

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 17:34:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6d02e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Психология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г.;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27.05.2025 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №470 от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «28» 04 2025 г., протокол № 7

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 06 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12	Уметь: - использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; - уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; оценивать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Знать: - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; типы темперамента; - функции и средства общения; основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; - типологию межличностных отношений; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - приемы психологической

		саморегуляции; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - значение психологического ухода за больным; - психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	52
Аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		32	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Краткая история возникновения психологии. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	
Тема 1.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь. Виды процессов. Закономерности, свойства. Нарушения познавательных процессов	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №1 Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание		
	Практическое занятие №2 Психические познавательные процессы: память, воображение, мышление, речь		
Тема 1.3. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала	2	
	Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 1.4. Тренировка ума	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника. Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 06
	Практическое занятие №3 Решение логических зад. Измерение IQ		ЛР 1- ЛР 12
Тема 1.5. Психология личности. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура и психологические свойства личности. Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Факторы развития личности. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Показатели формирования личности		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Темперамент и характер	Сущность и особенности темперамента. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Особенности темперамента и характера		
Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. Виды чувств. Нарушения эмоциональной сферы		
Тема 1.8. Стресс. Профилактика стресса	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Фазы развития стресса. Профилактика стресса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Психопрофилактика стресса		
Тема 1.9 Психология общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Особенности общения, его виды, средства		

	Практическое занятие №8 Особенности общения медицинского работника с пациентом	2	
Раздел 2. Социальная психология		24	
Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Адаптация в группе	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие №9 Социометрия. Адаптация в группе		ОК 05
Тема 2.2. Общение. Конфликты. Агрессия	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Виды процессов. Закономерности, свойства	2	ЛР 1-
	Понятие «агрессия		ЛР 12
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Психология семьи	Практическое занятие №10 Конфликты и пути их разрешения		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». Семья как система. Классификация семьи. Профилактика конфликтов в семье	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Практическое занятие №11 Профилактика конфликтов в семье		ОК 05
	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления	2	ЛР 1-
	В том числе практических занятий	2	ЛР 12

	Практическое занятие №12 Этапы становления профессионала		ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	
Организационная культура. Деловое общение	Организационная культура. Типы организаций. Деловое общение. Виды делового общения	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №13 Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление		ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.6. Основы этнической психологии. Толерантность	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №14 Толерантность		ЛР 1- ЛР 12
Раздел 3. Медицинская психология		38	
Тема 3.1. Медицинская психология. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Предмет изучения медицинской психологии. Методы исследования медицинской психологии. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4.Классификация психосоматических расстройств	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий:	2	ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Практическое занятие №15 Психосоматика. Психосоматические расстройства		
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

работника	Основное содержание биомедицинской этики. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16 Деловая игра: «Профессиональные качества медицинского работника»		
Тема 3.3. Внутренняя картина болезни	Содержание учебного материала	6	
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Внутренняя картина болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17 Классификация типов реагирования на болезнь		
	Практическое занятие №18 Решение ситуационных задач		
Тема 3.4. Мотивы в ситуации заболевания	Содержание учебного материала	4	
	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19 Решение ситуационных задач		
Тема 3.5. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №20 Психопрофилактика кризисных состояний		
	Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач		
Тема 3.6. Психология оказания медицинской помощи. Уход за пациентами	Содержание учебного материала	8	
	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента» Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания «Трудные» пациенты: тактика работы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №22. Психологические особенности ухода за пациентами разного профиля: в терапии, в хирургии		
	Практическое занятие №23 Психологические особенности ухода за пациентами детских отделений		
	Практическое занятие № 24. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания		
	Тема 3.7. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала	6
Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». Виды психотерапии. Психокоррекция в общемедицинской практике		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
В том числе практических занятий		4	
Практическое занятие №25. Виды психопрофилактики			
Практическое занятие №26 Дифференцированный зачет			
Аттестация в форме зачета			
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа, 2019. — Ч. 2. — 128 с. 953

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.