

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2018 г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Нефрология»

«Хроническая болезнь почек»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2018 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Хроническая болезнь почек»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Нефрология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Нефрология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врач-нефролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-нефролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Лехмус Т.Ю. к.м.н., доцент Загидуллин И.М. д.м.н., профессор
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-нефролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-нефролога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и принципам терапии хронической болезни почек, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-нефролога.
	Модули (темы) учебного плана	Раздел 1. Понятие о хронической болезни почек.

	программы	Тема 1. Эпидемиология ХБП Тема 2. Этиология ХБП. Факторы риска и прогрессирования. Патогенез ХБП. Тема 3. Классификация ХБП. Тема 4. Клиническая картина. Тема 5. Диагностика ХБП. Раздел 2. Принципы профилактики и терапии ХБП Тема 1. Диетотерапия ХБП. Тема 2. Консервативные методы нефропротекции. Тема 3. Заместительная почечная терапия при ХБП.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области нефрологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний почек.
14.	Дополнительные сведения	

Характеристика новых ПК врача-нефролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-нефрологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Нефрология»

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с ХБП и организацию лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1);
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с ХБП и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям почек и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с ХБП (ПК-3).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ со стажировкой

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0, 5 недель
дистанционно	18	3	0, 5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	очная		Самостоятельная работа	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1.	Раздел 1. Понятие о хронической болезни почек.	18	6	6	2	4	Промежуточная аттестация (ТЗ)
1.1	Тема 1. Эпидемиология ХБП.	2	2				Текущий контроль (ТК)
1.2.	Тема 2. Этиология ХБП. Факторы риска и прогрессирования. Патогенез ХБП	4		2		2	
1.3	Тема 3. Классификация ХБП	3	2	1			
1.4	Тема 4. Клиническая картина	4	2	2			
1.5	Тема 5. Диагностика ХБП	5		1	2	2	
2.	Раздел 2. Принципы профилактики и терапии ХБП	16	6	4	4	2	Промежуточная аттестация (ТЗ)
2.1	Тема 1. Диетотерапия ХБП	1		1			Текущий контроль (ТК)
2.2	Тема 2. Консервативные методы нефропротекции	8	2	2	2	2	
2.3	Тема 3. Заместительная почечная терапия при ХБП.	7	4	1	2		
	Итоговая аттестация	2			2		Проектное задание
	ИТОГО	36	12	10	8	6	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Понятие о хронической болезни почек.	
1.1	Тема 1. Эпидемиология ХБП.	Актуальность. Определение ХБП. Распространенность ХБП в мире, РФ, РБ.
1.2.	Тема 2. Этиология ХБП. Факторы риска и прогрессирования. Патогенез ХБП	Этиология и патогенез ХБП. Факторы риска ХБП: модифицируемые и немодифицируемые.
1.3	Тема 3. Классификация ХБП	Классификация по стадиям ХБП. Принципы классификации.
1.4	Тема 4. Клиническая картина	Клиническая картина ХБП: анемия, артериальная гипертензия, гиперкалиемия, метаболический ацидоз, нарушения минерального обмена.
1.5	Тема 5. Диагностика ХБП	Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика.
2.	Раздел 2. Принципы профилактики и терапии ХБП	

2.1	Тема 1. Диетотерапия ХБП	Малобелковая диета. Применение кетокислот, коррекция гиперкалиемии, нефротического синдрома.
2.2	Тема 2. Консервативные методы нефропротекции	Принципы нефропротекции. Консервативная терапия анемии, гиперкалиемии, вторичного гиперпаратиреоза, артериальной гипертензии.
2.3	Тема 3. Заместительная почечная терапия при ХБП.	Показания и противопоказания к лечению ГД. Трансплантация почек.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Хроническая болезнь почек» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала. Куратор цикла – доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии, к.м.н. Лехмус Т. Ю.