



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2017г.

Отчет о самообследовании кафедры гигиены

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н.
и членов: Хусаеновой А.А., Овсянниковой Л.Б., Черняевой О.А..

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры гигиены «12» февраля 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	ул. Ленина, 3
2.	Номер телефона	83472728206
3.	Базы реализации практических занятий	ул. Театральная, 2а.
4.	E - mail	hygiena@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.3.1. Кафедра гигиены.

(с 1935 г. – кафедра общей гигиены и микробиологии, затем – кафедра гигиены)

с 2005 г. – кафедра общей гигиены с экологией,

с 2007 г. - кафедра общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ,

С 2017 г. - кафедра гигиены.

1.3.2. Заведующие кафедрой:

с 1935 г. – д.м.н., профессор Николай Федорович Емельянов

с 1952 г. – к.м.н., доцент Ольга Александровна Смородинцева

с 1967 г. – д.м.н., профессор Яврия Насыповна Аскарова

с 1992 г. – к.м.н., профессор Валерий Мухаметович Ахмадеев

с 1995 г. – д.м.н., профессор Талгат Рахимьянович Зулькарнаев

1.3.3. Штаты кафедры: В настоящее время на кафедре работают 16 штатных преподавателей, из них: 4 профессора, 6 доцентов, 4 ст. преподавателя, 2 ассистента.

1.3.4. История кафедры: Кафедра организована в 1935 году на базе санитарно-гигиенического и бактериологического отделов Уфимского санитарно-бактериологического института (ныне Институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова). В 1940-х годах кафедра переехала в биологический (ныне главный) корпус медицинского института, где находится по настоящее время. В годы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Великой Отечественной войны на кафедре были размещены учебные подразделения Московского медицинского института им. И.М. Сеченова, тесное сотрудничество с которым сохраняется и по настоящий день.

Научные исследования с момента основания кафедры были связаны с актуальными проблемами практического здравоохранения республики. Изучались свойства новых дезинфицирующих средств для текущей и заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях, а также проводилась гигиеническая оценка методов обеззараживания воды. Эти исследования, возглавляемые профессором Н.Ф. Емельяновым, а затем доцентом О.А. Смородинцевой, представляли собой часть большой работы по ликвидации инфекционных заболеваний и эпидемий, проводимой в те годы в Башкирии и стране.

С развитием новых отраслей промышленного производства в республике, в частности, строительством комплекса нефтеперерабатывающих заводов, сотрудниками кафедры проводилось изучение условий труда работающих на этих предприятиях. Учитывая особую уязвимость к токсическому воздействию растущего организма, на кафедре были развернуты исследования и клинические наблюдения за подростками, обучающимися профессии помощника оператора нефтеперерабатывающего завода.

Тогда же впервые в стране были разработаны и научно обоснованы безопасные в экологическом отношении условия спуска сточных вод предприятий, специализирующихся по переработке высокосернистых нефтей. Материалы этих исследований, содержали конкретные практические рекомендации по охране водоемов и гигиенические нормативы примеси нефтей в воде.

В те годы важным стал раздел исследований по гигиенической оценке региональных особенностей геохимических факторов внешней среды в распространенности ряда эндемических заболеваний, в том числе таких широко распространенных, как эндемический зоб, кариес зубов, анемия. Изучение микроэлементного состава почвы, воды, продуктов питания стало возможным благодаря созданию на кафедре гигиены спектральной лаборатории. На базе этой лаборатории были выполнены многочисленные клинико-экспериментальные и гигиенические исследования.

Вопросы охраны окружающей среды, обоснования гигиенических нормативов в воде, воздухе рабочей зоны, ставшие объектом научных разработок сотрудников кафедры в годы индустриализации, определили направленность научных исследований кафедры на последующие годы. Под руководством профессора Зулькарнаева Т.Р. была создана токсикологическая лаборатория, обоснованы компьютерные методы прогнозирования биологической активности новых химических веществ.

Значительный вклад в организацию учебного процесса кафедры внесли работавшие в разные годы преподаватели: Крутилина Р.Г., Ламехова Л.В., Рублик Р.Я., Мустафин М.Х., Алексеев М.А., Бурдыгина М. Я., Байбурина Т.А., Мурысева Е.Н., Ахмадеев В.М.

На кафедре подготовлено 10 докторов и более 60 кандидатов медицин-ских наук. Разработано и внедрено более 60 методических документов, нормативных материалов, гигиенических рекомендаций.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры опубликовано свыше 700 статей в центральной и местной печати, получены патенты на изобретение и свидетельства на компьютерные программы, издано 10 монографии, 9 сборников научных трудов. За последние 5 лет получено 6 патентов на изобретение и свидетельств о регистрации компьютерных программ, с участием сотрудников кафедры изданы 5 монографий, 3 учебных пособия, более 50 статей. Разработаны и внедрены в практику региональные



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

стандарты физического развития детей и подростков г.Уфы (2014, 2017). Издан «Альбом порций продуктов и блюд школьного питания», 2014. Совместно с сотрудниками УГАТУ разработаны компьютерные программы для анализа фактического питания детей школьного возраста и взрослых, база данных о химическом составе блюд детского и школьного питания.

1.3.5. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. планы и статьи аспирантов и соискателей*
12. индивидуальные планы аспирантов*
13. протоколы аттестаций аспирантов*

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре гигиены обучаются студенты (обучающиеся) 1,2,3,4,5,6 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Гигиена, 2-3 курс	216/6	31.05.01	Лечебное дело, 2-3 курс
2	Гигиена, 2-3 курс	216/6	31.05.02	Педиатрия, 2-3курс
3	Общая гигиена, 3 курс	216/6	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
4	Общая гигиена, 3 курс	108/3	33.05.01	Фармация, 3 курс
5	Гигиена, 2 курс	108/3	31.05.03	Стоматология, 2 курс
6	Гигиена, 3 курс	108/3	31.05.03	Стоматология, 3 курс
7	Гигиена питания, 5-6 курс	351/9,75	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
8	Коммунальная гигиена, 5-6 курс	351/9,75	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
9	Гигиена детей и	324/9	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	подростков, 5-6 курс			
10	Военная гигиена, 3-4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3-4 курс
11	Экология человека, 1 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 1 курс
12	Организация госсанэпидслужбы, 4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
13	Защита прав потребителей, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
14	Защита прав потребителей, 6 курс	24/0,8	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
15	Гигиеническое воспитание, 4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
16	Социально- гигиенический мониторинг, 6 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
17	Гигиенические основы формирования здоровья, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
18	Гигиенические основы формирования здоровья, 6 курс	144/34	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
19	Профилактика ВБИ/Лечебное	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	(диетическое) питание, 6 курс			
20	Основы экологии и охраны природы, 4 курс	72/2	33.05.01	Фармация, 4 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
	Аспирантура		14.02.01	Гигиена
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Итого:	7541/7391		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочие программы дисциплин: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена»,	да	да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	«Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Военная гигиена», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело		
2	Методические материалы: дисциплин «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фар-мация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Военная гигиена», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпид-службы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	да	да
3	Оценочные средства: дисциплин «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фар-мация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Военная гигиена», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпид-службы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-	да	да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

гигиенический мониторинг» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело		
---	--	--

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлениям (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена	-	216	216	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС	По	По		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ВО	ОПОП	учебному плану	(со знаком)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая гигиена	-	216	216	-	30,0%
2.	Гигиена питания	-	351	351	-	30,0%
3.	Коммунальная гигиена	-	351	351	-	30,0%
4.	Гигиена детей и подростков	-	324	324	-	30,0%
5.	Военная гигиена	-	108	108	-	30,0%
6.	Экология человека	-	108	108	-	30,0%
7.	Организация госсанэпидслужбы	-	108	108	-	30,0%
8.	Защита прав потребителей	-	108	108	-	30,0%
9.	Социально-гигиенический мониторинг	-	72	72	-	30,0%
10.	Гигиеническое воспитание	-	108	108	-	30,0%
11.	Гигиенические основы формирования здоровья	-	108	108	-	30,0%
12.	Профилактика ВБИ	-	108	108	-	30,0%
13.	Лечебное (диетическое) питание	-	108	108	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование	Трудоемкость в часах		
-------	--------------	----------------------	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	дисциплины учебного плана	По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая гигиена	-	108	108	-	30,0%
2.	Основы экологии и охраны природы	-	72	72	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена	-	108	108	-	30,0%

3.3. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре гигиены, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам, программа практики, государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программам учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра гигиена, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 80% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре гигиены существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведением практических занятий по осваиваемым дисциплинам согласно учебного плана в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 50 %, профессора 20 %, доценты 30 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. мультимедийные презентации;
2. обучающие компьютерные программы.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента Галимовой Р.А. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Агафонов А.И.	Практический журнал	соответствует	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Поварго Е.А.	Практический журнал	соответствует	нет
3	Ялаева Э.Т.	Практический журнал	соответствует	нет

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс МПФ в количестве 31 человек, что составило 77 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано контрольное тестирование, включающая 5 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Коммунальная гигиена			ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-23	Ср.балл – 3,8	Менее 70% - 3 (9,68%), (71-80%) – 6 (19,35%) студентов, 81-90% правильных ответов - 15 (48,38 %) студентов, более 91% правильных ответов – 7 (22,58%) студентов.

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
Гигиена (специальность «Лечебное дело»)	3,7	4,0	4,1	4,1	4,1
Гигиена (специальность «Педиатрия»)	3,7	3,8	3,9	3,9	4,06
Общая гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9	3,9	4,0	4,0	3,8
Коммунальная гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Гигиена питания (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3
Гигиена детей и подростков (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,3	4,0	4,2	4,2	4,3
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-	-	-	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+	+	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	95%	95%	95%	95%	95%

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	89,33	98,63	97,65	99,74	98,87
2	Качественная успеваемость	%	55,40	63,01	64,81	74,35	77,62
3	Средний балл	Балл	3,7	3,8	3,9	3,9	4,06
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	5,63	1,37	2,35	0,26	1,13

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	91,35	98,74	97,15	98,65	97,56



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость	%	57,40	66,15	66,79	78,22	78,62
3	Средний балл	Балл	3,7	4,0	4,1	4,1	4,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	4,35	2,37	1,35	1,05	1,25

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Общая гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	92,23	97,63	96,65	100	100
2	Качественная успеваемость	%	58,40	68,01	72,81	79,35	78,92
3	Средний балл	Балл	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	2,35	1,56	1,35	0	0

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Коммунальная гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	89,33	87,63	90,65	100	88,87



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость	%	56,40	58,01	58,36	56,35	55,62
3	Средний балл	Балл	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	3,23	4,37	3,15	3,26	3,83

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена питания Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100
2	Качественная успеваемость	%	63,01	55,40	64,81	74,35	77,62
3	Средний балл	Балл	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена детей и подростков Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость	%	77,62	63,01	65,81	77,35	79,62
3	Средний балл	Балл	4,3	4,0	4,2	4,2	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	0	0	0	0

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Зулькарнаев Т. Р., Овсянникова Л.Б., Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Ялаева Э.Т.	Альбом порций продуктов и блюд школьного питания	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	6,25	100	Уфа: изд-во БГМУ, 2013
2	2013	Байбурина Т.А., Ахмадеев В.М.	Экология человека	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	5,25	102	Уфа: изд-во БГМУ, 2013



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	2014	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Овсянникова Л.Б., Агафонов А.И., Ахметшина Р.А., Зигитбаев Р.Н.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	100	3,6	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
4	2014	Овсянникова Л.Б., Красовский В.О., Максимов Г.Г.	Гигиена труда при воздействии производственного шума	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	8,31	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
5	2014	Овсянникова Л.Б., Кра- совский В.О., Макси- мов Г.Г.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	6,6	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
6	2014	Сулейманов Р.А., Овсянникова Л.Б., Кра- совский В.О.	Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду на здоровье населения	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	3,5	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
7	2014	Овсянникова Л.Б., Кра- совский В.О., Макси- мов Г.Г.	Электрический смог	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	2,67	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
8	2015	Кондрова Н.С.	Питание населения Республики Башкортостан в современных условиях	Учебное пособие	-	50	11,39	Уфа: изд-во Гилем, 2015



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9	2016	Ахмадуллин У.З., Горбаткова Е.Ю., Мануйлова Г.Р.	Здоровье подрастающего поколения	Учебное пособие	УМО БГПУ	100	3,6	Уфа: изд-во БГПУ, 2016
10	2016	Ахмадуллин Зулькарнаев Агафонов А.И., Горбаткова Е.Ю.	Здоровье населения и образовательная политика	Учебное пособие	-	50	10,6	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2016
11	2017	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней	Учебное пособие	-	500	19,3	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2017
12	2017	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Экология и здоровье человека	Учебное пособие	-	500	13,9	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2017

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да, учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да, учебный портал	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе	Да, учебный портал	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»		

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по преподаваемым дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. препо- давателя	Условия привлечени я (штатный, внутренний совместител ь, внешний совместител ь, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисципли н	Уровень образо- вания, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительно м профессиональ ном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательно й программы в профильных организациях с указанием
------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							периода работы и должности
Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	штатный	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Гигиена. Общая гигиена, социально - гигиенический мониторинг. Гигиена питания. Гигиенические основы формирования здоровья.	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	Повышение квалификации "Общая гигиена", 2018 г. НОУДПО «Институт информационных технологий «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 2016.	1,5	44 года 01.10.1974-29.04.1986- ассистент кафедры гигиены питания БГМУ; 30.04.1986-08.02.1995г.- доцент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 09.02.1995г. по настоящее время зав.кафедрой гигиены БГМУ.
Шакиров Дамир Фаизович	штатный	профессор кафедры, д.м.н., профессор	Гигиена. Общая гигиена. Военная гигиена	Высшее, гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - врач	Повышение квалификации "Гигиена труда", 2015 г. ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии	1,5	38 лет С 1980 г. по настоящее время сначала ассистент, затем профессор кафедры гигиены БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					при реализации образовательных программ», 2017г.		
Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	штатный	Профессор кафедры, д.м.н.	Гигиена. Профилактика внутрибольничных инфекций	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач	ПК «Общая гигиена», ФГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1380, 2017 г; ПК «Современные психолого-педагогические и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,5	21 лет С 1977 по 2004 годы работал в практическом здравоохранении на различных должностях (главный врач санэпидстанции Архангельского района, заведующий отделом здравоохранения исполкома Кировского райсовета г. Уфы, главный государственный санитарный врач Кировского района г. Уфы). С 1997 по 2000 годы -доцент кафедры общей гигиены БГМУ, с



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							1 сентября 2016 по настоящее время – профессор кафедры.
Овсянникова Людмила Борисовна	внутренний совместитель	профессор кафедры, д.м.н., доцент	Коммунальная гигиена	Высшее, специальность – санитария, квалификация - санитарный врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», удост. № №04 057359, 2016 г., ПК, «Общая гигиена», ФГБОУ ВО БГМУ, 2018 г.	0,5	43 года 10.08.1972-06.10.1978 санитарный врач в отделении коммунальной гигиены Уфимская горсанэпидстанция; 20.10.1978-1.09.2002 гг старший, затем с 2000 г., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ; 29.11.2002-18.09.2008- профессор кафедры гигиены с экологией БГМУ; 19.09.2008 по настоящее время зав.кафедрой медико-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							профилактического дела с курсами ИДПО БГМУ.
Поварго Елена Анатольевна	штатный	доцент кафедры, к.м.н.,	Гигиена. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Гигиена детей и подростков	высшее, педиатрия, врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», удост. № №04 057358, 2016 г. ПК «Общая гигиена», ФГБОУ ВО БГМУ, 2018 г.	1,5	14 лет 12.11.2001г.- 02.10.2005г. ассистент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 03.10.2005г.- 30.11.2008г.- ст.преподаватель кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 01.12.2008г по настоящее время доцент кафедры гигиены
Агафонов Артем Иванович	штатный	доцент кафедры, к.м.н.	Гигиена. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация - врач	ПК "Общая гигиена", 2015 г.; ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации	1,5	6 лет с 1.09.2012– ассистент, с 2016 г. – по настоящее время доцент кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					образовательных программ», 2017г.		
Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	штатный	доцент кафедры, к.м.н., доцент	Гигиена. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач	ПК "Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы", 2016 г; ПК "Общая гигиена", уд.№04 060070, 2017 г.	1,5	3 года с 1.09.2014 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены
Кондрова Нина Саматовна	штатный	доцент кафедры, к.м.н.	Гигиена. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы Защита прав потребителей	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», уд №04 057315, 2016 г; ПК "Общая	1,25	3 года с 1.09.2014 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					гигиена", 2017 г.		
Галимова Розалия Акрамовна	штатный	доцент кафедры, к.м.н., доцент	Гигиена. Основы экологии и охраны природы	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», уд.№04 0574662016 г; ПК "Общая гигиена", уд.№04 060069, 2017 г.	1,25	4 года с 2013 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены
Ахметзянова Адиля Хаздаровна	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена. Общая гигиена.	Высшее, специальность – фармация, квалификация - провизор	НОУДПО «Институт информационных технологий «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 2016 г.	1,0	7 лет С 22.01.2015 по настоящее время – старший преподаватель кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ПК "Общая гигиена, 2017 г.		
Ахметшина Римма Асхатовна	внешний совместитель	старший преподаватель кафедры	Гигиена детей и подростков.	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», удост. № 14215, 2016 г. ПК «Общая гигиена», ГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1382, 2013 г.	0,25	10 лет С 2006 г по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены
Зигитбаев Рамиль Наилевич	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Коммунальная	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ»,	0,5	14 лет С 26.06.04 г по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			гигиена.		БГМУ, уд №04 057298, 2016 г. ПК «Общая гигиена», ГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1382, 2015 г.		
Ялаева Эрма Талгатовна	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена.	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	ПК «Общая гигиена», БГМУ, уд.№04 060068, 2017 г., ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,5	10 лет С 22.11.07 по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	-----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	1	1	2		-	44
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	-	1	3	-	51
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	-	2	2	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедре Медико-профилактического дела ИДПО.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 68,7 %, из них докторов наук 4 (чел.) 25,0%, кандидатов наук 6 (чел.) 43,8%.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Гигиена» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	1, Международная Пироговская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2016)
2017	2, Международная Пироговская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2017), Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	1, Международная конференция студентов и молодых ученых в Западно-Казахстанском ГМУ им. Марата Оспанова, Актоба, май 2015. (Гололобов Г.Ю.- диплом II степени; Хабибуллин И.Р.- диплом III степени).
2016	1, «Научная сессия молодых ученых и студентов «Медицинские этюды», НГМА Научная конференции студентов и молодых учёных Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова с Международным участием, посвященная 25-летию независимости Респ. Казахстан
2017	1, Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, Рязань, 2017

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	78-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященная 65-летию студенческого научного общества БГМУ и 45-летию совета молодых ученых БГМУ, 15-16 мая 2013; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2014	79-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2015	80-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2016	81-я Всероссийская конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2017	82-я Всероссийская конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	22
2014	20
2015	22
2016	15
2017	36

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	22
2014	20
2015	22
2016	18
2017	36

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	18
2014	18
2015	20
2016	16
2017	32



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Овсянникова Л.Б. Зулькарнаев Т.Р.	«Гигиеническая оценка фактического питания школьников и эффективности мероприятий по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях (на примере г.Уфа)». «Гигиенические аспекты профилактики нарушений здоровья у работников выездных бригад службы скорой медицинской помощи (на примере г.Уфы)».	клинико-экспериментальный	самофинансирование	-	гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в РБ
2	2014	-	-	-	-	-	-
3	2015	Зулькарнаев Т.Р.	«Гигиенические основы укрепления здоровья детей и подростков методами	клинико-экспериментальный	самофинансирование	-	гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья детей и



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			физического воспитания»				подростков в г.Уфе
4	2016	-	-	-	-	-	-
5	2017	-	-	-	-	-	-

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями	Количество принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к публикации	Количество патентов, выданных на разра	Количество свидетельств о регистрации объекта	Количество международных (или) всероссийских научных	Количество мастеров (или) классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	---	---	--	---	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					докто рских	кандид атских	моногра фий по данному научном у направл ению	штатн ых препод авател ей в журна лах, рекоме ндован ных ВАК	стате й в заруб ежны х издан иях.	ботки : росси йских , заруб ежны х	интелл ек- туальн ой собств ен- ности, выдан ных на разраб отки.	и (или) научно- практич еских конфере нций из них с издание м сборник а трудов	ных	(в тыс. руб.): фунда менталь ных, приклад ных, разраб оток
1	Здоровье и санэпидблагополучие детей и взрослых	-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2013	-	2	-	7	2	-	-	16	-	-
2	Здоровье и санэпидблагополучие детей и взрослых	-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2014	-	-	-	8	-	3	-	9	-	-
3	Гигиеническая оценка условий жизнедеятельности различных групп населения крупного аграрно-промышленного региона Южного Урала с целью разработки оздоровительных профилактических мероприятий	-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2015	-	1	-	7	-	2	-	13	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку интеллектуальной собственности, изданных на разработку.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Кол-во мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
4	Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.02.01 Гигиена	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б. Шакиров Д.Ф.	2016	-	-	3	8	2	-	-	8	-	-
5	Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.02.01 Гигиена	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б. Шакиров Д.Ф.	2017	-	-	-	4	1	4	-	10	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№/№ п/п	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1	Смертность от туберкулеза органов дыхания в крупном промышленном городе (статья)	печатная	Туберкулез и болезни легких. – 2013. - №3. - С. 26-30.	5	Аминев Э.Х., Гольянова К.И., Аминев Х.К., Зулькарнаев Т.Р., Аталипова И.Н.,
2	Биохимические маркёры воздействия производственных загрязнителей на организм работников резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Казанский медицинский журнал. - 2013. - № 5. - Т.94. - С.661-667.	7	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф., Камилов Р.Ф., Буляков Р.Т.
3	Метод хемилюминесценции как критериальная оценка воздействия неблагоприятных факторов производственной среды на ротовую полость рабочих резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Российский стоматологический журнал. - 2013. - № 5. - С.42-45.	4	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф., Самсонов В.М., Буляков Р.Т.
4	Синтез и бронхолитическая активность N-алкилпиперазинзамещённых урацила и ксантина.	печатная	Химико-фармацевтический журнал. - 2013. - № 5. - Т.47. - С.15-18.	4	Галимова Р.А., Катаев В.А., Мещерякова С.А.
5	Факторы риска заболевания туберкулезом в современных социально-экономических условиях	сетевое издание	Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения» (сетевое издание) – 2013. - №2.		Аминев Э.Х., Бакиров А.А., Аминев Х.К., Зулькарнаев Т.Р. , Азаматова М.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	О состоянии фактического питания студентов Башкирского государственного медицинского университета	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - №12. - С. 39-41.	3	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зилькарнаев Т.Р., Зилькарнаева А.Т.
7	О результатах мероприятий по совершенствованию питания в общеобразовательных учреждениях городского округа города Уфа Республики	печатная	Здоровье населения и среда обитания. - 2013. - № 8.- С.17-18.	2	Зилькарнаева А.Т., Зилькарнаев Т.Р., Поварго Е.А.
8	Микронутриентный состав суточного рациона питания студенческой молодежи (статья)	печатная	Санитарный врач. – 2014. - № 5.- С. 35-39.	5	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г.
9	Микронутриентный состав суточного рациона питания студенческой молодежи	печатная	Санитарный врач. – 2014. - №5. - С. 39-41.	3	Лукманова А.И. Поварго Е.А., Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г.
10	Комплексная оценка состояния здоровья и условий обучения детей в общеобразовательных школах-интернатах г. Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - №3 (252). - С. 26-28.	3	Поварго Е.А., Акбашева Ю.Р., Ахметшина Р.А., Грачева И.Ю., Кучимова Н.А.
11	Физическое развитие дошкольников города Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - №6 (255). - С. 19-21.	3	Поварго Е.А., Зубайдуллина О.Р., Зилькарнаев Т.Р., Зилькарнаева А.Т., Ахметшина Р.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	Региональные особенности физического развития школьников Уфы	печатная	Гигиена и санитария. – 2014. - №4.- С. 72-74.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Агафонов А.И., Ахметшина Р.А.
13	Влияние физической нагрузки различной интенсивности и гиподинамии на морфологические показатели внутренних органов в эксперименте	печатная	Гигиена и санитария. – 2014. - №4.- С. 104-106.	3	Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Каюмов Ф.А.
14	Гигиеническая характеристика состояния адаптации у школьников города Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - № 7. - С. 14-16.	3	Агафонов А.И., Масагутова А.Г., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
15	Характеристика образа жизни студентов медицинского университета в зависимости от уровня двигательной активности	печатная	Медицинский вестник Башкортостана. – 2014. – Том 9. - № 3. – С. 23-26.	4	Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А.
16	К вопросу об удовлетворенности качеством школьного питания: глазами родителей учащихся	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – 2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Зулькарнаева А.Т.
17	Гигиеническая оценка эффективности реализации проекта «школьное питание» (на примере городского округа город Уфа)	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. -2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

18	О состоянии здоровья субъектов образовательного процесса в свете реформирования системы российского образования	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. -2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З.,
19	Гигиеническая оценка адаптационных возможностей организма студентов	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2015. - №9 (270).- С. 41-43.	3	Поварго Е.А., Лукманова А.И., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
20	Влияние внутришкольной среды на здоровье учащихся в свете реформирования системы образования	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №2 (76).- С.233-243 (рецензируемый ВАК).	10	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Тимошенко К.Т., Ялаева Э.Т.
21	От эксклюзии к инклюзии	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №3 (77).- С.225-234 (рецензируемый ВАК).	9	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Фархутдинова Л.В.
22	Роль ноосферного подхода в формировании здоровьеразвивающей образовательной среды	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №5 (79).- С.14-23 (рецензируемый ВАК).	9	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Титова С.П.
23	Биохимические и патофизиологические маркёры химического воздействия на организм, их информативность и диагностическое значение	печатная	Клиническая лабораторная диагностика. - 2016. - Т.61. -№ 1. -С.21-24.	5	Шакиров Д.Ф., Кравец Е.Д., Камилов Ф.Х., Еникеев Д.А.
24	Оценка состояния неспецифической защиты организма рабочих при воздействии токсических факторов производства химии и нефтехимии	печатная	Казанский медицинский журнал. -2016. - Т.97. - № 5. - С.784-792.	9	Кравец Е.Д., Шакиров Д.Ф., Камилов Ф.Х., Еникеев Д.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

25	Эффективность лечебно-профилактических мер по оздоровлению состояния здоровья у работников нефтехимической промышленности	печатная	Медицина труда и промышленная экология. - 2015. - № 4. - С. 140-148.	8	Кравец Е.Д.
26	Повышение эффективности лечения заболевания пародонта у работников резинотехнической промышленности методом «Плазмолифтинг» с применением коллагеновых пластин «Фармадент»	печатная	Успехи современной науки. - 2016. -Т.4.-№ 6.-С.154-159.	8	Аверьянов СВ., Шакиров Д.Ф.
27	Комплексная оценка условий воспитания детей в дошкольных организациях	печатная	Здоровье населения и среда обитания - 2016. - № 2 (275). - С.18-20.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.
28	Современные особенности формирования заболеваемости и страхового обеспечения на примере Республики Башкортостан	печатная	Гигиена и санитария. - 2016. - №. 6. - С.539-544.	6	Кондрова Н.С., Зулькарнаев Т.Р., Степанов Е.Г.
29	Санитарно-гигиенические условия воспитания и здоровье детей в дошкольных и образовательных организациях г. Уфы	печатная	Медицинский вестник Башкортостана. - 2016. - № 3(63). - С.8-11.	4	Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р.
30	Генерализация феномена культуры здоровья	печатная	Вестник ВЭГУ. - 2016. - № 3. -С.12-20.	9	Ахмадуллин У.З.
31	Влияние социально-гигиенических факторов на состояние здоровья подрастающего поколения	печатная	Современные проблемы науки и образования. 2017. № 2. С. 11.	1	Горбаткова Е.Ю., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т.
32	Педагогика здоровья: сущностные характеристики	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 1 (87). С. 15-22.	8	Ахмадуллин У.З.
33	Социально-педагогические аспекты безопасной жизнедеятельности детей и подростков	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 3 (89). С. 33-41.	9	Ахмадуллин У.З., Горбаткова Е.Ю.
34	Здоровье населения г. Уфы: результаты изучения общественного мнения	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 4 (90). С. 13-22.	10	Ахмадуллин У.З.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенных 2017 г. – нет.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре). Сборник трудов - Вопросы профилактической медицины 2013-2017гг.

Научно-практические конференции за 2013 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Физическое развитие детей и подростков в возрасте 3-18 лет г. Уфы	печатная	Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации: Сб. ма-в (выпуск VI). / Под ред. акад. РАН и РАМН А.А. Баранова, член-корр. РАМН В.Р. Кучмы. М.: Издательство «ПедиатрЪ». 2013. - С. 131-135.	5	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Агафонов А.И.
2.	Характеристика питания учащихся в общеобразовательных школах-интернатах г. Уфы	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 55-56.	2	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.
3.	Физическая культура и образ жизни современных школьников города Уфы	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 132-133.	2	Агафонов А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р.
4.	Гигиеническая оценка физического развития городских и сельских школьников	печатная	Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». - Барнаул, 2013. - С.109.	1	Масагутова А.Г., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.	Распространённость занятий спортом среди школьников г. Уфы	печатная	Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». - Барнаул, 2013. - С.55.	1	Агафонов А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т.
6.	Оценка влияния факторов внутришкольной среды на формирование здоровья детей в школах-интернатах города Уфы	печатная	Материалы Всероссийской конференции молодых учёных и специалистов научно-исследовательских организаций Роспотребнадзора «Актуальные проблемы профилактической медицины, среды обитания и здоровья населения». - Уфа, 2013. - С.57-59.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.
7.	Гиподинамия как фактор риска избыточной массы тела у подростков		Материалы научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня образования Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. - Уфа, 2012. - С.302-305.	4	Зулькарнаева А.Т., Шубина Х.З., Ялаева Э.Т.
8.	Оценка состояния здоровья и качества жизни школьников	печатная	Материалы IV научно-практической конференции «Молодые ученые - гигиене детей и подростков». РАМН ФГБУ «Научный центр здоровья детей» НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков - Москва, 2013. - С.103 -104.	2	Ялаева Э.Т.
9.	Современное состояние условий труда работников резиновой, резинотехнической и шинной промышленности	печатная	Материалы XI Всеросс. конгресса «Профессия и здоровье». - М., 2012. - С.406-408.	3	Шакиров Д.Ф., Агафонов А.И.,
10.	Состояние здоровья детского и подросткового возраста г. Уфы.	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 114-115.	2	Ялаева Э.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11.	Гигиенические подходы к изучению условий труда рабочих резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих. Мат. Всерос. научно-практ. конф. 26 апреля 2013 г. - Санкт-Петербург,	2	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.
12.	Питание населения Российской Федерации: настоящее и будущее.	печатная	Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих. Мат. Всерос. научно-практ. конф. 26 апреля 2013 г. - Санкт-Петербург, 2013. - С.99-100.	2	Шакиров Д.Ф.
13.	Эффективность мер по оздоровлению состояния здоровья работников производства резиновых и резинотехнических изделий.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. -	6	Шакиров Д.Ф., Валиев А.В., Самсонов В.М.
14.	Оценка тяжести заболеваний пародонта по биохимическим показателям слюнной жидкости и крови у работников производства резиновых и резинотехнических изделий.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. -	6	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.
15.	Состояние кислотной и осмотической устойчивости эритроцитов как биохимические маркёры на химические воздействия.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. -	6	Шакиров Д.Ф.
16	Гигиеническая характеристика питания сельских школьников Республики Башкортостан.	печатная	Молодые учёные - гигиене детей и подростков. Мат. IV научно-практ. конф. - М., 2013. - С.57-59	3	Масагутова А.Г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Научно-практические конференции за 2014 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Гигиеническая оценка фактического питания гимназистов г. Уфы		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы теоретической и практ. медицины»		Ялаева Э.Т., Ялаева Э.И.
2.	Особенности фактического питания юношей, обучающихся в средних учебных заведениях различного типа г. Уфы	печатная	Всерос. молодежный форум «Инновационный потенциал молодежной науки». С. 193-197.	4	Ялаева Э.Т.
3.	Гигиеническая оценка состояния адаптации городских школьников Республики Башкортостан	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 11-12.	2	Агафонов А.И., Масагутова А.Г., Зилькарнаев Т.Р., Зилькарнаева А.Т., Ахметзянова А.Х.
4.	Состояние здоровья детей младшего школьного возраста, обучающихся в различных типах образовательных учреждениях города Ишимбай	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 64-69	6	Зигитбаев Р. Н., Ярмухаметов Г.Х.
5.	Оценка риска развития отклонений в состоянии здоровья школьников	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 77-80	4	Поварго Е.А.
6.	Гигиеническая оценка фактического питания юношей города Уфы	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 82-86	5	Ялаева Э. Т., Зилькарнаева А. Т., Ахметзянова А.Х.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7.	Гигиеническая характеристика физического развития сельских школьников Республики Башкортостан	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 127-128	2	Масагутова А.Г., Нигматуллина Д.Ш, Газиева А.Р.
8.	Токсикологические исследования нового биологически активного производного тьетанилурацила.		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы теоретической и практ. медицины»		Галимова Р.А., Мещерякова С.А., Галимова А.М.
9.	Некоторые токсикологические характеристики нового производного мизопростола.		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы		Галимова Р.А., Васильев А., Аминев И.

Научно-практические конференции за 2015 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Характеристика некоторых биологических факторов риска для здоровья дошкольников	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы отечественной гигиенической науки и практики». - СПб, 2015. – С. 183.	1	Поварго Е.А., Зубайдуллина О.Р., Зулькарнаев Т.Р.
2.	Влияние характера питания на состояние здоровья студенческой молодежи	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы отечественной гигиенической науки и практики». - СПб, 2015. – С. 145-146.	2	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Лукманова А.И., Зулькарнаева А.Т.
3.	Применение показателей качества жизни студентов медицинского университета для диагностики нарушений здоровья	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы гигиены и медицины труда». - Уфа, 2015. – С. 354-358.	4	Зулькарнаев Т.Р., Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	Эффективность лечебно-профилактических мер по оздоровлению состояния здоровья у работников нефтехимической промышленности	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы гигиены и медицины труда». - Уфа, 2015. – С. 371-379.	9	Кравец Е.Д.
5.	Гигиенические и психофизиологические аспекты функциональной готовности детей к обучению в школе	печатная	Здоровье семьи – XXI век: Материалы XIX Международной научной конференции, 27 апреля – 4 мая 2015, Сочи / под редакцией профессора А.Я. Перевалова; ООО «Уральский региональный центр питания». – Приложение к периодическому электронному изданию «Здоровье семьи — XXI век». – Пермь, 2015. – С.57-62.	5	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Всеволодова Н.А., Титова С.П., Кашафуллина Р.М.
6.	Синдром хронической усталости как проблема школьного возраста	печатная	Здоровье семьи – XXI век: Материалы XIX Международной научной конференции, 27 апреля – 4 мая 2015, Сочи / под редакцией профессора А.Я. Перевалова; ООО «Уральский региональный центр питания». – Приложение к периодическому электронному изданию «Здоровье семьи — XXI век». – Пермь, 2015. - С.62-66.	4	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Всеволодова Н.А., Мамаева А.В.
7.	К вопросу о реформировании системы дошкольного образования	печатная	На пути к школе здоровья: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт- Петербург, 2015.		Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Титова С.П., Валиева Ю.Р.
8.	Актуальность профилактики табакокурения среди населения репродуктивного возраста.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 91-92.	2	Гололобов Г.Ю., Галимова Р.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9.	Тиреоидный статус молодежи по Республике Башкортостан.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 107	1	Хабибуллин И.Р., Галимова Р.А.
10.	Синтез и изучение острой токсичности потенциального гепатопротектора – малотилата.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 11	1	Галимова А.М., Ахмадиев Н.С., Галимова Р.А.
11	Острая токсичность биологически активных производных сульфанилэтана.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 48	1	Галимова А.М., Ахмадиев Н.С., Галимова Р.А.
12	Гигиенические аспекты мониторинга питьевой и проточной воды г. Стерлитамака.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 95	1	Карпова Н.Н., Галимова Р.А.
13	Проблемы профилактики йоддефицитных заболеваний.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 121	1	Печёнкина А.И., Галимова Р.А.

Научно-практические конференции за 2016 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Гигиеническая оценка условий воспитания детей в дошкольных учреждениях	печатная	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены». - СПб., 2016. -С.29-31.	3	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А. и др.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2.	Анализ качества жизни работников резинотехнического и нефтехимического производств с воспалительными заболеваниями пародонта	печатная	Актуальные вопросы стоматологии. Сборник материалов Республиканской конференции стоматологов. - Уфа, 2016. - С.264-266.	3	Сабитова Р.И., Шакиров Д.Ф.
3.	Сравнительный анализ состояния здоровья школьников в разных типах городов	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 117-119.	3	Зигитбаев Р.Н., Зилькарнаев Т.Р.
4.	Сравнительный анализ показателей физического развития дошкольников г. Уфы	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 134-136.	3	Поварго Е.А. Зилькарнаев Т.Р.
5.	Состояние здоровья студентов башкирского государственного медицинского университета как фактор учебной адаптации	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 194-197.	4	Поварго Е.А. Зилькарнаев Т.Р., Зилькарнаева А.Т.
6.	Внедрение системы Хасп (НАССР) на предприятиях общественного питания	печатная	Материалы конференции «Развитие регионов и предприятий в условиях глобализации. - Уфа. - 2016.-С.452-458	7	Шарафутдинов А.Я.
7.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость у работников производств по добыче и обогащению медной руды Республики Башкортостан	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. -Уфа, 20016.-578-583.	6	Кондрова Н.С.

Научно-практические конференции за 2017 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
-----	-------------------------	--------------	-----------------	----------------	--------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Анализ физического развития пловцов 11-14 лет центильным методом	печатная	Сборник тезисов II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». – Уфа, РИЦ БашГУ, 15 декабря 2016. – С. 105-106.	2	Агафонов А.И.
2.	Изучение физического развития уфимских школьников с применением компьютерной программы	печатная	Материалы II Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», Екатеринбург, 12-14 апреля 2017 г., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России; – С.536-539	4	Ялаева Э.Т. Зулькарнев Т.Р.
3.	Потенциал здоровья работников как компонент человеческого потенциала региона	печатная	Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа, 25-26 мая 2017 г.	5	Кондрова Н.С.
4.	Особенности психосоциального статуса работников промышленных предприятий Республики Башкортостан	печатная	Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / – Том 2. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 782 с.: илл.	4	Кондрова Н.С.
5.	Профессиональная заболеваемость работников здравоохранения Республики Башкортостан	печатная	Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / – Том 2. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 782 с.: илл.	3	Кондрова Н.С.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.	Гигиеническая оценка атмосферного воздуха и аэрогенный риск для здоровья детского населения г. Уфы	печатная	Фундаментальные и прикладные аспекты анализа риска здоровью населения: материалы всероссийской научно-практической интернет-конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора / Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – С. 50-55.	6	Зубайдуллина О.Р. Поварго Е.А. Зулькарнаев Т.Р.
7.	Безопасность деятельности дошкольного образовательного учреждения	печатная	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности» 1-2 июня 2017 года Санкт-Петербург. – Вестник Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности. Издательство "Безопасность". Спб, 2017. Том 22. №1. С. 69-	4	Ахмадуллин У.З.
8	Аутодеструктивное поведение как фактор экологического риска	печатная	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты», Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Ответственный редактор Г.М. Хасанова. 15-17 мая 2017 года, Уфа. Том 1. С. 56-60.	5	Ахмадуллин У.З.
9	Роль лингвоэкологии в формировании здоровья человека	печатная	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты», Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Ответственный редактор Г.М. Хасанова. 15-17 мая 2017 года, Уфа. С. 52-56	5	Ахмадуллин У.З.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10	Качество жизни и безопасности питания населения	печатная	Актуальные проблемы безопасности современной России: региональный аспект: Сборник научных статей членов Регионального отделения Академии военных наук России по Республике Башкортостан, Уфа, 2017. С. 36-43.	8	Ахмадуллин У.З.
----	---	----------	---	---	-----------------

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	2	3	4	5	6	7
1	Расчет химического состава продуктов для организации питания в общеобразовательных учреждениях	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613905 2014 г.		Поварго Е.А., Харисова З.И., Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И.	-
2	Химический состав продуктов, блюд и кулинарных изделий для организации питания в общеобразовательных учреждениях	РФ	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620542 2014 г.		Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И., Овсянникова Л.Б., Харисова З.И.	-
3	Анализ калорийности и химического состава суточного	РФ	Свидетельство о государственной		Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А.,	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	рациона питания		регистрации программы для ЭВМ № 2014614207 2014 г.		Овсянникова Л.Б., Ялаева Э.Т.	
4	Комплексная оценка физического развития методом процентидьных шкал	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611524 30.01.2015 г.		Ялаева Э.Т., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т., Харисова З.И.	-
5	Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015610397 12.01.2015 г.		Харисова З.И., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зигитбаев Р.Н.	-
6	Хелатный цис-S, S – комплекс, проявляющий гепатопротекторную активность	РФ	Патент на изобретение № 2612131 от 02.03.2017.	ФГБУН ИНК РАН, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Галимова Р.А. и др.	-
7	Программа для расчёта индивидуального профессионального риска работников	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017616525 от 08 июня 2017 г.	-	Кондрова Н.С. и др.	
8	Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017618807		Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			09.08.2017 г.			
9	Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017617257 от 03 июля 2017 г.		Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаев Б.Р., Горбаткова Е.Ю., Лукманова А.И.	-

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г

1. Interconnection of oral cavity diseases and inner organ pathology in people working in rubber industry.	печатная	Family health in the XXI century: Papers of the XVII International Scientific Conference 27 April - 6 May 2013 Lisbon, Portugal. - 2013. - P.74-78.	5	D. Shakirov
2. Взаимосвязь заболеваний ротовой полости и патологии внутренних органов у работников резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Здоровье семьи-XXI век: Мат. XVII Международной научной конференции. - Lisbon - Perm, 2013. - С.74-78.	5	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.
3. О состоянии фактического питания школьников гимназии-интерната	печатная	Сб. материалов научной конференции студентов и молодых учёных Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова с Международным участием, посвященной 25-летию независимости Респ. Казахстан. - Актобе, 2016. - С.103.	1	Ялаева Э.Т. Зулькарнаев Т.Р.
4. Педагогическая система ноосферного образования / Треугольник знаний: образование-наука-инновации	печатная	Материалы международной научно-практической конференции. Минск, 20-21 апреля 2016. Минск: БНТУ. С.139-143.	5	Ахмадуллин У.З. Ахмадуллина Х.М. Бикбулатова Р.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.The Role of Public Opinion in the Development of Municipal Programs for the Preservation of Public Health.	печатная	Journal of Engineering and Applied Sciences, 12:7897-7906. – 2017.	10	Akhmadullina Kh.M. Egoryshev S.V. Akhmadullin U.Z.
--	----------	--	----	--

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах 1-7 (минимальный - максимальный) (Зулькарнаев Т.Р. – 7; Шакиров Д.Ф. – 7; Шарафутдинов А.Я. – 3; Поварго Е.А. – 5; Ахмадуллин У.З. – 3; Агафонов А.И. - 2; Зигитбаев Р.Н. – 3; Ялаева Э.Т. - 1).

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	4

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	-	-	-	-	-
2	2014	-	-	-	-	-
3	2015	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И.	Здоровье населения и образовательная политика/ под ред. Х.М. Ахмадуллиной и А. Ванчавой	-	10,25	Уфа, ВЭГУ; Университет им. Коменского (Братислава)
5	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Перспективные направления развития системы общего и профессионального образования в Российской Федерации. Синдром хронической усталости. Безопасность питания как условие сохранения населения	-	10,25	Уфа, ВЭГУ; Университет им. Коменского (Братислава)
6	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Состояние общественного мнения горожан о качестве работы учреждений школьного образования г. Уфы / под ред. Х.М. Ахмадуллиной и С.В. Егорышева		13,0	Уфа, ВЭГУ
7	2017	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является Зигитбаев Рамиль Наилевич. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2013» «КВН» «Дебют»	
2014	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	
2015	День знаний со студентами 1 курса МПФ	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	
2016	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2015» «КВН» «Дебют»	
2017	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику: нет

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	-	-
2017	-	-

9.2 Лечебная работа на клинической базе: нет

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 - сумма баллов по УМР за 2012-2013 уч. год составила 6210 (Зулькарнаев Т.Р. -675 б., Овсянникова Л.Б. – 2265 б., Шакиров Д.Ф. – 170 б., Мурысева Е.Н. – 200 б., Поварго Е.А. -187,5 б., Зигитбаев Р.Н. – 1190 б., Ялаева Э.Т. – 592,5 б.; Зулькарнаева А.Т.-202,5б., Галимова Р.А.-175б., Агафонов А.И.-80б., Масагутова А.Г.-160б., Ахметшина Р.А.-60б.)

- Зулькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;
- секретарь УМС – Масагутова А.Г.
- секретарь ЦМК – Поварго Е.А.
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.,
- Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;
- Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.
- На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н, Мурысева Е.Н.
- Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.
- Организация и проведение ИГА (МПФ) на базе кафедры.
- Члены ИГА (МПФ, микробиология) – Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<ul style="list-style-type: none">• организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.
<p>2014 - сумма баллов по УМР за 2013-2014 уч. год составила 3670 баллов, средний балл на одного сотрудника – 209,7</p> <ul style="list-style-type: none">• Зулькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;• Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;• секретарь УМС – Масагутова А.Г.• секретарь ЦМК – Поварго Е.А.• члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.,• Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;• Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.• На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н, Мурысева Е.Н.• Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.• Организация и проведение ИГА (МПФ) на базе кафедры.• Члены ИГА (МПФ, микробиология) – Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зулькарнаева А.Т.• организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.
<p>2015 - сумма баллов по УМР за 2014-2015 уч. год составила 5465 баллов, средний балл на одного сотрудника – 455.</p> <ul style="list-style-type: none">• Зулькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;• Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;• секретарь УМС – Агафонов А.И.• секретарь ЦМК – Поварго Е.А.• члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.,• Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;• Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.• На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.• Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.• Организация и проведение ГИА (МПФ) на базе кафедры.• Члены ГИА (МПФ, микробиология) – Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.• организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.
<p>2016 - сумма баллов по УМР за 2015-2016 уч. год составила 3135, средний балл на одного сотрудника – 224.</p> <ul style="list-style-type: none">• Зулькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МПД.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2017 - сумма баллов по УМР за 2016-2017 уч. год составила 12255, средний балл на одного сотрудника – 875,3.

- Зилькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МП.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 - научное направление кафедры «Изучение фактического питания, состояния здоровья детей, подростков, студентов и работников нефтехимической промышленности».

- сумма баллов по НИР – 1540, средний балл на одного сотрудника – 110.
 - Количество статей опубликованных в журналах ВАК –8.
 - Шакирова Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре
 - Защищенных за 2012-2013 уч. год. кандидатских диссертаций – 2: Зилькарнаева А.Т. Гигиеническая оценка фактического питания школьников и эффективности региональных мероприятий по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях (на примере г.Уфа)»- ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», 13.03.13.
- Тимербулатов Р.Ф. «Гигиенические аспекты профилактики нарушений здоровья у работников выездных бригад службы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

скорой медицинской помощи (на примере г.Уфы)».- ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», 13.03.13.
2014 - сумма баллов по НИР – 4535, средний балл на одного сотрудника – 277,2 Количество статей опубликованных в журналах ВАК –8. Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре
2015- сумма баллов по НИР – 4020, средний балл на одного сотрудника – 277,2 Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 7. Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре Защищенных за 2014-2015 уч. год. кандидатских диссертаций – 1: Агафонов А.И. «Гигиенические основы укрепления здоровья детей и подростков методами физического воспитания»- ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет», 19.03.15.
2016 - •сумма баллов по НИР – 3532, средний балл на одного сотрудника – 252. • Количество статей опубликованных в журналах ВАК –8. • Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре • Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.
2017 - •сумма баллов по НИР – 3250, средний балл на одного сотрудника – 200. • Количество статей опубликованных в журналах ВАК –4. • Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.

10.3 в области лечебной деятельности нет

2013
2014
2015
2016
2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 - Зигитбаев Р.Н. куратор МПФ 202А; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

2014 - – Зигитбаев Р.Н. участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй). Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей»,

участие в подготовке и проведении «Посвящения в студенты», день знаний со студентами 1 курса МПФ

2015 – Зигитбаев Р.Н. участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй). Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей»,

участие в подготовке и проведении «Посвящения в студенты».

2016 - Зигитбаев Р.Н. , Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

2017 - Зигитбаев Р.Н. , Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 - нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014 - нет

2015 - 2: 1- Зулькарнаев Т.Р., 1- Галимова Р.А.

2016 - нет

2017 – 4: 1- Зулькарнаев Т.Р., 2- Зигитбаев Р.Н., 1- Агафонов А.И.

11.2 Почетные грамоты

2013 - Почетная грамота БГМУ 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И.

Почетная грамота Министерства образования РБ за добросовестный труд в системе высшего профессионального образования – Зигитбаев Р.Н.

2014 - Почетная грамота БГМУ за спортивную деятельность - Агафонов А.И.

2015 - Почетная грамота БГМУ за участие в проведении ШОС и БРИКС – Зигитбаев Р.Н.
2 - МЗ РБ: Агафонов А.И за спортивную деятельность.

2016 - 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И.; БГМУ – 2: Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И.

2017 – 1 БГМУ - Агафонов А.И., 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И..

11.3 Награды

2013 нет

2014 нет

2015 нет

2016 нет

2017 нет

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013 - Выступление (радио, TV): радио «Юлдаш» - «Какой чай полезнее» Т.Р.Зулькарнаев от 15.10.12, БСТ - «Минеральная вода»- Т.Р.Зулькарнаев от 20.03.13



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014 - Выступление (радио, TV): радио «Юлдаш» - «Какой чай полезнее» Т.Р.Зулькарнаев от 15.10.14, БСТ - «Минеральная вода»- Т.Р.Зулькарнаев от 20.03.14
2015 - нет
2016 - зав.каф., проф. Зулькарнаев Т.Р. – эфир телеканала «Доброе утро, Республика» (на башкирском языке) 22 декабря 2016 г. в 9.00.
2017 - зав.каф., проф. Зулькарнаев Т.Р. – выступление в эфире БСТ «Питание школьников», «Питание экологически неблагополучных районов РБ» февраль 2018 г., выступление на Радио Башкортостан февраль 2018 г.

12.2 Статьи: нет.

2013
2014
2015
2016
2017

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 2054.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 962.
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 1557.
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет): **да.**
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с.
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5шт.
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **12.**
Из них используется в учебном процессе: **10.**
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 10.
С процессорами Pentium II и выше: **10.**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Из них приобретено:

В 2013 году: _____

В 2014 году: _____

В 2015 году: _____

В 2016 году: _____

В 2017 году: _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 10

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 10

1.7. Количество компьютерных классов: **1.**

1.8. В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **1.**

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет): **да.**

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам **3.**

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры – 589,76 кв. м.

Количество лекционных аудиторий нет.

учебных комнат - 1 по адресу ул. Ленина, д. 3, правое крыло 3-го этажа главного корпуса;

5 учебных комнат по адресу Театральная 2а

Общая площадь учебных комнат – 331,3 кв.м.

преподавательская – общая площадь 92,65 кв.м.

кабинет заведующего - 33,0 кв.м.

иные помещения _ кв.м.

Телефон кафедры: 272-82-06

Характеристика помещений кафедры (на базе кафедры)

№	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь (кв.м)	Площадь учебных лабораторий в кв.м на 1 студента дневной формы обучения
---	--------------------	--------	-------------------------	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Учебные комнаты	7	331,3	≈14м ² на 1 студента в день
2	Кабинет заведующего		33,0	
3	Кабинеты профессоров	2	28,47	
4	Доцентская		12,68	
5	Ассистентские	3	51,5	
6	Лаборантская	2	11,15 36,23	
7	Компьютерный класс	1	62,05	
8	Материальная	1	16,27	
9	Подсобное помещение	1	19,21	
10	Витаминная лаборатория	1	5,58	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гигиена	Учебная комната №102 Учебная комната №106	Стенды Макеты	-
2	Гигиена питания	Учебная комната гигиены питания №104	Стенды Лабораторное оборудование	-
3	Гигиена детей и подростков	Учебная комната гигиены детей и подростков №103	Стенды Макеты	-
4	Коммунальная гигиена	Учебная комната гигиены воды №101	Стенды, макеты Лабораторное оборудование	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5	Общая гигиена	Учебная комната общей гигиены №105	Стенды Макеты	-
6	Гигиена Гигиена питания Общая гигиена	Компьютерный класс	Компьютеры, мультимедийный проектор	-

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры гигиены комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа по дисциплинам в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

А.А. Хусаенова

Л.Б. Овсянникова

О.А. Черняева



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зав. кафедрой гигиены

Т.Р. Зулкарнаев

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова

Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое дело**Протокол**
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 32 обучающихся, что составило 50 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- - 100 -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	91 9 - - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 - -
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100 - -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100 - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100 - - -



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	100 - -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100 -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	100 - - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	91 - 9
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 2 42 56
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- 2 42 56
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	- 100 -
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	65 45
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	76 12 12



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- - 54 46

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7): полная удовлетворенность - 100% _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полная удовлетворенность - 98% _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) полная удовлетворенность - 100% _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность - 97% _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность 96% _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
		<ul style="list-style-type: none">– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">– Да,– Нет,– Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Частично удовлетворен– Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись обучающегося

_____/_____
Ф.И.О. полностью

Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое дело**Протокол**
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 97 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	30 45 25
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	100%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных	– Да.	80%



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus <ul style="list-style-type: none">– Нет– Другое	80%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю	100%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое	100%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен	50 50
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют	15 85
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично	15 85

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

_____/_____
Ф.И.О. полностью