

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 15:42:11  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

подпись

» *едад* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВПФ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мар 2024 г., протокол № 5<sup>1</sup>.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии от «28» 05 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. мед. наук, доцент

Тюрин А.В.

Доцент кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. фарм. наук

Петрова Ч.А.

---

<sup>1</sup> № протокола и дата на титуле утвержденного учебного плана

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
  - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
  - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология реабилитации и восстановления ВПФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и навыками в области нейропсихологической реабилитации и восстановления психических и поведенческих расстройств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.
	ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.
	ОПК - 5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;
ПК-4. Способность обрабатывать и анализировать данные	ПК-4.1 Знать основные особенности различных психодиагностических методов;	Знать основные особенности различных психодиагностических методов;

психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.	ПК-4.2 Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик
	ПК-4.3. Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение..

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- экспертная.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-5, ПК-4.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,	ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ОПК - 5.2	01.002 А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса  В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и	Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия, деловые игры, ситуационные задачи

	<p>профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p>	<p>обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>		
2.	ПК-4. Способность обрабатывать и анализировать	ПК-4.1 Знать основные особенности различных	01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей	Владеть навыками анализировать полученные	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятии,

данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.	психодиагностических методов;	и обучающихся 03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	деловые игры, ситуационные задачи
	ПК-4.2 Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик			
	ПК-4.3. Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), *	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к практическому занятию	14	14
Конспектирование текста	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины





1.	7	Общие сведения о психологии реабилитации и восстановлении высших психических функций	4		12	8	24	Устный опрос, тестовые задания
2.	7	Основы нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций	4		12	8	24	Устный опрос, тестовые задания
3.	7	Теоретические основы нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей	4		12	8	24	Устный опрос, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	Общие сведения о психологии реабилитации и восстановлении высших психических функций	2
2.	Основы нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций	2
3.	Теоретические основы нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей	2
4.	Разработка тактики и стратегии реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта	3
5.	Общие сведения о психологии реабилитации и восстановлении высших психических функций	3
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	Понятие о принципах синдромного нейропсихологического анализа: перекрестной верификации, вариации сложности и частотности нейропсихологического материала; оценке влияния личностной установки. Основные характеристики нарушений ВПФ. Понятие о первичных и	9

	вторичных нейропсихологических симптомах нарушения психических функций. Нейропсихологический синдром как закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, обусловленное выпадением определенного нейропсихологического фактора (или нескольких факторов)	
2.	Теоретические основы нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей	9
3.	Морфофункциональная основа психических функций. Морфологические структуры (зоны, участки) головного мозга и физиологические процессы единой функциональной системы осуществления данной психической деятельности. Мозговая организация как центральное понятие теории системной динамической локализации высших психических функций, объясняющая связь мозга с психикой.	9
4.	Разработка тактики и стратегии реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта	9
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	История развития психологии реабилитации и восстановления высших психических функций. Роль отечественных ученых в развитии психологии реабилитации и восстановления высших психических функций.	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
2.		Взаимосвязь психологии реабилитации и восстановления высших психических функций с современными нейронауками и клиникой.	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1

3.		Современные нейрофизиологические представления о локализации функций в головном мозге с точки зрения психологии реабилитации и восстановления высших психических функций	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
4.		Межполушарная асимметрия в свете психологии реабилитации и восстановления высших психических функций	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Не предусмотрено учебным планом дисциплины.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №7.

1. Роль отечественных ученых (Л. С. Выготского, А. Р. Лурия, Е. Д. Хомской) в становлении психологии реабилитации и восстановления высших психических функций.
2. Нейрофизиологические основы организации ВПФ
3. Типовые нейропатологические основы нарушений ВПФ
4. Первичные нейропсихологические симптомы
5. Вторичные нейропсихологические симптомы
6. Нейропсихологический синдром Синдромный анализ — анализ нейропсихологических синдромов
7. Междисциплинарность и комплексность психологической реабилитации больных с нарушениями ВПФ
8. Критерии качества нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями сознания

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

ПК-4. Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.		
ОПК - 5.3. Владеет навыками	Владеть навыками анализа		

анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.		
ПК-4.1 Знать основные особенности различных психодиагностических методов.	Знать основные особенности различных психодиагностических методов.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-4.2 Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик.	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик.		
ПК-4.3. Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Из всех человеческих ценностей выше всех ценности (В.Франкл) 1) отношения 2) творчества 3) чувства вны 4) физических радостей 5) переживания
ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих	Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической	Основной принцип теории игр состоит в том, что (Э.Берн) 1) игра целебно смещит человека 2) игра может огорчить человека (в случае проигрыш) и вызвать болезнь 3) игра несет в себе древнюю жизнь наших предков 4) любое общение (по сравнению с его отсутствием)

задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	коррекции и развития.	полезно и выгодно для людей 5) игры претворяют в себе работу "коллективного бессознательного"
ОПК - 5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Вы беседуете с клиентом и замечаете, что при вопросах на определенную тему он переводит разговор на что-то другое. В каком пункте приводится верная квалификация такого поведения: 1) вытеснение 2) расплывчатость мышления 3) негативизм 4) сопротивление 5) отрицание проблемы
ПК-4.1 Знать основные особенности различных психодиагностических методов.	Знать основные особенности различных психодиагностических методов.	Юридическим признаком недееспособности у испытуемого является наличие хотя бы 1) Психического заболевания 2) Слабоумия 3) Неспособности осознавать фактический характер своих действий 4) Неспособности руководить своими действиями
ПК-4.2 Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик.	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик.	Теорией старения является 1) Ранняя 2) Популяционная 3) Психологическая 4) Эволюционная
ПК-4.3. Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Дефицитарное психическое развитие проявляется у следующих категорий аномальных детей: 1) неслышащие дети; 2) дети-аутисты (дети с проявлениями РДА) 3) дети с проявлениями ДЦП; 4) дети с проявлениями ЗПР

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601> (дата обращения: 15.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.

2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  <b>Актный зал</b>  Помещения	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>
--	--	---	--



		<p>средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	--

		подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLvSE 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Migapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер