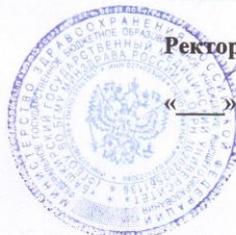


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

« »

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИССЛЕДОВАНИЕ УМЕРШИХ С ПОДОЗРЕНИЕМ
НА КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ (COVID-19)»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020 г.**

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» для специалистов с высшим профессиональным образованием» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профессиональный стандарт "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры судебной медицины, протокол №5 от 28.01.2020г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

_____ А.А.Халиков

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г.,
председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой судебной медицины, профессор, д.м.н.

_____ (подпись)

А.А.Халиков

Рецензенты:

Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор

Кильдюшов Е.М.

Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор

Вавилов А.Ю.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим профессиональным образованием

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания рабочей программы «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)».

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков судебно-медицинских экспертов, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки врачей судебно-медицинских экспертов. В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей, работающих в должности судебно-медицинских экспертов, окончивших высшие учебные заведения по специальностям 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» для специалистов с высшим профессиональным образованием является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием «Судебно-медицинская экспертиза» включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные вопросы для экзамена.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клиническую базу в ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ

Основными видами учебных занятий являются дистанционные лекции и итоговая аттестационная работа. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 36 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 36 зачетным единицам. В процессе обучения будут использованы дистанционные технологии обучения.

2. Цель и задачи изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)»

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы.

2. Совершенствование знаний по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при коронавирусной инфекции (COVID-19).

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы.

2. Совершенствование умения и владения по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "То-

ракальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед

5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 ЗЕ, из них 30 часов лекций, в том числе 3 часа – аттестационная работа, 3 часа-экзамен.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная	36	6	36 часов
Итого	36	6	36 часов

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»: врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений».

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач – судебно-медицинский эксперт обязан:

- 1) осуществлять судебно-медицинскую экспертизу, используя современные методы исследования;
- 2) оказывать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности;
- 3) руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), обеспечивает соблюдение ими трудовой и исполнительской дисциплины и выполнение функциональных обязанностей;
- 4) контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда под-

чиненным ему медицинским персоналом;

- 5) планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности;
- 6) обеспечивать правильное и своевременное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- 7) проводить санитарно-просветительную работу;
- 8) участвовать в проведении судебных экспертиз трупов, живых лиц, а также по материалам уголовных и гражданских дел.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Судебно-медицинская экспертиза";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача – судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1(А/02.8) Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-Выявление при исследовании трупа морфологических признаков различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки; -проводить опрос и обследование потерпевших, обвиняемых и др. лиц в соответствии с принципами медицинской этики.	- Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти; -этические принципы общения с пациентами, коллегами, сотрудниками правоохранительных органов.
ПК-2 (А/02.8) Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методика сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании	Морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти.

		трупа умершего.	
<p>ПК-3 (А/05.8) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-</p>	<p>Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных</p>

		<p>гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
<p>ПК-4 (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; -анализировать информацию о состоянии здоровья населения; -составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; -вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; -вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; -вычислять и оценивать показатели, ха- 	<ul style="list-style-type: none"> -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.

		рактические методы характеризующие деятельность медицинских организаций.	
ПК-5 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методика оценки выявленных патологических изменений.	Морфологические признаки различных патологических процессов.
ПК-6 (А/03.8) Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.	Методика оценки выявленных патологических изменений.	Дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей
ПК-7 (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влия-	- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;

		<p>ние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>-понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>- главные составляющие здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-8 (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>- основные принципы организации первичной медицинской, санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</p> <p>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения</p>

			населения
<p>ПК-9 (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала
<p>ПК-10 (А/05.8) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстре-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;

		мальных и чрезвычайных ситуациях	-нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
--	--	----------------------------------	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Цель: изучение микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах, а также гистологических изменений при коронавирусной инфекции взрослых и детей грудного возраста.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Трудоемкость обучения: 36 часов (1 неделя); 36 З.Е.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: заочная.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час / зач.ед	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			формы контроля
			ЭУ	Форма контроля	лекции	практические занятия	ОС К/стажировка	
1.	Электронный учебный курс: «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)»	30	30	Промежуточная аттестация (собеседование)	-	-	-	-
2.	ВАР (на усмотрение)	3/3	3	-	-	-	-	Реферат

3.	Итоговая аттестация	3/3	3	-	-	-	-	Экзамен
4.	Итого:	36/36	36	-	-	-	-	-

**8. Учебно-тематический план и содержание программы
Программы дополнительного профессионального образования
«Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию
(COVID-19)»**

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источник инфекции. Классификация. Клинические варианты и проявления.
1.2.	Патоморфологическая картина	Осложнения. Морфологические изменения в зависимости от стадий. Макроскопическая картина. Гистологическое исследование.
1.3	Практические рекомендации по обеспечению безопасности. Рекомендации по использованию средств индивидуальной защиты (сиз)	Вскрытие трупов с установленным диагнозом COVID-19. Как должно быть оборудовано помещение для вскрытия трупов с установленным диагнозом COVID-19. Виды средств индивидуальной защиты. Основные правила по профилактике и защите при вскрытии трупов с COVID-19.
1.4	Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19): – мазков из верхних дыхательных путей; – мазков из нижних дыхательных путей; – гистологических препаратов. Упаковка и транспортировка посмертных образцов. Направление образцов в территориальные органы Роспотребнадзора. Лабораторная диагностика.	Порядок вскрытия. Материал для исследования на возбудителя COVID-19. Особенности взятия объектов для проведения экспертных микробиологических (вирусологических) исследований. Упаковка и транспортировка посмертных образцов. Направление образцов в территориальные органы Роспотребнадзора. Метод полимеразной цепной реакции для определения гена коронавируса. Этиология и маркеры воспалительного процесса. Сбор материала. Выделение и культивирование вируса. Обнаружение антител в сыворотке.
1.5	Рекомендации по сбору и утилизации отходов. Упаковка и транспортировка человеческих останков. Мероприятия по дезинфекции. Организационные положения.	Рекомендации по сбору и утилизации отходов. Упаковка и транспортировка человеческих останков. Мероприятия по дезинфекции.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Временные методические рекомендации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)». Разработчики: Министерство здравоохранения российской федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской

экспертизы», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» от 2020 года.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки
(не предусмотрено учебным планом).

9.3 ОСК (симуляционный курс)

(не предусмотрено учебным планом)

10. Форма аттестации

10.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: собеседование

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская

экспертиза» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии смерти» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – защита аттестационных работ

2 этап – собеседование

Темы аттестационных работ (рефератов, курсовых, дипломных)

1. Правила и порядок производства судебно-гистологического исследования при коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных изменений при коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Патоморфология при коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Основные принципы иммуногистохимического исследования.
5. Сходства и отличия патоморфологической картины органов дыхательной системы при коронавирусной инфекции COVID-19 и других инфекционных заболеваниях.
6. Патогенез развития коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Влияние этилового спирта на патогенез и исход коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Влияние коронавирусной инфекции COVID-19 на организм при наличии сопутствующих заболеваний.
9. Особенности исследования трупов с подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции COVID-19 и подозрением на неё.
10. Особенности исследования трупов с подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции COVID-19 и подозрением на неё и при наличии сопут-

ствующих заболеваний.

11. Определение основной причины смерти при наличии коронавирусной инфекции COVID-19 и подозрением на неё и сопутствующих заболеваний.

Правила оформления аттестационных работ

В аттестационной работе (реферате) слушатель должен показать глубокие знания по специальности судебно-медицинская экспертиза, владение унифицированными методами исследования, умение работать с периодической литературой, способность к организации и проведению исследовательской работы. Темы курсовых работ отражают основные направления деятельности офтальмолога, актуальные проблемы диагностики и лечения заболевания органа зрения. Аттестационная работа выполняется слушателями циклов самостоятельно под руководством преподавателей кафедры в течение очного обучения и завершается защитой выполненной работы. К каждой работе прилагается рецензия от сотрудника кафедры с оценкой (по 5 – балльной шкале).

Титульный лист оформляется соответственно образцу, представленному в приложении №1, заглавие курсовой работы определяется названием темы индивидуального задания.

Оглавление включает название разделов работы с указанием страниц по тексту.

Общую часть, характеризующую выбранную нозологию по данным литературы (актуальность, эпидемиологию, классификацию, особенности диагностики, клинической картины и современные методы лечения).

Специальную часть, отражающую проведенную исследовательскую работу по выбранной теме или разбор клинического примера.

В общей и специальной части курсовой работы должен быть представлен не только фактический числовой материал, но и проведен анализ показателей с конкретными выводами и предложениями.

Указатель литературы должен содержать не менее 5-10 источников (учебники, пособия, справочники, монографии, периодические издания) за последние 10 лет. Источники литературы располагаются в алфавитном порядке (по начальным буквам фамилия первого автора), государственные документы приводятся в начале. Описание каждого источника проводится в установленной последовательности и по соответствующему образцу.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции (COVID-19): Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источник инфекции. Классификация. Клинические варианты и проявления.
2. Осложнения при коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Стадии коронавирусной инфекции. Морфологические изменения в зависимости от стадий.
4. Особенности макроскопических изменений внутренних органов.
5. Гистологическая картина при коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Вскрытие трупов с установленным диагнозом COVID-19.
7. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ): виды, способы пользования.
8. Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19): мазков из верхних дыхательных путей.
9. Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19): мазков из нижних дыхательных путей
10. Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19): гистологических препаратов.
11. Упаковка и транспортировка посмертных образцов.
12. Направление образцов в территориальные органы Роспотребнадзора.
13. Лабораторная диагностика.
14. Рекомендации по сбору и утилизации отходов.
15. Упаковка и транспортировка человеческих останков.
16. Мероприятия по дезинфекции.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 12.01.96г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.03г. №73 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий».
4. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 29.04.94г. №82 «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».
5. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 11.03.88г. №203 «Об организации патолого-анатомических бюро»
6. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 04.04.1983 №375 «О дальнейшем совершенствовании патолого-анатомической службы в стране».
7. Приказ 194н Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.08. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». (Зэкз – библиотека кафедры).
8. Приказ 346н Министерства здравоохранения и социального разви-

тия РФ от 12 мая 2010 «Об утверждении Порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

9.Профессиональный стандарт "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

10.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2013 № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

15. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия 4; 27.03.2020) [доступно по ссылке:

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»/

17. Постановление от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019».

21. Образовательный модуль ФБУН «ЦНИИ Эпидемиологии» Роспотребнадзора «Алгоритм действий медицинского персонала при подозрении на новую коронавирусную инфекцию».

22. Временные рекомендации Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/7062020-27 по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».

23. Инструкция Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

24. Рекомендации Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в медицинских организациях.

25. Рекомендации Роспотребнадзора от 31.01.2020 № 02/1297-2020-33 «Временный порядок действий при окончательном лабораторном подтверждении случая заболевания новой коронавирусной инфекцией».

26. Временное руководство ВОЗ «Профилактика и контроль инфекции во время оказания медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию от 25.01.2020.

27. Временное руководство ВОЗ от 27.02.2020 «Глобальный эпиднадзор за COVID-19, вызванной заражением человека новым коронавирусом (COVID-19)».

28. Временное руководство ВОЗ от 27.02.2020 «Рациональное использование средств индивидуальной защиты от коронавирусной болезни (COVID-19)».

29. Протокол ВОЗ от 03.02.2020 «Для оценки потенциальных факторов риска возникновения новой коронавирусной (2019-nCoV) инфекции среди работников здравоохранения в условиях учреждений здравоохранения» [

30. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019nCoV). Временные рекомендации

31. Временное руководство Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC) по постмортальной диагностике и особенностям профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

32. Подробное иллюстрированное руководство Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC) по использованию и снятию средств индивидуальной защиты.

33. Рекомендованные ВОЗ рецептуры антисептиков для рук: Руководство по организации производства на местах.

34. Вспышка коронавирусной инфекции COVID-19: Оперативная информация ВОЗ

35. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020. – 48 с.

36. Письмо главного внештатного специалиста по судебно-медицинской

экспертизе Минздрава России А.В. Ковалева от 27.03.2020 № 1900 руководителям бюро судебно-медицинской экспертизы органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.

37. Образовательный портал ВОЗ по вопросам COVID-19 [доступно по ссылке: <https://openwho.org/courses?lang=ru>].

38. Временное руководство ВОЗ от 24.03.2020 «Профилактика и контроль инфекций для безопасного обращения с трупом в контексте COVID-19».

39. «Временное руководство «Рекомендации ВОЗ "Профилактика и контроль инфекций для безопасного обращения с трупами в контексте COVID-19"» (утв. Роспотребнадзором 24.03.2020). (Оригинал на английском языке - Infection Prevention and Control for the Safe Management of a Dead Body in the Context of COVID-19: Interim Guidance, 24 March, 2020). Источник: Информационно-правовой портал КонсультантПлюс.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Рекомендуемая литература

	Основная	
1	Адаменко, А. М. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html	Неограниченный доступ
2	Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам [Электронный ресурс] / Е. Х. Баринов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-430796	Неограниченный доступ
3	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: научное издание / В. А. Клевно. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	25 экз.
4	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Тео-	1 экз.

	ретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст] : к изучению дисциплины / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 355 с.	
5	Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html	Неограниченный доступ
6	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений грибами [Текст] : [пособие для врачей] / Федеральное медико-биологическое агентство, ФГБУН "Институт токсикологии" ; под общ. ред. Е. Ю. Бонитенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 239 с.	2 экз.
7	Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 166,[2] с. : ил.	1 экз.
8	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Текст] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 207,[1] с.	1 экз.
9	Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 383 с.	3 экз.
10	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство [Текст] : руководство / Всероссийское общество судебных медиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 727,[1] с. : ил.	1 экз.
11	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Текст] : руководство / под ред. проф. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 374,[10] с. : ил.	1 экз.
12	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с. : ил.	1 экз.

13	Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов ; сост. Г. А. Франк [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2016. - 96 с.	2 экз.
14	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.А. Клевно. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html	Неограниченный доступ
15	Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс]: практич. пособие / В. В. Хохлов. -Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-444887	Неограниченный доступ
16	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Хохлов. -Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-medicina-sudebno-medicinskaya-tanatologiya-428462	Неограниченный доступ
17	Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практ. пособие / А. А. Балдецкий [и др.] ; под ред.: В. А. Клевно, С. Н. Пузина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 319,[1] с.	2 экз.
18	Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринава. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html	Неограниченный доступ

2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.
3	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf	Неограниченный доступ
4	Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf	Неограниченный доступ
5	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf	Неограниченный доступ
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших , обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ
7	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf	Неограниченный доступ
8	Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Леонов	Неограниченный доступ

[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html	
---	--

Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок, изданные сотрудниками кафедры

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие	П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html	Неограниченный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.	1 экз.
3.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf	Неограниченный доступ	
4.	Судебно-	А. А. Ха-	ГБОУ ВПО «Баш. гос.	Неогра	

	медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие	ликов [и др.]. -	мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf	ограниченный доступ	
5.	Судебно-медицинская татология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf	Неограниченный доступ	
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ	
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf	Неограниченный доступ	

**Список рекомендуемой литературы для оформления
аттестационных работ.**

Основная специальная литература

1. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. (изд. 4, переработанное и дополненное). – Ижевск-Пермь. «Экспертиза», 2011. – 260 с. (10 экз. - библиотека кафедры).

2. Кунгурова В.В., Филиппенкова Е.И., Хасанянова С.В. Алгоритмы описания судебно-гистологических препаратов: учебное пособие для слушателей ФПК и ПП. -Ижевск-Самара, 2012. – 40 с. (10 экз. - библиотека кафедры).
3. Патологическая анатомия. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. (библиотека кафедры, электронный вариант)
4. Патология: Руководство/ под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова, Э.Г.Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 960 с. (библиотека кафедры, электронный вариант)
5. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 1. – СПб.: Спецлит, 2001 – 495 с. (1 экз. -библиотека кафедры)
6. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 2. – СПб.: Спецлит, 2001 – 735с. (1 экз. -библиотека кафедры)

Дополнительная специальная литература

1. Болезни плода, новорожденного и ребёнка: нозологическая диагностика, патологическая анатомия. Справочное пособие/ под ред. Черствого Е.Д., Кравцовой Г.И.-Минск, 2002. – 477 с.
2. Витер В.И., Пермьяков А.В. Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти. – Ижевск, 2000. – Изд. второе, дополненное
3. Глуховец Б.И., Глуховец Н.Г. Патология последа. – СПб: Грааль, 2002. – 448 с
4. Качина Н.Н., Кильдюшов Е.М. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) тркпов плодов и новорожденных. Учебное пособие. – М.: «Светотон ЛТД», 2003. – 124с.
5. Микроскопическая техника: Руководство/ Под ред. Д.С.Саркисова и Ю.Л.Петрова. – М.:Медицина, 1996. – 554 с.
6. Науменко В.Г., Митяева А.А. Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине (руководство). М., 1980.
7. Пашкова В.И., Томилин В.В. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. - М., 1975.
8. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. – СПб.: ООО «ИПК КОСТА», 2009. – 480 с.
9. Проблемы экспертизы в медицине // Ижевск: Экспертиза, 2000 – по настоящее время
10. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под. ред. Ю.Н.Пиголкина – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014, 728 с. (библиотека кафедры, электронный вариант)
11. Судебно-медицинская экспертиза // М.:Медицина, 1958-по настоящее время.
12. Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство лоя врачей. СПб: Северо-Запад, 1999. – 656 с.

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Букап»	www.books-up.ru
---	--

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru
Полнотекстовые базы данных	
База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных Russian Science Citation Index	http://apps.webofknowledge.com
База данных BIOSIS Citation Index	http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	http://apps.webofknowledge.com
Консультант Плюс	локальный доступ
Периодические издания	
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

Ссылки на отечественные и зарубежные научные издания и научные порталы, с бесплатным доступом, посвященные новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/guidance-postmortemspecimens.html>
2. <http://www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid19>
3. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S095026882031131X>
4. <https://www.springernature.com/de/researchers/campaigns/coronavirus>
5. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>
6. <https://стопкоронавирус.рф/>

7. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19;%20target=>
8. https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID =13566
9. <https://coronavirus.jhu.edu>
10. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
11. <http://relaxandoit.ru/air>
12. <http://www.rc-sme.ru/News/covid-19.php>
13. <http://www.patolog.ru>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1		2
1	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	11
2	мультимедиа–проектор	1
3	сканер-принтер-копир	3
4	стенды и таблицы по разделам дисциплины	20

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Механическая травма № 1	БГМУ	25,6	12
2.	Учеб. ком. № 5	БГМУ	19,0	18
3.	Огнестрельные повреждения № 4	БГМУ	32,8	18
4.	Учеб. ком. № 6	БГМУ	20,0	10
5.	Медико-криминалистический музей № 2	БГМУ	30,2	12

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
--------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

1.	Учебные комнаты	7	6 по адресу: г. Уфа, ул. З.Валиди, 42, 2-3 этаж, общая площадь 170 кв.м. 1 по адресу г. Уфа ул. Цветочная 2 – 60 кв.м.
----	-----------------	---	---

Общая площадь помещений для преподавания составляет 230 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 76,7 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Секционный зал	1	-	80 кв.м.
2.	Помещение отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц	1	-	100 кв.м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 180 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 6 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.1	Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Кафедра судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
1.2	Патоморфологическая картина	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук,	Заведующий кафедрой судебной	Кафедра судебной ме-

			профессор	медицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава Рос- сии	дицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
1.3	Практические рекомендации по обеспечению безопасности. Рекомендации по использованию средств индивидуальной защиты (сиз)	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин-здрава Рос-сии	Кафедра судебной ме-дицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин-здрава России
1.4	Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19): – мазков из верхних дыхательных путей; – мазков из нижних дыхательных путей; – гистологических препаратов. Упаковка и транспортировка посмертных образцов. Направление образцов в территориальные органы Роспотребнадзора. Лабораторная диагностика.	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин-здрава Рос-сии	Кафедра судебной ме-дицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин-здрава России
1.5	Рекомендации по сбору и утилизации отходов.	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук,	Заведующий кафедрой судебной	Кафедра судебной ме-

	Упаковка и транспортировка человеческих останков. Мероприятия по дезинфекции. Организационные положения.		профессор	медицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава Рос- сии	дицины ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
--	--	--	-----------	---	---

Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (6 дней)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение повышения квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хи-

		<p>рургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра судебной медицины
8.	Контакты	8(347)272-19-42 sudmed@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	Апрель 2020 года
10.	Основной преподавательский состав	Халиков А.А.
11.	Аннотация	<p>Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков судебно-медицинских экспертов, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки врачей судебно-медицинских экспертов. В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.</p> <p>Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей, работающих в должности судебно-медицинских экспертов, окончивших высшие учебные заведения по специальностям 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иссле-</p>

		<p>дование умерших с подозрением на корона-вирусную инфекцию (COVID-19)» для специалистов с высшим профессиональным образованием является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием «Судебно-медицинская экспертиза» включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные вопросы для экзамена.</p> <p>Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; -клиническую базу в ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ <p>Основными видами учебных занятий являются дистанционные лекции и итоговая аттестационная работа. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 36 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 36 зачетным единицам. В процессе обучения будут использованы дистанционные технологии обучения.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Целью повышения квалификации (ПК) цикла «Исследование умерших с подозре-</p>

		<p>нием на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» является совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков, ознакомление с современными методами экспертизы, используемыми в практической деятельности врача судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Задачи теоретической части изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы. 2. Совершенствование знаний по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при коронавирусной инфекции (COVID-19). 3. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при коронавирусной инфекции (COVID-19). <p>Задачи практической части изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы. 2. Совершенствование умения и владения по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при коронавирусной инфекции (COVID-19). 3. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при коронавирусной инфекции (COVID-19).
	Разделы и темы учебного плана программы	1.1.Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции (covid-19)

		<p>1.2.Патоморфологическая картина.</p> <p>1.3.Практические рекомендации по обеспечению безопасности. Рекомендации по использованию средств индивидуальной защиты (сиз).</p> <p>1.4. Исследование умершего с подозрением на sars-cov-2 (covid-19):</p> <ul style="list-style-type: none"> – мазков из верхних дыхательных путей; – мазков из нижних дыхательных путей; – гистологических препаратов. <p>Упаковка и транспортировка посмертных образцов. Направление образцов в территориальные органы Роспотребнадзора. Лабораторная диагностика.</p> <p>1.5. Рекомендации по сбору и утилизации отходов.</p> <p>Упаковка и транспортировка человеческих останков.</p> <p>Мероприятия по дезинфекции.</p> <p>Организационные положения.</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Уникальность составления данной программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ РФ от 12.05.2010 года № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации». В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	-

ВЫПИСКА

из протокола № __ от _____ 2020 года
заседания кафедры судебной медицины
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., проф. А.А. Халиков, д.м.н., ассистент А.М.Гареев, к.м.н., доцент Р.Б. Чернова, к.м.н., ассистент Р.Х. Сагидуллин, ассистент Ю.А. Большаков, ассистент Г.А. Прудников, ассистент М.А.Лапин, ассистент Л.Р.Искужина.

Повестка дня: обсуждение рабочей программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36ч.), составленной на основании Профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Составители: заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н., профессор Халиков А.А.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

Постановили: рекомендовать к утверждению рабочую программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36ч.).

Зав. кафедрой
судебной медицины, д.м.н., профессор

А.А. Халиков

Секретарь, ассистент
кафедры судебной медицины

Л.Р.Искужина

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от «__» _____ 2020г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А.Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры судебной медицины – заведующий кафедрой судебной медицины, профессор, д.м.н. А.А.Халиков, доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Б.Чернова, ассистент кафедры судебной медицины, профессор, д.м.н. А.М.Гареев, ассистент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Х.Сагидуллин.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36 часов).

Председатель УМС ИПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

А.А.Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от «__» _____ 2020г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УС Г.П.Ширяева, члены УС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры судебной медицины – заведующий кафедрой судебной медицины, профессор, д.м.н. А.А.Халиков, доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Б.Чернова, ассистент кафедры судебной медицины, профессор, д.м.н. А.М.Гареев, ассистент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Х.Сагидуллин.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36 часов).

Председатель УС ИПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УС ИДПО БГМУ

Г.П.Ширяева

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от _____ 2020 года
заседания ЦМК хирургических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Повестка дня: обсуждение рабочей программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36ч.), составленной на основании Профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Составители: заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н., профессор Халиков А.А.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

Постановили: рекомендовать к утверждению рабочую программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)» (36ч.).

Председатель ЦМК
хирургических дисциплин,
д.м.н., профессор

_____ О.В.Галимов

Секретарь ЦМК
хирургических дисциплин

_____ П.Г. Корнилаев