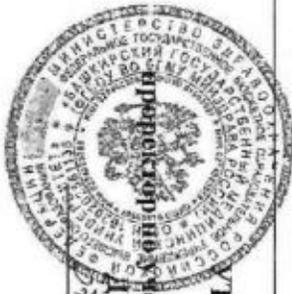




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ
в единной работе
И.А. Валитши
27.03.2023 г.

Отчет о самообследовании кафедры

гигиены с курсом мезико-профилактического дела ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2022 год

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н.
и членов: Титовой Т.Н., Поварго Е.А., Мельниковой А.Я., Фазлылахметовой М.Д., Хусаеновой А.А., Рябцовой Н.Д.

Согласно приказу ректора № 6 от 10.01.2023 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры гигиены с курсом мезико-профилактического дела ИДПО «01-03» февраля 2023 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	ул. 3. Валиди, 47
2.	Номер телефона	8(347)2728206
3.	Базы реализации практических занятий	ул. 3. Валиди, 47 корпус № 2, ул. Рихарда Зорге, 58, Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан; ул. Шафиева, 7, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РБ
4.	E - mail	hygiene@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

1.2.1. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

(с 1935 г. – кафедра общей гигиены и микробиологии, затем – кафедра гигиены)

с 2005 г. – кафедра общей гигиены с экологией,

с 2007 г. – кафедра общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ,

с 2017 г. – кафедра гигиены,

с 01.09.2018 г. в соответствии с приказом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России № 17 от 28.02.2018г. создана кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО в результате объединения кафедры гигиены и кафедры медико-профилактического дела ИДПО.

1.2.2. Заведующие кафедрой:

с 1935 г. – д.м.н., профессор Николай Федорович Емельянов

с 1952 г. – к.м.н., доцент Ольга Александровна Смородищева

с 1967 г. – д.м.н., профессор Яврия Насыповна Аскарова

с 1992 г. – к.м.н., профессор Валерий Мухаметович Ахмадеев

с 1995 г. – д.м.н., профессор Талгат Рахимьянович Зулъкарнаев

с 2020 г. – к.м.н., доцент Павел Александрович Мочалкин

1.2.3. Штаты кафедры: В настоящее время на кафедре работают 12 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель и 5 внешних совместителя, из них: 4 профессора, 7 доцентов, 4 ст. преподавателя и 2 ассистента.

1.2.4. История кафедры: Кафедра организована в 1935 году на базе санитарно-гигиенического и бактериологического отделов Уфимского санитарно-бактериологического института (ныне Институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова). В 1940-х годах



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

кафедра переехала в биологический (ныне главный) корпус медицинского института, где находится по настоящее время. В годы Великой Отечественной войны на кафедре были размещены учебные подразделения Московского медицинского института им. И.М. Сеченова, тесное сотрудничество с которым сохраняется и по настоящий день.

Научные исследования с момента основания кафедры были связаны с актуальными проблемами практического здравоохранения республики. Изучались свойства новых дезинфицирующих средств для текущей и заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях, а также проводилась гигиеническая оценка методов обеззараживания воды. Эти исследования, возглавляемые профессором Н.Ф. Емельяновым, а затем доцентом О.А. Смородиной, представляли собой часть большой работы по ликвидации инфекционных заболеваний и эпидемий, проводимой в те годы в Башкирии и стране.

С развитием новых отраслей промышленного производства в республике, в частности, строительством комплекса нефтеперерабатывающих заводов, сотрудниками кафедры проводилось изучение условий труда, работающих на этих предприятиях. Учитывая особую уязвимость к токсическому воздействию растущего организма, на кафедре были развернуты исследования и клинические наблюдения за подрастающими профессия помощника оператора нефтеперерабатывающего завода.

Тогда же впервые в стране были разработаны и научно обоснованы безопасные в экологическом отношении условия спуска сточных вод предприятий, специализирующихся по переработке высокосернистых нефтей. Материалы этих исследований, содержали конкретные практические рекомендации по охране водоемов и гигиенические нормы примеси нефти в воде.

В те годы важным стал раздел исследований, по гигиенической оценке, региональных особенностей геохимических факторов внешней среды в распространённости ряда эндемических заболеваний, в том числе таких широко распространённых, как эндемический зоб, кариес зубов, анемия. Изучение микробиологического состава почвы, воды, продуктов питания стало возможным благодаря созданию на кафедре гигиены спектральной лаборатории. На базе этой лаборатории были выполнены многочисленные клинико-экспериментальные и гигиенические исследования.

Вопросы охраны окружающей среды, обоснования гигиенических нормативов в воде, воздухе рабочей зоны, ставшие объектом научных разработок сотрудников кафедры в годы индустриализации, определили направленность научных исследований кафедры на последующие годы. Под руководством профессора Зудькариева Т.Р. была создана токсикологическая лаборатория, обоснованы компьютерные методы прогнозирования биологической активности новых химических веществ.

Значительный вклад в организацию учебного процесса кафедры внесли работавшие в разные годы преподаватели: Крутилина Р.Г., Дамехова Л.В., Рублик Р.Я., Муштафин М.Х., Алексеев М.А., Бурдыгина М. Я., Байбурина Т.А., Мурышева Е.Н., Ахмадеев В.М., Шубина Х.З., Тюрина О.В.

На кафедре подготовлено 10 докторов и более 60 кандидатов медицинских наук. Разработано и внедрено более 80 методических документов, нормативных материалов, гигиенических рекомендаций.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедр опубликовано свыше 1050 статей в центральной и местной печати, получены патенты на изобретения и свидетельства на компьютерные программы, издано более 11 монографий, 1 сборников научных



трудов. За последние 5 лет получено 13 патентов на изобретение и свидетельства о регистрации компьютерных программ, с участием сотрудников кафедры изданы 6 монографий, 8 учебных пособий, более 60 статей. Разработаны и внедрены в практику региональные стандарты физического развития детей и подростков г. Уфы (2014, 2017). Издан «Альбом порций продуктов и блюд школьного питания», 2014. Совместно с Министерством здравоохранения РБ изданы методические рекомендации «Контроль за уровнем физической активности и функциональным состоянием организма молодежи», «Оценка физического развития детей младшего школьного возраста». Совместно с гигиенистами медицинскими вузов РФ разработана база данных «Физическое развитие детей, подростков и молодежи Российской Федерации в 2000-2021 годах», а также с сотрудниками УГАТУ и кафедрой биологии БГМУ - компьютерные программы «Нутриом-оптима» «Структурно-функциональная организация хромосом человека», «Электронный образовательный ресурс «Хромосомные синдромы, обусловленные нарушением структуры и числа аутосом», «Электронный образовательный ресурс «Хромосомные синдромы, обусловленные нарушением структуры и числа половых хромосом».

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: да.
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 1,2,3,4,5,6 курсов по образовательным программам: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 34.03.01 «Сестринское дело», 39.03.02 «Социальная работа». А также обучаются ординаторы (1, 2 курс) по 4 – м специальностям 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», 32.08.11 «Специальная гигиена», магистранты (1 курс) по направлению подготовки 33.04.01 «Промышленная фармация» и 32.04.01 «Общественное здоровье».

На курсе медико-профилактического дела ИДПО проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 2-м специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология» и обучение в рамках непрерывного медицинского образования на 3 циклах: «Гигиеническое воспитание», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований».



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Опелет о самообследовании кафедр

Реализуемые дисциплины: Гигиена, Общая гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Экология человека, Организация госсанэпидеиужбы, Защита прав потребителей, Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Гигиенические основы сохранения здоровья, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Основы экологии и охраны природы, Укрепление здоровья и профилактика заболеваний, Эпидемиология и гигиена медицинских организаций, Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами.

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3-

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочие программы дисциплин: «Гигиена» – по специальности 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; Рабочие программы по специальности: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Дополнительные профессиональные и рабочие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности: «Общая гигиена», «Эпидемиология».	соответствует/имеется
	Методические материалы: «Гигиена» – по специальности 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; Методические материалы по литературе по специальности: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности: «Общая гигиена», «Эпидемиология».	соответствует/имеется
	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации: «Гигиена» – по специальности 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; Оценочные материалы по литературе по специальности: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности: «Общая гигиена», «Эпидемиология».	соответствует/имеется

ФГОС ВО 3+

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочие программы дисциплин: «Гигиена» – по специальности 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; «Гигиенические основы сохранения здоровья» – по специальности 31.05.01 Лечебное дело; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидеиужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Специально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные ис-	соответствует/имеется



	<p>ствования» - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело; «Гигиена детей и подростков» и «Общая гигиена» - по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»; по направлениям подготовки (магистратура): «39.03.02 «Социальная работа» и «33.04.02 «Промышленная фармация» - «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»; «32.04.01 «Общественное здоровье» - «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», «Эпидемиология и гигиена медицинских организаций»; по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» - «Современные информационные технологии и системы в медицине и биологии».</p> <p>Методические материалы: «Гигиена» - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Гигиенические основы сохранения здоровья» - по специальности 31.05.01 Лечебное дело; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация гос. санупреждения», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические основы формирования здоровья» - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело; «Гигиена детей и подростков», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» - по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»; по направлениям подготовки (магистратура): «39.03.02 «Социальная работа» и «33.04.02 «Промышленная фармация» - «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»; «32.04.01 «Общественное здоровье» - «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», «Эпидемиология и гигиена медицинских организаций»; по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» - «Современные информационные технологии и системы в медицине и биологии».</p>	соответствует/имеется
	<p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации: «Гигиена» - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Гигиенические основы сохранения здоровья» - по специальности 31.05.01 Лечебное дело; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация гос. санупреждения», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело; «Гигиена детей и подростков» и «Общая гигиена» - по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»; по направлениям подготовки (магистратура): «39.03.02 «Социальная работа» и «33.04.02 «Промышленная фармация» - «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»; «32.04.01 «Общественное здоровье» - «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», «Эпидемиология и гигиена медицинских организаций»; по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» - «Современные информационные технологии и системы в медицине и биологии».</p>	соответствует/имеется

3.2. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочие программы по реализуемым дисциплинам, программа практики, государственной итоговой аттестации, рабочие программы по ординатуре и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ПК) пересматриваются ежегодно;

Содержание реализуемых дисциплин на кафедре соответствует принципам, приведенным в ФГОС ВО;

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по реализуемым дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;

Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;

- Современность содержания рабочей учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС) <http://library.bashgu.ru/>;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «32.05.01 Медико-профилактическое дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.4. Качество оценочных материалов (средств)



Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: validity, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальностям): 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 31.05.03 Стоматология, 34.03.01 «Сестринское дело», 39.03.02 «Социальная работа», 33.04.02 «Промышленная фармация»; 32.04.01 «Общественное здоровье», 06.04.01 «Биология».
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 31.05.03 Стоматология, 34.03.01 «Сестринское дело», 39.03.02 «Социальная работа», 33.04.02 «Промышленная фармация»; 32.04.01 «Общественное здоровье», 06.04.01 «Биология» профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - 1) Заведующий кафедрой общей и коммунальной ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н., профессор Боев В.М.
 - 2) Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н., профессор Банникова Л.П.
 - 3) Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков с педиатрической и труда ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Г. Сетко.
 - 4) Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет» им. Академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Я. Перевалов.
 - 5) Профессор кафедры общей гигиены «Казанской государственной медицинской академии» филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор О.А. Фролова.
 - 6) Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», М.А. Скоратова.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО 3+.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3+, в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игры в технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 25% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре пилены с курсом мелко-профлактического дела ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач по теме с участием каждого обучающегося, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов, выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся на кафедре представлена положением о рейтинговой системе, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведением практических занятий по освоением дисциплинам согласно учебному плану в соответствии с рабочими программами дисциплины.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой осуществляется как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отведенных на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке в доступном количестве, для самостоятельной работы обучающихся, широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/>, где по каждой теме представлены лекции, ситуационная задача и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся могут получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.



* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 24,1 %, профессора 32,4 %, доценты 43,5 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. мультимедийные презентации;
2. обучающие компьютерные программы.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Практический журнал		
1.	Мочалкин П.А.	Практический журнал	соответствует	нет
2.	Ахматуллина Х.М.	Практический журнал	соответствует	нет
3.	Зулькарнае Т.Р.	Практический журнал	соответствует	нет
4.	Шакиров Д.Ф.	Практический журнал	соответствует	нет
5.	Шарафутдинов А.Я.	Практический журнал	соответствует	нет
6.	Овсянникова Л.Б.	Практический журнал	соответствует	нет
7.	Поварго Е.А.	Практический журнал	соответствует	нет
8.	Ахматуллина У.З.	Практический журнал	соответствует	нет
9.	Агфонов А.И.	Практический журнал	соответствует	нет
10.	Галимова Г.А.	Практический журнал	соответствует	нет



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11.	Зигитбаев Р.Н.	Практический журнал	соответствует	нет
12.	Ялева Э.Т.	Практический журнал	соответствует	нет
13.	Ахметзянова А.Х.	Практический журнал	соответствует	нет
14.	Хусеинов А.Э.	Практический журнал	соответствует	нет
15.	Глуманова А.Ц.	Практический журнал	соответствует	нет

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принял участие 6 курс МПФ с отделением биологии в количестве 52 человека, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации было сформировано контрольное тестирование, включающее 5 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций+:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1	Гигиена детей и подростков	-	ПК-1, ПК-12, ПК-16, Ср. балл – 4,3	Менее 70% - 0 (0%), (71-80%) – 5 (8,4%) студентов, 81-90% правильных ответов - 23 (58,3 %) студентов, более 91% правильных ответов - 10 (33,3%) студентов.

4.2. Анализ успеваемости

	Показатель	2021-2022 уч. год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальности)		
Гигиена (специальность «Лечебное дело»)		4,3
Гигиена (специальность «Педиатрия»)		4,2
Общая гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)		4,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Коммунальная гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9
Гигиена питания (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,4
Гигиена детей и подростков (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,7
ГИА	4,3
Коммунальная гигиена (Ординатура)	5
Гигиена детей и подростков (Ординатура)	5
Общая гигиена (Ординатура)	4,9
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Гигиена (специальность «Лечебное дело»)	100
Гигиена (специальность «Педиатрия»)	100
Общая гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	100
Коммунальная гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	100
Гигиена питания (специальность «Медико-профилактическое дело»)	100
Гигиена детей и подростков (специальность «Медико-профилактическое дело»)	100
Защита прав потребителей (специальность «Медико-профилактическое дело»)	100
Коммунальная гигиена (Ординатура)	100
Гигиена детей и подростков (Ординатура)	100
Общая гигиена (Ординатура)	100
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	
Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)	95%

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	88.1
3	Средний балл	4.2
4	Число обучающихся, сдавших на удовлетворительную оценку	0



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Гигиена Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость,%	100
2	Качественная успеваемость,%	74,5
3	Средний балл	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	2

Дисциплина Общая гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость,%	100
2	Качественная успеваемость,%	95,2
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Коммунальная гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость,%	100
2	Качественная успеваемость,%	88,5
3	Средний балл	3,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Гигиена питания Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость,%	100
2	Качественная успеваемость,%	94,2
3	Средний балл	4,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на удовлетворительную оценку	0
---	---	---

Дисциплина Гигиена детей и подростков Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость, %	100
2	Качественная успеваемость, %	96.2
3	Средний балл	4.7
4	Число обучающихся, сдавших на удовлетворительную оценку	0

Показатели успеваемости ординаторов (государственная итоговая аттестация)

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» Специальность «Гигиена детей и подростков»

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость, %	100
2	Качественная успеваемость, %	100
3	Средний балл	5
4	Число обучающихся, сдавших на удовлетворительную оценку	0

Дисциплина «Коммунальная гигиена» Специальность «Коммунальная гигиена»

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость, %	100
2	Качественная успеваемость, %	100
3	Средний балл	5
4	Число обучающихся, сдавших на удовлетворительную оценку	0

Дисциплина «Общая гигиена» Специальность «Общая гигиена»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022 уч. год
1	Абсолютная успеваемость, %	3
2	Качественная успеваемость, %	100
3	Средний балл	4,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	4	5	6	7	8	9
1	2022	Ахмедуллина У.З. Ахмедуллина Х.М., Зулъкарнаев Т.Р.	Оценка физического развития детей и подростков Российской Федерации: региональные шкалы регрессии массы тела по длине тела	4	Учебное пособие	ФГБОУ ВО Сам ГМУ Минздрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова,	электронный	25,6	Самара: ООО «Политехграфическое объединение «Стандарт»
2	2022	Ахмедуллина Х.М., Ахмедуллин У.З., Мочалкин П.А., Ялсва Э.Т., Ахметзянова А.Х.	Литературские основы формирования здоровья. Часть первая	4	Учебное пособие	КНИС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	100	102	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	2022	Мочалкин П.А., Ялсва Э.Т., Ахметзянова А.Х.	Литературские основы формирования здоровья. Часть вторая	4	Учебное пособие	КНИС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	100	82	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды**

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и дополнительных материалов	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/local/cgw/index.php?cid=103&page=1	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практике, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/local/cgw/index.php?cid=103&page=1	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/local/cgw/index.php?cid=103&page=1	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да, платформа Microsoft Teams	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/local/cgw/index.php?cid=103&page=1	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по преподаваемым дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) ра-



боты по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификации соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на курсах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия проведения по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о до-полнительном образовании		Объём учебной нагрузки	Доля ставки	6	10	11
						7	8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Литература	Мочалкин Павел Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность – зав. кафедрой педиатрии с курсом ме-	Высшее, специальность - медицина профилактическая докт.	Удостоверение высшее	Удостоверение высшее	24,2	0,5	6	10	11
						специальность - аль-тернатива (перинатальная медицина) – 1 раз в 5 лет	педагогическая (перинатальная медицина) – 1 раз в 3 года				стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой относится вы-пускник



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кадров

«Организа-ция здравоохра-нения и обслужи-вания граждан»	задачи основ-ных обра-зователь-ских про-грамм выс-шего обра-зования						
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	фесци-ональ-ного обра-зова-ния» - , 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин-здрава России						
№ 031631	У ВО БГМУ						
049282	Мин-						
3 от	здрава						
14.10.2	Росси						
020,							
«Дез-ин-фекто-ло-гия»,							

2.	Гигиена, гигиена питания	Зулькарнаев Талгат Рахмиевич	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом методикой профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач-диетолог (диплом об образовании ИЦ №862116 от 01.07.1967) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №015573 от 11.06.1999; Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999	КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАН ПО Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации № 041008 15 от 01.10.2 022 По высшему образованию «Социально-гигиеническая» 144	705	0,8	48 лет	-
----	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	---	--	---	--	-----	-----	--------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.	Гигиенические основы формирования здоровья. Гигиена. Общая гигиена.	Ахмадулина Хамида Минвалеевна	на условиях вспомогательного совместительства	д.м.н., профессор	высшее. Специальность – Санитария, гигиена, эпидемиология. Квалификация - врач-гигиенист- эпидемиолог	Удостоверение о повышении квалификации «Новой» ропри- ятля по гигиеническо- му воспитанию танко и обу- чению насе- де- ния». ПК №0580 621.	обра- зова- ния» - , 108 часов, ФГБОУ У ВО БГМУ Мин- здрава России	213	0,9	33	-
----	---	----------------------------------	---	----------------------	---	---	--	-----	-----	----	---



ФГБОУ ВО БИГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	Гигиена, эпидемиология и чрезвычайных ситуаций	Шакиров Дамир Фаизович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом мелиоративного дела ИДПО, д.м.н., профессор	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании Г №1751683 от 25.06.1980). Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат про-	Удостоверения о повышении квалификации № 040408 6770 от 16.11.2020 «Общая	Удостоверения о повышении квалификации № 040878 86 от 14.01.2021 по программе «Педаго-	1,2	1130	37 лет	-
----	--	------------------------	---------------------------	--	--	---	--	-----	------	--------	---

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



5.	Гигиена, сан.-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом меконди-профилактического дела ИДПО, д.м.н.	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании В-1 от 414436 от 25.06.1977)	Удостоверение о повышении квалификации - № 040975 от 10 от 30.04.2021 по «Общая гигиена».	1382	1,5	17 лет	31 год
----	---	---------------------------------	---------------------------	--	---	---	------	-----	--------	--------

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



							<p>7. Гигиена, гигиена детей и подростков</p>
	<p>Поварго Елена Анатольевна</p>	<p>По основному месту работы.</p>	<p>Должность – доцент кафедры гигиены с курсом мексиканского профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент</p>	<p>Высшее, специальность - педиатрия, квалификация - врач-педиатр (диплом МВ №213603 от 24.06.1985) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026109 от 04.05.2007. Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04100814 от 01.10.2022 «Общая гигиена» 144 часа.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04104022 от 02.11.2022 по программе «Совершен-</p>	<p>10 лет</p>
	<p>1,1</p>	<p>1015</p>					<p>23 года</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



8.	Гигиена, основы экологии и охраны природопользования	Галимова Розалия Акрамовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом микробиологии профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач-лечебник (диплом об образовании А №2934990 от 1978 г.) Диплом кандидата медицинских наук серия 3В №306371 от 11.02.1982. Аттестат доцент №033523 от 16.02.2005	Удостоверение о повышении квалификации - № 040974 от 30.04.2011.02.11.2 «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ	Удостоверение о повышении квалификации - № 041038 от 02.11.2011.02.11.2 «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ	1384	1,5	29 лет	19	Итого профессорского состава образовательной зоны «108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
----	--	----------------------------	---------------------------	--	---	--	--	------	-----	--------	----	--

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



9.	<p>Гигиена, общая гигиена, сан.-гиг. Лабораторные исследования, гигиенические основы формирования здоровья, гигиенические основы сохранения здоровья, укрепление здоровья и профилактика заболеваний, экология человека</p>	<p>Ахмадуллин Ульфат Зиганурович</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент кафедры гигиены с курсом мелиоративного дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент</p>	<p>Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология, квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании ЗВ №306961 от 25.06.1984), Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №022486 от 06.09.1996 Аттестат доцента №009748 от 22.07.1998</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации - № 040973 от 10.04.2010 от 02.11.2012 по 02.11.2015 программа «Совершенствование профессионального уровня педагогов»</p>	<p>1399</p>	<p>1,5</p>	<p>21 год 6 месяцев</p>	<p>15 лет</p>
----	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	---	---	-------------	------------	-------------------------	---------------



ФГБОУ ВО БГМУ Мингорздрав России

Отчет о самообследовании кафедры

10.	Гигиена, орг. мед. профилактики и гиг. воспитания	Агафонов Артем Иванович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом микробиологии профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Высшее, специальность - медицинская профилактика; специальное дело; квалификация - врач по специальности «Медицинская профилактика» (лицензионное дело) (диплом об образовании ВСГ №2446087 от 22.06.2009). Диплом кандидата медицинских наук серия КНД №010464 от 19.03.2015.	Удостоверения о повышении квалификации специалиста № 040877 25 от 16.11.2020, ПК «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации специалиста № 040877 25 от 14.01.2021 по программе «Педагог»	144 часа, ФГБОУ ВО	1408	1,6	9 лет	8 лет	фессionalного образования» - 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
-----	---	-------------------------------	---------------------------	--	---	--	---	--------------------	------	-----	-------	-------	--

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



	Фамилия, имя, отчество	Должность	Условия внутреннего совместительства	Образование	Специальность	Стаж
11.	Гигиена Зигитбаев Рамиль Наилевич	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании ДВС №0606674 от 25.06.2002). Интернатура «Общая гигиена», 2003. Интернатура по специальности «Общая гигиена» Сертификат А № 2236388 от 27.06.2003; Ординатура по специальности «Коммунальная гигиена»	Удостоверения о повышении квалификации: № 040877 от 25.06.2002, № 16.11.2 от 02.11.2003, № 02.11.2 от 02.11.2003, № 022 от 02.11.2003	366	15 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12.	Гигиена	Ялава Эрма Тагагановна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании в БЗС №0626203 от 23.06.2000) Интернатура по специальности «Терапия» А № 1582710 от 28.06.2001	Удостоверение о повышении квалификации - № 040971 10 от 30.04.2021, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин-	Удостоверение о повышении квалификации - № 040878 99 от 14.01.2021 по программе «Педагогическая профессиональная переподготовка»	1,5	1357	20 лет	20 лет
-----	---------	------------------------	---------------------------	---	---	---	--	-----	------	--------	--------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

13.	Общая гигиена	Адметьянова Аделя Хаздаровна	По основному месту работы	Должность – старший преподава- тель кафед- ры гигиены с курсом медико- профилакти- ческого дела ИДПО	Высшее, специ- альность - фар- мация, квалифи- кация - провизор (диплом об обра- зовании ДВС № 0606535 от 21.02.2002) Интернатура А №1967421» Фар- мацевтическая технология» от 14.06.2002 г.	Удо- сто- верение о по- влече- нии квва- лифи- кации - № 040972 10 от 30.04.2 2, «Об- щая гигие- на», 144 часа, ФГБОУ У ВО БГМУ Мин-	ного обра- зова- ние», 108 часов, ФГБОУ У ВО БГМУ Мин- здрава России	900	1	17 лет	-
-----	---------------	------------------------------------	------------------------------	---	---	---	---	-----	---	--------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14.	Гигиена, коммунальная гигиена	Хусинов Артур Эдуардович	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры гигиены с курсом мелиорации – профилактического дела ИДПО	Высшее, специальность – мелиорация – профилактическое дело, квалификация – врач специальности «Мелиорация – профилактическое дело» (диплом об образовании № 100204 0028320 от 25.06.2018)	Обучается в аспирантуре	образованная» - , 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1203	1.3	3 года	-
-----	-------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	---	-------------------------	---	------	-----	--------	---

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



15.	Гигиена, коммунальная гигиена	Лукуманова Айгуль Ирекзовна	на условиях внешнего совместительства	Старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Высшее, специальность - медицина - профилактическое дело, квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело»	Удостоверения о повышении квалификации № 010231 022036 27 от 29.09.2018, «Общая гигиена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Сертифи-	Удостоверение о повышении квалификации № 041030 15 от 02.11.2022 по программе «Со-в-ре-мен-ные пенхо-лого-педа-гоги-ческие и ин-	170	0,4	13 лет	14 лет
-----	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	-----	-----	--------	--------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ахмадудлин Улифат Элтинурович	По основному месту работы	к.м.н.	Укрепление здоро- вья и профилакти- ка заболеваний	1) монография «Оценка физиче- ского разви- тия детей и под- ростков Россий- ской Федерации: региональные школы ретросе- сни массы тела по длине тела», ФГБОУ ВО СамГМУ Мин- здрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – Самара: ООО «Полн- графическое объединение «Стандарт», 2022 <p>2) статья «О влиянии образа жизни на пока- затели психиче- ского здоровья студентов выс- ших учебных заведений», научно- практический реперный журнал «Совре- менные пробле- мы здравоохране-</p>	-	-
-------------------------------------	------------------------------	--------	--	--	---	---

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>	

				нения и методической статьи" - 2022. - №4.	
--	--	--	--	--	--

Зав кафедрой  П.А. Мочалкин /ФИО
подпись

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по новому месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
1)	Мочалкин П.А.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский центр деу-инфекции	Главный врач	2007 по наст. время	15 лет
2)	Лухманова А.И.	Муниципальное автономное учреждение «Центр детского	начальник отдела мониторинга каче-	2007 по наст. время	15 лет



ФГБОУ ВО ИГМУ Мичуринска России

Отчет о самообследовании кафедр

	Литературного питания» го- родского округа город Уфа	го- ства за питание		
--	---	------------------------	--	--

Зав кафедрой

подпись

/ П.А. Мочалкин / ФИО

ППС	До							Старше 70 лет	Средний возраст
	30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	70 лет			
Сотрудники кафедр, не имеющие ученой степени	1	1	2	-	1	-	3	40	
Сотрудники кафедр, имеющие степень кандидата наук	-	2	1	1	4	-	-	54	
Сотрудники кафедр, имеющие степень доктора наук	-	-	-	-	2	3	3	72	

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах эпидемиологии, общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 70,58%, из них докторов наук – 5 (чел.) 29,4%, кандидатов наук – 6 (чел.) 41,3%.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Мочалкин П.А.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 1
Зулькарнаев Т.Р.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 4
Ахмадуллина Х.М.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 3
Шахирова Д.Ф.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 1
Шерафутдинов А.Я.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 5
Овсянникова Л.Б.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. Пушкина, л. 98, корпус №7, кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, новая комната
Поварго Е.А.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 3
Галимова Р.А.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 2
Ахмадуллина У.З.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО, уч. Ауд. № 2
Агафонов А.И.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зигитбаев Р.Н.	Кафедра гигиены с курсом МПД ИЦПО, уч. ауд. № 3 ФГБОУ ВО ВГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47
Ялаева Э.Т.	Кафедра гигиены с курсом МПД ИЦПО, уч. ауд. № 3 ФГБОУ ВО ВГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47
Ахметзянова А.Х.	Кафедра гигиены с курсом МПД ИЦПО, уч. ауд. № 5 ФГБОУ ВО ВГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47
Хусанов А.Э.	Кафедра гигиены с курсом МПД ИЦПО, уч. ауд. № 4 ФГБОУ ВО ВГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47
Дуркинава А.И.	Кафедра гигиены с курсом МПД ИЦПО, уч. ауд. № 6 ФГБОУ ВО ВГМУ МЗ РФ, РБ, 450000, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2022	1. Литературная оценка качества жизни и статуса питания обучающихся профессиональных лицезв. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Ак. И.П. Павлова «Санкт-Петербургские научные чтения-2022»
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	1. Санитарно-гигиеническое экологическое обследование деятельности мусоропроводов в многоэтажных домах при внутреннем раздельного сбора твердых коммунальных отходов. Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Спецвыд.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>	

	ный выпуск № 5, 2022 2. Оценка фактического питания сельских школьников Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022. С. 281-285 3. Мониторинг фактического питания школьников с целью его оптимизации Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022. С. 286-291.
--	--

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

	Количество обучающихся
2022	16

6.2. Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2022	1) Санитарно-гигиеническое экологическое обоснование ликвидации мусоропроводов в многоквартирных домах при внедрении разделного сбора твердых коммунальных отходов Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022 2) Оценка фактического питания сельских школьников Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022. С. 281-285 3) Мониторинг фактического питания школьников с целью его оптимизации Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022. С. 286-291.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-согрудников вуза

	Количество научных публикаций
2022	4

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

	Количество грантов
2022	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

	Объем средств, тыс. руб.
Год	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Перечислить наименования:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№№ п/п	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (в стр.)	Авторы
1	Гигиенические подходы к оценке профессиональной заболеваемости в Республике Башкортостан в условиях пандемии Covid-19 [Hygienic approaches to the...]	печатная	Экология человека, 2022, номер 6, стр.425-436 Кварталь Q4	11	Казак А.А., Шайхлисламова Э.Р., Ямалиев А.Р., Валеева Э.Т., Сандакова И.В., Галимова Р.Р., Сулейманова И.Ф.
2	Анализ частот мутаций 5382INSC в гене BRCA1 и 6174DELТ в гене BRCA2 у населения Уфы [analysis of mutation frequencies of the brca1 5382Insc and...]	печатная	Экологическая генетика, 2022, том 20, номер 1, стр.41-47 Кварталь Q4	7	Целузовская О.С., Ов- санинкова Л.Б., Степа- нов Е.Г.
3	Потерянные годы здоровой жизни вследствие профессио- нальных заболеваний у работников сельского хозяйства [dis- ability-adjusted life years due to...]	печатная	Гигиена и санитария, 2022, том 101, но- мер 1, стр.53-61 Кварталь Q3	8	Кондрова Н.С., Шай- хлисламова Э.Р., Дари- онова Т.К., Степанов Е.Г., Франц М.В., Симонова Н.И.
4	Гигиеническая оценка воздушной среды студенческих аудито- рий [hygienic assessment of the air environment of student classrooms]	печатная	Гигиена и санитария, 2022, том 101, но- мер 4, стр.453-458 Кварталь Q3	6	Горбаткова Е.Ю., Ак- мадуллина Х.М., Ак- мадуллин У.З., Зудья- кариева Т.Р., Хускут- динова З.А., Мануйло- ва Г.Р.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5	Гигиеническая оценка образа жизни студентов высших учебных заведений [Hygienic assessment of the lifestyle of university students]	печатная	Гигиена и санитария, 2022, том 101, номер 5, стр.532-538 Кварталь Q3	6	Горбаткова Е.Ю., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Горбатков С.А., Хуснутдинова З.А., Мавуилова Г.Р.
6	Уровень тревожности у студентов медицинского вуза с физической активностью разной интенсивности [the level of anxiety among medical university...]	печатная	Здоровье населения и среда обитания, 2022, том 30, номер 4, стр.39-43, импакт фактор 0,673	5	Хусанов А.Э., Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Поварго Е.А., Мочалкин П.А., Шамсутдинова А.Ф.
7	Взаимосвязь качества жизни и физической активности студенческой молодежи [interrelation of quality of life and physical activity of students]	печатная	Медицина труда и экология человека, 2022, номер 2 (30), стр.166-176, импакт фактор 0,364	10	Хусанов А.Э., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Мочалкин П.А., Агафонов А.И., Залалова А.А.
8	Обеспечение радиационной безопасности населения в Республике Башкортостан	печатная	Медицина труда и экология человека, 2022, номер 3, стр.132-136, импакт фактор 0,364	5	Казак А.А., Хисамиев И.И., Тувангеева О.В., Шарифутдинов А.Я.



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9	Физическое развитие и его связь с адаптационным потенциалом организма подростков, обучающихся в разных учебных организациях [physical development]	печатная	Санитарный врач, 2022, номер 2, стр.121-131, импакт фактор 0,318	10	Степанов Е.Г., Шакиров Д.Ф., Ялсва Э.Т., Мочалкин П.А., Ага-фонов А.И., Зигитбаев Р.Н., Хусинов А.Э., Ахметзянова А.Х., Шиганов А.Х.
10	О влиянии образа жизни на показатели психического здоровья студентов высших учебных заведений	печатная	Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики, 2022, номер 4, стр.225-243, импакт фактор 0,727	18	Горбяткова Е.Ю., Ахмедуллина Х.М., Ахмедуллин У.З., Зулкарнаев Т.Р., Хусинов Д.А., Мочалкин П.А., Мануйлова Г.Р.
11	Особенности функционального состояния организма студентов с различной физической активностью	печатная	Санитарный врач, 2022, номер 12, стр.908-916, импакт фактор 0,318		Мочалкин П.А., Хусинов А.Э., Зулкарнаев Т.Р., Степанов Е.Г., Повагрю Е.А., Агфонов А.И.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработку за 2022 г. – нет.
3. Мастер-классы, проведенные в 2022 г. – нет.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2022 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (в стр.)	Авторы
-----	-------------------------	--------------	-----------------	----------------	--------

1)	Из опыта внедрения программы здоровьесбережения в вузе (тезисы)	Печатная	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №82, Февраль 2022 (Часть 4) - Изд. Научный центр «L'oriental», Самара, 2022 - С. 6-8-профессора Ксембаева С.С.- Казань: ИД «МедДок». 2021. С. 212-214.	3	Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Ахмадуллин У.З., Мочалкин П.А., Веселова А.Х.
2)	Сравнительный анализ физической активности студенческой молодежи (тезисы)	Печатная	Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины – 2022: Сборник тезисов IXXXIII научно-практической конференции с международным участием – СПб., 2022. – С. 136-137	2	Хусанов А.Э., Мочалкин П.А., Агафонов А.И.
3)	К вопросу формирования сочтанных природных очагов хантавирусов Пуумала и Добрава-Белград в Республике Башкортостан (научная статья)	Печатная	Пест Менеджмент (РЭТ инфо) - 2022 г., №1 (121). С. 5-12	2	Мочалкин П.А., Мочалкин А.П., Казак А.А., Фаразова Л.А., Скотарева М.А., Иванова О.В., Попов Н.В.
4)	Мониторинг фактического питания школьников с целью его оптимизации -	Электронная	87-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» / Вестник Башкирского государственного медицинского университета (сетевое издание) Специальный выпуск № 5, 2022. С. 286-291	6	Хусанов А.Э., Зулькарнаев Т.Р.

5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных, зарубежных программ, 1 база данных.

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2022 г. - 1.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1) Working out the structure of the database on IFRS epidemic manifestations in the republic of Bashkortostan (научная статья на английском языке)	печатная	Danish Scientific Journal. 2022. No63. P. 47-52	P. 47-52	Poshaikov A., Mochalgin P., Ivanova A.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) за 2022 г. – 5.

- 1) Мочалкин П.А. «Доминирующие стратегии конфликтного поведения и проблемы стрессоустойчивости в студенческой среде (с точки зрения психогигиены)», международный.
- 2) Мочалкин П.А. «История становления и развития дезинфекционной станции».
- 3) Хусайнов А.Э., Зулъкарнаев Т.Р. «Образ жизни студенческой молодежи с различным уровнем физической активности».
- 4) Ахмадуллин У.З. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях стационарного типа».
- 5) Ягеева С.Т. «Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости ГППС в Республике Башкортостан за 2011-2022 года»
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Дан/п	Ф.И.О.	Должность, знание,	Индекс Хирша
1.	Мочалкин П.А.	и. о. зав. кафедрой, доцент	3
2.	Зулъкарнаев Т.Р.	д.м.н., профессор	8
3.	Шакиров Д.Ф.	д.м.н., профессор	8
4.	Шарафутдинов А.Я	д.м.н., профессор	3
5.	Овсинникова Л.Б	д.м.н., профессор	5
6.	Ахмадуллина Х.М.	д.м.н., профессор	4
7.	Поварго Е.А.	к.м.н., доцент	7
8.	Ахмадуллин У.З.	к.м.н., доцент	4
9.	Кондрова Н.С.	к.м.н., доцент	8
10.	Агафонов А.И.	к.м.н., доцент	3
11.	Горбаткова Е.Ю.	к.м.н., доцент	4
12.	Энгитбаев Р.Н.	стар. преподаватель	3

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>		

13. Ялаева Э.Т.	стар. преподаватель	2
-----------------	---------------------	---

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	5
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	10

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2022	Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Мочалкина П.А.	Об эффективности первичной профилактики в вузах Соединенных Штатов Америки, проблемы и перспективы развития современного образования: монография	500	521 1/30	Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	Сихар Санджай	№ 2783-к от 01.09.2022	БГМУ
Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самостоятельном исследовании кафедры

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Агафонов Артем Иванович. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2022	1. Проведение онлайн мероприятия «Профилактика стресса» для обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Приказ №24-а от 17.01.2022
	2. Проведение уроков мужества, посвященных участникам ВОВ 1941-1945 годов и локальных войн с обучающимися Университета.	Приказ №50-а от 31.01.2022
	3. Проведение онлайн конкурса фотографий «Лучшая пара БГМУ», посвященного Дню всех влюбленных.	Приказ №74-а от 04.02.2022
	4. Проведение творческого межфакультетского конкурса на лучшую публикацию, посвященную противодействию терроризму и экстремистской идеологии.	Приказ №34-а от 20.01.2022
	5. Проведение культурно-спортивного мероприятия «Масленичные забавы».	Приказ №119-а от 25.02.2022
	6. Проведение «Диалога на равных», посвященного дню защиты прав потребителей.	Приказ №150-а от 14.03.2022
	7. Проведение конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ - 2022».	Приказ №102-а от 18.02.2022
	8. Проведение конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БГМУ - 2022».	Приказ №103-а от 18.02.2022
	9. Проведение экологического месячника по санитарной очистке и благоустройству территории Университета.	Приказ №215-а от 01.04.2022
	10. Проведение Спартакиады среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта.	Приказ №196-а от 24.03.2022
	11. Проведение кинопремьер в рамках деятельности киноклуба «Кино по рецепту».	Приказ №213-а от 01.04.2022
	12. Проведение и участия в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди образовательных организаций высшего образования.	Приказ №243-а от 11.04.2022
	13. Проведение фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна-2022».	Приказ №211/1-а от 31.03.2022
	14. Проведение межфакультетской интеллектуальной игры брейн-ринг, приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа.	Приказ №348-а от 17.05.2022
	15. Проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Приказ №309-а от 29.04.2022
	16. Организация и проведение торжественного мероприятия посвященного Дню Знаний для первокурсников.	Приказ №499-а от 23.08.2022
	17. Проведение спартакиады среди обучающихся первых курсов по избранным видам спорта.	Приказ №51-а от 15.09.2022
	18. Проведение фестиваля «От зова к труду и обороне»	Приказ №429-а от 05.07.2022
	19. Проведение соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек излучий».	
	20. Организация и проведение Межвузовского исторического диалогита на тему событий Второй мировой	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Отчет о самообследовании кафедры
---	--

<p>войны – «Диктант Победы».</p> <p>21. Организация и проведение Международной просветительской акции «Географический диктант».</p> <p>22. Участие студентов-волонтеров в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню пожилых людей.</p> <p>23. Участие обучающихся и сотрудников Университета в физкультурно-массовом мероприятии «Гонка георосов».</p> <p>24. Организация и проведения гала-концерта смотра художественной самодеятельности среди студентов первокурсников «Дебют-2022»</p> <p>25. Организация и проведение беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>26. Участие обучающихся во Всероссийской патриотической общественно-политической акции «Казачий диктант-2022».</p> <p>27. Организация и проведение предновогоднего вечера для обучающихся Университета.</p>	<p>Приказ №538-а от 12.09.2022</p> <p>Приказ №478-а от 12.08.2022</p> <p>Приказ №559-а от 12.09.2022</p> <p>Приказ №549-а от 15.09.2022</p> <p>Приказ №569-а от 22.09.2022</p> <p>Приказ №597-а от 30.09.2022</p> <p>Приказ №775-а от 23.11.2022</p> <p>Приказ №776-а от 23.11.2022</p> <p>Приказ №822-а от 08.12.2022</p>
--	--

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2022	«Нутрином-оптима» Мочалкин П.А., Зулькарнаев Т.Р.	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 20222611657 от 28.01.2022 г.
	Структурно-функциональная организация хромосом человека»	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 20222668290 от 05.10.2022 г. «Электронный образовательный ресурс»
2022	«Электронный образовательный ресурс «Хромосомные синдромы, обусловленные нарушением структуры и числа аутосом»»	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 20222668356 от 05.10.2022 г.
	«Электронный образовательный ресурс «Хромосомные синдромы, обусловленные нарушением структуры и числа половых хромосом»»	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 20222668369 от 05.10.2022 г.

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2022	-	-



10. Достижения кафедры за 2022 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2022 - сумма баллов по УМР за 2022 уч. год составила 17103, средний балл на одного сотрудника – 879.

- Мочалкин П.А. - зам. председателя УМС по специальностям МЖД и МБХ, и председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Зигитбаев Р.Н. – член КНМС.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальностям МЖД и МБХ.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам.
- члены УМС по специальностям МЖД и МБХ – Зулъкарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Участие в первичной аккредитации специалистов (Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Кондрова Н.С., Хусаинов А.Э.).
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Мочалкин П.А., Агафонов А.И., Зулъкарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А.
- организации СНО на кафедре – Галимова Р.А.
- Кафедрой проведена Внутривузовская Олимпиада по общей гигиене для студентов Университета: Команды-участницы награждены дипломами I и II степени, 27.05.22.
- Всероссийская олимпиада «Гигиена и санитария».
- 264 обучающихся лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов приняли участие. Все студенты награждены дипломами I степени.
- Всероссийская олимпиада студентов высших медицинских учебных заведений по Гигиене Команда БГМУ награждена дипломом I степени в конкурсе «Профессиональные компетенции», 21.04.2022

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2022 - сумма баллов по НИР – 115. Мочалкин П.А. – 20 б., Агафонов А.И. – 15 б., Ахмадуллин У.З. – 5 б., Ахмадуллина Х.М. – 5 б., Ахметзянова – 5б, Зулъкарнаев Т.Р. – 15 б., Зигитбаев Р.Н. – 5 б., Галимова Р.А. – 10 б., Поварго Е.А. – 10 б., Шакиров Д.Ф. – 5 б., Хусаинов -15 б, Ялаева Э.Т. – 5 б.,

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Отчет о самообследовании кафедры
---	--

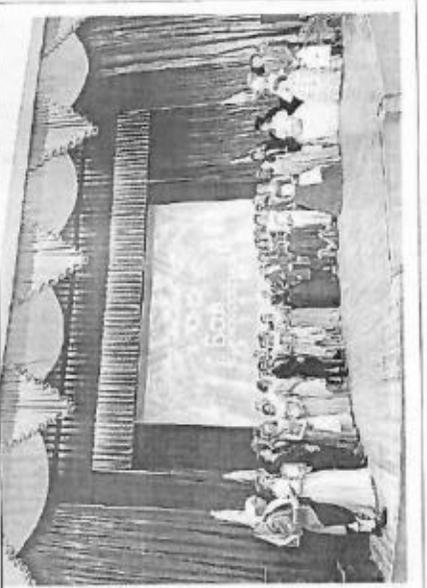
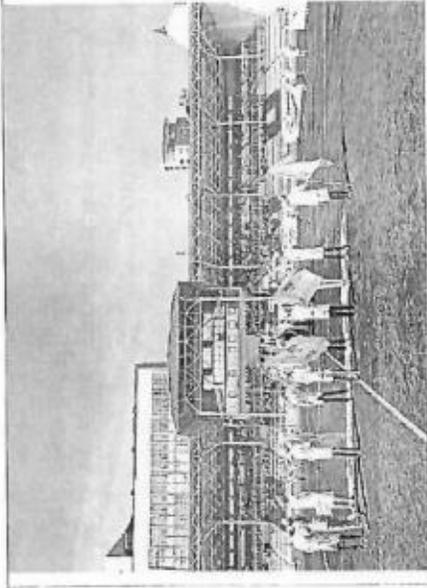
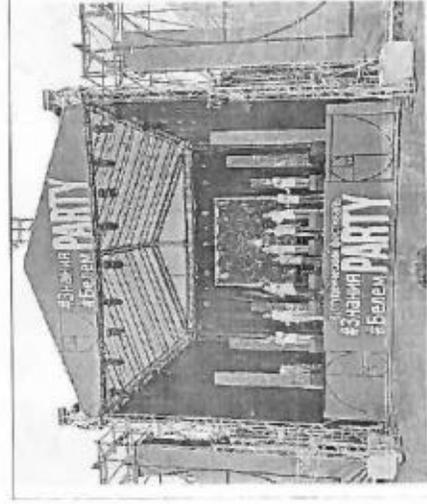
- Количество статей, опубликованных в журналах ВАК –10. Статьи в журналах, включенных в систему цитирования Web of Science, Scopus – 2 (Овсянникова Л.Б. – 2 статьи);
- Агафонов А.И. - ответственный за НИР на кафедре; Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.

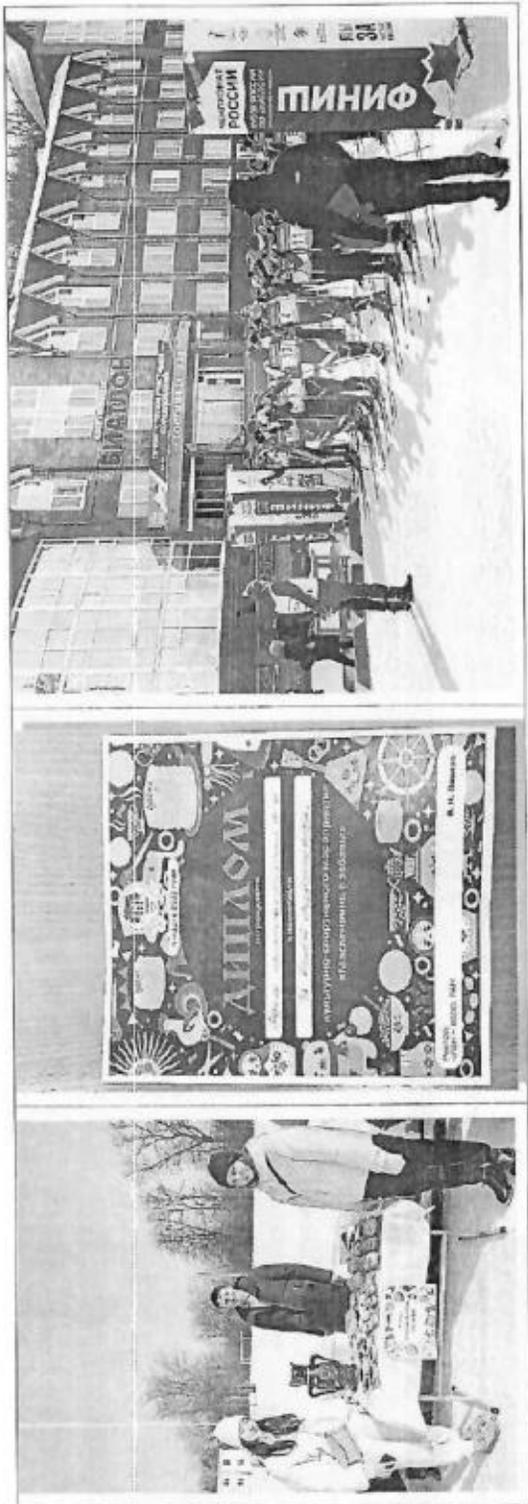
10.3 в области лечебной деятельности нет
2022 нет

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2022 - Агафонов А.И. и Хусаинов А.Э. - кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах (курировали все студенческие общезиятия БГМУ); участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ; участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Дня пожилых людей», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «Мистер БГМУ», «Мисс БГМУ», «Студенческая весна», «Предновогоднего вечера для обучающихся Университета».

Агафонов А.И. – зам. декана по воспитательной работе на МПФ с отделением биологии.





11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2022

- 1) Мочалкин П.А. – 2, Ахматуллин У.З. - 7, Ахметзянова А.Х. – 2, Ялаева Э.Т. – 3. Благодарственные письма за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Санитария и гигиена».
- 2) Мочалкин П.А. – 7, Благодарственные письма: за активное участие в акции «С заботой о пожилых» и личный вклад в укрепление роли и авторитета партии «ЕДИНЯ РОССИЯ» в РБ; за активную реализацию принципов социального партнерства создание благоприятных условий труда медичинских работников и содействие работе первичной профсоюзной организации. за высокой профессионализм, преданность и любовь к своему делу. оперативность и высокое качество выполняемых работ; благодарность от ГКУЗ Республиканский специализированный дом ребенка; за плодотворное сотрудничество от Министра предпринимательства и туризма РБ; за плодотворное сотрудничество от Регионального отделения общероссийской общественной организации «Об-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Отчет о самообследовании кафедры

ШЕСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ в РБ; за профессионализм от лечебно-оздоровительного центра «Энергетик».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАГРАЖДЕТСЯ

Монашенин Павел Александрович
«ученик»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

За подготовку и проведение практической работы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний в клинике»
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

Монашенин Павел Александрович
Подпись
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАГРАЖДЕТСЯ

Васильева Елена Евгеньевна
«ученик»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

За подготовку и проведение практической работы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний в клинике»
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

Васильева Елена Евгеньевна
Подпись
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАГРАЖДЕТСЯ

Александрович Ульяна Владимировна
«ученик»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

За подготовку и проведение практической работы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний в клинике»
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

Александрович Ульяна Владимировна
Подпись
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАГРАЖДЕТСЯ

Амчулганова Асият Халиповна
«ученик»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

За подготовку и проведение практической работы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний в клинике»
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

Амчулганова Асият Халиповна
Подпись
МФР Омичей № 2022-2023 учебный год

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ЭНЕРГЕТИК
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Павел Александрович!

Дипломатическое учреждение при общественном учреждении «Башкортостанский центр подготовки специалистов в области энергетической безопасности» (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) благодарит Вас за оказанную помощь в подготовке специалистов в области энергетической безопасности.

Ваша помощь очень важна для нас, и мы благодарим Вас за оказанную помощь.

С уважением,
Д. Р. Мочалкин

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Павел Александрович!

Дипломатическое учреждение при общественном учреждении «Башкортостанский центр подготовки специалистов в области энергетической безопасности» (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) благодарит Вас за оказанную помощь в подготовке специалистов в области энергетической безопасности.

Ваша помощь очень важна для нас, и мы благодарим Вас за оказанную помощь.

С уважением,
Д. Р. Мочалкин

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Павел Александрович!

Дипломатическое учреждение при общественном учреждении «Башкортостанский центр подготовки специалистов в области энергетической безопасности» (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) благодарит Вас за оказанную помощь в подготовке специалистов в области энергетической безопасности.

Ваша помощь очень важна для нас, и мы благодарим Вас за оказанную помощь.

С уважением,
Д. Р. Мочалкин

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Павел Александрович!

Дипломатическое учреждение при общественном учреждении «Башкортостанский центр подготовки специалистов в области энергетической безопасности» (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) благодарит Вас за оказанную помощь в подготовке специалистов в области энергетической безопасности.

Ваша помощь очень важна для нас, и мы благодарим Вас за оказанную помощь.

С уважением,
Д. Р. Мочалкин



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство предпринимательства и туризма
Республики Башкортостан

НАГРАЖДАЕТ

Мочалкина Павел Александрович,

главного врача ГБУЗ «Республиканский центр дефибриляции,
и профилактического сотрудничества и обеспечения санитарной безопасности учреждений
в сфере туризма Республики Башкортостан»

14.05.2022

Р. А. Арсланов

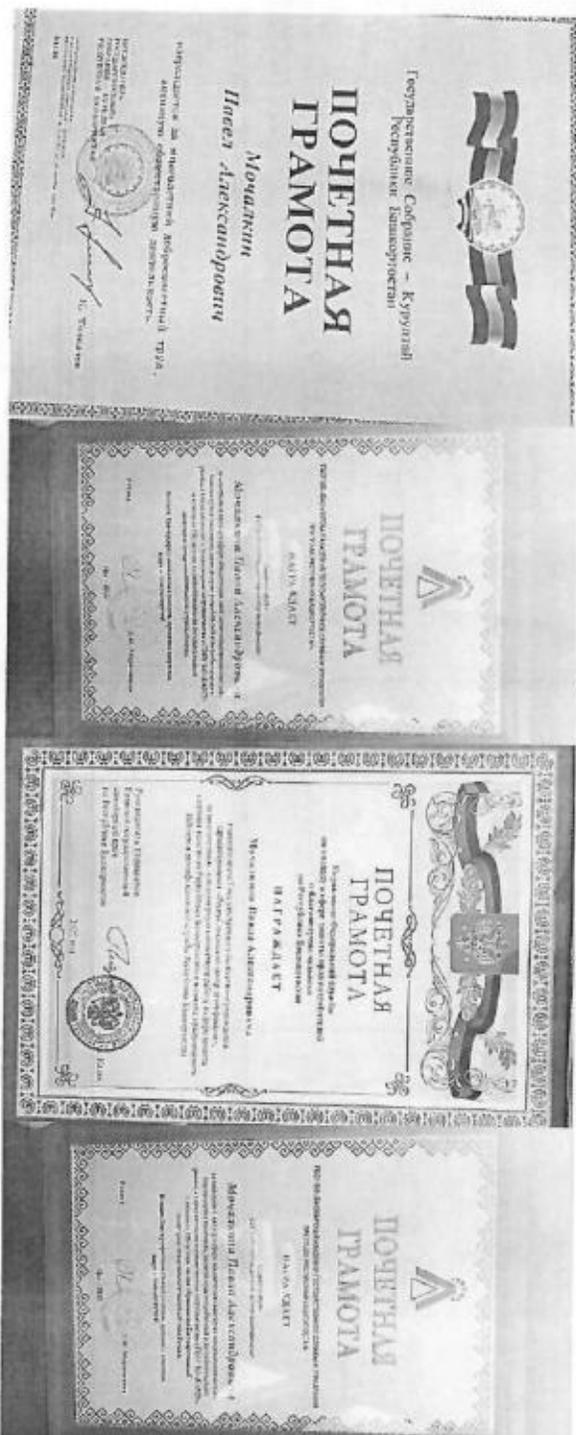
Министр предпринимательства и туризма
Республики Башкортостан

19 мая 2022

11.2 Почетные грамоты

2022

Мочалкин П.А. - почетные грамоты: Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ; за контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; за многолетний добросовестный труд - Кургантай РБ.
Атафонов А.И. - почетные грамоты: Совета ректоров вузов РБ; профсоюзной организации сортудников БГМУ; БСК Забег; Управления по физической культуре и спорту администрации городского округа г. Уфа.



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <i>Отчет о самообследовании кафедры</i>
---	--

12. Средства массовой информации

12.1 Выступления

2022

1) Лухманова А. И.

Выступление на телеканале «Вся Уфа» в программе «Утро в столице»: тема эфира «как пережить бакирский ледниковый период»



12.2 Статьи нет
2022-

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 2054.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 962.
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 1557.
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet: да.
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: **31 шт.**
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **31, моноблоков - 2.**
Из них используется в учебном процессе: **15.**
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: **15.**
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: **15.**
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: **15.**
- 1.8. Количество компьютерных классов: **1**
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **7.**
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки: **да.**
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех книжных баз)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местонахождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация государственной службы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Самуэлюсовый курс	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического деса ИЦПО: Учебная комната № 1 для проведения практических занятий и для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы учебные 3-х местные – 13 шт.); компьютер, мультимедийный проектор с экраном; шкафом для наглядных пособий, ростометром, макетом учебной парты, стендами «Генеральный план участка детского сада», «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», «Схема школьной парты».	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Зави Валити, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 1



<p>2 Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госэпидемиологической социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Самуляционный курс.</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО: Учебная комната № 2 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 3-х местные – 14 шт.); компьютером, мультимедийным проектором с экраном; учебной доской, шкафом для наглядных пособий, стендами «Новая техника водоснабжения военнослужащих», «Гигиена питания».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Заки Валиди, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 2</p>
<p>3 Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госэпидемиологической социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Самуляционный курс</p>	<p>Учебная комната № 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 2 шт. и 3-х местные – 7 шт., парты – 8 шт., стул ученический – 16 шт.); компьютер, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий, стендами «Современные бактериальные», «Кумыс».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Заки Валиди, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 3</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о научно-исследовательской работе кафедры

<p>4</p> <p>Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госзаказных услуг, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Специальный курс</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная комната № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (столы, учебные 3-х местные – 12 шт.); компьютером, мультимедийным проектором с экраном; учебной доской, шкафом для наглядных пособий, ростометром, стеллажи «70 лет Великой Победы», «Профилактика синдрома Телл Неске», «Вода».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Зави Валиди, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 4</p>
<p>5</p> <p>Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госзаказных услуг, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Специальный курс</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 5 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (парты – 18 шт. и стул учебный – 34 шт.); ноутбук, мультимедийным проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий, стеллажи «Состояние атмосферного воздуха г. Уфа», «Вода и лекарства», «Виды венечных организаций».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Зави Валиди, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 5</p>

<p>6</p> <p>Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (3-х местные парты – 17 шт., 2-х местные -6 шт.); мультимедийном проектором, учебной доской; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Заки Валиди, д. 47, корп. 2, 3 этаж, учебная аудитория № 6</p>
<p>7</p> <p>Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс.</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 114, Компьютерный класс. Оборудован рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул) рабочими местами для обучающихся (парты – 19 шт., стулья ученические – 27 шт.) 15 компьютерами; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Заки Валиди, д. 47, корп. 2, 1 этаж, учебная аудитория № 114</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>8 Коммунальная гигиена, Защита прав потребителей, Организация государственной службы</p>	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО. Новая аудитория. Оборудован рабочий стол для преподавателя стол преподавателя – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт.) рабочие места для обучающихся (парта аудитория 3-х местная – 8 шт.), доска учебная настенная, компьютер, мультимедийном проектором с экраном, 4 шкафы для наглядных пособий, с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000 Республика Башкортостан, Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, новая аудитория.</p>
<p>9 Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков</p>	<p>Автомат. зал. Мультимедийный проектор, ноутбук, сканер, сборники нормативных документов, наглядные пособия</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д. 58, Управление Ростотребнадзора по РБ</p>
<p>10 Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков</p>	<p>Автомат. зал. Аудитория, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать ситуационные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Анализатор интегральный токсичности АГ-05 Хромато-масс-спектрометр «Хроматек-кристалл 5000» Фотоколоориметр КФК-3 Спектрофотометр СФ-4 Хроматограф газовый «Кристалл-2000» Прибор МР – 4100 (микроволновая плазма Система хипитлярного электрофореза «Капель – 104 Т» и «Капель – 105М»</p>	<p>450054, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Шафиева, дом 7, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ». Договор о практической подготовке №23 от 19 июля 2017 г.</p>



ФГБОУ ВО ФГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Документация на кафедре:

	Документация	Наличие/отсутствие
План и отчет по УМР за 2021-2022 уч. год, план по УМР на 2022-2023 уч. год,		имеется
журнал посещаемости лекций обучающихся		имеется
журнал практических занятий ППС		имеется
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся		имеется
экзаменационный журнал		имеется
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой		имеется
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями		имеется
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе		имеется
протоколы заседаний кафедры		имеется
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*		имеется
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*		имеется
планы и статьи аспирантов и соискателей*		имеется
индивидуальные планы аспирантов*		имеется
протоколы аттестаций аспирантов*		имеется
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*		-
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*		-
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*		имеется
Журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО*		имеется

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Е.А. Поварго

А.Я. Мельникова

М.Я. Фазлыяхметова

А.А. Хусаенова

Н.Д. Рябцева

П.А. Мочалкин

Зав. кафедрой

Согласовано

А.А. Хусаенова

Начальник отдела качества образования и мониторинга