

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:31:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d77665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра судебной медицины*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова  
*И.Е.* 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования

*Высшее-специалитет*

Специальность

*30.05.01 Медицинская биохимия*

Квалификация

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа -2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.*
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-биохимик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н*
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «*Медицинская биохимия*», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *судебной медицины «16» октября 2026 г., протокол № 3.*

Заведующий кафедрой



А.А. Халиков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *Центра инновационных образовательных программ «19» 19* 2026 г.  
Протокол № 3.

Председатель УМС

*Центра инновационных образовательных программ*



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

*Халиков А.А., д.м.н, профессор, кафедра судебной медицины*

*Сагидуллин Р.Х., доцент, кафедра судебной медицины*

*Большаков Ю.А., ассистент, кафедра судебной медицины*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	16
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	16
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	34

6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является:** формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики,

лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 - применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения фундаментальных медицинских знаний для решения

		профессиональных задач.
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональн	ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональн	Знать способы выявления и оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в
е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	организме человека Уметь выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть методиками выявления и оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
	ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональн	Знать способы применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. Уметь применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. Владеть методиками применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.
	ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Знать способы создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Уметь создавать модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro

		vitro.
ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.	Знать способы анализирования результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение. Уметь анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.
	ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Знать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.
	ПК-2.3 – консультирует врача-специалиста на	Знать способы консультирования врача-специалиста на этапах назначения и
	этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	интерпретации клинических лабораторных исследований. Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы. Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. Владеть методиками отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы.
	ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Знать методы организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека. Уметь организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека. Владеть методиками организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.
	ПК-13.3 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии	Знать способы сбора и обработки научной и научно-технической информации, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии. Уметь собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области

		медицины и биохимии Владеть методиками сбора и обработки научной и научно-технической информации, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает	Знать способы выполнения и разработки прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований. Уметь выполнять и разрабатывать прикладные
биомедицинских исследований и разработок.	оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	и поисковые научные биомедицинские исследования. Владеть методиками Знать способы выполнения и разработки прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований.
	ПК-14.2 - Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Знать способы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности. Уметь организовывать работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности. Владеть приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно- исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п / №	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 - применяет фундаментальные	А/01.7 Выполне	Анализировать проблемную	Собесе
	использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	ние клиничес ких лаборато рных исследов аний А/02.7 Организа ция контроля качества клиничес ких лаборато рных исследов аний н а	ситуацию ка систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ание, ситуац ион ные зада чи, разб оры клинич еск их случае в, тестир ован ие

<p>ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>преанализ и тическом , аналитическом и постанал</p>	<p>Применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>итическом этапах А/03.7 Освоение и внедрение новых</p>	<p>Применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-1.4 - применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения А/06.7</p>	<p>Применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>

			<p>Оказани е медицин с кой помощи пациент а м в экстрен н ой форме В/01.7 Разработ ка протоко л а, плана, програм м ы доклинич еского исследов ания лекарстве нного средства для медицинс кого применен ия, биомеди цинског о клеточн о го продукт а, техничес кого испытан и я и токсико л огическ о го</p>	
--	--	--	--	--

			исследов ания (испытан ия) медицинс кого издели я D/01.7 Выполне		
			ние фундаме нтальны х научных исследов аний и разработ ок в области медицин ы и биологии D/02.7 Выполне ние приклад ных и поисков ых научных исследов аний и разработ ок в области медицин		

			ы и биологии		
2.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.	ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека.  Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование

		организме человека.		организме	
				человека.	
		ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.		Создавать модели патологических состояний in vivo и in vitro.	
3.	ПК-2. Способе н интерпретировать результаты лабораторных исследований лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко- лабораторное заключение.	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 B/01. 7 D/01. 7 D/02.7	Анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко- лабораторное заключение.	Собесе дов ание, ситуац ион ные зада чи, разб оры клинич еск их случае в, тестир ов ание
		ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7	Консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического	

			V/01. 7 D/01. 7 D/02.7	материала.	
		ПК-2.3 - консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 V/01. 7 D/01. 7 D/02.7	Консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	
4.	ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 V/01. 7 D/01. 7	Отбирать инструментальный и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования;	Собеседование, ситуационные задачи, разбор клинических случаев, тестирование

			D/02. 7		
		<p>выводов, внедрение полученных результатов в практическо е здравоохранение.</p>		оформлять результаты экспертиз ы.	
		<p>ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего о формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	<p>A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 B/01. 7 D/01. 7 D/02. 7</p>	<p>Способность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимически х и физиологическ и х процессов и явлений, происходящих в клетке человека.</p>	

		ПК-13.3 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 B/01. 7 D/01. 7 D/02. 7	Сбор и обработка научной и научно-технической информации, в результате чего о формулируются проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	
5.	ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 B/01. 7 D/01. 7 D/02. 7	Выполнение и разработка прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований.	Собеседование, ситуационные задачи, разбор клинических случаев, тестирование

	ПК-14.2 - Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	A/01. 7 A/02. 7 A/03. 7 A/06. 7 B/01. 7 D/01. 7 D/02. 7	Организовать приемами организации работы проектной (исследовательс к ой) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развити я профессиональ н ой деятельности.	
--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		11
		часов
	2	3 4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36/1	36
<i>Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)</i>	8/0,2	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,4	14

<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,1	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

\*-в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции и ТФ</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и Республике Башкортостан.  Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

2.	ПК-14	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	<p>Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия.</p> <p>Установление факта смерти.</p> <p>Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа. Правила и порядок забора биологического материала для лабораторных методов</p>
			<p>исследования. Методики секционного исследования трупа.</p>
3.	ПК-13	Судебно-медицинская травматология	<p>Правила проведения судебно- медицинской экспертизы трупа при смерти в результате травматического воздействия.</p> <p>Правила и порядок описания повреждений в судебной медицине.</p>
4.	ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	<p>Странгуляционная асфиксия.</p> <p>Обтурационная асфиксия.</p> <p>Компрессионная асфиксия.</p> <p>Асфиксия в замкнутом пространстве</p>

5.	ПК-2	СМЭ трупа плода и новорожденного	<p>Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного.</p> <p>Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.</p>
6.	ОПК-2	Судебно-медицинская токсикология	<p>Виды ядов, классификация</p> <p>Отравление окисью углерода</p> <p>Отравление уксусной кислотой</p> <p>Отравление наркотиками</p> <p>Отравление алкоголем</p> <p>Отравление снотворными средствами</p>
7.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	<p>СМЭ состояния здоровья, СМЭ тяжести вреда здоровью</p> <p>Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.</p>
8.	ОПК-2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	<p>Судебно-химическая экспертиза</p> <p>Судебно-биологическая экспертиза</p> <p>Медико-генетическая экспертиза</p> <p>Медико-криминалистическая</p>

			экспертиза Проведение гистологических исследований
9.	ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них	Правила проведения судебно- медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности.  Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	XI	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	2	-	6	8	16	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.

3.	XI	Судебно-медицинская травматология	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	XI	Огнестрельные повреждения	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	XI	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	2	-	-	4	6	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	XI	Судебно-медицинская токсикология	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	XI	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц	2	-	4	2	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	XI	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

10.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	3	2	7	Собеседование
11.	<b>XI</b>	Зачет	-	-	2	8	10	Собеседование Тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	20	-	51	36	108	

**3.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
3.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми твердыми предметами и острыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.	2
4.	Огнестрельные повреждения.	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	2
7.	Судебно-медицинская токсикология.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
	Итого	20

**3.3. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
		XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты).	6
4.	Огнестрельные повреждения.	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	6
6.	Судебно-медицинская токсикология.	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	4
8.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	6
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Зачет.	3 2
	Итого.	51

**3.4. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.5. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено

**Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	В с е г

				о ч а с о в
1	2	3	4	5
1.	<b>XI</b>	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	10
3.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка к занятиям	2
		гипоксии	Подготовка к текущему контролю	
5.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2

8.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
9.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
10.	<b>XI</b>	Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине.

Порядок описания телесных повреждений.

17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.

18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
- 19 Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
- 20 Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
- 21 Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
- 22 Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
- 23 Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
- 24 Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.

- 25 Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
- 26 Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
- 27 Экспертиза мотоциклетной травмы.
- 28 Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
- 29 Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
- 30 Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
- 31 СМЭ повреждений колющими предметами.
- 32 Экспертиза повреждений режущими предметами.
- 33 Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
- 34 Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
- 35 Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
- 36 Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
- 37 Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
- 38 Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
- 39 Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
- 40 Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
- 41 Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего  
42 ружья (холостой, дробовой заряды).
- 43 Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
- 44 Сравнительная характеристика ран.
- 45 Установление количества и последовательности повреждений  
46 при ранении огнестрельным и острым оружием.
- 47 Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).

- 48 Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
- 49 Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
- 50 Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
- 51 Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
- 52 Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
- 53 Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
- 54 Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
- 55 Причины смерти от механических повреждений.
- 56 Установление прижизненных и посмертных повреждений.
- 57 Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
- 58 Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
- 59 Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
- 60 Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
- 61 Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
- 62 Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
- 63 Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
- 64 Легкие телесные повреждения по УК РФ.
- 65 Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).
- 66 Экспертиза состояния здоровья и симуляции, агравации и др.
- 67 СМЭ установления возраста.

- 68 Экспертиза искусственных болезней,
- 69 самоповреждений и членовредительства.
- 70 СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
- 71 Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
- 72 Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
- 73 Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
- 74 Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
- 75 Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,
- 76 Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

#### **Примерная тематика рефератов**

- a. История развития судебной медицины и её раздела судебной стоматологии.
- b. История секционного курса. Особенности методики вскрытия на различных исторических этапах развития общества.
- c. Современные методики определения давности наступления смерти.
- d. Динамика и особенности структуры скоропостижной смерти в Российской Федерации.
- e. Механизм умирания при различных видах механической асфиксии.
- f. Методики и особенности осмотра места происшествия при случаях массовой травмы
- g. Права и обязанности эксперта при экспертизе живых лиц, процессуальные особенности данного вида экспертиз.
- h. Отравления дикорастущими растениями, эндемичными для Европейской части России.
- i. Клинико-морфологические особенности и причина смерти
- j. при интоксикации синтетическими наркотическими средствами.
- k. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при опийной интоксикации.
- l. Особенности повреждений мягких тканей лица от действия некоторых физических и химических факторов.
- m. Особенности травмы от столкновения легкового автомобиля с пешеходом с учетом конструктивных особенностей современного автомобиля.

- п. Особенности колото-резаных ран, нанесенных специальным и штатным армейским холодным оружием.
- о. Исторические аспекты повреждений холодным оружием, имеющим атипичную форму (волнообразную, округлую, “кинжалы милосердия” и пр.)
- р. Особенности входных огнестрельных ран при выстрелах из специального оружия (спецбоеприпасы, оружие с глушителем).
- q. Особенности поражающего действия боеприпасов боевого оружия, состоящих на вооружении США, РФ и стран Европы
- г. Особенности огнестрельных ран, причиненных выстрелами из газового оружия самообороны.
- с. Дифференциально-диагностические критерии ранений, причиненных колющими орудиями, пневматическим и огнестрельным оружием.
- t. Особенности взрывной травмы, причиняемой безоболочечными боеприпасами в условиях закрытого помещения (судебно-медицинские аспекты терроризма).
- и. Современные правовые аспекты трансплантологии.
- v. Правовая защита медицинских работников.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Знать способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Не знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
	Уметь использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Не умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

			инновационных задач профессиональной деятельности.
	<p>Владеть методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских знаний, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо владеет методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека,</p>	<p>Знать способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских</p>	<p>Не знает способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении</p>	<p>Хорошо знает способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в</p>

<p>моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>исследований.</p>	<p>биомедицинских исследований.</p>	<p>организме человека, моделирование патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.</p>
	<p>Уметь выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>Не умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>Хорошо умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.</p>

	<p>Владеть методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>Не владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>Хорошо владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.</p>
<p>ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей</p>	<p>Знать способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и</p>	<p>Не знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям</p>	<p>Хорошо знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям</p>
<p>клиницистов по особенностям интерпретации и данных и рекомендовать им</p>	<p>рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>интерпретации и данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>

оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	<p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>Не умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>Хорошо умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>
	<p>Владеть методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>Не владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>Хорошо владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>

			оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Знать способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.
	Уметь выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Не умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Хорошо умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.
	Владеть методиками и выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не владеет методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо владеет методиками выполнения фундаментальных научных исследований.
			биомедицинских исследований.

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Знать способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.
	Уметь выполнять прикладные и поисковые биомедицинские исследования	Не умеет выполнять прикладные и поисковые биомедицинские исследования	Хорошо умеет Уметь выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования
	Владеть методиками выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1 - применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания
		Ситуационные задачи
ОПК-1.4 - применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико- лабораторное заключение.	анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико- лабораторное заключение	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.3 - консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	консультирует врача- специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.1 - отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.2 - способен к организации и	способен к организации и осуществлению прикладных и	Собеседование
осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	Тестовые задания Ситуационные задачи

ПК-13.3 - собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-14.1 - выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.	выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-14.2 - организует приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	организует приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

(модуля)

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 030502 "Судебная экспертиза", рек. УМО. - 432 с.	под общ.ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Норма : ИНФРА-М, 2012	50	5

2.	Судебная медицина [Текст]: учебник	Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. - 424 с	50	5
3.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.	Ю.И. Пиголкин, И.А.Дубровин	М.: ГЭОТАР - Медиа , 2012.	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISSN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISSN9785970421031.html</a> (147 доступов)	-
4.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред.	под ред. Ю.И. Пиголкина- 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР - Медиа , 2015	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISSN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISSN9785970421031.html</a> (1200 доступов)	-
5.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд.,испр. и доп.	М.: Гэотар Медиа, 2011 год	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISSN5225042333.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISSN5225042333.html</a> (1200 доступов)	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине [Текст] /	Ю. И. Пиголкин [и др.]; под ред. Ю. И.	М.: Гэотар Медиа	51	-
	- 376 с.	Пиголкина.	2010		
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	/Ю. И. Пиголкин [и др.]; ред. Ю. И. Пиголкин. - М.	М.: Гэотар Медиа, 2010	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a> (1200 доступов)	-
3.	Судебная медицина в лекциях [Текст]: курс лекций / В. И. Витер, А. А. Халиков.	В. И. Витер, А. А. Халиков.	Ижевск ; Уфа : [Б. и.], 2004 - 312 с.	62	10
4.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов	под ред. Ю.И. Пиголкина.	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006 - 622 с.	89	-
5.	Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы	В. А. Клевно	М.: Гэотар Медиа, 2012 - 368 с.	25	-

	[Текст]: научное издание				
6.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб.пособие	Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010, 336 с.	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html</a> (1200 доступов)	-
7.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: учебное пособие для вузов	Г.А. Пашинян, П.О.Ромодановский	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 328 с.	83	-
8.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов	Г.А. Пашинян, П.О.Ромодановский	М. : ГЭОТАР - МЕДИА , 2006	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402524.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402524.html</a> (1200 доступов)	

9.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие -	П. О. Ромодановский; Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов.	М. : ГЭОТАР - Медиа , 2015	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970432624.html">http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970432624.html</a> . (1200 доступов)	
10.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб.пособие	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016.	Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970435885.html">http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970435885.html</a> . (1200 доступов)	
11.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб.пособие	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2018. - 90 с.	100	
12.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб.пособие	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2018	Режим доступа : <a href="http://library.bashgmu.ru/elib728.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib728.pdf</a> (неогран.	

				<u>количество)</u>	
--	--	--	--	--------------------	--

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее, специалитет</p> <p>30.05.01 – Медицинская биохимия</p>	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины: Учебная аудитории № 204,205,206,301,302,304(для самостоятельной работы) для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно- методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус.Этаж 2,3.Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304.</p> <p>ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул. Цветочная, 2</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео,

анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

**<http://e.lanbook.com>** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

**<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

**<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

**<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

**<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

**<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

**<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

**<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

**<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

**<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

**<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

**<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

**[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры,

клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

**<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и