



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе
Л.А. Валишин
27.03.2023г.

Отчет о самообследовании кафедры ____
кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2022 год

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н.
и членов: Титовой Т.Н., Поварго Е.А., Мельниковой А.Я., Фазлыяхметовой М.Я., Рябцевой Н.Д., Абдуллиной З.Ф., Хусаеновой А.А.

Согласно приказу ректора № 6 от 10.01.2023., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка **кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО «02»** марта 2023 года

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре		
№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	РБ г.Уфа, Ул. Достоевского, 132. ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им.Г.Г. Куватова. РБ г.Уфа, ул. Кувыкина, 94. ФБУН Уфимский научно - исследовательский институт медицины труда и экологии человека.
2.	Номер телефона	+7(347) 255-50-75
3.	Базы реализации практических занятий	ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им.Г.Г. Куватова. ФБУН Уфимский научно- исследовательский институт медицины труда и экологии человека
4.	E - mail	terprofzab@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО создана 01.09.2018 (на основании приказа ректора №52 от 25.04.2018) в результате объединения кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО и гигиены труда и профессиональных болезней с курсом ИДПО. С момента организации кафедрой руководит академик АН РБ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ и РБ, заслуженный деятель науки РБ, советник директора ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» Ахат Бариевич Бакиров.

1.2. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация согласно номенклатуре дел кафедр, утвержденной ректором ФГБОУ ВО Бакировым А.Б. (19.11.2020 г.);
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО обучаются студенты 5,6 курса 31.05.01 Лечебное дело, 1,3, 4, 5, 6 курсов 32.05.01 Медико-профилактического с отделением микробиологии; обучающиеся в ИДПО по специальностям: гигиена труда, профпатология, внутренние болезни, радиационная гигиена, основы ЗОЖ, клиническая фармакология, гастроэнтерология, ревматология, эндокринология, терапия.

На кафедре обучаются слушатели циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Терапия», «Эндокринология», «Клиническая фармакология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Профпатология».

С 2018 года проводятся циклы ПК НМО по всем специальностям.

Программа специалитета /31.05.01 Лечебное дело/.

Реализуемая дисциплина:

Профессиональные болезни.

Программа специалитета /32.05.01 Медико-профилактическое дело/.

Реализуемая дисциплина:

Основы здорового образа жизни

Основы здорового питания

Внутренние болезни

Радиационная гигиена

Профессиональные болезни

Гигиена труда.

Гигиена труда медицинских работников

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Гастроэнтерология

Клиническая фармакология

Профессиональные болезни

Терапия

Эндокринология

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям) - соответствует.

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов (ФГОС ВО3+).

№№	Наименование	Наличие/Соответствие
	Рабочая программа дисциплин	+/+
1	Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)	+/+
3	Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	+/+
3	Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	+/+
4	Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	+/+
5	Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору	+/+
6	Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору	+/+
7	Профилактиология (31.08.44 ординатура)	+/+
8	«Терапия» (31.08.49 ординатура)	+/+

9	«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)	+/+
10	«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)	+/+
11	«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)	+/+
	Методические материалы	+/+
	Методические указания для студентов (обучающихся), методические рекомендации для преподавателей, методические указания для самостоятельной аудиторной (контактной) и внеаудиторной (бесконтактной) работы студентов (обучающихся), методические разработки лекций	+/+
2.	Методические материалы	
2.1.	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям обучающихся по специальностям: Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело») Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Профилактиология (31.08.44 ординатура) «Терапия» (31.08.49 ординатура) «Эндокринология» (31.08.53 ординатура) «Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура) «Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)	+/+
2.2.	Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по специальностям: Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело») Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Профилактиология (31.08.44 ординатура) «Терапия» (31.08.49 ординатура) «Эндокринология» (31.08.53 ординатура) «Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)	+/+

2.3.	<p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p> <p>Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/-
2.4.	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по дисциплине по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/-
2.5.	<p>Методические указания для обучающихся к практическим занятиям по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p>	+/-

	<p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	
2.6.	<p>Календарно-тематические планы лекций и практических занятий для обучающихся по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/+
2.7.	<p>Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/+
2.8.	<p>Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по</p>	+/+

	специальностям: Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело») Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Профпатология (31.08.44 ординатура) «Терапия» (31.08.49 ординатура) «Эндокринология» (31.08.53 ординатура) «Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура) «Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)	
2.9.	Справки об обеспеченности дисциплины учебной литературой по специальностям: Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело») Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору Профпатология (31.08.44 ординатура) «Терапия» (31.08.49 ординатура) «Эндокринология» (31.08.53 ординатура) «Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура) «Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)	+/+
3.	Оценочные материалы	
3.1.	Для входного контроля знаний обучающихся (тестовые задания) по специальностям: Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело») Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору	+/+

	<p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	
3.2.	<p>Для текущего контроля знаний обучающихся (вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи) по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/+
3.3.	<p>Для промежуточного контроля знаний обучающихся (вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи) по специальностям:</p> <p>Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»)</p> <p>Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Радиационная гигиена (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)</p> <p>Гигиена труда медицинских работников (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Здоровый образ жизни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело») дисциплины по выбору</p> <p>Профпатология (31.08.44 ординатура)</p> <p>«Терапия» (31.08.49 ординатура)</p> <p>«Эндокринология» (31.08.53 ординатура)</p> <p>«Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура)</p> <p>«Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)</p>	+/+
3.4.	Для государственной итоговой аттестации обучающихся (вопросы, тестовые за-	+/+

дания, ситуационные задачи) по специальностям: 32.05.01 Медико-профилактическое дело Профпатология (31.08.44 ординатура) «Терапия» (31.08.49 ординатура) «Эндокринология» (31.08.53 ординатура) «Клиническая фармакология» (31.08.37 ординатура) «Гастроэнтерология» (31.08.28 ординатура)	
--	--

ФГОС ВО №4

3.2. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни», реализуемая для обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине «Профессиональные болезни» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине «Профессиональные болезни» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Радиационная гигиена», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи

обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Основы здорового питания», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;

- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда медицинских работников», реализуемая для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа дисциплины пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики «Научно-исследовательская работа». Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики «Симуляционный курс». Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора)». Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Эпидемиология». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС) для обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.
 - экспертное заключение зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО к.м.н., Мочалкина П.А.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

Оценка ФОМ (ФОС) для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.
 - экспертное заключение зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО к.м.н., Мочалкина П.А.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проводится входной контроль знаний обучающихся путем выполнения тестовых заданий, текущий контроль в виде устного опроса, решения ситуационных задач и тестовых заданий обучающихся позволяет более полно усвоить информационный материал по теме занятия. Также обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в рамках освоения тем практических занятий выполняют индивидуального задания по проведению гигиенического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией. Обучающиеся специальностей 31.05.01 Лечебное дело выполняют индивидуальные задания по оценке условий труда согласно имеющимся нормативно-правовым документам.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающийся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающийся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 8,0 %, доценты 92,0 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала).

2. Практические занятия в виде дискуссий, с индивидуальным опросом по теме занятия, решением ситуационных задач, разбором выполнения индивидуальных заданий по эпидемиологическому анализу.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ИПС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Бакиров А.Б.	Практический журнал	соответствует	-
2	Терегулова З.С.	Практический журнал	соответствует	-
3	Кудашева А.Р.	Практический журнал	соответствует	-
4	Терегулов Б.Ф.	Практический журнал	соответствует	-
5	Хусанова А.Х.	Практический журнал	соответствует	-
6	Ахметзянова Э.Х.	Практический журнал	соответствует	-
7	Калимуллина Д.Х.	Практический журнал	соответствует	-
8	Галиева Е.З.	Практический журнал	соответствует	-
9	Гимаева З.Ф.	Практический журнал	Соответствует	-

4.1. Оценка сформированности компетенций +в рамках внутренней независимой оценки качества образования

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно с использованием компьютерных информационных технологий в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

В процедуре принимали участие обучающиеся 6 курса обучения специальности «Медико-профилактическое дело» в количестве 43 человека, что составило 100% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 заданий. Работа выполнялась в учебных комнатах в течение 1 часа.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенций)	Результаты итоговой аттестации	Результаты проверочной работы
1	Гигиена труда (МПФ)	ПК-4, ПК-8	79 %	82 %

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2022-2023 уч год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):	

(указать по уровням и специальностям)	
«Гигиена труда» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	4,58
«Радиационная гигиена» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	4,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):	
«Гигиена труда» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	80
«Радиационная гигиена» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	72
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	
«Гигиена труда» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	1,0
«Радиационная гигиена» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	0,98

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена труда Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2022- 2023 уч. год
1	2	3	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100
2	Качественная успеваемость	%	72
3	Средний балл	Балл	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-

Дисциплина Внутренние болезни Специальность «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021- 2022 уч. год
1	2	3	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100
2	Качественная успеваемость	%	71

3	Средний балл	Балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-

Показатели успеваемости

Специальность «Терапия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021 - 2022 уч. год
1	2	3	6
1	Абсолютная успеваемость	%	100
2	Качественная успеваемость	%	100
3	Средний балл	Балл	4,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-

Показатели успеваемости

Специальность «Гастроэнтерология»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021 - 2022 уч. год
1	2	3	6
1	Абсолютная успеваемость	%	100
2	Качественная успеваемость	%	100
3	Средний балл	Балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-

Показатели успеваемости

Специальность «Клиническая фармакология»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021 - 2022 уч. год	
			6	
1	Абсолютная успеваемость	%	100	
2	Качественная успеваемость	%	100	
3	Средний балл	Балл	4,9	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2022	Бакиров А.Б., Абдрахманова Е.Р., Калимуллина Д.Х., Гимаева З.Ф., Вершинина А.Ю.	Профессиональные токсические гепатиты	Учебно-методическое пособие	ФБУН УФНИИ МТ ЭЧ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа - 2022г.-70с.	500	11,6	ИП Копыльцов, г. Воронеж
	2022	Бакиров А.Б., Абдрахманова Е.Р., Гимранова Г.Г., Гимаева З.Ф.	Условия труда и профессиональная заболевания в металлургической и горно-рудной промышленности	Учебно-методическое пособие	ФБУН УФНИИ МТ ЭЧ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа - 2022г.-73с.	500	12,1	ИП Копыльцов, г. Воронеж

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да	Учебный портал кафедры
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	http://edu.bashgmu.ru/	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной ат-	Да	Учебный портал кафедры

	метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ского (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	учебная степень, ученое звание	ние специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации		количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Профессиональные болезни, Терапия клин. фармакология, ревматология.	Бакиров Ахат Бариевич	внешний совместитель	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее. Лечебное дело Врач	Профессиональные болезни Диплом ПП № 867363 БГМУ Профессиональным болезням от 24.04.2006г. Ревматология Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 288935 от 06.05.2009г. Ревматология Удостоверение о повышении квалификации № 04 002677 от 02.07.2014г. Гематология Удостоверение о повышении квалификации № 180000959435 от 05 от 06.02.2016г. Гематология Сертификат специалиста № 0102040012475 Протокол № 378	450	0,5	Стаж занимаемой должности - 25 лет	Общий стаж работы – 44 года

					<p>Рег. № 105351 От 06.02.2016г. Гематология Удостоверение № 55 Решением аттестационной комиссии Министерства здравоохранения РБ от 14.07.2017г. протокол №9 присвоена подт. высшая квалификация категория по специальности Терапия Удостоверение № 21 Решением аттестационной комиссии Министерства здравоохранения РБ от 14.07.2017г. протокол № 9 присвоена подт. высшая квалификация категория по специальности. Клиническая фармакология Удостоверение о повышении квалификации 27 №027 от 05.12.2017г. Педагогика Удостоверение о повышении квалификации № 02300391177от 31.01.2017г. Рег.№02-308 НК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образовательного профессионального образования» Терапия Сертификат специалиста № 010204001511 Протокол № 337 Рег. № 112515 От 05.04.2017г. Терапия Удостоверение о повышении квалификации № 04 061815 Рег. № 02 2400 от 05.04.2017г. Профессиональные болезни Диплом о профессиональной переподготовке</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>готовке № 023100064304 Reg. №02-4911 от 11.12.2018г. Профпатология Сертификат специалиста № 0102310223436 Reg. № 125170 Протокол № 399 Reg. № 112515 От 23.04.2019г.</p>				
2	Терапия, кардиология,	Ахметзянова Эльмира Хамитовна	штатный	профессор, д.м.н., профессор	Высшее. Лечебное дело Врач	<p>ПК Терапия (от 17.12.2016), сертификат Терапия от декабря 2017 года ПК Неотложная кардиология (от 27.06.2017), сертификат Кардиология от 22.06.2017 Педагогика Удостоверение о повышении квалификации № 02300391171 от 31.01.24 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение: формирование коммуникативных навыков в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» Клиническая фармакология от 24.12.2015, сертификат Клиническая фармакология от 09.12.2016).</p>	900	1,0	Стаж занимаемой должности - 16 лет	Общий стаж работы – 33 года
3	Терапия, гематология, гастроэнтерология,	Калимуллина Дилара Хатимовна	штатный	профессор, д.м.н., профессор	Высшее. Лечебное дело Врач	<p>Профпатология Диплом о профессиональной переподготовке 04 0039919 от 23.04.2019504 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04006414 от 05.05.2015. «Терапия», 144 часа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 0231003886973 от 29.09.2018. «Клиническая фармакология», 144 часа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	900	1,0	Стаж занимаемой должности - 18 лет	Общий стаж работы – 40 лет

						<p>Удостоверение о повышении квалификации 04012319 от 29.02.2016. «Контроль качества медицинской помощи и экспертиза временной нетрудоспособности» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0459043 от 07.02.2017. «Гастроэнтерология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации № 180000962402</p> <p>Педагогика</p> <p>Удостоверение О повышении квалификации По педагогике ПК № 043933 Рег. № 02-8230 от 02.11.2022</p> <p>Программа «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования» 108 часов</p>				
4	Гигиена труда Профилактика	Тертулова Закля Сагадатовна	штатный	д.м.н., профессор кафедры	<p>Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация - врач; Диплом с отличием Ч. № 302678 от 25.06.1971 г. Квалификация врач – лечебник; Рег. № 28</p> <p>Аттестат профессора по кафедре скорой помощи и</p>	<p>Диплом ПП-1 №849564 От 30.07.2011г</p> <p>«Общеврачебная практика (семейная медицина)» Сертификат специалиста 1102040000556 «Общеврачебная практика (семейная медицина)» Рег. № 1-16 От 04.02.2017</p> <p>Профилактика ПК Сертификат специалиста 1102040000557 Рег. № 7-17 От 04.02.2017г.</p>	900	1.0	Стаж занимаемой должности - 27 лет.	Общий стаж работы – 50 лет

					<p>медицины катастроф ПР № 008303 от 23.10.1996 г. Рег. № 413-п</p> <p>Удостоверение к общественной медали «За верность БГМУ»</p>	<p>Педагогика Удостоверение о повышении квалификации 0231-004402049 Рег.№ 02-1693 от 31012020 От 09.02.2017 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа Гигиена труда Сертификат специалиста А № 3207711 Протокол № 229 Рег. № 82392 От 06.03.2017 Гигиена труда Удостоверение о повышении квалификации 04 060141 Рег. № 02-1894 От 11.02.2017 Удостоверение о повышении квалификации 04 059890 Рег.№ 02 - 1078 От 09.02.2020</p>				
5	Терапия, кардиология, кардиология, нефрология	Гимасна Зульфия Фидаяева	штатный	Профессор, д.м.н.	<p>Высшее, квалификация - Лечебное дело Врач</p> <p>Кардиология Диплом о профессиональной переподготовке ИП БГМУ № Рег.№ 787 от 18.02.2006 Гастроэнтерология Свидетельство о профессиональной переподготовке БГМУ Рег.№ 1753 от 12.05.2007 Ревматология Диплом о профессиональной</p>	900	1,0	Стаж занимаемой должности - 3 года	Общий стаж работы – 32 года	

					<p>переподготовке ПП-1 БГМУ № Per.№ 2473 от 06.05.2009 Терапия Сертификат специалиста № Per.№ 75040 Пр.№ 198 от 27.10.2010 Профессиональные болезни Диплом о профессиональной переподготовке БГМУ № 04 0000425 Per.№ 1313 от 25.12. 2014 Кардиология Сертификат специалиста № 271072 Per.№ 77713 Пр.№ 100 от 06.05.2016 Терапия Удостоверение о повышении квалификации № 04 012090 Per.№ 6238 от 24.12.2015 Педагогика Удостоверение О повышении квалификации По педагогике ПК № 043894 Per.№ 02-8191 от 02.11.2022 Программа «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуника- ционные технологии, инклю- зивное обучение и реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образова- ния» 108 часов Кардиология Удостоверение о повышении квалификации № 1800009614448</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Reg.№ 02-2746 от 10.05.2016 Профпатология Сертификат специалиста № 0102310223449 Reg.№ 125183 от 23.05.2019				
6	Профпатология Радиационная гигиена	Кулашова Альфия Рашидовна	штатный	к.м.н., доцент	Высшее Диплом ФВ № 187431 от 25.06.1992 г. специальность «Лечебное де- ло» Reg.№ 111 Диплом ДКН № 121441 о присуждении звания кандидата ме- дицинских наук от 31 мая 2010 г. Reg.№ 6 Шифр 14.02.04 внутренние болезни	Терапия Удостоверение о повышении квалификации № 180000959545 Reg. № 02 - 2465 от 04.05.2016 Профпатология Удостоверение О повышении квалификации № 27 0266223 144 часа от 07.02.2018 г. Педагогика Удостоверение о повышении квалификации 0231-004401964 Reg.№ 02-1609 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивные обучение и информационно- коммуникационные техноло- гии в реализации основных образовательных программ высшего образования и сред- него профессионального обра- зования» 144 часа Терапия Удостоверение о повышении квалификации № 04 063518 Reg. № 02-4819 от 22.04.2017 Радиационная гигиена Сертификат № 1177180809975 Reg. № 10518 Протокол № 0105 Дата выдачи: 18.01.2018г. Радиационная гигиена Диплом	900	1,0 ст. доцента	Стаж занимаемой должности - 5 лет	Общий стаж рабо- ты – 30 лет.

						<p>КР № 002535 Рег. № Д.1604 Дата выдачи 18.01.2018г Профессиональные болезни Удостоверение О повышении квалификации № 02 1803 от 12.04.2019 г. Педагогика Удостоверение о повышении квалификации 04 059855 от 09.02.2020</p>				
7	Профпатология	Терегулов Булат Филаретович	штатный	к.м.н., доцент	<p>Высшее Диплом БВС 0845914 Рег. № 133 От 27.06.1995</p> <p>Квалификация врач – педиатр по специальности «Педиатрия»</p>	<p>Профпатология Сертификат Специалиста 1102040000553 Рег. № 12 от 04.03.2017</p> <p>Профпатология Удостоверение О повышении квалификации 02040002041 От 04.03.2017г. Рег. № 077-1</p> <p>Педагогика Удостоверение о повышении квалификации 0231-004402047 Рег. № 02-1691 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивные обучение и информационно- коммуникационные технологи в реализации основных образовательных программ высшего образования и сред- него профессионального обра- зования» 144 часа Педагогика Удостоверение о повышении квалификации по педагогике 04 059889 Рег. № 02 - 1077</p>	900	1,0 ст. доцент	Стаж занимаемой должности -5 лет	Общий стаж рабо- ты - 22 года

8	Гигиена труда, Профпатология	Хусайнова Айгуль Хам- зиевна	Штатный	Асси- стент Ученой степе- ни нет Ученое звание нет	Высшее Диплом № ВСВ 0281867 Рег. № 133 БГМУ; лечеб- ное дело квалификация - врач;	Диплом о профессиональной переподготовке Гигиена труда ПП -1 ФГБОУ ВО БГМУ №209028 Рег.№ 1485 от 07.05.2008г. Удостоверение О повышении квалификации №270266223 144 часа от 07.02.2018 г. Сертификат гигиена труда 0102310216351 Рег. №117611 от 06.02.2017 Профпатология Диплом о профессиональной переподготовке ПП ФГБОУ ВО БГМУ №867217 Рег.№ 656 от 21.12.2005г. Удостоверение ПП №04094817 Рег.№ 02-1613 от 29.03.2022 Педагогика Удостоверение О повышении квалификации По педагогике ПК № 04104082 Рег. № 02-8379 от 02.11.2022 Программа «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуника- ционные технологии, инклю- зивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образова- ния» 108 часов	900	1,0	Стаж занимаемой должности - 17 лет	Общий стаж рабо- ты – 20 лет
---	---------------------------------	---------------------------------	---------	---	---	--	-----	-----	---------------------------------------	---------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
	чий) научно-педагогическо-го работника	го/внешнего совместительства: на условиях гражданско-правового договора	ная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	визиты документа, подтверждающие его закрепление	зируемых научных журналах и изданиях	налах и изданиях	ренциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	Бакиров Ахат Бариевич	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Советник директора	44
2	Шайхлисламова Эльмира Рафиковна	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Директор	22
3	Абарахманова Елена Рафиковна	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Заместитель директора	27
4	Гимранова Галина Газиновна	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Главный научный сотрудник	45
5	Валеева Эльвира Тимурьяновна	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Главный научный сотрудник	39
6	Галимова Расима Расиховна	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека	Старший научный сотрудник Главный внештатный специалист профпатолог МЗ РБ	21
7	Аллабердина Диана Ураловна	МЦ «Медг»	Врач-эндокринолог	21

8	Фаткуллина Гульшат Флжоровна	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова	Зав мед ревматологическим центром	24
---	------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зав кафедрой _____ /ФИО
подпись

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	-	1	-	-	-	48
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	3	4	-	-	48
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	4	2	65



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «_____» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (по педагогике, по специальностям в виде посещения научно-практических конференций, обучающих семинаров и очередных циклов НМО).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры занимаются лечебной работой на прикрепленных клинических базах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС – 87 %, из них докторов наук – 7 чел.(60 %), кандидатов наук – 8 чел.(33 %).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам Профессиональные болезни (31.05.01 «Лечебное дело»), Профессиональные болезни (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Радиационная гигиена(вариативная часть) (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Гигиена труда (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Гигиенические аспекты профессиональных вредностей/основы репродуктивного здоровья (дисциплины по выбору) (32.05.01 «Медико-профилактическое дело» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2 Возрастной состав кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Бакиров А.Б.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека
Ахметзянова Э.Х.	ГБУЗ РКБ им Куватова
Гимаева З.Ф.	ГБУЗ РКБ им Куватова
Калимуллина Д.Х.	ГБУЗ РКБ им Куватова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Терегулова З.С.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека
Галиева Е.З.	ГБУЗ РКБ им Куватова
Кулашева А.Р.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека
Терегулов Б.Ф.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека
Хусайнова А.Х.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2022	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2022	6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.2. Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2022	Вершинина А.Ю. Анализ уровня витамина Д у пациентов разных возрастных и гендерных групп в зависимости от времени года. V Школа молодых ученых «Основы здорового питания и пути профилактики алиментарно-зависимых заболеваний» с международным участием. Москва, 9-11 ноября, 2022г

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2022	5
2022	2

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2022	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
	2021	А.Б.Бакиров	Оценка условий труда и особенности формирования здоровья работников Республики Башкортостан в современных условиях 2021-2025				Научные исследования в рамках «Глобального плана мероприятий по охране здоровья работающих»

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями	Количество изданных научных и учебных пособий, монографий	Количество научных публикаций	Количество научных статей	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств в области интеллектуальной собственности	Количество международных (или) всероссийских научных конференций	Количество публикаций в ведущих научных журналах	Объем финансирования исследований
---	--	-----	--	-----	---	---	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					графий по дан- ному научно- му направ- лению	штат- ных препо- дава- телей в жур- налах, реко- мендо- ван- ных ВАК	пуб- лика- ции ста- бот- тей в зару- беж- ных изда- ниях.	на раз- тель- ки: соб- ствен- ных на разра- ботки.	та ин- теллек- туаль- ной соб- ствен- ности, вы- дан- ных на разра- ботки.	ных и (или) научно- практи- ческих конфе- ренций из них с изда- ни- ем сборни- ка трудов	про- ве- ден- ных	ний (в тыс. руб.): фун- дамен- таль- ных, при- клад- ных, разра- боток
Оценка усло- вий труда и особенности формиро- вания здоровья работников Республики	А.Б.Бакиров	2022				2					2	
Оценка усло- вий труда и особенности формиро- вания здоровья работников Республики	А.Б.Бакиров	2022				4					2	

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2022 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2022 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных-1
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2022г.
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, приказ прилагается, темы докладов) Бакиров А.Б., Абдрахманова Е.Р., Гимаева З.Ф., Калимуллина Д.Х., Валеева Э.Т., Галимова Р.Р.-6.
8. Индекс цитирования Хирша в пределах

№ п/п	ФИО	Индекс цитирования Хирша
1.	Бакиров А.Б.	19
2.	Хусаинова А.Х.	2

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1. INTERACTION OF IMMUNE RESPONSE MEDIATOR GENES IN A PREDISPOSITION TO JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS Russian Open Medical Journal. 2022, том 11, номер 3, стр.311 / Nazarova L.Sh., Danilko K.V., Malievsky V.A., Karimov D.O., Bakirov A.B., Viktorova T.V. Бакиров А.Б.
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИПИДНОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАРДИОВАСКУЛЯРНОГО РИСКА РАБОТНИКОВ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ [DIAGNOSTIC...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 61, номер 1, стр.19-28 Q3/ Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б., Кузьмина Л.П., Каримова Л.К., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х., Мулдашева Н.А., Шаповал И.В. Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х., Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б.
3. ВНЕЗАПНАЯ СМЕРТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВСЛЕДСТВИЕ ОБЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [SUDDEN DEATH IN THE...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- номер 2, стр.101-108Q3/ Мулдашева Н.А., Астрелина Т.Н., Каримова Л.К., Шаповал И.В., Фагамова А.З., Кабирова Э.Ф., Хафизова А.С. Гимаева З.Ф..
4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ РАННИХ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У РАБОТНИКОВ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ [DIAGNOSTIC MARKERS OF EARLY METABOLIC...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 2, стр.130-135./ Гимранова Г.Г., Тимашева Г.В., Бакиров А.Б., Бейгул Н.А., Каримова Л.К., Волгарева А.Д., Абдрахманова Е.Р., Гимаева З.Ф., Абдрахманова Е.Р., Гимаева З.Ф., Гимранова Г.Г., Бакиров А.Б.
5. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВЛИЯНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЯСНИЧНЫХ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ У РАБОТНИКОВ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВ [DIAGNOSTIC METHODS OF THE IMPACT ON...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 4, стр.259-266./ Бакиров А.Б., Салаватова Л.Х., Абдрахманова Е.Р., Масагутова Л.М., Алакаева Р.А., Габдулвалеева Э.Ф., Хафизова А.С., Абдрахманова Е.Р., Бакиров А.Б.
6. РОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАБОТНИКОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА [THE ROLE OF WORKING CONDITIONS IN...] Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 1, стр.47-52./ Масагутова Л.М., Абдрахманова Е.Р., Бакиров А.Б., Гимранова Г.Г., Ахметшина В.Т., Гизатуллина Л.Г., Габдулвалеева Э.Ф., Волгарева А.Д., Хафизова А.С., Абдрахманова Е.Р., Гимранова Г.Г., Бакиров А.Б.
7. ПОРАЖЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРИ COVID-19 [GASTROINTESTINAL INJURY IN COVID-19] Профилактическая медицина, 2022, том 25, номер 7, стр.106-115./ Садретдинова Л.Д., Ганцева Х.Х., Вишняков Д.С., Голубятников В.Б., Калимуллина Д.Х., Павлов В.Н., Тюрин А.В., Калимуллина Д.Х.
8. ОЦЕНКА АНТИГИПОКСИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ ОКСИМЕТИЛУРАЦИЛА С АЦЕТИЛЦИСТЕИНОМ НА МОДЕЛИ ГИСТОТОКСИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ [THE ASSESSMENT...] Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 9, стр.1 098-1 102./ Репина Э.Ф., Бакиров А.Б., Гималиева А.Р., Каримов Д.О., Кудояров Э.Р., Тимашева Г.В., Хуснутдинова Н.Ю., Байгильдин С.С., Смолянкин Д.А., Мухаммадиева Г.Ф., Бакиров А.Б.
9. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В Г. УФЕ И УФИМСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [THE NUTRITIONAL STATUS MONITORING OF...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 1 (29), стр.206-219, /0.36 Назарова Л.Ш., Даукаев Р.А., Каримов Д.О., Мусабилов Д.Э., Смолянкин Д.А., Зиятдинова М.М., Бакиров А.Б.
10. РАЗРАБОТКИ ФБУН «УФИМСКИЙ НИИ МЕДИЦИНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.7-18, /0.36 Каримов Д.О., Бакиров А.Б., Мухаммадиева Г.Ф., Кудояров Э.Р., Каримов Д.Д., Репина Э.Ф., Ахмадеев А.Р., Бакиров А.Б.
11. ДИНАМИКА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2015-2019гг. Социальные аспекты здоровья населения, 2022, том



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 68, номер 3, стр.2-2, /0,994 Зубаиров И.З., Назарова Л.Ш., Ахмерова С.Г., Калимуллина Д.Х., Фатхуллина Г.Ф., Нагаев Р.Я., Бакиров А.Б. Калимуллина Д.Х., Назарова Л.Ш., Фатхуллина Г.Ф., Бакиров А.Б.
12. О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РАБОТНИКОВ ДОБЫЧИ МЕДНО-ЦИНКОВЫХ РУД [ON OCCUPATIONAL CAUSATION OF CHRONIC DISEASES...] Санитарный врач, 2022, номер 8, стр.582-595/0,318 Шайхлисламова Э.Р., Валеева Э.Т., Бакиров А.Б., Каримова Л.К., Волгарева А.Д. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Валеева Э.Т.
13. К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТАЮЩИХ ВО ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В ПЕРИОД[...] Санитарный врач, 2022, номер 5, стр.326-333./ Валеева Э.Т., Галимова Р.Р., Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Гирфанова Л.В., Хафизова А.С. Шайхлисламова Э.Р., Галимова Р.Р., Бакиров А.Б., Валеева Э.Т.
14. ЕДИНСТВО НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ: К СТОЛЕТИЮ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ РОССИИ [UNITY OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE: TO THE CENTENARY OF THE...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.22-31. /Галимов Ш.Н., Степанов Е.Г., Бакиров А.Б. Бакиров А.Б.
15. О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФБУН "УФИМСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА" (К[...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.32-41. /Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Бактыбаева З.Б. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б.
16. ИСТОРИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [HISTORICAL PAGES OF THE FORMATION AND...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.8-21. /Казак А.А., Буткарева Т.А., Баранова Л.М., Бакиров А.Б., Шайхлисламова Э.Р., Скотарева М.А. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б.
17. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ГОРНОРАБОЧИХ НА ФОНЕ КСЕНОБИОАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ [DEVELOPMENT OF PREVENTIVE NUTRITION FOR MINERS EXPOSED TO...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.164-168. /Кудашева А.Р., Терегулов Б.Ф. Кудашева А.Р., Терегулов Б.

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	13
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе	12



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

научного цитирования РИНЦ

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объ- ем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2022	Бакиров А.Б., Масягутова Л.М.	Оценка факторов риска и комплексная профилактика нарушений здоровья у работников агропромышленного комплекса	монография	ФБУН УФНИИ МТ ЭЧ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа - 2022г.-187с.	500	83,3	ИП Копыльцов, г. Воронеж

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная органи- зация

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доцент, к.м.н. Кудашева А.Р., ассистент Хусаннова А.Х. Все сотрудники кафедры участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке обучающиеся инструктируются о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.(см. в индивидуальных планах за учебный год).

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2022	-	

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

	ФИО преподавателя	Работа в клиниках/наименование МО/условие привлечения
1	Бакиров А.Б.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека-советник директора
2	Абдрахманова Е.Р.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека-врач -аллерголог
3	Калимуллина Д.Х.	ГБУЗ РКБ им.Г.Г. Куватова-врач-гастроэнтеролог
4	Ахметзянова Э.Х.	ГКУЗ РКБ №2 -врач -кардиолог
5	Хусаинова А.Х.	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека-врач терапевт
6	Фаткуллина Г.Ф.	ГБУЗ РКБ им.Г.Г. Куватова -зав.медцентром
7	Галиева Е.З.	ФКУЗ МЧС МВД по РБ -врач функциональной диагностики
8	Гимаева З.Ф.	ГБУЗ РКБ им.Г.Г. Куватова -врач -кардиолог

10 Достижения кафедры за 2022

10.1 в области учебно-методической деятельности

2022

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2022

10.3 в области лечебной деятельности

2022

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2022

11 Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2022 БГМУ -Бакиров А.Б, Терегулова З.С.

Фото



Благ письмо БГМУ-
Бакиров А.Б.pdf



Благ письмо БГМУ-
Терегулова З.С.pdf

11.2 Почетные грамоты

2022 МЗ РБ Почетная грамота –Ахметзянова Э.Х, МЗ РФ Почетная грамота- Гимаева З.Ф.

Фото



11.3 Награды

2022 РФ нагрудный знак «Отличник ЗО» -Калимудлина Д.Х



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12 Средства массовой информации

12.1 Выступление

2022

12.2 Статьи

2022

1. INTERACTION OF IMMUNE RESPONSE MEDIATOR GENES IN A PREDISPOSITION TO JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS Russian Open Medical Journal. 2022, том 11, номер 3, стр.311/ Nazarova L.Sh., Danilko K.V., Malievsky V.A., Karimov D.O., Bakirov A.B., Viktorova T.V. Бакиров А.Б.
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИПИДНОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАРДИОВАСКУЛЯРНОГО РИСКА РАБОТНИКОВ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ [DIAGNOSTIC...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 61, номер 1, стр.19-28 Q3/ Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б., Кузьмина Л.П., Каримова Л.К., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х., Мулдашева Н.А., Шаповал И.В. Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х., Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б.
3. ВНЕЗАПНАЯ СМЕРТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВСЛЕДСТВИЕ ОБЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [SUDDEN DEATH IN THE...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 2, стр.101-108/ Мулдашева Н.А., Астрелина Т.Н., Каримова Л.К., Шаповал И.В., Гимаева З.Ф., Фагамова А.З., Кабирова Э.Ф., Хафизова А.С. Гимаева З.Ф.
4. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ТРУДА В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 2, стр.115-124/ Каримова Л.К., Мулдашева Н.А., Шайхлисламова Э.Р., Фагамова А.З., Шаповал И.В., Степанов Е.Г., Ильина Л.А. Шайхлисламова Э.Р.
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ РАННИХ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У РАБОТНИКОВ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ [DIAGNOSTIC MARKERS OF EARLY METABOLIC...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 2, стр.130-135 Q3/ Гимранова Г.Г., Тимашева Г.В., Бакиров А.Б., Бейгул Н.А., Каримова Л.К., Волгарева А.Д., Абдрахманова Е.Р., Гимаева З.Ф. Абдрахманова Е.Р., Гимаева З.Ф., Гимранова Г.Г., Бакиров А.Б.
6. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВЛИЯНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЯСНИЧНЫХ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ У РАБОТНИКОВ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВ [DIAGNOSTIC METHODS OF THE IMPACT ON...] Медицина труда и промышленная экология, 2022, том 62, номер 4, стр.259-265/ Бакиров А.Б., Салаватова Л.Х., Абдрахманова Е.Р., Масыгутова Л.М., Алакаева Р.А., Габдулвалеева Э.Ф., Хафизова А.С. Абдрахманова Е.Р., Бакиров А.Б.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 [HYGIENIC APPROACHES TO THE...] Экология человека, 2022, номер 6, стр.425-436 Q4/ Казак А.А., Шайхлисламова Э.Р., Ямалиев А.Р., Валеева Э.Т., Сандакова И.В., Галимова Р.Р., Сулейманова И.Ф., Шайхлисламова Э.Р., Галимова Р.Р., Валеева Э.Т.
8. РОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАБОТНИКОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА [THE ROLE OF WORKING CONDITIONS IN...] Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 1, стр.47-52 Q3/ Масыгутова Л.М., Абдрахманова Е.Р., Бакиров А.Б., Гимранова Г.Г., Ахметшина В.Т., Гизатуллина Л.Г., Габдулвалеева Э.Ф., Волгарева А.Д., Хафизова А.С., Абдрахманова Е.Р., Гимранова Г.Г., Бакиров А.Б.
9. ПОТЕРЯННЫЕ ГОДЫ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ ВСЛЕДСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА [DISABILITY-ADJUSTED LIFE YEARS DUE TO...] Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 1, стр.53-61/ Кондрова Н.С., Шайхлисламова Э.Р., Ларионова Т.К., Степанов Е.Г., Франц М.В., Симонова Н.И., Шайхлисламова Э.Р.
10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РИСК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ДОБЫЧЕ МЕДНО-ЦИНКОВЫХ РУД: ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ [OCCUPATIONAL...] Анализ риска здоровью, 2022, номер 2, стр.107-118 / Шайхлисламова Э.Р., Каримова Л.К., Бейгул Н.А., Мулдашева Н.А., Фагамова А.З., Шаповал И.В., Волгарева А.Д., Ларионова Э.А., Шайхлисламова Э.Р.
11. ПОРАЖЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРИ COVID-19 [GASTROINTESTINAL INJURY IN COVID-19] Профилактическая медицина, 2022, том 25, номер 7, стр.106-115/ Садретдинова Л.Д., Ганцева Х.Х., Вишняков Д.С., Голубятников В.Б., Калимуллина Д.Х., Павлов В.Н., Тюрин А.В., Калимуллина Д.Х.
12. OCCUPATIONAL HEALTH RISK FOR WORKERS FROM BASIC OCCUPATIONAL GROUPS EMPLOYED AT COPPER AND ZINC ORE MINING ENTERPRISES: ASSESSMENT AND MANAGEMENT HEALTH RISK ANALYSIS, 2022, номер 2, стр.107-118 Q4/ Shaykhlislamova E.R., Karimova L.K., Beigul N.A., Muldasheva N.A., Fagamova A.Z., Shapoval I.V., Volgareva A.D., Larionova E.A., Shaykhlislamova E.R.
13. ОЦЕНКА АНТИГИПОКСИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ ОКСИМЕТИЛУРАЦИЛА С АЦЕТИЛЦИСТЕИНОМ НА МОДЕЛИ ГИСТОТОКСИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ [THE ASSESSMENT...] Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 9, стр.1098-1102 Q3/ Репина Э.Ф., Бакиров А.Б., Гимадиева А.Р., Каримов Д.О., Кудояров Э.Р., Тимашева Г.В., Хуснутдинова Н.Ю., Байгильдин С.С., Смолянкин Д.А., Мухаммадиева Г.Ф., Бакиров А.Б.
14. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В Г. УФЕ И УФИМСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [THE NUTRITIONAL STATUS MONITORING OF...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 1 (29), стр.206-219, импакт фактор 0,36 /0,36 Назарова Л.Ш., Даукаев Р.А., Каримов Д.О., Мусабилов Д.Э., Смолянкин Д.А., Зи-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

атдинова М.М., Бакиров А.Б. Бакиров А.Б.

15. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В 2015-2020 ГОДАХ [MORBIDITY OF THE ADULT WORKING AGE POPULATION IN...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.141-165, импакт фактор 0,36 /0,36 Шайхлисламова Э.Р., Валеева Э.Т., Шастин А.С., Малых О.Л., Газимова В.Г., Цепилова Т.М., Устюгова Т.С. Шайхлисламова Э.Р., Валеева Э.Т.
16. ВЛИЯНИЕ АЭРОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РАБОТНИКОВ ПО ДОБЫЧЕ МАРГАНЦОВИСТОГО ИЗВЕСТНЯКА [THE INFLUENCE OF AEROGENIC FACTORS ON...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.50-63, импакт фактор 0,36 /0,36 Рахматуллина Р.З., Хайбуллина Р.Р., Валеева Э.Т., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф. Валеева Э.Т.
17. РАЗРАБОТКИ ФБУН «УФИМСКИЙ НИИ МЕДИЦИНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.7-18, импакт фактор 0,36 /0,36 Каримов Д.О., Бакиров А.Б., Мухаммадиева Г.Ф., Кудояров Э.Р., Каримов Д.Д., Репина Э.Ф., Ахмалеев А.Р. Бакиров А.Б.
18. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОИЗВОДСТВА БУТИЛОВОГО КАУЧУКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕРИОДИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА [THE HEALTH STATUS OF BUTYL...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.75-83, импакт фактор 0,36 /0,36 Галимова Р.Р., Кудояров Э.Р., Бакиров А.Б., Каримова Л.К., Валеева Э.Т. Галимова Р.Р., Бакиров А.Б., Валеева Э.Т.
19. ДИНАМИКА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2015-2019гг. Социальные аспекты здоровья населения, 2022, том 68, номер 3, стр.2-2, импакт фактор 0,994 /0,994 Зубаиров И.З., Назарова Л.Ш., Ахмерова С.Г., Калимуллина Д.Х., Фатхуллина Г.Ф., Нагаев Р.Я., Бакиров А.Б. Калимуллина Д.Х., Назарова Л.Ш., Фатхуллина Г.Ф., Бакиров А.Б.
20. О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РАБОТНИКОВ ДОБЫЧИ МЕДНОЦИНКОВЫХ РУД [ON OCCUPATIONAL CAUSATION OF CHRONIC DISEASES...] Санитарный врач, 2022, номер 8, стр.582-595, импакт фактор 0,318 /0,318 Шайхлисламова Э.Р., Валеева Э.Т., Бакиров А.Б., Каримова Л.К., Волгарева А.Д. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Валеева Э.Т.
21. К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТАЮЩИХ ВО ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В ПЕРИОД[...] Санитарный врач, 2022, номер 5, стр.326-333, импакт фактор 0,318/0,318 Валеева Э.Т., Галимова Р.Р., Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Гирфанова Л.В., Хафилова А.С. Шайхлисламова Э.Р., Галимова Р.Р., Бакиров А.Б., Валеева Э.Т.
22. ЕДИНСТВО НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ: К СТОЛЕТИЮ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ РОССИИ [UNITY OF SCI-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ENCE, EDUCATION AND PRACTICE: TO THE CENTENARY OF THE...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.22-31, импакт фактор 0,36 /0,36 Галимов Ш.Н., Степанов Е.Г., Бакиров А.Б. Бакиров А.Б.
23. О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФБУН "УФИМСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА" (К[...]) Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.32-41, импакт фактор 0,36 /0,36 Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б., Бактыбаева З.Б. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б.
24. ИСТОРИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН [HISTORICAL PAGES OF THE FORMATION AND...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.8-21, импакт фактор 0,36/0,36 Казак А.А., Буткарева Т.А., Баранова Л.М., Бакиров А.Б., Шайхлисламова Э.Р., Скотарева М.А. Шайхлисламова Э.Р., Бакиров А.Б.
25. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ГОРНОРАБОЧИХ НА ФОНЕ КСЕНОБИОАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ [DEVELOPMENT OF PREVENTIVE NUTRITION FOR MINERS EXPOSED TO...] Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3 (31), стр.164-168, импакт фактор 0,36 /0,36 Кудашева А.Р., Терегулов Б.Ф. Кудашева А.Р., Терегулов Б.Ф.

13 Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 85.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 20
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 25
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
 - 1.4. Скорость подключения: 100,0 Мбит/с.
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 20
Из них используется в учебном процессе: 11
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 20
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 10
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет): да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности): нет
1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6.

14 Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех кли-нических баз): 450106, г. Уфа, ул. Кувякина, 94 ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека»
Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 12 м²

Общая площадь кафедры – 602,80 м².

Количество лекционных аудиторий в ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» – 2. - 258,2 м²
без учета лекционных аудиторий в ФБУН ВО БГМУ Минздрава России

Общая площадь кафедры – 602,80 м².

преподавательская - комната отдыха лектора кабинет № 21 (7,1 м² по техническому паспорту № 100423)

кабинет заведующего - кабинет №№ 36, 37 (общая площадь 43,0 м² по техническому паспорту № 100423)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Профессиональные болезни Гигиена труда	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105 Кувякина, 94



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic	
2	Профессиональные болезни Гигиена труда	Кабинет/лекционная аудитория № 2 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран. Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105 Кувыкина, 94
3	Профессиональные болезни Гигиена труда	Кабинет № 3 Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105 Кувыкина, 94
4	Основы здорового образа жизни Основы здорового питания	Кабинет № 4 Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105, Кувыкина, 94
5	Профессиональные болезни Гигиена труда	Лекционная аудитория (конференц-зал)	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105, Кувыкина, 94



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	Профессиональные болезни Гигиена труда	Лекционная аудитория (конференц-зал)	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450105, Кувыкина, 94
7	Внутренние болезни	Кабинет № 1 Учебная мебель на 12 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф..	ГБУЗ РКБ им. Куватова, 450105 Достоевского, 132
	Внутренние болезни	Кабинет № 2 Учебная мебель на 12 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф..	ГБУЗ РКБ им. Куватова, 450105 Достоевского, 132
	Внутренние болезни	Кабинет № 3 Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф..	ГБУЗ РКБ им. Куватова, 450105 Достоевского, 132
	Внутренние болезни	Лекционная аудитория (конференц-зал)	ГБУЗ РКБ им. Куватова, 450105 Достоевского, 132

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)- ул. Достоевского, 132.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14,6 кв. м.

Общая площадь кафедры - 274 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 1; 82 кв. м.

Учебных комнат (с указанием адреса) -8, все учебные комнаты по адресу: ул. Достоевского, 132.

Общая площадь, включая помещения клинической базы - 437 кв. м.

преподавательская - 259 кв. м.

кабинет заведующего - 12 кв. м.

15. Документация на кафедре.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2021-2022 уч.год, план по УМР за 2022-2023 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	+
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	аспирантов, соискателей нет
планы и статьи аспирантов и соискателей*	аспирантов, соискателей нет
индивидуальные планы аспирантов*	аспирантов нет
протоколы аттестаций аспирантов*	аспирантов нет
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	+
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	+
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	+
журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *	-

* по профилю кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО комиссия пришла к следующему выводу:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

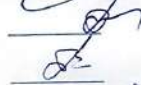
Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии



Ш.Н.Галимов

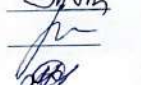
Члены комиссии:



Т.Н. Титова



Е.А. Поварго



А.Я. Мельникова



М.Я. Фазлыяхметова

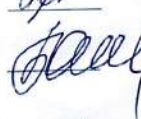


Н.Д. Рябцева



З.Ф. Абдуллина

Зав. кафедрой



А.Б. Бакиров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А.Хусаенова