

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2023 17:14:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7365849c606b7c54976d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета,  
Доктор, академик РАН,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
Решение ученого совета  
от 28 марта 2023 г., протокол №3



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Балкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2022 г



УФА 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	131
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	173
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	191
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	255
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБ- СЛЕДОВАНИЯ	272

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в период 23.01.2023 по 17.03.2023 была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации с привлечением работодателей и педагогических работников Университета (приказ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 10.01.2023 № 6).

Самообследование Университета проведено на основании решения ученого совета общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Отчет по самообследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1. Общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятель-

ности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;

2. Образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;

3. Научно-исследовательскую деятельность - анализ эффективности научной деятельности, доходов НИОКР, анализ деятельности основных научных школ вуза и планах развития направлений, программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, динамики численности научно-педагогических работников, анализ количества издаваемых научных журналов образовательной организацией и получение грантов, анализ количества публикаций;

4. Международную деятельность - анализ приема и обучения иностранных обучающихся в рамках экспорта образования, результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских академических обменов;

5. Воспитательную, внеучебную и социальную работу - анализ воспитательной и внеучебной работы, а также участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6. Материально-техническое обеспечение - анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы,

социально-бытовых условий обучающихся в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Результаты самообследования представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>), а также отражены в настоящем отчете.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE BSMU MOH Russia.

**Контактная информация:**

Адрес: 450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3.

Телефон: 8 (347) 272-41-73. Факс 8 (347) 272-37-51

Сайт: [www.bashgmu.ru](http://www.bashgmu.ru)

E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)

Ректор: академик РАН, д.м.н., профессор Валентин Николаевич Павлов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополнительные образовательные программы детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2272 от 15 июля 2016 г., серия 90Л01

№ 0009321 и свидетельством о государственной аккредитации № 3300 от 23 декабря 2019 г., серия 90А01 № 0003513.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 № 289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 409 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 06.07. 2016 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России). В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации Университет реорганизован в форме присоединения федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации. В 2022 году в состав вошел Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней.

### **Основными целями деятельности Университета являются:**

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения практико-ориентированного образования в избранной области профессиональной деятельности и в рамках воспитательной деятельности;

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом, участие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

**Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:**

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки



научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, участие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Центральная научно-исследовательская лаборатория, Биобанк являются научно-исследовательскими подразделениями ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и неотъемлемой частью научно-исследовательской жизни учреждения, необходимым условием для развития персонализированной и трансляционной медицины;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

6. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных ве-

ществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

7. Заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. Ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. участие в мероприятиях по предупреждению распространения инфекций;

12. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального

бюджета;

16. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для учебы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

Программа развития Университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи.

### **Политика в области качества**

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение **Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности; повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке

медицинского образования.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

- обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины;
- внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики;
- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

- обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик;
- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внут-

ренной системы оценки качества.

### **Система управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 июля 2016 г. регистрационный номер № 2272, Серия 90Л01 № 0009321 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы
  - образовательные программы среднего профессионального образования
    - программы подготовки специалистов среднего звена:
      - 31.02.01 Лечебное дело,
      - 31.02.03 Лабораторная диагностика,
      - 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
      - 33.02.01 Фармация,
      - 34.02.01 Сестринское дело;
    - образовательные программы высшего образования
  - программы бакалавриата
    - 06.03.01 Биология,
    - 34.03.01 Сестринское дело,
    - 39.03.02 Социальная работа;
  - программы специалитета
    - 30.05.01 Медицинская биохимия,
    - 31.05.01 Лечебное дело,
    - 31.05.02 Педиатрия,
    - 31.05.03 Стоматология,
    - 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
    - 33.05.01 Фармация,
    - 37.05.01 Клиническая психология;

- программы магистратуры
  - 06.04.01 Биология,
  - 32.04.01 Общественное здравоохранение,
  - 33.04.01 Промышленная фармация,
  - 39.04.02 Социальная работа;
- подготовка кадров высшей квалификации: по 77 программам ординатуры по направлениям подготовки:
  - 31.00.00 Клиническая медицина,
  - 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина,
  - 33.00.00 Фармация;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
  - Фундаментальная медицина
  - Клиническая медицина
  - Медико-профилактическое дело
  - Фармация
  - Биологические науки
  - Философия, этика и религиоведение.

В 2022 году прошли процедуру государственной аккредитации образовательные программы: программа подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация, программы бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа, программа специалитета 37.05.01 Клиническая психология, программы магистратуры 06.04.01 Биология, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа (Приказ Рособнадзора от 28.02.2022 № 296 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Башкир-



ский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в институте дополнительного профессионального образования и дополнительное образование детей и взрослых в Центре довузовской подготовки и профориентационной работы.

## **2.2. Прием обучающихся**

Приёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

- порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 № 1076;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 979-р;

- порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457;

- приказом Минобрнауки России № 1 от 09.01.2014 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программ специалитета» (далее Перечень);

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- уставом Университета;
- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год, утверждённый приказом Университета от 24.02.2022 протокол № 22;
- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утверждённый приказом Университета от 26.10.2021 № 165;
- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом Университета от 30.03.2022 № 42;

- правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на 2022/2023 учебный год утверждённым учёным советом Университета от 05.04.2022 протокол № 49;

- другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

В соответствии с приказом ректора Университета № 81-а от 10.02.2022 «О составе Совета по профориентационной работе в 2021 году» был создан Совет по профориентационной работе из 17 членов, под председательством проректора по учебной работе А.А. Цыглина. Совет проводил работу в течение всего учебного года. Все выезжающие в сельские районы сотрудники Университета, независимо от целей командировок, проводили работу по привлечению к обучению в Университете и медицинском колледже наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодёжи.

При Университете функционирует Учебно-методический центр довузовского образования и кабинет профессиональной ориентации поступающих. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с БРГИ №1 им. Р. Гарипова г. Уфы, лицеем №5 г. Уфы, гимназия №16 г. Уфа, Центром образования №35 г. Уфы, лицеем №42 г. Уфы, лицеем №46 г. Уфы, гимназией №115 г. Уфы, Башкирской гимназией №158 им. М. Карима г. Уфы, СОШ № 1 г. Стерлитамака, Башкирским лицеем №1 г. Учалы, СОШ №7 г. Туймазы, СОШ №4 им. А.Я. Першина г. Благовещенска, Гимназией №1 г. Нефтекамска, Лицей г. Янаул, СОШ №61, школа №162 «Яркая», Лицей №106 г. Уфы. Открыты 2 предуниверсария ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на базах ГБОУ БРГИ №1 им. Рами Гарипова и лицея №1 и гимназии №1 г. Нефтекамска.

Распространялись памятки для поступающих в БГМУ, буклеты на русском и английских языках «В помощь поступающему».

Проведены профориентационные работы с выпускниками школ в городах: Уфе, Стерлитамаке, Белорецке, Давлеканово, Нефтекамске, Баймаке, Си-

бае, Учалах, Бирске, Янауле, Кумертау; в районах Башкортостана: Кармаскалинском, Мечетлинском, Кушнаренковском, Шаранском, Калтасинском, Гафурийском, Учалинском, Баймакском, Зианчуринском, Миякинском, Аургазинском.

Были организованы выступления по телевидению и радио ГТРК «Башкортостан» заместителя председателя приёмной комиссии, ответственного секретаря приёмной комиссии. Заблаговременно были опубликованы рекламные объявления об условиях приёма в Университет в 2021 году в республиканских газетах: «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», в справочнике «Куда пойти учиться», в гиде по учебным заведениям 2022, в справочнике «Абитуриент-2022», а также размещены на официальном сайте Приёмной комиссии <http://priem.bashgmu.ru/>.

Организованы объявления по республиканскому радио и телевидению. День «Открытых дверей» провели дистанционно 14.01.2022, 18.02.2022, 25.03.2022, 22.04.2022, 27.05.2022 по приказу № 663-а от 24.12.2021.

Приём документов для поступающих по образовательным программам среднего профессионального образования (медицинский колледж), проводился согласно Правилам приёма с 19.06.2022 по 15.08.2022.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2021 № 218 «Контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях высшего образования».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена
Стоматология ортопедическая	31.02.05	20
Сестринское дело	34.02.01	100
Лечебное дело	31.02.01	25
Лабораторная диагностика	31.02.03	25
Фармация	33.02.01	25
Всего		195

**Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований  
федерального бюджета**

Специальность	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2021	2022
Сестринское дело	100	407	4,13	4,07
Стоматология ортопедическая	20	355	16,25	17,75
Лечебное дело	25	428	-	17,12
Лабораторная диагностика	25	252	-	10,08
Фармация	25	352	-	14,08
Всего	195	1794	6,33	9,15

**Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости  
обучения**

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Сестринское дело	50	201	4,02
Стоматология ортопедическая	40	253	6,325
Лечебное дело	25	223	8,92
Лабораторная диагностика	5	116	23,2
Фармация	30	174	5,8
Всего	150	967	6,44

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по сле-

дующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование;

31.02.05 Стоматология ортопедическая - вступительные испытания на определение творческих способностей – лепка (просмотр);

34.02.01 Сестринское дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводились в сроки с 12 августа по 16 августа 2022 года.

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

На решение заседания приемной комиссии Университета было вынесено предложение учитывать индивидуальные достижения.

#### Сведения о зачислении

Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам с оплатой стоимости обучения	
		всего	Из них иностранных граждан
34.02.01 Сестринское дело	100	20	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	59	1
31.02.01 Лечебное дело	25	16	-
31.02.03	25	-	-

Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам с оплатой стоимости обучения	
		всего	Из них иностранных граждан
Лабораторная диагностика			
33.02.01 Фармация	25	15	-
Всего	195	110	1

#### Сведения о проходных баллах по специальностям

Специальность	Бюджетная форма	На места с оплатой стоимости обучения
Сестринское дело	4,00 - 5,00	3,29 – 4,73
Стоматология ортопедическая	5,00	3,86 – 4,95
Лечебное дело	4,79 – 5,00	3,53 – 5,00
Лабораторная диагностика	3,63 – 5,00	-
Фармация	4,5 – 5,00	3,69 – 4,76

#### **Итоги приёма документов на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 1 курс**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата и магистратуры:

- 19.06.2022 по 25.07.2022 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- 19.06.2022 по 10.08.2022 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- 19.06.2022 по 21.08.2022 на обучение по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных

образовательных услуг.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2021 № 345 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 учебный год».

Квота приёма на целевое обучение в Университет установлена в соответствии приказа Минздрава России от 27.05.2022 № 361 «Об установлении квоты приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), на 2022/2023 учебный год».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета

Наименование специальности	КЦП	из них, особая квота	из них, специальная квота	из них, квота приема на целевое обучение	в том числе на общий конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета					
Лечебное дело	444	45	44	351	4
Педиатрия	338	34	34	266	4
Стоматология	25	3	3	15	4
Медико-профилактическое дело	35	4	3	11	17
Фармация	25	3	3	5	14



ВСЕГО	867	89	87	648	43
Программы высшего образования – программы бакалавриата					
Биология	25	3	2	-	20
ВСЕГО	25	3	2	-	20

**Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований  
федерального бюджета по программам магистратуры**

Направление подготовки	КЦП
06.04.01 Биология	15
32.04.01 Общественное здравоохранение	15
33.04.01 Промышленная фармация	-
39.04.02 Социальная работа	6
ВСЕГО	36

**Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований  
федерального бюджета**

Специальность	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2021	2022
Программы высшего образования – программы специалитета				
Лечебное дело	444	2014	4,25	4,53
Педиатрия	338	1730	4,90	5,11
Стоматология	25	878	31,80	35,12
Медико-профилактическое дело	35	610	17,9	17,42
Фармация	25	539	21,28	21,56
Всего	867	5771	6,33	6,65
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
Биология	25	332	-	13,28
Всего	25	332	-	13,28
Программы высшего образования – программы магистратуры				
Биология	15	25	-	1,66
Общественное здравоохранение	15	36	-	2,4
Социальная работа	6	18	-	3
Всего	36	79	-	2,19

**Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости  
обучения**

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета			

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета			
Лечебное дело	830	2312	2,78
Педиатрия	50	631	7,22
Стоматология	280	711	2,53
Медико-профилактическое дело	25	240	9,6
Фармация	65	218	3,35
Клиническая психология	25	60	2,4
Медицинская биохимия	25	178	7,12
Всего	1300	4350	3,34
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
Социальная работа	25	3	0,12
Биология	5	132	26,4
Сестринское дело	25	90	3,6
Всего	55	225	4,09
Программы высшего образования – программы магистратуры			
Общественное здравоохранение	15	9	0,6
Промышленная фармация	25	2	0,08
Социальная работа	20	2	0,1
Биология	15	5	0,33
Всего	75	18	0,24

### Организация и проведение вступительных экзаменов.

Приём граждан в университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (компьютерное тестирование), проводились для поступающих, с 12 июля по 25 июля 2022 года.

### Перечень вступительных испытаний в Университет

Коды специальностей	Наименование специальностей и направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний*	Форма вступительных испытаний (на выбор поступающего)	Миним.-ое количество баллов для всех категорий поступающих
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
06.03.01	Биология (профиль подготовки)	Биология (1), химия/физика (2), рус-	ЕГЭ/компьютерное	40 40/40

	микробиология)	ский язык (3)	тестирование	40
34.03.01	Сестринское дело	Биология (1), Химия/Физика (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	40 40/40 40
39.03.02	Социальная работа	История (1), обществознание/ английский язык (2), русский язык(3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	40 42/42 40
Программы высшего образования – программы специалитета				
30.05.01	Медицинская биохимия	Химия (1), Биология/Физика (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
31.05.01	Лечебное дело	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	55 55/55 55
31.05.02	Педиатрия	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	50 50/50 50
31.05.03	Стоматология	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	50 50/50 50
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
33.05.01	Фармация	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
37.05.01	Клиническая психология	Биология (1), Обществознание/ Математика (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
Программы высшего образования – программы магистратуры				
06.04.01	Биология	Биология	компьютерное тестирование	40
32.04.01	Организация здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	компьютерное тестирование	40
33.04.01	Промышленная фармация	Фармация	компьютерное тестирование	40
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа	компьютерное тестирование	40

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал

нал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

Количество зачисленных стобалльников по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета: химия – 12, биология – 2, русский язык – 1.

#### Сведения о зачислении по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат)	КЦП	Зачислено особая квота	Зачислено специальная квота	Зачислено целевая квота	Общий конкурс	Без ВИ
Программы высшего образования – программы бакалавриата						
Биология	25	1	-	-	24	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Программы высшего образования – программы специалитета						
Лечебное дело	444	7	-	307	128	2
Педиатрия	338	13	4	191	130	-
Стоматология	25	3	1	14	7	-
Медико-профилактическое дело	35	2	-	8	25	-
Фармация	25	2	-	4	19	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>867</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>524</b>	<b>309</b>	<b>2</b>

#### Сведения о зачислении по программам магистратуры

Направление подготовки	КЦП
06.04.01 Биология	15
32.04.01 Общественное здравоохранение	15
39.04.02 Социальная работа	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

#### Сведения о зачислении по особой квоте

Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат)	Особые права						Средний балл ЕГЭ
	Мест по квоте	Зачислено				Количество баллов	
		Всего	из них, инвалидов	из них, сирот	Ветеран боевых действий		
31.05.01 Лечебное дело	45	7	6	1	-	183-270	69,67
31.05.02 Педиатрия	34	13	10	3	-	159-218	61,94

31.05.03 Стоматология	3	3	2	1	-	230-246	78,56
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4	2	1	1	-	179-205	62,83
33.05.01 Фармация	3	2	1	1	-	172-205	65,75
06.03.01 Биология	3	1	1	-	-	160	-
Всего:	92	28	21	7	-	-	67,55

### Сведения о зачислении по специальной квоте

Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат)	Специальная квота				
	Мест по квоте	Зачислено			Количество баллов
		Всего	Из них, список №1	Из них, список №2	
31.05.01 Лечебное дело	44	-	-	-	-
31.05.02 Педиатрия	34	4	1	3	157-200
31.05.03 Стоматология	3	1	-	1	186
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	-	-	-	-
33.05.01 Фармация	3	-	-	-	-
06.03.01 Биология	2	-	-	-	-
Всего:	89	5	1	4	

### Итоги приёма на целевое обучение.

Итоги приёма по квоте на целевое обучение на 1 курс в 2022 г.

Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат)	Квота приёма на целевое обучение		Зачислены	Не реализовано
	Мест по квоте	Заявлений		
31.05.01 Лечебное дело	351	578	307	44
31.05.02 Педиатрия	266	377	191	75
31.05.03 Стоматология	15	120	14	1
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	34	8	3
33.05.01 Фармация	5	9	4	6
ВСЕГО	648	1118	524	129

Заказчики целевого приема по программам высшего образования –  
программам специалитета

Органы исполнительной власти субъектов РФ, федеральные органы исполнительной власти, организации	Количество мест для приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 уч. год	Зачислено	Количество баллов	Средний балл ЕГЭ
31.05.01 Лечебное дело				
МЗ РБ	344	304	181-282	73,95
Для Министерств и ведомств	1	1	273	91,0
ФМБА России	2	1	246	79,0
ФСИН России	1	1	199	66,33
Минтруд России	1	0	-	
ОАО «РЖД»	2	1	226	74,67
Всего	351	307		74,00
31.05.02 Педиатрия				
МЗ РБ	260	190	154-269	66,16
Департамент здравоохранения ХМАО – Югры	3	1	241	79,67
ФМБА России	2	0	-	-
Минтруд России	1	0	-	-
Всего	266	191		66,24
31.05.03 Стоматология				
МЗ РБ	15	14	251-284	85,36
Всего	15	14		85,36
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
МЗ РБ	7	6	154-172	54,39
Роспотребнадзор	3	2	175-216	62,83
Центр гигиены и эпидемиологии в РБ	1	0	-	0
Всего	11	8		56,50
33.05.01 Фармация				
МЗ РБ	5	4	155-216	57,33
Всего	5	4	-	57,33
ИТОГО	648	524	-	71,24

План государственного задания в 2022 году выполнен на 100 %.

## Приём студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Специальность	Зачислено	
	2022	
	Всего	из них иностранных граждан
Программы высшего образования – программы бакалавриата		
Биология	1	0
Социальная работа	-	-
Сестринское дело	4	0
Всего	5	0
Программы высшего образования – программы специалитета		
Лечебное дело	1320	1309
Педиатрия	26	5
Стоматология	262	175
Медико-профилактическое дело	1	0
Фармация	6	6
Клиническая психология	13	1
Медицинская биохимия	5	0
Всего	1633	1496
Программы высшего образования – программы магистратуры		
Общественное здравоохранение	2	0
Промышленная фармация	1	0
Биология	0	0
Социальная работа	0	0
Всего	3	0

Количество зачисленных иностранных граждан на обучение по программам специалитета в рамках квоты на образование в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства

Специальность	Зачислено
Лечебное дело	17
Стоматология	1
Медико-профилактическое дело	2
Всего	20

В 2022 году был первый набор на дневное подготовительное отделение для иностранных граждан в рамках квоты на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, всего было зачислено 29 человек.

Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет	74,37
---	-------

средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг	67,21
Средний балл ЕГЭ (бюджет с учетом квоты и целевых)	72,28
Средний балл ЕГЭ целевики	71,24
Средний балл квота	67,55
Общий балл ЕГЭ по Вузу	72,10

### **Итоги приёма документов по программам высшего образования – программам ординатуры**

Приёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (далее – Порядок);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 № 170н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212 н»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.06.2019 № 459н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212 н»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.11.2019 № 946н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ордина-



туры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212 н»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1131н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (ред. от 11.10.2016; ред. от 09.12.2019);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 15.06.2017; ред. от 04.09.2020);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (ред. от 21.12.2018; ред. от 31.10.2019; ред. от 04.08.2020);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обу-

чение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2022/2023 учебный год утверждённым учёным советом Университета от 29.03.2022 протокол № 3, с изменениями, внесенными приказом ректора от 30.06.2022 № 82 «О внесении изменений в Правила приема ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2022-2023 учебный год».

Прием документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводился в период с 01.07.2022 – 11.08.2022 для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2022 – 19.08.2022 для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Лица, поступающие на обучение, подавали документы, необходимые для поступления, в электронной форме на официальном сайте, лично и через операторов почтовой связи.

Данные о распределении бюджетных мест представлены в таблицах и о распределении мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год и зачисление на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2022 год

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	22	22	20	2
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	37	37	37	-
3.	31.08.03 Токсикология	2	1	-	1
4.	31.08.04 Трансфузиология	4	4	-	4
5.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	16	12	1	15
6.	31.08.07 Патологическая анатомия	5	5	3	2

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
7.	31.08.08 Радиология	4	4	-	4
8.	31.08.09 Рентгенология	17	17	12	5
9.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	23	23	6	17
10.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	24	18	6	18
11.	31.08.12 Функциональная диагностика	14	13	7	7
12.	31.08.13 Детская кардиология	7	5	-	7
13.	31.08.14 Детская онкология	3	3	-	3
14.	31.08.15 Детская урология-андрология	12	12	-	12
15.	31.08.16 Детская хирургия	6	6	4	2
16.	31.08.17 Детская эндокринология	1	1	-	1
17.	31.08.18 Неонатология	17	15	8	9
18.	31.08.19 Педиатрия	112	80	13	99
19.	31.08.20 Психиатрия	28	28	19	9
20.	31.08.21 Психиатрия-наркология	15	15	10	5
21.	31.08.22 Психотерапия	12	10	5	2
22.	31.08.23 Сексология	2	2	-	2
23.	31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	12	11	2	10
24.	31.08.26 Аллергология и иммунология	3	3	2	1
25.	31.08.28 Гастроэнтерология	3	2	2	1
26.	31.08.29 Гематология	9	8	1	8
27.	31.08.30 Генетика	2	1	1	1
28.	31.08.31 Гериатрия	5	4	-	5
29.	31.08.32 Дерматовенерология	2	2	1	1
30.	31.08.34 Диетология	9	5	-	9
31.	31.08.35 Инфекционные болезни	29	29	11	18
32.	31.08.36 Кардиология	13	13	11	2
33.	31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	1	-
34.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	11	6	-	11
35.	31.08.42 Неврология	25	25	24	1
36.	31.08.43 Нефрология	14	13	-	1
37.	31.08.44 Профпатология	12	-	-	12
38.	31.08.45 Пульмонология	12	12	-	12
39.	31.08.46 Ревматология	2	2	-	2
40.	31.08.47 Рефлексотерапия	2	1	-	2

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
41.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	25	25	-	25
42.	31.08.49 Терапия	81	79	39	42
43.	31.08.50 Физиотерапия	14	7	1	13
44.	31.08.51 Фтизиатрия	22	22	5	17
45.	31.08.53 Эндокринология	7	7	7	-
46.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	22	19	2	20
47.	31.08.55 Колопроктология	10	5	-	10
48.	31.08.56 Нейрохирургия	3	3	3	-
49.	31.08.57 Онкология	40	37	12	28
50.	31.08.58 Оториноларингология	15	15	13	2
51.	31.08.59 Офтальмология	13	13	9	4
52.	31.08.61 Радиотерапия	8	5	-	8
53.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	3	1	2
54.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	4	3	2
55.	31.08.64 Сурдология-оториноларингология	1	1	-	1
56.	31.08.65 Торакальная хирургия	1	1	-	1
57.	31.08.66 Травматология и ортопедия	10	10	10	-
58.	31.08.67 Хирургия	29	28	18	11
59.	31.08.68 Урология	3	3	3	-
60.	31.08.70 Эндоскопия	10	10	3	7
61.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	6	6	-	6
62.	31.08.72 Стоматология общей практики	2	2	2	-
63.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	3	3	-
64.	31.08.74 Стоматология хирургическая	1	1	1	-
65.	31.08.76 Стоматология детская	4	4	4	-
66.	31.08.77 Ортодонтия	1	1	1	-
67.	32.08.01 Гигиена детей и подростков	3	3	3	-
68.	32.08.06 Коммунальная гигиена	2	2	2	-

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
69.	32.08.07 Общая гигиена	2	2	2	-
70.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	2	2	2	-
71.	32.08.12 Эпидемиология	19	13	13	6
72.	32.08.14 Бактериология	7	7	1	6
73.	33.08.01 Фармацевтическая технология	4	2	1	3
74.	33.08.02 Управление и экономика фармации	5	-	-	5
75.	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	-	-	1
	Итого:	933	816	367	566

План государственного задания в 2022 году выполнен на 100 %, зачислено 367 поступающих на целевые места и 566 на места по общему конкурсу.

Количества мест и зачисленные на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	18	17
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	20	8
3.	31.08.03 Токсикология	2	-
4.	31.08.04 Трансфузиология	2	-
5.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	1
6.	31.08.07 Патологическая анатомия	2	1
7.	31.08.08 Радиология	2	-
8.	31.08.09 Рентгенология	15	12
9.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5	-
10.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	9	3
11.	31.08.12 Функциональная диагностика	5	-
12.	31.08.13 Детская кардиология	5	-
13.	31.08.14 Детская онкология	5	-
14.	31.08.15 Детская урология-андрология	5	-
15.	31.08.16 Детская хирургия	2	-

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
16.	31.08.17 Детская эндокринология	2	1
17.	31.08.18 Неонатология	5	-
18.	31.08.19 Педиатрия	10	3
19.	31.08.20 Психиатрия	10	4
20.	31.08.21 Психиатрия-наркология	5	-
21.	31.08.22 Психотерапия	5	-
22.	31.08.23 Сексология	1	-
23.	31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	5	-
24.	31.08.26 Аллергология и иммунология	3	1
25.	31.08.28 Гастроэнтерология	3	3
26.	31.08.29 Гематология	2	-
27.	31.08.30 Генетика	5	1
28.	31.08.31 Гериатрия	2	-
29.	31.08.32 Дерматовенерология	14	14
30.	31.08.34 Диетология	5	-
31.	31.08.35 Инфекционные болезни	29	-
32.	31.08.36 Кардиология	5	5
33.	31.08.37 Клиническая фармакология	2	-
34.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	-
35.	31.08.42 Неврология	14	12
36.	31.08.43 Нефрология	5	-
37.	31.08.44 Профпатология	2	-
38.	31.08.45 Пульмонология	5	-
39.	31.08.46 Ревматология	2	1
40.	31.08.47 Рефлексотерапия	2	-
41.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	-
42.	31.08.49 Терапия	20	17
43.	31.08.50 Физиотерапия	5	-
44.	31.08.51 Фтизиатрия	5	-
45.	31.08.53 Эндокринология	11	11
46.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	-
47.	31.08.55 Колопроктология	2	-
48.	31.08.56 Нейрохирургия	2	2
49.	31.08.57 Онкология	20	7
50.	31.08.58 Оториноларингология	9	6
51.	31.08.59 Офтальмология	12	12
52.	31.08.61 Радиотерапия	2	1
53.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	-
54.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	1
55.	31.08.64 Сурдология-оториноларингология	5	-
56.	31.08.65 Торакальная хирургия	5	-
57.	31.08.66 Травматология и ортопедия	20	4

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
58.	31.08.67 Хирургия	10	6
59.	31.08.68 Урология	9	6
60.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	7	5
61.	31.08.70 Эндоскопия	2	1
62.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
63.	31.08.72 Стоматология общей практики	55	54
64.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	25	22
65.	31.08.74 Стоматология хирургическая	45	43
66.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	40	38
67.	31.08.76 Стоматология детская	13	11
68.	31.08.77 Ортодонтия	45	45
69.	32.08.01 Гигиена детей и подростков	2	-
70.	32.08.06 Коммунальная гигиена	2	-
71.	32.08.07 Общая гигиена	2	1
72.	32.08.11 Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	2	-
73.	32.08.12 Эпидемиология	2	2
74.	32.08.14 Бактериология	2	-
75.	33.08.01 Фармацевтическая технология	5	1
76.	33.08.02 Управление и экономика фармации	5	-
77.	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5	1
Итого		661	385

Сведения о зачислении иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности	Зачислено
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	13
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	17
3.	31.08.16 Детская хирургия	5
4.	31.08.19 Педиатрия	4
5.	31.08.28 Гастроэнтерология	2
6.	31.08.36 Кардиология	13
7.	31.08.42 Неврология	7
8.	31.08.49 Терапия	1
9.	31.08.53 Эндокринология	1
10.	31.08.56 Нейрохирургия	3
11.	31.08.57 Онкология	1

№ п/п	Наименование специальности	Зачислено
12.	31.08.58 Оториноларингология	4
13.	31.08.59 Офтальмология	1
14.	31.08.66 Травматология и ортопедия	6
15.	31.08.67 Хирургия	6
16.	31.08.68 Урология	8
17.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5
18.	31.08.72 Стоматология общей практики	10
19.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1
20.	31.08.74 Стоматология хирургическая	6
21.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	7
22.	31.08.77 Ортодонтия	6
	ИТОГО	127

Организация и проведение вступительных экзаменов. Вступительное испытание проводилось в форме тестирования, с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание проводилось с 01.08.2022 по 19.08.2022. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи.

При приеме на обучение на 2022/23 учебный год: в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Приказа Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».



Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

### **Итоги приёма документов аспирантов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в период с 08.08.2022 по 26.08.2022 на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2021 № 346 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и (или) укрупнённым группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год».

#### **Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета**

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Контрольные цифры приема по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения
Фундаментальная медицина	30.06.00	1
Клиническая медицина	31.06.00	4
Науки о здоровье и профилактиче-	32.06.00	1

ская медицина		
Фармация	33.06.00	1
Всего:		7

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 26.08.2022

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество поданных документов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Фундаментальная медицина	30.06.00	1
Клиническая медицина	31.06.00	9
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.00	1
Фармация	33.06.00	1
Всего:		12

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения по состоянию на 28.08.2022

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество поданных документов на места с оплатой стоимости обучения
Клиническая медицина	31.06.00	2
Фармация	33.06.00	3
Всего:		5

Организация и проведение вступительных экзаменов. Приём граждан в университет осуществлялся на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (по билетам), проводились для поступающих, с 12 по 20 сентября 2022 г.

Перечень вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина),

2. Иностранный язык,
3. Философия.

Язык проведения вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина – Русский язык,
2. Иностранный язык – Английский или немецкий язык,
3. Философия – Русский язык.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого экзамена):

1. Специальная дисциплина – 5 (отлично),
2. Иностранный язык – 4 (хорошо),
3. Философия – 4 (хорошо).

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения	На места по договорам об оказании образовательных услуг по очной форме обучения
Фундаментальная медицина	30.06.00	1	0
Клиническая медицина	31.06.00	4	2
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.00	1	0
Фармация	33.06.00	1	1
Всего:		7	3

### **2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования**

В структурном подразделении «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень образования, ФГОС СПО от 12.05.2014 № 514),

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, ФГОС СПО от 11.08.2014 № 970).

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО от 05.08.2014 № 972),

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, ФГОС СПО от 12.05.2014 № 501),

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, ФГОС СПО от 13.07.2021 № 449),

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО от 12.05.2014 № 502).

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы, рабочую программу воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. Имеющаяся электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, взаимодействие преподавателей с обучающимися. Ведется электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды, плакаты (соотношении 1:1 или 1:2). Учебная практика,

производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на клинических базах медицинских организаций.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена привлечены квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по специальности, педагогике с курсом IT-технологий согласно требованиям. Образовательный процесс осуществляется 45 штатными преподавателями. К преподавательской деятельности задействованы сотрудники, имеющие высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 22 преподавателей, Почетные звания - 1 человек, ученую степень к.м.н. - 1 человек.

В 2022 г. в медицинском колледже обучалось 704 чел. (по состоянию на 01.10.2022).

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена

Специальность	Квалификация	Количество студентов	
		2021	2022
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	17	56
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный тех- ник	-	25
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	210	199
33.02.01 Фармация	Фармацевт	15	55
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	374	369
ИТОГО:		616	704

Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения: 2018 г. – 123 чел., 2019 г. – 291 чел., 2020 г. – 134 чел., 2021 г. – 304 чел., 2022 – 306 чел.

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на базе среднего общего образования, в соответствии с планом

приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации. Объем ежегодного приема студентов соответствует нормативным требованиям. Структура программ подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

#### Результаты промежуточной аттестации

Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии		
Специальности	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100%	100%
31.02.01 Лечебное дело	100%	-
33.02.01 Фармация	100%	-
Качественная успеваемость по образовательным программам среднего профессионального образования		
Специальности	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
34.02.01 Сестринское дело	66,4%	48,5%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	59,5%	45,5%
31.02.01 Лечебное дело	52,9%	-
33.02.01 Фармация	64,3%	-
Средний балл по образовательным программам среднего профессионального образования		
Специальности	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
34.02.01 Сестринское дело	3,8	3,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,8	3,5
31.02.01 Лечебное дело	3,5	-
33.02.01 Фармация	3,9	-

Результаты анализа показывают повышение качественной успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии			
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Человек	%	Человек	%

423	100	399	100
-----	-----	-----	-----

На оценочные материалы для промежуточной аттестации имеется экспертное заключение специалистов направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит в форме квалификационного экзамена с привлечением представителей практического здравоохранения.

Анализ академической успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2022 г. показал, что абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составляет 100%, средний балл – 3,8.

#### Выпуск специалистов среднего звена

Год	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2020	115	38	153
2021	79	110	189
2022	80	123	203
ИТОГО:	274	271	545

В 2022 году отмечается увеличение количества выпускников.

Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда. В работе ГЭК участвуют представители работодателей и педагогические работники Университета.

В рамках оценки качества образовательных программ привлекаются работодатели и педагогические работники. Ежегодно проводится анкетирование работодателей и педагогических работников по оценке качества подготовки специалистов.

Число студентов, окончивших Университет с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Человек	%	Человек	%
43	22,8	29	14,3 %

По данным медицинского колледжа в 2022 году закончили обучение по программам среднего профессионального образования, по основным базовым специальностям 203 выпускника, из которых: по специальности Сестринское дело - 117, трудоустроено 93 выпускника; по специальности Стоматология ортопедическая – 86, трудоустроено 66 выпускников.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена активно участвуют студенческих олимпиадах и занимают призовые места: Республиканский фестиваль «Студенческая встречи – 2022» номинация «Вокал» - 1 место; «Кросс – Нации 2022», «Спартакиада – 2022» среди студентов медицинских колледжей РБ, студенческие легкоатлетические пробеги, «Лыжня России - 2022» ; Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», диплом 3 степени; Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», диплом 3 степени; Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык», диплом II степени; Республиканская заочная олимпиада по ПМ.04, диплом II степени; Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье», диплом II степени; Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье, диплом I степени; Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом», диплом III степени; 87 Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» секция «Первые шаги в науке: медицинская секция учащихся средних специальных заведений ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, диплом I степени; Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье», диплом II степени; Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом», диплом III степени; Межрегиональный Фестиваль Дружбы народов «Мы разные, но мы вместе!», диплом II степени; Межрегиональный заочный конкурс лучших инди-



видуальных проектов по дисциплинам математического цикла, диплом III место; Межрегиональный заочный конкурс исторического сочинения «Дней Александровых прекрасное начало» к 245-летию Александра I, диплом III место; Межрегиональный заочный конкурс видеороликов среди студентов по ПМ 02., МДК 02.01, раздел «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» специальность Сестринское дело, диплом II степени; Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов, диплом III степени; Межрегиональный заочный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни, диплом I степени; Межрегиональный заочный конкурс Эссе, диплом II степени; конкурс профессионального мастерства «От теории к практике» Сестринское дело, диплом III место; конкурс профессионального мастерства «От теории к практике» Стоматология ортопедическая, диплом II степени; Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Студенческие исследования-2022», диплом III место; Межрегиональный заочный конкурс исторических сочинений, диплом III степени.

Преподаватели медицинского колледжа активно участвуют в конкурсах и конференциях: Заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Байбурина Н.Н., диплом 2 степени; заочный конкурс методических разработок открытых практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 04.03 Техника оказания медицинских услуг Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий специальность 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Батталова А.М., диплом 3 степени; заочный

конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Валиахметова И.М. диплом 3 степени; заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Галейшина Т.З., диплом 1 степени; заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий «Заболевания сердечно-сосудистой системы» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого) Ишмухаметова А.А., диплом 2 степени; заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Ишмухаметова А.А., диплом 1 степени; заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кадырова Г.М., диплом 2 степени; заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Калкаманова Г.Р., диплом 2 степени; межрегиональный заочный конкурс интерактивных презентаций ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 раздел Сестринский уход при хирургических заболеваниях специальность «Сестринское дело» ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» Паршкова А.А., диплом 3 степени; заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий «Заболевания сердечно-сосудистой системы» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого) Саздыкова Э.М., диплом 2 степени; заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Саздыкова Э.М., диплом 1 степени; межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных учебных занятий по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы патологии» по теме «Обмен веществ» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Сафиуллина Л.Ф., диплом 2 степени.

В 2022 году в колледже проводились следующие мероприятия: Региональный заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело; 87-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых

«Вопросы теоретической и практической медицины» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные секции по: баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, легкой атлетики, совет обучающихся, ансамбль народного танца «Бахет», волонтерский центр БГМУ, тьютерское движение, студенческий медицинский отряд, профсоюз обучающихся БГМУ, медицентр–М2 БГМУ, театральная студия, вокальные ансамбли, КВН «Планка», литературный клуб, танцевальный коллектив «Meddanc»).





## 2.4. Подготовка по программам ВО

### 2.4.1 Подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательный процесс в 2022 году по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры реализован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 9172 чел. (по состоянию на 01.10.2022). В том числе: по очной форме обучения - 9172 чел.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 2095 чел., численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры – 884 чел. (по состоянию на 01.10.2022).

В 2022 году реализованы программы высшего образования - программы бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программы высшего образования-программы специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация и 37.05.01 Клиническая психология, программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа.

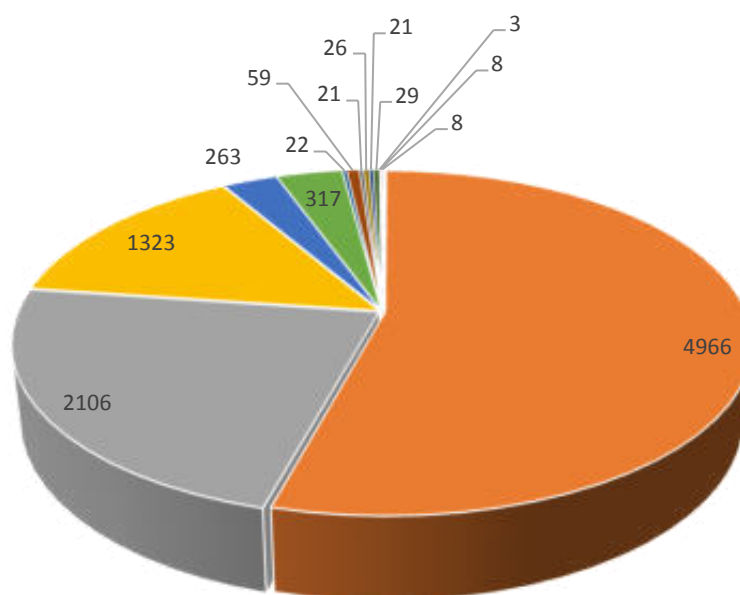
#### Перечень ООП по программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	30.05.01 Медицинская биохимия	Врач - биохимик	8
2	31.05.01 Лечебное дело	Врач - лечебник	4966
3	31.05.02 Педиатрия	Врач - педиатр	2106
4	31.05.03 Стоматология	Врач - стоматолог	1323
5	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	263
6	33.05.01 Фармация	Провизор	317
7	37.05.01 Клиническая психология	Клинический психолог	22
8	06.03.01 Биология	Бакалавр	59
9	34.03.01 Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель	21
10	39.03.02 Социальная работа	Бакалавр	26
11	06.04.01 Биология	Магистр	21
12	32.04.01 Общественное здравоохранение	Магистр	29
13	33.04.01 Промышленная фармация	Магистр	3
14	39.04.02 Социальная работа	Магистр	8
<b>ИТОГО:</b>			9172



### Контингент по профилю программы магистратуры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
<b>06.04.01 Биология</b>			
1	Фундаментальная и прикладная микробиология	Магистр	14
2	Современные информационные технологии в медицине и биологии	Магистр	5
3	Медицинская биотехнология	Магистр	2
<b>32.04.01 Общественное здравоохранение</b>			
1	Управление медицинской организацией	Магистр	15
2	Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Магистр	11
3	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Магистр	3
<b>33.04.01 Промышленная фармация</b>			
1	Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации	Магистр	3
<b>39.04.02 Социальная работа</b>			
1	Клиническая социальная работа и социальная реабилитация	Магистр	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>



- 30.05.01 Медицинская биохимия
- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 06.03.01 Биология
- 34.03.01 Сестринское дело
- 39.03.02 Социальная работа
- 06.04.01 Биология
- 32.04.01 Общественное здравоохранение
- 33.04.01 Промышленная фармация
- 39.04.02 Социальная работа

Реализация программ ВО по направлениям подготовки/специальности

Реализуемые образовательные программы включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ООП по специальностям, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования - программам специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Компетенции по каждой образовательной программе представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделялось изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, математических и медико-биологических и профессиональ-



ных дисциплин. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура» и по объему практической подготовки.

Полностью выполнены требования к федеральным государственным образовательным стандартам и нормативным документам по реализуемым основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата - 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования программам специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация и 37.05.01 Клиническая психология; программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа:

к общему сроку их освоения, к общей продолжительности теоретического обучения, продолжительности всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной и итоговой аттестации, общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая контактную аудиторную и самостоятельную работу, к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам, к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторной работы.

Средний объем обязательных аудиторных занятий по реализуемым основным образовательным программам - 36 часов. Максимальный объем учеб-

ной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, что соответствует нормативным требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методическим и иным материалам; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. (<https://bashgmu.ru/sveden/education/eduop/>).

Актуализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик для каждой образовательной программы на 2022/2023 учебный год.

Используемые оценочные материалы учитывают планируемые результаты обучения. Цели основной образовательной программы строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по формированию компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста созданы оценочные материалы (комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам).

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательных программ: программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программ высшего образования-программ специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия

мия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; программ высшего образования – программ магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### Результаты промежуточной аттестации

<b>Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Абсолютная успеваемость	92,8%	96,6%
Качественная успеваемость	64,1%	57,3%
Средний балл	4,07	3,7
% неудовлетворительных оценок	7,2%	3,4%
<b>Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	100 %	97,9 %
39.03.02 Социальная работа	100 %	100 %
34.03.01 Сестринское дело	100%	-
30.05.01 Медицинская биохимия	75%	-
31.05.01 Лечебное дело	96,3 %	99,4 %
31.05.02 Педиатрия	96,3 %	98,1 %
31.05.03 Стоматология	89,6 %	96,3 %
32.05.01 Медико-профилактическое дело	94,8 %	95,4 %
33.05.01 Фармация	89,4 %	97,8 %
37.05.01 Клиническая психология	100%	-
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	100%	100%
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности	100%	-

33.04.01 Промышленная фармация	100%	-
39.04.02 Социальная работа	100%	-
Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	22,5%	60,4%
39.03.02 Социальная работа	57,7%	100%
34.03.01 Сестринское дело	42,1%	-
30.05.01 Медицинская биохимия	-	-
31.05.01 Лечебное дело	62,9 %	71,5%
31.05.02 Педиатрия	56,9%	59,1%
31.05.03 Стоматология	52,0%	53,9%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	38,5%	58,4%
33.05.01 Фармация	55,4%	61,5%
37.05.01 Клиническая психология	100%	-
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	100%	66,7%
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности	100%	-
33.04.01 Промышленная фармация	100%	-
39.04.02 Социальная работа	100%	-
Средний балл по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	4,2	4,0
39.03.02 Социальная работа	3,9	4,4
34.03.01 Сестринское дело	4,0	-
30.05.01 Медицинская биохимия	3,8	-
31.05.01 Лечебное дело	4,1	4,1
31.05.02 Педиатрия	4,0	3,9
31.05.03 Стоматология	4,1	3,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,1	4,1
33.05.01 Фармация	4,08	4,0
37.05.01 Клиническая психология	4,3	-

06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	4,9	4,3
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	4,5	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	5,0	-
33.04.01 Промышленная фармация	4,5	-
39.04.02 Социальная работа	5,0	-
<b>Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Абсолютная успеваемость	95,3 %	99,0%
Качественная успеваемость	59,1%	69,8%
Средний балл	3,9	4,1
<b>Абсолютная успеваемость по специальностям/направлениям подготовки обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	100%	97,9%
39.03.02 Социальная работа	100%	100%
34.03.01 Сестринское дело	100%	-
30.05.01 Медицинская биохимия	100%	-
31.05.01 Лечебное дело	95,3%	99,1%
31.05.02 Педиатрия	96,1%	99,2%
31.05.03 Стоматология	93,3%	96,9%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	98,2%	99,7%
33.05.01 Фармация	97,0%	99,7%
37.05.01 Клиническая психология	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	100%	-
33.04.01 Промышленная фармация	100%	-
06.04.01 Биология	100%	100%
39.04.02 Социальная работа	100%	-
<b>Качественная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		

Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	70,7%	87,5%
39.03.02 Социальная работа	100%	75,0%
34.03.01 Сестринское дело	100%	-
30.05.01 Медицинская биохимия	100%	-
31.05.01 Лечебное дело	74,3%	80,3%
31.05.02 Педиатрия	52,4%	76,4%
31.05.03 Стоматология	50,7%	71,6%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	69,6%	79,3%
33.05.01 Фармация	38,0%	62,5%
37.05.01 Клиническая психология	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицин- ской организации)	100%	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	100%	-
33.04.01 Промышленная фармация	100%	-
06.04.01 Биология	88,9%	66,7%
39.04.02 Социальная работа	100%	-
Средний балл по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии		
Специальности/ направления подготовки	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
06.03.01 Биология	4,3	4,1
39.03.02 Социальная работа	4,4	-
34.03.01 Сестринское дело	4,9	-
30.05.01 Медицинская биохимия	4,0	-
31.05.01 Лечебное дело	4,1	4,2
31.05.02 Педиатрия	4,0	4,2
31.05.03 Стоматология	3,8	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,0	4,1
33.05.01 Фармация	3,5	4,0
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицин- ской организации)	4,8	-
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	4,8	-
33.04.01 Промышленная фармация	5,0	-

06.04.01 Биология	4,1	-
39.04.02 Социальная работа	5,0	-

В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования проводится анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определяется план мероприятий по повышению качества образования. Кафедры своевременно представляют сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты и учебно-методическое управление.

По результатам самообследования в отношении образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС ВО.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число стипендиатов, получающих повышенную стипендию. В 2022 году – с 01.02.2022 по 31.08.2022 - 312 студентов получили повышенную стипендию, с 01.09.2022 по 31.01.2023 - 306.

Заслуженное признание получили студенты и аспиранты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Престижными стипендиями отмечены 20 студентов и аспирантов.

В 8 октября 2022 г. состоялось чествование лучших студентов и аспирантов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоенных стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям и стипендии Главы Республики Башкортостан.

Стипендиатами стали студенты старших курсов, которые добились выдающихся успехов в учебе, научных исследованиях, стали победителями международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад, соревнований и фестивалей.

Стипендией Президента Российской Федерации удостоились студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 2 чел.

Обладателем стипендии Правительства Российской Федерации стали студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1 чел., по специальности 31.05.02 Педиатрия – 1 чел.

Стипендии Президента Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены студенты по специальности 33.05.01 Фармация – 2 чел.

Стипендии Правительства Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены следующие студенты, обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация – 3 чел.

В 2022 году стипендиатами Главы РБ стали студенты по специальностям 31.05.01 Лечебное дело - 6 чел., 31.05.01 Педиатрия- 2 чел., 32.05.01 Медико-профилактическое дело- 1 чел.; аспиранты: по УГС 31.00.00 Клиническая медицина – 2 чел.

#### **2.4.2 Программы ординатуры**

Учебный процесс в 2022 году по программам ординатуры реализован в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены в сети Интернет.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику. Срок подготовки кадров выс-



шей квалификации по программам ординатуры составляет 2 года по всем специальностям (объем программы – 120 з.е.), кроме 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия -3 года (180 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период составила 4,6 балла.

За 2022 год в медицинские организации Республики Башкортостан были трудоустроены на должностях врач, врач - стажер, среднего медицинского работника 1892 ординатора. Из них 1013 человек работали в первичном звене здравоохранения, кроме того, трудоустроены в стационары – 982 человека, станциях скорой помощи- 11 человек. Приказами БГМУ с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. 865 ординаторов были направлены в города и районы республики. Ординаторы участвовали в работе мультидисциплинарных выездных бригад Белгород, ДНР и ЛНР.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляется по 77 специальностям.

Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2022 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	иностранных гр.	целевой набор	Всего	иностранных граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	22	0	18	30	12
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	37	0	37	24	17
31.08.03	Токсикология	2	0	0	0	0
31.08.04	Трансфузиология	4	1	0	0	0
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15	0	1	1	0
31.08.07	Патологическая анатомия	5	0	3	1	0
31.08.08	Радиология	3	0	0	0	0
31.08.09	Рентгенология	17	0	11	12	0
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	21	1	6	1	0
31.08.11	Ультразвуковая диа-	24	1	6	3	0

	гностика					
31.08.12	Функциональная диагностика	14	2	8	0	0
31.08.13	Детская кардиология	7	4	0	0	0
31.08.14	Детская онкология	3	0	0	0	0
31.08.15	Детская урология-андрология	13	6	1	0	0
31.08.16	Детская хирургия	6	0	4	5	5
31.08.17	Детская эндокринология	1	0	0	1	0
31.08.18	Неонатология	17	2	8	0	0
31.08.19	Педиатрия	114	0	11	7	4
31.08.20	Психиатрия	26	0	22	4	0
31.08.21	Психиатрия-наркология	15	0	10	0	0
31.08.22	Психотерапия	12	0	5	0	0
31.08.23	Сексология	2	0	0	0	0
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	12	0	2	0	0
31.08.26	Аллергология и иммунология	5	0	2	1	0
31.08.28	Гастроэнтерология	3	0	2	5	2
31.08.29	Гематология	9	1	1	0	0
31.08.30	Генетика	2	0	1	1	0
31.08.31	Гериатрия	4	2	0	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	1	0	0	15	0
31.08.34	Диетология	8	0	0	0	0
31.08.35	Инфекционные болезни	29	3	10	1	0
31.08.36	Кардиология	13	0	10	17	12
31.08.37	Клиническая фармакология	1	0	1	0	0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	11	0	0	0	0
31.08.42	Неврология	26	0	25	20	7
31.08.43	Нефрология	14	1	0	0	0
31.08.44	Профпатология	12	5	0	0	0
31.08.45	Пульмонология	11	0	0	0	0
31.08.46	Ревматология	2	0	0	1	0
31.08.47	Рефлексотерапия	2	0	0	0	0
31.08.48	Скорая медицинская помощь	24	0	0	3	0
31.08.49	Терапия	82	0	39	18	1
31.08.50	Физиотерапия	13	1	1	0	0
31.08.51	Фтизиатрия	21	2	4	0	0

31.08.53	Эндокринология	7	0	7	12	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	22	0	2	0	0
31.08.55	Колопроктология	12	0	0	0	0
31.08.58	Оториноларингология	22	0	18	10	4
31.08.59	Офтальмология	13	0	9	12	1
31.08.56	Нейрохирургия	3	0	3	5	3
31.08.57	Онкология	39	1	11	8	1
31.08.61	Радиотерапия	8	0	0	1	0
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	0	1	0	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	0	3	1	0
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	1	1	0	0	0
31.08.65	Торакальная хирургия	1	0	0	0	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	10	0	10	10	5
31.08.67	Хирургия	29	4	18	11	6
31.08.68	Урология	3	0	3	14	8
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	0	8	4
31.08.70	Эндоскопия	10	1	3	1	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	7	0	0	1	0
31.08.72	Стоматология общей практики	2	0	2	63	9
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	0	3	23	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	0	1	46	6
31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	0	0	45	7
31.08.76	Стоматология детская	4	0	4	11	0
31.08.77	Ортодонтия	1	0	1	51	6
32.08.01	Гигиена детей и подростков	3	0	3	0	0
32.08.06	Коммунальная гигиена	2	0	2	0	0
32.08.07	Общая гигиена	2	0	2	1	0
32.08.11	Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	2	0	2	0	0
32.08.12	Эпидемиология	21	0	14	2	0
32.08.14	Бактериология	7	0	1	0	0
33.08.01	Фармацевтическая технология	4	0	1	1	0

33.08.02	Управление и экономика фармации	5	0	0	0	0
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	0	0	1	0
Итого		939	43	373	506	122

Контингент ординаторов 2 года обучения, по состоянию на 31.12.2022 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	иностранных гр.	целевой набор	Всего	иностранных граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	35	1	24	14	4
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	41	1	32	35	7
31.08.03	Токсикология	1	0	0	0	0
31.08.04	Трансфузиология	0	0	0	0	0
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	10	0	3	0	0
31.08.07	Патологическая анатомия	3	0	1	0	0
31.08.08	Радиология	3	0	0	0	0
31.08.09	Рентгенология	18	0	13	10	1
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	7	0	3	1	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	8	0	1	3	0
31.08.12	Функциональная диагностика	7	1	3	1	0
31.08.13	Детская кардиология	7	0	0	0	0
31.08.14	Детская онкология	1	0	1	0	0
31.08.15	Детская урология-андрология	1	0	1	0	0
31.08.16	Детская хирургия	3	0	2	0	0
31.08.17	Детская эндокринология	0	0	0	1	0
31.08.18	Неонатология	13	0	9	0	0
31.08.19	Педиатрия	92	0	16	0	0
31.08.20	Психиатрия	24	0	21	9	0
31.08.21	Психиатрия-наркология	5	0	4	1	0
31.08.22	Психотерапия	3	0	2	1	0
31.08.23	Сексология	0	0	0	0	0
31.08.24	Судебно-	2	0	1	0	0

	психиатрическая экс-пертиза					
31.08.26	Аллергология и иммунология	3	0	1	1	0
31.08.28	Гастроэнтерология	4	0	1	3	0
31.08.29	Гематология	3	0	1	0	0
31.08.30	Генетика	1	0	1	1	0
31.08.31	Гериатрия	1	0	0	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	4	0	2	29	3
31.08.34	Диетология	0	0	0	0	0
31.08.35	Инфекционные болезни	20	0	8	0	0
31.08.36	Кардиология	17	0	10	10	5
31.08.37	Клиническая фармакология	2	0	0	0	0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	0	1	0	0
31.08.42	Неврология	23	0	19	5	0
31.08.43	Нефрология	5	0	0	3	1
31.08.44	Профпатология	4	0	2	0	0
31.08.45	Пульмонология	6	0	3	1	0
31.08.46	Ревматология	3	0	2	2	0
31.08.47	Рефлексотерапия	1	0	0	0	0
31.08.48	Скорая медицинская помощь	6	0	1	0	0
31.08.49	Терапия	82	1	39	11	0
31.08.50	Физиотерапия	1	0	0	0	0
31.08.51	Фтизиатрия	11	0	3	1	0
31.08.53	Эндокринология	9	0	4	9	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	17	0	2	1	0
31.08.55	Колопроктология	2	0	0	0	0
31.08.56	Нейрохирургия	5	0	4	3	1
31.08.57	Онкология	40	0	12	6	1
31.08.58	Оториноларингология	16	0	12	6	3
31.08.59	Офтальмология	19	0	10	12	2
31.08.61	Радиотерапия	4	0	0	0	0
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	0	2	4	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	0	2	1	0
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	0	0	0	0	0
31.08.65	Торакальная хирургия	2	0	0	3	0

31.08.66	Травматология и ортопедия	17	0	9	10	6
31.08.67	Хирургия	31	1	22	6	4
31.08.68	Урология	6	0	3	5	5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	0	0	5	1
31.08.70	Эндоскопия	4	0	1	0	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	0	0	1	0
31.08.72	Стоматология общей практики	0	0	0	63	9
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2	0	1	17	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	0	0	0	25	2
31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	0	0	17	2
31.08.76	Стоматология детская	2	0	2	6	0
31.08.77	Ортодонтия	1	0	1	30	3
32.08.01	Гигиена детей и подростков	2	0	1	0	0
32.08.06	Коммунальная гигиена	2	0	0	0	0
32.08.07	Общая гигиена	3	0	1	1	0
32.08.11	Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	0	0	0	1	0
32.08.12	Эпидемиология	10	0	6	1	0
32.08.14	Бактериология	2	0	0	1	0
33.08.01	Фармацевтическая технология	6	0	0	1	1
33.08.02	Управление и экономика фармации	5	0	1	0	0
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	2	0	1	0	0
Итого		703	5	328	378	65

По завершению обучения программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Количество выпускников по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры УГС 31.00.00 Клиническая медицина- 944 чел., 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина- 15 чел., 33.00.00 Фармация-8 чел. Всего - 967 чел. Средний балл – 4,6.

Допуск к занятию врачебной деятельности предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и получения Свидетельства об аккредитации специалиста.

### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2022 году велась:

1. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по 6 направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061):

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
33.06.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2. в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научным специальностям (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118):

шифры	Наименования научных специальностей и групп научных специальностей
3.1. Клиническая медицина	
3.1.1	Рентгенэндоваскулярная хирургия
3.1.4	Акушерство и гинекология
3.1.12	Анестезиология и реаниматология
3.1.13	Урология и андрология
3.1.20	Кардиология
3.1.24	Неврология
3.2. Профилактическая медицина	
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.3. Медико-биологические науки	

3.3.1	Анатомия и антропология
3.4. Фармацевтические науки	
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Общая численность аспирантов в 2022 году составила 138 человек, из которых 41 аспирантов проходят обучение по очной форме и 97 – по заочной форме обучения. 128 аспирантов осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по научным специальностям (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061) и 10 аспирантов в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научным специальностям (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118).

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения по направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

Направления подготовки	Код направления подготовки	Численность обучающихся	Из общей численности	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся	х	31	29	2
Биологические науки	06.06.01	2	2	0
Фундаментальная медицина	30.06.01	3	3	0
Клиническая медицина	31.06.01	20	18	2
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	1	0
Фармация	33.06.01	5	5	0

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения по научным специальностям  
(приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118)

Наименование научной специальности	Шифр	Численность обучающихся	Из общей численности
------------------------------------	------	-------------------------	----------------------



			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся	х	10	7	3
Акушерство и гинекология	3.1.4	1	0	1
Рентгенэндоваскулярная хирургия	3.1.1	1	1	0
Анестезиология и реаниматология	3.1.12	1	1	0
Неврология	3.1.24	1	1	0
Кардиология	3.1.20	1	1	0
Урология и андрология	3.1.13	1	0	1
Анатомия человека	3.3.1	1	1	0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	3.2.3	1	1	0
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3.4.2	1	1	0
Организация фармацевтического дела	3.4.3	1	0	1

Распределение численности обучающихся по заочной форме обучения по направлениям подготовки  
(приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

Направления подготовки	Код направления подготовки	Численность обучающихся	Из общей численности	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся	х	97	1	96
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	0	1
Клиническая медицина	31.06.01	78	1	77
Медико-профилактическое дело	32.06.01	2	0	2
Фармация	33.06.01	13	0	13
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	3	0	3

Фактический выпуск в 2022 году составил 21 человек (очно -11 аспирантов, заочно – 10 аспирантов). Завершили обучение с защитой диссертации 13 аспирантов.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, в соответствии с установленными требованиями. Научное руководство аспирантами осуществляют более 100 докторов наук, из числа высококвалифицированных преподавателей Университета.

## **2.5. Практическая подготовка (практика) обучающихся в Университете**

Целью практики является формирование компетенций по специальности. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям.

Главной задачей отдела практики является организация работы по закреплению, углублению, совершенствованию, систематизации теоретических знаний обучающихся полученных в процессе обучения в целях приобретения ими профессиональных компетенций, необходимых в дальнейшем для самостоятельной деятельности.

Основными видами практики являются: практика (учебная, производственная и научно-исследовательская).

Организация практики осуществляется отделом практики совместно с ответственными ППС кафедр и клиническими базами медицинских организаций.

Проведению практики предшествуют организационные мероприятия, включающие в себя: заключение договоров и паспортизация медицинских организаций (баз практики), подготовка необходимой документации, проведение производственных собраний с обучающимися, преподавателями и ответственными из числа работников медицинских организаций.

В качестве баз для проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, заключено 362 договора с медицинскими организациями, в первую очередь, с клиническими базами университета, имеющими многолетний опыт данной работы. Для прохождения практики используются медицинские организации Российской Федерации. Заключено 188 договоров с медицинскими организациями Оренбургской, Челябинской, Республики Татарстан, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономного округа, автономного округа-Югра, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Республики Дагестан, Карачаево-Черкесской Республики, Свердловской области.

Университет заключает договора с медицинскими организациями зарубежных стран, которые активно сотрудничают с ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Всего заключено 59 договоров с медицинскими организациями Министерств здравоохранения Республик Таджикистан, Казахстан, Абхазии, Индии, Египта.

Всего на практику было направлено в 2021-2022 учебном году – 9143 обучающихся по программам ВО. Для обеспечения освоения практических навыков и формирования профессиональных компетенций обучающихся были задействованы 154 научно-педагогических работников (12 профессоров, 86 доцента, 56 ассистента) и 149 ответственных сотрудников медицинских организаций.

Прохождение практики обучающимися завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики, с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Средний балл по итогам практики

№	Специальность	Курс	Вид практики (учебная/ производственная)	Наименование практики	Средний балл 2021-2022 учебном

					году
1	31.05.01 Лечебное дело	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Уход за больными	4,6
		1 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского	4,6
		2 курс	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,4
		3 курс	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	4,6
		4 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, акушера-гинеколога)	4,6
		5 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта)	4,4
				Научно-исследовательская работа	4,6
		6 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача поликлиники	4,8
2	31.05.02 Педиатрия	1 курс	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Уход за больными, в том числе НИР	4,5
		2 курс	Производственная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5

				сти: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)	
		3 курс	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)	4,6
		4 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) (выездная, стационарная)	4,5
		5 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (выездная, стационарная)	4,6
		6 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (выездная, стационарная)	4,8
3	31.05.03 Стоматология	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная практика	4,8
		1 курс	Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4,9
		2 курс	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,8
		3 курс	Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-	4,6

			тельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста»	
		3 курс	Производственная практика Производственная клиническая практика Помощник врача стоматолога	4,6
		4 курс	Производственная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга»	4,3
		4 курс	Производственная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-терапевта»	4,4
		4 курс	Производственная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-ортопеда»	4,4
		5 курс	Производственная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-	4,6

				исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского»	
4	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»	4,8
		2 курс	Учебная практика	Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	4,8
		2 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	4,7
		3 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора»	4,9
		3 курс	Производственная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (стационарная, выездная)	4,8
		3 курс	Производственная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических учреждений» (стационарная, выездная)	4,8
		4 курс	Производственная практика	Клиническая практика «Помощник врача лечебно-	4,8

				профилактического учреждения» (стационарная, выездная)	
		5 курс	Производственная	Клиническая практика «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» (стационарная, выездная)	5
		6 курс	Производственная практика	Клиническая практика «Симуляционный курс»	4,8
			-	Научно-исследовательская работа	
6	33.05.01. Фармация	1 курс	Учебная практика	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	4,5
		1 курс	Учебная практика	«Практика по ботанике»	4,4
		3 курс	Учебная практика	«Практика по оказанию первой помощи»	4,5
		3 курс	Учебная практика	«Практика по фармакогнозии»	4,2
		4 курс	Учебная практика	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии»	4,4
		4 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заго-	4,7



			товка и приемка лекарственного сырья»	
	5 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Фармацевтическая технология»	4,3
	5 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Контроль качества лекарственных средств»	4,3
	5 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Управление и экономика аптечных организаций»	4,9
	5 курс	-	«Научно-исследовательская работа»	5

Отделом практики в 2021-2022 учебном году заключено - 22 договоров Республикой Индия. Усилено внимание к организации и проведению всех видов практик, направленных на этическое и эстетическое развитие обучающихся, повышение их профессиональной мобильности, формирование качеств специалиста и к последующему трудоустройству их на рынке труда.





Практика по получению профессиональных компетенций специальности 31.05.01 Лечебное дело



Практика по получению профессиональных компетенций специальности 31.05.02 Педиатрия



Практика по получению профессиональных компетенций специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело





Практика по получение профессиональных компетенций специальности 31.05.03 Стоматология



Практика по получение профессиональных компетенций специальности 33.05.01 Фармация



Практика по получение профессиональных компетенций специальности 06.03.01 Биология

Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

По итогам практик от руководителей медицинских организаций в адрес университета регулярно поступают благодарственные письма.



## 2.6. Государственная итоговая аттестация

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в Университете по направлениям подготовки/специальностям разработаны: положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом; положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, утвержденное ученым советом; программы государственной итоговой аттестации, разрабатываемые по каждому направлению подготовки/специальности, утвержденные ректором, методические и оценочные материалы.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждаются приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. В рамках внутренней оценки качества образования осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

Результаты работы ГЭК (отчеты государственной экзаменационной комиссии) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Университета и утверждаются ректором.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры

	Результаты государственного экзамена							
	«Удовлетворительно»		«Хорошо»		«Отлично»		«Неудовлетворительно»	
	71-80 %		81-90 %		91-100 %		(70 % и менее)	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Бакалавриат 06.03.01 Биология - 5	1	20,0	-	-	4	80,0	-	-
Магистратура 06.04.01 Биология - 3	1	33,33	1	33,33	1	33,34	-	-

Код и наименование специальности число обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты выпускной квалификационной работы (ВКР)							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Бакалавриат 06.03.01 Биология - 5	4	80,0	1	20,0	-	-	-	-

Магистратура 06.04.01 Биология - 3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-
---------------------------------------	---	------	---	------	---	---	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования-  
программам специалитета

Код и наименование специальности - общее число выпускников (человек)	Число обучающихся, допущенных к ГИА (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Специалитет 31.05.01 Лечебное дело - 611	611	196	332	83	-
Специалитет 31.05.02 Педиатрия - 386	386	95	233	58	-
Специалитет 31.05.03 Стоматология - 153	153	51	79	23	-
Специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 52	52	21	27	4	-
Специалитет 33.05.01 Фармация –89	89	26	53	10	-

К ГИА допущены по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры допущены 100 % обучающихся. Выпуск обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 1299 чел.

Качественная успеваемость - 85,9 %, что свидетельствует о стабильно качественном уровне подготовки специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование	Средний балл ГИА	
	2022 год выпуска	2021 год выпуска
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,4
31.05.02 Педиатрия	4,1	3,9
31.05.03 Стоматология	4,2	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,2
33.05.01 Фармация	4,2	4,2

06.03.01 Биология	4,8	4,8
06.04.01 Биология	4,4	-

Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО в 2021 году - 197 чел. (16,8%), в 2022 году - 153 чел. (11,8%).



Вручение дипломов

Вручали дипломы ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Валентин Николаевич Павлов и министр здравоохранения РБ Айрат Ралифович Рахматуллин.

После получения дипломов и сдачи аккредитационного экзамена, выпускники приступают к профессиональной деятельности.

Результаты первичной аккредитации представлены на сайте Университета.

## **2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников**

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционирует система распределения выпускников. Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов по направлениям подготовки заключены с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по целевому обучению.

Основными формами сотрудничества Университета и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семина-



рах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, в подготовке дипломных проектов выпускников, в аттестации выпускников при проведении ГИА и в научной жизни университета.

В рамках оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций (<https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>).

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками компетенции соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствуют квалификационным требованиям специалиста.

По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования наиболее распространенными формами сотрудничества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и работодателей являются: участие в разработке основных образовательных программ, экспертиза оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, а также по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и в процедурах государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников университета. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами по трудоустройству.



Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ООП ВО: программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело – 98,8 %, 31.05.02 Педиатрия – 98,2 %, 31.05.03 Стоматология – 96 %, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 98 % и 33.05.01 Фармация – 96%, программе бакалавриата 06.03.01 Биология – 100 %, программе магистратуры 06.04.01 Биология – 100 %.

Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Башкортостан со студентами по вопросам трудоустройства.

В целях привлечения медицинских кадров в муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан, во исполнение поручений в рамках Протокола видеоселекторного совещания «Час здравоохранения» от 29 ноября 2018 года РК-1-3-463-1/2018 к п. 7. организовать работу со студентами Университета, включая личные встречи и мероприятия по профориентации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ежегодно организует встречи с Главами муниципалитетов и главными врачами центральных районных больниц Республики Башкортостан.

С 04.04.2022 по 29.04.2022 были проведены встречи с представителями следующих муниципалитетов:

№	Дата	Район	Количество присутствующих обучающихся
1.	04.04.2022	Абзелиловский район	27
2.	04.04.2022	Альшеевский район	24
3.	04.04.2022	Архангельский район	8
4.	05.04.2022	Аскинский район	18
5.	05.04.2022	Аургазинский район	21
6.	06.04.2022	Баймакский район и город Баймак	38
7.	06.04.2022	Бакалинский район	18
8.	06.04.2022	Балтачевский район	11
9.	07.04.2022	Белебеевский район и город Белебей	6
10.	07.04.2022	Белокатайский район	34
11.	07.04.2022	Белорецкий район и город Белорецк	12

12.	08.04.2022	Бижбулякский район	18
13.	08.04.2022	Бирский район и город Бирск	7
14.	08.04.2022	Благоварский район	19
15.	11.04.2022	Благовещенский район и город Благовещенск	18
16.	11.04.2022	Будякский район	24
17.	11.04.2022	Бураевский район	21
18.	12.04.2022	Бурзянский район	17
19.	12.04.2022	Гафурыйский район	24
20.	12.04.2022	Давлекановский район и город Давлеканово	25
21.	13.04.2022	Дуванский район	17
22.	13.04.2022	Дюртюлинский район и город Дюртюли	31
23.	13.04.2022	Ермекеевский район	18
24.	14.04.2022	Зианчуринский район	30
25.	14.04.2022	Зилаирский район	17
26.	14.04.2022	Иглинский район	19
27.	15.04.2022	Илишевский район	12
28.	15.04.2022	Ишимбайский район и город Ишимбай	29
29.	15.04.2022	Калтасинский район	6
30.	18.04.2022	Караидельский район	10
31.	18.04.2022	Кармаскалинский район	14
32.	18.04.2022	Кигинский район	9
33.	19.04.2022	Краснокамский район	18
34.	19.04.2022	город Нефтекамск и город Агидель	41
35.	19.04.2022	Кугарчинский район	23
36.	20.04.2022	Кушнаренковский район	18
37.	20.04.2022	Куюргазинский район и город Курментау	60
38.	20.04.2022	Мелеузовский район и город Мелеуз	57
39.	21.04.2022	Мечетлинский район	23
40.	21.04.2022	город Межгорье	11
41.	21.04.2022	Мишкинский район	17
42.	22.04.2022	Миякинский район	16
43.	22.04.2022	Нуримановский район	13
44.	25.04.2022	город Салават	30
45.	25.04.2022	Салаватский район	27
46.	25.04.2022	Стерлибашевский район	18
47.	26.04.2022	Стерлитамакский район и город Стерлитамак	58
48.	26.04.2022	город Сибай	53
49.	27.04.2022	Туймазинский район и город Туймазы	58
50.	26.04.2022	Татышлинский район	18
51.	22.04.2022	Город Октябрьский	43
52.	28.04.2022	Хайбуллинский район	12

53.	27.04.2022	Учалинский район и город Учалы	18
54.	28.04.2022	Фёдоровский район	18
55.	27.04.2022	Уфимский район	16
56.	28.04.2022	Чекмагушевский район	12
57.	29.04.2022	Чишминский район	27
58.	29.04.2022	Шаранский район	11
59.	29.04.2022	Янаульский район и город Янаул	20
ИТОГО			1338

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов, а также мультимедиа ресурсов. Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется научной библиотекой Университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования научной библиотекой», уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 5 отделов: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел электронных ресурсов, отдел социокультурных коммуникаций.



#### Научная библиотека БГМУ

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования.

Совокупный фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет 843 499 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 445 789 экз., научной – 378 306 экз., художественной литературы – 19 404 экз. Печатных изданий – 772 303 экз., электронных изданий – 70 767 экз., в том числе ресурсы электронных библиотечных систем, аудиовизуальных документов – 429.

Основные направления и особенности комплектования отражены в «Тематико-типологическом плане комплектования библиотечных фондов». В составе библиотечного фонда выделены:

– основной фонд – включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий, поступивших за все годы деятельности научной библиотеки. В его состав входят монографии, сборники трудов и конференций, руководства, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, инструкции, доклады, официальные (правительственные документы), художественные и публицистические произведения отечественных и зарубежных авторов и т.д.;

– учебный фонд – включает издания, рекомендованные кафедрами Университета для обеспечения учебного процесса. В состав учебного фонда

входят учебные, учебно-методические издания, лекции, справочники, словари, атласы, альбомы и т.д.;

- фонд диссертаций и авторефератов – состоит из диссертаций, защищенных в Университете и авторефератов диссертаций, защищенных в Российской Федерации;

- фонд для иностранных студентов – включает документы на английском языке. В его состав входят руководства, учебная, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, художественные произведения зарубежных авторов;

- фонд художественной литературы – состоит из произведений отечественной и зарубежной классики, современной поэзии и прозы, детской литературы;

- фонд игротеки – состоит из коллекции интеллектуальных настольных игр;

- фонд периодических изданий – представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;

- фонд электронных ресурсов – часть единого фонда, представляющая собой совокупность первичных и/или вторичных документов и массивов документов, представленных в электронном виде, а также документов, получаемых научной библиотекой из внешних источников, размещенных на удалённых технических средствах, предоставленных во временное пользование на условиях соглашений с поставщиками информации.

В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электрон-

ный каталог, размещенный на сайте библиотеки, ведется с 1991 года. Общее количество записей на 31.12.2022 г. – 242 714.

В соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», утвержденного приказом Университета от 06.03.2019 г., Университет обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Университет обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека предоставляет своим пользователям также возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022);

2. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки», предоставляющий доступ к уникальным информационным ресурсам Президентской библиотеки, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком, в том числе к материалам по истории медицины (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016);

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений (ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017);

4. Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД)».

Башкирский государственный медицинский университет является также участником проектов «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС Лань (ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020) и «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» (ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021). В рамках проектов Университет размещает свои произведения в ЭБС для совместного использования научных трудов авторов медицинских университетов всеми участниками проекта в образовательном процессе вуза.

**Перечень баз данных, информационных справочных  
и поисковых систем**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» («Медицина. Здравоохранение» для ВО и СПО)	По подписке	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022
Электронно-библиотечная система «Лань»	По подписке	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
Электронно-библиотечная система «Букап»	По подписке	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022
Электронная учебная	Собственная	<a href="http://i64.lib">http://i64.lib</a>	ГОУ ВПО Башкирский государ-

библиотека		ary.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BSMU&P21DBN=BSMU	ственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
База данных 3D атлас по анатомии «Complete Anatomy»	По подписке	http://3dmedical.com/download	ООО «Букап», Лицензионные договор № 214 от 24.05.2022
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	Собственная	http://ovidsp.ovid.com/	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	По подписке	http://search.ebscohost.com/	ООО «Букап», Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
Коллекция электронных полнотекстовых журналов версия Ultimate	По подписке	http://search.ebscohost.com/	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003610001 от 09.08.2022
База данных Health Policy Reference Center	По подписке	http://search.ebscohost.com/	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003610001 от 09.08.2022
База данных Freedom Collection	По подписке	http://www.sciencedirect.com	Национальная подписка РФФИ (№620 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	По подписке	https://link.springer.com	Национальная подписка РФФИ (№910 от 30.06.2022)
База данных журналов Wiley	По подписке	http://onlinelibrary.wiley.com	Национальная подписка РФФИ (№983 от 19.07.2022)
База данных SMART Imagebase	По подписке	http://search.ebscohost.com/	ООО «Букап», Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
База данных ORBIT IPVI	По подписке	www.orbit.com	Национальная подписка РФФИ (№ 908 от 30.06.2022)
База данных электронных журналов ИВИС	По подписке	https://dlib.eastview.com/	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Консультант Плюс	По подписке	Локальный доступ	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012



База данных www.polpred.com	По подписке	http://www.polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от 28.05.2019
--------------------------------	-------------	------------------------	--

В библиотеке функционирует карта книгообеспеченности учебного процесса, которая формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в Университете. Для удобства пользователей карта книгообеспеченности представлена на сайте библиотеки (<http://library.bashgmu.ru/>) в разделе «Книгообеспеченность». Карта отражает обеспеченность обучающихся Университета основной и дополнительной литературой, а также мультимедиа ресурсами. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета.

В помощь дистанционному обучению библиотекой сформированы и представлены на сайте в разделе «Мобильные полки» подборки рекомендованных электронных книг, снабженные прямыми ссылками на текст. Ссылки на электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении электронной подписки Университета.

Дистанционные пользователи библиотеки получают качественное библиотечно-информационное обслуживание посредством круглосуточного доступа к сайту библиотеки, который позволяет поддерживать работу библиотеки в онлайн режиме, предлагая пользователям пакет сопровождающих сервисных услуг:

- поиск и предварительный заказ литературы с помощью сервиса для работы и поиска на больших массивах разнородной информации «Единая поисковая строка»;
- просмотр своего электронного формуляра;
- продление литературы;
- электронная доставка документов;
- межбиблиотечный абонемент;
- дистанционный читательский билет;

- дистанционное получение и восстановление доступа к базам данных, входящих в подписку Университета;
- проверка работ на Антиплагиат;
- запись групп на получение комплектов учебников;
- подбор литературы - дистанционная заявка на составление перечня научной литературы по заданной научной тематике;
- бронирование помещений библиотеки:
  - комнаты внеаудиторной групповой подготовки для самостоятельной работы группы пользователей;
  - конференц-зала для проведения встреч и презентаций;
  - кабинок коворкинг-центра для работы малой группы пользователей.

Сайт библиотеки Университета имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана. Создана и поддерживается английская версия сайта библиотеки, представляющей собой альтернативный сайт библиотеки на английском языке.

Сайт научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России демонстрирует стабильно высокие результаты в рейтинге сайтов библиотек медицинских факультетов и вузов России, ежегодно входя в Топ-10. В 2022 году научная библиотека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России вновь стала победителем уже «Восьмого ежегодного Рейтинга сайтов библиотек медицинских вузов - 2022». Все предыдущие годы рейтинга сайт библиотеки занимал вторую позицию.

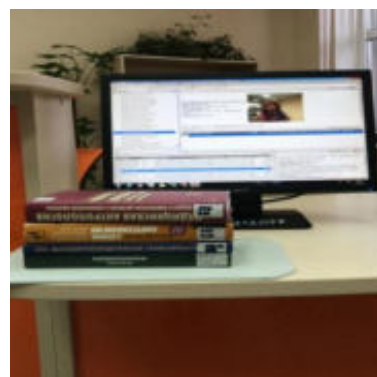
Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Внедрение новых технологических решений и подходов к организации труда позволяют совершенствовать библиотечное пространство и процессы управления библиотекой, что способствует расширению перечня библиотечных услуг и повышению их качества.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы (АБИС) ИРБИС. АБИС ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование.

В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии - была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке Университета он реализован в читальных залах и на абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи.



Станция самообслуживания



Книговыдача с RFID технологий

Для повышения наукометрических показателей Университета в российских и международных базах данных и системах цитирования на базе научной библиотеки функционирует Центр поддержки публикаций. С целью поддержки авторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, как желающих писать статьи, так и уже публикующихся в высокорейтинговых периодических научных изданиях Центром поддержки публикаций поддерживается сайт «Публикационная активность. Система поддержки авторов». На сайте представлена информация по подбору журнала, работе с профилем ученого в крупных научных системах идентификации, политике ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России относительно поддержки авторов, являющихся активными исследователями.

Также на сайте размещены формы для заказа онлайн услуг Центра поддержки публикаций:

- подбор журнала, наиболее соответствующего уровню и тематике исследований;
- проверка объективных данных о научном журнале (в какие базы данных входит; квартиль, импакт-фактор и тд.);
- внесение публикации в РИНЦ (eLIBRARY.RU);
- проверка профилей автора в РИНЦ, Web of Science, Scopus, ORCID, Google Scholar;
- поиск потенциальных партнеров для сотрудничества в научной области;
- анализ актуальности темы исследования в мировом научном сообществе.

Научная библиотека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как информационный центр Университета содействует инициативе открытой науки, наиболее полно и качественно отражая контент, производимый сотрудниками вуза в мировом информационном пространстве. Библиотекой развивается и продвигается институциональный репозиторий - электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Репозиторий ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является участником проекта «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) в рамках Соглашения о сотрудничестве и объединении усилий для развития инфраструктуры научной коммуникации в России и интеграции информационных ресурсов, размещенных в репозиториях научных и образовательных организаций. «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - это единое пространство для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованных в открытом доступе в репозиториях участников проекта.

По примеру мировых библиотек в библиотеке Университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Для комфортной работы пользователей библиотеки функционирует система залов с подключением к сети Интернет. С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов Университета, в библиотеке организована комната внеаудиторной групповой подготовки, оснащенная необходимым оборудованием, а также современный просторный коворкинг-центр, оснащенный кабинками для внеаудиторной работы малой группы пользователей библиотеки. Для поддержки англоговорящих пользователей библиотеки организован Зал иностранных обучающихся, предоставляющий свободный доступ к фонду иностранной литературы.

Библиотека Университета – это центр общения, создающий условия, благоприятные для содержательного проведения свободного времени. В библиотеке работают клубы по интересам, основная задача которых — всестороннее развитие личности, формирование информационной культуры. Организованы и проводятся культурно-просветительские мероприятия, совместные с библиотеками Республики Башкортостан (Национальная библиотека им. А.-З. Валиди, информационно-культурным центром им. Р.Г. Кузеева БГПУ им. М. Акмуллы). С целью организации и проведения совместных мероприятий на постоянной основе между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Национальной библиотекой им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан заключено Соглашение о сотрудничестве.

### **Специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ**

С целью создания специальных условий для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ библиотеке реализованы следующие условия:

- наличие специального оборудования и специализированной мебели для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;

- подписка на электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья;
- сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих.

На сайте функционирует раздел «Библиотека без границ» с подробной информацией для пользователей с ОВЗ. В разделе представлен порядок получения статуса «Пользователя с ограниченными возможностями здоровья», особые условия пользования библиотечными материалами на абонеентах и в читальных залах библиотеки, электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья.

При входе в библиотеку для информационной поддержки пользователей с нарушением зрения, слуха, голосообразования и опорно-двигательного аппарата установлен ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ, реализующий несколько режимов использования и функций:



- режим для слабовидящих - увеличение текста до 4 крат;
- режим Индукционная система;
- режим для инвалидов-опорников - уменьшение экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию;
- режим Лупа - экранная лупа для выделения и увеличения необходимого текста для чтения;
- обратная связь - осуществление общения

между пользователем и библиотекарем.

На стойках обслуживания библиотеки на абонементе научной литературы и абонементе учебной литературы свободного доступа установлены ИНДУКЦИОННЫЕ ПОРТАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ - усилители звука, позволяющие лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации (для людей с нарушениями слуха, использующим слуховой аппарат).

В читальном зале свободного доступа установлен ЭЛЕКТРОННЫЙ РУЧНОЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ (ЭРВУ) в комплекте с ТВ-дисплеем для чтения на экране телевизионного монитора различных текстов и мелких рисунков пользователями с нарушением зрения. ЭРВУ обеспечивает следующие преимущества слабовидящему пользователю:

- 4 цветовых режима отображения на дисплее монитора;
- режим фиксации изображения на экране дисплея;
- отсутствие искажений изображения характерных для оптических луп;
- речевое сопровождение действий пользователя.

В холле библиотеки для пользователей с нарушениями функции мелкой моторики и зрения организовано КОМПЬЮТЕРНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, оснащенное специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- сенсорной программируемой клавиатурой, моментально реагирующей на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователям с нарушением моторики выполнять различные задачи: работа в интернете, с офисными приложениями, с играми;

- программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows», предназначенным для считывания информации с дисплея монитора и осуществления речевого сопровождения при работе за компьютером пользователей с нарушением зрения.



Специализированное оборудование для лиц с ОВЗ

В соответствии со «Сводом правил доступности зданий и сооружений маломобильных групп населения» научная библиотека оборудована также специализированной мебелью для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, для организации рабочих мест пользователям с нарушением опорно-двигательного аппарата в коворкинг-центре и холле библиотеки установлены ЭРГОНОМИЧНЫЕ СТОЛЫ, регулируемые по высоте, а на абонементных библиотеки - СТОЙКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ с зоной досягаемости для пользователя в кресле-коляске.



Специализированная мебель для лиц с ОВЗ

Библиотека оборудована также настенными и напольными тактильно-визуальными знаками доступности.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС и реализуется с использованием современного интерактивного и программного обеспечения.

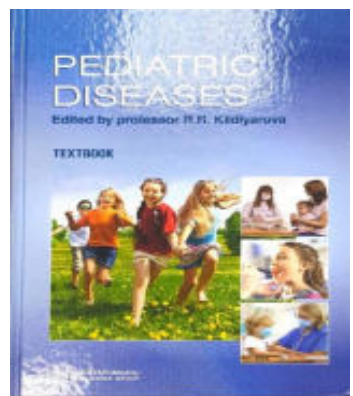
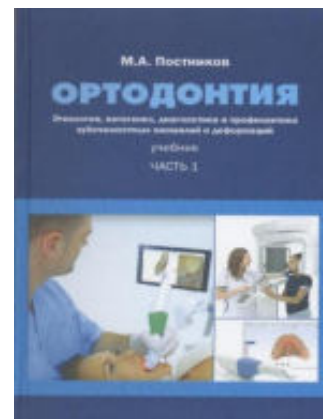
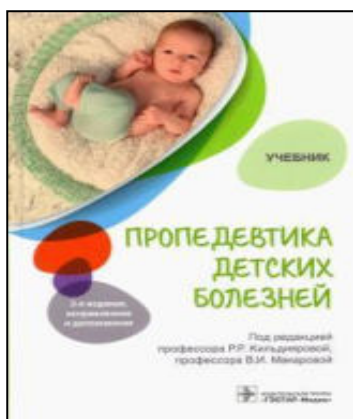
### **Учебно-методические издания**

#### **Издательская деятельность**

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом университета:

За 2022 год - всего изданий - 61, из них – 6 учебников, 55 пособия: 7 с грифом Координационного совета в области образования, 43 – с грифом БГМУ, 6 - с другими грифами, 1- с грифом Киргизской ГМА.





За 2021 год - всего изданий: 56 изданий, из них: учебники – 2; Биология; - руководства для врачей – 9; пособий – 55 (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России-52, другие грифы – 3).

## 2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена обеспечить контроль качества на соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России к реализации ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда системы здравоохранения, общества и государства.

В целях совершенствования реализуемых программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекаются работодатели и (или) их

объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Основными целями проведения оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника,

проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются: педагогические работники кафедры Университета, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия и педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представители работодателей (по согласованию).

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик завершается защитой отчета о практике. Для максимальной объективности и оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно в организации и предприятии, на базе которых проводилась практика. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующей направленности основной образовательной программы, или педагогических работников других образовательных организаций.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете проводится ежегодное обновление оценочных материалов и осуществляется их экспертиза.

После окончания каждого семестра в Университете проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Результаты аттестации представляются на ученом совете Университета.

В начале изучения дисциплины кафедры осуществляют оценку качества подготовки обучающихся в рамках уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, являющимися базовыми для реализации дисциплины. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изуче-

ния дисциплины (модуля) и позволяет преподавателю оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля).

В 2022 году проводили совместно с работодателями, преподавателями, руководителями структурных подразделений и Советом обучающихся внутреннюю оценку качества образования.

Процедура оценки качества образования проводилась в форме остаточного среза знаний обучающихся. Целью являлась объективная и независимая оценка знаний студентов.

Качество подготовки обучающихся подтверждается также участием обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям). Организация олимпиад осуществляется кафедрами Университета и деканом, являющимся руководителем реализации основной образовательной программы. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося. В 2022 году проведены олимпиады, также студенты активно участвовали во Всероссийских и международных конференциях (информация размещена <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/olimpiady-i-drugie-konkursnye-meropriyatiya> ).

Университет – организатор 9 олимпиад, вошедших в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий ... на 2021-22 учебный год:

№ 265. Всероссийская олимпиада обучающихся медицинских высших учебных заведений по микробиологии (приказ № 274-а от 20.04.2022);

№ 290. Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием (приказ № 256-а от 15.04.2022);

№ 364. Международная олимпиада по инфекционным болезням среди студентов (приказ № 546-а от 01.11.2021);

№ 422. Олимпиада Нижневолжского кластера по лечебному делу (перенесена на сентябрь 2022);

№ 423. Олимпиада Нижневолжского кластера по медико-профилактическому делу (приказ № 474-а от 12.10.2021);

№ 424. Олимпиада Нижневолжского кластера по педиатрии (приказ № 204-а от 25.03.2022);

№ 425. Олимпиада Нижневолжского кластера по русскому языку среди обучающихся из числа иностранных граждан (приказ № 329-а от 05.05.2022);

№ 426. Олимпиада Нижневолжского кластера по стоматологии (приказ № 267-а от 20.04.2022);

№ 427. Олимпиада Нижневолжского кластера по фармации (приказ № 324-а от 05.05.2022).



В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Университета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ([https://bashgmu.ru/life\\_bsmu/anketirovanie/](https://bashgmu.ru/life_bsmu/anketirovanie/)).

Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование обучающихся и выпускников Университета. Анкета студента направлена на определение удовлетворенности в различных областях образовательной деятельности обучающегося.

Был проведен опрос выпускников Университета 2022 года. По результатам их анкетирования были получены следующие результаты: удовлетворенность структурой программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность условиями реализации программы - полная удовлетворен-

ность, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы - полная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством образования по программе - полная удовлетворенность.

Результаты анкетирования размещаются на сайте Университета.

Учебно-методическим управлением проводится мониторинг учебных достижений, которая включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах, мониторинг достижений научно-педагогических работников, аудит материально-технического обеспечения, учебно-методических и информационно-библиотечных обеспечений.

## **2.10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.**

### **Кадровое обеспечение. Педагогический состав.**

Анализ кадрового обеспечения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за отчетный период свидетельствует, что педагогический состав Университета относительно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики Университета, все преподаватели Университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения. Кадровая обеспеченность представлена на сайте Университета.

#### Кадровое обеспечение ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Кадры	По состоянию на 31.12.2022	По состоянию на 31.12.2021
Количество штатных единиц ППС (ед.)	1133,435	1111,975
Численность физических лиц ППС (чел.)	1341	1246
в том числе внешние совместители	434	427
Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) (чел)	995	1006
доктора наук	275	273
кандидата наук	720	733
Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел)	558	556

профессора	201	211
доцента	357	345
Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС (%)	74,2	80,7
Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%)	1,1	2,6
Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%)	16,9	23,9
Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел)	860	850
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел)	914	900
по педагогике с IT-технологиями	580	554
по специальности	334	346
Средний возраст ППС (лет)	47,05	48,5

Следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента, увеличение доли молодых преподавателей в общей численности ППС; регулярность обучения ППС на циклах повышения квалификации. Средний возраст ППС (лет) – 47,05.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО, доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников по ре-

ализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

За многолетний добросовестный труд в 2022 году многие сотрудники удостоены различных наград:

орден «За заслуги перед Отечеством» III ст. – 1 чел., орден Пирогова – 1 чел., орден Почета - 1 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I ст. - 1 чел., медаль Луки Крымского – 3 чел., Почетная грамота Президента РФ – 3 чел., Благодарность Президента РФ – 2 чел., орден «За заслуги перед Республикой Башкортостан» - 1 чел., орден Дружбы народов – 1 чел., орден Салавата Юлаева – 6 чел., медаль «За трудовую доблесть» - 3 чел., Почетная грамота Республики Башкортостан – 11 чел., Благодарность Главы РБ – 6 чел., почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 11 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 9 чел., Почетная грамота Минздрава России – 13 чел., Благодарность Минздрава России – 34 чел., медаль К.Д. Ушинского – 1 чел., Почетная грамота МОН РФ – 5 чел., Почетной грамотой Государственного собрания – Курултая РБ – 10 чел., нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 9 чел., Почетная грамота Минздрава РБ – 19 чел.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами повышения квалификации являются обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ИПС образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» и по специальности. Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 914 чел., на платформе обучения по цифровым технологиям Университета Иннополиса прошли обучение 110 чел. из числа профессорско-преподавательского состава, административ-



но-управленческого персонала. Обучение профессорско-преподавательского состава Университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» - 580 чел. На базе ведущих российских и зарубежных вузов и медицинских центров – 21 чел.

В 2022г. в рамках программы академической мобильности активно привлекались к чтению лекций и проведению практических занятий преподаватели и ученые из ряда зарубежных стран. В Университете работают по трудовому договору: гражданин Республики Узбекистан, доктор медицинских наук, профессор, врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории; гражданка Иордании – доктор медицинских наук, гражданин – врач-оториноларинголог; также граждане Украины, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Сомали, Индии, Ирана, Палестины, Армении, Египта и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Германии, Китая, США, Канады, Республики Гватемала и т.д. Преподаватели Университета привлекались к преподавательской деятельности в образовательных учреждениях стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, дистанционно, читали лекции, выступали с докладами, принимали участие в семинарах, проводили долгосрочные научные исследования, принимали и в настоящее время принимают участие в образовательном и научно-исследовательском процессах ведущих университетов различных стран.

## **2.11. Дополнительное образование**

### **2.11.1. Дополнительное профессиональное образование**

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса. В Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проходят также обучение специалисты по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации

В 2022г. в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проводилось обучение по 76 специальностям направления «Здравоохранение», было реализовано 419 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 60 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов, кроме того, повышение квалификации непрерывного медицинского образования по 500 программам. Основные формы обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

ИДПО в 2022 году продолжил реализацию программ в системе непрерывного медицинского образования через Портал НМФО ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)). Всего выгружено на 31 декабря 2022 года 888 программ, из них 838 программ повышения квалификации, 50 программ профессиональной переподготовки. В 2022 году утверждено на Портале НМФО 222 дополнительных профессиональных программ.

В 2022 года в ИДПО прошли обучение 6408 врача-специалиста.

За счет средств федерального бюджета по традиционной форме прошли обучение 4024 специалиста, профессиональную переподготовку прошли 97

специалистов, повышение квалификации 3927 специалистов, из них: в объеме до 100 часов – 1360 специалистов, в объеме свыше 100 человек – 2567 специалиста.

План государственного задания за счет федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования выполнен в человека/часах - 482418 (2190 человек) (из них ПК – 418842 чел./час (3927 чел.), ПП – 63576 чел./час. (97 чел.) от годового государственного задания 481 968 чел/час (из них ПК – 418 716 чел/час., ПП – 63 252 чел/час.), что составило 100,5%.

На внебюджетной основе по традиционной форме обучено 1139 специалиста и по системе непрерывного медицинского образования (через портал НМФО) 1046 специалиста. Всего на внебюджетной основе обучено 2185 специалистов.

В 2022 году продолжилась реализация программ по вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, по ним проучено 37 человек.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2022г. выполнено 130860 чел/час. Таким образом, в рамках Национального проекта «Здравоохранение» профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям здравоохранения прошли - 219 специалистов Республики Башкортостан.

По итогам первичной специализированной аккредитации после обучения по программам профессиональной переподготовки по 50 специальностям подано 348 заявления, из них аккредитовано 306 человек.

Совместная работа Университета с кадровыми службами Министерства здравоохранения РБ и медицинскими организациями способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения.

В целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р, был издан Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров». В соответствии с данным приказом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа - «Нижневолжский».

Согласно Положению о научно-образовательных кластерах за ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России закреплено курирование здравоохранения Республики Башкортостан.

За каждым межмуниципальным специализированным медицинским округом закреплены ответственные преподаватели Университета (кураторы кластеров). В 2022 году продолжалась организация участия преподавателей ИДПО в выездных бригадах врачей для оказания организационно-методической и консультационной помощи населению Республики Башкортостан. Проводятся очные консультации и консультации в режиме телемедицины пациентов по заявкам межмуниципальных центров. Осуществляется отбор пациентов для лечения в Клинике БГМУ. Организованы семинары, конференции, мастер-классы для врачей, Школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ. (75 мероприятий).

Проводилось обучение специалистов с немедицинским образованием по вопросам оказания неотложной помощи. Большое внимание уделялось реабилитации пациентов перенесших новую коронавирусную инфекцию и пациентам прибывшим из зоны СВО. Проводилось оказание организационно-методической и консультационной помощи медицинским организациям Республики Башкортостан.

ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России активно включилось в образовательную деятельность по разработке программ повышения квалифика-

ции и отработке практических навыков врачей-специалистов, выезжающих в составе медицинских бригад для оказания медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России также продолжает поддерживать программу стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», более 11 тысяч слушателей (студенты, ординаторы) прошли обучение по приоритетным направлениям программы.

Научно-исследовательская работа в ИДПО органично вплетена в научную деятельность ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и нацелена на подготовку медицинских, научных, педагогических кадров в соответствии с решением задач в реализации национального проекта «Наука», концепцией непрерывного медицинского образования, а также на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по основным теоретическим и клиническим медико-биологическим проблемам. В ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2022 году работали 11 кафедр и 29 курсов, остепененность составляет 94,5%. Среди них: 1-член-корреспондент РАМН, 6 - заслуженных деятелей науки РФ и 6 - заслуженных деятелей науки РБ, 2 - член-корреспондента АН РБ, 8 - лауреатов Государственных премий РБ.

За 2022 год защищены 1 докторская и 5 кандидатские диссертации. Сотрудники ИДПО участвовали в оппонировании докторских и кандидатских диссертаций, оформляли отзывы Ведущей организации от ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Изобретательская деятельность - один из важных показателей научной активности ученых. Патентные разработки отражают принципиальную новизну исследований и являются одним из условий инновационного процесса, обеспечивая правовую охрану результатов научно-технической деятельности. Получено 2 патента на изобретение. Из них на кафедре неврологии ИДПО – 1; кафедре фармации ИДПО – 1 (в 2021г. - 6).

Сотрудники ИДПО активно публикуются в научных изданиях, так за 2022г. издано 5 монографий, из них 1 на кафедре фармации ИДПО; 4 - на ка-

федре медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины.

За отчетный период опубликовано всего 277 журнальных статей и тезисов (130 и 147 соответственно) (258 в 2021г., 147 и 111 соответственно). Из них в журналах ВАК - 7 (15 в 2021г); журналах с импакт -фактором более 0,3-17 (28 в 2021г.); высокорейтинговых Web of Science и Scopus – 55 (из них российских- 40, зарубежных-15) (46 в 2021г., из них российских- 30, зарубежных-16). В журналах «Вестник БГМУ» и «Креативная хирургия и онкология» - 16 (9 в 2021г.); в других изданиях – 35 (49 в 2021г.) Статей в сборниках НПК, съездов, конгрессов 147 (2021г - 111).

Индекс Хирша в среднем по кафедрам ИДПО составил 15,1. За 5 лет этот показатель вырос с 11,8 до 15,7). Наиболее высокий Индекс Хирша у профессоров Хуснутдиновой Э.К. – 55; Тимербулатова В.М.-27; Курцера М.А.-23.

Кафедры ИДПО активно участвуют в международных и межрегиональных конференциях, проводимых как в Университете, так и за его пределами, в выставках-презентациях научных проектов. Организовано и проведено 50 научно-практических мероприятия (в 2021г. – 82), из них Международных – 10, Российских – 28, Республиканских научно-практических конференций – 12, Мастер-классов - 10.

За отчетный период увеличилось количество монографий и публикаций в высокорейтинговых журналах базы Web of Science и Scopus, повысился индекс Хирша среди ППС и зав кафедрами, увеличилось общее количество публикаций. Проведено больше научно-практических конференций на разных уровнях. Увеличилась сумма заработанных средств по хоздоговорам, исследованиям.

Рекомендовано увеличить количество и качество фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, монографий, количество защит, финансирование научно-исследовательской деятельности за счет хоздоговоров, грантов, внебюджетных средств ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

развивать научное творчество молодых, расширять международное сотрудничество с ведущими научными мировыми школами, увеличить количество научных публикаций в центральной печати и за рубежом, повысить индекс цитируемости НПР, индекс Хирша, участвовать в создании малых инновационных предприятий.

Коллектив активно участвовал в разработке и исполнении 8 Российских программ и подпрограмм и 9 республиканских целевых программ и подпрограмм по вопросам охраны здоровья населения, принято участие в разработке 7 Постановлений Правительства РБ, 3 документов по Росздравнадзору и Роспотребнадзору, в разработке и исполнении 34 приказов и распоряжений МЗ РБ.

Большая работа проводилась по реализации основных направлений Государственной программы развития здравоохранения РФ до 2025 года, долгосрочной целевой инновационной программы Республики Башкортостан на 2021-2025 годы с 12 подпрограммами, целевых программ по безопасности дорожного движения, целевых национальных программ «Здравоохранение» в части подготовки кадров.

Методическая работа в профессиональных объединениях врачей: Сотрудники ИДПО успешно сотрудничают в качестве членов правления в 1 Международной и 38 профессиональных ассоциациях на Федеральном уровне, один сотрудник является членом экспертного совета по скорой медицинской помощи комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, 24 человека являются президентами Башкирских отделений профессиональных ассоциаций врачей и провизоров. Членами профильных комиссий Минздрава России по различным специальностям работают 4 эксперта. Членами правлений общественных организаций РБ являются 46 сотрудников.

Главными внештатными специалистами Минздрава РБ работают 9 сотрудников ИДПО. Экспертами Росздравнадзора - 19 человек. Главный специалист Приволжского Федерального округа – 1 сотрудник.

Специализированные центры позволяют внедрять в практику высокотехнологичную медицинскую помощь, где сосредоточены инновационные технологии, высококвалифицированные кадры. В качестве руководителей 13 специализированных центров и 20 клиник медицинских организаций РБ работают сотрудники ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В настоящее время активно функционируют: Центр малоинвазивной хирургии и эндоскопии, Республиканский ожоговый центр, Региональный сосудистый центр, Акушерско-гинекологический реанимационно-консультативный центр, Клиника терапии РКБ, Республиканский кардиологический диспансер, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Онкогематологии, Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с ОНМК, Республиканский медико-генетический центр, Институт биологии и генетики РАН.

Членами аттестационных комиссий МЗ РБ являются 19 человек. Членами центральной аттестационной комиссии МЗ РФ по ПФО – 2 специалиста. В процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов приняли участие 19 сотрудников.

Участие в организации и проведении 8 Международных конференций с 19 докладами, посвященных вопросам охраны здоровья населения: - III Евразийский Российско-Китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, - I Международный Евро-Азиатский Форум врачей внутренней медицины, - Международный конгресс «Скорая медицинская помощь – 2023», -VIII Конгресс Международной общественной организации «Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням», г. Санкт-Петербург, - Международная научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально значимых инфекций», г. Уфа., - Международная научно-практическая конференция «COVID-19 и другие актуальные инфекции Центральной Азии», г. Шымкент, -IX Международный неврологический форум совместно с XXVII университетскими неврологическими чтениями «Реабилитация больных с неврологическими нарушениями, ассоциированным с



COVID-19», -IV Международный конгресс стран тюркского мира по рассеянному склерозу «Болевой синдром у больных рассеянным склерозом».

Сотрудники ИДПО участвовали в организации и проведении 18 Российских и межрегиональных конференций, конгрессов, съездов, где было сделано 48 докладов.

При участии ППС ИДПО было организовано 18 республиканских конференций, где ими сделан 41 доклад. За 2022 год проведено 2 конференции, сделано 6 докладов на уровне г. Уфы. Организованы 30 заседаний Ассоциаций врачей, где сделано 36 докладов. Проведено 93 конференций на клинических базах лечебных учреждений хирургического и терапевтического профиля. Также на базе Республиканского центра телемедицины успешно проведены научно-практические телеконференции по разным темам. Проведено 26 мастер-классов по актуальным вопросам здравоохранения.

Продолжено взаимодействие с межмуниципальными медицинскими округами в рамках региональных научно-образовательных кластеров РБ. Руководят различными РНО кластерами РБ – 6 специалистов. По итогам работы кластеров проведено 27 выездных семинаров, конференций и мастер-классов для медицинских работников РБ. Выполнен 31 выезд для консультаций и отбора пациентов для госпитализации в Клинику БГМУ, проведены обходы больных, лечебные и оперативные пособия, организованы школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ, пресс-конференции.

Отдельно проведены выездные лечебно-консультативные мероприятия в г. Ишимбай в связи со сложившейся кадровой ситуацией в составе бригад врачей.

Организована выездная клиническая практика для 368 ординаторов в районах РБ.

Вместе с практическими врачами издано 5 монографий, 12 методических рекомендаций, из них 1 российского уровня. Совместно с врачами опубликовано 276 статей и тезисов.

Получено 5 патентов сотрудниками ИДПО в соавторстве с практическими врачами.

Внедрено 26 новых лечебно-диагностических методов.

Сотрудники ИДПО активно участвуют в различных комиссиях МЗ РБ. Так, членами аттестационной комиссии МЗ РБ являются 20 сотрудников. Проводилось рецензирование 380 аттестационных работ врачей. Разобрано 56 жалоб. Экспертиза КИЛИ и оппонирование на клинко-анатомических конференциях были проведены 76 раз. Экспертами Федеральных и Республиканских надзорных органов является 19 сотрудников ИДПО, которые провели экспертизу 52 отделений больниц и 4 поликлиник, 2 аптечных учреждений РБ.

Активно проводится санитарно - просветительская работа среди населения в различных формах. Выступлений на телевидении было 19, радио 3. Издано памяток для населения – 23, статей в газетах и журналах – 15 и дополнительно 29 статей – в Интернет-газете. Сотрудники ИДПО являются членами редакционного совета 57 научно-практических журналов (в т.ч. в 7 международных), 2 газет. Согласно представленным данным, на базовых лечебных учреждениях организовано и работают 32 «Школы здоровья».

Выездная работа позволяет приблизить высококвалифицированную медицинскую помощь сельскому населению. Плановых выездов было – 52, экстренных – 34. Проконсультировано 1012 и прооперировано – 19 больных.

Из года в год в ИДПО проводится большая лечебно-консультативная работа. За 2022 год проконсультировано 14127 больных, из них 3017 в поликлиниках, 9053 – в стационаре, 2048 – в других медицинских организаций, в клинике БГМУ – 9 консультаций. В среднем на 1 преподавателя 196 консультаций.

Сотрудники ИДПО активно способствуют повышению доступности высокотехнологичной медицинской помощи населению. Сегодня на кафедрах ИДПО применяются 14 видов высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по утвержденным шифрам. Выполнено 91 высокотехнологичная опе-

рация и 105 операций высшей категории сложности. Всего сотрудниками ИДПО прооперировано 216 пациентов.

Признание государственных и общественных заслуг. Сотрудники ИДПО за отчетных год были награждены: Медаль РФ «За трудовую доблесть» - 1 человек, Орден «Салавата Юлаева» - 1 человек, Орден «Знак Почета» - 1 человек, Почетное звание «Отличник здравоохранения РФ» - 1 человек, Почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 1 человек, Почетное звание «Отличник здравоохранения РБ» 1 человек, Почетная грамота МЗ РФ - 2 человека; Почетная грамота МЗ РБ – 1 человека. Награды других организаций и ведомств – 28 человек.

Совместная работа ИДПО с органами здравоохранения способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения в условиях новых вызовов времени.

### **2.11.2. Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) с целью улучшения качественного состава абитуриентов.

#### **Основные направления деятельности Центра:**

- оказание качественного образования по различным формам довузовской подготовки;
- установление контактов с образовательными и социальными организациями республики и организация профильной и пред-профильной подготовки для учащихся 8-11 классов;
- ориентирование обучающихся на профессию врача и поступление их в медицинский университет, адаптация к последующему обучению, а также информирование населения об условиях приема в вуз;

- разработка справочно-информационных и учебно-методических материалов по подготовке к поступлению в университет;
- проведение учебно-методических и научно-практических конференций совместно с учителями образовательных организаций по вопросам повышения качества преподавания базовых для медицинского вуза дисциплин;
- расширение доступности, в том числе и за счет внедрения электронного обучения;
- усиление научно-исследовательского направления работы на этапе предпрофильной подготовки абитуриентов;
- повышение профессионального мастерства преподавателей Центра ДП и ПР;
- формирование организационного контекста для социализации и адаптации абитуриентов;
- осуществление мониторинга рынка образования в сфере довузовской подготовки.

#### Формы довузовской подготовки

##### *Очная:*

- ежедневные дневные занятия с иностранными студентами;
- вечерние групповые занятия (8-ми, 6-ти и 4-х месячные на базе 11 класса и для выпускников предыдущих лет);
- 2-х годовичные (на базе 10 класса)
- индивидуальные в течение учебного года по мере комплектования малых групп (2-3 человека);
- ежедневные предэкзаменационные курсы с 27 июня по 8 июля.

Заочная с вызовом на зимнюю и весеннюю сессии во время школьных каникул.

Электронное обучение - предоставление образования с применением информационных технологий и технических средств, информационно-

телекоммуникационных сетей (Интернет), обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сроки обучения на подготовительных курсах варьируют от нескольких часов до 2-х лет по очной и заочной формам по 8 образовательным модулям:

- 8-ми месячные очные - обучение осуществляется с октября по май (312 часов: 104 часа - химия, 104 часа - биология, 104 часа - русский язык);

- 8-ми месячные заочные - обучение осуществляется с октября по май (66 часов (60 часов отводится на лекционный курс во время сессий, а 6 часов на проверку 6 контрольных работ по каждому предмету): 22 часа - химия, 22 часа - биология, 22 часа - русский язык);

- 6-ти месячные очные - обучение осуществляется с декабря по май (234 часа: 78 часов - химия, 78 часов - биология, 78 часов - русский язык);

- 4-х месячные очные - обучение осуществляется с февраля по май (156 часов: 52 часа - химия, 52 часа - биология, 52 часа - русский язык);

- 2-х годовичные очные - обучение осуществляется с октября по май в течение 2-х лет (420 часов: 140 часов - химия, 140 часов - биология, 140 часов - русский язык);

- индивидуальные (занятия малыми группами по 2-3 человека) обучение осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп программы рассчитаны на 10, 20 и более часов по всем предметам вступительных экзаменов;

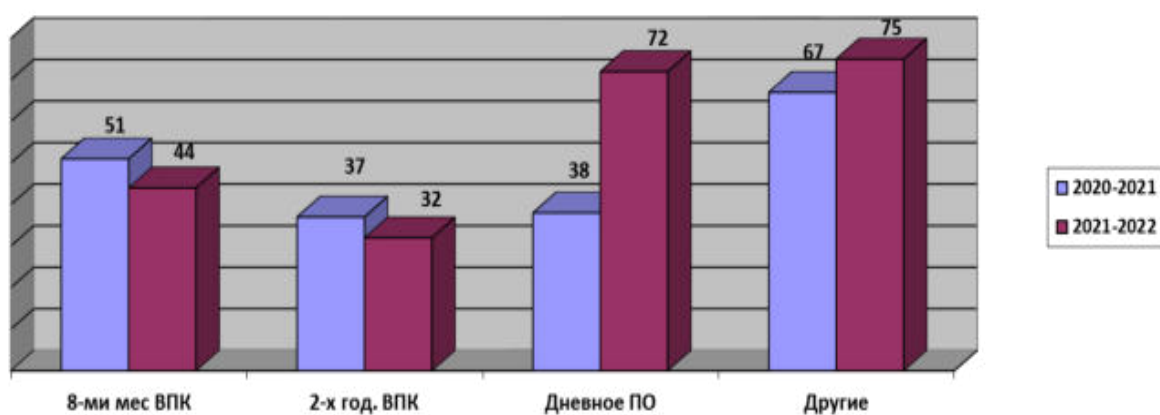
- 10-ти дневные предэкзаменационные - обучение осуществляется в июне-июле (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);

- электронное обучение - в течение учебного года (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык).

- дневное подготовительное отделение для иностранных граждан. Слушатели занимаются в группах от 5-6 человек 36 часов в неделю. Обучение осуществляется с октября по июль (1440 часов: 720 часов - русский язык, 200 часов - биология, 200 часов - химия, 180 часов - физика, 80 часов - математика,

60 часов - социальные науки). По окончании обучения по программе довузовской подготовки проводятся выпускные экзамены в форме тестирования и выдается сертификат. Завершение довузовской подготовки позволяет иностранному обучающемуся освоить русский язык, подготовиться к вступительным испытаниям в медицинский вуз и преодолеть трудности обучения на первом курсе.

Традиционной формой подготовки к поступлению в вуз, а также к сдаче ЕГЭ остаются подготовительные курсы. За период с 2020 по 2022 годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная, дистанционная) занималось 416 слушателей.



Количественный анализ обучающихся слушателей в 2020 - 2022 учебных годах.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан увеличился с 38 до 75 слушателей, на 8-ми месячных вечерних подготовительных курсах снизился на 7 человек, в свою очередь количество обучающихся на 2-х годичных вечерних подготовительных курсах снизилось до 32 человек. Произошло увеличение по другим формам обучения на 8 человек. Объясняется это работой в условиях пандемии, переходом на онлайн обучение и гибридный формат, увеличился интерес к наиболее доступным формам обучения в финансовом плане, видимо это связано со снижением уровня доходов населения.

В Центре довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) создан Учебно-методический комплекс «Школа-вуз», в который входят профильные медико- и химико-биологические классы школ Республики Башкортостан. Действуют договоры о совместном сотрудничестве. Старшеклассники, обучающиеся в медико-биологических и химико-биологических классах кроме углубленного изучения базовых для медицинского вуза предметов, изучают дисциплины медико-биологического цикла, посещают практические занятия на кафедрах Университета, а также принимают активное участие в профориентационных мероприятиях Университета. Университет в свою очередь принимает участие в мероприятиях, организованных общеобразовательными организациями.

Сведения о количестве поступивших в БГМУ из профильных классов

УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР

Образовательная организация	Приемная кампания 2021г.		Приемная кампания 2022 г.	
	бюджет	договор. основа	бюджет	договор. основа
МАОУ СОШ №35 г. Уфа	2	5	10	2
МАОУ лицей №42 г. Уфа	3	5	8	5
МАОУ «Гимназия №115» г. Уфа	9	4	7	0
МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа	11	4	4	1
МБОУ «Лицей №5» г. Уфа	2	-	6	1
Лицей №106 «Содружество» г. Уфа	4	2	5	1
МОУ «Лицей №123» г. Уфа	5	1	5	0
МАОУ «Гимназия №16» г. Уфа	4	2	5	0
МБОУ «Школа №162 «Яркая»»	1	-	0	0
ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия- интернат №1 им. Рами Гарипова» г. Уфа	16	-	18	1
МБОУ Школа №61 г. Уфа	1	1	7	0
МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы	-	-	2	0
МОБУ «СОШ №4» им. А.Я. Першина г. Благовещенск	1	1	4	0
МБОУ Лицей г. Янаул	-	-	1	0
МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина» г. Кумертау	1	-	0	0

МБОУ «Гимназия №1» г. Ишим-бай	2	-	2	0
МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак	3	-	21	1
МБОУ «Гимназия №3» г. Дюртюли	8	-	6	0
МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	5	1	6	0
МОАУ Гимназия №1 г. Нефтекамск	9	-	4	0
ИТОГО:	87	26	121	12

Согласно проведенному анализу по количеству поступивших в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России после окончания профильных медико- и химико-биологических классов, мы имеем за сравниваемый период тенденцию снижения количества поступивших на договорную основу – 12 человек, по количеству поступивших на бюджетную форму увеличение на 34 человека. Это результат планомерной политики вуза по привлечению профессионально ориентированных школьников.

В рамках предпрофильного образования работает Школа «Юный медик». Для учащихся 8-х классов школ г. Уфы (56 слушателей) проводятся мастер-классы; беседы с руководителями, известными врачами и преподавателями Университета, во время которых они знакомятся с различными направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики.

За 2022 год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 246 слушателей. Задействованы в учебном процессе 16 преподавателей. При подборе преподавателей для работы со слушателями учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

Профориентационная работа Университета с поступающими осуществляется на основе Комплексного плана профориентационных мероприятий, составляемого ежегодно. Основными видами профориентации являются: заклю-



чение договоров совместного сотрудничества с образовательными и социальными учреждениями с целью расширения контингента школьников, ориентированного на профессию врача; выезд руководителей и методистов в профильные классы УМК «Школа-вуз» Центра довузовской подготовки; организация экскурсий по музеям Университета для школьников профильных классов УМК «Школа-вуз»; организация и проведение учебно-методических конференций преподавателей вуза совместно с учителями школ УМК «Школа-вуз»; организация и проведение научно-практических конференций школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз»; участие в выездных профориентационных мероприятиях в города и районы республики; разъяснительная работа о правилах приема в Университет; рассылка информационных проспектов с целью профориентирования по школам республики; размещение рекламных материалов на радио, в журнале «Эврика», в справочнике «Куда пойти учиться»; обновление информации на стендах «Подготовительные курсы», «Учебно-методическая работа», «Довузовская подготовка» и на сайте Университета, обновление информации «В контакте» для слушателей курсов; обновление рекламного буклета; участие в проведении Дня открытых дверей; участие в профориентационных тренингах в рамках мероприятий «Ярмарка вакансий»; проведение совместно с деканатами, кафедрами и структурными подразделениями Университета мероприятий для слушателей первого года обучения в школе «Юный медик»; участие в организации и проведении Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины»; участие в выездных профориентационных мероприятиях совместно с представителями Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

Результаты выездных профориентационных мероприятий, инициируемых Советом ректоров вузов Республики Башкортостан в 2022 году.

С 18.09.2022 по 22.12.2022 встречи прошли во всех районах ГО г.Уфа и 7 районах Республики Башкортостан. Всего было организовано 14 выездов, с охватом 32 районов и городов РБ, было охвачено 4644 выпускника, что составило более 30% от всех выпускников текущего года.

Район	Количество участников
Орджоникидзевский р-н ГО г. Уфа	700
Демский район ГО. г. Уфа	1120
Калининский район ГО. г. Уфа	200
Кировский район ГО. г. Уфа	150
Ленинский район ГО. г. Уфа	160
Октябрьский район ГО. г. Уфа	150
Советский район ГО. г. Уфа	200
Бирский район	500
Кармаскалинский район	200
Белорецкий район	180
Стерлибашевский район	264
Салаватский район	300
Зилаирский район	270
г. Кумертау	250
Всего	4644



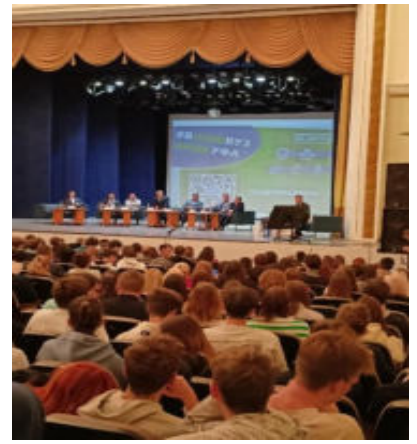
Слушатели Дневного подготовительного отделения для иностранных граждан на занятиях



Обучающиеся на вечерних подготовительных курсах (биология)



Студенты проводят занятия со школьниками по теме «Занимательная медицина»



Профориентационные выезды, организованные Советом ректоров РБ и по инициативе Администраций районов и городов



Профориентационные выезды: с. Толбазы      БГ№20 г.Уфа      г. Белорецк



Профориентационное мероприятие для выпускников Октябрьского района г. Уфы, организованное на базе СОШ № 159

### **3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью научной деятельности Университета является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития медицин-

ской и фармацевтической науки, а также информационно-аналитическое и экспертное обеспечение научной работы Университета.

В Университете существует необходимая инфраструктура для осуществления научно-исследовательской деятельности - Центральная научно-исследовательская лаборатория, центр коллективного пользования, лаборатория клеточных культур, лаборатория радиологии. В составе Университета осуществляют свою работу научно-исследовательские институты - НИИ онкологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии, НИИ новых медицинских технологий, НИИ кардиологии. Университет является соучредителем малого инновационного предприятия: «Лаборатория создания медицинских лекарственных средств» (2014г.) с использованием результатов интеллектуальной деятельности своих сотрудников в качестве доли в уставном капитале предприятия. С 2015 года Университет является участником научной платформы медицинской науки «Фармакология» (Приложение № 9 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281).

В Университете функционирует ряд признанных научных школ:

- Научно-педагогическая школа урологов академика РАН, профессора Павлова Валентина Николаевича;
- Научно-педагогическая школа миниинвазивных хирургов и колопроктологов член-корреспондента РАН, академика АН РБ Тимербулатова Вилля Мамиловича;
- Научно-педагогическая школа хирургов академика АН РБ Гатауллина Наиля Гайнатовича и член-корреспондента АН РБ Плечева Владимира Вячеславовича;
- Научно-педагогическая школа хирургов–гепатологов член-корреспондента РАЕН, профессора Сафина Ирека Ахметовича и член-корреспондента РАЕН, профессора Нартайлакова Мажита Ахметовича;

- Научно-педагогическая школа регенеративной медицины профессора Мулдашева Эрнста Рифгатовича;
- Научно-педагогическая школа анатомов профессоров Лукманова Сабира Закировича, Габбасова Ахнафа Габбасовича, Вагаповой Василии Шарифьяновны;
- Научно-педагогическая школа офтальмологов академика АН РБ Азнабаева Марата Талгатовича и профессора Азнабаева Булата Маратовича
- Научно-педагогическая школа онкологов профессора Ганцева Шамиля Ханафиевича;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессора Загидуллина Шамиля Зарифовича;
- Научно-педагогическая школа детских хирургов профессора Гумерова Айтбая Ахметовича;
- Научно-педагогическая школа акушер-гинекологов профессоров Кулавского Василия Агеевича, Ящук Альфии Галимовны, Сахаутдиновой Индиры Венеровны;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессоров Никуличевой Валентины Ивановны и Сафуановой Гузьяль Шагбановны;
- Научно-педагогическая школа педиатров и неонатологов профессоров Третьяковой Евгении Николаевны и Ахмадеевой Эльзы Набиахметовны
- Научно-педагогическая школа травматологов профессора Минасова Булата Шамиловича;
- Научно-педагогическая школа кардиологов профессора Мингазетдиновой Лиры Набиулловны;
- Научно-педагогическая школа нефрологов профессора Фазлыевой Раисы Мугатасимовны;
- Научно-педагогическая школа биохимиков член-корреспондента АН РБ, профессора Камилова Феликса Хусаиновича;

- Научно-педагогическая школа патофизиологов профессора Еникева Дамира Ахметовича.

В настоящее время в Университете приоритетными являются научные проекты, реализуемые в рамках Евразийского НОЦ мирового уровня: «Геномика и цифровые системы предективной аналитики для персонализированной медицины», «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины» и «Технологии и компоненты интегральной радиофотоники»).

Университет является обладателем базовой части и гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» в рамках федеральной программы «Приоритет 2030». Для реализации программы в 2022г. в Университете были созданы «Высшая школа регенеративной, глазной и пластической хирургии», лаборатории нейрпатологии высших функций мозга и реабилитационных технологий, Рамановской микроскоп спектроскопии, центр аддитивных технологий, реализуется проект «Цифровая кафедра». Основные научные исследования проводятся в рамках четырех стратегических проектов «Создание и развитие Инновационного офтальмологического кластера (Офтальмокластер)», «Создание научно-исследовательского центра клеточных технологий и расширение высокотехнологичных биоинженерных производств (Биоинженерия)», «Медико-биологические исследования, биоинженерные и фармацевтические технологии для сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека в ответ на глобальные угрозы (Мишень-ориентированные биологически активные вещества)», «Прорывной трансфер медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий».





Государственное задание по научным исследованиям проводится по темам прикладного характера: «Исследование молекулярного патогенеза и клинической коморбидности моногенных и многофакторных заболеваний соединительной ткани», «Генетические основы персонализации терапии детей с бронхиальной астмой», «Персонализированные подходы к диагностике, лечению и реабилитации сосудистых и дегенеративных болезней центральной нервной системы», «Разработка drug-кандидатов с заданной фармакологической активностью среди тиадансодержащих гетероциклов». Исследования проводятся в ЦНИЛ, на кафедрах внутренних болезней, факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, неврологии и фармакологии с курсом клинической фармакологии. На базе Всероссийского центра глазной и пластической хирургии реализуется тема «Экспериментально-морфологическое обоснование применения различных видов аллогенных биоматериалов для сердечно-сосудистой хирургии и восстановления мягких тканей опорно-двигательного аппарата после воздействия неблагоприятных факторов». Полученные результаты опубликованы в 17 статьях, в т.ч. 8 – в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 и 6 – в зарубежных журналах; организовано и проведено 5 научно-практических мероприятий.



## Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

№	Численность	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	124/ 10,5	158/ 13,04	174/ 14,3	213/ 17,1	277/ 22,6
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	738/ 62,3	748/ 61,7	743/ 61,2	733/ 58,8	484,65*/ 54,4
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	268/ 22,6	269/ 22,2	277/ 22,8	273/ 21,9	215,9/ 24,3

\*Показатели в соответствии с методикой расчета 1- Мониторинг.

Финансирование научных исследований в динамике имеет тенденцию к увеличению, в 2022 г. поступило 556160,2 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 624,58 тыс. рублей.

Финансирование НИР в динамике за 2018-2022гг.



Наименование	ед.	2018	2019	2020	2021	2022
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63893,4	92799,6	164286,6	211034,98	556160,2
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,22	109,9	173,1	221,7	624,58
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,82	24,3	50,2	78,2	23,1

В 2022 г. защищено 6 докторских и 31 кандидатских диссертаций.

Защита кандидатских и докторских диссертаций в 2018-2022 гг., абс.ч.

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Защищено докторских диссертаций, из них:	7	2	-	4	6
-сотрудниками Университета	7	2	-	2	5
Защищено кандидатских диссертаций, из них:	25	23	7	13	31
сотрудниками Университета	9	4	5	6	20
очными аспирантами	4	3	1	3	10
заочными аспирантами	13	12	4	3	17

В отчетном году проведено 67 научно-практических мероприятий, из них на долю всероссийских и с международным участием пришлось 50,8%.

Организация научно-практических мероприятий в динамике за 2018-2022 гг., абс.ч.

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Всего проведено научно-практических мероприятий из них:	122	123	78	50	67
всероссийских научно-практических конференций	24	14	4	24	14
научно-практических мероприятий с международным участием	15	14	20	12	20
мастер-классы	64	44	37	2	14
другие	19	50	17	12	19

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2022 году, следует отметить:

- Международная научно-практическая онлайн-конференция с директором по медицинскому образованию Люксембургского университета Жильбером Массаром, 18 января 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая онлайн-конференция с президентом Дрезденского международного университета Хансом Мюллером-Штайнхагеном, 27 января 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Искусство продаж в аптечных организациях», 25 февраля 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инфектологии, эпидемиологии и паразитологии» в гибридном формате, 21-22 апреля 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра» (гибридный формат), 14 мая 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическая наука XXI века: актуальные проблемы и перспективы их решений» (гибридный формат), 20 мая 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Нейрофорум и XXVII университетские неврологические чтения» (гибридный формат), 23-24 мая 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности» (гибридный формат), 27 мая 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «COVID-19 и другие актуальные инфекции Центральной Азии» (онлайн), 23-24 июня 2022 г., Уфа;
- Международная междисциплинарная научно-практическая конференция (онлайн) «Частые и редкие боли на амбулаторном приеме невролога», 29 августа 2022 г., Уфа;
- Международный круглый стол в формате онлайн «Пограничные проблемы детской хирургии и педиатрии», 20 сентября 2022 г., Уфа;

- Международный мастер-класс «Доклинические исследования. Основные задачи, трудности и вызовы» (онлайн), 6 октября 2022 г., Уфа;
- Междисциплинарная международная научно-практическая конференция в формате онлайн «Психиатрия, неврология, нейрохирургия и реабилитация: грани интеграции», 14 октября 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально значимых инфекций», 27-28 октября 2022 г., Уфа;
- I Международный Евроазиатский Форум врачей внутренней медицины (IEAF), 10-11 ноября 2022 г., Уфа;
- III Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, 15-16 ноября 2022 г., Уфа;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Перспективы и направление развития фармацевтической деятельности, науки и образования» (онлайн), 1 декабря 2022 г., Уфа;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Современные исследования и инновации в фундаментальной и прикладной медицине», 28 января 2022 г., Уфа;
- 87-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (гибридный формат), 18-20 мая 2022 г., Уфа;
- X Всероссийская научно-практическая офтальмологическая конференция «ОКО-2022», посвященная 90-летию Университета (гибридный формат), 20 мая 2022 г., Уфа;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы», посвященная 85-летию кафедры судебной медицины Башкирского государственного медицинского университета (гибридный формат), 26-27 мая 2022 г., Уфа;

- Всероссийская молодежная научно-практическая онлайн – конференция с международным участием «Современная наука, актуальные вопросы, достижения и инновации», 10 июня 2022 г., Уфа;
- Всероссийский конгресс «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение: современные аспекты» с международным участием (гибридный формат), 28-29 июня 2022 г., Уфа;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Паллиативная помощь получателям социальных услуг, находящихся в стационарных учреждениях в рамках реализации проекта системы долговременного ухода» (онлайн), 20-21 сентября 2022 г., Уфа;
- Российская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы теоретической и прикладной морфологии», 23 сентября 2022 г., Уфа;
- XXXII Всероссийская научно-практическая конференция по истории медицины, физической культуры и спорта, посвященная деятельности уфимских эвакуогоспиталей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (к 90-летию образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России), 29 сентября 2022 г., Уфа;
- XXXIII Всероссийская научно-практическая конференция по истории медицины, физической культуры и спорта, посвященная вкладу уроженцев Челябинской области в развитие Башкирского государственного медицинско-го института имени 15-летия ВЛКСМ (К 90-летию образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России), 25 октября 2022 г., Миасс (Челябинская область);
- Всероссийская научно-практическая конференция и мастер-класс «Инновационные технологии оказания первой и специализированной помощи на догоспитальном этапе для специалистов первого контакта», 13-15 декабря 2022 г., Уфа;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Доказательность морфологических исследований в медицине», посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 16 декабря 2022 г., Уфа.

Одним из важнейших показателей научной деятельности вуза является публикационная активность. Общее число публикаций в 2022г. составило 1750, из них в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 844 статьи, в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3) – 617, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science – 172 статьи, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 371 статей. Среди медицинских вузов и вузов Республики Башкортостан в группе «Приоритет 2030 - территориальное лидерство» БГМУ занял 7-е место (27.02.2023г.).



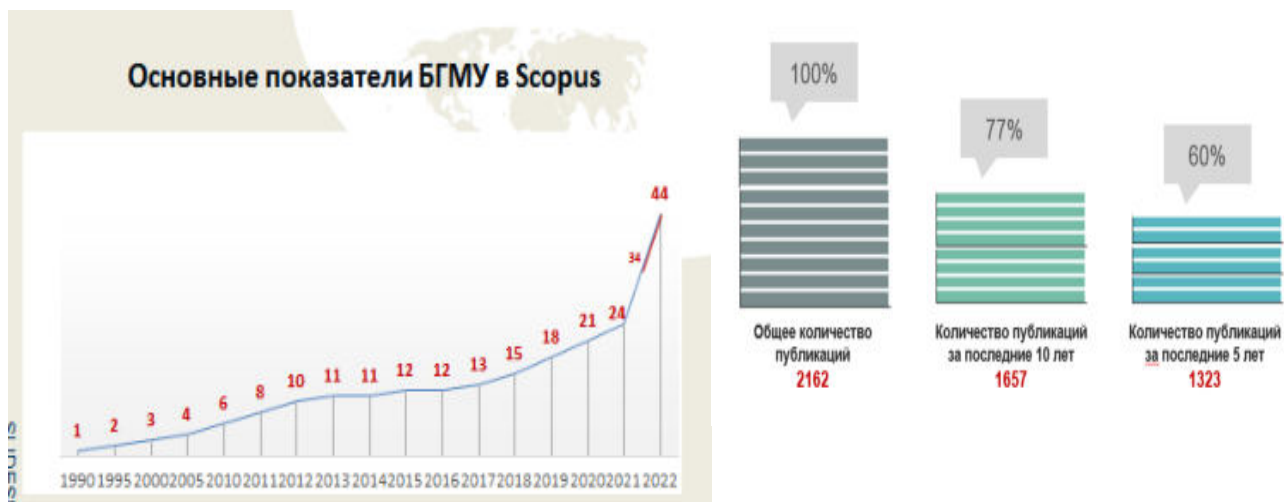
Показатели публикационной активности в динамике за 2018-2022гг., абс.ч.

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Число публикаций - всего	2323	2121	2060	1642	1750
в т.ч. статьи в журналах из них:	1292	1145	1147	886	1225
• в журналах, рекомендованных ВАК	829	777	823	627	844
• в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3)	280	302	635	535	617
• статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	63	105	140	157	172
• статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	120	186	257	297	371

Показатели цитируемости публикаций, индексируемые в международных системах научного цитирования, 2018-2022гг.

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	826,5	846,50	906,35	940,74	1027,01

Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	36,63	874,22	960,37	1054,14	1416,7
--	-------	--------	--------	---------	--------



### Распределение публикаций БГМУ по кватертям журналов



Перечень статей 2022г. в высокорейтинговых журналах международных баз данных:

- в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus (Q1)

1. Beilerli A., Gareev I., Beylerli O. et al. CIRCULAR RNAS AS BIOMARKERS AND THERAPEUTIC TARGETS IN CANCER. Seminars in Cancer Biology. 2022; Vol.83: 242-252. DOI: 10.1016/j.semcancer.2020.12.026.

2. Balkhiyarova Z., Kaakinen M., Ulrich A. et al. RELATIONSHIP BETWEEN GLUCOSE HOMEOSTASIS AND OBESITY IN EARLY LIFE - A STUDY OF ITALIAN CHILDREN AND ADOLESCENTS. Human Molecular Genetics. 2022; 31(5): 816-826. DOI: 10.1093/hmg/ddab287.

3. Maniatis A.K., Casella S.J., Nadgir U.M. et al. SAFETY AND EFFICACY OF LONAPEGSOMATROPIN IN CHILDREN WITH GROWTH HORMONE DEFICIENCY: ENLIGHTEN TRIAL 2-YEAR RESULTS. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*. 2022; 107(7): e2680-e2689. DOI: 10.1210/clinem/dgac217.
4. Deal C.L., Steelman J., Vlachopapadopoulou E. et al. EFFICACY AND SAFETY OF WEEKLY SOMATROGON VS DAILY SOMATROPIN IN CHILDREN WITH GROWTH HORMONE DEFICIENCY: A PHASE 3 STUDY. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*. 2022; 107(7): e2717-e2728. DOI: 10.1210/clinem/dgac220.
5. Chun H.-Y.Y., Mead G.E., Ford A. et al. DEPRESSION, ANXIETY, AND SUICIDE AFTER STROKE: A NARRATIVE REVIEW OF THE BEST AVAILABLE EVIDENCE. *Stroke: a Journal of Cerebral Circulation*. 2022; 53(4): 1402-1410. DOI: 10.1161/STROKEAHA.121.035499.
6. Qian J., Zhuang F., Chen Y. et al. MYELOID DIFFERENTIAL PROTEIN-2 INHIBITION IMPROVES DIABETIC CARDIOMYOPATHY VIA P38MAPK INHIBITION AND AMPK PATHWAY ACTIVATION. *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Molecular Basis of Disease*. 2022; 1868(5): 166369-166369. DOI: 10.1016/j.bbadis.2022.166369.
7. Parfenova L.V., Galimshina Z.R., Gil'fanova G.U. et al. HYALURONIC ACID BISPHTHONATES AS ANTIFOULING ANTIMICROBIAL COATINGS FOR PEO-MODIFIED TITANIUM IMPLANTS. *Surfaces and Interfaces*. 2022; Vol.28: 101678. DOI: 10.1016/j.surfin.2021.101678.
8. Tyurin A.V., Salimgareeva M.K., Miniakhmetov I.R. et al. CORRELATION OF THE IMBALANCE IN THE CIRCULATING LYMPHOCYTE SUBSETS WITH C-REACTIVE PROTEIN AND CARDIO-METABOLIC CONDITIONS IN PATIENTS WITH COVID-19. *Frontiers in Immunology*. 2022; Vol.13: 999999-0. DOI: 10.3389/fimmu.2022.856883.
9. Yanchao L., Huan X., Chunyang L. et al. BIOINFORMATICS ANALYSIS OF POTENTIAL THERAPEUTIC TARGETS FOR COVID-19 IN-

FECTION IN PATIENTS WITH CAROTID ATHEROSCLEROSIS. *Journal of Infection and Public Health*. 2022; 15(4): 437-447. DOI: 10.1016/j.jiph.2022.03.004.

10. Tyurin A.V., Khusainova R. NEW EPIGENETIC PREDICTORS OF THE VARIOUS LOCALIZATIONS OSTEOARTHRITIS DEVELOPMENT. *Annals of the Rheumatic Diseases*. 2022; 81(S1): 1 623-1623. DOI: 10.1136/annrheumdis-2022-eular.4728.

11. Yalaev B., Tyurin A., Prokopenko I. et al. USING A POLYGENIC SCORE TO PREDICT THE RISK OF DEVELOPING PRIMARY OSTEOPOROSIS. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(17): 10 021. DOI: 10.3390/ijms231710021.

12. Sufianova G., Gareev I., Beylerli O. et al. MODERN ASPECTS OF THE USE OF NATURAL POLYPHENOLS IN TUMOR PREVENTION AND THERAPY. *FRONTIERS IN CELL AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY*. 2022; Vol.10: 1011435. DOI: 10.3389/fcell.2022.1011435.

13. Dobrodeeva V.S., Shnayder N.A., Novitsky M.A. et al. ASSOCIATION OF A SINGLE-NUCLEOTIDE VARIANT RS11100494 OF THE NPY5R GENE WITH ANTIPSYCHOTIC-INDUCED METABOLIC DISORDERS. *Pharmaceutics*. 2022; 14(2): 222. DOI: 10.3390/pharmaceutics14020222.

14. Xing H., Wu S., Legg L.A. et al. SELECTIVE SEROTONIN REUPTAKE INHIBITORS FOR STROKE RECOVERY. *Stroke: a Journal of Cerebral Circulation*. 2022; 53(9): E426-E428. DOI: 10.1161/STROKEAHA.121.038149. 15. Upadhyaya A., Semenova M.N., Kudreyko A.A., Dmitriev S.V. CHAOTIC DISCRETE BREATHERS AND THEIR EFFECT ON MACROSCOPIC PROPERTIES OF TRIANGULAR LATTICE. *Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation*. 2022; Vol.112: 106541. DOI: 10.1016/j.cnsns.2022.106541.

16. Hong G., Song W., Gao Y. et al. AN ITERATIVE MODEL OF THE GENERALIZED CAUCHY PROCESS FOR PREDICTING THE REMAINING



USEFUL LIFE OF LITHIUM-ION BATTERIES. *Measurement*. 2022; Vol.187: 110269. DOI: 10.1016/j.measurement.2021.110269.

17. Babicheva R.I., Vivegananthan P., Zhou K. et al. EFFECT OF THE STIFFNESS OF INTERPARTICLE BONDS ON PROPERTIES OF DELOCALIZED NONLINEAR VIBRATIONAL MODES IN AN FCC LATTICE. *Physical review. E*. 2022; 105(5): 064204.. DOI: 10.1103/PhysRevE.105.064204.

18. Song W., Duan S., Zio E., Kudreyko A. MULTIFRACTIONAL AND LONG-RANGE DEPENDENT CHARACTERISTICS FOR REMAINING USEFUL LIFE PREDICTION OF CRACKING GAS COMPRESSOR. *Reliability Engineering & System Safety*. 2022; Vol.225: 108630. DOI: 10.1016/j.ress.2022.108630.

19. Abdullina D.U., Bebikhov Yu.V., Khazimullin M.V. et al. ATOM DEPOSITION AND SPUTTERING AT NORMAL INCIDENCE SIMULATED BY THE FRENKEL-KONTOROVA CHAIN. *Physical review. E*. 2022; 106(2): 24 207-0. DOI: 10.1103/PhysRevE.106.024207.

20. Heerspink H.J.L., Kosiborod M., Wheeler D.C. et al. A PRE-SPECIFIED ANALYSIS OF THE DAPAGLIFLOZIN AND PREVENTION OF ADVERSE OUTCOMES IN CHRONIC KIDNEY DISEASE (DAPA-CKD) RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL ON THE INCIDENCE OF ABRUPT DECLINES IN KIDNEY FUNCTION. *Kidney International*. 2022; 101(1): 174-184. DOI: 10.1016/j.kint.2021.09.005.

21. Trubetskoy V., Panagiotaropoulou G., Awasthi S. et al. MAPPING GENOMIC LOCI IMPLICATES GENES AND SYNAPTIC BIOLOGY IN SCHIZOPHRENIA. *Nature*. 2022; 604(7906): 502-508. DOI: 10.1038/s41586-022-04434-5.

22. Pashirova T.N., Shaihutdinova Z.M., Vandyukov A.E. et al. SYNTHESIS AND STRUCTURE-ACTIVITY-TOXICITY RELATIONSHIPS OF DABCO-CONTAINING AMMONIUM AMPHIPHILES BASED ON NATURAL ISATIN SCAFFOLD. *Journal of Molecular Liquids*. 2022; Vol.365: 99 999-0. DOI: 10.1016/j.molliq.2022.120217.

23. Pavlov V.N., Kabirov I.R., Papoyan A.O. et al. ANALYSIS OF PATHOLOGICAL CHANGES IN PATIENTS WITH FATAL CORONAVIRUS

INFECTION AND ASSOCIATION WITH ACUTE KIDNEY INJURY. *European Urology*. 2022; 81(S1): S179. DOI: 10.1016/S0302-2838(22)00205-6.

24. Morozova Ju.E., Gilmullina Z.R., Voloshina A.D. et al. CALIX[4]RESORCINARENE CARBOXYBETAINES AND CARBOXYBETAINE ESTERS: SYNTHESIS, INVESTIGATION OF IN VITRO TOXICITY, ANTI-PLATELET EFFECTS, ANTICOAGULANT ACTIVITY, AND BSA BINDING AFFINITIES. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(23): 15 298-0. DOI: 10.3390/ijms232315298.

25. Al-Azab M., Safi M., Idiyatullina E.T. et al. AGING OF MESENCHYMAL STEM CELL: MACHINERY, MARKERS, AND STRATEGIES OF FIGHTING. *Cellular and Molecular Biology Letters*. 2022; 27(1): 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50135505](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50135505).

26. Keenan T.D.L., Agrón E., Bhandari S. et al. DEEPLENSNET: DEEP LEARNING AUTOMATED DIAGNOSIS AND QUANTITATIVE CLASSIFICATION OF CATARACT TYPE AND SEVERITY. *Ophthalmology*. 2022; Vol.: 0-0. DOI: 10.1016/j.ophtha.2021.12.017.

27. Majithia S., Tham Y.-C., Chong C.C.Y. et al. RETINAL NERVE FIBER LAYER THICKNESS AND RIM AREA PROFILES IN ASIANS: POOLED ANALYSIS FROM THE ASIAN EYE EPIDEMIOLOGY CONSORTIUM. *Ophthalmology*. 2022; Vol.: 0-0. DOI: 10.1016/j.ophtha.2021.11.022.

28. Bikbov M.M., Gilmanshin T.R., Zainullin R.M. et al. CENTRAL CORNEAL THICKNESS AND ITS ASSOCIATIONS IN A RUSSIAN POPULATION. THE URAL EYE AND MEDICAL STUDY. *Eye (London, England)*. 2022; Vol.: 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=48422824](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=48422824).

29. He X., Wang Z., Li Y. et al. JOINT DECISION-MAKING OF PARALLEL MACHINE SCHEDULING RESTRICTED IN JOB-MACHINE RELEASE TIME AND PREVENTIVE MAINTENANCE WITH REMAINING USEFUL LIFE CONSTRAINTS. *Reliability Engineering & System Safety*. 2022; Vol.222: 99 999-0. DOI: 10.1016/j.ress.2022.108429.

30. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Iakupova E.M. et al. COGNITIVE IMPAIRMENT IN THE POPULATION-BASED URAL VERY OLD STUDY. *Frontiers in Aging Neuroscience*. 2022; Vol.14: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50141415](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50141415).

31. Jonas J.B., Jonas R.A., Bikbov M.M. et al. MYOPIA: HISTOLOGY, CLINICAL FEATURES, AND POTENTIAL IMPLICATIONS FOR THE ETIOLOGY OF AXIAL ELONGATION. *Progress in Retinal and Eye Research*. 2022; Is.6/H: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50169525](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50169525).

32. Bourne R.R.A., Cicinelli M.V., Sedighi T. et al. EFFECTIVE REFRACTIVE ERROR COVERAGE IN ADULTS AGED 50 YEARS AND OLDER: ESTIMATES FROM POPULATION-BASED SURVEYS IN 61 COUNTRIES. *The Lancet Global Health*. 2022; 10(12): e1754-e1763. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50131390](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50131390).

33. Kristeleit R., Lisyanskaya A., Fedenko A. et al. RUCAPARIB VERSUS STANDARD-OF-CARE CHEMOTHERAPY IN PATIENTS WITH RELAPSED OVARIAN CANCER AND A DELETERIOUS BRCA1 OR BRCA2 MUTATION (ARIEL4): AN INTERNATIONAL, OPEN-LABEL, RANDOMISED, PHASE 3 TRIAL. *The Lancet Oncology*. 2022; 23(4): 465-478. DOI: 10.1016/S1470-2045(22)00122-X.

34. Nasyrova R.F., Khasanova A.K., Altynbekov K.S. et al. THE ROLE OF D-SERINE AND D-ASPARTATE IN THE PATHOGENESIS AND THERAPY OF TREATMENT-RESISTANT SCHIZOPHRENIA. *Nutrients*. 2022; 14(23): 5 142-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50135496](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50135496).

35. Beylerli O., Beilerli A., Shumadalova A.V. et al. THERAPEUTIC EFFECT OF NATURAL POLYPHENOLS AGAINST GLIOBLASTOMA. *FRONTIERS IN CELL AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY*. 2022; Vol.10: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50124811](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50124811).

36. Parfenova L.V., Galimshina Z.R., Gil'fanova G.U. et al. MODELING OF BIOLOGICAL ACTIVITY OF PEO-COATED TITANIUM IMPLANTS WITH CONJUGATES OF CYCLIC RGD PEPTIDE WITH AMINO ACID

BISPHOSPHONATES. *Materials*. 2022; 15(22): 8 120-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50135544](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50135544).

37. Vaiman E.E., Shnayder N.A., Zhuravlev N.M. et al. GENETIC BIOMARKERS OF ANTIPSYCHOTIC-INDUCED PROLONGATION OF THE QT INTERVAL IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(24): 15 786-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50130520](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50130520).

- в журналах, индексируемых в базе данных Scopus (Q1)

1. Beylerli O., Gareev I., Sufianov A. et al. THE ROLE OF MICRORNA IN THE PATHOGENESIS OF GLIAL BRAIN TUMORS. *Non-coding RNA Research*. 2022; 7(2): 71-76. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.02.005.

2. Ivanova E., Asadullina D., Khusnutdinova E. et al. EXOSOMAL MIRNA-146A IS DOWNREGULATED IN CLEAR CELL RENAL CELL CARCINOMA PATIENTS WITH SEVERE IMMUNE-RELATED ADVERSE EVENTS. *Non-coding RNA Research*. 2022; 7(3): 159-163. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.06.004.

3. Beylerli O., Sufianova G., Shumadalova A. et al. MICRORNAS-MEDIATED REGULATION OF GLUCOSE TRANSPORTER (GLUT) EXPRESSION IN GLIOBLASTOMA. *Non-coding RNA Research*. 2022; 7(4): 205-211. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.09.001.

4. Sufianova G., Shumadalova A., Wenhao Ya., Gareev I. LONG NON-CODING RNAS AS BIOMARKERS AND THERAPEUTIC TARGETS FOR ISCHEMIC STROKE. *Non-coding RNA Research*. 2022; 7(4): 226-232. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.09.004.

5. Mukhametov U., Lyulin S., Borzunov D. et al. FUNCTIONS OF THE BONE MORPHOGENETIC PROTEIN SIGNALING PATHWAY THROUGH NON-CODING RNAS. *Non-coding RNA Research*. 2022; 7(3): 178-183. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.07.002.

6. Sufianov A., Begliarzade S., Ilyasova T. et al. MICRORNAS AS PROGNOSTIC MARKERS AND THERAPEUTIC TARGETS IN GLIOMAS.

Non-coding RNA Research. 2022; 7(3): 171-177. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50136130](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50136130).

7. Beilerli A., Begliarzade S., Sufianov A. et al. CIRCULATING CIRS-7 AS A POTENTIAL NON-INVASIVE BIOMARKER FOR EPITHELIAL OVARIAN CANCER: AN INVESTIGATIVE STUDY. Non-coding RNA Research. 2022; 7(3): 197-204. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50136554](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50136554).

8. Beylerli O., Gareev I., Sufianov A. et al. LONG NONCODING RNAS AS PROMISING BIOMARKERS IN CANCER: LONG NON-CODING RNAS AND CANCER. Non-coding RNA Research. 2022; 7(2): 66-70. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.02.004.

в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus (Q2)

1. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Rakhimova E.M. et al. PREVALENCE AND DETERMINANTS OF RETICULAR PSEUDODRUSEN IN THE RUSSIAN URAL EYE AND MEDICAL STUDY. Acta Ophthalmologica. 2022; Vol.: 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=48422448](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=48422448).

2. Betzler B.K., Sultana R., He F. et al. IMPACT OF CHRONIC KIDNEY DISEASE EPIDEMIOLOGY COLLABORATION (CKD-EPI) GFR ESTIMATING EQUATIONS ON CKD PREVALENCE AND CLASSIFICATION AMONG ASIANS. Frontiers in Medicine. 2022; Vol.9: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50139801](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50139801).

3. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Rakhimova E.M. et al. CONCURRENT VISION AND HEARING IMPAIRMENT ASSOCIATED WITH COGNITIVE DYSFUNCTION IN A POPULATION AGED 85+ YEARS: THE URAL VERY OLD STUDY. BMJ Open. 2022; 12(4): e058464. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49148632](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49148632).

4. Mauschitz M.M., Verzijden T., Schuster A.K. et al. ASSOCIATION OF LIPID-LOWERING DRUGS AND ANTIDIABETIC DRUGS WITH AGE-RELATED MACULAR DEGENERATION: A META-ANALYSIS IN EUROPEANS. British Journal of Ophthalmology. 2022; Is.6/н: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50173992](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50173992).

5. Lukas F., Motloch L.J., Jirak P. et al. INVESTIGATION OF HS-TNI AND SST-2 AS POTENTIAL PREDICTORS OF LONG-TERM CARDIOVASCULAR RISK IN PATIENTS WITH SURVIVED HOSPITALIZATION FOR COVID-19 PNEUMONIA. *Biomedicines*. 2022; 10(11): 2 889. DOI: 10.3390/biomedicines10112889.
6. Jiang H., Zhang D., Aleksandrovich K.D. et al. RRM2 MEDIATES THE ANTI-TUMOR EFFECT OF THE NATURAL PRODUCT PECTOLINARIGENIN ON GLIOBLASTOMA THROUGH PROMOTING CDK1 PROTEIN DEGRADATION BY INCREASING AUTOPHAGIC FLUX. *Frontiers in Oncology*. 2022; Vol.12: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49149201](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49149201).
7. De-Wen W., Zhang W.H., Galiullin D.F. et al. THE ROLE AND MECHANISM OF CLAUDINS IN CANCER. *Frontiers in Oncology*. 2022; Vol.12: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50127609](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50127609).
8. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Khakimov D.A. et al. SAFETY AND TOLERABILITY OF INTRAVITREAL CETUXIMAB IN YOUNG AND ADULT RABBITS. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49151635](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49151635).
9. Jonas J., Kazakbaeva G.M., Holz F. et al. INTRAVITREAL PANITUMUMAB FOR PREVENTION OF MYOPIC AXIAL ELONGATION IN HIGHLY MYOPIC ADULT EYES WITH MYOPIC MACULAR DEGENERATION: PHASE 1 STUDY ON SAFETY. *Acta Ophthalmologica*. 2022; 100(S275): 240-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50170153](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50170153).
10. Jonas J., Zainullin R.M., Gilmanshin T.R. et al. HAND GRIP STRENGTH AND OCULAR ASSOCIATIONS: THE URAL EYE AND MEDICAL STUDY. *Acta Ophthalmologica*. 2022; 100(S275): 639-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50170205](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50170205).
11. Bikbov M.M., Gilmanshin T.R., Zainullin R.M. et al. MACULAR PIGMENT OPTICAL DENSITY AND ITS DETERMINANTS IN A RUSSIAN POPULATION: THE URAL EYE AND MEDICAL STUDY. *Acta Ophthalmologica*. 2022; Vol.: 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=48421411](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=48421411).

12. Dzhaubermezov M., Ekomasova N., Mustafin R.N. et al. GENETIC POLYMORPHISMS OF CYTOCHROMES P450 IN FINNO-PERMIC POPULATIONS OF RUSSIA. *Genes*. 2022; 13(12): 2 353-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50130574](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50130574).
13. Bikbov M.M., Gilmanshin T.R., Zainullin R.M. et al. PREVALENCE AND ASSOCIATIONS OF DRY EYE DISEASE AND MEIBOMIAN GLAND DYSFUNCTION IN THE URAL EYE AND MEDICAL STUDY. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 18 849-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50131898](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50131898).
14. Bikbov M.M., Gilmanshin T.R., Zainullin R.M. et al. PREVALENCE OF NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER DISEASE IN THE RUSSIAN URAL EYE AND MEDICAL STUDY AND THE URAL VERY OLD STUDY. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49155374](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49155374).
15. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Rakhimova E.M. et al. THE PREVALENCE OF DRY EYE IN A VERY OLD POPULATION. *Acta Ophthalmologica*. 2022; 100(3): 262-268. DOI: 10.1111/aos.14937.
16. Bikbov M.M., Kazakbaeva G.M., Gilmanshin T.R. et al. PREVALENCE AND ASSOCIATED FACTORS OF OSTEOARTHRITIS IN THE URAL EYE AND MEDICAL STUDY AND THE URAL VERY OLD STUDY. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 0-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50135509](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50135509).
17. Xu D., Zheng B., Wu Q. et al. OUTCOMES AFTER SUPERFICIAL TEMPORAL ARTERY–MIDDLE CEREBRAL ARTERY ANASTOMOSIS COMBINED WITH MULTIPLE BURR HOLE SURGERY AND DURAL INVERSION SYNANGIOSIS FOR MOYAMOYA DISEASE IN ADULTS. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50135532](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50135532).
18. Ivanova E., Gilyazova I., Pavlov V. et al. MICRORNA PROCESSING PATHWAY-BASED POLYGENIC SCORE FOR CLEAR CELL RENAL CELL CARCINOMA IN THE VOLGA-URAL REGION POPULATIONS OF EURASIAN CONTINENT. *Genes*. 2022; 13(7): 1281. DOI: 10.3390/genes13071281.

19. Ksenofontov A.A., Bocharov P.S., Antina E.V. et al. THIOTERPE-NOIDS AS POTENTIAL ANTITHROMBOTIC DRUGS: MOLECULAR DOCKING, ANTIAGGREGANT, ANTICOAGULANT AND ANTIOXIDANT ACTIVITIES. *Biomolecules*. 2022; 12(11): 1 599-0. DOI: 10.3390/biom12111599.
20. Lin J., Lin Ke., Huang L. et al. HEME INDUCES INFLAMMATORY INJURY BY DIRECTLY BINDING TO THE COMPLEX OF MYELOID DIFFERENTIATION PROTEIN 2 AND TOLL-LIKE RECEPTOR 4. *Toxicology Letters*. 2022; Vol.370: 15-23. DOI: 10.1016/j.toxlet.2022.09.007.
21. Onorato E.M., Alamanni F., Muratori M. et al. SAFETY, EFFICACY AND LONG-TERM OUTCOMES OF PATIENTS TREATED WITH THE OCCLUTECH PARAVALVULAR LEAK DEVICE FOR SIGNIFICANT PARAVALVULAR REGURGITATION. *Journal of Clinical Medicine*. 2022; 11(7): 0-0. DOI: 10.3390/jcm11071978.
22. Motloch L.J., Jirak P., Gareeva D. et al. CARDIOVASCULAR BIOMARKERS FOR PREDICTION OF IN-HOSPITAL AND 1-YEAR POST-DISCHARGE MORTALITY IN PATIENTS WITH COVID-19 PNEUMONIA. *Frontiers in Medicine*. 2022; Vol.9: 906665. DOI: 10.3389/fmed.2022.906665.
23. Nadyrshina D., Zaripova A., Tyurin A. et al. OSTEOGENESIS IMPERFECTA: SEARCH FOR MUTATIONS IN PATIENTS FROM THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN (RUSSIA). *Genes*. 2022; 13(1): 124. DOI: 10.3390/genes13010124.
24. Tyurin A.V., Merkuryeva E., Zaripova A. et al. DOES THE C.-14C>T MUTATION IN THE IFITM5 GENE PROVIDE IDENTICAL PHENOTYPES FOR OSTEOGENESIS IMPERFECTA TYPE V? DATA FROM RUSSIA AND A LITERATURE REVIEW. *Biomedicines*. 2022; 10(10): 2 363-0. DOI: 10.3390/biomedicines10102363.
25. Motloch L.J., Jirak P., Mirna M. et al. EARLY ANTITHROMBOTIC POST-DISCHARGE THERAPY USING PROPHYLACTIC DOAC OR DIPYRIDAMOLE IMPROVES LONG-TERM SURVIVAL AND CARDIOVASCULAR



OUTCOMES IN HOSPITALIZED COVID-19 SURVIVORS. *Frontiers in Cardiovascular Medicine*. 2022; Vol.9: 99-113. DOI: 10.3389/fcvm.2022.916156.

26. Mei Sh., Liu M., Kudreyko A. et al. BENDLET TRANSFORM BASED ADAPTIVE DENOISING METHOD FOR MICROSECTION IMAGES. *Entropy*. 2022; 24(7): 869. DOI: 10.3390/e24070869.

27. Chigrinov V.G., Kozenkov V.M., Kudreyko A.A. KINETICS OF PHOTOINDUCED PHASE RETARDATION IN AZO DYE LAYER. *Liquid Crystals*. 2022; Vol.: 0-0. DOI: 10.1080/02678292.2022.2037766.

28. Kudreyko A., Chigrinov V. STRUCTURAL AND OPTICAL CHARACTERISTICS OF FLEXIBLE OPTICALLY REWRITABLE ELECTRONIC PAPER. *Crystals*. 2022; 12(8): 0-0. DOI: 10.3390/cryst12081149.

29. Galiakhmetova L.Kh., Bachurin D.V., Korznikova E.A. et al. SHOCK LOADING OF CARBON NANOTUBE BUNDLE. *Mechanics of Materials*. 2022; Vol.174: 104460.. DOI: 10.1016/j.mechmat.2022.104460.

30. Chigrinov V., Kudreyko A., Sun J. PHOTOSENSITIVE ALIGNMENT: ADVANCED ELECTRONIC PAPER-BASED DEVICES. *Crystals*. 2022; 12(3): 364. DOI: 10.3390/cryst12030364.

31. Shnayder N.A., Novitsky M.A., Neznanov N.G. et al. GENETIC PREDISPOSITION TO SCHIZOPHRENIA AND DEPRESSIVE DISORDER COMORBIDITY. *Genes*. 2022; 13(3): 457. DOI: 10.3390/genes13030457.

32. Djumanov K., Kariev G., Chmutin G. et al. COMPARING TWO IMPROVED TECHNIQUES WITH THE TRADITIONAL SURGICAL TECHNIQUES FOR INTRA AND EXTRAMEDULLARY SPINAL TUMOR RESECTION: A REPORT OF 280 CASES. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 892470. DOI: 10.3389/fsurg.2022.892470.

33. Zhang G., Zhu Y., Ling Y. et al. ENDOVASCULAR TREATMENT OF ACUTE ISCHEMIC STROKE DUE TO ISOLATED PROXIMAL POSTERIOR ARTERY OCCLUSION. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 919509.. DOI: 10.3389/fsurg.2022.919509.

34. Chmutin G., Chmutin E., Fedyanin A. et al. DIAGNOSTIC INVESTIGATIONS AS A BASIS FOR OPTIMISING SURGICAL MANAGEMENT OF VERTEBROBASILAR INSUFFICIENCY SYNDROME. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 901759.. DOI: 10.3389/fsurg.2022.901759.
35. Simfukwe K., Iakimov I., Sufianov R. et al. APPLICATION OF INTRAOPERATIVE ULTRASOUND NAVIGATION IN NEUROSURGERY. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 900986. DOI: 10.3389/fsurg.2022.900986.
36. Wu J., Al-Zahrani A., Sufianov R. et al. CIRCULATING MIRNAS AS DIAGNOSTIC AND PROGNOSTIC BIOMARKERS IN HIGH-GRADE GLIOMAS. *Frontiers in Oncology*. 2022; Vol.12: 898537. DOI: 10.3389/fonc.2022.898537.
37. Zhao Sh., Sufianova G., Shapkin A. et al. IMPROVEMENT OF BRAIN PERFUSION IN PATIENTS WITH CHRONIC BRAIN ISCHEMIA AT EPIDURAL SPINAL CORD ELECTRICAL STIMULATION. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 1026079.. DOI: 10.3389/fsurg.2022.1026079.
38. Zhao S., Wu J., Meshcheryakova S. et al. INNOVATIVE ANTIMICROBIAL SUBSTANCES BASED ON URACIL S-DERIVATIVES. *Drug Development Research*. 2022; 83(3): 578-585. DOI: 10.1002/ddr.21886.
39. Han D., Teng L., Wang X. et al. PHASE I/II TRIAL OF LOCAL INTERSTITIAL CHEMOTHERAPY WITH ARSENIC TRIOXIDE IN PATIENTS WITH NEWLY DIAGNOSED GLIOMA. *Frontiers in Neurology*. 2022; Vol.13: 1001829. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49717533](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49717533).
40. Zheng B., Wang C., Yao J. et al. THE GUIDEWIRE-ASSISTED DRAINAGE CATHETER PLACEMENT IN CHRONIC SUBDURAL HEMATOMA. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 891119. DOI: 10.3389/fsurg.2022.891119.
41. Schoenberger S.F., Bendiks S., Lunze K. et al. POLICE ABUSE AND CARE ENGAGEMENT OF PEOPLE WITH HIV WHO INJECT DRUGS IN UKRAINE. *Global Public Health*. 2022; Vol.: 0-0. DOI: 10.1080/17441692.2022.2049341.

42. Kutlubaev M.A., Areprintseva D.K., Pervushina E.V. et al. APATHY IN AMYOTROPHIC LATERAL SCLEROSIS: SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF FREQUENCY, CORRELATES, AND OUTCOMES. *Amyotrophic Lateral Sclerosis and Frontotemporal Degeneration*. 2022; Vol.: 2053721. DOI: 10.1080/21678421.2022.2053721.
43. Asadi-Pooya A.A., Farazdaghi M., Trinkka E. et al. COUNSELING ABOUT SUDDEN UNEXPECTED DEATH IN EPILEPSY (SUDEP): A GLOBAL SURVEY OF NEUROLOGISTS' OPINIONS. *Epilepsy & Behavior*. 2022; Vol.128: 108570. DOI: 10.1016/j.yebeh.2022.108570.
44. Timasheva Y., Nasibullin T.R., Tuktarova I.A. et al. MULTILOCUS EVALUATION OF GENETIC PREDICTORS OF MULTIPLE SCLEROSIS. *GENE*. 2022; Vol.809: 146008. DOI: 10.1016/j.gene.2021.146008.
45. Urakov A.L., Urakova N., Kasatkin A.A. et al. DYNAMICS OF LOCAL TEMPERATURE IN THE FINGERTIPS AFTER THE CUFF OCCLUSION TEST: INFRARED DIAGNOSIS OF ADAPTATION RESERVES TO HYPOXIA AND ASSESSMENT OF SURVIVABILITY OF VICTIMS AT MASSIVE BLOOD LOSS. *Reviews in Cardiovascular Medicine*. 2022; 23(5): 174-0. DOI: 10.31083/j.rcm2305174.
46. Khabibov M., Garifullin A., Khamitov F. et al. SIGNALING PATHWAYS AND THERAPEUTIC APPROACHES IN GLIOBLASTOMA MULTIFORME (REVIEW). *International Journal of Oncology*. 2022; 60(6): 0-0. DOI: 10.3892/ijo.2022.5359.
47. Kovalev A., Sufianov R., Borba L. et al. ENDOSCOPIC TRANSNASAL APPROACHES TO PETROUS APEX. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 903578. DOI: 10.3389/fsurg.2022.903578.
48. Talybov R., Beylerli O., Mochalov V. et al. MULTIPARAMETRIC MR IMAGING FEATURES OF PRIMARY CNS LYMPHOMAS. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 887249. DOI: 10.3389/fsurg.2022.887249.
49. Wei X., Qiu Y., Shen H. et al. INTRAOPERATIVE INJECTION OF NORMAL SALINE THROUGH LUMBAR DRAINAGE FOR TRANSNASAL

ENDOSCOPIC REPAIR OF COMPLEX CSF LEAKS. *Frontiers in Surgery*. 2022; Vol.9: 861406. DOI: 10.3389/fsurg.2022.861406.

-в журналах, индексируемых в базе данных Scopus (Q2)

1. Triplett J.D., Hardy T., Kutlubaev M.A., Kermode A.G. POSTERIOR REVERSIBLE ENCEPHALOPATHY SYNDROME (PRES): DIAGNOSIS AND MANAGEMENT. *Practical Neurology*. 2022; 22(3): 183-189. DOI: 10.1136/practneurol-2021-003194.

2. Shilov S.V., Ustenova G.O., Kiyekbayeva L.N. et al. COMPONENT COMPOSITION AND BIOLOGICAL ACTIVITY OF VARIOUS EXTRACTS OF ONOSMA GMELINII (BORAGINACEAE). *International Journal of Biomaterials*. 2022; Vol.2022: 4427804. DOI: 10.1155/2022/4427804.

3. Zhao Sh., Zaytseva O., Chang X., Zhang B. THERAPEUTIC DRUG MONITORING (TDM) AS INTERVENTION: A CROSS-SECTIONAL ANALYSIS OF CHARACTERISTICS OF 173 REGISTERED CLINICAL TRIALS. *Contemporary Clinical Trials Communications*. 2022; Vol.30: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49969883](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49969883).

4. Zhao Sh., Zaytseva O., Chang X., Zhang B. THERAPEUTIC DRUG MONITORING (TDM) AS INTERVENTION: A CROSS-SECTIONAL ANALYSIS OF CHARACTERISTICS OF 173 REGISTERED CLINICAL TRIALS. *Contemporary Clinical Trials Communications*. 2022; Vol.30: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49969883](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49969883).

5. Li Y., Song W., Jiang Y., Kudreyko A. GALERKIN APPROXIMATION FOR STOCHASTIC VOLTERRA INTEGRAL EQUATIONS WITH DOUBLY SINGULAR KERNELS. *FRACTAL AND FRACTIONAL*. 2022; 6(6): 311. DOI: 10.3390/fractalfract6060311.

6. Kutlubaev M.A., Areprintseva D.K., Pervushina E.V., Hardy T.A. COMORBID AMYOTROPHIC LATERAL SCLEROSIS AND SARCOIDOSIS. *Acta Neurologica Belgica*. 2022; 122(6/H): 2016. DOI: 10.1007/s13760-022-02016-w.

7. Bogdanov A.V., Voloshina A.D., Sapunova A.S. et al. ISATIN-3-ACYLHYDRAZONES WITH ENHANCED LIPOPHILICITY: SYNTHESIS, ANTIMICROBIAL ACTIVITY EVALUATION AND THE INFLUENCE ON HEMOSTASIS SYSTEM. *Chemistry and Biodiversity*. 2022; 19(2): e202100496. DOI: 10.1002/cbdv.202100496.
8. Khazhiev S.Y., Khusainov M.A., Kuznetsov V.V. et al. STRUCTURE AND CONFORMATIONAL ANALYSIS OF 5,5-BIS(BROMOMETHYL)-2-TRICHLOROMETHYL-1,3-DIOXANE BY XRD, NMR AND COMPUTER SIMULATION. *Journal of Molecular Structure*. 2022; Vol.1254: 132326-132326. DOI: 10.1016/j.molstruc.2021.132326.
9. Kutlubayev M.A., Xu Y., Manchaiah V. et al. VESTIBULAR DROP ATTACKS IN MÉNIÈRE'S DISEASE: A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF FREQUENCY, CORRELATES AND CONSEQUENCES. *Journal of Vestibular Research*. 2022; 32(2): 171-181. DOI: 10.3233/VES-201514.
10. Kuterbekov K.A., Balapanov M.Kh., Kubenova M.M. et al. CHEMICAL DIFFUSION AND IONIC CONDUCTIVITY IN NONSTOICHIOMETRIC NANOCRYSTALLINE SUPERIONIC NAXCU<sub>1.75</sub>S (X = 0.1, 0.15, 0.2, 0.25) MATERIALS. *Ionics*. 2022; 28(9): 4 311-4 319. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49747784](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49747784).
11. Asadi-Pooya A.A., Brigo F., Trinkka E. et al. PHYSICIANS' BELIEFS ABOUT BRAIN SURGERY FOR DRUG-RESISTANT EPILEPSY: A GLOBAL SURVEY. *Seizure*. 2022; Vol.103: 18-22. DOI: 10.1016/j.seizure.2022.10.012.
12. Lu E., Gareev I., Yuan Ch. et al. THE MECHANISMS OF CURRENT PLATINUM ANTICANCER DRUG RESISTANCE IN THE GLIOMA. *Current Pharmaceutical Design*. 2022; 28(23): 1 863-1 869. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50144345](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50144345).
13. Bai M., Zhang H., Wang J. et al. DISSECTING AND ANALYZING THE SUBCLONAL MUTATIONS ASSOCIATED WITH POOR PROGNOSIS IN DIFFUSE GLIOMA. *BioMed Research International*. 2022; Vol.2022: 99 999-0. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=48581405](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=48581405).

14. Нуртдинова Г.М., Сулейманов А.М., Баязитов Ян.И. [и др.]. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ МУКОРМИКОЗА У БОЛЬНОЙ COVID-19. Терапевтический архив. 2022; 94(11): 1 320-1 325. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50066497](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50066497).

15. Нуртдинова Г.М., Сулейманов А.М., Баязитов Ян.И. [и др.]. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ МУКОРМИКОЗА У БОЛЬНОЙ COVID-19. Терапевтический архив. 2022; 94(11): 1 320-1 325. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=50066497](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=50066497).

16. Liu S.D., Yagudin T., Xu L. et al. INHIBITING THE ROCK PATHWAY AMELIORATES ACUTE LUNG INJURY IN MICE FOLLOWING MYOCARDIAL ISCHEMIA/REPERFUSION. Immunological Investigations. 2022; 51(4): 931-946. DOI: 10.1080/08820139.2021.1887887.

17. Чуланов В.П., Бакиров Б.А., Везикова Н.Н. [и др.]. ОПЫТ УПРЕЖДАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ИНГИБИТОРАМИ РЕЦЕПТОРА ИЛ-6 И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В РАМКАХ ЭВОЛЮЦИИ COVID-19. Терапевтический архив. 2022; 94(8): 1 028-1 035. URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=49545942](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49545942).

Распределение публикаций БГМУ по направлениям исследований (2018-2022 гг.)



1. Медицина
  2. Биохимия, генетика и молекулярная биология
  3. Фармакология, токсикология и фармацевтика
  4. Химия
  5. Физика и астрономия
  6. Инженерия
  7. Материаловедение
  8. Нейробиология
  9. Иммунология и микробиология
  10. Науки об окружающей среде
- Другое (сельскохозяйственные и биологические науки, химическая инженерия, компьютерные науки, психология, социальные науки, математика, мультидисциплинарные науки)

Перечень статей 2022 г. в высокорейтинговых журналах международных баз данных с импакт-фактором >1,0:

1. Aging of mesenchymal stem cell: machinery, markers, and strategies of fighting / Al-Azab M., Safi M., Idiyatullina E.T. \*, Al-Shaebi F., Zaky M.Y. // Cellular and Molecular Biology Letters. 2022; 27(1): 69.(.IF 8.702);
2. Synthesis and structure-activity-toxicity relationships of DABCO-containing ammonium amphiphiles based on natural isatin scaffold / Pashirova T.N., Shaihutdinova Z.M., (...) A.V. Samorodov\* (...) Bogdanov A.V. // Journal of Molecular Liquids. 2022; 365: 120217. (IF 6.663);
3. Improvement of brain perfusion in patients with chronic brain ischemia at epidural spinal cord electrical stimulation / Zhao Sh., Sufianova G., Shapkin A., Mashkin A., Meshcheryakova S.A.\*, Han D. // Frontiers in Surgery. 2022; 9:1026079. (IF 2.568);
4. Modern aspects of the use of natural polyphenols in tumor prevention and therapy / Sufianova G., Gareev I., Beylerli O., Wu J., Shumadalova A.\*, Sufianov A., Chen X., Zhao Sh. // Frontiers in Cell and Developmental Biology. 2022;10: 1011435. (IF 6.081);
5. Using a Polygenic Score to Predict the Risk of Developing Primary Osteoporosis / Yalaev B.\*, Tyurin A.\*, Prokopenko I., Karunas A., Khusnutdinova E., Khusainova R.\* // International Journal of Molecular Sciences. 2022; 23(17): 10021. (IF 6.208);
6. Selective Serotonin Reuptake Inhibitors for Stroke Recovery / Xing H., Wu S., (...) Kutlubaev M.A.\*, (...) // Stroke. 2022;53(9): E426-E428.(IF 10.17);
7. Multifractional and long-range dependent characteristics for remaining useful life prediction of cracking gas compressor / Song W., Duan S., Zio E., Kudreyko A.\* // Reliability Engineering & System Safety. 2022; 225: 108630.(IF 7.247);
8. Chaotic discrete breathers and their effect on macroscopic properties of triangular lattice / Upadhyaya A., Semenova M.N., Kudreyko A.A. \*, Dmitriev S.V. // Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation. 2022;112: 106541.(IF 4.186);

9. Phase I/II trial of local interstitial chemotherapy with arsenic trioxide in patients with newly diagnosed glioma / Han D., (...) Shumadalova A.V.\*, Zhao Sh. // *Frontiers in Neurology*. 2022; 13: 1001829.(IF 4.086);
10. Atom deposition and sputtering at normal incidence simulated by the Frenkel-Kontorova chain / Abdullina D.U., Bebikhov Yu.V., Khazimullin M.V., Kudreyko A.A.\*, Dmitriev S.V. // *Physical review. E*. 2022; 106(2): 024207.(IF 2.707);
11. Structural and Optical Characteristics of Flexible Optically Rewritable Electronic Paper / Kudreyko A.\*, Chigrinov V. // *Crystals*. 2022;12(8): 1149.(IF 2.67);
12. Circular RNAs as biomarkers and therapeutic targets in cancer / Beilerli A.\*, Gareev I.\*, Beylerli O.\*, Pavlov V.\*, Yang G., Aliev G., Ahmad A. // *Seminars in Cancer Biology*. 2022;83: 242-252.(IF 17.012);
13. Early antithrombotic post-discharge therapy using prophylactic DOAC or dipyridamole improves long-term survival and cardiovascular outcomes in hospitalized COVID-19 survivors / Motloch L.J., (...) Davtyan P.A.\*, Lakman I.A.\*, Gareeva D.F.\*, Tyurin A.V.\*, Gumerov R.M.\*, Matskeplishvili S.T., Pavlov V.N.\*, (...) Zagidullin N.S.\* // *Frontiers in Cardiovascular Medicine*. 2022;9: 916156.(IF 5.846);
14. Component Composition and Biological Activity of Various Extracts of *Onosma gmelinii* (Boraginaceae) / Shilov S.V., (...) Kudashkina N.V.\*, (...) Kenesheva S.T. // *International Journal of Biomaterials*. 2022;2022: 4427804.(IF 1.376);
15. Chemical diffusion and ionic conductivity in nonstoichiometric nanocrystalline superionic  $\text{Na}_x\text{Cu}_{1.75}\text{S}$  ( $x=0.1, 0.15, 0.2, 0.25$ ) materials / Kuterbekov K.A., (...) Zeleev M.Kh.\*, (...) Taimuratova L.U. // *Ionics*. 2022;28(9): 4311-4319.(IF 2.961);
16. MicroRNA Processing Pathway-Based Polygenic Score for Clear Cell Renal Cell Carcinoma in the Volga-Ural Region Populations of Eurasian Continent /



Ivanova E., Gilyazova I., Pavlov V.\*, Izmailov A.A.\*, (...) Khusnutdinova E. // *Genes*. 2022;13(7): 1281.(IF 4.141);

17. Bendlet Transform Based Adaptive Denoising Method for Microsection Images / Mei Sh., Liu M., Kudreyko A.\*, Cattani P., Baikov D.\*, Vilecco F. // *Entropy*. 2022;24(7): 869.(IF 2.738);

18. Atomistic study of two-dimensional discrete breathers in hcp titanium / Bachurina O.V., Dmitriev S.V., Murzaev R.T., Kudreyko A.A.\*, Bachurin D.V. // *The European Physical Journal B*. 2022;95(7): 104.(IF 1.398);

19. Cardiovascular Biomarkers for Prediction of in-hospital and 1-Year Post-discharge Mortality in Patients With COVID-19 Pneumonia / Motloch L.J., Jirak P., Gareeva D.\*, Davtyan P.\*, Gumerov R.\*, Lakman I.\*, Tataurov A., Zulkarneev R.\*, Kabirov I.\*, Cai B., Valeev B., Pavlov V.\*, (...) Zagidullin N.\* // *Frontiers in Medicine*. 2022;9: 906665.(IF 5.058);

20. Effect of the stiffness of interparticle bonds on properties of delocalized nonlinear vibrational modes in an fcc lattice / Babicheva R.I., Vivegananthan P., Zhou K., Semenov A.S., Shcherbinin S.A., Korznikova E.A., Dmitriev S.V., Kudreyko A.A.\* // *Physical review E*. 2022; 105(5): 064204.(IF 2.707);

21. Galerkin Approximation for Stochastic Volterra Integral Equations with Doubly Singular Kernels / Li Y., Song W., Jiang Y., Kudreyko A.\* // *Fractal and fractional*. 2022;6(6): 311.(IF 3.577);

22. Signaling pathways and therapeutic approaches in glioblastoma multiforme (Review) / Khabibov M., Garifullin A.\*, Khamitov F., Khalikova L.\*, (...) Kuznetsova N.\*, Kit O., Kharin L. // *International Journal of Oncology*. 2022;60(6): 69.(IF 5,884);

23. Joint decision-making of parallel machine scheduling restricted in job-machine release time and preventive maintenance with remaining useful life constraints / He X., Wang Z., Li Y., Du W., Wang J., Khazhina S.\*, Wang W. // *Reliability Engineering & System Safety*. 2022;222: 108429.(IF 7.247);

24. Synthesis and Biological Activity of 5-alkoxy- and 5-amino-substituted 3-bromo-4-nitro-1-(thietan-3-yl)-1H-pyrazoles / Khaliullin F.A.\*, Klen E.E.\*, Pav-

lov V.N.\*, Samorodov A.V.\*, Shepilova S.O.\*, Makarova N.N.\*, Nurlanova S.N., Abzalilov T.N.\* // *Pharmaceutical Chemistry Journal*. 2022;56(3): 316-320.(IF 1,063);

25. The Guidewire-assisted Drainage Catheter Placement in Chronic Subdural Hematoma / Zheng B., Wang C., Yao J., Zhu S., Shi H., Meshcheryakova S.\* // *Frontiers in Surgery*. 2022;9: 891119.(IF 2.568);

26. Endovascular Treatment of Acute Ischemic Stroke Due to Isolated Proximal Posterior Artery Occlusion / Zhang G., Zhu Y., Ling Y., Chen P., Dai J., Wang C., Xu S., Shi H., Shumadalova A.\* // *Frontiers in Surgery*. 2022;9: 919509.(IF 2.568);

27. Diagnostic Investigations as a Basis for Optimising Surgical Management of Vertebrobasilar Insufficiency Syndrome / Chmutin G., Chmutin E., Fedyanin A., Livshitz M., Oleynikov B., Zokhidov Z., Antonov G., Shumadalova A.\* // *Frontiers in Surgery*. 2022;9: 901759.(IF 2.568);

28. Endoscopic Transnasal Approaches to Petrous Apex / Kovalev A., (...) Ilyasova T.\*, (...) Zhang G. // *Frontiers in Surgery*. 2022;9: 903578.(IF 2.568);

29. Safety and Efficacy of Lonapegsomatropin in Children With Growth Hormone Deficiency: enliGHten Trial 2-Year Results / Maniatis A.K., (...) Malievskiy O., \* (...) Thornton P.S. // *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*. 2022;107(7): e2680-e2689. (IF 6.134);

30. Circulating miRNAs as Diagnostic and Prognostic Biomarkers in High-Grade Gliomas / Wu J., (...) Beylerli O., Gareev I., Talybov R., Meshcheryakova S.\*, Sufianova G.// *Frontiers in Oncology*. 2022;12: 898537. (IF 5.738);

31. RRM2 Mediates the Anti-Tumor Effect of the Natural Product Pectolinarigenin on Glioblastoma Through Promoting CDK1 Protein Degradation by Increasing Autophagic Flux / Jiang H., (...) Safin Sh.M.\*, (...) Shiguang Zhao // *Frontiers in Oncology*. 2022;12: 887294. (IF 5.738);

32. Application of Intraoperative Ultrasound Navigation in Neurosurgery / Simfukwe K., Iakimov I., Sufianov R., Borba L., Mastronardi L., Shumadalova A.\* // *Frontiers in Surgery*. 2022;9: 900986. (IF 2.568);

33. Antiulcer Activity of 3-Hydroxyimino Derivatives of Minor Triterpenoids of Licorice Root / Baltina L.A., Sapozhnikova T.A., Khisamutdinova R.Y., Mikhailova L.R., Kondratenko R.M.\* // *Pharmaceutical Chemistry Journal*. 2022;56(2): 163-166. (IF 1.063);

34. Correlation of the Imbalance in the Circulating Lymphocyte Subsets With C-Reactive Protein and Cardio-Metabolic Conditions in Patients With COVID-19 / Tyurin A.V.\*, Salimgareeva M.K., Miniakhmetov I.R., Khusainova R.I.\*, Samorodov A.\*, Pavlov V.N.\*, Kzhyshkowska J.// *Frontiers in Immunology*. 2022;13: 856883.(IF 8.786);

35. Myeloid differential protein-2 inhibition improves diabetic cardiomyopathy via p38MAPK inhibition and AMPK pathway activation / Qian J., Zhuang F., Chen Y., Fan X., Wang Y., Xu M., Liang G., Wang J., Wang Z., Samorodov, A.V.\*, Pavlov V.N.\*, Liang G. // *Biochimica et biophysica acta-molecular basis of disease*, 2022; 1868(5): 166369. (IF 6,633);

36. Dynamics of Local Temperature in the Fingertips After the Cuff Occlusion Test: Infrared Diagnosis of Adaptation Reserves to Hypoxia and Assessment of Survivability of Victims at Massive Blood Loss / Urakov A., Kasatkin A., Urakova N., Samorodov A.\*, Pavlov V.\* // *Reviews in cardiovascular medicine*, 2022; 23(5): 174. (IF 4,43);

37. Pandemic preparedness and COVID-19: an exploratory analysis of infection and fatality rates, and contextual factors associated with preparedness in 177 countries, from Jan 1, 2020, to Sept 30, 2021 / Bollyky Th. J., Hulland E.N., Barber R.M., (...) Idrisov, Bulat\*, (...) Wigley S.D., Wiysonge Ch.Sh. // *Lancet*, 2022; 399(10334): 1489-1512. (IF 202,731);

38. Structure and conformational analysis of 5,5-bis(bromomethyl)-2-trichloromethyl-1,3-dioxane by XRD, NMR and computer simulation / Khazhiev Sh. Yu., Khusainov, M.A., Khalikov R.A.\*, Kataev V.A.\*, Tyumkina T.V., Mescheryakova E.S., Khalilov L.M., Kuznetsov V.V. // *Journal of molecular structure*, 2022; 1254: 132326. (IF 3,841);

39. Efficacy and Safety of Weekly Somatrogen vs Daily Somatropin in Children With Growth Hormone Deficiency: A Phase 3 Study / Deal Ch., Steelman J. Vlachopapadopoulou E., (...) Maievskiy O.\*, (...) Wajnrajch M.P., Pastrak A., Miller B.S. // *Journal of clinical endocrinology & metabolism*, 2022; 107(7): E2717-E2728. (IF 6,134);
40. Rucaparib versus standard-of-care chemotherapy in patients with relapsed ovarian cancer and a deleterious BRCA1 or BRCA2 mutation (ARIEL4): an international, open-label, randomised, phase 3 trial / Kristeleit R., Lisyanskaya A., Fedenko A., (...) Rakhmatullina, Irina\*, Lin K.K., McLachlan K., Goble S., Oza A.M. // *Lancet oncology*, 2022; 23(4): 465-478. (IF 54,433);
41. Bioinformatics analysis of potential therapeutic targets for COVID-19 infection in patients with carotid atherosclerosis / Liang Ya., Xiang H., Liu Ch., (...) Gareev I.\* // *Journal of infection and public health*, 2022; Vol.1, Suppl 1: 2-3. (IF 7,537);
42. Safety, Efficacy and Long-Term Outcomes of Patients Treated with the Occlutech Paravalvular Leak Device for Significant Paravalvular Regurgitation / Onorato E.M., Alamanni F., Muratori M.B., (...) Buzaev I.\*, Curello S., Tesorio T., Bartorelli A.L. // *Journal of clinical medicine*, 2022; 11(7): 1978. (IF 4,964);
43. Depression, Anxiety, and Suicide After Stroke: A Narrative Review of the Best Available Evidence / Chun Ho-Yan Y., Ford A., Almeida O.P., Kutlubaev M.A.\* // *Stroke*, 2022; 53(4): 1402-1410. (IF 10,17);
44. Apathy in amyotrophic lateral sclerosis: systematic review and meta-analysis of frequency, correlates, and outcomes / Kutlubaev Mansur A.\*; Areprintseva D.K.\*; Pervushina E.V.\*, Caga J., Kiernan M.C., Xu Y. // *Amyotrophic lateral sclerosis and frontotemporal degeneration*, 2022. (IF 3,528);
45. Intraoperative Injection of Normal Saline Through Lumbar Drainage for Transnasal Endoscopic Repair of Complex CSF Leaks / Wei X., Qiu Ya., Shen H., (...) Ilyasova T.\* // *Frontiers in surgery*, 2022, 9: 861406. (IF 2,568);

46. Police abuse and care engagement of people with HIV who inject drugs in Ukraine / Schoenberger S.F., Bendiks S. Lunze K., Idrisov, Bulat\*, (...) Flanigan T., Gillani F.S., Lunze K. // *Global Public Health*, 2022; (IF 3,356);

47. Genetic Predisposition to Schizophrenia and Depressive Disorder Comorbidity / Shnayder N.A., Novitsky M.A. Neznanov N.G., (...) Asadullin, Azat R.\*, Nasyrova R.F. // *Genes*, 2022; 13(3): 457. (IF 4,141);

48. Photosensitive Alignment: Advanced Electronic Paper-Based Devices / Chigrinov V., Kudreyko, Aleksey\*, Sun J. // *Crystals*, 2022; 12(3): 364. (IF 2,67);

49. Counseling about sudden unexpected death in epilepsy (SUDEP): A global survey of neurologists' opinions / Asadi-Pooya Ali A., Farazdaghi M., Trinka E., (...) Kutlubaev, Mansur A.\*, ...Ashkanani A., Tomson T., Gigineishvili D. // *Epilepsy & behavior*, 2022; 128: 108570. (IF 3,337);

50. Kinetics of photoinduced phase retardation in azo dye layer / Chigrinov V.G., Kozenkov V.M., Kudreyko, Aleksey A.\* // *Liquid crystals*, 2022; 49(10): 1376-1383. (IF 2,676);

51. LongITools: Dynamic longitudinal exposome trajectories in cardiovascular and metabolic noncommunicable diseases / Ronkainen J., Nedelec R.; Halonen M., (...) Balkhiyarova Zh.\*, (...) Prokopenko I., Roseboom T., Vermeulen, R. // *Environmental epidemiology*, 2022; 6(1): 184. (IF 6,371);

52. Hyaluronic acid bisphosphonates as antifouling antimicrobial coatings for PEO-modified titanium implants / Parfenova L.V., Galimshina Z.R., Gil'fanova G.U., (...) Danilko Ksenia V.\*, (...) Nagumothu, Rameshbabu // *Surfaces and interfaces*, 2022; 28: 101678. (IF 6,137);

53. Association of a Single-Nucleotide Variant rs11100494 of the NPY5R Gene with Antipsychotic-Induced Metabolic Disorders / Dobrodeeva V.S., Shnayder N.A., Novitsky M.A., (...) Asadullin Azat R.\*, (...) Garganeeva N. P., Nasyrova R.F. // *Pharmaceutics*, 2022; 14(2): 222. (IF 6,525);

54. Case Report: Coil Occlusion of Two Congenital Coronary Cameral Fistulas Connecting Right and Left Circumflex Arteries to the Right Ventricle: An Innovative Stent-Assisted Technique / Buzaev Igor V.\*, Onorato Eustaquio Maria,

Plechev Vladimir V.;\* Khalikova G., Khabirova K., Nikolaeva I.E. // *Frontiers in cardiovascular medicine*, 2022; 8: 769235. (IF 5,846);

55. Isatin-3-acylhydrazones with Enhanced Lipophilicity: Synthesis, Antimicrobial Activity Evaluation and the Influence on Hemostasis System / Bogdanov A.V, Voloshina A.D., Sapunova A.S., (...) Samorodov Alexander V.\*, Pavlov Valentin N.\* // *Chemistry & biodiversity*, 2022; 19(2): e202100496. (IF 2,745);

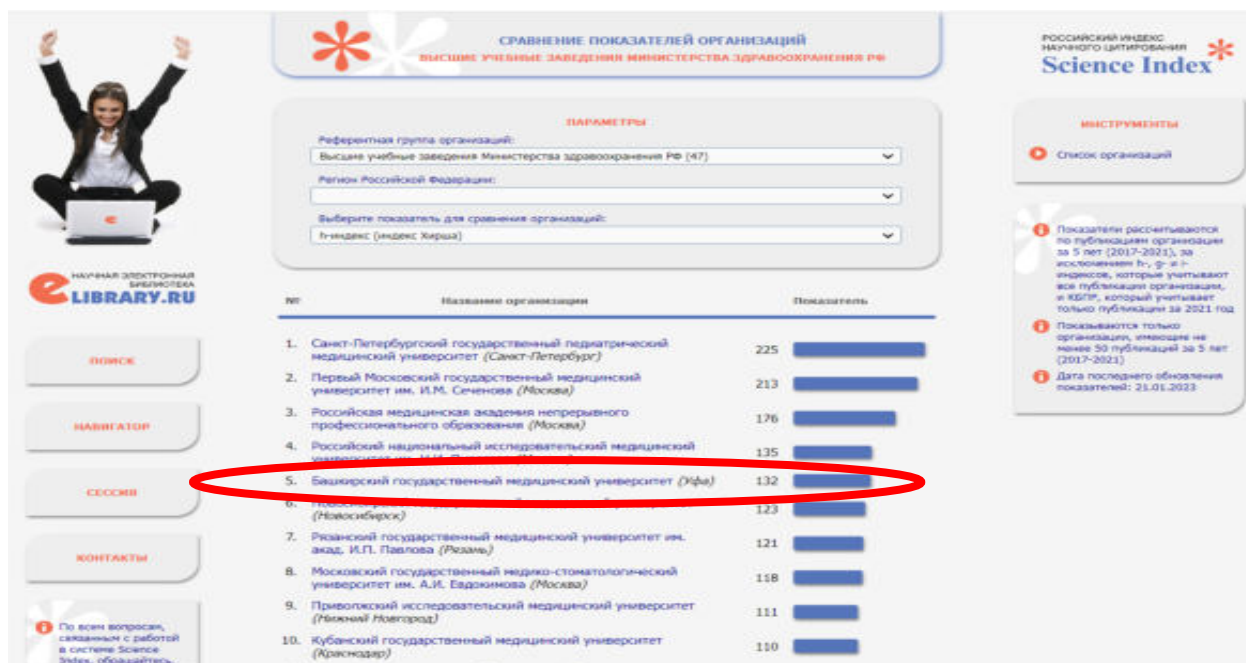
56. The Mechanisms of Current Platinum Anticancer Drug Resistance in the Glioma / Lu E., Yuan Ch., Liang Ya.S., (...) Gareev Ilgiz\*, Beylerli Ozal\*, (...) Sufianov A. // *Current pharmaceutical design*, 2022; 28(23): 1863-1869. (IF 3,31);

57. Vestibular drop attacks in Meniere's disease: A systematic review and meta-analysis of frequency, correlates and consequences / Kutlubaev Mansur A.\*, Xu Ying, Manchaiah Vinaya, (...) Zou Jing // *Journal of vestibular research-equilibrium & orientation*, 2022; 32(2): 171-182. (IF 2,354);

58. Osteogenesis Imperfecta: Search for Mutations in Patients from the Republic of Bashkortostan (Russia) / Nadyrshina Dina\*, Zaripova A., Tyurin Anton\*, Minniakhmetov Ildar\*, Khusainova, Rita\* // *Genes*, 2022; 13(1). (IF 4,141);

59. Understanding the role of miRNAs in the pathogenesis of brain arteriovenous malformations / Gareev Ilgiz\*, Beylerli Ozal\*, Wang Chunlei, (...) Liu, Ch., Xu X.; Guang Ya. // *Biocell*, 2022; 46(1): 27-35. (IF 1,11).

Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ составил 132. В рейтинге медицинских ВУЗов в РИНЦ на 20.03.2022 г. Университет занял 5-е место.



### Динамика показателя индекса научного цитирования (Индекс Хирша) сотрудников БГМУ по данным РИНЦ за 2018-2022гг.

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
свыше 3 (чел)	354	420	493	594	655
«3» (чел)	159	164	167	166	192
«2» (чел)	193	203	208	167	189
«1» (чел)	188	175	121	73	99
ВСЕГО	894	962	994	1000	1158

В Университете действуют и собственные издания. В Перечень рецензируемых научных изданий входят «Медицинский вестник Башкортостана» (Решение ВАК России от 01.12.2015г.), «Креативная онкология и хирургия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.12.2020 г. № 427-р «О включении в перечень, рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»). Также Университет издает электронный журнал «Вестник БГМУ».

В 2022 г. ВАК провела оценку изданий для публикаций соискателей степеней кандидата и доктора наук. По результатам проведенного анализа наукометрических показателей все научные издания разделены на три категории К1, К2, К3.

K1: Журналы-лидеры (первые 25 % журналов рейтинга): Журналы из списка RSCI, Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer или GeoRef.

K2: Устойчиво развивающиеся журналы (следующие 50 % журналов).

K3: Журналы, требующие изменения стратегии (последние 25 % журналов).

Журналы Университета, входящие в перечень ВАК, отнесены ко второй категории (K2), тем самым признаны устойчиво развивающимися журналами.

Университет является соучредителем «Башкирского химического журнала».



Учредители «Башкирского химического журнала»:  
-Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
-Башкирский государственный университет,  
-Башкирский государственный медицинский университет

За 2022 год на имя Университета оформлены и поданы в ФИПС 60 заявок на патентование и регистрацию, из них: 38 заявок на изобретения; 4 заявки на полезные модели; одна заявка на промышленный образец; 11 заявок на программы для ЭВМ, 6 заявок на базы данных. Среди поданных заявок одна заявка подана на выдачу китайского патента на изобретение совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу (Китай), одна заявка на изобретение подана совместно с Институтом биохимии и генетики Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук. Впервые была подана заявка на промышленный образец. Получено на имя Университета 50 охраняемых документов на РИД, из них: 30 патентов РФ на изобретение, из них 1 совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу; 4 патента на полезную модель; 11 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ; 5 свидетельств о государственной регистрации базы данных.



За период с 2018 по 2022 годы получено 212 охранных документов, из них: 164 патента РФ на изобретения, 17 патентов РФ на полезные модели, 19 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, 12 свидетельств о государственной регистрации базы данных. Получены 4 патента РФ на совместные с другими учреждениями разработки, из них: 2 патента РФ на изобретение совместно с Харбинским медицинским университетом, 1 патент совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу (Китай), 1 патент с ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан».

Наименование		2018	2019	2020	2021	2022
Подано заявок на изобретения:	всего	40	43	16	32	38
	на имя БГМУ	37	42	16	32	
	на имя сотрудников БГМУ	3	1	0	0	0
Подано заявок на полезные модели:	всего	3	3	3	3	5
	на имя БГМУ	3	3	3	3	4
	на имя сотрудников БГМУ	0	0	0	0	1
Подано заявок на промышленные образцы		0	0	0	0	1
Получено патентов на изобретения, из них:		33	49	33	19	30
на имя БГМУ		23	47	32	19	30
Получено патентов на полезные модели, из них:		5	1	2	4	5
на имя БГМУ		5	1	2	4	4
Получено свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных		3	3	3	6	16
Всего получено охранных документов		41	53	38	29	51

В 2022 г. были внедрены в практику практического здравоохранения 37 результатов интеллектуальной деятельности сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, внедрение оформлено актами об использовании. В Клинике БГМУ было внедрено 15 изобретений, 3 полезные модели, 5 баз данных и 6 программ для ЭВМ. В клинической стоматологической поликлинике БГМУ было внедрено 6 изобретений, 1 полезная модель и 1 программа для ЭВМ.

В отчетном году научные исследования также были реализованы при поддержке гранта РФФИ совместно с Государственным фондом естественных наук Китая «Сравнительная характеристика диагностического и прогностического потенциала циркулирующих микроРНК при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, вызванной серотипами Hantaan и Puumala», грантов РНФ «Новые предикторы диастолической дисфункции миокарда и неблаго-

приятных сердечно-сосудистых событий у пациентов после коронарного шунтирования», «Исследование миграции моноцитов при раке предстательной железы в модельной микрожидкостной 3D системе», «Молекулярные механизмы развития лёгочного фиброза при идиопатическом лёгочном фиброзе и COVID-19: роль длинных не кодирующих РНК (lncRNAs) в диагностике и прогнозе заболевания», грантов Республики Башкортостан «Технологии 3D-печати для изготовления перспективных керамических биомедицинских имплантатов и изделий», «Клинические особенности и молекулярный патогенез поражения опорно-двигательного аппарата у пациентов с Covid-19 и постковидным синдромом».

В 2022 г. в Университете работали 3 диссертационных совета по 8 специальностям. В них были защищены 26 диссертаций, в том числе - 1 докторская диссертация, 25 кандидатских диссертаций (в 2021г. - 3 докторских, 15 - кандидатских работ). Отклонений ВАКом не было.

В диссертационном совете 21.2.004.01 – хирургия, детская хирургия, анатомия человека защищены 9 кандидатских диссертаций, из них 6 – по специальности хирургия, 2– детская хирургия, 1- анатомия человека.

В диссертационном совете 21.2.004.02 - акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия защищены 11 кандидатских диссертаций, в том числе 6 кандидатские - по специальности 3.1.7 Стоматология, 4 кандидатские по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.9 Травматология и ортопедия.

В диссертационном совете 21.2.004.03 - инфекционные болезни, урология защищены 6 диссертаций, в то числе 1 докторская диссертация по специальности 3.1.3 Урология и андрология, 4 кандидатские диссертации по специальности 3.1.3 Урология и андрология, 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

Защиты сторонних (диссертация выполнена в др. организации) соискателей:

21.2.004.01 -2 из 9,

21.2.004.02– 1 из 11,

21.2.004.03 - 4 из 6.

Шифр диссовета	Специальности	Количество защит докторских диссертаций	Количество защит кандидатских диссертаций	Всего
21.2.004.01	Хирургия	0	6	6
	Детская хирургия	0	2	2
	Анатомия человека	0	1	1
21.2.004.02	Акушерство и гинекология	0	4	4
	Стоматология	0	6	6
	Травматология и ортопедия	0	1	1
21.2.004.03	Инфекционные болезни	0	1	1
	Урология и андрология	1	4	5
Итого		1	25	26

### Студенческое научное общество

Студенческое научное общество работает на основании «Положения о Студенческом научном обществе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России». В 2022 году члены СНО приняли участие в 20 конференциях. Актив СНО принял участие в организации более 25 мероприятий.

В 2022 году проведена 87-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». В конференции приняли участие студенты, ординаторы, аспиранты и преподаватели. Более 60 представителей были из разных городов России, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана. На 18 научных площадках участие более 1400 человек. Представлено 250 доклада.

В 2022 году было проведено более 100 заседаний научных кружков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Активом Студенческого научного общества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России организованы:

- неделя науки: «Онкология - проблемы и перспективы»,
- юбилейная выставка научных кружков,
- образовательные лекции,
- большой предпринимательский турнир,
- конкурс «УМНИК»,
- Science Slam БГМУ,
- мастер классы по написанию научных статей и проектов.

Также активисты СНО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли активное участие на следующих научных мероприятиях:

- XI Поволжской студенческой олимпиаде по хирургии,
- в Международной олимпиаде для студентов-медиков «Самарканд 2022» в Узбекистане,
- в V Всероссийской конференции Молодых терапевтов в г. Москва,
- в VII Всероссийском форуме обучающихся медицине и фармации и Всероссийском инновационном форуме студентов-медиков и молодых врачей «ПУЛЬС ВРЕМЕНИ»,
- в X Всероссийском Съезде Советов молодых учёных на базе НИТУ «МИСиС» г. Москва,
- в форуме медицинских и фармацевтических вузов НАУКАБИО-МЕД на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова в г. Москва,
- во II Конгрессе молодых ученых на федеральной площадке «СИ-РИУС» г. Сочи,
- на студенческой олимпиаде «Игры разума-2022» г. Челябинск,
- на студенческой Универсиаде «Путь к успеху» г. Магнитогорск.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году Университет продолжил развивать международное сотрудничество. В течение года профессора университетов Германии, Иордании, США, Китая, Турции, Казахстана, Узбекистана читали лекции, проводили практические занятия и мастер-классы для обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В свою очередь, преподаватели ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России читали лекции для университетов-партнеров.

По состоянию на декабрь 2022 г. в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России трудоустроены 25 иностранных специалистов из стран: Индия, Египет, ОАЭ, Иран, Иордания, Палестина, Вьетнам, Казахстан, Таджикистан, Армения и др.

В течение года профессор Университета Иордании Булатова Н.Р. читала лекции и проводила практические занятия на кафедре фармакологии.

С 18 февраля по 6 мая 2022 г. профессор кафедры урологии Университета Танты (Египет), генеральный секретарь Арабской ассоциации урологов (ОАЭ) читал межфакультетский курс по урологии для иностранных обучающихся БГМУ.

С 21 сентября по 1 октября 2022 г. заведующий отделением урологии Центральной частной клиники г. Шарджа ОАЭ, доктор Эмад Ияд прочел курс лекций студентам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



В 2022 г. лекции по нормальной физиологии для студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России читались доцентом Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) Г.И. Исаевым; по акушерству и гинекологии - доктором Американо-ливанского университета (Ливан) Карлом Джалладом, по сомнологии - доцентом кафедры неврологии Ере-

ванского государственного медицинского университета (Армения) С.Г. Хачатряном; по фармакологии – профессором Ханчжоуского педагогического университета (Китай) Ван И; по офтальмологии – доцентом Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) Д.З. Жалоловой.

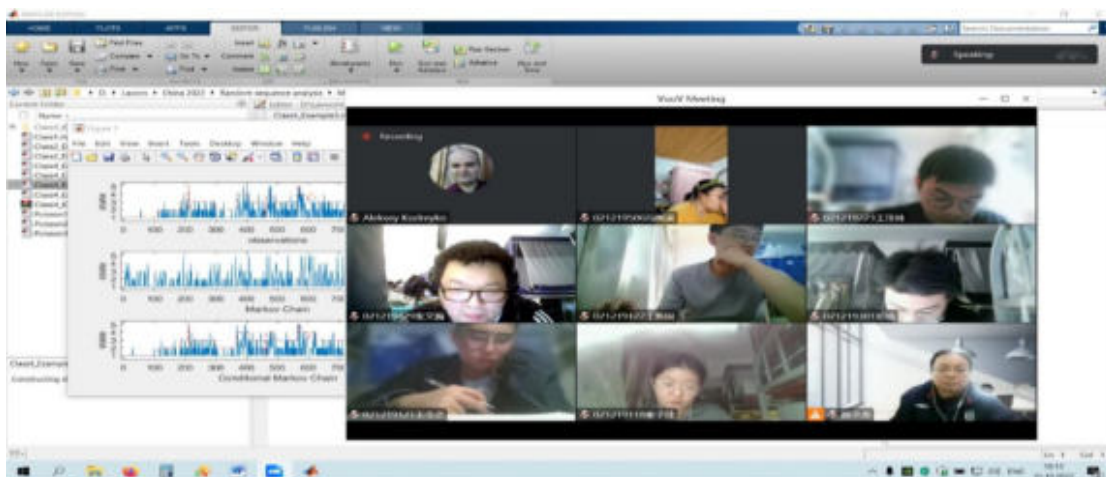


28 по 30 октября 2022 года Кжышковска Юлия Георгиевна, заведующая отделом врождённого иммунитета и иммунологической толерантности Университета Гейдельберга прочитала серию лекций по онкоиммунологии.



С 5 сентября по 30 октября 2022 г. заведующий кафедрой медицинской физики и информатики к.ф.-м.н., доцент Кудрейко А.А. провел онлайн-занятия в Шанхайском университете инженерных наук (Shanghai University of Engineering Science). В рамках курса были проведены занятия по следующим дисциплинам:

- Интеллектуальный анализ данных (Data mining);
- Анализ случайных последовательностей и распознавание признаков (Random sequence analysis and feature recognition).



В апреле - мае 2022 г. профессорско-преподавательский состав кафедры инфекционных болезней (проф. Хасанова Г.М., доц. Шайхуллина Л.Р., доц. Хабелова Т.А.) читали лекции по инфекционным болезням для студентов Цзилиньского университета (Китай).

С 14 по 25 июня 2022 г. профессор кафедры инфекционных болезней Г.М. Хасанова читала курс лекций и вела семинарские занятия для обучающихся Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан).



Доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, к.м.н. Шабанова Азалия Талгатовна по рекомендации ВО «Внешнеобразовании» (по согласованию с Посольством Российской Федерации в Объединённой республике Танзания) успешно прошла собеседование в Университет Святого Джозефа и утверждена Правительством Танзании в должности старшего преподавателя кафедры педиатрии.

Также программы исходящей академическом мобильности были реализованы:



для Западно-Казахстанского медицинского университета (Казахстан) – доцент кафедры поликлинической педиатрии Г.М. Адруванова, профессор кафедры неврологии Л.Р. Ахмадеева, доц. кафедры нормальной физиологии Л.Н. Шафиева;

для Казахского национального медицинского университета им. Асфендиярова (Казахстан) – заведующая кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения Г.Я. Ибрагимова;

для Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан) – Г.М. Хасанова;

для Ташкентского государственного стоматологического института (Узбекистан) – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии С.В. Аверьянов, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Р.Р. Хайбуллина;



для Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) – декан фармацевтического факультета Н.В. Кудашкина, профессор кафедры инфекционных болезней Г.М. Хасанова;

для Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) – профессор кафедры инфекционных болезней Г.М. Хасанова, профессор кафедры психиатрии и наркологии А.Р. Асадуллин;



для Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) – профессор кафедры детской хирургии В.У. Сатаев, доцент кафедры философии О.Г. Афанасьева, профессор кафедры неврологии Л.Р. Ахмадеева, профессор кафедры госпитальной педиатрии Э.Н. Ахмадеева, доценты кафедры детской хирургии Г.Г. Латыпова, С.А. Исламов, заведующий кафедрой фармакологии А.В. Самородов.

С 12 по 17 июля 2022 года профессор кафедры детской хирургии с физической и медицинской реабилитацией детей с курсом ИДПО, д.м.н. Валерий Уралович Сатаев посетил Самаркандский государственный медицинский университет, Республика Узбекистан. 13 июля и 15 июля 2022 года проф. В.У. Сатаевым были проведены два вебинара:

1. Современные достижения и перспективы развития эндоскопической хирургии у детей.
2. Эндоскопические операции при остром аппендиците и его осложнениях у детей. Перитонит.

Кроме того, 16 июля 2022 г. проф. Сатаевым В.У. проведен мастер-класс по лапароскопической герниопластике в детской хирургии и были прооперированы 3 пациента),



для Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (Беларусь) – профессор кафедры неврологии Ахмадеева Л.Р.;

для Медицинского университета Астана (Казахстан)– декан фармацевтического факультета Н.В. Кудашкина, заведующий кафедрой фармакологии – А.В. Самородов;



для Ошского государственного университета (Киргизия) – заведующая кафедрой управлением экономикой фармации проф. Г.Я. Ибрагимова, профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии К.А. Пупыкина, заведующая кафедрой фармацевтической химии Е.Э. Клен, заведующая кафедрой фармацевтической технологии Ю.В. Шикова;

для Вэйфанского медицинского университета (Китай) – профессор кафедры фармакогнозии С.Р. Хасанова, доцент кафедры фармакогнозии Р.Р. Шакирова;

для Андижанского государственного медицинского института (Узбекистан) – профессор кафедры неврологии Л.Р. Ахмадеева;

для Международного казахско-турецкого университета имя. Х.А. Ясави (Казахстан)– заведующий кафедрой акушерства и гинекологии проф. А.Г. Ящук, доцент кафедры акушерства и гинекологии И.И. Мусин.

С 30.05.2022 по 04.06.2022 заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, профессор, д.м.н. Ящук Альфия Галимовна, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н. Мусин Ильнур Ирекович реализовали программу международной академической мобильности по модулю «Акушерство и гинекология», разделы «Аномалия плаценты», «Истмико –цервикальная недостаточность», «Нарушения в системе гемостаза», «Пролапс органов малого таза», «Нейроэндокринные синдромы в акушерстве гинекологии». Ими были прочитаны лекции и проведены практические занятия (в объеме 60 часов в очном формате).



С 13 марта по 25 апреля 2022 г. преподаватели ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России доцент С.В. Пятницкая и ассистент К.И. Еникеева прошли стажировку в Медицинском университете им. Шахида Бехешти и Технологическом университете Амир Кабир (Иран), ассистент С.Ю. Максимова, доц. И.Р. Гилязова, доцент С.В. Пятницкая и ассистент К.И. Еникеева в Университете Дели и Университете GLA (Индия).

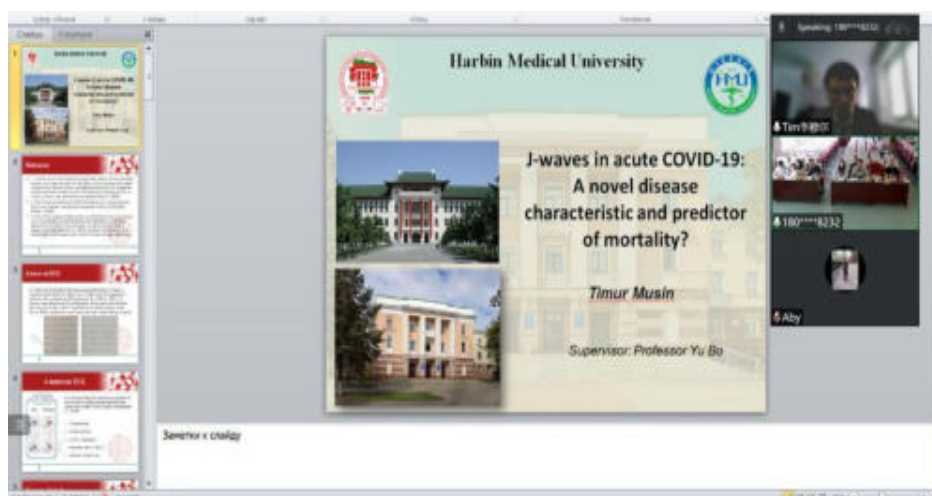


Ассистент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Альбина Галимова с 13 декабря 2021 года проходит стажировку в

клинике челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга (Германия) под руководством проф. Юргена Хоффмана.

Ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Гульназ Мухаметзянова продолжает обучение по программе PhD в Горном университете Леобена (Австрия). Срок обучения 3 года. Обучение предполагает участие в научном проекте TecEUS (Technology-critical elements in urban spheres) на кафедре Общей и аналитической химии Горного университета Леобена.

В 2022 г. продолжили обучение по совместным программам аспирантуры (PhD) с китайскими университетами 19 обучающихся из ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: 16 – в Харбинском медицинском университете, 3 – в Сычуаньском университете. Летом 2022 г. защитили степень PhD 4 аспирантов (Карпов Д.А., Ханнанова З.О., Мусин Т.И., Бейлерли А.Т., Галиуллин Д.Ф.). Также в 2022 г. аспирантуру ХМУ поступили 4 обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



В июле-декабре 2022 г. 20 обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обучались на онлайн-курсах китайского языка и культуры, организуемых Сычуаньским университетом (Китай).

19 мая 2022 года в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошла I международная олимпиада по фармации. В олимпиаде приняли участие российские университеты, осуществляющие обучение по образовательным програм-



мам, относящимся к укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки», и иностранные медицинские высшие учебные заведения: Медицинский университет Астана (г. Астана, Республика Казахстан), Южно-Казахстанская медицинская академия (г. Шымкент, Республика Казахстан), Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан), Медицинский университет Караганды (г. Караганда, Республика Казахстан), Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика).



Студенты педиатрического факультета стали призерами на 76-й Международной научно-практической конференции студентов медицинских вузов и молодых ученых в г. Самарканд (Республика Узбекистан). 20-21 мая 2022 года студенты педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Салимгареева Диана (3 курс) и Ильясова Радмила (5 курс) под руководством профессоров кафедры детской хирургии с физической и медицинской реабилитацией детей с курсом ИДПО Валерия Ураловича Сатаева и Аитбая Ахметовича Гумерова приняли участие в 76-й Международной конференции, которая состоялась в городе Самарканд (Республика Узбекистан).



30-31 мая 2022 г. прошла Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием.



С 29 мая по 12 июня 2022 г. студенты Южно-Казахстанской медицинской академии прошли практическую подготовку на базе кафедры фармакогнозии с курсом ботаники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



Ординатор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России стал призёром конкурса молодых учёных XIV Конгресса кардиологов Республики Казахстан с международным участием, 2-3 июня г. Алматы (Казахстан).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принял 17 студентов 4 курса по специальности «Общая медицина» по дисциплине «Акушерство и гинекология». Студенты прошли программу с 22 ноября по 17 декабря 2022 года.



24 января 2022 г. в Дубае (ОАЭ) проходила международная выставка в области медицины и здравоохранения ArabHealth-2022, в работе которой приняла участие делегация, возглавляемая проректором по инновационной и лечебной работе Бакировым А.А. В состав делегации вошли декан по работе с иностранными обучающимися, к.м.н., доцент Фаршатов Р.С., заведующий курсом ИДПО кафедры урологии д.м.н, профессор Загитов А.Р., заведующий приемно-диагностическим отделением Аллаяров Н.Д., заведующий отделением Всероссийского центра глазной и пластической хирургии Галимова А.Б.





15 февраля 2022 году на 5-м конгрессе Pharmacy-Updates, организатором которого является Медицинский университет им. Ш. Бехешти, выступили с докладами 23 представителя ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 7 из которых были отмечены различными сертификатами.

20 мая 2022 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическая наука XXI века».



Делегация ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с 5 по 7 июня 2022 года в Каире (Египет) приняла участие в работе выставки AFRICA HEALTH EXCON-2022.

С 6 по 10 июня 2022 г. проходил IV Международный конгресс стран тюркского мира по рассеянному склерозу. В работе Конгресса участвовали свыше 40 тыс. врачей и ученых из Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана, Турции, Кипра и России. От ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимала участие проф. Новикова Л.Б.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России получил серебряный сертификат FISU (Международная федерация университетского спорта) по программе «Healthy Campus2».

С 5 по 8 августа 2022 года при поддержке Китайской инженерной академии, Российско-китайской ассоциации медицинских университетов, Китайского фармакологического общества и Харбинского медицинского университета, а также при совместной организации департамента медицины и здравоохранения Китайской инженерной академии, факультета фармации Харбинского медицинского университета состоялся Российско-китайский инженерно-технологический стратегический форум по биомедицине и 13-я Российско-китайская конференция по фармакологии.

От ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на форуме были представлены доклады «Технологические процессы изготовления аллогенных биодеградируемых тканеинженерных конструкций» и.о. проректора по научной работе и цифровой трансформации, доцентом кафедры урологии с курсом ИДПО И.Р. Кабировым и «Роль нервной системы при создании мышечного слоя тонкой кишки путём тканевой инженерии» доцентом кафедры детской хирургии с курсом ИДПО Р.Р. Хасановым.



26-27 августа 2022 года профессор-невролог Лейла Ахмадеева и аспирант ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, и.о. зав.отд. неврологии Клиники БГМУ Ринат Гизатуллин приняли участие в Ежегодной академической встрече Специального комитета Китайской научно-исследовательской Ассоциации по изучению сна, Китайско-Российском форуме по академическим обменам Харбинского медицинского университета, конференции Специального комитета врачебной ассоциации по эпилепсии.

С 13 по 15 октября 2020 г. в Австрии, г. Инсбрук, делегация ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняла участие в 28-ой Конференции секции урологических исследований Европейской ассоциации урологов.



С 28 по 31 октября 2022 года, в г. Дубай в Объединённых Арабских Эмиратах делегация ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в составе: ректора, академика РАН, заведующего кафедрой урологии Валентина Николаевича Павлова, заведующего онкологическим отделением Клиники БГМУ, доцента Урманцева М.Ф., заведующего урологическим отделением Клиники БГМУ Папояна А.О., начальника международного управления Абдрахимова Р.В. и

студентки лечебного факультета 2 курса Негин Мохадам Хассани приняли участие в 11-ой Конференции Эмиратского общества урологов и 18-ой Конференция Панарабского общества по недержанию мочи.



В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России были также проведены международные конференции:

29 августа 2022 г. - Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Частые и редкие боли на амбулаторном приеме невролога» (Франция, Узбекистан).

14 октября 2022 г. - Междисциплинарная международная научно-практическая конференция в формате онлайн «Психиатрия неврология, нейрохирургия и реабилитация: грани интеграции».

29 октября 2022 г. - Междисциплинарная международная научно-практическая конференция в формате онлайн «Дорсалгии: к неврологу или к ортопеду?» в Белорецком медицинском округе Республики Башкортостан.

27- 28 октября 2022 г. - Международная научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально-значимых инфекций».

28 октября 2022 г. - Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Лига молодых офтальмологов» (Казахстан, Узбекистан, Азербайджан).

31 октября 2022 г. - Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Нефармакологические и фармакологические методы лечения заболеваний нервной системы».

01 ноября 2022 г. - МНПК «Актуальные аспекты обращения лекарственных средств медицинских изделий. Перспектива и направление развития фармацевтической деятельности науки и образования» (Казахстан, Непал).

10-11 ноября 2022 г. - Международный Евроазиатский форум врачей внутренней медицины (Казахстан, Киргизстан).

17 ноября 2022 г. - Межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные методы и IT-технологии в обучении и воспитании в медицинском вузе» (Казахстан, Узбекистан).

24 ноября 2022 г. - МНПК «Общественное здравоохранение на рубеже охраны здоровья населения» (Узбекистан, Казахстан).

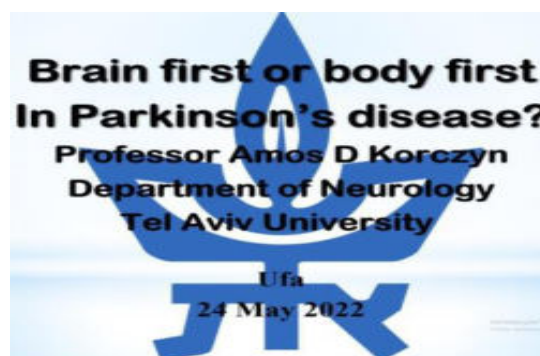
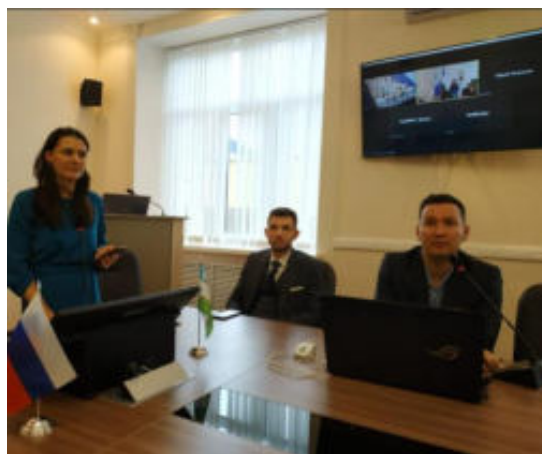
24 ноября 2022 г. - Междисциплинарная конференция по нейрореабилитации с международным участием докторов Белоруссии и Узбекистана (Белоруссия, Узбекистан).

30 ноября 2022 г. - XXIV неврологические чтения с международным участием лекторов (НАО ЗКМУ им. М. Оспанова Университета города Мугла) (Казахстан, Турция).

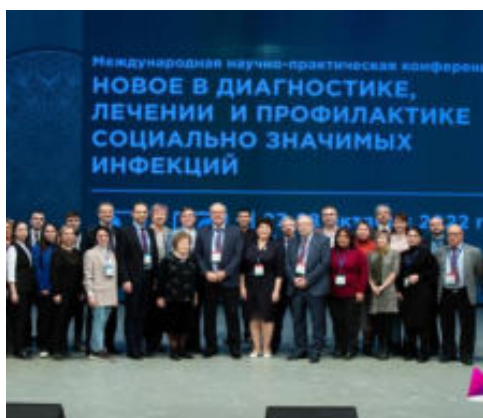
20 декабря 2022 г. - Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к гигиене и профилактике в сфере ментального здоровья населения» с международным участием.







27-28 октября 2022 г. в залах Конгресс-холла «Торатау» состоялась Международная научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально значимых инфекций». Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням.



30 ноября 2022 г. в клинике БГМУ впервые в Республике провели интракорпоральную имплантацию искусственного желудочка сердца пациенту с тяжелой сердечной недостаточностью. Операция прошла под руководством лучших кардиохирургов России и Турции:

Хубулава Геннадий Григорьевич –главный сердечно-сосудистый хирург Северо-западного округа, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН.

Умит Керван-сердечно-сосудистый хирург Университета науки здоровья, руководитель департамента сердечной недостаточности отделения сердечно-сосудистой хирургии Городской больницы г. Анкары, профессор.



Зав. кафедрой неврологии М.А. Кутлубаев 12 декабря 2022 года в онлайн-режиме принял участие в заседании Альянса по восстановлению после инсульта и реабилитации (ISRRA).

15-16 ноября 2022г. в Конгресс-холле прошел III Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, посвященный 90-летию со дня основания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и 10-летию трансплантации сердца в Республике Башкортостан. В Конгрессе приняли участие 2300 человек (из Хорватии, Китая, Италии, Бразилии, Германии, Бангладеша, Киргизии, Белоруссии), а количество докладчиков составило 160.

С 29 ноября по 1 декабря 2022 года профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Пупыкина Кира Александровна и ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Королева Екатерина Фаридовна выступили с докладами на конференции по традиционной китайской медицине Belt and Road Conference for International Association for Traditional Medicine.

15-16 декабря 2022 г. прошел V Форум Ассоциации «Волга-Янцзы», участие в нем приняли представители 17 вузов Приволжского федерального округа, в том числе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 17 вузов и научных учреждений Китая.

17 декабря 2022 года ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, академик РАН Валентин Николаевич Павлов выступил с докладом «Перспективы развития клеточных технологий и аллогенной трансплантации» в рамках международной конференции по сотрудничеству и интеграции промышленности, образования и исследований «Морской шелковый путь 2022».

В 2022 году были заключены договоры о международном сотрудничестве со следующими учреждениями:

1. Гуандунский фармацевтический университет (Китай);
2. Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Казахстан);
3. Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави (Казахстан);
4. Ошский государственный университет (Киргизия);
5. Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь);
6. Европейский медицинский университет (Узбекистан);
7. Ташкентский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток (Узбекистан);
8. Бухарская областная инфекционная больница Республики Узбекистан (Узбекистан).

По состоянию на 31.12.2022 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеет 71 действующий договор.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидатель-

ной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.



Текущая деятельность отдела ВСП ведется в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России большое внимание уделяется различным студенческим сообществам, а также их участию в реализации целей воспитательной работы. Формирование личности в период обучения в высшем учебном заведении — важнейший этап социализации молодого поколения, связанный с воспитанием социально – зрелой личности. Немаловажным аспектом взаимосвязи учебных и воспитательных задач является и проблема социально-психологического комфорта в студенческой среде. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как

выстраиваются отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией вуза.

У студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России есть возможность реализовать свои цели в рамках ВУЗа и за его пределами. В этом им помогают общественные студенческие объединения: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, Волонтерский центр, Совет обучающихся, тьюторское движение.

Студенческое самоуправление – один из важнейших механизмов в функционировании Университета. Это связь между студенчеством и руководством и возможность эффективного решения проблем и любых острых ситуаций в студенческой среде.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России – выборный орган студенческого самоуправления ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Это команда студенческих лидеров, представляющих интересы всех студентов ВУЗа.

Миссия Совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России – решение образовательных и социально-бытовых проблем студентов, популяризация здорового и нравственного образа жизни, формирование навыков самоуправления.

Тьюторское движение ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России представляет собой одно из направлений воспитательной и образовательной деятельности в университете.

Целью тьюторства является ранняя адаптация студентов 1 курсов к обучению в университете, повышение качества образования и вовлеченности в общественную и научную жизнь вуза, формирование устойчивой учебной мотивации, выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В составе организации функционирует международное направление Тьюторского движения, оно создано для оказания помощи в адаптации студентов-первокурсников из Индии.

Начиная с 2014 года студенческое телевидение «Медиацентр М2», радуется своей работой не только студентов и руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, но и активно отстаивает своё имя на Всероссийской медиа арене. Идея создания ТВ исходила от потребности студентов Университета получать информацию своевременно и из первых рук. С этой задачей команда Медиацентр М2 несомненно справляется, о чем свидетельствуют положительные отзывы и многочисленные просмотры видеорепортажей.

Медиацентр М2 освещает такие студенческие мероприятия, как «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Мистер и Мисс БГМУ», «Новый год БГМУ», «Студенческая весна» и многие другие. Информационные видеоролики охватывают не только просторы социальных сетей ВКонтакте, Instagram, You Tube, но и главного телеканала г. Уфы «Вся Уфа», любой желающий студент может научиться азам искусства видео- и фотосъемки, монтажа, ораторского искусства и журналистики. Также студенты имеют шанс войти в состав самой лучшей команды Университета – стать частью Медиацентр М2.

Для реализации целей и задач на практике на начало учебного года составляется план по воспитательной и социальной работе с указанием срока намечаемых мероприятий. Вся работа производится согласно этому плану с учетом вносимых в него изменений и дополнений.

Отделом по воспитательной и социальной работе в 2022 году проведено 173 мероприятия.

### **Гражданское воспитание**

Содержание деятельности по гражданскому воспитанию включает изучение конституционных и правовых норм поведения, воспитание в духе мира и ненасилия, формирование гражданского сознания как формы общественного сознания, культуры межнационального общения, правовых отношений, системы знаний и представлений о достижениях нашей страны.

Главной целью гражданского воспитания является воспитание полноценного гражданина современного общества и государства.

Помимо этого, выделяют ряд следующих целей гражданского воспитания детей:

- повышение чувства ответственности за собственные действия и поступки;
- формирование устойчивой жизненной и гражданской позиции;
- формирование патриотизма;
- успешная социализация в современном обществе.

Задачи гражданского воспитания состоят в следующем:

1. Воспитания отрицательного отношения и порицание антиобщественного поведения.

2. Формирование патриотических чувств по отношению к своему народу, истории, традициям и Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну.

3. Воспитание экологической культуры, направленной на сохранение окружающего мира, родной природы, природных памятников культуры и т.д.

4. Воспитание активной гражданской позиции, выраженной в желании принимать участие в жизни общества и государства, через осуществление самоуправления.

5. Формирование глубоких и устойчивых представлений об окружающем мире, социуме, государстве и их взаимосвязи друг с другом.

6. Обучение навыкам демократического управления государством и осуществления народного контроля за происходящими в стране событиями.

7. Формирование рациональных взаимоотношений между воспитанником и окружающим миром.

8. Формирование собственной точки зрения на происходящее вокруг (слова и поступки окружающих, их поведение, на события, происходящие в стране и т.д.).

9. Воспитание и развитие лидерских качеств, ответственности за свои слова, обещания, исполнение порученных дел и т.д. Умение компетентно и грамотно управлять коллективом.

10. Воспитывать стремление совершенствовать свои гражданские знания и компетенции.

11. Создание оптимальных условий для формирования правового самосознания и культуры.

12. Оказывать содействие в развитии качеств, навыков, мотиваций и моделей поведения, необходимых для реализации и отстаивания собственной позиции.

1 февраля 2022 года в общежитии № 2 состоялся кинотренинг по мотивам короткометражного фильма «Цирк Баттерфляй». Кинотренинг проведен советом обучающихся общежития №2.

7 февраля 2022 г. в общежитии № 2 состоялся кинотренинг «My Best Friend Is Stuck On The Ceiling» среди иностранных обучающихся Университета. Кинотренинг проведен советом обучающихся общежития № 2.

12 ноября 2022 года на онлайн платформе прошел теоретический этап олимпиады по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности среди студенческих советов общежитий.



«Студенческий митап»

16 ноября 2022 г. в учебном корпусе № 8 прошел митап «Студенческий кластер Республики Башкортостан». Гость площадки Егор Берестовой, в рамках мастер-класса «Тенденции развития студенческого самоуправления», поделился универсальными инструментами, которые используются в работе студенческих организаций федерального уровня.



«Олимпиада по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности»

17 ноября 2022 года на базе Уфимского учебно-тренировочного полигона 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по РБ состоялся практический этап Олимпиады по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности среди студенческих советов общежитий.

9 декабря 2022 года в Учебном корпусе № 3 состоялась Антишкола «Медийщик - вызов времени состоявшаяся в рамках программы «Студенческий кластер Башкортостана».

17 сентября 2022 года проведена лекция для старост учебных групп стоматологического факультета «Искусство публичных выступлений» ([https://vk.com/vsrbsmu?amp%3Bref=feed\\_notifications&w=wall-81420365\\_3477](https://vk.com/vsrbsmu?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-81420365_3477)).

### **Волонтерский центр БГМУ**

Миссия Волонтерского центра БГМУ: «Формирование привлекательного имиджа добровольчества в сознании общественности, продвижение ценностей добровольного, созидательного труда, во имя развития гражданского общества новой России».

На сегодняшний день Волонтерский центр БГМУ – ведущий в развитии добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ – это площадка, где можно «себя попробовать», заявить о себе, проявить и развить необходимые современному профессионалу навыки: умение работать в команде, выстраивать коммуникации на различных уровнях, применять комплексный, системный подход; совершенствовать креативное и интегральное мышление.

Наши Волонтеры – это люди будущего, которые уже сейчас готовят почву для рождения новых продуктивных созидательных идей, сеют добро в сердца тех, кто нуждается и просит о помощи. Наш Центр — это уникальное пространство новых идей, неограниченных тематик, ресурсов, пространство изобилия возможностей и самореализации.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети «ВКонтакте» состоит около 7 000 участников. Группа «ВКонтакте»: [http://vk.com/volunteers\\_bsmu](http://vk.com/volunteers_bsmu) «Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание» — это далеко не весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ.

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» — это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества;
- Волонтеры Победы.

Медицинское волонтерство – возможность получить бесценный профессиональный опыт и навыки, а также большое подспорье в развитии милосердия и отзывчивости будущих медицинских работников.

В рамках этого направления Волонтерский центр проводит различные акции, реализуются медицинские информационные проекты в больницах, поликлиниках и школах.



Социальное волонтерство – это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чём он думает – это, как правило, о социальном аспекте волонтерства.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Эстафета знаний», «Уфа на ладони», «Посмотри, послушай, почувствуй» и многие другие.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Уфа помнит», «Волонтеры Победы» и др.

Событийное (EVENT) волонтерство – это возможность принять участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, больших городских проектах.

Спортивное волонтерство – это полная движения жизнь и возможность быть причастными к спортивной жизни города, республики, страны, мира. Спортивное волонтерство в России развивается стремительно и в первую очередь благодаря тому, что в России были проведены грандиозные спортивные события, такие как: Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, Чемпионату мира по футболу и другим крупным международным и российским спортивным событиям. Здесь важны особые компетенции волонтера: знание иностранного языка, определённого вида спорта, толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми и др.

Культурно-просветительское и медиа-волонтерство – это направление появилось не так давно, но оно стремительно набирает обороты. Сегодня культурные площадки страны (музеи, библиотеки, парки, выставки) стали осознавать, что волонтеры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтеров.



«Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»»

28 февраля 2022 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ организовали и провели тренинг «Поговорим о будущем» для воспитанников ГБУ Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками.

1-5 июля 2022 года волонтеры ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во Всероссийском форуме волонтеров в сфере физической культуры и спорта «Академия лидеров волонтеров», который прошёл на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова. В рамках образовательной программы Форума для волонтеров были организованы лекции, мастер-классы, групповая и самостоятельная работа над проектами и инициативами, а также встречи с экспертами и дискуссии.



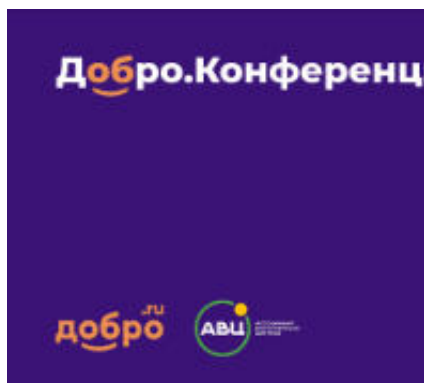
«Волонтерское сопровождение школьников из ЛДНР»

17 июля 2022 г. волонтеры ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России встретили на ж/д вокзале города Уфы и провели развлекательные мероприятия для 70 школьников из Донецкой и Луганской народных республик, которые отправались в Рязань после отдыха в Республике Башкортостан.



«Подписание соглашений с ВОД «Волонтеры-медики»

16 августа 2022 г. в конференц-зале Учебного корпуса №1 состоялось совещание, на котором подписан договор-соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и ВОД «Волонтеры-медики». На совещании прошла церемония награждения В.Н. Павлова памятной медалью за вклад в развитие штаба волонтеров-медиков в период пандемии COVID-19. За значимый вклад в развитие регионального отделения благодарственными письмами поощрены координатор башкирского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Л.Р. Хызырова, проректор по воспитательной и социальной работе А.Т. Мустафин.



«Конференция Добро-2022»

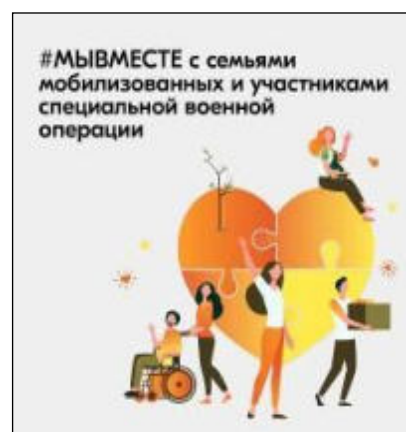
С 15 по 18 сентября 2022 г. на площадке ПГУФКСИТ г. Казань состоялась конференция Добро2022, объединившая более 500 представителей волонтерских организаций России из 82 субъектов страны. Представители волонтерского центра БГМУ (Никитина С.Ю., Кустыбаева Д.И.) в составе делегации от Республики Башкортостан из 14 разных ВЦ приняли участие.



«Кардиокросс – «В ритме сердца!»»

29 сентября 2022 года, в парке им. Аксакова прошел ежегодный «Кардиокросс – в ритме сердца!», посвящённый Всемирному дню сердца.

01 октября 2022 года – участие волонтеров ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в акции к Международному дню пожилых людей. Волонтеры помогли на ученом совете в сопровождении ветеранов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сделали не менее чудесное дело - доставили и подарили подарки пожилым людям на дом.



«Старт эстафеты «Своих не бросаем»»

07 октября 2022 года Штаб [#МыВместе](#) запустил акцию «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных, военнослужащих и их родственников, собранно более 250 кг. гуманитарной помощи. ([https://vk.com/video-81420365\\_456239222](https://vk.com/video-81420365_456239222) )

25 октября 2022 года - Волонтерский Штаб [#МыВместе](#) БГМУ принял участие в проводах мобилизованных военнослужащих. Кировский район города Уфы проводил еще одну группу мобилизованных земляков.



Ноябрь - декабрь 2022 г. обучающиеся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во флешмобе «Своих не бросаем» направленных на популяризацию деятельности Штаба МыВместе и сбор гуманитарной помощи.

8 ноября 2022 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ приняли участие в XII Епархиальных Табынских чтениях.



«Про-форум» добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело в Республике Башкортостан»

5 декабря 2022 года в Уфимском училище искусств прошел «Про-форум» добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело в Республике Башкортостан».

29 декабря 2022 года в пункте временного размещения «Связист» волонтерами организован новогодний утренник для детей из ЛДНР и Украины.



«Встреча Президента РФ В.В. Путина»

22 декабря 2022 года перед заседанием Госсовета по молодёжной политике Владимир Путин пообщался с представителями молодёжных проектов.



«Волонтерский десант»

24 декабря 2022 года прошла волонтерская акция помощи ветеранам ВОВ. Волонтеры раздали 32 продуктовых набора от партнеров «Единая Россия».

29 декабря 2022 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ раздавали подарки семьям военнослужащих – участников СВО. Подарки получили 8 детей.

### Студенческий проектный офис



«Мероприятия проекта «Новогодний FRESH»

02 января – 07 января 2022 года реализован проект «Новогодний FRESH» в рамках которого было проведено 89 активностей. В мероприятиях проекта приняло участие не менее 550 обучающихся ежедневно.

4 февраля 2022 года организация онлайн-форума «Йэшлек-2022». В качестве докладчиков выступили Дария Исламгалева, руководитель Студенческого Проектного офиса БГМУ, Сафина Элина Нуровна, начальник отдела по воспитательной и социальной работе БГМУ, кандидат социологических наук.

15 февраля 2022 года в доме молодежи «Йэшлек HOUSE» прошел проектный питчинг в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу молодежных проектов -2022.



Муниципальный молодежный форум «ПРИКАМЬЕ-2022: Мир без границ»

28 февраля 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России выступили с докладами на муниципальном молодежном форуме «ПРИКАМЬЕ-2022: мир без границ». 1 марта 2022 года в научной библиотеке Учебного корпуса №7 прошел «Молодёжный форум МедПроект «iВолга 2022 БГМУ».



«Республиканский Молодёжный экологический форум «Зелёное будущее»

14 апреля 2022 г. на площадке Выставочного комплекса ВДНХ прошел Республиканский Молодёжный экологический форум «Зелёное будущее». Студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России представляли экологические проекты.





Презентация Арт-кластера «Таврида»

18 мая 2022 года в Университете прошла презентация Арт-кластера «Таврида» амбассадором Денисом Самиевым

16 августа 2022 г. представители студенческого проектного офиса ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России провели лекцию по социальному проектированию для школьников из ДНР и ЛНР.

22 августа 2022 года в Конгресс-холле «Торатау» сотрудники приняли участие в августовском совещании работников образования «Задачи муниципального образования в контексте новой реальности: вызовы, проблемы и решения».

Выступления: «Современные подходы к организации воспитательной работы в учреждениях образования», «Написание грантов: реализация социальных проектов в сфере образования».

15 декабря 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в Акселераторе молодежных студенческих проектов «Импульс университета» в рамках деятельности Евразийского НОЦ.

17 декабря 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход». 19 декабря в стенах 8 корпуса ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России собрались как организаторы со всей съемочной командой, так и лица, заинтересованные в просмотре данного проекта.

Общеуниверситетские мероприятия по гражданскому воспитанию





«Участие обучающихся в «Забеге обещаний»

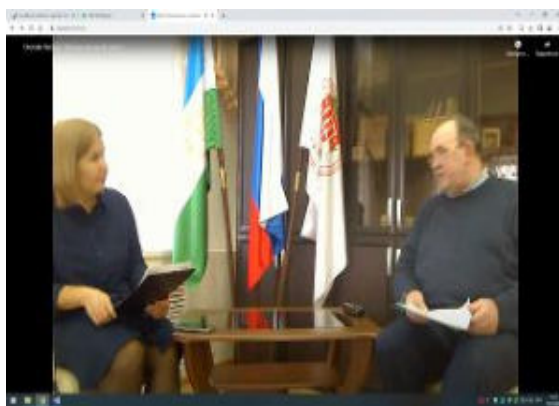
1 января 2022 года 78 обучающихся Университета и сотрудники отдела по ВСП приняли участие в легкоатлетическом марафоне «Забег обещаний».



«Тренинг Трансфер культур»

18 февраля 2022 года проведено профилактическое мероприятие «Трансфер культур» для студентов из ЦАР. Мероприятие прошло на базе дома молодёжи «Йэшлек HOUSE».

19 января 2022 года на базе Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Башкортостан прошла антинаркотическая акция «Студенческий десант».



«Онлайн-диалог с психологом «Экзаменационная сессия. Как справиться с негативными эмоциями?»

20 января 2022 года проведен онлайн-диалог с доцентом кафедры педагогики и психологии В.В. Куруновым на тему: «Экзаменационная сессия. Как справиться с негативными эмоциями?». 26 января 2022 года в «Йэшлек HOUSE» состоялся мастер-класс для старост студенческих групп 1 курса по технологии создания «белого контента» – «Взрывной копирайтинг».

3 февраля 2022 года в общежитии «Евразия» прошел коммуникационный тренинг, проведенный педагогом-психологом Республиканского молодежного психологического центра К.И. Явгаровой.

4 февраля 2022 г. проведена экскурсия «Рандеву с городом». Экскурсовод педагог МБУ ОДПМК «Йэшлек» И.Ф. Максютова.

5 февраля 2022 года в УСК №10 прошло заседание Совета Координационного центра Волонтерского антинаркотического движения РБ.

15 февраля 2022 года прошел методический семинар для заместителей деканов по воспитательной работе и кураторов академических групп на тему: «Идеология Колумбайн: деструктивные маркеры и меры противодействия».

1 марта 2022 года прошел методический семинар по диагностике признаков аутодеструктивного поведения у студентов. Эксперт - Кудрявцева Екатерина Георгиевна, начальник отдела психологической помощи МБУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО».

5 марта 2022 г. на базе Института развития образования РБ состоялся онлайн родительский лекторий на тему «Медиагигиена и фактчекинг в условиях цифрового шторма». В родительском собрании приняло участие не менее 1250 родителей обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

17 марта 2022 года на онлайн-платформе состоялся семинар «Информационная война: на линии фронта» с приглашением представителей МВД и Центра общественной безопасности Республики Башкортостан.



«Диалог на равных» со старостами академических групп 1 курса лечебного факультета»

17 марта 2022 г. в конференц-зале Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России состоялось мероприятие в формате «Диалога на равных» для старост академических групп лечебного факультета.

16 марта 2022 г. в конференц-зале Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России состоялось мероприятие в формате «Диалога на равных» для старост академических групп лечебного факультета.

23 марта 2022 г., 28 марта 2022 г. в конференц-зале Научной библиотеки БГМУ состоялись мероприятия в формате «Диалога на равных» для старост академических групп лечебного факультета; 29 марта 2022 г., 1 апреля 2022 г. - стоматологического факультета; 4 апреля 2022 г. - медико-профилактического факультета с отделением биологии, 16 апреля 2022 г. - для старост академических групп педиатрического факультета.

29 марта 2022 г. в конференц-зале Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России состоялась Комплексная межведомственная оперативно -профилактическая операция «Дети России – 2022». Проведено анти-наркотическое мероприятие «Где логика?».

7 апреля 2022 года в Конгресс-холле «Торатау» прошел 13 республиканский форум «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России – соорганизаторы Форума.

8 апреля 2022 г. в конференц-зале Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России состоялась Комплексная межведомственная опера-

тивно -профилактическая операция «Дети России – 2022». Проведено антинаркотическое мероприятие «Где логика?».

14 апреля 2022 года на площадке Технопарка БГПУ им. М. Акмуллы проведен ЗОЖ-интенсив по вопросам укрепления здоровья студентов и формирования культуры ЗОЖ.

Со 2 по 14 марта 2022 года в Университете проведен конкурс на лучшую публикацию, посвященную противодействию терроризму и экстремисткой идеологии. Студенты подали 23 работы по номинациям: «Лучшая публикация в социальных сетях, посвященная противодействию терроризму и экстремистской идеологии», «Лучший видеосюжет, размещенный в социальных сетях, посвященный противодействию терроризму и экстремизму».



«Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» посвященная 90-летию Башкирского Государственного Медицинского университета»

21 апреля 2022 года в Учебном корпусе № 3 проведена интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», посвященная 90-летию Башкирского государственного медицинского университета.

1-3 мая 2022 года подразделениями Университета был реализован Проект по реализации досуга обучающихся «Майовка». Проведено 17 мероприятий.

7 июля 2022 года на базе студенческого общежития № 2 проведен мастер-класс с отработкой навыков действий в случае пожара, вызванного террористическим актом.

8 июля 2022 года на базе студенческого общежития № 2 прошел тренинг по пожарной безопасности. К проведению тренинга привлекались волонтеры



Лиги волонтеров безопасности, и 2 экипажа ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ.

18 августа 2022 года для иностранных обучающихся прошел тренинг «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Тренинг провели специалисты АНО «Центр развития социальных инициатив «ЗЕЛЁНЫЙ КРУГ» и ЮИД Республики Башкортостан.



«Всероссийский форум «Поколение Zож»

19 августа 2022 года на базе ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы прошел Всероссийский форум «Поколение Zож» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». На форуме приняли участие ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, академик РАН В.Н. Павлов, министр здравоохранения РБ А.Р. Рахматуллин. В форуме приняли участие обучающиеся БГМУ. В качестве спикеров выступили сотрудники и преподаватели Университета.

24 августа 2022 года - в рамках Всероссийского форума «Поколение Zож» начальник отдела по воспитательной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, председатель Волонтерского антинаркотического движения РБ Элина Сафина провела интерактивный трек «Привычки» и лекцию для участников «О механизмах формирования привычек и методах профилактики вовлечения в наркопотребление.» (ссылка на видео о форуме [https://vk.com/video-187478344\\_456239097](https://vk.com/video-187478344_456239097) и 2 день [https://vk.com/video-187478344\\_456239098](https://vk.com/video-187478344_456239098))

16 сентября 2022 года в медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошла интерактивная беседа, направленная на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. В ходе беседы обсуждали вопросы негативного воздействия наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, формирование у студентов-первокурсников ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовность соблюдать правила здорового образа жизни и способность осознанной готовности отказаться от любых форм использования психоактивных веществ.

17 сентября 2022 года для первокурсников лечебного факультета была организована профилактическая игра «ЗОЖ логика». На игре обсуждались вопросы противодействия наркоугрозе и приоритетности ведения здорового образа жизни. Ведущая игры, майор полиции Регина Киреева в ходе обсуждения ответов на вопросы привела примеры из практики деятельности сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Башкортостан.

17 сентября 2022 года деканат педиатрического факультета провел встречу родителей студентов 1 курса с сотрудниками и преподавателями факультета, представителями правоохранительных органов. Начальник отдела по воспитательной работе Элина Сафина рассказала о рисках вовлечения в незаконный оборот наркотиков, доцент кафедры психологии и педагогики Виктор Курунов перечислил основные психологические проблемы, связанные с процессом адаптации первокурсников.

25 сентября 2022 года 480 обучающихся и сотрудников ВУЗа приняли участие в Гонке Героев – экстремальном забеге с препятствиями по пересеченной местности парка «Патриот».

27 сентября 2022 года студенты медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России совершили восхождение на шихан «Торатау» чтобы еще раз показать, что спорт и туризм неотъемлемая составляющая образа жизни студентов.

07 октября 2022 года – воспитательное управление и факультет по работе с иностранными обучающимися провели собрание для студентов 1-2 курсов. На собрании рассматривались вопросы миграционного учёта, особенностей Российского законодательства.

21 ноября 2022 года в учебном корпусе № 2 прошла Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022». Студенты лечебного и медико-профилактического факультета с отделением биологии приняли участие в дискуссии, организованной в ходе профилактической игры «Где логика?».



«Профилактическое мероприятие с представителем ОГИБДД Управления МВД России по городу Уфе»

6 декабря 2022 года в Учебном корпусе №8 состоялось профилактическое мероприятие, включающее кинопоказ и «открытый микрофон» с представителем ОГИБДД Управления МВД России по городу Уфе. В качестве лектора выступил младший лейтенант полиции Артем Худяков.



Круглый стол «Опыт антинаркотической деятельности в Республике Башкортостан»

12 декабря 2022 года на базе ГБОУ Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан прошел круглый стол «Опыт антинаркотической деятельности в Республике Башкортостан».

### **Патриотическое воспитание**

В 2022 году организован клуб Патриотического объединения студентов «Патриоты БГМУ», деятельность которого направлено на развитие военно-патриотического воспитания студентов (молодежи) ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на основе формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе военной и государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу; включает в себя новые виды массовых мероприятий военно-патриотической направленности по организации доступного и развивающего досуга. (ссылка на сообщество в социальной сети В Контакте <https://vk.com/patriotbashgmu>)

Наш патриотический клуб входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов России «Я горжусь», созданную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование».

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

К Дням Победы и пожилых людей выпускаются специальные номера газеты «Медик» (шеф-редактор А.С. Рахимкулов). Ежегодно при помощи профкома сотрудников (председатель Р.Э. Сафаров) организуется подписка ветеранов ВОВ и тыла на республиканскую газету «Ветеран Башкортостана». На страницах этой газеты регулярно освещается и работа Совета ветеранов БГМУ, помещаются заметки о наших ветеранах ВОВ, тыла и юбилеях.

Немалое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

8 февраля 2022 года, 18 февраля 2022 года, 24 февраля 2022 года прошли мероприятия «Урок мужества «Без срока давности», проведенные В.С. Волко-



вым, методистом Республиканского детского центра туризма, краеведения и экскурсий, председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Республике Башкортостан.



«Открытие выставки «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести»»

1 марта 2022 2022 года открытие выставки «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» в 1 корпусе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Приглашенные гости из Главного управления МЧС России по РБ, БРО ВДЮОД «Школа безопасности», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы.

3 марта 2022 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ организовали выставку на смотре сил и средств Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, привлекаемых к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.



«Экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести»»

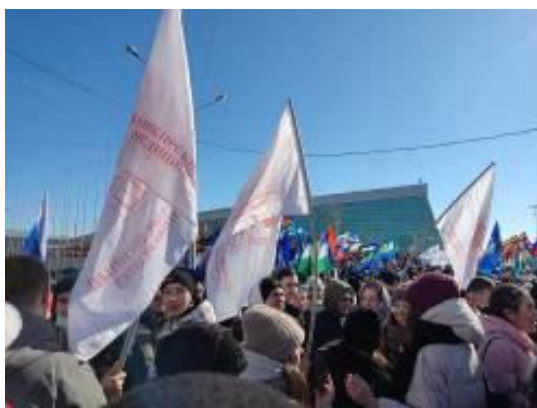
3 марта 2022 года для студентов РязГМУ И. П. Павлова Минздрава России проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести».



«Учебно-тренировочная эвакуация»

10 марта 2022 года в учебном корпусе № 3 прошло учебно-тренировочное мероприятие по отработке действий обучающихся и сотрудников при получении сигнала о возникновении террористических угроз. С обучающимися провели беседу представители силовых структур.

10 марта 2022 года студенты педиатрического факультета посетили выставку «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести».



Митинг-концерт «Своих не бросаем»

18 марта 2022 года на площади им. С. Юлаева прошел митинг-концерт «Своих не бросаем» в поддержку спецоперации армии страны на Украине.



«Экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести»»

1 апреля 2022 года студенты лечебного факультета посетили выставку «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести».

7 апреля 2022 года проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» для обучающихся МБОУ Лицей № 21.

8 апреля 2022 года проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» для обучающихся МБОУ СОШ №3 6.

14 апреля 2022 года проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» для обучающихся МБОУ Гимназия № 39.

19 апреля 2022 г. в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошла благотворительная акция «Вам, родные!». В рамках акции состоялся сбор подарков для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

19 апреля 2022 года проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» для обучающихся МБОУ Гимназия №3.

19 апреля 2022 года в медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.



20 апреля 2022 года в конференц-зале научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов для студентов педиатрического факультета, 20 апреля 2022 года - для студентов медико-профилактического факультета с отделением биологии, студентов стоматологического факультета.

5 мая 2022 года Совет ветеранов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Волонтерский центр БГМУ в рамках акции «Вам, родные» посетили ветеранов на дому, вручили им сладкие угощения к праздничному столу и передали материальную помощь.



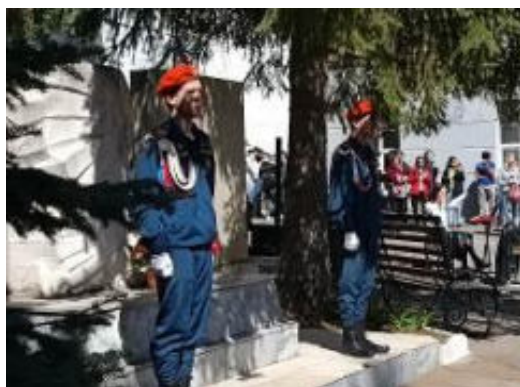
Интеллектуальная игра «Великой Победе посвящается», приуроченная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»

6 мая 2022 года проведена межфакультетская интеллектуальная игра «Великой Победе посвящается», приуроченная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне».



Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

7 мая 2022 года на торжественном митинге, посвященном 77-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне была проведена Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка».



Торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне



«Урок мужества» от Алексея Талая»

8 мая 2022 г. обучающиеся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Мероприятие проходило на базе военно-патриотического парка «Патриот» и в онлайн формате.



«Всероссийская акция «Бессмертный полк»

9 мая 2022 г. обучающиеся и сотрудники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

14 мая 2022 г. обучающиеся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в организации мастер-класса по первой помощи на выставке мобильной винтажной техники «Сквозь время».

Акция проводилась с 25 апреля по 25 мая 2022 года. В социальных сетях еженедельно выкладывалась информация, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, работавшим в послевоенное время в нашем вузе, внесшим вклад в становление вуза и развитие науки.



«Экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести»»

17 мая 2022 года проведена экскурсия на выставке «Гражданская оборона и медицина катастроф: хроники доблести» для обучающихся МБОУ СОШ № 74.

23 мая 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России провели патриотический квест «Дорогами доблестных героев» для участников Республиканского патриотического фестиваля «Орел в небе».

31 мая 2022 года для студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России была организована диалоговая площадка ток-шоу «На самом деле». В качестве спикеров выступили: Зульфия Гайсина, ответственный секретарь совета при Главе РБ по правам человека и развитию институтов гражданского общества, Василий Ланговой, врач-психотерапевт, Роман Сайфуллин - художник-график, член ВТОО «Союз художников России».



22 августа 2022 года – активисты «Патриоты БГМУ» приняли участие в автопробеге «Вперед, Россия», посвященному Дню Государственного флага России. Организатором мероприятия выступило Министерство образования и науки РБ и Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки.

3 сентября 2022 года в Университете прошла серия мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

05 сентября 2022 года - на площадке Университета Символические для нашей республики 102 участника международной акции написали «Диктант Победы». Этот год стал четвертым для «Диктанта Победы».

08 сентября 2022 года в военно-патриотическом парке «Патриот» состоялось совещание на тему: «Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: проблемы, задачи, перспективы». Начальник отдела по воспитательной и социальной работе БГМУ выступила модератором сессии по направлению «Гражданская идентичность», специалист Никитина С.Ю. – «Проектная деятельность по патриотическому воспитанию».

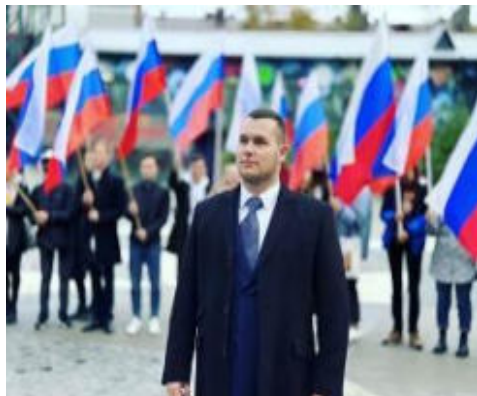
С 14 по 17 сентября 2022 года – обучающие и специалисты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в молодежном гражданском форуме ПФО «Йыйын молодежи – 2022».

Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег» - 24 сентября в 16.30. Мероприятие пройдет в формате «Дня единых действий». Место проведения - парк имени Ленина. 1418 метров - такова дистанция забега, она символизирует количество дней, которые преодолела наша страна на пути к Великой Победе.



«Возложение цветов»

08 октября 2022 года «[Патриоты БГМУ](#)» организовали и приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориалу бойцам СОБР.



Флешмоб «Своих не бросаем»

29 октября 2022 года - ФЛЕШМОБ по сбору гуманитарной помощи среди студенческих объединений ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «Своих не бросаем»: переход хода. Совместно с Молодой Гвардией Башкортостана провели флешмоб в поддержку военнослужащих бойцов, которые участвуют в специальной военной операции.

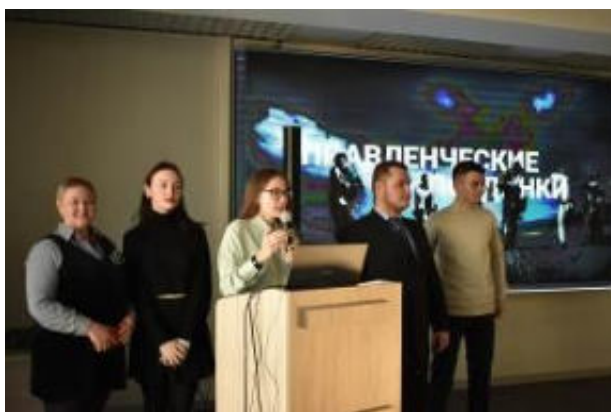
4 ноября 2022 года обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие во флешмобе, приуроченном ко Дню народного единства.



«Всероссийский проект «Я горжусь героями»

19 ноября, 21 ноября 2022 гг. в учебном корпусе № 8 прошли патриотические мероприятия «Я горжусь героями», целью которого является формирование у молодежи чувства сопричастности и гордости за героическое прошлое и настоящее Родины.





«Отборочный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО 2022»

4 декабря 2022 года в учебном корпусе №8 прошел отборочный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО 2022, организованный Лигой молодёжной политики и клубом Патриоты БГМУ.

9 декабря 2022 года в Учебном корпусе № 8 состоялся Республиканский межвузовский форум «Моя Родина – Россия» в рамках Всероссийской студенческой акции «Моя Родина – Россия».

12 декабря 2022 года - слёт студенческих клубов «Я горжусь».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных общественных мероприятиях.

Хочется отметить, что все мероприятия проводятся совместными усилиями всех отделений воспитательной и социальной работе со студентами (волонтерского центра, первичной профсоюзной организации обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ, совета обучающихся, совета ветеранов, деканатами Университета и т.д.), что, несомненно, способствует улучшению качества организации мероприятий.



«Выездная выставка музея полярников им. В.И. Альбанова «Образец сестры милосердия – Ереминия Жданко, и деятельность Российского общества Красного Креста в Башкортостане»»

3 марта 2022 года в учебном корпусе № 1 состоялась выездная выставка музея полярников им. В.И. Альбанова «Образец сестры милосердия – Ереминия Жданко, и деятельность Российского общества Красного Креста в Башкортостане».

4 марта 2022 года в конференц-зале научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России состоялась встреча с заслуженным художником Республики Башкортостан Р.А. Сайфуллиным на которой состоялась беседа о проекте «Миротворцы».

17 марта 2022 года в зале цифровой медицины учебного корпуса № 3 состоялась кинопоказ этнического фильма «Семь девушек» в рамках проекта «Кино по рецепту».

18 марта 2022 года в Доме молодежи «Йэшлек HOUSE» состоялся кастинг в команду КВН БГМУ.

В рамках проекта «Кино по рецепту» в зале цифровой медицины учебного корпуса № 3 состоялись кинопоказы художественных фильмов: 19 марта 2022 г. - «Сестренка», 23 марта 2022 г. - «Покоряя мечты», 23 марта 2022 г. - «Спринт», 25 марта 2022 г. - «Личность №74», 29 марта 2022 г. - «Рядовой Чээрин», 11 апреля 2022 г. - «Осторожно, каникулы!», 12 апреля 2022 г. - «Аритмия», 12 апреля 2022 г. - «Судьба человека».

11 июня 2022 года в зале цифровой медицины учебного корпуса № 3 состоялась Всероссийская патриотическая акция «Всероссийский молодежный кинопоказ» Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

22 июня 2022 года в зале цифровой медицины учебного корпуса №3 состоялся кинопоказ фильма «Баллада о солдате» в День памяти и скорби.

15 июля 2022 года на площади Салавата Юлаева прошел рок-концерт кавер-группы «Взгляд сверху», проведенный в рамках проекта «Street квартирник PRE100», поддержанного #РосмолодежьГранты.



«Фестиваль Таврида.АРТ»

15-19 августа 2022 гг. студентка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России И.Д. Загидуллина представляла проект «Инклюзивный мюзикл «Легенды башкирского края» на фестивале «Таврида.АРТ», проходившем в бухте Капсель (Крым, Судак).



«Экскурсия в библиотеку З.Валиди»

19 сентября 2022 г. студенты медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России посетили день открытых дверей Национальной библиотеки им Ахмет-Заки Валиди, обучающегося мастер-классы: «Как пользоваться электронными образовательными ресурсами», «Поиск информации в электронных каталогах», «Периодические издания в помощь студенту».



Парк «Россия - моя история»

29 сентября 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России посетили мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» Исторический парк «Россия - моя история» — это масштабный мультимедийный комплекс, в котором представлена вся история России с древнейших времен. Более чем 1000-летняя история страны дается здесь панорамно, при помощи современных технологий.



Географический диктант «Мой край. Моя страна. Мои открытия»

30 октября 2022 года в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошёл восьмой Географический диктант. Слоган диктанта: «Мой край. Моя страна. Мои открытия». За восемь лет диктант стал по-настоящему масштабной международной просветительской акцией, к которой присоединились 122 страны.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Опыт Университета показывает, что кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации ВУЗа и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в Университете 63 куратора на 124 академические группы, в том числе 15 групп медицинского колледжа.



С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.



«Тренинг «Золотые минуты»»

21 февраля 2021 года прошел обучающий тренинг для волонтеров проекта «Школа первой помощи для священнослужителей «Золотые минуты».



«Круглый стол РСО»»

25 февраля 2022 года в доме молодежи «Йэшлек HOUSE» прошел круглый стол на тему развития студенческих отрядов в образовательных организациях Республики Башкортостан. В круглом столе приняли участие представители администрации Университета и бойцы Штаба студенческих медицинских отрядов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



«Реализация волонтерского проекта «Школа первой помощи для священнослужителей «Золотые минуты»

23 марта 2022 года состоялось обучение священнослужителей медресе «Галия» основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

31 марта 2022 года состоялось обучение священнослужителей мечети г. Давлеканово основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра БГМУ.



«Соревнования «Школа безопасности - спасаем жизни»

22 апреля 2022 года в БГПУ им. М.Акмуллы, прошли соревнования «Школа безопасности - спасаем жизни». Команда БГМУ заняла – 2 место

27 апреля 2022 года в ГБОУ УКОТ прошла лекция начальника отдела ВСР ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».

28 апреля 2022 года состоялось обучение священнослужителей мечети с. Чекмагуш основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра БГМУ.



«Конкурс-флешмоб #охранатрудаактуальнавсегда»

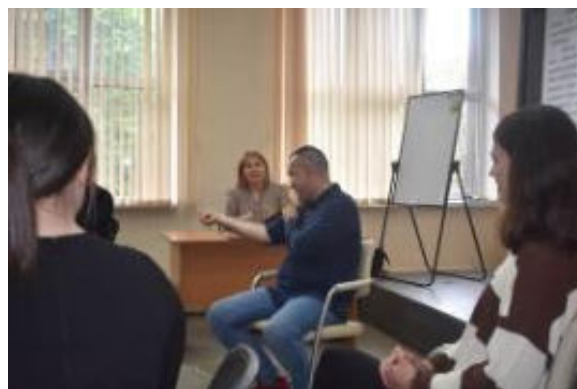
28 апреля 2022 года состоялось подведение итогов конкурса-флешмоба #охранатрудаактуальнавсегда, организованного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан.



«Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»»

27 апреля 2022 года в ГБОУ УКОТ прошла лекция студентки лечебного факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Е.С. Ширяева, в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».





«День памяти жертв СПИДа»

19 мая 2022 года в Университете прошел брейн-ринг, приуроченный Дню памяти жертв СПИДа. После игры состоялся «Диалог на равных» с руководителем РОО «Позитивная среда» Артуром Гильмановом.



«Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы массового обучения детей и молодёжи оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших»»

22 мая 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России провели мастер-класс по первой помощи в рамках Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы массового обучения детей и молодёжи оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших».

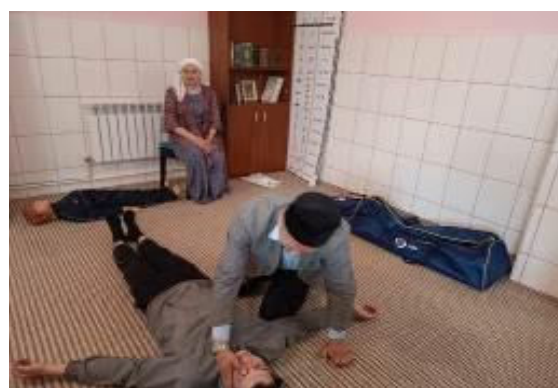


«Кинопоказ в День памяти и скорби»

24 июня 2022 года в уфимском парке имени С.Т. Аксакова прошло мероприятие «ЗОЖигательный день», приуроченное к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.

1 июня 2022 года состоялось обучение священнослужителей мечети с. Красный ключ основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра БГМУ.

1 июня 2022 года состоялось обучение священнослужителей мечети г. Мелеуз основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра БГМУ.



«Реализация волонтерского проекта «Школа первой помощи для священнослужителей «Золотые минуты»

29 июня 2022 года состоялось обучение священнослужителей мечети г. Уфа основам оказания первой помощи. Занятия проводились волонтерами Волонтерского центра БГМУ.

Акция «Поделись своим Знанием» стартовала в День знаний. Организаторами выступают Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. Прошли лекции: «Человек в мире отношений и отношения в жизни человека» от лектора «Знание» – профессора, д.п.н. Виктора Курунова; Бинбанк БГМУ лектор Маргарита Кислицына; лекция «Взломай свои привычки» Э.Н.Сафиной, лекция «PROспорт» - лектор Никитина С.Ю.



Встреча с абитуриентами

19 октября 2022 года – воспитательное управление ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняло участие в профориентационная встреча с абитуриентами.



День РСО в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

29 октября 2022 года - в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России организовали выставку РСО и провели день открытых дверей Российских Студенче-



ских Отрядов. Встреча «Диалог на равных» беседовали с командирами в неофициальном формате

3 ноября 2022 года комсостав штаба медицинских отрядов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Н.И. Маликова, Р.А. Исмагилов, Н.Р. Кулдавлетова, в составе делегации студенческих отрядов РБ приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов, посвящённый окончанию 63-го трудового семестра (г. Кемерово).



«Региональный чемпионат по первой помощи Российского Красного Креста среди студентов»

23 ноября 2022 года в учебном корпусе № 8 состоялся Региональный чемпионат по первой помощи Российского Красного Креста среди студентов.



«Практический этап курсов «Сестринское дело. Навыки первой медицинской помощи для волонтеров»»

28 ноября 2022 года в Симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России стартовал практический этап курсов «Сестринское дело. Навыки первой медицинской помощи для волонтеров».



«Отчетно-выборная конференция Штаба студенческих отрядов БГМУ»

1 декабря 2022 года в УСК № 10 прошла отчетно-выборная конференция Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

26 декабря 2022 г. получили сертификаты о прохождении обучения по программе партийной школы «Курсы сестринского дела. Навыки первой медицинской помощи для волонтеров» в рамках федерального партийного проекта Единой России.

### **Экологическое воспитание**

2 февраля 2022 года прошел онлайн эоурок от эотренера Вероники Трегубовой.



«Экологическая акция по сбору макулатуры «Экозабота»

16 марта 2022 года в Университете стартовала Экологическая акция по сбору макулатуры «Экозабота». Экобоксы размещены в 10 корпусах и 5 общежитиях.



«Экологическая акция по сбору макулатуры «Экозабота»

18 мая 2022 года в Университете прошла Экологическая акция по сбору макулатуры «Экозабота». Было сдано 450 килограмм макулатуры.

### **КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных творческих, общественных и спортивных мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий, проводимых отделом по культурно-массовой работе. Также растет число активных студентов, принимающих участие в мероприятиях и посещающих их. К участию в культурной жизни Университета проявляет интерес и мужская половина сту-

денчества – практически треть от всего состава участников коллективов и всех мероприятий Университета.

Сегодня отдел по культурно-массовой работе насчитывает 22 отделений различной направленности: Студенческий молодежный театр «МедАрт»; Студенческий театр эстрадных миниатюр; Хор БГМУ; Мужской вокальный ансамбль «Салям»; Ансамбль народного танца «Бахет»; Отделение современных танцев «MedDance»; Отделение современных танцев «Матур Dolls»; Танцевальное отделение флешмоб «Энергия»; Журналистика «Газета Медик»; Вокальный ансамбль «Кофе по-турецки»; КВН; Туристический клуб «Виталис»; Инструментальная музыка «Красные кресты»; Вокально-инструментальный ансамбль «ВИТА»; Симфонический оркестр БГМУ; Мужской вокальный ансамбль «Мужской вокальный ансамбль «GentleMed»; Кружок профессионального массажа «Здоровое тело»; Студенческое телевидение «Медиацентр М2»; Волонтерский центр БГМУ; Волонтеры – Медики; Студенческий проектный офис; Студенческий медицинский отряд.

Хочется отметить, что все мероприятия проводятся совместными усилиями всех отделений воспитательной и социальной работе со студентами (волонтерского центра, первичной профсоюзной организации обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ, совета обучающихся, совета ветеранов, деканатами Университета и т.д.), что, несомненно, способствует улучшению качества организации мероприятий. В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия:



Открытие Института цифровой медицины БГМУ



10 января 2022 года на базе учебного корпуса №8 состоялось открытие Института цифровой медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



Культурно-массовое мероприятие «День студента – 2022»

25 января 2022 года на базе УСК №10 прошло праздничное культурно-массовое мероприятие «День студента – 2022».



Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Индия

26 января 2022 года на базе УСК №10 прошло праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Индия.



Фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2022»



С 3 по 7 февраля 2022 года на базе оздоровительного комплекса «Орбита» с. Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в фестивале «Всероссийский студенческий марафон – 2022».

С 9 по 14 февраля 2022 г. прошел онлайн конкурс фотографий «Лучшая пара БГМУ», посвященный Дню всех влюбленных.



Культурно-спортивное мероприятие «Масленичные забавы»

4 марта 2022 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Пульс» прошло культурно-спортивное мероприятие «Масленичные забавы».



Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ – 2022»

14 марта 2022 года в Башкирском государственном театре оперы и балета прошло конкурсno-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ – 2022».

29 марта 2022 года в ГКЗ «Башкортостан» прошло конкурсno-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ – 2022».

С 28 марта по 8 апреля 2022 года в актовом зале УСК №10 прошел отборочный тур гала-концерта смотра художественной самодеятельности «Студенческая весна -2022».

С 28 марта по 1 апреля 2022 года в зале цифровой медицины учебного корпуса №3 проведены кинопоказы в рамках проекта «Кино по рецепту».

С 1 по 28 апреля 2022 года проведен онлайн-конкурс среди студентов, приуроченный ко Дню работника скорой медицинской помощи».



Ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант»

9 апреля 2022 года в 105 аудитории УСК №10 и в актовом зале учебного корпуса №1 проведена ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант».



Гала-концерт фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2022»

11 апреля 2022 года в Башкирском государственном театре оперы и балета прошел гала-концерт фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2022».



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

15 апреля 2022 года в учебном корпусе №8 проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди образовательных организаций высшего образования, посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

22 апреля 2022 года в актовом зале УСК №10 прошло творческо-развлекательное мероприятие «Караоке-батл».

С 28 апреля по 5 мая 2022 года проведен онлайн-конкурс среди студентов БГМУ, приуроченный к празднованию Дня Победы.

29 апреля 2022 года в 619 аудитории учебного корпуса №7 проведена квест-игра «Семь греческих мудрецов» по учебной дисциплине «Латинский язык» среди студентов первого курса.

С 4 по 9 мая 2022 года на площадках г. Уфы для обучающихся из числа иностранных граждан проведен цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

5 мая 2022 года в учебном корпусе №8 проведена межфакультетская интеллектуальная игра брейн-ринг, приуроченная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.





Праздничный концерт, посвященный Дню Победы

6 мая 2022 года в актовом зале УСК №10 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы.



Торжественный митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

7 мая 2022 года на площади учебного корпуса №2, перед мемориальной стеллой прошел торжественный митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Общественная акция «Бессмертный полк»

9 мая 2022 года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в общественной акции «Бессмертный полк» на территории г. Уфы.



XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»

С 18 по 24 мая 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г. Самаре.



Благотворительное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей

1 июня 2022 года педиатрическим факультетом проведено благотворительное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей, для пациентов Республиканской детской клинической больницы. 2 июня 2022 года студенты БГМУ приняли участие в открытии XI летней Спартакиады учащихся на территории УСА «Уфа-Арена».

5 июня 2022 года в Республиканской детской клинической больнице прошел концерт Симфонического оркестра БГМУ, посвященный 60-летию пе-



диатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Международному дню защиты детей.



Торжественные мероприятия, посвященные профессиональному празднику – Дню медицинского работника

24 июня 2022 года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России У приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных профессиональному празднику – Дню медицинского работника, на территории г. Уфы.

26 июня 2022 года на территории набережной р. Белой организованы интерактивные, спортивные и культурные площадки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в рамках празднования «Дня российской молодежи- 2022».



Церемония торжественного вручения дипломов выпускникам БГМУ 2022 года

30 июня 2022 года на территории УСА «Уфа-Арена» прошла церемония торжественного вручения дипломов выпускникам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2022 года.

5 июля 2022 года на территории стадиона «Динамо» прошло культурно-оздоровительное мероприятие «Университет – моя семья» среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

С 5 по 24 июля 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в первой лагерной смене летней оздоровительной кампании сезона 2022 года на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

15 августа 2022 года в актовом зале УСК №10 проведено праздничное мероприятие «День Независимости Республики Индия».

27 августа 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в организации и проведении X Республиканского семейного фестиваля «Молочная страна -2022» на территории Конгресс-холла «Торатау».



Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний

1 сентября 2022 года на территории стадиона «Динамо» прошла Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний.

1 сентября 2022 года студенты БГМУ приняли участие в Молодежном фестивале #ЗНАНИЕPARTY на площади Конгресс-холла «Торатау».

6 сентября 2022 года в учебном корпусе №8 для студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена интеллектуальная игра «Med-Квиз».

10 сентября 2022 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «Пульс» проведены выездные квесты для студентов первого курса «Первокурсник – 2022».

С 12 по 14 сентября 2022 года в Конгресс холле «Торатау» студенты БГМУ приняли участие в Молодежном гражданском форуме Приволжского федерального округа «Йыйын молодежи».

С 12 по 17 сентября 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в школе Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество» в рамках Всероссийского творческого фестиваля работающей молодежи «На высоте» в г. Ставрополь.

14 сентября 2022 года в учебном корпусе №8 прошла ярмарка отделов Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ для обучающихся БГМУ.

17 сентября 2022 года студенты БГМУ приняли участие в VII Республиканском фестивале авторской патриотической песни «Боевая высота» на территории Амфитеатра Конгресс-холла «Торатау».

21 и 22 сентября 2022 года в зале цифровых технологий учебного корпуса №3 прошли Дни открытых дверей Медиацентра БГМУ «Медиашкола-2022».

22 сентября 2022 года в учебном корпусе № 8 для студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена лекция, посвященная юбилею Первичной профсоюзной организации обучающихся БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ.

22 и 23 сентября 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России посетили «День открытых дверей Национальной библиотеки им. А.З. Валиди».



Концерт Симфонического оркестра БГМУ «Symphony open-air»



23 сентября 2022 г. на территории молодежного пространства Арт-КВАДРАТ состоялся концерт Симфонического оркестра БГМУ «Symphony open-air».

26 сентября 2022 года в учебном корпусе №2 проведено творческо-развлекательное мероприятие среди студентов педиатрического факультета «День незакрытых дверей», посвященное 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2022

28 сентября 2022 года в ГКЗ «Башкортостан» состоялось торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2022». 30 сентября 2022 года в актовом зале учебного корпуса № 8 состоялось торжественное мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей, с проведением праздничного концерта «От всей души» для ветеранов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

6 октября 2022 года в конференц-зале Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошло культурно-адаптационное мероприятие тьюторского движения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «Квартирник».

7 октября 2022 года в ГКЗ «Башкортостан» прошел праздничный концерт, в честь 50-летия со дня основания Клиники БГМУ.



Патриотическая акция «Аллея героев»

8 октября 2022 года на территории студенческого общежития №6 прошла патриотическая акция «Аллея героев».



Отборочный этап смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют – 2022»

12 октября 2022 года в актовом зале УСК №10 прошел отборочный этап смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют – 2022».

13 октября 2022 года в актовом зале УСК №10 прошло творческо-развлекательное мероприятие «Караоке-батл», посвященное 90-летию со дня основания БГМУ.

24 октября 2022 года в Башкирском государственном театре оперы и балета прошел гала-концерт смотра-конкурса художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют-2022».

20 октября 2022 года в актовом зале УСК №10 проведен юбилей Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздра-

ва России Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ.

24 октября 2022 года в спортивном зале УСК № 10 прошло культурно-досуговое мероприятие «Дивали».



Творческо-интеллектуальное мероприятие «Интеллектуальный квиз»

25 октября 2022 года в учебном корпусе № 8 прошло творческо-интеллектуальное мероприятие «Интеллектуальный квиз», посвященное 90-летию Университета.



Информационно-развлекательная викторина «Осенний квиз»

27 октября 2022 года в учебном корпусе № 8 прошла информационно-развлекательная викторина «Осенний квиз».

27 октября 2022 года в БГПУ им. М. Акмуллы организован поэтический вечер «Я буду защищать тебя, родившая меня эпоха», посвящённый 100-летию А.А. Зиновьева. 30 октября 2022 года в учебном корпусе №8 прошел Международный географический диктант-2022.



С 4 по 6 ноября 2022 года студенты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли участие в Осенней международной аэрокосмической школе – 2022 на базе Клуба активного отдыха «Звездный».



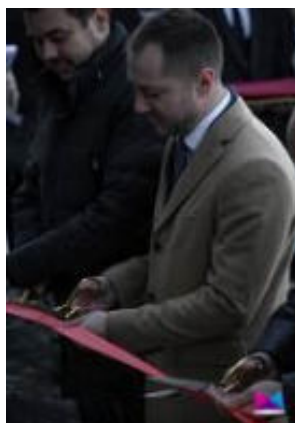
Торжественное заседание Ученого совета БГМУ, посвященное 90-летию со дня основания БГМУ

22 ноября 2022 года на базе УСА «Уфа-Арена» прошло Торжественное заседание Ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященное 90-летию со дня основания БГМУ.



Торжественное открытие студенческого общежития №6 северного кампуса БГМУ

22 ноября 2022 года состоялось торжественное открытие студенческого общежития № 6 северного кампуса ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



Открытие Института урологии и клинической онкологии

22 ноября 2022 года в Клинике БГМУ состоялось торжественное открытие Института урологии и клинической онкологии.



Музыкальный вечер «Студия PROFСоюз»

29 ноября 2022 года в учебном корпусе №8 прошел Музыкальный вечер «Студия PROFСоюз».



Торжественный концерт, посвященный Дню педиатрического факультета БГМУ

30 ноября 2022 года в актовом зале УСК №10 прошел торжественный концерт, посвященный Дню педиатрического факультета БГМУ.

9 декабря 2022 года в учебном корпусе № 8 прошла Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022».

13 декабря 2022 года в 338 аудитории учебного корпуса № 2 проведено творческо-развлекательное мероприятие «Квартирник».



Факультетские предновогодние вечера

С 21 по 26 декабря 2022 года в учебном корпусе №8 проведены факультетские предновогодние вечера для обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

26 декабря 2022 года в концертном зале Уфимского училище искусств проведено отчетное заседание ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

27 декабря 2022 года в учебном корпусе №8 организован предновогодний вечер для студенческого актива БГМУ.



Благотворительное мероприятие, приуроченное к Новому 2023 году

27 декабря 2022 года проведено благотворительное мероприятие, приуроченное к Новому 2023 году, среди студентов педиатрического факультета и пациентов Республиканской детской клинической больницы.

31 декабря 2022 года в спортивном зале УСК № 10 проведено культурно-досугового мероприятия «Новый год» для иностранных обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ**

### **6.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность Университета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура Университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение Университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора ин-



формации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система:

- иностранное ПО Microsoft Windows 7/10/11 Professional;
- российское ПО Astra Linux

2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов:

- российское ПО Kaspersky Endpoint Security;

3. система антивирусной защиты персональных компьютеров:

- российское ПО DrWeb Desktop Security Suite;

4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисные пакеты:

- иностранное ПО Microsoft Office 2010/2013/2016 Professional;
- российское ПО МойОфис

2. офисный пакет Microsoft Office 365;

3. система оптического распознавания символов ABBYY FineReader 14 Professional Full Academic;

4. программа для работы с любыми типами PDF-документов ABBYY PDF Transformer+;

5. программы для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов:

- Mirapolis Virtual Room
- ВЕБИНАР

6. программа для фильтрации контента в сети интернет SkyDNS;

7. пакет для статистического анализа данных Statistica Base Academic for Windows v.13 English / v.13 Russian Academic;

8. пакет химических программ ChemOffice Professional Academic Edition;

9. пакет химических программ для проведения квантово-химических расчётов HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic;

10. программа для визуализации результатов квантово-химических расчётов ChemCraft Windows Academic license;

11. программа для ЭВМ Трёхмерный анатомический атлас "Human Anatomy Atlas 2017 Edition for Windows Desktop";

12. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии мышц человека "Muscle Premium for Windows Desktop";

13. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы "Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop";

14. программа для ЭВМ "1С: Розница 8. Аптека";

15. электронная библиотечная система «Консультант студента»

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

В Университете организована единая корпоративная глобальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 6 локально-вычислительных сетей (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС ВЦГПХ, ЛВС УфНИИ ГБ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях Университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В Университете на программной платформе «1С: Битрикс» функционирует внутренний и внешний корпоративный портал (<https://m-learning.ru>),

обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

Официальный сайт Университета (<https://bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную информации об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3KL в Университете образовано виртуальное пространство – Учебный портал (<http://edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС БГМУ). ЭИОС БГМУ объединяет в себе:

- автоматизированную систему управления учебным заведением («Электронный деканат» (модули «Учебная часть», «Учёт нагрузки преподавателей», «Контингент студентов», «Успеваемость», «Расчёт стипендий», «Общежитие», «Расписание», «Расчёты со студентами» и пр.), «Приёмная комиссия» и пр.),

- электронные информационные ресурсы (Учебный портал, официальный сайт вуза, корпоративный портал, сайт научной библиотеки),

- электронные образовательные ресурсы (база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических комплексов; электронный библиотечный каталог литературы; ресурсы подписных баз данных и электронно-библиотечных систем),

- информационные и телекоммуникационные технологии.

ЭИОС БГМУ позволяет отслеживать всю деятельность студента с момента его поступления в университет и до получения им диплома.

Каждый обучающийся в Университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети со скорость подключения до 500 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает 28-ю компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 484 рабочих места с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Для иногородних и иностранных обучающихся, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, функционируют зоны беспроводного доступа в информационное пространство по технологии Wi-Fi.

Холлы и фойе учебных корпусов оснащены информационными панелями, обеспечивающими обучающимся быстрый доступ ко всем интересующим информационным ресурсам.

Размещённая и обновляемая информация об образовательной организации высшего образования в сети Интернет, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информа-

ции», приказу Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», обновления информации об образовательной организации» соответствует требованиям.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура Университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высокоскоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

## 6.2. Инфраструктура

Общая площадь зданий университета – более 202 507 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная площадь - около 142 987 м<sup>2</sup>.



Материально-техническое обеспечение и оснащённость соответствуют требованиям ФГОС. В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с нормативными требованиями к численности обучающихся, уровень оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии.

На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеется достаточное количество учеб-

ных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

В 2009 году был введен в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс общей площадью 5032 м<sup>2</sup>. Занятия по дисциплине физической культуре и спорту в Университете проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В университете имеются учебные спортивные залы.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение более 22000 больных и стоматологическую поликлинику, Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней. Клиника БГМУ - особая гордость университета, это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение (на 705 коек), представляющие собой современный лечебно-научный образовательный комплекс, решающий триединую задачу: оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи; проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий и подготовка кадров. Стационар в составе имеет специализированные хирургические отделения, родильный дом, педиатрическое отделение, терапевтическое отделение, кардиологическое, пульмонологическое, отделение анестезиологии-реанимации и располагается в четырех корпусах. Клинике работает 58 кандидатов медицинских наук, 39 докторов медицинских наук, 6 заслуженных врачей РБ, 1 заслуженный врач КЧР, 3 отличника здравоохранения РФ, 40 отличников здравоохранения РБ. Клиническая стоматологическая поликлиника является основной базой подготовки обучающихся стоматологического факультета и центром оказания квалифицированной специализированной помощи населению с полным спектром стоматологических услуг, где используются последние достижения цифровой стоматологии и современная аппаратура для комплексной диагностики стоматологических заболеваний



Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии специализируется на проблемах тканевой и клеточной регенерации.

В Университете имеется санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь и общежитии.

В 2019 году Университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50. На объекте на данный момент проводится текущий ремонт здания под учебный корпус № 13 «Аккредитационно-симуляционный центр БГМУ».

В 2021 году мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр переименован в федеральный аккредитационный центр.

В настоящее время федеральный аккредитационный центр объединяет аккредитационный центр, центр практических навыков и центр симуляционной технологии обучения, и он аккредитован аккредитационной комиссией РОСОМЕД с присвоением III (высшего) уровня симуляционно-аттестационного центра.

Аккредитационный центр представляет собой площадку для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, состоящий из 27 кабин с оборудованными «спец. станциями»; помещения для экспертов (преподавателей) с 25 автоматизированными рабочими местами и компьютерный класс на 100 рабочих мест.

Центр симуляционной технологии обучения состоит из специализированных, оборудованных модулей, в том числе хирургической, акушерско-гинекологической, педиатрии и неонатологии, функциональной и лучевой ди-

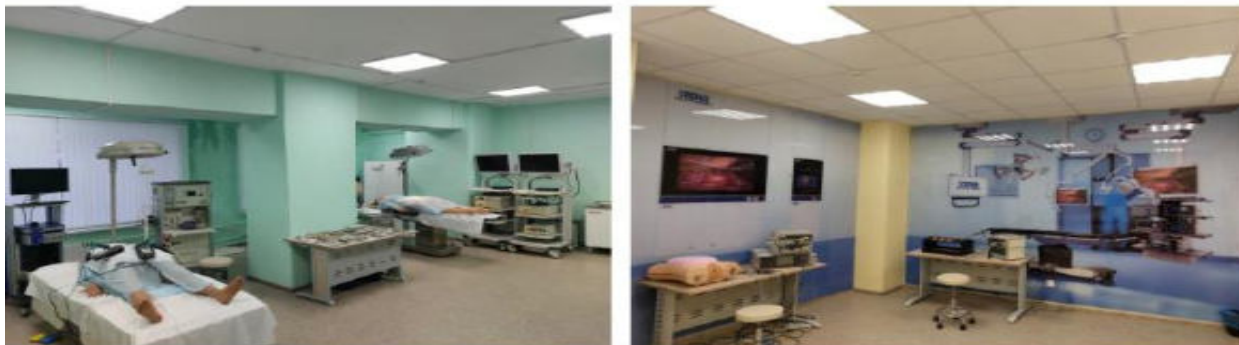


агностики, операционной и виртуального класса.

Центр симуляционной технологии состоит 2 клиник (хирургическая и педиатрическая).

### Симуляционная хирургическая клиника

#### Операционные



Центры оборудованы более ста современным высокотехнологичным мирового уровня симуляционным оборудованием, снабженным всеми необходимыми учебными программами, новейшими тренажерами для имитации различных критических состояний, в том числе виртуальный симулятор УЗИ-диагностики (Ваймедикс), КТ и МРТ (Phuwe), учебная система для отработки навыков аускультации сердца и легких (К-плюс), симуляционная платформа для командного тренинга 7 класса реалистичности (ТимСим), интерактивная система обучения клиническому мышлению (БодиИнтеракт), виртуальный симулятор гистероскопии (ГистСим), симулятор для отработки навыков родовспоможения (Люсина), многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей (Арес), манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий (Харви), многофункциональный робот-симулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения ИВЛ и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца в комплекте с портативным ИВЛ (Луна), виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств с автоматизированной объективной оцен-

кой (КатЛаб), тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы (Samed), виртуальный хирургический симулятор с обратной связью для обучения гайморотомии (Вокселман ЛОР), виртуальный эндоскопический симулятор с модулем бронхоскопии, фиброгастроколоноскопии (ЭндоСим).

Все помещения имеют возможность аудио- и видео наблюдения для проведения занятий и удаленного контроля за действиями обучающихся. Так же центр имеет три зала дебрифинга на 50 посадочных мест в целом, лекционный зал на 50 мест и актовый зал с 200 посадочными местами.

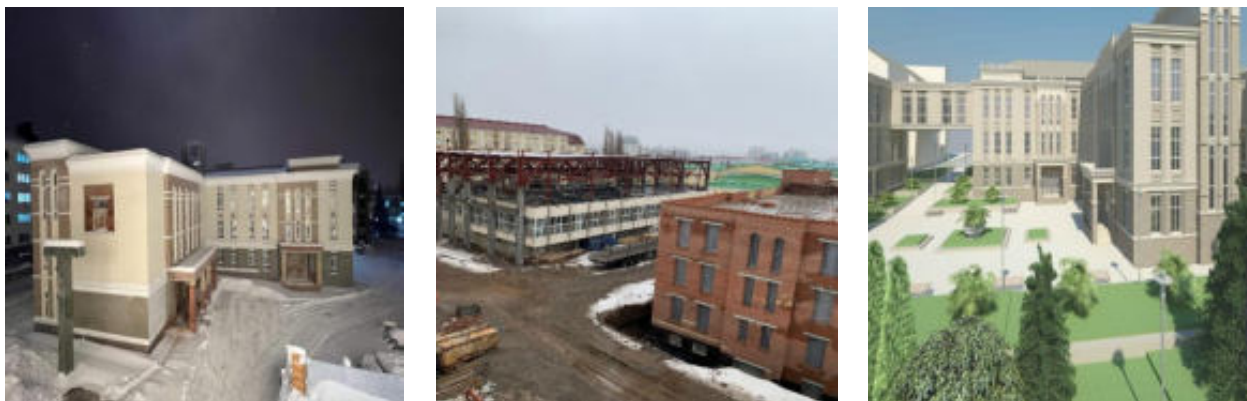
В 2020 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 75. На объекте на данный момент закончен капитальный ремонт здания под общежитие на 460 мест.

28.12.2021 состоялся ввод объекта в эксплуатацию учебного корпуса № 8 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, в котором расположился институт цифровой медицины. При производстве работ по реконструкции, так же, как и в учебном корпусе № 3, применены современные технологии строительства с сохранением исторического облика здания. После реконструкции площадь учебного корпуса №8 составляет 2283 м<sup>2</sup>. В этом корпусе проводится обучение студентов, ординаторов с использованием самых современных IT- и цифровых технологий.



Сохраняя набранный темп в создании учебных площадей и научного развития медицинской деятельности университета, принято решение - здания столярной мастерской, гаража реконструировать под 3-х этажный учебно-

лабораторный корпус № 12, произвести надстройку этажа столовой с возведением надземных переходов. После реконструкции площадь учебно-лабораторного корпуса составит 3200 м<sup>2</sup>. На этой площади разместятся учебные кабинеты и лаборатории. Появится возможность дополнительно разместить обучающихся занимающихся научной деятельностью.



В соответствии со стратегией медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ежегодно наращивает по бюджетной и внебюджетной форме обучения прием студентов, в том числе и из иностранных государств (стран ШОС, БРИКС, СНГ и ЕС), что привело в 2022 году к увеличению контингента обучающихся иностранных студентов более 3500.

Сегодня в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обучаются граждане более 50 стран, и мы становимся глобальным мировым вузом.

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств Университета. В общежитиях читальные и спортивные залы, комнаты студенческого совета, кухни, душевые помещения, санузлы, электрооборудования, лифтовое хозяйство и закрепленные территории содержатся согласно санитарных норм и правил.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является обеспечение иногородних и иностранных обучающихся жилыми площадями. В связи с этим, в 2018 году БГМУ переданы объект, расположенный по адресу:

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Репина, д. 6, общей площадью 7 796 м<sup>2</sup>, где расположится общежитие № 6; объект по адресу: Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Аксакова, д. 97, общей площадью 8 654, 2м<sup>2</sup>; в 2020 году передан объект по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции д. 75, общей площадью 5 186,1м<sup>2</sup>, вошедший в состав имущественного комплекса университета как общежитие № 2, в 2021 году передана казарма 112, общей площадью 3917,7, вошедшая в состав имущественного комплекса университета как общежитие № 7.

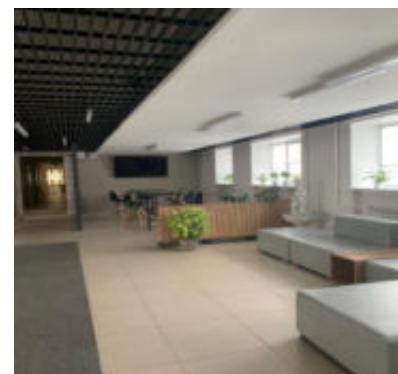


На объекте по улице Аксакова, д. 97 так же планируется реконструкция здания под общежитие на 1200 мест.



Капитальный ремонт общежития № 2, начатый в июне 2020 года, завершился в начале 2021 года, с возможностью размещения 460 человек. Торжественное открытие общежития № 2 произвел Глава Республики Башкортостан Хабиров Радий Фаритович и первые студенты поселились в свежих отремонтированных жилых помещениях уже в феврале 2021 года.





Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся в общежитиях требует создания кампусной среды, приведения условий проживания в соответствии со стандартами качества. Качество условий проживания ежегодно повышается.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Клинике университета, где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитализированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов.

Общественное питание студентов и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России организовано в 7 буфетах в учебных корпусах. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.

В целях создания высокотехнологичных и конкурентоспособных медицинских продуктов и услуг, подготовки кадров с инновационным потенциалом в офтальмологии, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России запущен стратегический проект по созданию и развитию Инновационного офтальмологиче-

ского кластера с Международным центром регенеративной медицины.

В связи с чем, к ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России присоединены Всероссийский центр глазной и пластической хирургии и Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней.

Созданы условия для реализации программ для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствующие безопасному и беспрепятственному передвижению студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов подготовлены особые условия для освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Подготовлены элективные курсы по адаптивной физической культуре. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

[http://www.bashgmu.ru/life\\_bsmu/upravlenie-po-vozpitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/](http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vozpitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/) - ссылка на Медлайн ТВ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена процедура самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления университета, оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, материально-технической базы, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования и внеучебной работе. Самообследование ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведенное за 2022 год, позволило сформулировать следующие выводы:

Башкирский государственный медицинский университет является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского научно-образовательного медицинского кластера.

Миссия вуза, система управления, планируемые результаты деятельности соответствуют программе развития вуза.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуется многоуровневая система медицинского образования.



Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Показатели научно-исследовательской деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют требованиям. В университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки. Приоритетными являются научные исследования по направлениям: персонализированная медицина, геномика, протеомика, регенеративная медицина, инвазивные технологии, фармакология, фармация, кардиология, онкология.

Динамика показателей публикационной активности отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Показатели международной деятельности свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России интегрирован в глобальное медицинское научное пространство и осуществляет взаимодействие с ведущими университетами мира для создания интернациональной образовательной среды.

Финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

В составе вуза действуют многопрофильная университетская клиника, стоматологическая поликлиника, Всероссийский центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней, центральная научно-исследовательская лаборатория и лаборатория клеточных культур, научная библиотека и четыре научно-исследовательских института: восстановительной медицины и курортологии, онкологии, кардиологии и новых медицинских технологий.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Широкое развитие в вузе получило волонтерское движение.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в университете систематически с целью определения степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки студентов требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, подготовку конкурентоспособных специалистов, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Башкортостан 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9172
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9172
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	2664
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2567
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.2.3	по заочной форме обучения	человек	97
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	689
1.3.1	по очной форме обучения	человек	689
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,37
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад	человек	2

	школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	524 / 25,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,66
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 79,48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1027,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1416,70
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2916,05

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	556 160,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	624,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,23
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	277 / 22,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	484,65 / 54,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	215,9 / 24,25

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2095 / 22,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2095 / 22,84
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	884 / 9,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	884 / 9,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	121 / 9,31



	студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	63 / 4,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	19
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 2,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	56 / 2,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	190 / 7,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 253,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	753 562,8

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 866 067,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7710,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4854,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	265,45
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,69
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки,	%	90,00

	обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4230 / 46,1
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	58 / 063
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	14
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нару-	человек	0



	шениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1183 / 59,78
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1152 / 96,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	13 / 5,5

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью 205 Л.

Ректор В.Н. Павлов

