

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 262

г. Уфа

**Об утверждении Положения об организации и реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

В целях реализации в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России положений ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Ученого совета Университета протокол №5 от 30.05.2023, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и вести в действие Положение об организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Приложение).

2. Начальнику управления информационных технологий А.Р.Билялову разместить нормативный акт Университета, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Университета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ИРО В.Е. Изосимову.

Ректор

В.Н. Павлов



Приказ подготовил:

Директор ИРО

В. Е. Изосимова

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

Начальник Управления нормативного
обеспечения уставной деятельности

А.А. Цыглин

Начальник УМУ

А.Я. Мельникова

Руководитель центра довузовской
подготовки профориентационной работы

Л.В. Мурзагалина

Начальник ПФУ

О.В.Хаванская

Главный бухгалтер

Г.Г. Байчурина

Начальник организационно-
правового управления

Е.Г. Сухова

Начальник юридического отдела

Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации

Ю.Н. Арамелева



Приложение
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 29.12.2023 № 262

Положение
об организации и реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее — Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, внесения изменений, организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Уставом Университета;
- другими локальными нормативными актами Университета;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности Университета.

II. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом

2.4. Программы реализуются на русском или на английском языке.

2.5. Освоение программ в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.6. Программы реализуются в течение всего календарного года.

2.7. При разработке и реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.8. При реализации программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.9. Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы планово-финансовым управлением формируется смета расходов на обучение.

2.10. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, должностными лицами Университета, обеспечивающими разработку и реализацию программ.

III. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Программа включает следующие компоненты:

- общую характеристику программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- календарный учебный график;
- методические основы реализации дистанционного обучения;

- ОСК (симуляционный курс);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.2. На титульном листе программы указываются:

- полное наименование Университета;
- сведения об утверждении ректором Университета;
- наименование программы;
- срок освоения программы;
- место и дата разработки программы.

На обороте титульного листа программы указываются: нормативная база, сведения об одобрении программы кафедрой, утверждении Учебно-методическим Советом ИРО, сведения о разработчиках программы.

3.3. В общей характеристике программы указывается:

- цель и задачи программы;
- категория обучающихся, для удовлетворения индивидуальных потребностей которых разработана программа;
- требования к уровню образования и подготовки, необходимому для освоения программы (если такие требования обусловлены спецификой образовательной программы);
- объем программы;
- форма обучения, режим и продолжительность занятий;
- язык реализации программы.

3.4. Учебный план - основополагающий документ, определяющий содержание и объем учебной работы по подготовке обучающихся за весь период обучения. В учебном плане программы определяются перечень этапов освоения программы, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных разделов (модулей).

В учебном плане объем (трудоемкость) каждого вида компонента программы указывается в зачетных единицах и (или) в академических часах.

3.5. В учебно-тематическом плане отражается основное содержание учебных разделов (модулей), а также иных компонентов программы.

3.6. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по дням.

3.7. При использовании в программе электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в разделе «Методические основы реализации дистанционного обучения» приводятся правовые основы использования ЭО и ДОТ, цели использования ЭО и ДОТ, приводятся основные используемые средства ЭО и ДОТ.

3.8. При использовании в программе технологий симуляционного обучения в разделе «ОСК (обучающий симуляционный курс)» указываются цели ОСК, материально-техническая база.

3.9. В разделе «Учебно-методические материалы» приводится перечень рекомендуемых учебно-методических материалов.

3.10. Раздел «Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки» включает информацию о материально-техническом обеспечении, перечень учебных помещений.

3.11. Информация о лицах, обеспечивающих образовательный процесс (ФИО, ученая степень и звание, основное место работы и должность), отражается в разделе «Кадровое обеспечение образовательного процесса».

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приведен в приложении №1.

IV. Порядок разработки, утверждения, изменения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разрабатывается структурным подразделением Университета заблаговременно до начала обучения по данной программе. При необходимости к разработке программы по согласованию могут привлекаться работники иных структурных подразделений.

4.2. Контроль над процессом разработки программы осуществляет руководитель структурного подразделения Университета, ответственного за её реализацию.

4.3. После завершения разработки программы, программа рассматривается на заседании структурного подразделения.

4.4. В случае одобрения программы, программа представляется на заседание Учебно-методического Совета ИРО.

4.5. Утвержденная Учебно-методическим Советом ИРО программа подлежит утверждению ректором Университета.

4.6. Программы подлежат систематическому обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения законодательства Российской Федерации.

4.7. Ответственным за обновление и (или) внесение изменений в программу является структурное подразделение - разработчик образовательной программы.

4.8. Порядок обновления и внесения изменений в программу аналогичен порядку её разработки.

4.9. Программы на бумажном носителе хранятся в ИРО (1 экземпляр) и в структурном подразделении - разработчике программы (2 экземпляра).

V. Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Текст программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word. Все материалы образовательной программы оформляются на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 12-14, параметры страниц: абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы,

межстрочный интервал одинарный, размеры полей: верхнее, нижнее, левое — 20 мм, правое — 10 мм.

5.2. Для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа, нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы «1».

5.3. Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся. Переносы внутри текста не ставятся.

5.4. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание — по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от основного текста одним интервалом.

VI. Документы об обучении

При успешном освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся выдается документ установленного образца о прохождении обучения согласно приказу ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.12.2023 № 257 «Об утверждении форм сертификатов и свидетельств о прохождении обучения в Институте развития образования»

Приложение
к Приложению

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

Титульный лист

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 20 __ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«НАИМЕНОВАНИЕ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 20 __ г.

Оборотная сторона титульного листа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в основу положены:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(при использовании ДОТ и ЭО)*;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– *другие нормативные документы по профилю программы (при необходимости).*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа одобрена на заседании кафедры *название кафедры* ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой, *ученая степень, ученое звание* _____ *Фамилия ИО*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена Учебно-методическим Советом ИРО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель УМС ИРО, *ученая степень, ученое звание* _____ *Фамилия ИО*

Разработчики:

Должность, ученая степень, ученое звание _____ *Фамилия ИО*

1. Общая характеристика программы

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся.

Задачи программы:

Сформировать знания....

Сформировать умения...

Категория обучающихся: любые лица, при необходимости указать – возрастные ограничения, степень предварительной подготовки, уровень формирования интересов и мотивации к данному виду деятельности, физическое здоровье, половая принадлежность и т.п.

Требования к уровню образования и подготовки, необходимому для освоения программы: любые лица без предъявления требований к уровню образования, если требования обусловлены спецификой образовательной программы – указать - медицинские работники и т.п.

Объем программы: __ академических часов (__ з.е.)

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная/очно-заочная/заочная			
Итого			

Язык реализации программы: русский, английский.

2. Учебный план

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				
			Лекции	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ
1.	Учебный раздел №1 «Наименование»						
2.	Учебный раздел №2 «Наименование»						

Общая трудоемкость программы						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел № 1. «Наименование»	
1.1		
1.2		
	Учебный раздел № 2. «Наименование»	

4. Календарный учебный график

Наименование модулей / разделов программы	_____ дней
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1	
Учебный раздел №2	
Общая трудоемкость программы	

5. Методические особенности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

5.2. Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной общеразвивающей программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

5.3. Основные используемые средства ЭО и ДОТ: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Асинхронное обучение может быть в виде аудиолекций. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале

Университета формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

6. ОСК (обучающий симуляционный курс)

Цель ОСК — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании первой помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: манекен для проведения СЛР, манекен для обеспечения проходимости дыхательных путей, манекен для отработки навыков кровотечения.

7. Учебно-методические материалы

- 1.
2. ...

8. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

8.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Компьютер персональный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.		

8.2. Перечень учебных помещений

№	Перечень помещений	Количество	Площадь
1.	Лекционная аудитория	1	30 м ²
2.	Симуляционный класс		

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет ___ м². На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в ___ человек) составляет ___ кв.м.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей / разделов программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1				
2				
3				
4				