

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.П. Павлов

« »

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПО ТЕМЕ «ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»
(для лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинско-
го образования в объеме трех курсов и более)**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала «**ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ахметшин Ру-стем Закиевич	К.м.н., доцент	Главный врач, заведующий кафедрой педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	РДКБ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ширяева Галина Павловна	д.м.н., доцент	профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Хабибуллина Алия Рашитовна	-	ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» обусловлена продолжающимся ростом распространенности коронавирусной инфекции COVID-19. Сложившаяся ситуация в мире и стране требует привлечения студентов медицинских ВУЗ для работы в различных медицинских организациях. В соответствии с законодательством они могут работать младшим и средним медицинским персоналом, но требуется дополнительное усовершенствование знаний и компетенций с акцентом на ознакомление с этиологией, патогенезом, профилактику коронавирусной инфекции.

Программа рассчитана для удаленного освоения по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончании цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания об эпидемиологической характеристике, клинических особенностях коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности, особенностям ухода при работе с зараженными.

Программа является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения средних медицинских работников в дополнительном профессиональном образовании.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний лицами, работающими на должностях средних и младших медицинских работников, обеспечивающих формирование трудовых функций.

Продолжительность обучения 6 дней (36 часов). Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий - 6 часов в день. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Задачи теоретической части изучения программы:

- совершенствование знаний о коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

Задачи практической части изучения программы:

- совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
- совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19;
- совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
- совершенствовать умения по уходу за больными.

3. Категории обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала, в том числе студенты медицинских ВУЗов.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий Форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная с применением ДОТ	36	6	6/1
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала о теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»:

Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» средний медицинский работник должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

6.1. Квалификационные требования:

Требования к образованию и обучению:

- лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также обучающиеся на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19").

6.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы среднего медицинского персонала о теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Опыт практической деятельности	Навыки	Умения	Знания
ПК-1. Способность и готовность	– осуществления медикаментозной терапии по назна-	– проведения доврачебного обследования;	– оказывать доврачебную помощь и медицинский уход	– стандартных планов медицинского ухода за пациента-

<p>участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлять профессиональный медицинский уход за пациентами при заболеваниях, отравлениях, травмах.</p>	<p>чению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к процедурам; – выполнения лечебно-диагностических процедур по назначению врача \или совместно с врачом; – выполнения процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента; – осуществления введения лекарственных средств и инфузионных сред в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); – подготовки набора инструментов и расходных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; – выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг; – осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. 	<p>ми разных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отраслевых стандартов манипуляций и процедур медицинского ухода при различных заболеваниях; – фармакологического порядка в медицинской организации, условий хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; – стандартных технологий инфузионной терапии, инструкций по применению инфузионных средств; – отраслевых стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов; – методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
<p>ПК-2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий под 	<ul style="list-style-type: none"> – приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования; – взятия биологических материалов для исследований; – организации и проведения дезинфек- 	<ul style="list-style-type: none"> – вводить персонифицированные сведения о пациентах; – организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации; – устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с когнитивными нару- 	<ul style="list-style-type: none"> – порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности; – порядка санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральных и территориальных программ охраны здоровья граждан;

	руководством врача.	ционных меропр ятий.	<p>шениями, с наруше нием речи, зрения, слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос, доврачебное обслед дование пациентов с наиболее распространенными инфекционными за болеваниями, знако миться с медицинской доку ментацией; – организовать прове дение дезинфекцион ных мероприятий в установленном порядке; – осуществлять взятие биологических мате риалов для исследо ваний по назначению врача. 	<ul style="list-style-type: none"> – здорового образа жизни как основы профилактики за болеваний, сохранения и укрепления здоро вья; – иммунопрофиллак тики, как обяза тельного государ ственного меропр иятия для предупре ждения инфекци онных заболеваний, плановых и по эпидемическим по казаниям; – организационных форм работы по иммунопрофиллак тике (кабинет им мунопрофилактики, прививочная брига да); – принципов плани рования вакцина ции прикрепленно го контингента и формирования при вивочной картотеки (базы данных); – медицинских им мунобиологических препаратов, разре шенных к – применению в Рос сийской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению; – течения вакциналь ного процесса; – возможных реакций и осложнений в по ствакцинальном периоде, сроков их возникновения, мер профилактики; – порядка оказания доврачебной неот ложной медицин ской помощи при поствакцинальных осложнениях на ос
--	------------------------	-------------------------	--	---

				новании стандартов медицинской помощи.
ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – применения правовых знаний в профессиональной деятельности; – использования законодательной документации; – работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием; – оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, – в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации; – использования доступных источников информации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи; – взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования; – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию; – быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения; – работать с электронными формами учетно-отчетной документации; – использовать доступные базы данных и сетевые источники 	<ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; – нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; – должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций; – деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте; – методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;

			<p>профессионально значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> – локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием; – систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; – порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности; – основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации; – основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними; – технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде; – технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.
<p>ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской по- 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль и оценку качества дезинфекции; – проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и меди- 	<ul style="list-style-type: none"> – норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;

	<p>профиля подразделения.</p>	<p>мощи с учетом специфики и профиля подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения; – применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; – проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения. 	<p>цинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения; – применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения; – использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением; – формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – видов, методов, способов дезинфекции; – химических средств обеззараживания; – мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; – правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения; – основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения; – принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения; – групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов; – методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий
--	-------------------------------	--	--	---

				<p>и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none">– факторов риска развития инфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;– основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.
--	--	--	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Категория обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала, в том числе студенты медицинских ВУЗов.

Трудоемкость обучения: 36 часов, в том числе 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	П/А
1.1	Этиология и Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁵
1.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения)	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.	Защита персонала при работе с инфицированными	9	-	-	-	-	9	ОК-1, ОК-2, ПК-2	Т/К
2.1	Контроль и управление в местах изоляции	3	-	-	-	-	3	ОК-1, ОК-2, ПК-2	Т/К
2.2	Обеспечение инфекционной безопасности.	6	-	-	-	-	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2	Т/К
3	Условия сбора и хранения биоматериала	6	-	-	-	-	6	ОК-2, ПК-1	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

4	Особенности коронавирусной инфекции у детей	9	-	-	-	-	9	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.1	Особенности клиники у детей различного возраста	3					3	ПК-1, ПК-2	
4.2	Особенности сестринского ухода за детьми с коронавирусной инфекцией	6					6	ПК-1, ПК-2	
5	Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ОК-1 ОК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2	Тести- рова- ние. Собе- седо- вание
ИТОГО		36	-	-	-	-	36		

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2	Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести	Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Клиническая картина, классификация по степени тяжести. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.	ОК-1, ОК-2, ПК-2	Защита персонала при работе с инфицированными	Контроль и управление в местах изоляции. Обеспечение инфекционной безопасности. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными: уровни защиты, защитное оборудование, область применения. Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами.
3.	ОК-2, ПК-1	Условия сбора и хранения биоматериала	Процедуры дезинфекции. Технологический регламент обезвреживания пролитой крови/биологических жидкостей пациентов. Технологический регламент утилизации медицинских отходов. Технологический регламент по уменьшению риска заражения COVID-19, связанного с родом занятий.
1.	ПК-1, ПК-2	Особенности коронавирусной инфекции у детей	Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста. Особенности сестринского ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.

2.	ПК-1, ОК-1 ОК-2	Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации	Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизация пациентов и больных детей или лиц с подозрением на COVID-19
----	-----------------------	--	--

8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе кафедры педиатрии с курсом ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

10. Контрольно- оценочные материалы к ДПП ПК среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»

Задание: Выберите один правильный ответ

для входного контроля (ВК)	<p>ВСЕГДА ДО И ПОСЛЕ КОНТАКТА С БОЛЬНЫМ, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ КОНТАКТА С ЗАГРЯЗНЕННЫМИ ПОВЕРХНОСТЯМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ НЕОБХОДИМЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многоразовый халат и многоразовые перчатки 2. гигиена рук и использование многоразового полотенца 3. медицинская маска или медицинская марлевая повязка 4. гигиена рук и халата 5. средства защиты глаз 	4	ОК-2, ПК-2
	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для разделения потоков пациентов в помещении, где проводится сортировка не применяются перегородки 2. расстояние между пациентами минимум 1 метр 3. плохо вентилируемые помещения 4. расстояние между пациентами менее 15 см 5. плохо вентилируемые коридоры 	2	ПК-1, ОК-2
для текущего контроля (ТК)	<p>СТОЛОВУЮ ПОСУДУ, БЕЛЬЁ И ПРЕДМЕТЫ УХОДА ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высушивание на открытом воздухе 2. Смачивание раствором дез средств. 3. Ультрафиолетовое облучение 4. Кипячение в мыльном растворе 5. Погружение в раствор дез. Средств. <p>ПРИ ПОПАДАНИИ В ГЛАЗА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КОВИД-19 НЕОБХОДИМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очистить глаза стерильным раствором смоченным антисептиком 2. промыть водой глаза 	5	ПК-2, ОК-2
		5	ПК-2,

	3.Очистить глаза стерильным тампоном смоченным кипяченой водой 4.Очистить глаза сухим стерильны тампоном 5.Закапать в глаза 2% раствор борной кислоты.		ОК-2
--	--	--	------

-

**2* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)
Выберите один или несколько правильных ответов.**

1 НЕОБХОДИМО ПРОИНСТРУКТИРОВАТЬ ПАЦИЕНТОВ НА ПРЕДМЕТ ПРЕСЕЧЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

- А) необходимости медицинского осмотра
- Б) правильного поведения в случае кашля
- В) правильного ношения медицинских масок
- Г) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук, правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского осмотра и домашнего карантина

2. ВЫПИСКА БОЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНО ПОДТВЕРЖДЕННЫХ С ДИАГНОЗОМ COVID-19 РАЗРЕШАЕТСЯ :

- А) Клиническое выздоровление
- Б) Клиническое выздоровление + двукратный ПЦР мазков из зева и носа на наличие РНК SARS COV – 2 с интервалом не менее одного дня

3. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

- А/ повышение температуры тела;
- Б/ кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты) ;
- В/ одышка;
- Г/ ощущение заложенности в грудной клетке ;
- Д/ миалгия .

4. СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- А)Купирование лихорадки
- Б)Применение противовирусных препаратов
- В)Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита
- Г)Комплексную терапию бронхита

5. КЛИНИЧЕСКИМИ ВАРИАНТАМИ И ПРОЯВЛЕНИЯМИ COVID-19 МОГУТ БЫТЬ

- А)Пневмония без дыхательной недостаточности
- Б)Сепсис
- В)Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- Г)Пневмония с острой дыхательной недостаточностью

6. ДИАГНОЗ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019-NCOV, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- А)Клинического обследования
- Б)Данных эпидемиологических анамнеза

В)Результатов молекулярно-генетических исследований (ПЦР)

Г)Магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки

7. НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ МЕХАНИЗМОВ ПЕРЕДАЧИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019-NCOV, ВКЛЮЧАЮТ

А)Мытье рук

Б)Использование медицинских масок

В)Использование спецодежды для медработников

Г)Проведение дезинфекционных мероприятий

Д)Обеззараживание воздуха

Е)Обеззараживание источников водоснабжения

8. ЛЁГКОЕ ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

А/ температура тела ниже 38 °С;

Б/ кашель, слабость, боли в горле;

В/ отсутствие критериев среднетяжелого и тяжелого течения;

Г/ кардиалгия.

9. СРЕДНЕТЯЖЁЛОЕ ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ПРОЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СИМПТОМАМИ:

А/ лихорадка выше 38 °С;

Б/ ЧДД более 22/мин;

В/ одышка при физических нагрузках;

Г/ пневмония (подтвержденная с помощью КТ легких)

Д/ SpO₂ < 95% и СРБ сыворотки крови более 10 мг/л

11. «ВИРУС ИДЕНТИФИЦИРОВАН» В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ:

А/ коронавирусная инфекция, вызванная вирусом COVID-19, подтвержденная лабораторным тестированием независимо от тяжести клинических признаков или симптомов;

Б/ у пациента был контакт с больным коронавирусной инфекцией;

В/ у пациента был контакт с лихорадящим больным;

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

Вопрос 1 (А,Б,В)

Вопрос 2 (В)

Вопрос 3 (Д)

Вопрос 4 (Б)

Вопрос 5 (А,Б,В,Г)

Вопрос 6 (А,Б,В,Г)

Вопрос 7 (А,Б,В,Г,Д,Е)

Вопрос 8 (А)

Вопрос 9 (Д)

Вопрос 10 (А)

Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Ребенку 12 лет с родителями отдыхали в Тайланде с 25.12.2019-06.01.2020 через 9 дней после прибытия домой, у мальчика поднялась температура до 39⁰С, появился кашель, одышка. Была вызвана скорая помощь, ребенок госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом: ОРВИ, астматический бронхит. Назначено обследование ОАК, ОАМ, БХ крови(билирубин общий, билирубин прямой, АЛТ, АСТ, глюкоза в венозной крови), ИФА на вирусы ОРЗ, кал на яйцеглист. Получал лечение. Состояние ребенка не улучшалось, температура 38,8⁰С, одышка, плохой аппетит, бессоница, spO₂ 92%.

Вопросы: Подозрение на какое заболевание у ребенка? Какое обследование необходимо дополнить?

Задача №2

В 2002 в 37 странах зарегистрирована коронавирусная инфекция (8000 случаев). Летальных исходов 774. В 2012 году вновь вспышка коронавирусной инфекции (2019 случаев). Летальных исходов 866.

Вопрос: Какой вид коронавируса вызвал вспышки в 2002 и в 2012 году.

Ответ задача 1: У ребенка подозрение на коронавирусную инфекцию (Covid-19). Срочно взять мазки из зева и носа на ПЦР на РНК Covid – 19. Перевести ребенка в ОРИТ.

Ответ задача 2: В 2002 году вспышка была вызвана SARS – cov. В 2012 году вспышка была вызвана MERS-cov.

1. Требования к итоговой аттестации

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции».

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» проводится в форме итогового тестирования и реферата и должна выявлять теоретическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.1. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

Примеры тем выпускных аттестационных работ

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий средних медицинских работников.
2. Коронавирусная инфекция. Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей.
3. Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи.
4. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Противоэпидемические мероприятия.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополни-	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
тальной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы

- медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
 4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19".
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
 6. Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств").
 7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
 9. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
 10. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
 11. COVID-19 у детей. Временные методические рекомендации. На учебном портале.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)
<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
<http://t.me/MoscowRadiology>
5. Рекомендации и алгоритмы общего характера

<http://medradiology.moscow/rekomendacii>

<http://medradiology.moscow/algoritmi-deistvii>

6. База нормативно-правовых документов

<http://medradiology.moscow/oficialnie-dokumenti>

7. Серия тематических вебинаров в свободном доступе

<http://medradiology.moscow/vebinary-v-2020>

<http://medradiology.moscow/besplatnie-vebinari>

8. Архив записанных вебинаров

<http://medradiology.moscow/besplatnii-pleilist-s-veb-lekciyami-po-legkim>

9. Презентации экспертов

<http://medradiology.moscow/prezentacii-ekspertov>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы

<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора

https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции	<p><u>Республиканский кардиологический центр:</u></p> <p>1) кабинет заведующего №1 (16 м²);</p>	<p>1. Оборудование: мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN (переносной), многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium 2130/4/500 21.5".</p> <p>Мебель: стол преподавателя, кресло, компьютерный стол, стол для обучающихся (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ), 10 посадочных мест.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
		2) учебная комната №2 (20 м ²);	<p>2. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN (переносной), экран.</p> <p>Мебель: стол (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ), шкаф для одежды, шкаф для документов, 15 посадочных мест.</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 де-</p>

			Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	кабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
		<u>ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии с курсом ИДПО):</u> Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), пресс-центр для дистанционного обучения (56,0 кв.м)	1. Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (Малый-30, большой- 70)	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
		2)учебная комната №1, (12,2 кв.м.),	2. Учебная комната: <u>Специальная мебель:</u> рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))

			<p>мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер</p> <p><u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
		3)учебная комната№2, (15кв.м),	<p>3.Учебная комната:</p> <p><u>Специальная мебель:</u> рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер</p> <p><u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
		4)учебная комната№3 (22,0кв.м),	<p>4.Учебная комната:</p> <p><u>Специальная мебель:</u> рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обу-</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО</p>

			<p>чающихся(3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>СофтЛайн Трейд))</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
		5)учебная комната№4, (13,8кв.м),	<p>5.Учебная комната:</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
		6)учебная комната№5 ,(16,5кв.м),	<p>6.Учебная комната:</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office

			<p>стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>(Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
		7)учебная комната№6, (32,6кв.м),	<p>7.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
		тренажерный класс (12,3 кв.м.)	Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста, мешок	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),

			Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.	<ul style="list-style-type: none"> - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
		компьютерный класс (22,5кв.м.) ,	4. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомаягнитофон мультимедийный проектор моноблоки (12), интернет интерактивная доска.	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
		Детская поликлиника		ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4

		<p>№2 (г.Уфа, ул.Ленина,39): учебная комната№1,(11,4кв.м),</p>	<p>1.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
		<p>учебная комната№2,(10,8кв.м),</p>	<p>2.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,9 стульев),письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер</p>	<p>ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>

		конференц-зал (36,1 кв.м)	2.Конференц-зал: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
--	--	---------------------------	---	---

12 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести	Ахметшин Рустем Закиевич	К.м.н., доцент	Главный врач, РДКБ	заведующий кафедрой педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Защита персонала при работе с инфицированными	Хабибуллина Алия Рашитовна		ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	
3	Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести	Ширяева Галина Павловна	д.м.н., доцент	профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4	Условия сбора и хранения биоматериала	Дружинина Наталья Анатольевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5	Особенности коронавирусной инфекции у детей	Хафизова Наиля Римовна	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6	Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации	Шагарова Сания Валеевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	ДПП ПК непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий, 6 часов в день, 6 дней
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • неоконченное высшее медицинское образование (три курса и более) / допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
6.	Категории обучающихся	Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
7.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
8.	Контакты (тел.)	(3472)29-08-00*3-76; Kafedra-pediatrii-ipo@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	2020г
10.	Основной преподавательский состав	Доц. Ахметшин Р.З., проф.Ширяева Г.П., Хафизова Н.Р. доц. Байкова Г.В., проф. Шагарова С.В., проф. Дружинина Н.А.
11.	Аннотация	Обучение по программе предусматривает дистанционную форму обучения с организацией учебного процесса - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями на лекциях и практических занятиях посредством организации вебинаров, с получением необходимых знаний, умений и трудовых действий для освоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.</p> <p>Задачи теоретической части изучения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование знаний о коронавирусной инфекции; • совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными. <p>Задачи практической части изучения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19; • совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19; • совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19; • совершенствовать умения по уходу за больными.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Новая короновирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести. 2.Защита персонала при работе с инфицированными. 3. Условия сбора и хранения биоматериала. 4.Особенности короновирусной инфекции у детей 5. Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса COVID-19, который приобрел характер пандемии, в условиях которой имеется необходимость привлечения студентов медицинских ВУЗов в качестве среднего и младшего медицинского персонала.
17.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	