

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:45:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«24» *июня* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*30.05.02 Медицинская биофизика*

Квалификация

*Врач-биофизик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 – *Медицинская биофизика*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 № 1002*.
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-биофизик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2017 г. №611п*;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 – *Медицинская биофизика*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



/ К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

*Центра инновационных образовательных программ*



/ Гитова Т.И.

**Разработчики:**

Зубаирова-Валеева А. С. к. филос. н, доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 10 |
| 4.   | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 17 |

## 1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование и необходимость правовых знаний, повышение правовой культуры. Программа предусматривает изучение экономической и правовой государственных систем, основных вопросов экономики, законов рынка, функции денег. В программе учтены тенденции развития экономической и правовой государственных систем, изменение норм законодательства и права с учётом внешнего и внутреннего политического и экономического курсов Правительства РФ.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической и юридической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем экономической и юридической сферы деятельности человека.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.04

Дисциплина «Экономика» изучается на 3 курсе в 6 семестре

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика и право» состоит освоении современных экономических концепций, ознакомление с текущими экономическими проблемами России, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|---|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Уметь ориентироваться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><br>Владеть способами принятия обоснованные экономические решения |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать профессиональной деятельности | УК-11.1. . Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.  | <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Умеет правильно толковать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Владеть навыками основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> |
|   | УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>Знать основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>Владеть основами российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p>  |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и право»

## 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения.
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- реализация прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства   |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5   | 6  |
|     | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |   | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
| 1.  | УК-11. Способен формировать нетерпимое  | УК-11.1. Понимает значение основных   | -                                       | умение работать с электронными другими носителями информации,   | Опрос, тестирование, реферат   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействию в профессиональной деятельности | правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.  |  | обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений   | контрольная работа, ситуационные задачи                              |
|  |   | УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению |  | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр      |
|--|---------------------------------|--------------|
|  |                                 | № 6<br>часов |
| 1  | 2                               | 3            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе</b>                  | 48/1,3                          | 48/1,3       |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                          | 12/0,3       |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 36/1                            | 36/1         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 24/0,6                          | 24/0,6       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 8/0,2                           | 8/0,2        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>                   | 8/0,2                           | 8/0,2        |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>             | 8/0,2                           | 8/0,2        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачёт (3)                       | 3            |

|                                  |             |    |    |
|----------------------------------|-------------|----|----|
|                                  | экзамен (Э) |    |    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | час.        | 72 | 72 |
|                                  | ЗЕТ         | 2  | 2  |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| п/№ | Индекс компетенции                              | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-----|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| 1.  | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика<br>Экономическая система общества | Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Производство и экономика. Экономические законы. Понятие ресурсов, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.   |
| 2.  | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | Рынок труда.<br>Человеческий капитал.<br>Доходы.   | Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата. Факторы производства. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. |
| 3.  | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | Всемирное хозяйство.   | Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.                         |
| 4.  | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | Понятие и общая характеристика государства.  | Общая характеристика теорий происхождения государства Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества. Формы государства.  |
| 5.  | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | Понятие и общая характеристика права.  | Общая характеристика теорий происхождения права. Понятие, признаки, функции права и его роль в жизни общества. Право, государство и их роль в жизни общества  |
| 6.  | УК-10<br>УК-10.1                                | Правовое государство и гражданское общество  | Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое  |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  | УК-11<br>УК-11<br>УК-11.2 |  | государство. Принципы правового государства.<br>Формирование правовой государственности в России |
|--|---------------------------|--|--|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|
|         |            |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1       | 2          | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1.      | 6          | Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества | 2   | -  | 6  | 4   | 12    | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом        |
| 2.      | 6          | Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.  | 2   | -  | 6  | 4   | 12    | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом        |
| 3.      | 6          | Всемирное хозяйство.  | 2   | -  | 6  | 4   | 12    | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом        |

|    |   |   |    |   |    |    |    |   |
|----|---|---|----|---|----|----|----|---|
| 4. | 6 | Понятие и общая характеристика государства. | 2  | - | 6  | 4  | 12 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 5. | 6 | Понятие и общая характеристика права.       | 2  | - | 6  | 4  | 12 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 6. | 6 | Правовое государство и гражданское общество | 2  | - | 6  | 4  | 12 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>                               | 12 | - | 36 | 24 | 72 |   |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Семестр |
|-----|---|---------|
|     |   | 6       |
| 1   | 2   | 3       |
| 1.  | Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества | 2       |
| 2.  | Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.  | 2       |
| 3.  | Всемирное хозяйство.  | 2       |
| 4.  | Понятие и общая характеристика государства.   | 2       |
| 5.  | Понятие и общая характеристика права.   | 2       |
| 6.  | Правовое государство и гражданское общество   | 2       |
|     | Итого   | 12      |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля                                       | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
|     |   | 9 с                |
| 1   | 2   | 3                  |
| 1.  | Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества | 6                  |
| 2.  | Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.  | 6                  |
| 3.  | Всемирное хозяйство.  | 6                  |
| 4.  | Понятие и общая характеристика государства.   | 6                  |
| 5.  | Понятие и общая характеристика права.   | 6                  |
| 6.  | Правовое государство и гражданское общество   | 6                  |
|     | Итого   | 36                 |

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СРО  | Виды СРО   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | 6          | Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4           |
| 2.    | 6          | Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.  | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4           |
| 3.    | 6          | Всемирное хозяйство.  | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4           |
| 4.    | 6          | Понятие и общая характеристика государства.   | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4           |

|                                |   |   |  |    |
|--------------------------------|---|---|--|----|
| 5.                             | 6 | Понятие и общая характеристика права.       | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4  |
| 6.                             | 6 | Правовое государство и гражданское общество | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4  |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |  | 24 |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике
14. Сущность и социальное назначение права.
15. Особенности формирования правового государства в России.
16. Форма современного Российского государства.
17. Функции современного Российского государства.
18. Структура механизма Российского государства.

### Вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
4. Простое и капиталистическое товарное производство.
5. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
8. Инфляция, ее виды.
9. Теневая экономика
10. Сущность и функции денег.

11. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
12. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
13. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
14. Социально-экономическое развитие современной России.
15. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
16. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
17. Понятие и сущность государства.
18. Форма государства.
19. Функции и механизм Российского государства.
20. Проблемы формирования правового государства в России
21. Понятие и основные принципы российского права.
22. Формы реализации права.
23. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
24. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь ориентироваться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть способами</p> | <p>Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> | <p>Хорошо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |  |   |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> | <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Умеет правильно толковать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Владеть навыками основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | <p>Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> | <p>Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знать основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>Владеть основами российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | <p>Знает основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону и умеет демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> | <p>Не знает основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону и не умеет демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> |
|--|--|---|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства<br>Тесты (Т)                       |
|---|---|---|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь ориентироваться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть способами принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному</p>   | <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы</p>   | <p>Оценочные материалы открытого и</p>                |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>поведению и противодействовать в профессиональной деятельности<br/>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>                       | <p>его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Умеет правильно толковать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Владеть навыками основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>                    | <p>закрытого типа</p>                                 |
| <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знать основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>Владеть основами российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|  |  |
|--|--|
| <p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p> |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### Дополнительная литература

|   |   |
|---|---|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>  |   |
| Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185907">https://e.lanbook.com/book/185907</a> (дата обращения: 20.01.2023).   | Неограниченный доступ   |
| Дудка О. Ф. Правоведение : учебное пособие / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 237 с. - ISBN 9685005000360. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-5062587/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-5062587/</a> (дата обращения: 20.01.2023).  | Неограниченный доступ   |
| Кирик Ю. В. Правоведение : учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Ю. В. Кирик, С. А. Литвинцева, Д. С. Савков. - Хабаровск : ДВГМУ, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/</a> (дата обращения: 20.01.2023).   | Неограниченный доступ   |
| Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193938">https://e.lanbook.com/book/193938</a> (дата обращения: 20.01.2023).  | Неограниченный доступ   |
| Морозова Т. Д. Экономика здравоохранения : учеб. пособие для слушателей системы Э40 доп. проф. образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/</a> (дата обращения: 20.01.2023).   | Неограниченный доступ   |
| Экономика здравоохранения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 100 с. - ISBN 9785965207633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/</a> (дата обращения: 20.01.2023). | Неограниченный доступ   |
| Электронно-библиотечная система «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  |
| База данных «Электронная учебная библиотека»  | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>   |
| ЭБС "Букап"   | <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=pravovedenie/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC">https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=pravovedenie/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC</a> |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| База данных «Электронная учебная библиотека»                   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Б1.О. 04<br/>Экономика и<br/>право</p> | <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br/><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b><br/><b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.<br/><b>Учебная аудитория № 201</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 226</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная комната № 343</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p> |
|---|---|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов   | Организации веб-конференций, вебинаров,                                 | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |

|     |  |  |   |                       |                            |
|-----|--|--|---|-----------------------|----------------------------|
|     | <b>Mirapolis Virtual Room</b>  | мастер-классов<br>(русское ПО)   |   |                       |                            |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                               | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)<br>(русское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>  |  | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |