

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:52:44

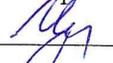
Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)

Кафедра терапии и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

« 25 » *июня* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «13» февраля 2025 г., протокол №2

Заведующий кафедрой



А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.10 Лечебное дело от «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Кудашева Альфия Равиловна, к.м.н., доцент кафедра терапии и профессиональных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	47
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления вида профессионального заболевания, вопросы экспертизы трудоспособности и реабилитации, в связи с чем изучение дисциплины «Профессиональные болезни» имеет важное значение в их подготовке. Знание клиники профессиональных болезней необходимы будущему врачу для оказания специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и для осуществления профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» предназначена для приобретения знаний и умений обучающимися в области клинической медицины с формированием основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, с приобретением врачебных навыков обследования, диагностики, лечения профессиональных больных, а также вопросов экспертизы и реабилитации этих больных, что имеет значение для формирования основных общекультурных и профессиональных компетенций врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих диагностировать и лечить основные нозологические формы профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
--------------------	--------------------	------------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	учебной дисциплине
<p>ОПК-5- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Знать основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях</p>
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Владеть базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>
<p>ОПК-7-способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать основы клинической фармакологии, лечебной физкультуры и др. альтернативных способов лечения</p> <p>Владеть: знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи)</p> <p>Уметь разрабатывать план рационального лечения профессионального больного</p>
<p>ОПК-8-способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской</p>	<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с</p>	<p>Знать: медицинские показания для оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>

<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>различной патологией.</p>	<p>Владеть алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность Уметь проводить оценку клинического состояния профессионального больного</p>
<p>ПК-2 - способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p>	<p>ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)</p>	<p>Знать организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении</p> <p>Владеть алгоритмом оформления и ведения учетно-отчетной документации (карта профосмотра)</p> <p>Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>
<p>ПК-5-способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр,</p>	<p>Знать основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные) Владеть методикой общеклинического обследования профессионального больного. Знаниями основных лабораторно-инструментальных показателей, изучение условий труда, составленного согласно руководству Р. Р. 2.2.2006-05</p> <p>Уметь проводить физикальное</p>

	<p>пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты</p>	<p>обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (стандартов медицинской помощи).</p> <p>Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. Интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогноз.</p> <p>Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>
--	--	---

	больного)	
<p>ПК-6-способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>;</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, особенности диагностики и возможные осложнения, меры профилактики при профессиональных болезнях.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического профпатологического диагноза</p> <p>Уметь формулировать предварительный диагноз (на основе синтезированной информации об условиях труда, профессиональном маршруте профессионального больного с целью определения этиологии заболевания; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p> <p>сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических рекомендаций</p> <p>Оформить клинический диагноз профессионального заболевания в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>

	<p>клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p> <p>/ состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-10-способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать основы токсикологии и клинику различных отравлений на производствах и клинику хронических профессиональных заболеваний, основы лечебной тактики при ведении профессиональных больных</p> <p>Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

- приобретение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний и реабилитации профессиональных больных;
- приобретение необходимых практических навыков прицельного расспроса, осмотра и физикального исследования профессиональных больных, позволяющие оценить их состояние здоровья и диагностировать профессиональные заболевания;

- формирование необходимых навыков при работе с нормативно-законодательными документами и научной литературой, основных правил по оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного с оформлением клинико-социального заключения);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работой профпатологической медицинской организации (профпатологический центр).

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и	ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Применение методик физикального обследования профбольного Оценивает физиологические показатели по данным лабораторного и инструментального методов исследования профбольного	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.			
2.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	Самостоятельно разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального больного	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности	проводить экспертизу трудоспособности по приказу Збн, оценивать способность работника осуществлять трудовую деятельность	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		пациента осуществлять трудовую деятельность		
4	ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	ТФ А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	проводить профилактические медицинские осмотры, согласно приказов 29н, 417н оформлять учетно-отчетную документацию	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности	Правильно собрать профанамнез, анализировать специфические жалобы и результаты профосмотра. Оформить результаты обследования в	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	<p>иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5.</p>	<p>находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>медицинскую карту</p>	
--	--	--	--	--------------------------	--

		<p>Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
6	<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Определить и сформулировать предварительный диагноз профпатологический, его ведущие синдромы. Проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

		<p>распроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
7	<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оказывать специализированную медицинскую помощь в неотложной форме работникам при острых отравлениях на производстве</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VIII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2 з.е.	72
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (в т.ч. с практической подготовкой)	24/0,67	24
Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	24/0,66	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72/2 з.е.
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2 з.е.

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-2; ТФ: А/02.7 А/05.7	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии. 4.Принципы организации и проведения

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	А/06.7	нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	предварительных и периодических медицинских осмотров. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. 6. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.
2	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1. Пневмокониозы 2. Пылевые бронхиты. 3. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма) 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
3	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	1. Вибрационная болезнь. 2. Влияние интенсивного шума на организм работников. 3. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека. 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
4	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	1. Заболевания опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения и тяжести трудового процесса. 2. Заболевания нервно-мышечной системы от перенапряжения.

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
5	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	1. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 2. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Профессиональные интоксикации пестицидами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 4. Металлотоксикозы: а) интоксикация хроническая свинцом: клиника, диагностика, лечение и профилактика, б) интоксикация (острая и хроническая) ртутью и ее соединениями: клиника, диагностика, лечение и профилактика, в) интоксикация (острая и хроническая) марганцем: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при острых и хронических интоксикациях.
6	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Острые профессиональные интоксикации.	1. Понятие о производственных интоксикациях химическими веществами. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. 3. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

3.3. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ П П	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1	-	4/2	-	7	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	VIII	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1	-	4/2	2	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
3.	VIII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.	2	-	4/2	6	11	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	4/2	4	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

5	VIII	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами (острые и хронические). Острые и хронические профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации(острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Острая и хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	4	-	4/2	2	16	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
6	VIII	Острые профессиональные интоксикации. Основные принципы диагностики острых интоксикаций и лечения (антидотная терапия)	2	-	4/2	4	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		История болезни				6	6	Защита истории болезни
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	Зачет

3.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Медицины труда. Основная законодательно-нормативная база, используемая в профпатологии. Пылевые болезни легких.	2
2	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Действие лазерного излучения на организм работников.	2
4	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	2
5	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая	2

	интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	2
7	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	2
	Итого	12 ч

3.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	семестр
		VIII
1	2	3
1.	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях.	4 часа
	Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	2 часа
2.	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов	4 часа
	Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов по историям болезней. Разбор клинических случаев с использованием симуляционных технологий. Решение ситуационных задач.	2 часа

3.	<p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь(патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика). Шум и его влияние на организм человека (клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности). Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников(радиоволновая болезнь, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика). Лазер, его свойства, влияние на организм человека</p>	4 часа
	<p>Клинический разбор больного с вибрационной болезнью с использованием симуляционных технологий. Изучение истории болезни. Решение ситуационных задач.</p>	2 часа
4.	<p>Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы, лигоментозы. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Профессиональные поражения периферической нервной системы.</p>	4 часа
	<p>Клинический разбор больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы с использованием симуляционных технологий. Изучение истории болезни. Решение ситуационных задач.</p>	2 часа
5.	<p>Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая) ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами.</p>	4 часа
	<p>Клинический разбор больных с хроническими отравлениями на производстве с использованием симуляционных технологий. Изучение их историй болезни. Решение ситуационных задач.</p>	2 часа

6.	Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четыреххлористым углеродом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	4 часа
	Клинический разбор больных с острыми отравлениями на производстве и в сельском хозяйстве с использованием симуляционных технологий. Изучение их историй болезни. Решение ситуационных задач.	2 часа
Итого		36 ч

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена учебным планом.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	VIII	Пылевые болезни легких: асбестоз, бериллиоз (основные производства, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
2	VIII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Кессонная болезнь	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2ч
3	VIII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Влияние ультразвука на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
4	VIII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная хроническая лучевая	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
		болезнь.		
5	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатии, плекситы.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
6	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Координаторные невроты.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
7	VIII	Влияние химических факторов на репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
8	VIII	Острые профессиональные интоксикации. Отравление оксидом углерода. Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
9	VIII	Острые профессиональные интоксикации. Основные химические вещества раздражающего действия (хлор, аммиак и др.). Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
10	VIII	Оформление истории болезни	Написание истории болезни по общепринятой схеме	6 ч
Итого часов в семестре				24 ч.

3.7.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ Семестр VIII

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии. Понятие о профмаршруте, трудовом больничном листе.
2. Приказ 29-н (от 28.01.2021 МЗ РФ). Обязательные предварительные

медосмотры (ПМО) работников. Организация ПМО. Цели и задачи ПМО.

3.Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.

4.В течении какого времени осуществляется расследование острого или хронического профессионального заболевания? (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07. 2022 г. № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")

5. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.

6. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Острые отравления на производстве Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

7. Общая характеристика промышленных аэрозолей. Гигиеническая классификация промышленной пыли, ее свойства. О современных показателях гигиенического нормирования и контроля содержания промышленной пыли в воздухе рабочей зоны.

8.Пневмокониозы. Потенциально опасные производства и профессии. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, патогенез и диагностика.

9.Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом. Основные принципы лечения пневмокониозов и профилактики.

10.Силикоз. Клинические и рентгеноморфологические особенности. Осложнения. Принципы лечения, профилактики. Экспертиза трудоспособности при различных стадиях силикоза.

11.Антракоз и антракосиликоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

12.Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, особенности течения болезни, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

13.Пневмокониозы от смешанной пыли. Пневмокониоз электросварщика. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

14.Пневмокониозы от органической пыли. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

15.Гиперчувствительные пневмониты (основные нозологические формы). Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

16.Профессиональный пылевой бронхит. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация.

17.Профессиональный пылевой бронхит. Особенности клиники

неосложненного пылевого бронхита, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

18. Профессиональный токсико-пылевой бронхит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

19. Классификация промышленных аллергенов, их общая характеристика.

20. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей.

21. Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии. Классификация профессиональной астмы.

22. Профессиональная бронхиальная астма. Дифференциально-диагностические критерии астмы (перечислите отличия профессиональной от остальных видов). Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

23. Заболевания, связанные с воздействием бериллия и его соединений. Бериллиоз. Клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

24. Острые профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства и профессии.

25. Острые профессиональные токсико-химические поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология. Клиника. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

26. Острые профессиональные поражения дыхательной системы: токсико-химический бронхит, бронхиолит, пневмония. Клиника, диагностика, осложнения, Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

27. Острый токсический отек легких. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

28. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства, профессии. Этиология. Патогенез поражений органов дыхания токсико-химической этиологии.

29. Профессиональный ринит. Потенциально опасные профессии. Клиника, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

30. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая профессиональная интоксикация бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

31. Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Потенциально опасные профессии и производства. Патогенез развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

32. Хроническая интоксикация свинцом. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести.

- Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
33. Хроническая интоксикация ртутью. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
34. Хроническая профессиональная интоксикация аминами и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления, диагностика, профилактика.
35. Острая профессиональная интоксикация аминами и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.
36. Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.
37. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
38. Острая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
39. Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Принципы неотложной помощи и профилактики.
40. Профессиональные интоксикации фтором и его неорганическими соединениями. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
41. Острая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
42. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
43. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
44. Острая интоксикация оксидом углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
45. Хроническая интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

46. Острая и хроническая интоксикация органическими растворителями. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

47. Пестицидами, используемые в сельском хозяйстве. Классификация пестицидов. Принципы профилактики отравлений пестицидами.

48. Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Патогенез. Клинические синдромы, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

49. Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Патогенез, клинические синдромы, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

50. Острая и хроническая интоксикация хлорорганическими пестицидами. Патогенез. Клинические синдромы, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

51. Острая и хроническая интоксикация мышьяксодержащими пестицидами. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

52. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация производными карбаминовой кислоты. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

53. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация нитрофенольными соединениями. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

54. Понятие о производственной вибрации, физические показатели, ее характеризующие. Гигиеническая характеристика производственной вибрации.

55. Вибрационная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация вибрационной болезни.

56. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Классификация. Основные клинические синдромы, Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

57. Вибрационная болезнь от воздействия комбинированной вибрации. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

58. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

59. Вибрационная болезнь, меры профилактики. Основные методы диагностики вибрационной болезни

60. Производственный шум, его физические характеристики. Гигиеническая

характеристика производственного шума. Влияние шума на организм работников.

61. Специфические изменения при воздействии производственного шума: двусторонняя нейросенсорная тугоухость. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

62. Влияние ультразвука на организм работающих. Основные клинические синдромы. Диагностика и профилактика.

63. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологического фактора: антибиотиков. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

64. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологического фактора: грибов-продуцентов, ферментов. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

65. Воздействие инфразвука на организм работающих. Основные мероприятия, направленные на профилактику влияния инфразвука на работающих.

66. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Патогенез. Основные клинические формы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

67. Высотная болезнь. Патогенез заболевания. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

68. Лабораторные и функциональные методы исследования, используемые при диагностике профессиональных болезней

69. Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных микроклиматических условий производства. Тепловое поражение (острое, подострое, хроническое). Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

70. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием низких температур. Клиника и диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

71. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием электромагнитных волн радиочастотного диапазона. Патогенез. Клиническая картина. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

72. Заболевания, вызванные воздействием лазерного излучения. Виды лазеров, их применение в разных производствах. Патогенез заболевания. Клиника и принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

73. Заболевания, вызванные воздействием ультразвука. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

74. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических

факторов. Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза.

75. Профессиональные заболевания кожи и ее придатков, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (аллергический контактный дерматит, экзема, аллергическая крапивница, фотоконтактный дерматит)

76. Профессиональные инфекционные заболевания. Туберкулез. Вирусные гепатиты. Клиника, экспертиза трудоспособности, профилактика.

77. Профессиональные онкологические заболевания. Общая характеристика канцерогенной опасности на производстве.

78. Заболевания кожи, связанные с воздействием химических и физических факторов. Основные нозологические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

79. Профессиональные лучевые поражения кожи Клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

80. Злокачественные новообразования соответствующих локализаций, связанные с воздействием ионизирующего излучения на производстве. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

81. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Хроническая лучевая болезнь. Классификация лучевой болезни. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

82. Заболевания, связанные с воздействием антибиотиков, грибов-продуцентов, белково-витаминных концентратов, кормовых дрожжей, комбикормов. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

83. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

84. Профессиональные миофиброзы предплечья и плечевого пояса. Патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

85. Эпикондилез надмыщелков плечевой кости. Патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

86. Профессиональный бурсит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Профессиональные остеонекрозы. Диагностика.

87. Профессиональные заболевания от перенапряжений и перегрузок опорно - двигательного аппарата. Плечелопаточный периаартроз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика..

88. Интоксикация продуктами переработки нефти. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

89. Условия и особенности формирования профессиональных заболеваний у работников сельского хозяйства. Структура профессиональных заболеваний. Профилактические меры.
90. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Хронический теносиновит кисти и запястья (общего разгибателя пальцев и длинного разгибателя большого пальца). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
91. Профессиональные заболевания медицинских работников. Структура профессиональных заболеваний. Основные клинические формы заболеваний. Методы профилактики.
92. Профессиональные онкологические заболевания (рак кожи, рак мочевого пузыря). Ведущие факторы, вызывающие данные новообразования. Дифференциальная диагностика. Меры профилактики.
93. Профессиональные онкологические заболевания (рак легких, рак печени, новообразования костей). Ведущие факторы, вызывающие данные новообразования. Дифференциальная диагностика. Меры профилактики.
94. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием гепатотропных веществ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
95. Промышленные яды, их классификация. Пути поступления ядов в организм человека. Токсикокинетика, токсикодинамика ядов в организме. Понятие о «летальном синтезе».
96. Профессиональные дерматозы. Классификация профессиональных дерматозов. Лечение. Профилактика.
97. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитного излучения. Основные клинические синдромы, возникающие при воздействии электромагнитных излучений. Профилактика.
98. Координаторные неврозы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
99. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химического фактора. Комбинированное, сочетанное, комплексное воздействие ядов на организм работников. Профилактика.
100. Латексная аллергия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Профессиональные болезни».

Код и формулировка компетенции: ОПК-5.

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных заданий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях)
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические	Уметь: оценивать морфофункциональные и физиологические	обучающийся не может самостоятельно	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений,	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических	обучающийся самостоятельно демонстрирует оценку морфофункциональных

<p>физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>ие показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>допуская некоторые ошибки при оценке морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>умений при оценке морфофункциональных физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента., допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>ных физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.</p>
<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Владеть базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>обучающийся не владеет базовыми знаниями и морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся владеет базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся владеет базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро</p>	<p>обучающийся уверенно владеет базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>

		ии лечения пациенту или допускае т грубые ошибки.		исправляет	
--	--	---	--	------------	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: основы клинической фармакологии, лечебной физкультуры и др. альтернативных способов лечения профбольных	обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний медицинской помощи и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи)

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	обучающийся не обладает алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает алгоритмом оценки способности и пациента осуществлять трудовую деятельность, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает алгоритмом оценки способности и пациента осуществлять трудовую деятельность, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями способов оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и формулировка компетенции: ПК-2.

Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	<p>Знать организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении</p>	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении и/или допускает грубые ошибки).</p>	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями организации и проведения медицинских осмотров, а также использование основных нормативных документов и приказов при их проведении и, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)</p>	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруж</p>	<p>обучающийся обладает системными знаниями организации и проведения медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении</p>

				ивает и быстро исправляет)	
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	обучающийся не знает как контролируется эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся может контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно проводит контроль эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров, допуская некоторые ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно проводит контроль эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию - карту профосмотра	обучающийся не умеет оформлять учетно-отчетную документацию - карту профосмотра и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся умеет оформлять учетно-отчетную документацию - карту профосмотра, допуская	обучающийся Умеет оформлять учетно-отчетную документацию	обучающийся уверенно владеет правилами оформления учетно-отчетной документации - карты

диспансерного наблюдения, карта профосмотра)			некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	ацию - карту профосмотра, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	профосмотра
--	--	--	---	--	-------------

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в	Знать основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические,	обучающийся не знает основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические,	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные	обучающийся обладает теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические,	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут,

зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	лабораторные, инструментальные методы)	лабораторные, инструментальные методы) и/или допускает грубые ошибки).	методы), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	лабораторные, инструментальные методы), допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	клинические лабораторные, инструментальные методы)
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	обучающийся не может проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская грубые ошибки.	обучающийся может проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом	Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования	обучающийся не умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская некоторые ошибки, которые	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская некоторые	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования

<p>медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого</p>	<p>обучающийся не умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого, допуская грубые ошибки</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических</p>	<p>оценивать результаты обследований профбольшого с учетом морфофункциональных, физиологических и</p>	<p>обучающийся не умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская грубые ошибки</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки),</p>	<p>обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого</p>

и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение			которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации	обучающийся не умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская некоторые ошибки, которые при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные	Знает основные патологические симптомы	обучающийся не знает основные патологические	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими	обучающийся обладает теоретическими знаниями	обучающийся обладает системными

патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	профессиональных болезней	е симптомы профессиональных болезней и/или допускает грубые ошибки).	знаниями основных патологических симптомов профессиональных болезней, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем)	основных патологических симптомов профессиональных болезней, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	теоретическими знаниями основных патологических симптомов профессиональных болезней
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза	Умеет анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза	обучающийся не может анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза, допуская грубые ошибки.	обучающийся может анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно анализирует информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно анализирует информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	уметь формулировать, согласно приказа 417н, профессионального заболевания с	обучающийся не умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом лабораторных	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального

интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	учетом клинических лабораторных и инструментальных данных	заболевания с учетом клинических лабораторных и инструментальных данных, допуская грубые ошибки.	инструментальных данных, некоторые которые исправить коррекции преподавателем	клинических лабораторных инструментальных данных допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	льного заболевания с учетом клинических лабораторных инструментальных данных
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Умеет сформулировать клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	обучающийся не умеет формулировать, согласно приказа 417н, профессионального заболевания по МКБ, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания по МКБ, допуская некоторые ошибки, которые исправить при коррекции преподавателем	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания по МКБ, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания по МКБ
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и	Умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления	обучающийся не умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления	обучающийся умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации,	обучающийся умеет формулировать / оформить клинический диагноз в соответствии с правилами	обучающийся умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления

его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	медицинской документации	медицинской документации, допуская грубые ошибки.	допуская некоторые ошибки, может исправить при коррекции преподавателем	оформления медицинской документации, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	медицинской документацией
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний	обучающийся не умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

Код и формулировка компетенции: ПК-10.

Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний	Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при различных	обучающийся не знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями оказания специализированной медицинской	обучающийся обладает теоретическими знаниями - знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при различных	обучающийся обладает алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при различных

без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	отравлениях на производстве	различных отравлениях на производстве, и/или допускает грубые ошибки).	помощи при различных отравлениях на производстве, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	отравлениях на производстве, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	на производстве
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при острых отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях	обучающийся не знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при острых отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать оценку морфофункциональных и физиологических показателей по результатам физикального обследования профбольного	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и	Уметь оценивать морфофункциональные и	Тестовые задания Ситуационные задачи

физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Контрольные вопросы
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза профбольного и назначении ему лечения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь разработать план медикаментозного и немедикаментозного лечения профессиональному больному по клиническим рекомендациям.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь: применять реабилитационные мероприятия профессиональному больному	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.3. Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Уметь проводить медицинские осмотры с учетом профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, приказами 29н и 417н	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Вести учетно-отчетную документацию -карта профосмотра	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с	Уметь проводить расспрос профессионального больного с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	расспроса в зависимости от выявленной патологии	
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов обследования профессиональному больному в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь интерпретировать результаты обследований профбольного с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогноз	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Уметь оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования согласно правил оформления медицинской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов,	Уметь определять основные патологические симптомы профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.		
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза	Уметь анализировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования работника с последующим формулированием предварительного профессионального диагноза	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Уметь сформулировать синдромальный диагноз профессионального заболевания с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь формулировать клинический профпатологический диагноз, его осложнения с учетом клинических и лабораторных, инструментальных данных в соответствии с МКБ.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Уметь оформить профессиональный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь распознавать острые отравления различными токсичными веществами на производстве	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.5. Оказывает медицинскую	Уметь оказывать медицинскую	Тестовые задания

помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	помощь в неотложной форме при острых отравлениях токсичными веществами на производстве	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

Основная литература		
1.	Профессиональные болезни : учебник / под редакцией: С. А. Бабанова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 585,[7] с.	20
2.	Профессиональные болезни : учебник / Военно-мед. академия им. С. М. Кирова ; под ред.: А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 590, [1] с. : ил.	10
3.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР?Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html	Неограниченный доступ
2.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf	Неограниченный доступ
3.	Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В. , Бабанов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html	Неограниченный доступ
4.	Вибрационная болезнь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А.Р. Кудашева [и др.]. Учебное пособие. – Уфа. Издательство БГМУ,	Неограниченный доступ

	2024.-80 с. ISSN 2309-7183 http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib.pdf	
5.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL : http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf	Неограниченный доступ
6.	Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf .	Неограниченный доступ
7.	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf	Неограниченный доступ
8.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf	Неограниченный доступ
9.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc .	Неограниченный доступ
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
12.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессиональные болезни»

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессиональные болезни»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования</p> <p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p> <p>Квалификация Специалист</p> <p>Форма обучения Очная</p>	<p>ФБУН Уфимский НИИ Медицины труда и экологии человека каб. № 605 (тематическая комната – профзаболевания от воздействия физических, химических факторов), кабинет оборудован:</p> <p>Учебная мебель на 36 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. <p>отделение профпатологии на 30 коек каб. № 201,205-</p> <p>Компьютером – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. 	<p>ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувькина, 94.</p>
	<p>Уровень образования</p> <p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p> <p>Квалификация Специалист</p> <p>Форма обучения Очная</p>	<p>2 конференц- зала для проведения лекций, расположенных и укомплектованных</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками 	<p>ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувькина, 94.</p>

Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело Квалификация Специалист Форма обучения Очная	Участие на экспертизах трудоспособности профессиональных больных	г. Уфа, ул.Кувыкина,94
--	--	------------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов.	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн	Лекционные аудитории

	предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually			Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер