

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



_____ **В. Н. Павлов**

_____ **2021 года**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ - ОРГАНИЗАТОРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»**

по специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье

(срок освоения 36 академических часов)

**Уфа
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от « 05 » февраля 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х. _____

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № ____ от « 31 » марта 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор

Н.Х.Шарафутдинова

доцент кафедры

Н.Г.Кульмухаметова

Рецензенты:

1.Зав.кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения №1 ФГБОУ ВО «ОГМУ» МЗ РФ
профессор

Е.Л. Борщук

2.Зав.кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «ЮУГМУ»
МЗ РФ, профессор

М.Г. Москвичева

3.Гл.врач ГБУЗ РБ ГКБ № 18 г.Уфы
Заслуженный врач РБ

Ж.А. Иржанов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	ОСК
9.	Формы аттестации
9.1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Календарный учебный график
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	_____	_____	В.В. Викторов (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Директор института последипломного образования:	_____	_____	В.В. Викторов (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заместитель директора института последипломного образования	_____	_____	Г.Я. Хисматуллина (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заведующий кафедрой:	_____	_____	Н.Х. Шарафутдинова (ФИО)
	(дата)	(подпись)	

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций по базовой сердечно-легочной реанимации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме в современных экономических и социальных условиях с учетом международных требований и требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Положения об аккредитации специалистов и особенностей ее проведения во время пандемии новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания и оказание базовой сердечно-легочной реанимации, при работе врачами-организаторами здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);
- современные методы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения острого коронарного синдрома (ОКС1), кардиогенного шока; острого коронарного синдрома (ОКС2), отека легких; анафилактического шока (АШ); желудочно-кишечного кровотечения (ЖКК); бронхообструктивного синдрома на фоне бронхиальной астмы (БОС); тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА); спонтанного пневмоторакса (обструктивного шока); гипогликемии; гипергликемии; острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

Сформировать умения:

- диагностики (дифференциальной диагностики) состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);
- оказание экстренной медицинской помощи при ОКС1, ОКС2, АШ, ЖКК, БОС, ТЭЛА, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК;
- оценки эффективности и качества экстренной медицинской помощи при выше указанных ситуациях;

Сформировать трудовые действия:

- А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- В/03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- С/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- Е/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Контингент обучающихся: по основной специальности «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)	36	6	6/1
Итого	36	6	6/1

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к выявлению состояний, требующих организации и оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказанию базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-2, ПК-7);
- готовность к организации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания) (ПК-2, ПК-7);
- готовность к применению лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ПК-2, ПК-7).

Основные результаты при освоении программы слушателем будут достигнуты в проведении («отработки действий до автоматизма») базовой сердечно-легочной реанимации и оказании медицинской помощи в экстренной форме с использованием лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при ОКС1, ОКС2, АШ, ЖКК, БОС, ТЭЛА, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии и ОНМК.

3.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП ПК:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-2 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	A/02.7 B/03.7 C/04.8 D/06.8 E/04.8 F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Знания: - нормативно-правовых аспектов оказания медицинской помощи в экстренной форме; - аспектов клинической и информационной безопасности экстренной медицинской помощи; - методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Умения: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной	Трудовые действия: - практические навыки проведения базовой СЛР; - практические навыки оказания экстренной медицинской помощи; - практические навыки применения лекарственных средств и изделия медицинского назначения при экстренных состояниях.

			форме.	
ПК-7 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	A/02.7 B/03.7 C/04.8 D/06.8 E/04.8 F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Знания: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Умения: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Трудовые действия: практические навыки проведения сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием АНД (автоматического наружного дефибриллятора); - практические навыки оказания экстренной медицинской помощи по экстренным показаниям; - практические навыки применения лекарственных средств и изделия медицинского назначения при экстренных состояниях

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов- организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель: Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации аккредитуемых специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности, информационных технологий и социальной среды, изучение специфики теоретических и практических аспектов оказания экстренной медицинской помощи в здравоохранении в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: специалисты, окончившие ординатуру по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; врачи, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; лица, получившие образование на территории иностранного государства.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов / 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 6 дней.

Форма обучения: Очно-заочная с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения						Совершенство компетении	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ	Экзамен		
1.	Учебный модуль 1. «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья»	36	4	12	12	-	6	2	УК-1 ПК-2 ПК-7	Экзамен
1.1	Учебный раздел №1 «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)»	12	2	4	4		2		УК-1 ПК-2 ПК-7	П/А
1.1.1	Тема 1.1.1. Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной медицинской помощи на международном и федеральном уровне	4	2				2		УК-1 ПК-2 ПК-7	Тестовый контроль
1.1.2	Тема 1.1.2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)	8		4	4				УК-1 ПК-2 ПК-7	Зачет на симуляторе
2.1	Учебный раздел №2 «Оказание экстренной	16	2	2	8		4		УК-1 ПК-2	П/А

	медицинской помощи»								ПК-7	
2.2.1	Тема 2.2.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4	2	2						Тестовый контроль
2.2.2	Тема 2.2.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания); ситуации: - Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок; - Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких; - Анафилактический шок (АШ); - Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК); - Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС); - Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); - Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); - Гипогликемия; - Гипергликемия; - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).	12			8		4			Зачет на симуляторе
3.1	Учебный раздел №3 «Тренинг по тестированию и решению аккредитационных ситуационных задач»	4		4					УК-1 ПК-2 ПК-7	П/А
3.3.1	Тема 3.3.1. Аккредитационное тестирование по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2		2					УК-1 ПК-2 ПК-7	
3.3.2	Тема 3.3.2. Решение аккредитационных ситуационных задач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2		2					УК-1 ПК-2 ПК-7	
4.1	Выпускная аттестационная работа «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции «COVID-19»	2		2					УК-1 ПК-2 ПК-7	Проектная работа
5.1	Итоговая аттестация	2						2	УК-1 ПК-2 ПК-7	Экзамен
Общая трудоемкость ДПП		36	4	12	12	-	6	2	УК-1	

ПК								ПК-2 ПК-7	
----	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный модуль 1. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья	
1.1	Учебный раздел 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без применения и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)	
1.1.1	Тема 1.1.1. Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной медицинской помощи на международном и федеральном уровне.	Нормативно-правовая база оказания экстренной медицинской помощи, источники финансирования.
1.1.2	Тема 1.1.2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора).	Основные принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации без применения и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора). Обучающий симуляционный курс: на Станции 1 (БСЛР) при следующих ситуациях – - Остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности/; - Остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД /; - Остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД /; - Остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД/.
2.2	Учебный раздел 2. «Оказание экстренной медицинской помощи»	
2.2.1	Тема 2.2.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
2.2.2	Тема 2.2.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания).	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания). Обучающий симуляционный курс на Станции 2 (ЭМП). Ситуации: - Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок ; - Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких; - Анафилактический шок (АШ); - Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК); - Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС); - Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); - Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок);

		- Гипогликемия; - Гипергликемия; - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
3.1	Учебный раздел 3. Тренинг по аккредитационному тестированию и решению аккредитационных ситуационных задач	
3.3.1	Тема 3.3.1. Аккредитационное тестирование по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».	Индивидуальная работа (тренинги по ТФЗТ и ТФЗС) в компьютерном классе кафедры под руководством преподавателя на сайте Методического центра аккредитации МЗ РФ, раздел Первичная специализированная аккредитация
3.3.2	Тема 3.3.2. Решение аккредитационных ситуационных задач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».	Индивидуальная работа (тренинги по ТФЗТ и ТФЗС) в компьютерном классе кафедры под руководством преподавателя на сайте Методического центра аккредитации МЗ РФ, раздел Первичная специализированная аккредитация
4.1	Выпускная аттестационная работа: Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции COVID-19	Проектная работа. Выполнение и оценка Выпускной аттестационной работы «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный модуль 1. «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья»	36
Учебный раздел №1 «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)»	12
Учебный раздел №2 «Оказание экстренной медицинской помощи»	16
Учебный раздел №3 «Тренинг по тестированию и решению аккредитационных ситуационных задач»	4
Выпускная аттестационная работа «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции «COVID-19»	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении

методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата, видеоконференции, виртуальной доски. Асинхронное обучение может быть в виде записей видеолекций, мультимедийного материала, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. ОСК (обучающий симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база:

Станции 1 (БСЛР): Учебный кабинет симуляционного центра БГМУ, персональный компьютер с выходом в интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения; устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции; компьютер, регистрирующий результаты выполнения аккредитуемым лицом действий на симуляторе; манекен¹ с возможностью регистрации (по завершении) показателей в % компрессий грудной клетки, дыхательного объема, скорости вдоха; учебный автоматизированный наружный дефибриллятор (АНД); алгоритмы выполнения навыков; оценочные чек-листы.

Станции 2 (ЭМП): Учебный кабинет симуляционного центра БГМУ; компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения; устройство для трансляции видео и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции; компьютер, обеспечивающий управление симулятором, с программным обеспечением и с установленными (прописанными) сценариями в соответствии с разделом 5 настоящего паспорта; кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон; по согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись; Паспорт

экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь»; манекен 2, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента; телефонный аппарат (на видном месте, имитация); тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями); монитор пациента; настенные часы с секундной стрелкой; алгоритмы выполнения навыков; оценочные чек-листы.

Перечень медицинского оборудования: 1. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт.; 2. Источник кислорода 1 шт.; 3. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт.; 4. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.; 5. Пульсоксиметр 1 шт.; 6. Аспиратор медицинский 1 шт.; 7. Комплект катетеров для санации 4 шт.; 8. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и № 4) 1 шт.; 9. Фонандоскоп 1 шт.; 10. Тонометр 1 шт.; 11. Электрокардиограф 1 шт.; 12. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт.; 13. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт.; 14. Фонарик – ручка 1 шт.; 15. Венозный жгут 1 шт.; 16. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.; 17. Пластиковый одноразовый стаканчик 1 шт.; 18. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.; 19. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.; 20. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.; 21. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.; 22. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.; 23. Пакет для отходов класса А 1 шт.; 24. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.; 25. Экран защитный для глаз 1 шт.

Перечень расходных материалов: Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица) - 1. Шпатель одноразовый в упаковке 1 шт.; 2. Смотровые перчатки 1 уп.; 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.; 4. Спиртовые салфетки 4 шт.; 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.; 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.; 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.; 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого; 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.; 10. Пластырь для ПВК 2 шт.; 11. Бинт нестерильный 1 шт.; 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.; 13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.; 14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.; 15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.; 16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.; 17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.; 18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.); 19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.); 20. Спрей изосорбида динитрат 1 фл.; 21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.; 22. Иpratропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.; 23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.; 24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп.; 25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.; 26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.; 27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.; 28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп.; 29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.; 30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.; 31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.; 32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.; 33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.

4.2.4. Симуляционное оборудование станции.

9. Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий

1. МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ К ОКАЗАНИЮ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- а) лечащий врач медицинской организации, в которой пациент проходит диагностику и лечение
- б) заместитель главного врача по экспертизе нетрудоспособности
- в) консилиум врачей
- г) заведующий отделением, в котором пациент проходит диагностику и лечение

2. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ОСТРЫЙ ПЕРИОД ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ ТРАВМЫ В ОТДЕЛЕНИЯХ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ, ОТНОСЯТСЯ К ____ ЭТАПУ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

3. ПЕРВОЙ СТУПЕНЬЮ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЭКСПЕРТИЗА НА УРОВНЕ

- а) заведующих отделениями
- б) врачебной комиссии
- в) заместителей главного врача
- г) практикующих врачей

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести оценку состояния пациента с подозрением на ТЭЛА.
2. Провести оценку состояния пациента с подозрением на ЖКК.
3. Провести оценку состояния пациента с подозрением на АШ.
4. Алгоритм оказания экстренной помощи при ОНМК.

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача № 1

Пациенту П 53 года, проживает в отдаленном сельском районе. Ему необходима консультация специалиста Научного Центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева г. Москва.

1. Как можно проконсультироваться пациенту, не выезжая в Москву?
2. Какие технологии при этом могут использоваться?
3. Практический навык: подготовьте пациента и его медицинские документы к консультации и проведите ее.

Ответ к ситуационной задаче №1

1. Региональный телемедицинский центр, областная больница поддерживают внутритерриториальную телемедицинскую сеть, включающую центральную районную больницу. Активно консультирует больных в московских научных центрах (НЦ ССХ им. А.Н. Бакулева и др.).
2. Оборудование для проведения телемедицинских консультаций – например, компьютер, веб-камера, микрофон, наушники, специальное программное обеспечение, каналы связи Интернет.

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

В многопрофильную больницу А. на 1000 коек в рабочий день в 16.00 бригадой скорой медицинской помощи был доставлена пациентка Л., 55 лет, с клиническими проявлениями острого коронарного синдрома. В анамнезе у пациентки инфаркт миокарда, при данном обращении – жалобы на давящие боли за грудиной, длящиеся более получаса, не снимающиеся нитроглицерином, боли в эпигастральной области, появившиеся практически одновременно с болями за грудиной, с изменениями на ЭКГ, характерными для острого коронарного синдрома, с АД 85/60 мм рт.ст., ЧСС 115 в мин.

В больнице имеются 20 специализированных отделений, в т.ч. хирургическое отделение на 60 коек, терапевтическое на 60 коек, кардиологическое отделение на 50 коек с блоком интенсивной терапии (далее – БИТ) на 6 коек, отделение реанимации и интенсивной терапии на 12 коек, сосудистый центр с БИТ с возможностью применения рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения, кардиохирургического отделения нет. После проведения в сосудистом центре рентгеноэндоваскулярной диагностики у пациентки выявлены поражения всех сосудов сердца и медицинские показания к операции на открытом сердце (аорто-коронарное шунтирование).

1.1. Бригадой скорой медицинской помощи пациентка Л. с острым коронарным синдромом должна быть доставлена ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своей структуре



диспансерное отделение кардиологического профиля



кардиологическое отделение с палатами реанимации и интенсивной терапии

Обоснование

В соответствии с п. 33 Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" при отсутствии на ближайшем расстоянии медицинской организации, оказывающей специализированную медицинскую помощь больным с неотложными и экстренными заболеваниями, больной транспортируется в ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своей структуре кардиологическое отделение с палатами реанимации и интенсивной терапии, в штатную численность которого входят врачи-кардиологи или врачи-анестезиологи-реаниматологи.



терапевтическое отделение с кардиологическими койками



клинико-диагностическую лабораторию с круглосуточной работой

1.2. Пациентка Л. должна быть госпитализирована непосредственно в отделение



кардиологическое



хирургическое



приемное, на диагностические койки для осмотра всеми специалистами и установления диагноза



реанимации и интенсивной терапии (БРИТ, ОРИТ) сосудистого центра

Обоснование

Все больные с ОКС должны быть незамедлительно госпитализированы в специализированные блоки или отделения кардиореанимации (БРИТ/ОРИТ) стационаров

При наличии показаний к проведению рентгенэндоваскулярной диагностики больной направляется в медицинскую организацию, имеющую в своей структуре отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения.

Скорая медицинская помощь больным при остром коронарном синдроме (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) и других угрожающих жизни состояниях оказывается фельдшерами и врачами бригад скорой медицинской помощи, которые обеспечивают проведение мероприятий по устранению угрожающих жизни состояний, в том числе с проведением при наличии медицинских показаний тромболизиса. Больной доставляется в максимально короткие сроки в сосудистый центр или другую ближайшую

медицинскую организацию, имеющую в своей структуре отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, отделение анестезиологии-реанимации и оказывающую специализированную медицинскую помощь больным с неотложными и экстренными сердечно-сосудистыми заболеваниями (острый коронарный синдром и другие угрожающие жизни состояния).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

1.3.Пациентке Л. должна быть оказана специализированная, в т.ч высокотехнологичная, медицинская помощь

☐

на дому

☐

в санаторно-курортных условиях

☐

амбулаторно

☒

в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

Обоснование

Специализированная медицинская помощь больным оказывается в стационарных условиях или в условиях дневного стационара по направлению врачей-терапевтов участковых, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей-кардиологов, врачей-специалистов, при доставлении больного бригадой скорой медицинской помощи, а также при самостоятельном обращении больного в медицинскую организацию. Больной доставляется в максимально короткие сроки в сосудистый центр или другую ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своей структуре отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, отделение анестезиологии-реанимации и оказывающую специализированную медицинскую помощь больным с неотложными и экстренными сердечно-сосудистыми заболеваниями (острый коронарный синдром и другие угрожающие жизни состояния).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

1.4.Пациентке Л. должны быть оказана экстренная медицинская помощь, т.к.

☐

была вызвана бригада скорой медицинской помощи

☐

имеется угроза здоровью

☒

имеется угроза жизни

Обоснование

экстренная медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ, ст.3

Медицинская помощь может быть оказана: экстренно при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

Наличие у пациентки изменений на ЭКГ, характерных для острого коронарного синдрома, со снижением АД являются показанием для проведения диагностики и лечения в условиях блока интенсивной терапии и проведения коронарографии.



отмечается плохое самочувствие пациента

1.5. При оказании медицинской помощи пациентка Л. имеет право на



пользование городской телефонной связью



допуск к ней священнослужителя

Обоснование

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ, глава 4, ст.19, п.5 Пациент имеет право на:

- 1) выбор врача и выбор медицинской организации в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- 3) получение консультаций врачей-специалистов;
- 4) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами;
- 5) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья;
- 6) получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях;

- 7) защиту сведений, составляющих врачебную тайну;
- 8) отказ от медицинского вмешательства;
- 9) возмещение вреда, причинённого здоровью при оказании ему медицинской помощи;
- 10) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав;
- 11) допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях – на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, проведение которых возможно в стационарных условиях, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок медицинской организации.

☐

лечебное питание по выбору

☐

доставку домой после выписки больничным транспортом

1.6. При оказании специализированной медицинской помощи в экстренной форме предварительный диагноз пациентке Л. должен быть поставлен в течение _____ часа (часов) с момента доставки пациентки выездной бригадой скорой медицинской помощи в медицинскую организацию

☐

двенадцати

☐

шести

☐

трех

☒

первого

Обоснование

В соответствии с приказом Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821)

«При оказании специализированной медицинской помощи в экстренной форме время от момента доставки пациента выездной бригадой скорой медицинской помощи в медицинскую организацию или от момента самостоятельного обращения пациента в медицинскую организацию до установления предварительного диагноза не должно превышать 1 час.»

1.7. На должность заведующего кардиологическим отделением с палатой реанимации и интенсивной терапии назначается

☐

врач-терапевт

☐

врач анестезиолог-реаниматолог



врач общей практики



врач-кардиолог

Обоснование

В соответствии с Приложением N11 к Порядку оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. N918н «Правила организации деятельности кардиологического отделения с палатой реанимации и интенсивной терапии», пунктом 6. «На должность заведующего Отделением назначается врач-кардиолог, соответствующий Квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009г. N415н, по специальности "кардиология".

1.8.В период лечения пациентки Л. в палате интенсивной терапии, она должна осматриваться заведующим отделением



1 раз в 3 дня



ежедневно

Обоснование

Пациенты, состояние которых определяется в документации как тяжелое, а также все находящиеся в реанимационном отделении (палате) или палате интенсивной терапии, осматриваются заведующим отделением ежедневно.

Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»



через день



еженедельно

1.9.Правила организации медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в медицинских организациях определены в



стандарте оснащения медицинской организации



Уставе медицинской организации



Порядке оказания медицинской помощи

Обоснование

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" утвержден порядок и правила оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в медицинских организациях.



стандарте скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST

1.10. После того, как у пациентки Л. были установлены показания для операции на открытом сердце (аорто-коронарное шунтирование), она должна быть



экстренно переведена в медицинскую организацию, оснащенную кардиохирургической операционной, для оказания высокотехнологичной медицинской помощи

Обоснование



выписана под наблюдение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, для последующего направления в другую медицинскую организацию на плановую высокотехнологичную медицинскую помощь



прооперирована с применением рентгеноэндоваскулярных методов лечения и в дальнейшем направлена в другую медицинскую организацию для оказания высокотехнологичной медицинской помощи



консервативно пролечена в условиях кардиологического отделения с рекомендацией после выписки консультации кардиохирурга

1.11. Высокотехнологичная медицинская помощь является частью _____ медицинской помощи и включает в себя применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью



специализированной

Обоснование

В соответствии с п.3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" высокотехнологичная медицинская помощь, являющаяся частью специализированной медицинской помощи, включает в себя применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью



паллиативной



скорой



первичной медико-санитарной

1.12. Направление на госпитализацию пациента в медицинскую организацию для оказания высокотехнологичной медицинской помощи должно быть оформлено

☐

врачом медицинской организации, оказывающей пациентке первичную медико-санитарную помощь

☒

лечащим врачом медицинской организации А

Обоснование

В соответствии с приказом Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821) «20. Направление на госпитализацию оформляется лечащим врачом на бланке медицинской организации, должно быть написано разборчиво от руки или в печатном виде, заверено личной подписью и печатью лечащего врача».

Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35499)

☐

врачом скорой медицинской помощи

☐

должностным лицом органа управления здравоохранением.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностику остановки кровообращения и/или остановки дыхания.
2. Провести сердечно-легочную реанимацию при остановке кровообращения.
3. Выполнить алгоритм экстренной медицинской помощи при ОКС1.
4. Выполнить алгоритм экстренной медицинской помощи при АШ.

Примеры вопросов для итогового контроля знаний:

1. Сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности/.
2. Сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД /.
3. Сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД /.
4. Сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД/.

5. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке.
6. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), отеке легких.
7. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (АШ).
8. Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК).
9. Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС).
10. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).
11. Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок).
12. Экстренная медицинская помощь при гипогликемии.
13. Экстренная медицинская помощь при гипергликемии.
14. Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3.Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья"
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- 5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- 7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- 8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
- 9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- 10.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н (изм. от 11.10.2016 г.) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и Приказ Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 58н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, в 2021 году».

12. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 г. № 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий"

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

10.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Литература к учебному модулю 1 «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции № 1:

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 4. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

3. www.erc.edu

4. www.cprguidelines.eu

5. www.rusnrc.com

Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции № 2:

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

2. Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»

3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135> Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 12

4. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908>

5. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.

<http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE->

%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf

6. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.

<http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>

7. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.

<http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF>

8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г.

http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf

9. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.

<https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf>

10. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)

https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorythms_GK.pdf

11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.

<http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf>

Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL:

<http://base.garant.ru/70299174/>

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.

https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

2. Сайт Общероссийского общества организации здравоохранения «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья»: <http://www.isph.ru>

3. Сайт ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья» имени Н.А. Семашко: <http://www.nriph.ru>

4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

5. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>

6. Сайт библиотеки БГМУ: https://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/

Интернет ссылки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: <http://edu.bashgmu.ru/course/jandex.php>.
<http://szgmu.ru/rus/s/693/>

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана ИДПО БГМУ

Название и темы рабочей программы	I неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час/зач. ед.)
Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья	34
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

12. Материально-технические базы, обеспечивающие подготовку к Первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	33
3	Компьютер, выход в сеть Интернет	23
4	Принтеры	14

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебный класс «Базовая сердечно-легочная реанимация»	Симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. К. Маркса, 50	25	20
2.	Учебный класс «Оказание экстренной медицинской помощи»	Симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. К. Маркса, 50	25	20
3.	Конференц-зал «Трансляции телелекций»	Симуляционный центр БГМУ, г. Уфа,	40	35

		ул. К. Маркса, 50		
--	--	-------------------	--	--

12.3. Материально-техническое обеспечение кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	4	г. Уфа, ул.Ленина,1, 1 этаж	30,3	20
2.	5	г. Уфа, ул.Ленина,1, 1 этаж	45,6	30
3.	10	г. Уфа, ул.Ленина,1, 2 этаж	49,8	40
4.	12	г. Уфа, ул.Ленина,1, 2 этаж	30,3	20
5.	13	г. Уфа, ул.Ленина,1, 2 этаж	45,9	30
6.	22	г. Уфа, ул.Ленина,1, 3 этаж	44,6	30
7.	23	г. Уфа, ул.Ленина,1, 3 этаж	30,3	20
8.	24	г. Уфа, ул.Ленина,1, 3 этаж	47,0	30

Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	45,6
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	30,3
3.	Кабинет доцента	6	245,8
	Всего:	8	321,7

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 321,7 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 16,7 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество посадочных мест	Площадь в кв.м.
1.	Конференц-зал поликлиники больницы №21	г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88	129,9	90,0
	ВСЕГО:		129,9	90,0

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 411,7 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 20 обучающихся) составляет 20,57 кв.м.

12.5. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

№ п/п	Название лабораторий, кабинетов	Оборудование (наименование, количество (шт))	Техническое состояние	Дисциплины, преподаваемые в этой лаборатории	Примечание
-------	---------------------------------	--	-----------------------	--	------------

Название лечебного учреждения или корпуса университета корпус № 1					
1.	Компьютерный класс Комната № 4	15 ноутбуков Lenovo	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	
2	Компьютерный класс Комната № 12	15 ноутбуков Lenovo	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	
3	Компьютерный класс Комната № 23	10 компьютеров Ben Q	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	

Всего на кафедре: компьютеров - 23, ноутбуков - 33, принтеров - 14, мультимедийных проекторов – 5.

12.6. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

На кафедре организована электронно-образовательная среда включающая предоставление методического материала на учебном и врачебном порталах кафедры. Для аккредитуемых предоставлены календарный учебный график, дополнительные профессиональные образовательные программы, рабочие программы по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». В разделе «Учебно-методические материалы» обучающиеся получают информацию о критериях оценки знаний по дисциплине, учебно-методические пособия и методические рекомендации, фонд оценочных средств.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
1.1	<i>Учебный раздел 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора). Обучающий симуляционный курс: Станция 1 – БСЛР.</i>				
1.1.1	Тема 1.1.1. Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной медицинской помощи на	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

	международном и федеральном уровне.				
1.1.2	Тема 1.1.2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора).	Павлова Марина Юрьевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
1.2	Учебный раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи. Обучающий симуляционный курс: Станция 2 – ЭМП.				
1.2.1	Тема 1.2.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Мухамадеева Ольга Ринатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
1.2.2	Тема 1.2.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (острый коронарный синдром, кардиогенный шок; острый коронарный синдром, отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс; гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения; клиническая смерть)	Борисова Марина Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
1.3	Учебный раздел 3. Тренинги «Тестирование. Решение ситуационных задач на сайте ФМЦА МЗ РФ»				
1.3.1	Тема 1.3.1. Аккредитационное тестирование по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
1.3.2	Тема 1.3.2. Решение	Шарафутдинова Назира	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ФГБОУ ВО	

	аккредитационных ситуационных задач по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье	Хамзиновна		БГМУ МЗ РФ	
2.	Самостоятельная работа: Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции COVID-19	Мухамадеева Ольга Ринатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов (в том числе 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочное с применением дистанционных обучающих технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья» выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	1. Профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (наличие свидетельства об аккредитации или сертификата специалиста по специальностям "Лечебное дело", «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»); 2. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; 3. Лица, завершившие образование на территории иностранного государства.
6.	Категории обучающихся	Специалисты-организаторы здравоохранения и общественного здоровья после окончания ординатуры; Врачи-специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; Лица, прошедшие обучение на территории иностранного государства.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, комн. 6, 1 этаж. Elmira.perminova@mail.ru ; Тел.: 8(347)222-31-37
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО БГМУ
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н, профессор, зав. кафедрой Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Борисова М.В. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Мухамадеева О.Р. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность программы заключается в подготовке

		высококвалифицированных врачебных кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Положением об аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации и особенностями проведения аккредитации в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Слушатели готовятся к очному и/или дистанционному тестированию (первый этап) и освоению практических навыков по базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР) и экстренной медицинской помощи (ЭМП) при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке; остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких; анафилактическом шоке (АШ); желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК); бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС); тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА); спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке); гипогликемии; гипергликемии; остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК), с решением ситуационных задач (второй этап). Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый из 4-х разделов модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Формы аттестации аккредитуемых: 1. Промежуточная аттестация (тестирование, сдача практических навыков на симуляторе, решение ситуационных задач); 2. Итоговая аттестация (тестовый экзамен, собеседование).
12.	Цель и задачи программы	Цель: Совершенствование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7 и трудовых функций по оказанию медицинской помощи в экстренной форме), повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания и оказание базовой сердечно-легочной реанимации, при работе врачами-организаторами здравоохранения и общественного здоровья. Задачи: 1) Подготовка к проведению первого этапа первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья – тестированию; 2) Подготовка к проведению второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья - аттестации практических навыков по базовой сердечно-легочной реанимации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме с решением ситуационных задач.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	<i>Учебный модуль 1.</i> Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья. <i>Учебный раздел 1.</i> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора). Обучающий симуляционный курс: Станция 1: БСЛР. <i>Учебный раздел 2.</i> Оказание экстренной медицинской помощи. Обучающий симуляционный курс: Станция 2: ЭМП. <i>Учебный раздел 3.</i> Тренинги по тестированию, решению ситуационных задач в компьютерном классе. <i>Учебный раздел 4.</i> Выпускная аттестационная работа «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной

		инфекции COVID-19».
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа содержит в себе современную методику обучения аккредитуемых специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, которое осуществляется на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО и на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Без риска для пациентов и обучающихся осуществляется приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской помощи.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	