

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Ис* / В.Е. Изосимова

«27» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации от «12».08.2020 г №9605;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27»03.2017 г. №306н;

3) Учебный план по специальности «Педиатрия» 31.05.02, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25»11.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней педиатрического факультета «17» октября 2025 г. Протокол №3

Заведующий кафедрой  А.Г.Хасанов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02. «Педиатрия» «21» октября 2025 г., Протокол № 2

**Председатель УМС**

по специальности Педиатрия: \_\_\_\_\_ В.А.Малиевский

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.Г.Хасанов

Доцент кафедры, к.м.н., А.Ф.Бадретдинов

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	36

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Госпитальная хирургия» является одним из обязательных разделов в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в подготовке специалиста врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что обучающиеся изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания основных хирургических патологий, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации болезней, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения организма. Эти знания - основа изучения этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений хирургических заболеваний.

Основные формы работы в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных с оформлением академической истории болезни, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, или в приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

При реализации рабочей программ дисциплины «Госпитальная хирургия» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» может применяться электронное обучение, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Целью изучения дисциплины является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить полноценному обследованию хирургических больных и правильной диагностике патологических состояний дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевыделительной систем, обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, сердечно-сосудистой системы, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b>	УК-1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	УК-1.3.	Владеть: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b>ПК-11</b>	ПК-11.1	Уметь: Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан
<b>ПК-12</b>	ПК-12.1	Владеть: Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических заболеваниях
<b>ПК-13</b>	ПК13.1	Уметь: Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
	ПК13.2	Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК13.3	Знать: Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.
	ПК13.4	Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК13.5	Владеть: Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.
	ПК13.6	Знать: Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
<b>ПК-14</b>	ПК14.1.	Знать: Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распростра-

		ненных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК14.2	Уметь: Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.3	Владеть: Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять		Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

		<p>поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	<b>ПК-11</b> Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	<b>А/03.7</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
	<b>ПК-12.</b> Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	<p>ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p> <p>ПК-12.2 Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозологии</p> <p>ПК-12.3 Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях</p> <p>ПК-12.4 Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки</p> <p>ПК -12.5 Уметь учитывать особенности неотложного процесса</p>	<p><b>А/01.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p><b>А/03.7</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
	<b>ПК-13.</b> Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, ре-	ПК13.1 Проводит респрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни)	<b>А/03.7</b> Назначение лечения и контроль	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические

	<p>зультатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты респроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>его эффективности и безопасности</p>	<p>проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>ские навыки</p>
	<p><b>ПК-14.</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p>	<p><b>А/01.7</b></p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основ-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>тренной формах</p> <p><b>А/03.7</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	
--	--	--	---	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	часов
<b>Контактная работа(всего), в том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической Подготовки)	48	48	
Практическая подготовка*	16	16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛБ)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППК)	10	10	
Истории болезни	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	6	6
	Экзамен (Э)		
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Общие, юридические, правовые и организационные вопросы в хирургии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация хирургической службы. Основные принципы и способы лечения больных хирургического профиля.</li> <li>- Основные принципы обследования больных хирургического профиля</li> <li>- Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений.</li> <li>- Врожденные аномалии развития у детей, требующие хирургической коррекции. Структурно-функциональные стереотипы человека как критерий здоровья и адаптации.</li> </ul>
2.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы и органов эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Травматические повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства. Геморрагический шок. Политравма.</li> <li>- Инфекционные осложнения в торакальной и абдоминальной хирургии. Перитонит. Эмпиема плевры. Методы лечения.</li> <li>- Опухоли пищевода, желудка и др. органов брюшной полости.</li> <li>- Ожоги и травмы пищевода, диагностика, лечение, лечение осложнений.</li> <li>- Гастродуоденальное кровотечение, диагностика, лечение.</li> <li>- Врожденные и приобретенные пороки сердца, диагностика и лечение.</li> <li>- Холелитиаз, этиопатогенез, диагностика и лечение осложнений.</li> <li>- Диафрагмальные грыжи, диагностика и лечение.</li> <li>- Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение.</li> <li>- Заболевания щитовидной и молочной желез, классификация, диагностика, лечение.</li> <li>- Защита истории болезни курируемого пациента.</li> </ul>
3.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Итоговый раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль самостоятельно изученных тем.</li> <li>Защита истории болезни</li> <li>Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.</li> <li>Зачет</li> </ul>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Госпитальная хирургия	24		48	36	108	Т, СЗ, ПН
2.	9	Итоговый раздел	0		6	0	-	Т, СЗ, ПН
3.		<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Госпитальная хирургия».

№	Название тем лекций	семестры
		9
1	Синдром брюшной гипертензии. Причины, патогенез, лечение.	2
2	Синдром портальной гипертензии.	2
3	Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2
4	Синдром «острого живота» в практике врача первичного звена.	2
5	Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	2
6	Механическая желтуха. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
7	Синдром хронической венозной недостаточности нижних конечностей. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений.	2
8	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	2
9	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2
10	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2
11	Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2
12	Синдром хронической артериальной недостаточности нижних конечностей. Атеросклеротические заболевания сосудов нижних конечностей. Клиника, диагностика и принципы профилактики осложнений и лечение.	2
	<b>Итого</b>	<b>24 час</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

№	Название тем практических учебной дисциплины	семестр
		9
1	2	3
1	Синдром брюшной гипертензии. Причины, патогенез, лечение.	4
2	Синдром портальной гипертензии.	4
3	Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	4
4	Синдром «острого живота» в практике врача первичного звена.	4
5	Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	4
6	Механическая желтуха. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	4
7	Синдром хронической венозной недостаточности нижних конечностей. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений.	4
8	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	4
9	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	4
10	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	4
11	Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	4
12	Синдром хронический артериальной недостаточности нижних конечностей. Атеросклеротические заболевания сосудов нижних конечностей. Клиника, диагностика и принципы профилактики осложнений и лечение.	4
	Итого	48 часов

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	9	Обследование пациентов хирургического профиля.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
2.	9	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
3.	9	Гастродуоденальное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение. Геморрагический шок	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
4.	9	Повреждение и заболевания легких и плевры, диагностика и лечение плевритов.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
5.	9	Перитонит, абдоминальный сепсис, как осложнение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
6.	9	Варикозная болезнь. Методы диагностики, функциональные пробы в диагностике.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
7.	9	Атеросклероз сосудов нижних конечностей, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
8.	9	Врожденные пороки сердца, методы ранней диагностики и профилактики.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
9.	9	Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, современные технологии в лечении, ОКС-синдром.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3

10.	9	Хронический панкреатит. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	3
11.	9	Синдром «острого живота» в практике врача первичного звена.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	3
12.	9	Защита истории болезни курируемого пациента.	Решение ситуационных задач, curaция пациента, подготовка к защите истории болезни курируемого пациента	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	9	Обследование пациентов хирургического профиля.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	1
2.	9	Заболевания и травмы пищевода. Классифи-	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текуще-	1

		кация, диагностика, лечение и профилактика	му контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	
3.	9	Гастродуоденальное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение. Геморрагический шок	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
4	9	Повреждение и заболевания легких и плевры, диагностика и лечение плевритов.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
5	9	Перитонит, абдоминальный сепсис, как осложнение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
8.	9	Варикозная болезнь. Методы диагностики, функциональные пробы в диагностике.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
9.	9	Атеросклероз сосудов нижних конечностей, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
10	9	Врожденные пороки сердца, методы ранней диагностики и профилактики.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
11	9	Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, современные технологии в лечении, ОКС-синдром.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	1
12	9	Защита истории болезни курируемого пациента.	Решение ситуационных задач, курация пациента, подготовка к защите истории болезни курируемого пациента	1
		<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №9

1. Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям.
2. Подготовка больных к проведению ультразвуковой диагностике органов брюшной полости, органов малого таза, органов забрюшинного пространства.
3. Подготовка больных к компьютерной томографии, ЯМР-исследованию.
4. Правила чтения и трактовки рентгенограмм. Трактовка результатов компьютерной томографии, УЗ - исследования, данных ЯМР.

5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Этиопатогенез, классификация, частота, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение желчнокаменной болезни и ее осложнений, острого холецистита и его осложнений. Новые технологии в желчной хирургии.
6. Острый панкреатит. Этиопатогенез, классификация, частота, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого панкреатита. Осложнения острого панкреатита.
7. Болезнь оперированного желудка. Рак желудка. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение болезней оперированного желудка. Постгастрорезекционные и постваготомические синдромы.
8. Хронический панкреатит. Кисты, свищи, опухоли поджелудочной железы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания и методы хирургического лечения хронического панкреатита, свищей, кист поджелудочной железы.
9. Заболевания вен. Классификация, методы диагностики заболеваний кровеносных сосудов. Клиника, диагностика, лечение пороков развития варикозной болезни вен.
10. Заболевания артерий. Классификация, методы диагностики заболеваний кровеносных сосудов. Клиника, диагностика, лечение пороков развития артериальных сосудов.
11. Заболевания легких и плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания и методы хирургического лечения заболеваний легких и плевры.
12. Заболевания пищевода. Методы исследования пищевода. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний пищевода.
13. Заболевания средостения. Методы исследования средостения. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний средостения.
14. Хирургическое лечение пороков сердца, ишемической болезни сердца. Показания, методы хирургического лечения ИБС. Клиника, диагностика и лечение различных форм перикардита.
15. Травмы живота. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
16. Эндоскопические методы диагностики. Эндовидеохирургия.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**Код и формулировка компетенции:** *Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии	Недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент имеет серьезные пробы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки	Студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы
УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: - проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);		
УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других	Владеть: - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического		

методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;		
ПК 11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Не знает способов способов дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля. Частично показывает способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	На достаточном уровне знает способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля. Уверенно владеет знаниями по дополнительным методам обследования пациентов хирургического профиля.
ПК-11.1. Внедряет новые методы, направленные на охрану граждан	Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Не достаточно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На достаточном уровне владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уверенно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать способы составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Не знает способы составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Частично знает способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	На достаточном уровне знает способы составления плана лечения острых внезапных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Уверенно владеет знаниями по составлению плана лечения острых внезапных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины
ПК-12.1 Приме-	Владеть принци-	Не владеет методами принципа-	На достаточном уровне владеет прин-

<p>няет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p>	<p>пами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p>	<p>ми оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p> <p>Не достаточно владеет принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p>	<p>ципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p> <p>Уверенно владеет принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.</p>
<p>ПК-13 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Не знает способов анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Частично знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>На достаточном уровне знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уверенно владеет знаниями по анализу состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-13.1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Уметь дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Не умеет дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Не уверенно использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>На достаточном уровне использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уверенно использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-13.2. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состо-</p>	<p>Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных ост-</p>	<p>Не владеет методами принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>Не достаточно владеет принципами назначения лекарствен-</p>	<p>На достаточном уровне владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>Уверенно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом</p>

<p>яния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>рых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>ных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>
<p>ПК-14. Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Не умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Не уверенно оценивает состояние пациента и ошибается в выявлении клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>На достаточном уровне оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Уверенно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ПК 14.1. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуаль-</p>	<p>Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуаль-</p>	<p>Не владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>Не достаточно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца,</p>	<p>На достаточном уровне владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>Уверенно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы</p>

ную совместимость крови донора и больного и др.	ную совместимость крови донора и больного и др.	ца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.
ПК-14.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Не достаточно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.  Уверенно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
ПК-14.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  Частично знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	На достаточном уровне знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  Уверенно владеет знаниями по принципам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать: Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового	Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно

	поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки".  1. Сформулируйте предварительный диагноз.  2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза  3. Составьте план обследования и лечения согласно клиническим рекомендациям.  4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.  5. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки.
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Уметь: использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии  б. 2-е межреберье по среднеключичной линии  в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии  г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии  д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии
ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка	Владеть: Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Проведите СЛР. Определите основные этапы?
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование живота, знать достоверные признаки заболеваний органов брюшной полости.	К наиболее частым признаком прободной язвы является все, кроме  а. кинжальная боль  б. доскообразный живот  в. язвенный анамнез  г. положит.симптом Спигарного  д. схваткообразные боли и жидкий частый стул
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состо-	Уметь... использовать методы диагностики заболеваний грудной клетки с целью про-	Больная Х, 40 лет, жалуется на боли в верхних отделах живота и загрудинной области, тошноту, изжогу,

<p>яний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>филактики.</p> <p>Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестические данные.</p> <p>Уметь проводить осмотр пациента и правильно отражать объективный клинический статус.</p>	<p>отрыжку кислым, которые особенно усиливаются к вечеру, после приема пищи. Консультирован терапевтом, данных за ишемическую болезнь сердца исключают.</p> <p>При осмотре: живот обычный, мягкий, незначительно болезненный в эпигастрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш диагноз?</li> <li>2. Причины боли и изжоги, хваткообразные</li> <li>3. План лечения и диагностики</li> <li>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</li> </ol>
<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных.</p> <p>Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ спаечной кишечной непроходимости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) умеренные боли в животе</li> <li>б) жидкий и частый стул</li> <li>в) вздутие живота</li> <li>г) тимпанит</li> <li>д) многократная рвота</li> </ol> <p>Выберите нехарактерное состояние для данного заболевания,</p>
<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Оцените рентгенограмму.</li> <li>б) Проведите обследование предложенного пациента, осмотр живота, пальпация, аускультация и перкуссия.</li> <li>в) Оцените результаты УЗИ живота,</li> <li>г) Какие способы вправления ущемленной грыжи вы знаете.</li> </ol>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ТРЕУГОЛЬНИК КАЛО состоит из следующих анатомических структур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) артерия пузырная, гепатодуоденальная связка и пузырный проток</li> <li>б) артерия общая печеночная, холедох и пузырный проток</li> <li>в) артерия пузырная, холедох и пузырный проток</li> <li>г) артерия пузырная, холедох и правый печеночный проток</li> </ol> <p>И при холецистэктомии может привести к интраоперационному ятрогенному осложнению, какому?</p>

<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: левания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Лицо Гиппократата развивается при каком заболевании:  А.) столбняк  Б) бешенство  В) терминальная стадия перитонита  Г) гастродуоденальное кровотечение</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: левания</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>	<p>РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКАХ, КРОМЕ:  а) наличие чаш Клойбера  б) Наличие свободного газа над печенью, симптом серпа  в) резкая пневматизация тонкой и толстой кишки  г) задержки бария в желудке</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь владеть способами физического и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>	<p>Мужчина 58 лет, в состоянии алкогольного опьянения, курил в постели и заснул. При возгорании матраца получил ожог пламенем лица, рук, передней половины туловища, обнаружен без сознания соседями, которые вызвали «Скорую». При осмотре в хирургическом отделении – лицо испачкано сажей, носовые ходы забиты слизью, копотью, на руках, лице и туловище – сливные пузыри, местами крышки пузырей сдернуты, видна красная блестящая поверхность со следами тромбированных сосудов. Дыхание шумное, ЧД 24 в минуту. АД 90\55 мм.рт.ст, Т 35,9оС, сатурация 92ед,  Вопрос:  1. Укажите диагноз. ПК-14.2/ПК-12  2. Какое возможное осложнение имеет место, как с этим бороться ПК11/ПК-13  3. Лечебная тактика в остром периоде. ПК-13/ПК-14  4. При стабилизации состояния</p>

		обоснуйте необходимость оперативного лечения и его виды ПК-12.1/ПК-11.1
ПК1 11.1 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Какие методы малоинвазивной инструментальной диагностики и лечение в хирургии широко используется?
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме	Женщина 48 лет доставлена бригадой СМП в приемный покой в экстренном порядке. Жалобы на резкие боли в левой подвздошной области живота, усиливающиеся при малейшем движении, тошноту, повышение температуры тела. Со слов пациентки страдает запорами но сегодня же почувствовала резкую боль после приема пищи , вызвала СМП, которая доставила ее в дежурную клинику. Локальный статус: при осмотре пациентка лежит на каталке. Живот привздут, умеренно напряжен в левой подвздошной области, определяется положительный симптом Щеткин-Блюмберга Вопросы: 1) Ваш предположительный диагноз? ПК-12.1/ПК-14.2 2) Назначьте необходимые диагностические исследования ПК-12.1/ПК-14.2 3) Способ лечения? ПК-11/ПК-13 4) Какое медикаментозное лечение целесообразно в данном случае. ПК-14/ПК-13 5) Профилактика гиподинамических осложнений ПК-11.1/ПК-13.2
ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия за-	Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в левом подреберье. Симптом ваньки-встаньки положительный. На УЗИ ОБП определяется патологиче-

	болевания	<p>ская жидкость в брюшной полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения</li> <li>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</li> </ol>
ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объему привлекается до 20-30% жидкости</li> <li>б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объему привлекается до 20-30% жидкости</li> <li>в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объем кровопотери нужно восполнять донорской кровью</li> <li>г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию</li> </ol>
ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кристаллоидных растворов</li> <li>б) коллоидных растворов</li> <li>в) препаратов крови</li> <li>г) реинфузии аутокрови</li> </ol>
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забокаком заболева-	Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><b>ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТИ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наложить жгут</li> <li>б) написать записку с временем начала кровотечения</li> <li>в) осуществить тугую тампонаду раны</li> <li>г) наложить давящую повязку</li> </ol>

нии:левания		
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><b>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ?</b></p> <p>а) вылечить максимально возможное количество ранений и заболеваний</p> <p>б) оказать помощь максимально возможному числу раненых и пораженных</p> <p>в) сохранить максимально возможное количество раненых и пораженных</p> <p>г) вернуть в строй максимально возможное количество раненых и пораженных в кратчайшие сроки</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины – «Госпитальная хирургия»

#### Основная литература

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Госпитальная хирургия	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию  Свидетельство №2009620253  от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)

	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
	<p><b>1. Хирургические болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. <b>М. И. Кузина</b>. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Т.2 – 988с.</p> <p><b>2. Хирургические болезни. Том 1</b> : учебник / Под ред. <b>В.С. Савельева, А.И. Кириенко</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.1 - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1762-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html</a> . -</p> <p><b>3. Хирургические болезни. Том 2</b> : учебник / Под ред. <b>В.С. Савельева, А.И.Кириенко</b>. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.2- 400 с. - ISBN 978-5-9704-1764-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417645.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417645.html</a> .</p> <p><b>4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. <b>В.С. Савельева, А.И. Кириенко</b>. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Национальные руководства" - 864 с.</p> <p><b>5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2</b> [Электронный ресурс] / Под ред. <b>В.С. Савельева, А.И. Кириенко</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" - 832 с.</p> <p><b>6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3:</b> национальное руководство / Под ред. <b>В.С. Савельева, А.И. Кириенко</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html</a>.</p> <p><b>7. Абдоминальная хирургия</b> [Электронный ресурс] / под ред. <b>И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.</p> <p><b>8. Военно-полевая хирургия</b> [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. <b>Е.К. Гуманенко</b>. - 2-е изд., испр. и</p>	Неограниченный доступ

	<p>доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.</p> <p><b>9. Военно-полевая хирургия :</b> [Электронный ресурс] / Под ред. <b>Вишневского А.А. и Шрайбера М.И.</b> - М.: Медицина, 2017-332 с.</p> <p><b>10. Госпитальная хирургия. Синдромология</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. <b>Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина.</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.</p> <p><b>11. Мерзликин Н.В.</b> <b>Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 :</b> учебник / <b>Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html</a></p> <p><b>12. Мерзликин Н.В.</b> <b>Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 /</b> <b>Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html</a></p> <p><b>13. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовы эндхирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. <b>О. В. Галимов [и др.]</b>. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf</a></p>	
<b>Дополнительная литература:</b>		
	<p><b>1. Общая и неотложная хирургия:</b> руководство автор <b>Патерсон-Браун,С; Гостичев,В.</b> К Руководства для специалистов хирургической практики / ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2018</p> <p><b>2. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах, схемах.</b></p>	Неограниченный доступ

Учебное пособие./ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов. М:ГЭОТАР-Медиа, 2016-436с.

**3. Майстренко Н.А. Избранные лекции по курсу факультетской хирургии / Н.А. Майстренко. – М: Элби, 2015.-113с.**

**4. Раны и раневая инфекция. Кузин М. И., М: «Медицина», 2019.**

**5. Пропедевтика хирургии: Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 904с.**

**6. Общая хирургия: Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрессервис» УП «Книжный Дом», 2019. –925с.**

**7. Хирургия абдоминальных повреждений. Учебное пособие. Под редакц. Хасанова А.Г., Фаязова Р.Р., Уразбахтина И.М., Каюмова Ф.А.- Уфа, БГМУ, - 2004г.-255с.**

**8.Хирургические болезни. В 2-х томах.**

**Том 1. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.**

**9.Хирургические болезни. В 2-х томах.**

**Том 2. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с.**

**10.Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.**

**11.Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.**

**12. Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия "Библиотека врача-специалиста" - 272 с.**

**13. Общая хирургия: учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Се-**

	<p>ченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц.</p> <p><b>14. Общая хирургия:</b> учебник, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студентов мед. вузов <b>автор Гостышев В. К</b>, 2019, 4-е изд., перераб. и доп.</p> <p><b>15. Общая хирургия (курс лекций):</b> учебное пособие / автор Нартайлаков М. А; Мустафин А. Х; Чингизова Г. - г. Уфа,- 2015, 2-е изд.,</p> <p><b>16. Основы переливания крови и крове-заманителей в клинической практике.</b> Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.- 2010.</p> <p><b>17. Общая хирургия.</b> Гильмутдинов А.Р., Мурзанов М.М., Хасанов А.Г. Учебно-метод. рекомендации к проведению практических занятий.-Уфа.БГМУ.- 2007</p> <p><b>18. Клиническое обследование хирургического больного:</b> учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц.</p> <p><b>19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2018</p> <p><b>20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2019</p>	
--	--	--

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»:**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Госпитальная хирургия»**

Использование учебных комнат для работы с обучающимися. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таб-

лиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Госпитальная хирургия»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; негатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.</p>	<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1  ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы.  Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета</p>
2		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская);  Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт;  Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт.  Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.3</p>	<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1  ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы.  Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета</p>
3		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение</p>	<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1  ГБУЗ РБ ГКБ 8 г.</p>

		укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилотрический-1 шт.	Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета
4		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p> <p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>	450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета
5		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.	450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета
6		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.	450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета
7		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голено-	г. Уфа, ул. Правды, д. 19, ГБУЗ РБ ГКБ№3 Демского района.

		стопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.	
8		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)	г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более

чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

<http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

<http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

<http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

<http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

<https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

#### обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной	Антивирусная защита (рос-	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Уни-

	защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	оссийское ПО)			верситета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

