

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

И.о. декана медико-
профилактического факультета с
отделением биологии

 Ш.Н. Галимов
«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

«29» июня 2023 г.



ОТЧЕТ


**кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
по учебно-методической работе
за 2022-2023 учебный год**

Отчет обсужден на заседании
кафедры гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО

«29» июня 2023 г.

протокол № 13

Зав. кафедрой гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО

Мочалкин П.А. 

Уфа 2023

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Почтовый адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2.

Телефон кафедры: 8-(347)-272-82-06

Электронный адрес: hygiena@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 620	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №7, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	36,26	31	Оборудование: мультимедийный проектор, доска для проктора, кронштейн, ноутбук, доска учебная меловая. Мебель: парты, стулья, шкаф, комбинированный для документов.
2.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	49,2	34	Оборудование: мультимедийный проектор Мебель: парты, стулья. мультимедийный проектор, доска для проктора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион

		47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО.			но-образовательную среду организации.
3.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО.	54,7	32	Оборудование: мультимедийный проектор. Мебель: парты, стулья. мультимедийный проектор, доска для проектора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4.	Учебная комната №3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО.	53,9	35	Оборудование: мультимедийный проектор Мебель: парты, стулья. мультимедийный проектор, доска для проектора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.	Учебная комната №4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилакт ического дела ИДПО.	56,9	42	Оборудование: нет Мебель: парты, стулья. мультимедийный проектор, доска для проектора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион но-образовательную среду организации.
6.	Учебная комната №5 для самостоятельной работы оборудована.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилакт ического дела ИДПО.	46,3	42	Оборудование: мультимедийный проектор, доска для проектора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион но-образовательную среду организации. Мебель: парты, стулья.
7.	Учебная комната №6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	54,0	45	Оборудование: мультимедийный проектор, доска учебная меловая. Мебель: парты, стулья.

	47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДЦЮ.		
	ИТОГО общая площадь кафедры:	351,26 м ²	
	Площадь на одного студента:	14,0	

Лекционных аудиторий кафедры не имеет, лекции читались в следующих аудиториях: актовый зал, 115, 116 аудитории первого корпуса, 228, 232, 342 аудитории второго корпуса, 37, 47 аудитории седьмого корпуса.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
15 компьютеров (компьютерного класса) +7 компьютеров в учебных аудиториях = 22 компьютера.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	5	-	-	-
1,25	4	-	-	-
1,0	2	-	-	-
0,5	-	2	4	-
0,25	-	-	2	-
0,1	1	-	-	-
Всего:	12	2	6	-

Резерв зав. кафедрой гигиены – доцент, к.м.н. Агафонов А.И.

Анализ представленных данных:

Штатные сотрудники: доценты Агафонов А.И., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А., Галимова Р.А., старший преподаватель Ялаева Э.Т. работали на 1,5 ставки.

Профессор Шакиров Д.Ф., профессор Зулъкарнаев Т.Р., доцент Шарафутдинов А.Я., ассистент Хусаинов А.Э. работали на 1,25 ставки.

Старший преподаватель Ахметзянова А.Х., ассистент Ванзин А.А. работали на 1,0 ставку.

Профессор Овсянникова Л.Б., старший преподаватель Зигитбаев Р.Н. (внутренние совместители) - на 0,5 ставки, доцент Зулькарпаева А.Т. - на 0,1 ставки.

Внешние совместители: заведующий кафедрой, доцент Мочалкин П.А., профессор Ахмадуллина Х.М., доцент Казак А.А., ассистент Скотарева М.А. на 0,5 ст.

Старший преподаватель Лукманова А.И., ассистент Шамсиярова Э.Г. работали на 0,25 ставки.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/ преподаватели
Кол-во	4	8	4	4
Уд. вес	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%

Наибольшую долю среди профессорско-преподавательского состава кафедры составляли доценты (40,0%). Удельный вес профессоров, старших преподавателей и ассистентов составил по 20,0% соответственно.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки и
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена (лечебное дело)	Мочалкин Павел Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность – Зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н.	27	0,3
	Гигиена, (педиатрия)				18	0,02

	Общая гигиена (МПЦ)			Учёное звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН № 134412 от 06.05.2011.	16	0,02
	ГП (МПЦ)				102	0,11
	ГДП (педиатрия)				58	0,06
	ГИЛ (МПЦ)				6	0,01
2.	Гигиенические основы формирования здоровья (МПЦ) Гигиенические основы сохранения здоровья (лечебное дело)	Ахмадуллина Хамида Минвалеевна	на условиях внешнего совместительства	Должность – профессор, д.м.н., Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук, ДК №015160 от 7.06.1999. Аттестат профессора №002699 от 22.10.2000.	234	0,26
					220	0,24
3.	Гигиена (лечебное дело)	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук ДК №015573 от 11.06.1999. Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999.	164	0,18
	Гигиена питания (МПЦ)				239	0,27
	Гигиена (фармация)				14	0,01
	Гигиена (МПЦ)				12	0,01
4.	Коммунальная гигиена (МПЦ)	Овсянникова Людмила Борисовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н. Учёное звание доцент. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 010933 от 1.03.2002. Аттестат доцента № 000802 от 5.11.2014г.	661	0,73
5.	Гигиена (лечебное дело)	Шакиров Дамир Фаизович	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н. Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат профессора № 001027 от 23.11.2006	358	0,39
	Гигиена (стоматология)				818	0,91
	Гигиена (педиатрия)				222	0,25

6.	Гигиена (лечебное дело)	Шарафутдинов Амир	по основному месту работы	Должность – доцент, д.м.н. Учёное звание – доцент Диплом доктора медицинских наук, ДК №021499 от 02.04.2004.	540	0,6
	Гигиена (МПД)	Ямалетдинович			420	0,47
	Гигиена (педиатрия)				388	0,43
7.	ГОСЗ (лечебное дело)	Агафонов Артем	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание доцент. Диплом кандидата медицинских наук серия КИД №010464 от 19.03.2015.	102	0,11
	Гигиена питания (МПД)	Иванович			290	0,32
	Гигиена (педиатрия)				736	0,82
	Гигиена (лечебное дело)				102	0,11
	Коммунальная гигиена (МПД)				36	0,04
	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание (МПД)				200	0,22
8.	ГОСЗ (лечебное дело)	Ахмадуллин Ульфат	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №022486 от 06.09.1996 Аттестат доцента №009748 от 22.07.1998	457	0,51
	ГОФЗ (МПД)	Зиганшурович			22	0,02
	Гигиена (педиатрия)				208	0,23
	Гигиена (лечебное дело)				528	0,59
	СГЛП (МПД)				212	0,23
	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний (ОЗ)				66	0,07
9.	Гигиена (лечебное дело)	Галимова Розалия	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, ЗВ №306371 от 11.02.1982. Аттестат доцента №033523 от 16.02.2005	756	0,84
	Экология человека (МПФ)	Акрамовна			136	0,15
	Гигиена (педиатрия)				448	0,49
10.	Клиническая практика (МПД)	Зулькарнаева Айгуль Талгатовна	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук, ДКП №187349 от 15.07.2013.	200	0,22
11.		Казак Анна Андреевна	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент. Ученое звание - нет		

12.	Гигиена (лечебное дело)	Поварго Елена	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, ДКП №026109 от 04.05.2007. Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011	228	0,25
	ГДП (МЦД)	Анатольевна			606	0,67
	Гигиена (педиатрия)				19	0,02
13.	Общая гигиена (фармация)	Ахметзянова Алия Хаздаровна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	255	0,28
	Гигиена (педиатрия)				516	0,57
	Общая гигиена (сестринское дело)				72	0,08
	Гигиена (лечебное дело)				84	0,09
14.	Гигиена (лечебное дело)	Зигитбаев Рамиль Паилевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	402	0,45
	Гигиена (педиатрия)				94	0,1
15.	Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютером (МЦД)	Лукманова Айгуль Ирековна	на условиях внешнего совместительства	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	106	0,12
16.	Гигиена (лечебное дело)	Ялаева Эрма Талгатовна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	639	0,71
	Гигиена (педиатрия)				20	0,02
	ГДП (педиатрия)				68	0,08
17.	Клин. практика. Сим. курс (МЦД)	Скотарева Мария Александровна	на условиях внешнего совместительства	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	241	0,27
18.	Гигиена (лечебное дело)	Хусанов Артур Одуардович	по основному месту работы	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	468	0,87
	Гигиена (педиатрия)				346	0,38
	Клиническая практика (МЦД)				250	0,28
19.	Гигиена (лечебное дело)	Ванзин Александр Александрович	по основному месту работы	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	336	0,37
	Гигиена (педиатрия)				316	0,35
20.	Защита прав потребителей	Шамсиярова Эльмира Габитовна	по основному месту работы	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	234	0,26

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной
программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-
практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Мочалкин Павел Александрович	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Республиканский центр дезинфекции"	главный врач	16
2.	Казак Анна Анриевна	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	руководитель	25
3.	Скотарева Марина Александровна	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»	главный врач	20
4.	Лукманова Айгуль Ирековна	Муниципальное автономное учреждение «Центр	начальник отдела мониторинга	16

	детского диетического питания» городского округа город Уфа	качества за питанием	
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.), %
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	–	–	4	4/20,0%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	–	3	–	4	7/35,0%
Доценты (без учёной степени и/или звания)	–	–	1	–	1/5,0%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	3	1	–	4/20,0%
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	2	2	–	–	4/20,0%
Всего (чел.), %	2/10,0%	8/40,0%	2/10,0%	8/40,0%	20/100,0%

Анализ представленных данных показал, что остепененность ППС кафедры составила 55,0%, в том числе к.м.н. – 35,0%, д.м.н. – 20,0%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил 52,7 года, в том числе профессоров (д.м.н.) – 71 год; доцентов – 45,1 года. Количество преподавателей в возрасте свыше 60 лет составило 40,0%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-2023 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс. / препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс. /пре под.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	2*	1	2	–	–	1*	–
	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего	1	3*	1	2	–	–	1*	–

Анализ представленных данных: для работы на кафедре привлекался внутренний совместитель – ст. преподаватель Зигитбасв Р.Н., начальник отдела ординатуры.

Внешние совместители:

1. Зав. кафедрой, доцент Мочалкин П.А. (основное место работы: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский центр дезинфекции, главный врач).

2. Профессор Ахмадуллина Х.М. (основное место работы: Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, профессор кафедры педагогики и психологии).

3. Доцент Казак А. А. (основное место работы: Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан).

4. Старший преподаватель Лукманова А.И. (основное место работы: Муниципальное автономное учреждение «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа.

5. Ассистент Скотарева М.А. (основное место работы: ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан", главный врач).

**3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)
3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Защитили аспирантуру		Год обучения				Защитили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	1						-					
Всего по кафедре	1											

Анализ представленных данных показал, что подготовка научно-педагогических кадров идет по плану. На кафедре обучается один аспирант: Хусаинов А.Э. - очный аспирант 3 года обучения на бюджетной основе. Ежегодную аттестацию прошел успешно. Диссертация и необходимые документы подготовлены для предоставления в диссертационный совет.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.01 Гигиена детей и подростков			
Численность ординаторов	3	2	5
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	3	2	5
в том числе:	-	-	-
целевой прием	3	2	5
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	3	2	5

Численность ординаторов

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.06 Коммунальная гигиена			
Численность ординаторов	2	2	4
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	2	4
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	2	2
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	2	2	4

Численность ординаторов

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.07 Общая гигиена			
Численность ординаторов	2	4	6
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	3	5
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	1	3
общий конкурс	-	2	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	1	1
Итого по кафедре:	2	4	6

Численность ординаторов

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидежбы			
Численность ординаторов	2	1	3
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	-	2
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	1	1
Итого по кафедре:	2	1	3

На кафедре обучаются 18 ординаторов: 9 ординаторов 1 года обучения, из них по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 3 (3 - целевой прием), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (2 - целевой прием), по специальности 32.08.07 Общая гигиена – 2 (2 - целевой прием) и по

специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы – 2 (2 - целевой прием).

9 ординаторов 1 года обучения, из них по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 2 (1 - целевой прием, 1 – общий конкурс), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (2 - общий конкурс), по специальности 32.08.07 Общая гигиена – 4 (1 - целевой прием, 2 – общий конкурс, 1 - по договору об оказании платных образовательных услуг) и по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы – 1 (1 - по договору об оказании платных образовательных услуг).

Вывод по разделу: на кафедре имеется 1 аспирант (1 бюджетной формы обучения третьего года обучения) и 18 ординаторов, 9 из них 1 года обучения и 9 ординаторов 2 года обучения.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1.1

Итоги экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по дисциплине Гигиена
по лечебному факультету

Дисциплина	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2 * П + 3 * П + 4 * П + 5 * П) / (\text{всего сдали})$			
			Абс.	%	Абс.	%	Все то	на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	«неудовлетворительно»								
											Абс	%					Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2021-2022 уч.г	3	546	546	100	525	96,2	546	205	37,7	200	36,8	139	21,4	2	0,3	21	99,7	74,5	4,3
Гигиена 2022-2023 уч.г	3	536	536	100	526	98,0	526	172	32,0	268	50,0	86	15,0	0	0	10	100,0	82,0	4,1

Сдавали экзамен 526 (98,0%) обучающихся, не явились – 10 (2,0%).

Сдали:

на «отлично» - 172 (32,0%) обучающихся,

на «хорошо» - 268 (50,0%),

на «удовлетворительно» - 86 (15,0%),

на «неудовлетворительно» - 0.

Абсолютная успеваемость – 100,0% (против прошлого года 99,7%),

качественная – 82,0% (против 74,5%),

средний балл – 4,1 (против 4,3).

Таблица 4.1.2

**Итоги экзаменационной сессии 2022 -2023 учебного года по дисциплине Гигиена
по педиатрическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившись	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*П+3*П+)}{4*П-5*П}$ (всего сдали)			
			Абс.	%	Абс.	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»							
								Абс	%	Абс	%	Абс					%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2021-2022 уч.г	3	353	353	100	344	97,4	344	122	34,5	189	53,6	33	9,3	0	0	9	100,0	88,1	4,20
Гигиена 2022-2023 уч.г	3	303	303	100	302	99,67	302	114	37,75	157	51,99	31	10,26	0	0	1	100,0	89,74	4,27

Сдавали экзамен 303 (99,67%) обучающихся, не явился – 1 (0,33%).

Сдали:

на «отлично» - 114 (37,75%) обучающихся,

на «хорошо» - 157 (51,99%),

на «удовлетворительно» - 31 (10,26%),

на «неудовлетворительно» - 0 (0%).

Абсолютная успеваемость – 100% (против прошлого года 100,0%),

качественная – 89,74% (против прошлого года 88,1%),

средний балл – 4,27 (против прошлого года 4,2).

**Итоги экзаменационной сессии 2022 -2023 учебного года по дисциплинам
по медико-профилактическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*П+3*П+4*П+5*П)}{\text{всего сданных}}$			
			Абс.	%	Абс.	с.	%	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»		
								Абс	%	Абс	%	Абс						%	Абс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Общая гигиена	3	49	49	100	49	100	49	14	28,6	27	55,1	8	16,3	-	-	-	100	83,7	4,1
Гигиена питания	6	43	43	100	43	100	43	20	46,5	19	44,2	4	9,3	-	-	-	100	90,7	4,4
Гигиена детей и подростков	6	43	43	100	43	100	43	28	65,1	15	34,9	0	0	-	-	-	100	100	4,6
Коммунальная гигиена	6	43	43	100	43	100	43	19	44,2	23	53,5	1	2,3	-	-	-	100	97,7	4,3
ГИА	6	43	43	100	43	100	43	17	39,6	25	58,1	1	2,3	-	-	-	100	97,7	4,4

Анализ представленных данных показал, что абсолютная успеваемость по дисциплинам: «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%.

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Общая гигиена» составили 83,7 % и 4,1 (против 95,2% и 4,4 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Гигиена питания» - 90,7% и 4,4 соответственно (против 94,2% и 4,4 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Гигиена детей и подростков» - 100% и 4,6 соответственно (против 96,2% и 4,7 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Коммунальная гигиена» - 97,7% и 4,3 соответственно (против 88,5% и 3,9 в прошлом году).

Совокупная (общая) оценка по государственной итоговой аттестации выпускников определялась с учетом баллов по тестированию, результатов проверки уровня освоения практических умений и способности решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования. В конечном итоге 17 (39,6%) выпускников получили «отлично», 25 (58,1%) - «хорошо» и 1 (2,3%) - «удовлетворительно».

По итогам собеседования ГЭК отметила особо отличные ответы у 4 обучающихся: Воскресенская Елизавета Константиновна, Федорова Ирина Владиславовна, Давлетбаева Диана Валерьевна, Сагдиева Айгуль Дамировна.

Дипломы с отличием выпускники 2023 г. получили:
Галляметдинова Алина Рустамовна, Воскресенская Елизавета Константиновна, Бахтиярова Далия Радиковна.

Анализ результатов ГИА показал, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом процент выпускников, получивших оценки «отлично» понизился с 40,4% до 39,6%. Показатель по количеству оценок «хорошо» повысился с 51,9% до 58,1%. А процент ответивших на «удовлетворительно» уменьшился с 7,7% до 2,3%.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся освоивших все ДЕ дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

В 2022-2023 учебном году обучающиеся не принимали участия в интернет-экзамене.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Независимая оценка знаний обучающихся не проводилась, запланировано проведение внутренней независимой оценки знаний обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Вывод по разделу:

По итогам промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена»:

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело абсолютная успеваемость составила – 100,0% (против прошлого года 99,7%), качественная – 82,0% (против 74,5%), средний балл – 4,1 (против 4,3);

- по специальности 31.05.02 Педиатрия абсолютная успеваемость – 100% (против прошлого года 100%), качественная – 89,74%, (против 88,1%), средний балл – 4,27 (против 4,2).

Абсолютная успеваемость обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по дисциплинам: «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%.

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Общая гигиена» составили 83,7 % и 4,1 (против 95,2% и 4,4 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Гигиена питания» - 90,7% и 4,4 соответственно (против 94,2% и 4,4 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Гигиена детей и подростков» - 100% и 4,6 соответственно (против 96,2% и 4,7 в прошлом году).

Качественная успеваемость и средний балл по дисциплине «Коммунальная гигиена» - 97,7% и 4,3 соответственно (против 88,5% и 3,9 в прошлом году).

Поварго Е.А.	доцент	к.м.н. доцент	1350	676	100	498	2	4	24	-	3	-	45	-	-	-	
Зулькарнаева А.Т.	доцент	к.м.н.	90	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	-	900	494	-	490	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	450	264	18	210	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	
Лукманова А.И.	ст.препод.	-	225	24	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	
Ялаева Э.Т.	ст.препод.	-	1350	548	-	500	-	-	16	-	-	-	32	-	-	-	
Скотарева М.А.	ассистент	-	450	175	-	100	-	7	-	-	4	-	64	-	-	-	
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	1125	937	-	600	46	7	-	-	-	-	34	-	250	-	
Ванзин А.А.	ассистент	-	900	478	-	452	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	
Шамсиярова Э.Г.	ассистент	-	225	129	22	100	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого: 9283					554	7620	56	89	240	-	15	-	359	-	300	-	50

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 2678 час.

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 3555 час.

Поварго Е.А.	доцент	к.м.н. доцент	1350	413	14	344	2	7	19	-	3	-	24	-	-	-
Зулькарнаева А.Т.	доцент	к.м.н.	90	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	-	900	437	18	419	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	450	197	10	180	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Лукманова А.И.	ст.препод.	-	225	82	-	54	-	2	-	-	-	-	26	-	-	-
Ялаева Э.Т.	ст.препод.	-	1350	179	-	152	-	-	15	-	-	-	12	-	-	-
Сколарева М.А.	ассистент	-	450	66	-	50	-	4	-	-	-	-	12	-	-	-
Хусайнов А.Э.	ассистент	-	1125	302	-	242	30	6	-	-	-	-	24	-	-	-
Ванзин А.А.	ассистент	-	900	272	-	248	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-
Шамсиярова Э.Г.	ассистент	-	225	105	-	100	-	5	-	-	-	-	24	-	-	-
Итого: 6129					195	5253	36	159	134	-	8	-	194	-	-	150

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами -1862 час.
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами -2462 час.

Анализ представленных данных:

Учебная нагрузка преподавателей кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО за 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме. Основная контактная (аудиторная) работа приходилась на доцентов. Перевыполнение учебной нагрузки по специальности лечебное дело произошло за счет прибавления внебюджетных групп, лекционных часов на 24 (бюджетных) часа и практических занятий на 96 (внебюджетных) часов в 4 семестре.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год ИН

(по внебюджету)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка испр. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом	Аспирантура
			План	Фактически выполнено														
Мочалкин П.А.	зав. каф.	к.м.н.	300	147	21	88	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зулькарнаев Т.Р.	проф.	д.м.н проф.	300	394	48	294	11	3	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Овсянникова Л.Б.	проф.	д.м.н доцент	300	563	18	462	11	34	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Поварго Е.А.	доцент	к.м.н. доцент	300	585	36	499	12	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	300	708	-	708	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сухаг Санджай	ассистент	-	300	540	-	540	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ванзин А.А.	ассистент	-	300	772	-	772	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимранова Э.Ф.	ассистент	-	300	144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акинйеми Самуэль	ассистент	-	300	720	-	720	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – д.м.н. / профессорами – 957.

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – к.м.н. / доцентами -732.

Анализ представленных данных: учебная нагрузка преподавателей кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО за 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование рабочей программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Гигиена	2018-2023	31.05.03	Стоматология
2.	Общая гигиена	2018-2023	33.05.01	Фармация
3.	Гигиена	2017-2023	31.05.01	Лечебное дело
4.	Гигиенические основы сохранения здоровья	2017-2023	31.05.01	Лечебное дело
5.	Гигиена	2017-2023	31.05.02	Педиатрия
6.	Гигиена детей и подростков	2017-2022	31.05.02	Педиатрия
7.	Общая гигиена	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
8.	Коммунальная гигиена	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
9.	Гигиена питания	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
10.	Гигиена детей и подростков	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
11.	Социально-гигиенический мониторинг	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
12.	Организация госсанэпидслужбы	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
13.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
14.	Экология человека	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
15.	Защита прав потребителей	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
16.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
17.	Гигиенические основы формирования здоровья	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
18.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
19.	Сквозные цифровые технологии	2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
20.	Медико-профилактическая практика	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело

21.	Медико-профилактическая практика (симуляционное обучение)	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
22.	Научно-исследовательская работа	2017-2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело
23.	Экология человека	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
24.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
25.	Общая гигиена	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
26.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
27.	Гигиенические основы формирования здоровья	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
28.	Защита прав потребителей	2021-2023	30.05.01	Медицинская биохимия
29.	Общая гигиена	2021-2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очная форма)
30.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2021-2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очная форма)
31.	Гигиена детей и подростков	2021-2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очная форма)
32.	Общая гигиена	2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очно-заочная форма)
33.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очно-заочная форма)
34.	Гигиена детей и подростков	2023	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат, очно-заочная форма)
35.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021-2023	39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)
36.	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021-2023	32.04.01	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура)

37.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021-2023	32.04.01	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура)
38.	Экология человека и окружающая среда	2021-2023	32.04.01	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура)
39.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021-2023	39.04.02	Социальная работа (магистратура)
40.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021-2023	33.04.01	Промышленная фармация (магистратура)
41.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021-2023	32.04.01	Управление медицинской организацией (магистратура)
42.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	2021-2023	32.04.01	Управление медицинской организацией (магистратура)
43.	Гигиена	2017-2023	31.05.01	Лечебное дело (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))
44.	Гигиена	2018-2023	33.05.01	Фармация (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))
45.	Гигиена	2018-2023	31.05.03	Стоматология (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))
46.	Гигиена детей и подростков	2021-2023	32.08.01	Гигиена детей и подростков
47.	Коммунальная гигиена	2021-2023	32.08.06	Коммунальная гигиена
48.	Общая гигиена	2021-2023	32.08.07	Общая гигиена
49.	Социальная гигиена и организация	2021-2023	32.08.11	Социальная гигиена и организация

госсанэпидемиологической службы		госсанэпидемиологической службы
---------------------------------	--	---------------------------------

Анализ представленных данных показал, что на кафедре представлены рабочие программы по 49 дисциплинам и практикам; в том числе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело реализуется 13 дисциплин и 3 практики. На кафедре также реализуются 4 ОПОП по программам ординатуры и 1 ОПОП по программе аспирантуры.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	AIR HYGIENE: guide for independent work	T.R. Zulkarnayev, E.A. Povargo, P.A. Mochalkin, R.N. Zigitbayev, A.E. Khusainov, A.I. Shigapov	8,49	150	Ufa: FSBEI HE BSMU MOH Russia, 2023

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п. л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:
а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Оценка физического развития детей и подростков Российской Федерации: региональные шкалы регрессии массы тела по длине тела: Приволжский федеральный округ.	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Зулькарнаев Т.Р.	Учебное пособие. Часть 1. Под ред. О.Ю. Милушкиной, Н.А. Скоблиной, В.И. Попова и др.; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – Самара: ООО «Полиграфическое объединение «Стандарт», 2022.	25,6	500

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Гигиенические основы формирования здоровья: учебно-методическое пособие. Часть 1. Под общ. ред. д.м.н., проф. Х.М. Ахмадуллиной <i>1 место на VIII Международном конкурсе учебных пособий «Образовательные технологии 2023» (в рамках требований ФГОС). 26 февраля 2023 года, г. Москва.</i>	У.З. Ахмадуллин, Х.М. Ахмадуллина, Н.А. Мочалкин, Е.Ю. Горбаткова, Э.Т. Яласва, А.Х. Ахметзянова	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. 135 с	7,85	26
2	Гигиенические основы формирования здоровья: учебно-	У.З. Ахмадуллин, Х.М. Ахмадуллина, Н.А. Мочалкин, Е.Ю. Горбаткова,	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. 100 с.	5,85	26

методическое пособие. Часть 2. Под общ. ред. д.м.н., проф. Х.М. Ахмадуллиной	Э.Т. Яласва, А.Х. Ахметзянова			
<i>1 место на VIII Международном конкурсе учебных пособий «Образовательные технологии 2023» (в рамках требований ФГОС). 26 февраля 2023 года, г. Москва.</i>				

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>в наличии https://bashgmu.ru</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>в наличии, приложение 1 https://bashgmu.ru</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>в наличии в наличии в наличии в наличии https://bashgmu.ru</p>
4.	III. УММ для преподавателей	<p>Методические рекомендации для преподавателей</p>	<p>в наличии https://bashgmu.ru</p>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		<p>в наличии https://bashgmu.ru</p>
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		<p>в наличии https://bashgmu.ru</p>
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для обучающихся по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	<p>в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии https://bashgmu.ru</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p>в наличии в наличии в наличии</p>

9.	VIII. Фонды оценочных средств (Сопоставлены с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	https://bashgmu.ru в наличии в наличии в наличии в наличии https://bashgmu.ru
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		в наличии https://bashgmu.ru
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	в наличии https://bashgmu.ru
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчеты руководителей практик 	в наличии в наличии https://bashgmu.ru

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

На кафедре созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося в онлайн формате, на платформе Microsoft Teams.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Электронная информационно-образовательная среда состоит из следующих информационных систем: официальный сайт университета <https://bashgmu.ru>, учебный портал кафедры <https://edu.bashgmu.ru>. Обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, учебной, деятельности.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество обучающихся, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада по общей гигиене для обучающихся 3 курса Университета	Внутривузовский	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела	30.05.2022	Зав. кафедрой П.А. Мочалкин, профессор Х.М. Ахмадуллина,	47 обучающихся 3 курса медико-профилактического факультета

			ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		доцент У.З. Ахмадуллин	
2	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена»	Всероссийский	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад», https://mir-olimpiad.ru , Бйск		Зав. кафедрой П.А. Мочалкин, профессор Х.М.Ахмадуллин, доцент У.З. Ахмадуллин, старший преподаватель Э.Т. Яласва, старший преподаватель А.Х. Ахметзянова.	170 обучающихся лечебного, фармацевтического и медико-профилактического факультетов

В период с сентября по декабрь 2022 года 170 обучающихся 3 курсов лечебного, фармацевтического и медико-профилактического факультетов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Санитария и гигиена». Все участники награждены дипломами I и II степени.

Подготовили участников Олимпиады:

1. Мочалкин П.А. – 8 студентов.
2. Ахмадуллин У.З. - 93 студентов.
3. Ахметзянова А.Х.- 86 студентов.
4. Яласва Э.Т.- 10 студентов.

30 мая 2023 года состоялась III Предметная Олимпиада по общей гигиене для студентов 3 курса Медико-профилактического факультета с отделением биологии Банкирского государственного медицинского университета.

Олимпиада имела целью формирование среди студентов медико-профилактического факультета медицинского ВУЗа понимания важности дисциплины «Общая гигиена» как основы профилактического мышления.

Всего в олимпиаде приняли участие 47 студентов. Олимпиада проводилась в 4 тура:

1 тур – Приветствие команд 301 и 302 групп МПФ «Визитная карточка команды - участницы».

2 тур – Конкурс научно-исследовательских проектов на тему «Гигиена – залог здоровья».

3 тур - Профессиональные компетенции (решение ситуационных задач).

4 тур - Индивидуальное тестирование.

В общекомандном первенстве:

I место заняла команда 302 группы;

II место заняла команда 301 группы.

В индивидуальном первенстве по результатам 4 тура призовые места распределились следующим образом:

I место – Иванова Оксана Вячеславовна (301 группа).

II место – Закиров Вадим Русланович (301 группа).

III место - Шаяхметова Регина Рафаэлевна (302 группа).

Активно участвовали в подготовке и проведении Олимпиады преподаватели и сотрудники кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО: доцент Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович, доцент Поварго Елена Анатольевна, доцент Агафонов Артем Иванович, старший преподаватель Ахметзянова Адиля Хаздаровна, ассистент Ванзин Александр Александрович, лаборант Акчурина Алина Рустямовна.

Победители командного и индивидуального первенства награждаются дипломами, участники олимпиады - сертификатами.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ИПС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	88-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	Международный	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 8 корпус, 3 этаж, секция «Гигиена, эпидемиология и профессиональные болезни»	24. 05.2023	Мочалкин П.А., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Агафонов А.И.	3 Иванова Д.Д., Низамова М.М., Нургалеева А.Р.

За отчетный период 3 обучающихся участвовали в 88-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», где получили сертификаты за активное участие в конференции.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

-приобретенных: нет

-созданных на кафедре ранее:

1. Расчет химического состава продуктов для организации питания в общеобразовательных учреждениях (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613905 2014 г.).

2. Химический состав продуктов, блюд и кулинарных изделий для организации питания в общеобразовательных учреждениях (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620542 2014 г.).

3. Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614207 2014 г.).

4. Комплексная оценка физического развития методом процентильных шкал (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611524 30.01.2015 г.).

5. Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015610397 12.01.2015 г.).

6. Хелатный цис-S, S – комплекс, проявляющий гепатопротекторную активность (Патент на изобретение № 2612131 от 02.03.2017.).

7. Программа для расчёта индивидуального профессионального риска работников (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017616525 от 08 июня 2017 г.).

8. Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017618807 09.08.2017 г.).

9. Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017617257 от 03 июля 2017 г.).

-созданных на кафедре в отчетном году:

– Нутриом-Оптима (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2022611657 от 28.01.2022).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) Проведение тестирования обучающихся на сайте БГМУ и ФМИЦА. На кафедре созданы блоки тестовых заданий по различным темам согласно рабочим программам по специальностям (входной, текущий и итоговый контроль)

б) Решение ситуационных задач, созданы блоки ситуационных задач по темам. При решении ситуационной задачи важным элементом обучения является формулирование студентом выводов, которые являются обоснованием для назначения комплекса профилактических мероприятий.

в) Изучение нормативных документов (СанПиН, Методические рекомендации и др.). Разбор конкретных гигиенических ситуаций. Назначение комплекса профилактических мероприятий.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) Проведение открытого занятия профессором Ахмадуллиной Х.М. по теме: «Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения» в группе МПФ-302А.

б) Проведение открытого занятия профессором Зулькарнаевым Т.Р. по теме: «Adequacy of individual diet» в группе Л-214А Ин.

в) Проведение открытого занятия профессором Шарафутдиновым А.Я. по теме «Гигиеническое нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населённых мест»

г) Проведение открытого занятия доцентом Ахмадуллиным У.З. по теме: «Солнечная радиация и её гигиеническое значение» в группе Л-212А.

д) Проведение открытого занятия доцентом Кондровой Н.С. по теме: «Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения» в группе Л-208 А.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

№ п/п	ФИО ИС или обучающихся	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком, расширенными дверными проёмами.
2. Кафедра оснащена противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло.
3. На сайте учреждения имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Имеется положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности.
5. На кафедре присутствует система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: инклюзивная в общих группах, по индивидуальному учебному плану и с применением дистанционных технологий.
6. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами.
7. На учебном портале размещены УММ по изучаемым дисциплинам, учебники на электронных носителях размещены в библиотеке БГМУ, на кафедре также имеются видео лекции.

6.15. **Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

обучающиеся всех факультетов ведут тетради по лекционным и практическим занятиям, за заполнением которых ведется систематический контроль преподавателями. Обучающиеся 6 курса медико-профилактического в период практики «НИР» ведут отчетную документацию (дневник, сводный отчет, научно-исследовательская работа).

6.16. **Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
I.	Выход в отделение гигиенического воспитания ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	17.02. 2023 и 20.04 2023	43 обучающихся 3курса МПД

6.17. **Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями)**

за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1.	Олимпиада по общей гигиене для обучающихся Университета	Внутриузовский	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	30.05.2023	Зав.кафедрой П.А. Мочалкин, Х.М. Ахмадушина, У.З. Ахмадуллин	Группа М1Ф-302

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1.	88-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	Международный	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 8 корпус, 3 этаж, секция «Гигиена, эпидемиология и профессиональные болезни»	24.05.2023	Мочалкин П.А., Овсянникова Л.Б., Новарго Е.А., Агафонов А.И.	3 Иванова Д.Д., Низамова М.М., Нургалиева А.Р.

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 20;

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ в 2023 г. – 3.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.:

-УИРС и НИРС проводятся обучающимися в аудитории №6 с использованием компьютерных программ «Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам», «Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд», «Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания», «Комплексная оценка физического развития методом процентильных шкал», «Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования», «Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам», «Нутриум-Оптима».

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Деканатом МПФ с отделением биологии организованы дежурства кафедр по вопросам курации общежития (Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.). Курировали все студенческие общежития БГМУ. За отчетный период сотрудники кафедры посещали общежития согласно графику посещения общежития кураторами.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования: организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню Знаний для первокурсников» (приказ №499-а от 23.08.2022), проведение спартакиады среди обучающихся первых курсов по избранным видам спорта (приказ №551-а от 15.09.2022), проведение фестиваля «Готов к труду и обороне» (приказ №429-а от 05.07.2022), проведение соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий» (Приказ №538-а от 12.09.2022), организация и проведение Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» (Приказ №478-а от 12.08.2022), участие студентов-волонтеров в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню пожилых людей (Приказ №549-а от 15.09.2022), участие обучающихся и сотрудников Университета в физкультурно-массовом мероприятии «Гонка героев» (Приказ №569-а от 22.09.2022), участие обучающихся во Всероссийской патриотической общественно-политической акции «Казачий диктант-2022» (Приказ №776-а от 23.11.2022), организация и проведение предновогоднего вечера для обучающихся Университета (приказ №822-а от 08.12.2022), участие обучающихся Университета в мероприятиях в рамках ежегодной благотворительной акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан – 2023» (приказ № 361-а от 05.05.2023), участие студентов в АРТ-лекции «Свободное дыхание» (служебная записка проректора по ВСП А.Т. Мустафина), участие обучающихся в творческо-интеллектуальном мероприятии «Квиз-Кубок огня» (приказ № 349-а от 26.04.2023), участие обучающихся в Малом географическом диктанте (приказ № 333-а от 17.04.2023), участие обучающихся в торжественном митинге, посвященном празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (служебная записка проректора по ВСП А.Т. Мустафина), организация и проведение интеллектуальной игры «Кто хочет стать здоровым?» (приказ № 321-а от 17.04.2023), участие обучающихся в мероприятии «Диалог на равных» (приказ № 320-а от 17.04.2023), участие обучающихся в уроках здоровья в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья (приказ № 204-а от 17.03.2023), участие обучающихся в музыкальном спектакле «Гайна любви» (служебная записка проректора по ВСП А.Т. Мустафина), участие обучающихся в творческо-интеллектуальном патриотическом мероприятии «Детектив», среди студентов ВУЗов г. Уфы. (приказ № 304-а от 13.04.2023), участие обучающихся

в ежегодной всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» (приказ 208-а от 04.03.2023), участие обучающихся во Всероссийской акции «Диктант ЖКХ» (служебная записка проректора по ВСП А.Т. Мустафина), организация и проведение семинара «Пионеры гигиены» (приказ 124-а от 17.02.2023), участие обучающихся во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве (приказ № 35-а от 18.01.2023), мероприятия «День открытых дверей Университета».

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.: организация и проведения гала-концерта смотра художественной самодеятельности среди студентов первокурсников «Дебют-2022» (приказ №597-а от 30.09.2022), организация и проведение предновогоднего вечера для обучающихся Университета (приказ №822-а от 08.12.2022), конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БГМУ-2023», (приказ № 251-а от 27.03.2023), фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна-2023» (приказ № 223-а от 23.03.2023), конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ-2023» (приказ № 110-а от 13.02.2023), творческо-развлекательного мероприятия «Караоке-батл» посвященного Дню всех влюблённых для обучающихся Университета (приказ № 94-а от 07.02.2023), участие в мероприятии «День российских студенческих отрядов» (приказ 98-а от 07.02.2023), участие обучающихся в организации и проведении мероприятия «День студента - 2023» (служебная записка проректора по ВСП А.Т. Мустафина).

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях: участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма (приказ № 138 от 31.08.2022), организация и проведение беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма (приказ №775-а от 23.11.2022), проведение онлайн социально-психологического тестирования обучающихся 1 курсов по выявлению наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма (приказ №126-а от 20.02.2023).

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Производственная практика проводится на медико-профилактическом факультете с отделением биологии после 5 курса.

Цель – закрепление теоретических знаний.

Задачи:

1. освоение методов исследования объектов окружающей среды;
2. освоение методов оформления результатов работы на объекте;
3. изучение планов работы отделов гигиены Управления Роспотребнадзора на год, месяц, текущий момент;
4. изучение нормативной и законодательной литературы.

Формы проведения практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (стационарная, выездная).

Базы практики:

1. Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа);
2. Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ (города РБ).
3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа).
4. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ).

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Данный вид практики кафедры не реализует.

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество обучающихся, направленных на практику	Количество обучающихся, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл

1	1. Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа)		43	100	100	4,8
	2. Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ					
	3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа)					
	4. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ)					
Итого:	4	43	43	100	100	4,8

Анализ представленных данных

Ежегодно практику проходят 100% обучающихся 5 курса. В 2022-2023 учебном году практику прошли 43 студентов. В ходе практики проводится научно-исследовательская работа, которая заключается в наборе материала (лабораториях, инструментальных), которые обучающиеся анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов. Перед выездом на базы практики все обучающиеся получают методические указания по производственной практике, разработанные профильными кафедрами. Методические указания изданы типографским способом и сданы в библиотеку БГМУ.

Заблаговременно приказом Ректора назначаются вузовские руководители производственной практики. Руководителями являются старший преподаватель Хусанов А.Э. и доцент Зулкарнаева А.Т. На базах практики приказами руководителя управления Роспотребнадзора и главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» назначаются базовые руководители практики по г. Уфа и по городам РБ. Контроль за ходом практики осуществляют вузовские руководители, а также базовые руководители. Работа руководителей практики заключается в организационной, контрольной и аналитической деятельности, приема зачетов после завершения практики.

Оплачиваемая работа студентам не предоставляется.

Вывод по разделу. Базы практики полностью соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать необходимую нормативно-правовую документацию, под руководством специалистов и врачей проводят выемку проб воздуха, воды, пищевых продуктов, выезжают на объекты. Часть работ проводится в отделах подготовки протоколов лабораторных исследований, инструментальных замеров шума, вибрации, освещенности, электромагнитных излучений.

Обучающиеся знакомятся с работой лабораторий: вирусологической, бактериологической, токсикологической, радиологической. Обучающиеся участвуют в подготовке ответов на жалобы населения. Научно-исследовательская работа заключается в наборе материала (лабораториях, инструментальных), которые обучающиеся анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	В течение года 31.08.2022	<p>1. Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Утверждение расписания, тематических планов, практических занятий, самостоятельной работы, для обучающихся на осенний семестр 2022-2023 уч.гг.</p> <p>3. Утверждения графика посещений лекций и практических занятий зав. кафедрой, завучем, графика взаимопосещений.</p> <p>4. Утверждение ответственных по пожарной безопасности и технике безопасности.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
2.	02.09.2022	<p>1. Выдвижение кандидатуры на должность заведующего кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИЦПО.</p> <p>2. Выдвижение кандидатуры в члены Ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p> <p>3. Отчет аспиранта 2 года обучения (очная форма) Хусаинова А.Э.</p> <p>4. Выдвижение делегатов на собрание работников и обучающихся МПФ с отделением биологии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
3.	29.09.2022	1. Обсуждение выдвинутых кандидатур на должность заведующего кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИЦПО.		
4.	07.10.2022	<p>2. Изменение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Гигиена» очного аспиранта кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИЦПО Хусаинова А.Э.</p> <p>3. Утверждение индивидуального плана очного аспиранта кафедры гигиены с</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

		<p>курсом медико-профилактического дела ИДЦЮ 3 года обучения Хусаинова А.Э.</p> <p>4. Шапирование научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>5. Подготовка к юбилею университета</p> <p>6. Отчет преподавателей об отсутствии студентов на занятиях.</p> <p>7. О выдвижении кандидатуры на должность декана факультета МПФ с отделением биологии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p> <p>8. Об избрании на должность старшего преподавателя кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДЦЮ Ялаевой Э.Т.</p>		
5.	28.11.2022	<p>1. Об утверждении экзаменационных материалов для промежуточной аттестации студентов 3 курсов по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Лечебное дело (ин.); по дисциплине – Коммунальная гигиена.</p> <p>2. Назначение ответственного преподавателя по дисциплинам №3 «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Экология человека».</p> <p>3. Утверждение отчета по Учебно-методической работе по кафедре.</p> <p>4. Об итогах научной работы за 2021-2022 уч.гг.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

в

№ П/П	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6.	17.01.2023	<p>1. О допуске студентов 3-х курсов лечебного, педиатрического факультетов, 6 курса медико-профилактического факультета к промежуточной аттестации, а также ординаторов кафедры.</p> <p>2. О проведении промежуточной аттестации студентов.</p> <p>3. Об утверждении положения о балльно-рейтинговой оценке системы знаний учащихся.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

		<p>4. О ходе подготовки к Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии».</p> <p>5. О подготовке методических рекомендаций совместно с Роспотребнадзором.</p> <p>6. О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности на кафедре за кабинеты, за материальную часть.</p> <p>7. Об утверждении списка экзаменаторов, участвующих в зимнюю сессию 2022-2023 уч.гг.</p> <p>8. О пересмотре компетенций по дисциплинам.</p>		
7.	08.02.2023	<p>1. Об итогах промежуточной аттестации студентов 3-х курсов лечебного, педиатрического факультетов, 6 курса медико-профилактического факультета.</p> <p>2. О подготовке к самообследованию кафедры.</p> <p>3. О расписании занятий в весеннем семестре 2022-2023 уч.гг.</p> <p>4. Об итогах самообследования кафедры.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
8.	21.02.2023	<p>1. Научный доклад аспиранта 3 года обучения Хусанова А.Э. по теме «Гигиеническая оценка качества жизни студентов с различным уровнем физической активности».</p> <p>2. Результаты самообследования кафедры.</p> <p>3. О допуске студентов 6 курса медико-профилактического факультета к промежуточной аттестации.</p> <p>4. Об утверждении экзаменационных материалов по дисциплинам «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков».</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
9.	06.03.2023	<p>1. Утверждение отчета аспиранта кафедры Хусанова А.Э. за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Об утверждении списка экзаменаторов, участвующих в летнюю сессию 2022-2023 уч.гг.</p> <p>3. О подготовке к ГИА выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело».</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

		4. О подготовке к первичной аккредитации выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело».		
10.	10.04.2023	1. Об утверждении рабочих программ и оценочных материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО. 2. Привлечение выпускников для работы на кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	Мочалкин П.А.	Выполнено
11.	24.04.2022	1. О переводе ассистента Хусаинова А.Э. на должность старшего преподавателя кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО 2. О ходе подготовки к олимпиаде по общей гигиене среди студентов 3 курса медико-профилактического факультета БГМУ.	Мочалкин П.А.	Выполнено
12.	06.06.2023	1.Итоги проведения Предметной Олимпиады среди студентов 3 курса МПФ. 2. О подготовке к летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч.гг. 3. О подготовке к Государственной итоговой аттестации. 4. О подготовке к Государственной аккредитации. 5. О подготовке высококвартильных научных публикаций.	Мочалкин П.А.	Выполнено
13.	29.06.2023	1. Обсуждение результатов промежуточной аттестации студентов 3 курса МПФ по дисциплине “Общая гигиена”. 2. Обсуждение результатов ГИА. 3. Утверждение отчета кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО по учебно-методической работе за 2022-2023 учебный год. 4. План работы кафедры гигиены с курсом МПД ИДПО по учебно-методической работе на 2023-2024 учебный год.	Мочалкин П.А.	Выполнено

В разделе приведены данные о количестве заседаний кафедры, проведенных в учебном году с указанием наиболее важных из обсужденных вопросов и решений, принятых по ним. Особое внимание при этом уделено

вопросам, включенным в план работы кафедры по решениям ректората и ученых советов университета и факультета, а также мероприятиям, связанным с работой кафедры. В разделе указаны также и работы, выполненные вне плана, а также другие формы, используемые на кафедре.

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре обучались студенты 6 факультетов университета по пяти специальностям (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация). Учебная нагрузка в 2022-2023 учебном году сотрудниками кафедры выполнена в полном объеме.

Кафедра проводит большую работу по организации учебного процесса, по решению одной из важных задач - формирование навыка применения гигиенической оценки для решения задач профилактики заболеваний. Особое место в реализации учебного процесса занимает профильный медико-профилактический факультет, на долю которого приходится 34,8% общей часовой нагрузки кафедры. Доля аудиторной нагрузки на профильном факультете составляет 33,4% от общей аудиторной нагрузки кафедры.

Особое внимание на кафедре уделяется развитию профессиональных компетенций будущих специалистов путем использования в учебном процессе активных форм обучения: на кафедре широко используются модули практических заданий, включающие пошаговый алгоритм их выполнения, который помогает студентам в достижении поставленной перед ними учебной цели. Овладение приемами гигиенической диагностики способствует развитию у обучающихся познавательных навыков, умения самостоятельно мыслить, выявлять и решать профессиональные задачи, ориентироваться в современном информационном пространстве, следовательно, формировать профессиональные компетенции.

Интерактивному обучению на кафедре активно способствует работа обучающихся с нормативно-правовой базой для формирования навыков принятия управленческих решений в реализации комплекса профилактических мероприятий. При этом поставленные преподавателем познавательные и практические задачи требуют от обучающегося самостоятельного творческого подхода и решения. Для оптимизации учебного процесса на основе компетентностного подхода сотрудниками кафедры созданы центр практических навыков, витаминная лаборатория и электронные базы химического состава российских продуктов питания и блюд, лечебного питания при туберкулезе, физического развития детей, включающие санитарные правила и нормы, методические указания, руководства (приказы, распоряжения).

Наиболее полно интерактивные методы обучения используются в процессе выполнения обучающимися медико-профилактического факультета научно-исследовательской работы, являющейся самостоятельной аналитической деятельностью, которая позволяет совершенствовать навыки пользования нормативной, учебной, научной литературой, практическими материалами, статистическими данными, интернет-ресурсами. Выполняемая научно-практическая работа развивает познавательные навыки обучающихся, умение самостоятельно мыслить, выявлять и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, прогнозировать и оценивать результаты

собственной деятельности. При реализации результатов научно-практической работы обучающиеся демонстрируют сформированные у них общепрофессиональные, профессиональные и общекультурные компетенции представляя доклады на ежегодных научно-практических конференциях. За отчетный период выполнено: 11 научно-практических работ на профильном факультете, которые позволяют формировать у обучающихся навыки логического осмысления любой практической задачи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

1. Совершенствовать учебный процесс, обновлять учебно-методические материалы, усилить контроль за усвоением знаний и практических умений студентами и регулярно проводить мониторинг востребованности студентами УММ дисциплины на учебном портале университета.
2. Считать приоритетными и развивать направления учебно-методической работы кафедры в рамках дальнейшего совершенствования и развития системы менеджмента и качества подготовки специалистов, соответствующей требованиям ФГОС ВО 3++.
3. Осуществлять образовательную деятельность по дисциплине в рамках компетентного подхода профессионального образования. Повысить уровень профессиональной компетенции обучающегося путем расширения спектра решения практических задач по различным темам, выполнения научно-практических работ.
4. Усилить работу с органами практического здравоохранения. Привлекать специалистов Управления Роспотребнадзора к учебному процессу на МПФ с отделением биологии.
5. Совершенствовать рабочие программы, составленные по ФГОС ВО 3++ по реализуемым дисциплинам.
6. Повысить уровень обеспечения обучающихся методическими материалами для контактной и внеаудиторной работы на электронных носителях, в том числе в условиях дистанционной формы обучения.
7. При выполнении функциональных обязанностей сотрудниками кафедры повысить их ответственность и проводить открытые занятия по всем реализуемым дисциплинам.
8. Тесно взаимодействовать с деканатами по профилю обучающихся. Совместно с деканатами работать по вопросу повышения учебной дисциплины обучающихся.
9. Увеличить число изданий учебно-методической литературы, статей в международной, российской, республиканской, внутривузовской печати.
10. Организовать и провести олимпиаду по гигиене для обучающихся Университета.
11. Внедрение международной мобильности ИПС.
12. Организовать и проводить тематические конференции с участием обучающихся (в том числе в дистанционном формате).

Протокол кафедрального совещания №13 от 29.06.2023

Зав. кафедрой гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Завуч кафедры гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, к.м.н., доцент



У.З.Ахмадуллин