

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2026 10:33:47  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра эпидемиологии*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
*[Signature]* / В.Е. Изосимова  
*«27» сентября 2026 г.*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.03 Стоматология*  
Квалификация  
*Врач-стоматолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 277н
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025г., протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии  
Куватов Салават Сафыйевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии  
Еникеева Диана Наилевна ассистент кафедры эпидемиологии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Стоматология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>ОПК-5.1. 1</i> Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>
		<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>
		<i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</i>

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i></p> <p><i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i></p> <p><i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях</p>	<p><i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i></p> <p><i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i></p> <p><i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</i></p>

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	<i>клинические признаки основных неотложных состояний</i>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология»:

- Медицинский;
- Научно-исследовательский

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК):*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	-проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	<p>нальных задач</p>	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>здоровья населения</p>	<p>профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять противоэпидемиологические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотерранты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги)</li> <li>) в организации и проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемиологического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</li> <li>- проводить экстренную профилактику</li> </ul>	
--	----------------------	--	---------------------------	--	--

				<p>парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала.</li> <li>- проводить обработку рук хирургов</li> </ul>	
2.	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля.</li> <li>- применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемостериллянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ситуационным задачам,</li> <li>- тестирование</li> </ul>

				<p>организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</li> <li>- проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала.</li> <li>- проводить обработку рук хирургов</li> </ul>	
3.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать	ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр,	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	- использовать в деятельности специалиста инструктивно	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пальпацию, перкуссию, аускультации); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	Б	- методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. - уметь вести поиск необходимой достоверной профессиональной информации (базы данных).	
--	---	---	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		5	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,33</b>	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ),	36/1,0	36/1,0	
Практическая подготовка	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,67</b>	<b>24/0,67</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15/0,4	15/0,4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,07	3/0,07	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i>	6/0,2	6/0,2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины «Эпидемиология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7  А/04.7 А/06.7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p><b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины.</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования.</b> Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность.</p> <p>Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта»,</p>

			<p>рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации.</p>
2.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7</p>	<p>Эпидемиология инфекционных болезней</p>	<p><b>Учение об эпидемическом процессе.</b> Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Организация противоэпидемической деятельности.</b> Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики.</p>

			<p>Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе.</p> <p><b>Дезинфекция и стерилизация.</b> Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p><b>Иммунопрофилактика.</b> Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые</p>
--	--	--	---

			<p>инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете. Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.</p> <p><b>Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней.</b> Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.</b> Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и</p>

	<p>A/04.7 A/06.7</p>	<p>социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.</b> Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В,С,Д. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
--	--------------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4		6	4	14	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	6		24	16	46	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	V	Госпитальная эпидемиология	2		6	4	12	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр/ Объем в часах
		5
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии	2
3.	Основы учения об эпидемическом процессе	4
4.	Современные представления об эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С,Д,Г и ВИЧ-инфекция)	2
5.	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития эпидемического процесса и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО.	6
3.	Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества дезинфекции, стерилизации	6

4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, туберкулез, корь, краснуха, эпидемический паротит, грипп, ОРВИ, COVID-19)	6
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В,С,Д	6
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.	6
<b>Итого</b>		<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум-** не предусмотрен учебным планом

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) -**не предусмотрен учебным планом

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	подготовка к занятиям подготовка реферата подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	16
3.	V	Госпитальная эпидемиология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

1.Предмет эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.

2. Частная эпидемиология, ее структура (по МКБ 10), предмет, метод и цель.
3. Этапы развития науки эпидемиологии. Характеристика этапов. Формирование эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе.
4. Понятие причинности. Факторы, являющиеся причинами возникновения и распространения болезней. Группировка факторов риска.
5. Эпидемиологические исследования. Структура эпидемиологических исследований. Описательный метод исследования применение в стоматологической практике.
6. Методы исследований, применяемые для решения клинических вопросов (эффективность лечения, эффективность профилактических мероприятий, определение факторов риска).
7. Внедрение результатов эпидемиологических исследования в практику здравоохранения. Ранжирование клинических рекомендаций по степени их доказательности.
8. Эпидемиологические исследования и научно обоснованная медицинская практика (доказательная медицина). Пирамида доказательств.
9. Уровни профилактики в стоматологической практике.
10. Показатели, характеризующие популяционное здоровье, после проведения профилактических здоровья и диспансеризации.
11. Эпидемический очаг в условиях работы врача-стоматолога. Составляющие эпидемического очага.
12. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции. Содержание мероприятий.
13. Раннее выявление источников инфекции с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции. Регистрация и учет.
14. Порядок заполнения экстренного извещения, передачи информации в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и учета инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
15. Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи заразного начала, в условиях работы медицинской организации стоматологического профиля.
16. Противоэпидемические мероприятия, направленных на круг лиц, соприкасавшихся с источником инфекции и факторами передачи. Информация необходимая для определения круга контактных лиц, в условиях работы медицинской организации стоматологического профиля.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. 1	Знает	Не знает метод системного	Хорошо знает метод

<p><i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</i></p>	<p><i>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p>анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p><i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i></p>		
	<p><i>Владеет методом диагностики наиболее</i></p>		

<p>результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению</p>	<p>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с</p>

<p>ю медицински х изделий при наиболее распростр аненных заболевани ях; группы лекарствен ных препаратов , применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростр аненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопо казания к назначению ; совместим ость, возможные осложнени я, побочные действия, нежелател ьные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболеваний , медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместим ость, возможные осложнения , побочные действия, нежелател ьные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные</p>		<p>применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
<p>совместим ость, возможные осложнени я, побочные действия, нежелател ьные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>Умеет применять медицински е показания к применению медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х, механизм</p>		

<i>непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах</i>	<i>их действия</i>		
	<i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i>		

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<i>«Не зачтено»</i>	<i>«Зачтено»</i>
<i>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и</i>	<i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах</i>	<i>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</i>	<i>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</i>

методы оказания	массового поражения		
медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, клиническими рекомендациями, с	Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)		
учетом стандартов в медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические		

	<i>признаки основных неотложных состояний</i>		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование
	<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>	
	<i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i>	
ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские	<i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное

<p>показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p><i>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i></p>	<p>тестирование</p>
	<p><i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i></p>	
	<p><i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p>	
<p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические</p>	<p><i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i></p>	<p>Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование</p>
	<p><i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i></p>	
	<p><i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</i></p>	

признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	<i>массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i>	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература	количество/наличие экземпляров
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50
Дополнительная литература	количество/наличие экземпляров
Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	11
Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/</a>	Неограниченный доступ
Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	20
Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	Неограниченный доступ
Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/</a>	
Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</a> (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/</a>	Неограниченный доступ
Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с.	187
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	Неограниченный доступ
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	56
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</a>	Неограниченный доступ
Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. -	Неограниченный доступ

173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/</a>	
Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/</a>	Неограниченный доступ
Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Специальность 31.05.03 Стоматология	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГКБ № 18)

	<p>компьютеров.          Шкаф. Доска учебная меловая.          Программное обеспечение:          - ОС Microsoft Windows          - пакет офисных программ Microsoft Office          - антивирус Касперского          - антивирус Dr. Web          - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов          - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic          Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)          Учебная мебель на 34 рабочих места.          Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).          Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.          Кабинет № 9 (Общая эпидемиология,</p>	
--	--	--

	<p>эпидемиологическая диагностика)  Учебная мебель на 32 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул).  Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф.  Доска учебная меловая.  Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).  Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)</p>	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
8. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
9. Роспотребнадзор <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
13. НАСКИ <http://nasci.ru/>
14. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
15. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
17. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
18. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения

19. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
20. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения <https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
21. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
22. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee <https://www.cdc.gov/hicpac/>
23. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
24. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам <https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>
25. Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе <https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://www.grls.rosminzdrav.ru>
26. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
27. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России <https://www.fp.crc.ru>
28. Государственный реестр дезинфекционных средств <https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
29. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
30. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
31. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
32. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД <https://www.hivrussia.ru>
33. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
34. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения <https://www.cochrane.org>
35. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
36. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
37. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
38. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
39. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>
40. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
41. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
42. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
43. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими

библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

44. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

45. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

46. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

47. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

48. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

49. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

50. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

51. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

52. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

53. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

54. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ:</b>	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

	<b>Управление вузом»"</b>	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ"	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета