

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« »

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-НЕВРОЛОГА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неврология» разработана сотрудниками кафедры неврологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кутлубаев Мансур Амирович	д.м.н.	И.о. зав. кафедрой неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахмадеева Лейла Ринатовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Бахтиярова Клара Закиевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Сайфуллина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Мирсаев Тагир Рафаилович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Ибатуллин Роберт Альберович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
7.	Анисимова Диана Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью обучения врачей-неврологов навыкам оказания специализированной медицинской помощи населению и организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания специализированной медицинской помощи пациентам неврологического профиля и организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики, клинических особенностей новой коронавирусной инфекции;
- изучение различных вариантов поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;
- изучение принципов оказания специализированной амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях пандемии COVID-19;

Задачи практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения навыками оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствовать умения и владения навыками осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19, лечения и проведения профилактики;
- совершенствовать умения и владения навыками оказания специализированной медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с неврологическими проявлениями;
- совершенствовать умения и навыки оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

3. Категории обучающихся: врачи по специальности «Неврология»

Дополнительные специальности:

Инфекционные болезни

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Мануальная терапия
 Нейрохирургия
 Физиотерапия
 Функциональная диагностика

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с использованием дистанционных образовательных технологий	6,0	6 дней	0, 25 мес., 1 неделя, 36 час.

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» по специальности «Неврология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н врач – специалист должен:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:

- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);
- выявлять наличие вегетативных нарушений;

- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;

- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;

- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;

- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;

- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;

- выявлять нарушения мышечного тонуса;

- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;

- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;

- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;

- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);

- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;

- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;

- оценивать координацию движений;

- оценивать выполнение координаторных проб;

- оценивать ходьбу;

- исследовать равновесие в покое;

- выявлять основные симптомы атаксии;

- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;

- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)

Выполнять люмбальную пункцию

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело», «педиатрия» и:

послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Неврология», «Инфекционные болезни», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нейрохирургия», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при коронавирусной инфекции и ее последствий с целью постановки диагноза (А/01.88) Назначение лечения пациентам при коронавирусной инфекции и ее последствий, контроль его эффективности и безопасности (А/02.88)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	
--	--	--	-------------------------------------	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» по специальности «Неврология»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Неврология».

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Приложение № 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020г. № 198 н, утв. Приказом Минздрава России № 02.04.2020г. № 264н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»») для назначения на должности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций для лечения COVID-19 педагогических и научных работников, врачей-специалистов, лиц, имеющих медицинское образование, специалисты должны пройти обучение по краткосрочным дополнительным профессиональным программам по оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с указанным, обучение по программе «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» могут пройти врачи и лица с медицинским образованием любых специальностей, привлеченных к оказанию медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Дополнительные специальности:

Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Нейрохирургия, Физиотерапия, Функциональная диагностика.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач. ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	Акад. часов	Дистанц. обучение		Очное обучение				Экзамен
				Л	ПЗ / СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»										
1.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	12	12	4	8					ТК
2.	Оказание	18	18	8	10					ТК

	медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19									
	Выпускная аттестационная работа	4	4		4					Защита ВАР
	Итоговая аттестация	2	2		2					Зачет
	Итого	36	36	12	24					

**8. Учебно-тематический план и содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«новой коронавирусной инфекции» по специальности «Неврология»:**

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
1.1	Тема 1. Вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Этиология и патогенез короновиральной инфекции. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Подходы к диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.
1.2	Тема 2. Клинические особенности поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции	Клинические особенности поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции. Диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальные и лучевые методы диагностики. Цереброваскулярные осложнения при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности менингоэнцефалитов при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Постинфекционные аутоиммунные осложнения новой коронавирусной инфекции. Синдром Гийена-Барре. Подходы к диагностике и лечению.
2	Учебный раздел 2. «Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
2.1.	Тема 1. Организация стационарной и амбулаторной специализированной медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения COVID-19	Маршрутизация пациентов с острыми поражениями нервной системы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организация работы стационара в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Новые подходы к оказанию амбулаторной помощи пациентам по профилю неврология в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2.2.	Тема 2. Особенности ведения пациентов с заболеваниями нервной системы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Особенности ведения пациентов с демиелинизирующими, нервно-мышечными, нейродегенеративными и другими хроническими заболеваниями нервной системы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК НМО «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1. Какие формы синдрома Гийена – Барре возможны у пациентов с COVID-19?

- А. Синдром Миллера-Фишера
- Б. ОВДП восходящий тип
- В. Аксональная форма синдрома Гийена-Барре
- Г. ОВДП в форме краниальной нейропатии
- Д. Все перечисленные

2. Цереброспинальная жидкость у описанных пациентов с COVID-19-ассоциированным менингоэнцефалитом характеризуется:

- А. Резким повышением уровня белка
- Б. Выраженным цитозом
- В. Нормальными показателями уровня белка и цитоза
- Г. Наличием эритроцитов
- Д. Резким снижением уровня глюкозы

3. Какие лабораторные показатели могут служить маркером повышенного риска развития ОНМК при COVID-19?

- А. Уровень эритроцитов
- Б. Уровень АЛТ, АСТ
- В. Уровень КФК
- Г. Уровень D-димеров
- Д. Уровень кальция

4. Назовите факторы риска по развитию ОНМК при COVID-19:

- А. Пожилой возраст
- Б. Сопутствующий сахарный диабет
- В. Сопутствующая артериальная гипертензия
- Г. Тяжелое течение COVID-19
- Д. Все вышеперечисленное.

5. При болевом синдроме у пациента с COVID-19 целесообразно назначение препарата:

- А. Ибупрофен
- Б. Ацетоминофен
- В. Напроксен
- Г. Индометацин
- Д. Диклофенак

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Клинические особенности коронавирусной инфекции
2. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
3. Особенности поражения нервной системе при коронавирусной инфекции.
4. Подходы к организации специализированной медицинской помощи при ОНМК в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
5. Принципы ведения пациентов с рассеянным склерозом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
6. Аутоиммунные поражения центральной и периферической нервной системы после

коронавирусной инфекции.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. У пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на 10-е сутки болезни развилась мышечная слабость в ногах, онемение в стопах, трудности при мочеиспускании. При неврологическом осмотре выявлен вялый нижний парапарез, акрогипестезия.

Задание. Опишите последовательность действий врача-невролога.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1. У пациента острый полинейропатический синдром. Учитывая наличие острой инфекции у пациента, вероятно, синдром Гийена – Барре.

Для уточнения диагноза показана люмбальная пункция, при наличии технической возможности – стимуляционная электронейромиография.

В плане лечения показан плазмаферез 3-5 сеансов или внутривенный иммуноглобулин человека нормальный в дозе 2 г/кг в течение 5 дней, а также профилактика тромбозов глубоких вен голени низкомолекулярными гепаринами, установка уретрального катетера, метаболизирующая терапия, ЛФК, уход за кожными покровами.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача для работы в медицинских организациях по лечению пациентов с неврологическими проявлениями новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога».

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога» осуществляется в виде зачета.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1. Больной А., 81 г., житель г. Уфа. Дочь пациента в марте 2020 г. выезжала с туристической целью в Таиланд, по возвращению домой перенесла легкую форму простудного заболевания. За медицинской помощью не обращалась.

Заболевание началось остро с лихорадки до 38° С озноба, головной боли, сухого кашля. На следующий день почувствовал слабость в левой руке и ноге. Через 8 часов вызвал скорую медицинскую помощь. Был госпитализирован.

При поступлении объективно: состояние среднетяжелое, оглушен, температура тела $38,3^{\circ}\text{C}$. Лицо гиперемировано умеренно, склеры инъекцированы. Гиперемия зева, слизистых, неба, задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 98 удара в минуту, ритмичный. АД 150/90 мм.рт.ст. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД – 24 в мин. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Диурез снижен. Стул оформлен, 1 раз.

В неврологическом статусе - зрачки равные, фотореакция в норме, объем движения глазных яблок полный. Легкая сглаженность левой носогубной складки. Язык по средней линии. Легкая дизартрия. Голос, глотание не нарушены. Сила в левой руке снижена до 3 баллов, в левой ноге – до 4 баллов, справа - сохранена. Глубокие рефлексy живее слева. Патологические рефлексy вызываются слева. Чувствительность в норме. Координаторные пробы выполняет точно, с легкой интенцией слева за счет пареза. Менингеальных знаков нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $4,6 \cdot 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин (Hb) – 140 г/л, лейкоциты (WBC) $8,8 \cdot 10^9/\text{л}$, нейтрофилы – $4,7 \cdot 10^9/\text{л}$, лимфоциты $1,1 \cdot 10^9/\text{л}$, тромбоциты (PLT) – $119 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ – 22 мм/ч

Биохимический анализ крови: альбумин 36 г/л, мочевины 6,3 ммоль/л, креатинин 120 мкмоль/л, общий билирубин 6,0 мкмоль/л, прямой – 1 мкмоль/л, АЛАТ 48 Е/л, АСАТ – 55 Е/л, С-реактивный белок – 12 мг/л, Натрий - 143 мм/л, Калий – 4,1 мм/л

Коагулограмма: протромбиновое время 17с, ПТИ 82%, D-димеры 2000 нг/мл

Рентенография органов грудной клетки – без патологии

Сатурация кислорода крови (SpO_2): 95%

Задание. Сформулируйте предполагаемый диагноз. Какова должна быть лабораторная диагностика. Представьте рекомендации по лечению и ведению больного.

Требования к выпускной аттестационной работе

В период обучения врачи выполняют выпускную аттестационную работу (ВАР).

ВАР должна содержать исследование актуальной проблемы организации оказания медицинской помощи и работы медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать состояние здравоохранения территории, отдельно взятой медицинской организации и разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Таким образом, ВАР должна:

- представлять самостоятельное исследование деятельности врача-невролога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена:

- описание и оценка организации оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Примеры тем выпускных аттестационных работ, выявляющих практическую

подготовку врача

1. Порядок организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (на примере первичного сосудистого центра)
2. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией (на примере ОНМК)
3. Особенности поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Особенности менингоэнцефалитов ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
5. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация пациентов с синдромом Гийена-Барре у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
6. Особенности ведения пациентов с рассеянным склерозом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
7. Особенности ведения пациентов с хроническими нервно-мышечными болезнями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
8. Особенности ведения пациентов с болезнью Паркинсона в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
3. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
5. Клинико-патогенетические особенности поражения нервной системы при COVID-19.
6. Дифференциальная диагностика цефалгического синдрома у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Подходы к диагностике и лечению менингоэнцефалитов у пациентов с COVID-19
8. Подходы к маршрутизации пациентов с ОНМК в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
9. Подходы к назначению препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Лечение миастении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
11. Дифференциальная диагностика полиневритического синдрома у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
12. Особенности синдрома Гийена-Барре у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
13. Подходы к ведению пациентов с болезнью Паркинсона в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
14. Фармакотерапия болевого синдрома у пациентов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
15. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
16. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
17. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 – 4 (с изм. и дополнениями)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями)
13. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями)
14. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».(с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих». (с изм. и дополнениями)
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинской и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями)
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями)
19. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изм. и дополнениями)

20. - Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

22. - Постановление от 28 ноября 2013 года № 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)»;

23. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

24. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

25. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 5 от 02.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза коронавирусной инфекции» (с изм. и дополнениями)

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

28. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №9 от 30.03.2020 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

30. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

31. Бойко А.Н., Лащ Н.Ю., Спирин Н.Н., Сиверцева С.А., Мартынов М.Ю. Ведение пациентов с рассеянным склерозом в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 1. 19.04.2020 г.

32. Мартынов М.Ю., Шамалов Н.А., Хасанова Д.Р., Вознюк И.А., Алашеев А.М., Харитонов Т.В. Ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в контексте пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 1. 06.04.2020 г.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма
----	---

	Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
10.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

2. Список основной литературы

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2015. 424 с.

Список дополнительной литературы

33. Неврология: справочник практ. врача. Под. ред. О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 880 с.

34. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

35. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

36. Бойко А.Н., Лащ Н.Ю., Спиринов Н.Н., Сиверцева С.А., Мартынов М.Ю. Ведение пациентов с рассеянным склерозом в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 1. 19.04.2020 г.

37. Мартынов М.Ю., Шамалов Н.А., Хасанова Д.Р., Вознюк И.А., Алашеев А.М., Харитонов Т.В. Ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в контексте пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 1. 06.04.2020 г.

38. Amanda C. Guidon, Anthony A. Amato. COVID-19 and neuromuscular disorders
 Neurology Apr 2020, 10.1212/WNL.00000000000009566; DOI:
 10.1212/WNL.00000000000009566

11.3. Интернет-ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
«Консультант врач. Электронная медицинская библиотека»	сайт: www.rosmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на	http://ovidsp.ovid.com/

платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
БД “Questel Orbit”	www.orbit.com
Журнал “Science”	www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	https://mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova
Журнал неврологии, нейропсихиатрии и психосоматики	https://nnp.ima-press.net/nnp
Российский неврологический журнал	https://www.r-n-j.com/jour#
Журнал «Neurology»	http://www.neurology.org
Журнал «New England journal of medicine»	http://www.nejm.org
Журнал «Journal of neurology, neurosurgery and psychiatry»	http://jnnp.bmj.com
Журнал «Lancet Neurology»	https://www.thelancet.com/journals/lanneur/home
Журнал «Consilium Medicum»	https://con-med.ru/
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	www.mvb-bsmu.ru/
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	http://venera-center.ru
Нанотехнологии и охрана здоровья	http://elibrary.ru
Тематические сайты	
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
Сайт Департамента здравоохранения города Москвы	https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
Сайт Роспотребнадзора	https://rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса	https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai
Сайт Всемирной организации здравоохранения	https://www.who.int/ru
Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом	стопкоронавирус.рф.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

- Тематическая учебная комната кафедры неврологии тематическая учебная комната Клиники, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 15, стулья - 30.

- телевизор плазменный – 1 шт.
- экран настенный - 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- ноутбук - 1 шт.

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Аудитория	Клиника БГМУ, терапевтический корп., 1 этаж	40 кв.м.	27
2.	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

12.3. Учебные базы

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория	Клиника БГМУ, терапевтический корп., 1 этаж	40 кв.м.	27
2	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 106,9 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 5,3 кв.м.

12.4. Клинические помещения – палаты отделения неврологии, площадь 10 м², количество – 10, коек - 60.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 106,9 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 5,3 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Особенности поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции COVID-19	Кутлубаев Мансур Амирович	И.о. зав. кафедрой неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
2	Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Ахмадеева Лейла Ринатовна	Профессор кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

3	Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Бахтиярова Клара Закиевна	Профессор кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
4	Особенности поражения нервной системы при новой коронавирусной инфекции COVID-19	Сайфуллина Елена Владимировна	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
5	Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Мирсаев Тагир Рафаилович	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
6	Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Ибатуллин Роберт Альберович	Доцент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
7	Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Анисимова Диана Викторовна	Ассистент кафедры неврологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

14. Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога»

2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	Форма обучения	очная с использованием дистанционных образовательных технологий
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога»
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия». Интернатура или (и) ординатура по врачебной специальности или профессиональная переподготовка по одной из врачебных специальностей
7	Категории обучающихся	научные сотрудники и преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, врачи-специалисты, лица с медицинским образованием
8	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра неврологии
9	Контакты (тел.)	450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, Тел. 8 (347) 2 72-22-19
10	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
11	Основной преподавательский состав	Кутлубаев Мансур Амирович д.м.н., Ахмадеева Лейла Ринатовна д.м.н, профессор, Бахтиярова Клара Закиевна д.м.н, профессор, Сайфуллина Елена Владимировна к.м.н., доцент, Мирсаев Тагир Рафаилович к.м.н., Ибатуллин Роберт Альберович к.м.н., Анисимова Диана Викторовна к.м.н.
12	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология» и организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
13	Цель и задачи программы	Цель программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю

		«Неврология», организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами оказания медицинской помощи и организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
14	Модули (темы) учебного плана программы	1. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 2. Оказание медицинской помощи по профилю «Неврология» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
15	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Проводится обучение с учетом актуальной информации по новой коронавирусной инфекции COVID-19. Каждому врачу на электронную почту высылается комплект материалов по особенностям оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
16	Дополнительные сведения	
17	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	