

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:31:17

Уникальный программный документ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a820ac76b9d73665849e6d6db2a54e71d6ec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра терапии и профессиональных болезней*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*[Подпись]* /В.Е. Изосимова

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

30.05.01 *Медицинская биохимия*

Квалификация

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «17» октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19 » ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедры терапии и профессиональных болезней;

Хусаинова А.Х., ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Преподавание дисциплины Б1.О.28 «Внутренние болезни» для обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится на 3 и 4 курсах обучения.

На 3 курсе на базе кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО обучающиеся проходят пропедевтику внутренних болезней – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. При этом у обучающихся формируются основы клинического мышления, навыки медицинской этики и деонтологии, навыки применения расспроса и основных методов обследования здоровых лиц и пациентов с распространенными заболеваниями внутренних органов – осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов, формируются представления о диагностических возможностях лабораторно-инструментального обследования пациентов при различных заболеваниях, навыки интерпретации результатов основных методов и постановки синдромального диагноза.

На 4 курсе на базе кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО обучающиеся изучают семиотику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов – заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-суставной систем, системы органов кроветворения, семиотику и принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях, а также приобретают практические навыки выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования пациентов при этих заболеваниях, постановки клинического диагноза, разработки плана лечения и профилактики заболеваний, навыки оформления медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

Преподавание дисциплины «Внутренние болезни» имеет большое значение для формирования условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача по общей гигиене, эпидемиологии, что необходимо для осуществления медицинской деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Внутренние болезни» состоит в приобретении информации об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях и диагностике наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов; закреплении и совершенствовании профессионального врачебного умения обследовать терапевтического больного с формированием клинического мышления; обучении использованию метода дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм; обучении основным принципам лечения, в том числе индивидуализированной и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации заболеваний внутренних органов.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать способы использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Владеть способами использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь использовать и применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать способы использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Владеть способами использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь использовать и применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знать способы выявления и оценки морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Владеть способами выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Уметь выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>
	<p>ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных</p>	<p>Знать способы применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и</p>
	<p>особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p>	<p>патологических процессов в организме человека. Владеть способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Уметь применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>

		человека.
<p>ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.1-Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать способы использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач. Владеть способами использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач. Уметь использовать специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-3.2- Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать способы использования специализированного лечебного оборудования для решения профессиональных задач. Владеть способами использования специализированного лечебного оборудования для решения профессиональных задач. Уметь использовать специализированное лечебное оборудование для решения</p>

	профессиональных задач
ОПК-3. 4- Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать способы применения медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеть способами применения медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Уметь применять медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания
	медицинской помощи

<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента;</li> <li>- психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний;</li> <li>- психологические особенности взаимоотношений и психологические модели взаимодействия врача и пациента;</li> <li>- права и моральные обязанности врача;</li> <li>- права пациентов;</li> <li>- модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»;</li> <li>- границы моральной ответственности личности за свое здоровье;</li> <li>- понятие о толерантности;</li> <li>- неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности;</li> <li>- конституцию РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине;</li> <li>- понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем»;</li> <li>- оценка риска при медицинском вмешательстве;</li> <li>- понятие комплаенса;</li> <li>- факторы, влияющие на комплаенс;</li> <li>- понятие о «активном» и «пассивном» пациенте;</li> </ul>
---	--	---

		<p>- биоэтические проблемы умирания и смерти</p> <p>Владеть:</p> <p>практическим навыком (опытом) расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

	<p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знать:  - этические и деонтологические принципы в общении врача и медицинскими работниками;  - педагогические аспекты деятельности врача;  Владеть:  практическим навыком (опытом) взаимодействия в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии  Уметь:  осуществлять взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>
<p>ПК-13  Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований</p>	<p>ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знать методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, способы решения задач, системного анализа объектов исследования, правильность и обоснованность выводов.  Владеть навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимального способа решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение  Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>

	<p>ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	<p>Знать методы сбора и обработки научной информации, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии.  Владеть навыком сбора и обработки научной информации, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии.  Уметь собирать и обрабатывать научную информацию, формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>
<p>ПК-14  Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок</p>	<p>ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знать методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, оценки правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.  Владеть навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, оценки правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.  Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

				экстренной форме	
2	ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме D/01.7 Интерпретировать результаты научных фундаментальных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Интерпретировать результаты научных фундаментальных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

3	<p>ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные</p>	<p>ОПК-3.1-Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2-Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3 – Использует</p>	<p>А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме D/01.7 Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области</p>	<p>Оценка состояния пациента, которому требуется оказать медицинскую помощь в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях. ОПК-3. 4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>медицины и биологии</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  Формулировать задачи фундаментальных научных</p>	
--	--	--	----------------------------	--	--

				<p>исследований и разработок в области медицины и биологии, определять объект фундаментального научного исследования и использовать современные физико-химические, биохимические и медико-биологические методы исследования</p> <p>Применять основы лабораторной техники химического эксперимента, методы аналитической химии, органического синтеза и физико-химического анализа при выполнении фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии</p>	
4	<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и / законными</p>	<p>ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p> <p>ОПК-8.2 -</p>	<p>А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр,</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	представителями),				
	коллегами	Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии		пальпация, перкуссия, аускультация)	

5	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии ПК-13.3 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области	D/01.7 Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	Формулировать задачи фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии, определять объект фундаментального исследования и использовать современные физико-химические, биохимические и медико-биологические методы исследования Применять основы лабораторной техники химического эксперимента, методы аналитической химии, органического синтеза и физико-химического анализа при выполнении фундаментальных научных исследований и	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
---	--	--	--	--	--

		<p>молекулярной медицины и молекулярной биологии  ПК-13.4 -  Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной Биологии и тд.  ПК-13.5 -  Информирует научную общественность о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>		<p>разработок в области медицины и биологии  Применять методы математического анализа, методы статистической обработки результатов наблюдений, методы планирования эксперимента  Интерпретировать результаты научных фундаментальных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов</p>	
6	<p>ПК-14  Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок</p>	<p>ПК-14.1 -  Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность</p>	<p>D/02.7  Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии</p>	<p>Выполнять прикладные и поисковые научные исследования и разработки в области медицины и биологии, направленные на улучшение диагностики заболеваний человека, скрининг, мониторинг</p>	<p>Тестовые задания  Ситуационные задачи  Контрольные вопросы</p>

		<p>выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p> <p>ПК-14.2 - Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.3 - Разрабатывает и выполняет прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.</p> <p>ПК-14.4 – Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.</p>		<p>заболеваний человека</p> <p>Проводить прикладные и поисковые исследования и разработки в области медицины и биологии, связанные с оценкой эффективности лечения и прогнозом исхода заболевания</p> <p>Подготавливать предложения по дальнейшему совершенствованию методов диагностики и лечения, направленных на сохранение жизни и здоровья человека</p> <p>Выбирать диагностически значимые лабораторные показатели</p> <p>Формулировать критерии включения пациентов в прикладное и поисковое научное исследование в области медицины и биологии</p> <p>Составлять информированное согласие пациента для участия в прикладном и</p>	
--	--	---	--	---	--

				поисковом научном исследовании в области медицины и биологии	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192/5,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	58	14	14	14	16
Клинические практические занятия (КЗ)	134	34	34	34	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>96/2,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	11	3	3	3	2
<i>Подготовка и написание академической истории болезни</i>	2	-	-	-	2
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий (Реф)</i>	3	1	1	1	-
<i>Подготовка к клиническим занятиям (КЗ)</i>	33	9	9	9	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по темам клинических занятий – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	33	9	9	9	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	6	2	2	2	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – экзамену – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	8	-	-	-	8

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>36/1</b>	-	-	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	ЗЕ	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>						

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Внутренние болезни» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

#### 1) 3 курс – раздел «Пропедевтика внутренних болезней»:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4	5
1.	ОПК-1 ОПК-8 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 1. Общие вопросы</i>	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.

2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 2.          Методы исследования и симптоматология заболеваний дыхательной системы</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.
3.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14	<i>Раздел 3.          Методы исследования и симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ
	ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>системы</i>	по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной

			недостаточности.
4.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 4. Методы исследования и симптоматология заболеваний пищеварительной системы</i>	<p>Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.</p> <p>Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.</p> <p>Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.</p>
5.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 5. Методы исследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы</i>	<p>Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Основные клинические синдромы в нефрологии.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы.</p> <p>Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.</p> <p>Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).</p>

6.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 6. Методы исследования и симптоматология заболеваний системы кроветворения</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8	<i>Раздел 7. Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы.
	ПК-13 ПК-14 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7		
8.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 8. Методы исследования и симптоматология заболеваний костно- суставной системы</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.
9.	ОПК-1 ОПК-2  ОПК-3 ОПК-8 ПК-13 ПК-14  ТФ A/06.7 ТФ D/01.7	<i>Раздел 9. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</i>	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями.  Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

## 2) 4 курс – раздел «Внутренние болезни»:

№ п/ п	Номер/ индекс компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4	5
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 1. Заболевания дыхательной системы</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Пневмония 2. Хронический необструктивный бронхит. ХОБЛ. 3. Бронхиальная астма
2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 2. Заболева ния сердечно- сосудист ой системы</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. 2. ИБС. Стенокардия. 3. ИБС. Инфаркт миокарда. 4. Гипертоническая болезнь. 5. Хроническая сердечная недостаточность.
3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13	<i>Раздел 3. Заболевани я пищеварит ель- ной системы</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
	ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7		3. Хронический холецистит. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит 5. Циррозы печени
4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 4. Заболевания мочевыделите льной системы</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит 2. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.

5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 5. Заболелания системы кроветворени я</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. 2. Острые и хронические лейкозы.
6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 6. Заболелания соединительн ой ткани</i>	Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях: 1. Ревматоидный артрит. 2. Подагра. 3. Остеоартроз.
7	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-13 ПК-14 ТФ А/06.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7	<i>Раздел 7. Промежуточ - ный контроль знаний, умений и навыков</i>	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### 1) 3 курс – раздел «Пропедевтика внутренних болезней»:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	V	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений

		Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.					у постели больного. Написание фрагмента истории болезни
2.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного . Написание фрагмента истории болезни
3.	V	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни
4.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений

		шумы сердца.					у постели больного. Написание фрагмента истории болезни
5.	V	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	1	2	2	4	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного. Написание фрагмента истории болезни
6.	V	Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расспрос и осмотр больных с аритмическим синдромом. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)</b>	1	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований

7.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного. Написание фрагмента истории болезни
8.	V	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований.
9.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни

		системы, костно-суставной системы.					
		<b>ИТОГО в V семестре:</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
10.	VI	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни
11.	VI	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента

							истории болезни
12.	VI	<p>Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.</p>	2	4	3	9	<p>Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни</p>
13.	VI	<p>Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие об остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка</b></p>	2	4	3	9	<p>Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни</p>

		<b>практических навыков и теоретических знаний).</b>					
14.	VI	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Лабораторная и инструментальная диагностика.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни
15.	VI	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни

16.	VI	<p>Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.</p>	2	4	3	9	<p>Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни</p>
17.	VI	<p>Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.</p>	1	4	2	7	<p>Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни</p>
18.	VI	<p>Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.</p>	1	2	2	5	<p>Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание</p>

							фрагмента истории болезни
		<b>ИТОГО в VI семестре:</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
		<b>ВСЕГО в V-VI семестрах:</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

2) 4 курс – раздел «Внутренние болезни»:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	<i>Раздел 1. Заболевания дыхательной системы</i>	6	12	9	27	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
2	VII	<i>Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>	10	20	15	45	
3	VIII	<i>Раздел 3. Заболевания пищеварительной системы</i>	6	18	7	31	
4	VIII	<i>Раздел 4. Заболевания мочевыделительной системы</i>	2	6	3	11	
5	VIII	<i>Раздел 5. Заболевания системы кроветворения</i>	2	4	3	9	
6	VIII	<i>Раздел 6. Заболевания соединительной ткани</i>	4	2	3	9	

7	VIII	Раздел 7. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (1 и 2 этапы)	-	4	8	12	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям.
<b>ВСЕГО в V-VI семестрах:</b>			<b>30</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

#### 1) 3 курс – раздел «Пропедевтика внутренних болезней»:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2	-
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Основные бронхолегочные синдромы.	2	-
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	2	-
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2	-

5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	-
6.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	-
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	2	-
8.	Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	-	2
9.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.	-	2
10.	Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	-	2
11.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие об остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	-	2
12.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика.	-	2
13.	Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Симптоматология анемий и лейкозов.	-	2

14.	Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.	-	2
		<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО в V-VI семестрах:</b>	<b>28</b>	

## 2) 4 курс – раздел «Внутренние болезни»:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
1.	Пневмония	2	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
3.	Бронхиальная астма	2	-
4.	Ревматизм. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	2	-
5.	ИБС. Стенокардия	4	-
6.	ИБС. Инфаркт миокарда	2	-
7.	Гипертоническая болезнь	2	-
8.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
9.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	-	2
10.	Хронический гепатит. Циррозы печени	-	2
11.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	-	2
12.	Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия.	-	2
13.	Ревматоидный артрит.	-	2
14.	Деформирующий остеоартроз. Подагра	-	2
		<b>16</b>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО в VII-VIII семестрах:</b>	<b>30</b>	

## 3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

### 1) 3 курс – раздел «Пропедевтика внутренних болезней»:

№ п/п	Название тем клинических практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		V	VI

1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	4	-
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	-
3.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	-
4.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	4	-
5.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	2	-
6.	Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расспрос и осмотр больных с аритмическим синдромом. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	-
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	4	-
8.	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	-

9.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и костно-суставной системы	4	-
10.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	-	4
11.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4
12.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	-	4
13.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие об остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4
14.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Лабораторная и инструментальная диагностика.	-	4
15.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4
16.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Основы частной патологии органов	-	4

	кровообразования. Симптоматология анемий и лейкозов.		
17.	Основы частной патологии органов эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.	-	4
18.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.	-	2
		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>ИТОГО в V-VI семестрах:</b>		<b>68</b>

**2) 4 курс – раздел «Внутренние болезни»:**

№ п/п	Название тем клинических практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
1.	Пневмония	4	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
3.	Бронхиальная астма	4	-
4.	Ревматическая лихорадка	2	-
5.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	-
6.	Инфекционный эндокардит	4	-
7.	ИБС. Стенокардия	2	-
8.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
9.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	4	-
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	-	6
11.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	-	6
12.	Хронический гепатит. Циррозы печени	-	6
13.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	-	6
14.	Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Острые и хронические лейкозы	-	4

15.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям.	-	6
		<b>32</b>	<b>34</b>
	<b>ИТОГО в VII-VIII семестрах:</b>	<b>66</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум:

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	1. Общие вопросы.	<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	3
2		2. Методы исследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий</i>	1
3		3. Методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<i>Подготовка к клиническим занятиям</i>	9
4		4. Методы исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	<i>Подготовка к текущему контролю по темам клинических занятий – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	9
5		5. Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	<i>Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка</i>	2
		6. Методы исследования пациентов с заболеваниями системы кроветворения.	<i>обучающимися практических умений и навыков</i>	
		7. Методы исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.		
		8. Методы исследования пациентов с заболеваниями костно-суставной системы.		
<b>ИТОГО часов в V семестре:</b>				<b>24</b>
6	VI	1. Симптоматология заболеваний дыхательной	<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных,</i>	3

		системы. 2. Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Симптоматология заболеваний	<i>написание фрагментов истории болезни</i>	
7		заболеваний	<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий</i>	1
8		пищеварительной системы. 4. Симптоматология заболеваний	<i>Подготовка к клиническим занятиям</i>	9
9		мочевыделительной системы. 5. Симптоматология заболеваний системы	<i>Подготовка к текущему контролю по темам клинических занятий – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	9
10		кроветворения. 6. Симптоматология заболеваний эндокринной системы. 7. Симптоматология заболеваний костно-суставной системы. 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	<i>Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	2
<b>ИТОГО часов в VI семестре:</b>				<b>24</b>
11	VII	1. Заболевания дыхательной системы. 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. 3. Заболевания	<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	3
12		пищеварительной системы.	<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий</i>	1
13			<i>Подготовка к клиническим занятиям</i>	9
14			<i>Подготовка к текущему контролю по темам клинических занятий – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	9
15			<i>Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	2
<b>ИТОГО часов в VII семестре:</b>				<b>24</b>

16	VIII	1. Заболевания мочевыделительной системы. 2. Заболевания системы кровотока. 3. Заболевания соединительной ткани. 4. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (1 и 2 этапы).	<i>Микропурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	2
17			<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий</i>	-
18			<i>Подготовка к клиническим занятиям</i>	6
19			<i>Подготовка к текущему контролю по темам клинических занятий – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися</i>	6
			<i>практических умений и навыков</i>	
20		<i>Подготовка к промежуточному контролю – экзамену – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка обучающимися практических умений и навыков</i>	8	
21		<i>Подготовка и написание академической истории болезни</i>	2	
			<b>ИТОГО часов в VIII семестре:</b>	<b>24</b>
			<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>96</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр V

##### *Общие вопросы*

1. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях.
2. Отечественные терапевтические школы. М.Я. Мудров, Г.А.Захарьин, С.П.Боткин, А.А.Остроумов, М.П.Кончаловский, Г.Ф.Ланг, В.П.Образцов, Н.Д.Стражеско, А.Л.Мясников, Е.М.Тареев, В.Х.Василенко, П.Е.Лукомский, И.А.Кассирский, А.И.Нестеров.
3. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
5. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
6. Вклад ученых Башкирского государственного медицинского университета в развитие медицины.

##### *Методы исследования и симптоматология заболеваний дыхательной системы.*

1. Дифференциальный диагноз основных бронхолегочных синдромов.
2. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
3. Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях

легких. Понятие о биопсии слизистой бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.

4. Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли «поток–объем»). Понятие об интегральной плетизмографии всего тела и ее диагностическом значении.
5. Факторы риска при заболеваниях органов дыхания (хроническом бронхите, ХОБЛ, астме, раке легкого).
6. Дифференциальный диагноз легочной и сердечной одышки.
7. Дифференциальный диагноз кашлевого синдрома.
8. Прогностическое значение высокого риска обострений на течение бронхообструктивных заболеваний легких (ХОБЛ, бронхиальная астма).
9. Диагностические возможности позитронно-эмиссионной томографии для выявления заболеваний органов дыхания.

***Методы исследования и симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы.***

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов кровообращения.
2. Пациент с синдромом слабости синусового узла: клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Пациент с синдромом Вольфа–Паркинсона–Уайта (WPW): клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Пациент с синдромом укороченного интервала P–Q(R) (синдром CLC): клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
6. Дифференциальный диагноз основных клинических кардиологических синдромов.
7. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Диагностика гиперлипидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
8. Функциональные нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке.
9. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.

## **Семестр VI**

### ***Методы исследования и симптоматология заболеваний пищеварительной системы.***

1. Влияние гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на течение сопутствующих заболеваний (бронхиальной астмы, ХОБЛ и др.).
2. Исследование желудочной секреции. Оценка кислотообразующей функции желудка по продукции соляной кислоты: понятие о дебит-часе НСІ базальной, субмаксимальной и максимальной секреции и его подсчете, пиковая кислотная продукция. Диагностическое значение. Понятие об определении внутрижелудочного рН (рН-метрии). Длительное мониторирование рН желудочного содержимого.
3. Исследование внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (исследование ферментов в дуоденальном содержимом, крови и моче), исследование углеводного обмена. Диагностическое значение копрологического исследования.
4. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
5. Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
6. Методы выявления *Helicobacter pylori*. Диагностическое значение.
7. Методы исследования всасывания жиров, белков и углеводов в тонком кишечнике (общие представления).
8. Иммунологические методы исследования при заболеваниях печени. Понятие о маркерах вирусов гепатитов.
9. Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).
10. Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
11. Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

### ***Методы исследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы.***

1. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов мочевыделительной системы.
2. Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.

3. Рентгенологическое исследование мочевыделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
4. Общие представления о пункционной биопсии почек (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

***Методы исследования и симптоматология заболеваний системы кроветворения.***

1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.
2. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Агрегатограммы.
3. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
4. Общее представление о тромбофилиях и тромбоцитопениях.

***Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы.***

1. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов.
2. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика функции щитовидной железы.
4. Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
5. Эндокринное ожирение: виды, клиника, диагностика.

***Методы исследования и симптоматология заболеваний костно-суставной системы.***

1. Поражение костно-суставной системы при ревматических болезнях.
2. Общие представления об определении иммуноглобулинов, антител, LE-клеточного феномена, диагностическое значение этих исследований.
3. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии, методы проведения денситометрии.
4. Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения.

***Семестр VII:***

1. ХОБЛ как осложнение профессиональных заболеваний. Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
2. Современные аспекты бронхиальной астмы.
3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
6. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца.
7. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий.
8. ИБС. Стенокардия . Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
9. ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий

***Семестр VIII:***

1. Современные подходы к диагностике и лечению НР-инфекции.
2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
3. Современные аспекты гастроэзофагеальной рефлюксной болезни

4. Современные методы диагностики вирусных заболеваний печени
5. Дифференциальная диагностика желтух.
6. Осложнения циррозов печени, тактика ведения больных.
7. Хроническая болезнь почек. Современные аспекты диагностики и лечения.
8. Острые аллергозы.
9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
10. Клиника и диагностика ангионевротического отека.
11. Кардиогенный шок (виды шоков, причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
12. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок, виды шоков, первая доврачебная и врачебная помощь).
13. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
14. Гипогликемическая кома (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
15. Печеночная кома (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
16. Пароксизмальные формы нарушения ритма сердца (виды, клиника, ЭКГ-диагностика, первая помощь).
17. Тромбоэмболия легочной артерии в клинике внутренних болезней (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
18. Острая дыхательная недостаточность (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
19. Астма-статус (причины, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

###### **ОПК-1**

Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

###### **ОПК-2**

Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

###### **ОПК-3**

Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи  
ОПК-8

Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

ПК-13

Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований

ПК-14

Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Н е удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-1.3- Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Владеет способами использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Умеет использовать и применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет способами использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать и применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знает способы выявления и оценки морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>Владеет способами</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	<p>выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>неточностей.</p>	<p>дополнительных вопросов</p>	
<p>ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p>	<p>Знает способы применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>Владеет способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и патологических</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	<p>процессов в организме человека.</p> <p>Умеет применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>				
<p>ОПК-3.1- Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет способами использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>ОПК-3.2- Применяет лечебное оборудован ие для решения профессион альных задач</p>	<p>Знает способы использования специализирован ного лечебного оборудования для решения профессиональны х задач. Владеет способами использования специализирован ного лечебного оборудования для решения профессиональны х задач. Умеет использовать специализирован ное лечебное оборудование для решения профессиональны х задач</p>	<p>При ответе на теоретичес кие вопросы студент продемонс трировал недостаточ ный уровень знаний. При ответах на дополнител ьные вопросы было допущено множество неправильн ых ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворитель ные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретическ ий вопрос билета с небольшими неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинств о дополнитель ных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы.</p>
<p>ОПК-3. 4- Применяет медицинско е оборудован ие, изделия медицинско го назначения, лекарственн ые средства предусмотре нные порядком оказания медицинско й помощи</p>	<p>Знает способы применения медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеет способами применения</p>	<p>При ответе на теоретичес кие вопросы студент продемонс трировал недостаточ ный уровень знаний. При ответах на дополнител ьные вопросы было допущено множество</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворитель ные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретическ ий вопрос билета с небольшими неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинств о дополнитель ных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы.</p>

	<p>медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет применять медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>неправильных ответов</p>			
<p>ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента;</li> <li>- психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний;</li> </ul>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	<p>- психологические особенности взаимоотношений и психологические модели взаимодействия врача и пациента;</p> <p>- права и моральные обязанности врача;</p> <p>- права пациентов;</p> <p>- модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированн ого согласия»;</p> <p>- границы моральной ответственности личности за свое здоровье;</p> <p>- понятие о толерантности;</p> <p>- неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности;</p> <p>- конституцию РФ и международные положения о защите достоинства</p>	<p>ЫХ ОТВЕТОВ</p>			
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>человека в биомедицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем»;</li> <li>- оценка риска при медицинском вмешательстве;</li> <li>- понятие комплаенса;</li> <li>- факторы, влияющие на комплаенс;</li> <li>- понятие о «активном» и «пассивном» пациенте;</li> <li>- биоэтические проблемы умирания и смерти</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>практическим навыком (опытом) расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях</p> <p>Умеет:</p> <p>реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и медицинскими работниками;</li> <li>- педагогические аспекты деятельности врача;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>практическим навыком (опытом) взаимодействия в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии				
ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знает методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, способы решения задач, системного анализа объектов исследования, правильность и обоснованность выводов. Владеет навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимального способа решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	<p>Умеет определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>				
<p>ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	<p>Знает методы сбора и обработки научной информацию, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии. Владеет навыком сбора и обработки научной информацию, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии. Умеет собирать и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	обрабатывать научную информацию, формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии				
ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знает методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, оценки правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение. Владеет навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	<p>системного анализа объектов исследования, оценки правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение. Умеет определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<p>Знает способы использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет способами использования и применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать и применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>
ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<p>Знает способы использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет способами использования и применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать и применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>
ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<p>Знает способы выявления и оценки морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>Владеет способами выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>

	<p>Умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	
<p>ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p>	<p>Знает способы применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. Владеет способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. Умеет применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Ситуационные задачи</b> <b>Контрольные вопросы</b></p>
<p>ОПК-3.1-Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач. Владеет способами использования специализированного диагностического оборудования для решения профессиональных задач. Умеет использовать специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Ситуационные задачи</b> <b>Контрольные вопросы</b></p>
<p>ОПК-3.2- Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает способы использования специализированного лечебного оборудования для решения профессиональных задач. Владеет способами</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Ситуационные задачи</b> <b>Контрольные вопросы</b></p>

	<p>использования специализированного лечебного оборудования для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать специализированное лечебное оборудование для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-3. 4- Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает способы применения медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеет способами применения медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет применять медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>
<p>ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента;</li> <li>- психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний;</li> <li>- психологические особенности взаимоотношений и психологические модели взаимодействия врача и пациента;</li> </ul>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и моральные обязанности врача;</li> <li>- права пациентов;</li> <li>- модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»;</li> <li>- границы моральной ответственности личности за свое здоровье;</li> <li>- понятие о толерантности;</li> <li>- неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности;</li> <li>- конституцию РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине;</li> <li>- понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем»;</li> <li>- оценка риска при медицинском вмешательстве;</li> <li>- понятие комплаенса;</li> <li>- факторы, влияющие на комплаенс;</li> <li>- понятие о «активном» и «пассивном» пациенте;</li> <li>- биоэтические проблемы умирания и смерти</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>практическим навыком (опытом) расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации</p>	
--	---	--

	<p>о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях</p> <p>Умеет:</p> <p>реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и медицинскими работниками;</li> <li>- педагогические аспекты деятельности врача;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>практическим навыком (опытом) взаимодействия в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>
<p>ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знает методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, способы решения задач, системного анализа объектов исследования, правильность и обоснованность выводов.</p> <p>Владеет навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимального способа решения</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p>

	<p>задач, проведения системного анализа объектов исследования, правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение</p> <p>Умеет определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	
<p>ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	<p>Знает методы сбора и обработки научной информацию, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии.</p> <p>Владеет навыком сбора и обработки научной информацию, формулировки проверяемых гипотез в области медицины и биохимии.</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать научную информацию, формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Ситуационные задачи</b> <b>Контрольные вопросы</b></p>
<p>ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования,</p>	<p>Знает методы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, оценки правильности и</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Ситуационные задачи</b> <b>Контрольные вопросы</b></p>

<p>отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.</p> <p>Владеет навыком определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, оценки правильности и обоснованности выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.</p> <p>Умеет определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>	
---	---	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Режим доступа:	1200 доступов	-

		В.С.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970434703.html</a>		
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433355.html</a> .	1200 доступов	-
3.	Внутренние болезни : Т. I. : учебник	под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ	
4.	Внутренние болезни : Т. II. : учебник	под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).		
5.	Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т.	Под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни : учебник /. - 6-е изд. , перераб. и доп.	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/b">https://www.studentlibrary.ru/b</a>	Неограниченный доступ	

			ook/ ISBN9785970441572.html (дата обращения: 01.02.2023).		
--	--	--	--	--	--

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ ио- теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с.	20	5
2.	Синдром абдоминальной боли [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с.	20	5
3.	Синдром боли в грудной клетке	Составители: Загидуллин Н. Ш.,	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с.	20	5
	[Текст]: учебное пособие	Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.			
4.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с.	20	5
5.	Внутренние болезни : пособие	<b>Литвяков А. М.</b>	Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-">https://www.books-</a>	Неограниченный доступ	

			up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni- 12169389/ (дата обращения: 01.02.2023).		
6.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник	<b>Шамов, И. А.</b>	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5- 9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ	
7.	Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие.	<b>Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин</b>	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/">https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ	
8.	Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие /	Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов.	СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО База данных «Электронная учебная библиотека» Электронно-библиотечная система«Букап» ЭБС "Букап	Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
11.	Электронно-библиотечная система«Букап»		<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>		
12.	ЭБС "Букап		<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>		

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Внутренние болезни	<p>Кабинет/лекционная аудитория № 6                      Стол ученический 20 шт                      Стулья ученические 40 шт.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул).                      Доска учебная меловая).                      Учебно-демонстрационные стенды.                      Доска учебная меловая.                      Программное обеспечение:                      - Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер Canon                      Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты",                      Операционная система Microsoft Windows,                      Пакет офисных программ Microsoft Office,                      антивирус Касперского-</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» , ул. Кувыкина, 94</p>

		<p>система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,          Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,          Русский Moodle 3KL          (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала</p>	
2	Внутренние болезни	<p>1 Лекционная аудитория (конференц-зал) 8 этаж 8-ми этажного здания</p> <p>25 кв.м 130 посадочных мест</p>	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106 Кувыкина 94
3	Внутренние болезни	<p>Лекционная аудитория (конференц-зал) 133 кв.м 120 посадочных мест</p>	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106 Кувыкина 94
4	Внутренние болезни	<p>Кабинет № 1 (РКБ), 4 этаж поликлиники          Компьютер Intel Core i3-2100 в комплекте- 1 шт          Принтер МФУ HP Laser Jet Pro MFP M 125ra          Шкаф -3 шт          Стол 1 шт          Стулья 2 шт</p>	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова Достоевского 132
5	Внутренние болезни	<p>Кабинет № 2 (РКБ), 4 этаж поликлиники          Ноутбук Acer i5 4210U          Компьютер Intel Core i7-2600          Копир аналоговый Canon FC128          Шкаф -3 шт          Стол 2 шт</p>	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова Достоевского 132

		Стулья 2 шт	
6	Внутренние болезни	Кабинет № 3 (РКБ), 4 этаж поликлиники Копир аналоговый Canon FC128 Ноутбук Acer i5 4210U Принтер hp Laser Jet P1102 Шкаф -3 шт Стол 2 шт Стулья 2 шт	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова Достоевского 132
7	Внутренние болезни	Лекционная аудитория 4 этаж поликлиники (конференц-зал) 80 кв.м Проектор в комплекте с кронштейном. BenQ MX505 – 1шт Ноутбук HP – 1 шт Стол – 10 шт Лавки длинные 10 шт	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова Достоевского 132

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700<sup>78</sup> журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические

науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета