

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:55

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d11bc9a74c4a0a3e830ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра анатомии человека



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

17 Января 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «29» октября 2025 г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой


В.А.Двинских

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
по специальности 31.05.01 Лечебное дело


Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Вагапова Василя Шарифьяновна, д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;
2. Рыбалко Дмитрий Юрьевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека,
3. Борзилова Ольга Хамзиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины</u>	5
<u>2.1. Типы задач профессиональной деятельности</u>	5
<u>2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции</u>	6
<u>3. Содержание рабочей программы</u>	9
<u>3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы</u>	9
<u>3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины</u>	10
<u>3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля</u>	12
<u>3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины</u>	13
<u>3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины</u>	13
<u>3.6. Лабораторный практикум по дисциплине</u>	14
<u>3.7. Самостоятельная работа обучающегося</u>	14
<u>4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины</u>	15
<u>4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине</u>	15
<u>4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций</u>	19
<u>5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины</u>	21
<u>5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины</u>	21
<u>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</u>	23
<u>6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</u>	23
<u>6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</u>	23
<u>6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы</u>	32
<u>6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</u>	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Цели изучения дисциплины «Основы возрастной и клинической анатомии»: состоит в овладении знаниями по возрастной анатомии человека; научить использовать полученные сведения при последующем изучении клинических дисциплин знания по возрастной и клинической анатомии человека и изменениям как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений. уметь использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма. Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические,	Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и

<p>профессиональных задач</p>	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p>Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p>Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p>
-------------------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: медицинской.

- Изучение обучающимися возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), возрастных анатомо-топографических взаимоотношений органов, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития.
- Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

- Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации: формирование умений распознавать основные анатомические элементы на рентгенограммах и компьютерных томограммах;
- Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	У К - 1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	У К - 1 . 1 . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обладает навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей, вариантов, аномалий и пороков развития внутренних органов, сердца, сосудов в неразрывной связи с их развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки,	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),

				<p>стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей. Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца Определение на трупе: проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца. Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен. Изображение на муляже областей передней брюшной стенки Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости. Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>дистальных отделов и ветвей артерий.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображениях определить внутренние органы, их части</p>	
2	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>О П К - 5 . 1</p> <p>Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Обладает навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата; определения скелетотопически (по костным ориентирам) границ органов грудной и брюшной полостей; работы с анатомическими препаратами внутренних органов; распознавания основных анатомических элементов внутренних органов, сердца и сосудов на рентгенограммах с использованием контрастных веществ, на КТ- и МРТ-изображениях</p> <p>Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей.</p> <p>Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

				<p>колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца</p> <p>Определение на трупе: проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца.</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен.</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, тимуса, границ органов брюшной полости.</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных</p>	
--	--	--	--	--	--

				органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображения определить внутренние органы, их части в различные возрастные периоды.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1,0	36
Практическая подготовка *	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамена	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72
	ЗЕ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды.	Функциональная анатомия и возрастные особенности ротовой полости и слюнных желез. Формирование стенок и элементов полости рта, аномалии и пороки развития. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

			Развитие и аномалии развития зубов.
2.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез.	<p>Функциональная анатомия и возрастные особенности пищеварительной трубки и желез. Развитие и аномалии развития органов пищеварения. Особенности топографии глотки новорожденного.</p> <p>Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии внутренних органов. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</p> <p>Особенности строения стенок живота в различные возрастные периоды. Источники, ход и пороки развития диафрагмы. Слабые места диафрагмы. Слабые места стенок брюшной полости: поясничные треугольники, пупочное кольцо, белая линия живота, их строение и клиническое значение. Паховый канал.</p> <p>Внутрибрюшное давление. Бедренное кольцо. Анатомия и клиническое значение бедренного канала.</p> <p>Клиническая анатомия печени и поджелудочной железы. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы.</p>
3.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы.	<p>Функциональная (клиническая) анатомия дыхательной системы. Развитие и аномалии развития органов дыхательной системы в онтогенезе. Строение и возрастные изменения органов дыхательной системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов средостения в различные возрастные периоды. Рентгенанатомия органов дыхательной системы.</p>
4.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда.	<p>Функциональная анатомия и возрастные особенности серозных оболочек: брюшина, плевра, серозный перикард. Развитие и аномалии развития серозных оболочек в онтогенезе.</p> <p>Брюшина, ее производные, полость брюшины. Отношение органов к брюшине. Анатомия и топография плевры. Полость плевры: клиническое значение. Перикард: части, полость, значение.</p>
5.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей.	<p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой системы в онтогенезе. Нефрон; его строение и функциональное значение каждого отдела. Строение и возрастные изменения органов мочевой системы.</p>
6.	УК-1, ОПК-5	Клиническая анатомия половых желез.	<p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов</p>

	(ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия промежности.	половой системы в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Строение и возрастные изменения органов половой системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.
7.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения.	Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, венечных сосудов. Особенности кровообращения сердца: артериальные анастомозы. Особенности строение стенок венечных артерий, три системы вен сердца. Границы (скелетотопия) сердца.
8.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение.	Закономерности ветвления артерий и формирования вен в стенке и органах грудной полости. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в стенке и органах грудной полости. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровеносного русла легких, пищевода, тимуса. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития крупных артерий и вен.
9.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение.	Закономерности ветвления артерий и формирования вен в стенке и органах брюшной полости и малого таза. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их клиническое значение. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровообращения печени, почек, селезенки, надпочечников, поджелудочной и половых желез. Особенности кровообращения плода.
10.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике.	Развитие, варианты развития и аномалии развития сосудов головы. Возрастные изменения в строении стенок кровеносных сосудов головы. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в области головы. Особенности кровообращения головного мозга, глазного яблока, стенок полости носа, органов полости рта, клиническое значение. Сосудисто-нервные пучки в области головы.
11.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение.	Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах) в области суставов, их клиническое значение. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы

	A/02.7)		(артериальные, венозные) вокруг крупных суставов. Взаимоотношения околоуставных сосудов и нервов. Анатомия фасций, каналов и борозд в области суставов.
12.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.	Развитие лимфатического русла, его компоненты. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Клиническая анатомия лимфатической системы. Роль иммунной системы в организме. Центральные и периферические иммунные органы, принципиальный план их строения и локализация. Возрастная динамика центральных органов иммунной системы. Общая возрастная анатомия периферических органов иммунной системы.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы возрастной и клинической анатомии	12	-	36	20	68	Компьютер ное тестирован ие Прием препаратов Собеседова ние
1.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет)	-	-	-	4	4	Компьютер ное тестирован ие Прием препаратов Собеседова ние, рисование схем
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Общая краниология. Возрастные особенности черепа	2
2.	Функциональная анатомия серозных оболочек	2
3.	Особенности кровеносной системы сердца, спинного и головного мозга и желез внутренней секреции. Клиническое значение.	2
4.	Клиническое значение коллатерального кровообращения: меж- и внутрисистемные межартериальные и межвенные анастомозы.	2
5.	Развитие и аномалии развития спинного и головного мозга. Возрастные особенности.	2
6.	Клиническая анатомия желез внутренней секреции.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1.	Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды.	3
2.	Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез.	3
3.	Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы.	3
4.	Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда.	3
5.	Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей.	3
6.	Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности.	3
7.	Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения.	3
8.	Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение.	3
9.	Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение.	3
10.	Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике.	3
11.	Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение.	3

12.	Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.	3
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем 	
1	2	3	4	5
1.	2	Основы возрастной и клинической анатомии	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	20
2.	2	Зачет	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	4
ИТОГО в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 2

1. Возрастные особенности черепа.
2. Паховый канал: стенки, кольца, клиническое значение.
3. Развитие пищеварительной трубки. Аномалии развития.
4. Клиническое значение и возрастные особенности бронхиального дерева. Его функции.
5. Клиническое значение нефрона.
6. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
7. Развитие и аномалии развития сердца.
8. Развитие ЦНС.
9. Возрастные особенности центральных органов иммунной системы

Семестр №2

для входного контроля (ВК)	Какие слабые места передней стенки живота знаете?
	Опишите возрастные особенности околоносовых пазух.
	Отличия строения стенок коронарных артерий.
для текущего контроля (ТК)	Границы пищевода, её части и сужение, её возрастные особенности.
	Развитие и аномалии развития пищеварительных желез.
	Возрастные особенности иммунной системы.
для промежуточного контроля (ПК)	Опишите возрастные особенности околоносовых пазух.
	Особенности кровоснабжения мозга. Виллизиев круг.
	Гортань: возрастные особенности топографии и строения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<p><i>Знать:</i> возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма.</p> <p><i>Уметь:</i> определять границы органов, проекции СНП на</p>	заслуживает ответ, содержащий : незнание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный,	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное

составляющие и связи между ними	человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.	фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.	языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; ; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.	владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; ; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.
	<i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения				

				правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.	
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организма и популяционного уровня	<i>Знать:</i> возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы ; неправильное пользование анатомической терминологией (русской и латинской) ; ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает	заслуживает ответ, содержащий : ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития	заслуживает ответ, содержащий : знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает	заслуживает ответ, содержащий : глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с

<p>организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-</p>	<p>ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>органа и не всегда излагается функция органа; не используют знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p>	<p>использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
--	---	--	---	---	--

латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования				
<i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма. Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП;	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),

	<p>пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p>	
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p>Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p>Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

	решения профессиональных задач.	
--	---------------------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1.	Анатомия человека. Том 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8100-4, DOI: 10.33029/9704-8100-4-AOD-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
2.	Анатомия человека. Том 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8101-1, DOI: 10.33029/9704-8101-1-ANS-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481011.html (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
3.	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека в 2 т. Т. 1 : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - 10-е, перераб. и доп., Учебник для медицинских вузов. - СПб. : СпецЛит, 2020. - 567 с. - ISBN 9785299007558. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-1-11622507/ (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
4.	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека в 2 т. Т. 2 : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - 10-е, перераб. и доп., Учебник для медицинских вузов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 463 с. - ISBN 9785299007565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-2-11623396/ (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

1.	Щанкин А. А. Возрастная анатомия и физиология. Курс лекций / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 9785449901361. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-kurs-lekcij-14570633/ (дата обращения:	Неограниченный доступ
----	--	-----------------------

	22.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	
2.	Клиническая анатомия человека в вопросах и задачах. Тесты : учебно-методическое пособие / Д. В. Пасынков, А. А. Ведерников, А. Л. Федоров [и др.]. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907466-71-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462674 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Калмин, О. В. Анатомия внутренних органов : учебное пособие для вузов / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49690-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414785 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Калмин, О. В. Анатомия нервной системы / О. В. Калмин, О. А. Калмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47997-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367376 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Калмин, О. В. Анатомия опорно-двигательного аппарата / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47999-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371036 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Анатомия скелета человека : учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419918 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
7.	Коцюба, А. Е. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем : учебное пособие / А. Е. Коцюба, В. М. Черток. — Владивосток : ТГМУ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-98301-275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414974 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
8.	Черток, В. М. Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-98301-285-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414980 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	Функциональная анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Е. Ю. Варакута, Л. В. Савельева, Ю. Ю. Мельник [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2022. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369155 (дата обращения: 23.04.2025). —	Неограниченный доступ

	Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.	Материалы для подготовки к контролю знаний по модулю "Миология" : учебно-методическое пособие / Я. Б. Владимирова, Л. А. Клюева, Е. Н. Галейся [и др.] ; под редакцией С. Е. Шемякова, В. В. Куликова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88458-606-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296453 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
11.	Материалы для подготовки к контролю знаний по модулю "Остеология" : учебно-методическое пособие / А. А. Федосов, М. Ф. Алексеева, А. В. Ласточкина [и др.] ; под редакцией С. Е. Шемякова, В. В. Куликова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-88458-608-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296468 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
12.	Спинной мозг: особенности анатомии и топографии : учебно-методическое пособие / П. А. Гелашвили, Е. Н. Буракова, А. А. Супильников, С. Н. Юхимец. — Самара : , 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326519 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	--	---	--

	направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело Квалификация Врач-лечебник Форма обучения Очная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал №13 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №13, 1 этаж 25.9 кв.м</p>
2.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 14</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №14, 1 этаж 25.8 кв.м</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 15</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №15, 1 этаж 27,6 кв.м</p>

		<p>патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
4.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 16</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905.8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №16, 1 этаж 24,7 кв.м</p>

		<p>вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
5.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 18</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаративным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905.8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м</p>

		и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
6.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 21</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №21, 2 этаж 27,6 кв.м</p>
7.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 22</p> <p>Мебель: рабочее место для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический</p>

		<p>преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	зал №22, 2 этаж 27,5 кв.м
8.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 23</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №23, 2 этаж 25,3 кв.м</p>

		<p>Оборудование: приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
9.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 28</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №28, 2 этаж 27,7 кв.м</p>

		(всего 66); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
10.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 29</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №29, 2 этаж 27,6 кв.м</p>
11.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический музей (кабинет №32)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), зал №31-32, 3</p>

		<p>Мебель: 46 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 8 столов, 8 стульев, шкаф-сервант, рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (8 ученических стола на 16 посадочных мест);</p> <p>Оборудование: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету.</p>	этаж 106,6 кв.м.
12.		<p>Учебно-исследовательская аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований СНО и промежуточной аттестации. Аудитория №27</p> <p>Мебель: 6 столов, 10 стульев, 2 медицинских кушетки, напольная вешалка с крючками для одежды.</p> <p>Оборудование: 2 моноблока, 1 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, имеется 8 розеток для подключения интернета, мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету, набор инструментов для антропологических измерений, аппарат УЗИ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Кабинет №27, 2 этаж 27,0 кв.м</p>
13.		<p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем) (б/н)</p> <p>Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3стула.</p> <p>Оборудование: 15 специальных</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), 1 этаж, вестибюль, 172,9 кв.м.</p>

		чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.	
14.		<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Анатомический зал № 18</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905.8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую

диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета