

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
И.Ф. Суфияров
« 29 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин
« 06 » 06 2022 г.



ОТЧЕТ
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
по учебно-методической работе
за 2021-2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
« 29 » 06 2022 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой педиатрии с курсом ИДПО
Р.З. Ахметшин Р. Ахметшин
(подпись)

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

Почтовый адрес: 450106 г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98.

Электронный адрес: kafedra-pediatrii-idpo@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная комната №1-кабинет профессора Хайретдиновой Т.Б.	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96,	14,8	10	<u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор (переносной)-1, многофункциональное устройство-1, компьютер-1. <u>Мебель:</u> стол преподавателя-1, кресло-1, компьютерный стол-1, стол для обучающихся - 1 (собственность РКЦ), стулья-10 (собственность РКЦ), шкаф для одежды-, шкаф для документов-2. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Учебная комната №2 Комната оборудована для самостоятельной работы	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96	12,0	12	<u>Оборудование:</u> ноутбук-1, мультимедийный проектор (переносной), экран-1. <u>Мебель:</u> стол -3 стулья -12 (собственность РКЦ), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-3. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	Кабинет заведующего кафедрой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	18,9		<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12

4	Учебная комната (1) профессора Ширяевой Г.П.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	12,2	12	Мебель: рабочее место для преподавателя, стол-2, стулья -12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (2) профессора Дружининой Н.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	15	12	Мебель: рабочее место для преподавателя, стол-2, стулья -12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (3) ассистента Вахитовой Г.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	22	14	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Учебная комната (4) доцента Байковой Г.В.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	13,8	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Учебная комната (5) доцента Имаевой Л.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	16,5	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 11
8	Учебная комната (6) ассистента Семавиной Л.Ю.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	32,6	18	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Учебная комната (7)–доцента Хафизовой Н.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	12,3	12	Мебель: рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задач. Тренажеры-куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации,.

10	Компьютерный класс	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	22,5	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-6, стулья – 30, письменная доска. <u>Оборудование (собственность РДКБ)</u> : мультимедийный проектор-1, моноблоки -10, интернет, интерактивная доска-1.
11	Конференц-зал большой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	200	70	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стулья – 70, Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ)
12	Конференц-зал малый	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	71,3	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 10, письменная доска. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ)
13	Учебная комната №1	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	11,4	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДП№2): стол-1, стулья – 10 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Учебная комната №2	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	10,8	10	<u>Мебель</u> : стол, стулья, шкаф, ростомер, весы, пеленальный стол. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.
15	Конференц-зал	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	36,1	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДП№2): стулья – 30, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
16	Учебная комната №1 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	13,0	10	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
17	Учебная комната №2 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	12,0	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи

18	Учебная комната №3 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,0	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
19	Учебная комната №4 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	10,0	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:			570,2 17,08		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе

24

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	4	-		
1,0	3	-		
0,5	1	-	3	
0,25		-	2	
Всего:	8	-	5	

Информация по резерву на заведование кафедрой: проф. Ширяева Г.П.
Анализ представленных данных Штатные сотрудники составляют 92,5 % от общего числа ППС, на долю совместителей приходится 7,5 %. Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволяют обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям
(по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	4	5	-	5/0
Уд. вес	28,6	35,7	-	35,7

Анализ представленных данных: соотношение преподавателей соответствует требованиям образовательного процесса.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1		2	3	4	5	6
1	Педиатрия Пропедевтика детских болезней	Ахметшин Рустэм Закиевич	Внешний совместитель	Должность – зав. каф., к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №002484 от 2 декабря 1994 года. Ученое звание – доцент, аттестат доцента серия ЗДЦ № 002633 от 19 августа 2015 г. №962/нк-2	230 200	0,26 0,22
2	Педиатрия, Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Педиатрия (ордина-	Ширяева Галина Павловна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. серия ДДН №011868 от 4 декабря 2009 года №45д/3 Ученое звание – доцент, аттестат доцента ДЦ №042977 от 19 апреля 2006 г. №400-д	1082 248 64 400	1,2 0,28 0,07 0,44

Добавлено примечание (ГММ1): По каждой дисциплине каждой специальности часы и доли отдельно. На почту отправлю образец таблицы 2.3

	тура)					
3	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. ДК №027755 от 11 ноября 2005 года №44д/18 Ученое звание – профессор, аттестат профессора серия ПР № 042618 от 28 апреля 2012 г. №169/нк-1	1387 410 108 400	1,54 0,46 0,12 0,44
4	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирова- ния здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Шагарова Саня Валеевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н ДК №022541 от 2 июля 2004 года №31д/31 Ученое звание – доцент Аттестат доцента серия ЗДЦ № 000354 от 1 сентября 2014 г. № 526/нк-2 Высшая квалификационная категория по специальности «Педиатрия» удостове- рение «56 от 11.07.2016 г.-	322 155 553 400	0,36 0,17 0,61 0,44
5	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирова- ния здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. ДТ №021391 от 3 декабря 1993 года, прот. №55д/11 Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР №008259 от 23 октября 1996 года №437 Почётное звание - Заслуженный врач РБ (2007) Почётное звание - Отличник здравоохра- нения РФ (2002)	57 109 760 400	0,06 0,12 0,84 0,44

6	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Педиатрия (ордина- тура)	Вахитова Гульназ Абрековна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. серия ДКТ №057873 от 4 апреля 2008 года № 14к/78	254	0,28
					832	0,92
					200	0,22
7	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Педиатрия (ордина- тура)	Хафизова Наиля Ри- мовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №079773 от 4 октября 2002 г.	260	0,29
					900	1,0
					200	0,22
8	Пропедевтика детских болезней, Основы формирова- ния здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Должность – ассистент	373	0,41
					527	0,59
					200	0,22
9	Педиатрия, Пропедевтика детских болезней	Имаева Лилия Рази- фовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. серия ДКТ № 206480 от 16 июня 2017 года	87	0,1
					435	0,48
10	Пропедевтика детских болезней	Байкова Галина Вла- димировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №068274 от 5 апреля 2002 года.	58	0,06
					312	0,35
11	Педиатрия Пропедевтика детских болезней	Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №136852 от 3 декабря 2004 г.	103	0,11
					384	0,43
12	Педиатрия	Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент Почётное звание - Заслуженный врач РБ (2021)	209	0,23
13	Педиатрия	Бабрай Алина	Внешний	Должность – ассистент	370	0,41

		Ахмадовна	совместитель			
14	Основы формирования здоровья детей	Шахмуратова Ирина Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ № 123703 от 4 июня 2004 года	312	0,35

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
-------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5
1	Ахметшин Рустэм Закиевич	ГБУЗ РДКБ	Главный врач	14 лет
2	Семавина Людмила Юрьевна	ГБУЗ РДКБ	Заместитель главного врача КЭО	11 лет
3	Якупова Эльвира Венеровна	ГБУЗ РДКБ	Врач отделения онкогематологии	18 лет
4	Байкова Галина Владимировна	ГБУЗ РДКБ	Зав отделением пульмонологии	26 лет
5	Бабрай Алина Ахмадовна	ГБУЗ РДКБ	Детский эндокринолог	6 лет
6	Шахмуратова Ирина Геннадьевна	МЦ «МЕГИ»	Заместитель главного врача по лечебной работе	37

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	4	28,6 %
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		3	2	-	35,7 %
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	2	-	14,3
Ассистенты (без ученой степени)	1	2	-	-	21,4
Всего (чел.), %	7,1 %	35,7 %	28,6 %	28,6 %	100 %

Анализ представленных данных: остепенённость ППС составляет 78,6 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	-	1	-	4/0	-	-	-	-
Всего	-	1	-	4/0	-	-	-	-

Анализ представленных данных: внешние совместители позволяют рационально распределить педагогическую нагрузку и использовать клинические базы для практических занятий.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения												1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения											1	
ИТОГО: по видам обучения							1					
Всего по кафедре	1											

Анализ представленных данных. Аспирант Мерзлякова Д.Р. закончила аспирантуру в 2021 г. с представлением диссертации к защите.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии) (заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.19 Педиатрия			
Численность ординаторов	16	14	30
В том числе:			
Бюджетная форма	14	14	28
в том числе:			
целевой прием		10	10
общий конкурс		4	4
По договору об оказании	2	-	2

платных образовательных услуг			
31.08.24 Диетология			
Численность ординаторов	4	-	4
В том числе:			
Бюджетная форма	2		2
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг	2		2
Итого по кафедре:	20	15	35

Анализ представленных данных:

На кафедре проходят обучение ординаторы по специальности 31.08.19 Педиатрия первого года обучения - 16, второго – 14, по специальности Диетология первого года обучения - 4. Все аттестованы.

Вывод по разделу: работа проводится по плану.

**4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пропедевтика детских болезней	3	336	336	100	332	98,8	327	86	25,6	211	62,8	26	7,7	9	2,7	4	96,1	88,4	4,2
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п) / \text{сумма сдавших экзамен}$, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: средний балл по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» составил 4,2; качественная успеваемость 88,4 %; абсолютная успеваемость – 97,3 %.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Анализ представленных данных Интернет-экзамен не проводился

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Вывод по разделу:

Независимая оценка знаний обучающихся не проводилась.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ
(заполняется после утверждения начальником учебно-организационного отдела)

Таблица 5.1.1

5. Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год

(бюджет)

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	ИДПО	Руководство ордinatoи	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактическое выполнение														
Ахметшин Р.З	Зав. каф.	Доцент	200	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	-	200	-
Ширяева Г.П.	Проф.	Доцент	300	300	12	172	-	-	10	10	-	-	-	-	666	200	-	-
Дружинина Н.А.	Проф.	Профессор	400	414	16	184	-	-	10	-	-	-	-	-	717	200	-	-
Шагарова С.В.	Проф.	Доцент	760	760	6	592	-	-	-	-	-	-	-	-	232	200	-	-
Хайретдинова Т.Б.	Проф.	Профессор	860	869	22	520	18	-	15	22	-	-	-	-	42	200	-	-
Вахитова Г.А.	Доцент	-	900	900	-	564	-	-	-	-	-	-	-	-	143	100	-	-
Хабибуллина А.Р.	Ассистент	-	900	900	-	512	-	59	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
Хафизова Н.Р.	Доцент	-	900	900	-	504	-	-	53	87	-	-	-	-	147	100	-	-
Байкова Г.В.	Доцент	-	300	312	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-
Имаева Л.Р.	Доцент	-	430	435	-	324	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-
Семавина Л.Ю.	Ассистент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189	-	-	-
Якупова Э.В.	Ассистент	-	380	384	-	336	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	-	-
Бабрай А.А.	Ассистент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	-	-	-
Шахмуратова И.Г.	Ассистент	-	300	312	-	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого					56	4080	18	59	88	119	-	-	-	-	2753	1100	200	-

Анализ представленных данных:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами – 1704/1704
- количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – 2440/1948

Таблица 5.1.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год

(по внебюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	ИДПО	Руководство ордinatorом	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено														
Ахметшин Р.З	Зав.каф	Доц.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-
Ширяева Г.П.	Проф	Доц.			12	96	-	-	-	-	-	-	-	-	416	200	-	-
Дружинина Н.А.	Проф	Проф			16	204	-	-	-	-	-	-	-	-	670	200	-	-
Шагарова С.В.	Проф.	Доц.			6	124	-	21	11	-	-	-	-	-	90	200	-	-
Хайретдинова Т.Б	Проф	Проф			22	244	12	20	11	-	-	-	-	-	15	200	-	-
Вахитова Г.А.	Доц..				-	84	-	-	20	-	-	-	-	-	111	100	200	-
Хабибуллина А.Р.	Асс..				-	244	-	-	20	65	-	-	-	-	-	100	-	-
Хафизова Н.Р.	Доц.				-	252	-	-	5	-	-	-	-	-	113	100	-	-
Байкова Г.В.	Доц				-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-
Имаева Л.Р.	Доц.				-	84	-	-	10	17	-	-	-	-	18	-	-	-
Семавина Л.Ю.	Асс.				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-
Якупова Э.В.	Асс.				-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-
Бабрай А.А.	Асс.				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	-	-	-
Шахмуратова И.Г.	Асс.				-	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого					56	1632	12	41	37	82	-	-	-	-	1666	1100	200	-

Анализ представленных данных:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 789/789
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 920/716

Анализ представленных данных. Индивидуальные и годовой планы кафедры выполнены в полном объеме. Лекции на кафедре читались профессорами Хайретдиновой Т.Б., Ширяевой Г.П. Дружининой Н.А., Шагаровой С.В. Все лекции проводились с мультимедийным сопровождением. По всем лекциям имеются методические разработки.

Основная часть педагогической нагрузки приходится на долю клинических практических занятий. Учебная нагрузка на кафедре по видам нагрузки выполняется в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней	2018	31.05.02	Педиатрия
2	Основы формирования здоровья детей	2018	31.05.02	Педиатрия
3	Пропедевтика детских болезней	2020	31.05.02	Педиатрия
4	Основы формирования здоровья детей	2020	31.05.02	Педиатрия
5	Пропедевтика детских болезней	2021	31.05.02	Педиатрия
6	Основы формирования здоровья детей	2021	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56. В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия по методике исследования ребенка переработаны, дополнены и изданы.

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, изданные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Методика исследования здорового и больного ребёнка, (часть 1)	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р. Ширяева Г.П.	БГМУ	4	
2	Методика исследования здорового и больного ребёнка, (часть 2)	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р. Ширяева Г.П.	БГМУ	4	

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Авторы	Название статьи (тезиса)	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=295 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2594 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=35</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2016 г. 2. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2016 г. 3. Рецензии на рабочие программы в наличии. 4. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2018 г. 5. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2018 г. 6. Рецензии на рабочие программы в наличии. 7. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 02.07.2020 г. 8. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 02.07.2020 г. 9. Рецензии на рабочие программы ПДБ 2020 и ОФЗД 2020 в наличии. 7. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 01.07.2021 г 8. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 01.07.2021 г. 9. Рецензии на рабочие программы ПДБ 2021 и ОФЗД 2021 в наличии.
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий на 5 и 6 семестр по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» (ПДБ) и «Основы формирования здоровья детей» (ОФЗД) в наличии. 2. Календарно тематический план лекций по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.

			3. Календарно-тематические планы практических занятий по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 4. График отработок пропущенных занятий в наличии.
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		Сняты 6 фильмов по методике исследования, выложены на учебном портале https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=91892
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия)	1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов с критериями оценки знаний студентов имеется. 2. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия) по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Схема истории болезни для студентов 3 курса по дисциплине ПДБ в наличии.
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	1. График самостоятельной работы обучающихся в наличии. 2. Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с	Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля	Оценочные средства для исходного уровня знаний, конечного уровня знаний на практическом занятии, промежуточного контроля в наличии. Тестовые задания по дисциплинам выложены на учебном портале для on-line тестирования

	ООП 2018 года)		
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	Кафедра не выпускающая
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	Учебным планом практика не предусмотрена. Преподаватели кафедры являются руководителями практик в городах и районах республики Башкортостан.

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Используемые преподавателем платформы. Мессенджеры и другие возможности обратной связи с обучающимися:

- Microsoft Teams
- Учебный портал (методические пособия, наборы ситуационных задач, перечень практических навыков, мультимедийное сопровождение практических занятий, клинические рекомендации). Электронная почта (обратная связь – конспекты, решения ситуационных задач).
- WhatsApp (оперативная обратная связь)
- Telegram (оперативная обратная связь)
- Телефонная связь (индивидуальные консультации)

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад ((указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Проведение интерактивных занятий среди 5-8 классов школ	РБ	Школы 5, 39, 49	Май 2022	Хайретдинова Т.Б Хабибуллина А.Р.	10

	г. Уфы по ЗОЖ					
2	Обучающимися 3 курса кафедры педиатрии с курсом ИДПО прочитаны лекции студентам БГМУ на темы: "Правильное питание", "В здоровом теле здоровый дух" с охватом 50 обучающихся БГМУ.	РБ	БГМУ	Май 2022	Шагарова С.В.	4

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных:
 - 1) программа ЭКГ Ревю для электрокардиографа ЭК12Т-01-«Р-Д»;
- созданных в этом учебном году:
 - 1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» (отработанная);
 - 2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (отработанная);
 - 3) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (отработанная);
- созданных на кафедре ранее:
 - 1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»;
 - 2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей»;

- 3) программа итогового (экзаменационного) компьютерного тестирования дисциплины «Пропедевтика детских болезней»;
- 4) обучающая мультимедийная программа по основам ЭКГ;

- 5) ситуационные задачи по теме «Анамнез» - 10 задач; ситуационные задачи по теме «Кроветворение» - 4 задачи;
- 6) мультимедийные ситуационные задачи для аккредитации специалистов (5):
- врождённые пороки сердца ДМЖП;
 - артериальная гипертензия;
 - суправентрикулярная тахикардия;
 - коарктация аорты;
 - миокардиты у детей.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий), перечислить применяемые формы:

- а) деловые игры:
- 1) день здорового ребёнка в детской поликлинике;
 - 2) вызов участкового педиатра на дом;
 - 3) разбор синдромов дыхательной недостаточности в паре (врач-пациент);
 - 4) викторина по вопросам анализа крови;
 - 5) составление кроссвордов по физическому развитию;
- б) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ;
- в) использование тренажёров и имитаторов при проведении практических занятий в учебных комнатах;
- в) обучение студентов методике обследования ребёнка с использованием тренажёров в симуляционном центре БГМУ.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

- а) наборы анализов для использования на практических занятиях;
- б) проведение мастер-класса по использованию тренажёров и имитаторов на практических занятиях (Хабибуллина А.Р.)
- б) тренажёры и имитаторы при проведении практических занятий в учебных комнатах по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»;

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

ФИО ППС или студентов	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
2	3	4	5
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории клинических баз РДКБ, ДП №2. На этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

6.15. **Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): обучающиеся 3 курса педиатрического факультета ведут рабочие тетради и пишут историю болезни в 6 семестре по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», которую на итоговом занятии защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по пропедевтике детских болезней.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

Таблица 6.16

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	2	3	4
-	-	-	-

6.17. **Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса)**, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1	Олимпиада Нижне-волжского кластера по педиатрии	российский	Г. Уфа	11.05.2022	1. Член оргкомитета – Р.З. Ахметшин 2. Подготовка конкурса «Профилактика»: Г.П.Ширяева,	

					А.Р.Хабибуллина 2. Жюри олимпиады: Р.З. Ахметшин, Г.П.Ширяева, А.Р.Хабибуллина	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО) (руководитель – доцент, к.м.н. Вахитова Г.А.)

2 - количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

0 - количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Кураторов групп в числе ППС нет, так как кафедра работает со студентами 3 курса и ординаторами.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1	Проведение семинаров по ЗОЖ с ординаторами	Апрель-май 2022	РДКБ	Хайретдинова Т.Б.

	на тему «Здоровое питание»			
2	Проведение уроков здоровья со школьниками 7-10 классов школ г.Уфы на темы: ЗОЖ, двигательная активность, правильное питание, профилактика нарушения осанки (Приказ МЗ РБ №749-А от 23.05.2022 г.)	Май 2021	Школы г. Уфы	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
3	Проведение ординаторами кафедры бесед на темы ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди пациентов 7-14 лет в отделениях РДКБ	В течение учебного года 2021-2022	РДКБ	
4	Проведение уроков здоровья (6) среди студентов 3 курса	Март-май 2022	БГМУ	Шагарова С.В.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Анализ представленных данных: учебная практика учебным планом не предусмотрена.

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Анализ представленных данных: производственная практика учебным планом не предусмотрена.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	1 сентября 2021 г.	- готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры - утверждение учебной нагрузки ППС и уточнение индивидуальных планов ППС - утверждение паспорта кафедры - утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на осенний семестр - утверждение УММ по дисциплинам ПДБ и ОФЗД на учебный	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	Выпол.

		год в соответствии с учебным планом и рабочей программой 2018 г. - утверждение учебных планов циклов ИДПО на 5 семестр		
2	Сентябрь 2021	- утверждение планов взаимопосещений, посещения зав. кафедрой занятий - о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ	Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р. Вахитова Г.А.	Выпол.
3	Октябрь 2021	- подготовка кафедры к самообследованию	Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	Выполн.
4	Ноябрь 2021	- о выпуске методических пособий для студентов.	Дружинина Н.А., Хайретдинова Т.Б.	Выполн.
5	Декабрь 2021	- обсуждение вопросов к экзамену по ПДБ - утверждение экзаменационных билетов по ПДБ на 2021-2022 учебный год - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - результаты взаимопосещения занятий ППС - итоги работы курса ИДПО	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П.	Выполн.
6	Январь 2022	- утверждение тематических планов лекций и практических за-	Ширяева Г.П.	Выполн.

		<p>нятий, расписания на весенний семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещений зав. кафедрой практических занятий - утверждение учебных плана циклов ИДПО 		
Весенний семестр				
7	Февраль 2022	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение отчета по НИР и совместной с органами здравоохранения работе - аттестация ППС по УМР и по самообследованию кафедры. - итоги промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов 	<p>Вахитова Г.А., Дружинина Н.А.</p> <p>Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.</p>	Выполн.
8	Март 2022	<ul style="list-style-type: none"> - результаты взаимопосещения занятий - о дистанционном обучении студентов с использованием электронных средств и Microsoft teams - утверждение плана циклов ИДПО на 2023г 	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Ширяева Г.П.</p>	Выполн.
9	Апрель 2022	- обсуждение от-	Ширяева Г.П.	Выполн.

		чёта по учебно-методической работе БГМУ и выполнение решений ученых советов педиатрического факультета, ИДПО, БГМУ		
10	Май 2022	- о подготовке к экзамену по ПДБ и ГИА ординаторов 2 года - билеты и вопросы для зачёта и экзамена с включением вопросов по коронавирусной инфекции	Хабибуллина А.Р. Ширяева Г.П. Дружинина Н.А.	Выполн.
11	Июнь 2022	- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2021-2022 уч. год - план работы на 2022-2023 уч. год - итоги учебного года	Все преподаватели Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р. Ахметшин Р.З.	Выполн.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра выполнила учебный план в полном объеме. В условиях пандемии лекции и практические занятия велись и очно, и дистанционно с применением электронных средств обучения, размещенных на учебном портале кафедры. Но неравномерное распределение часов по дисциплине ОФЗД (все часы выделены в весенний семестр) привело к неравномерной загрузке преподавателей.

Заведующий кафедрой _____ Р.З. Ахметшин

Завуч кафедры _____ А.Р. Хабибуллина