

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«

»

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ
COVID-19: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ
ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»
(для лиц, освоивших образовательную программу высшего
медицинского образования в объеме трех курсов и более, а также
для лиц, обучающихся на выпускных курсах по программам
среднего профессионального образования)
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Г.Ф. Имельгузина	К.м.н.	Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Р.С. Фаршатов	К.м.н., доцент	Декан по работе с иностранными студентами, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Т.С. Асадуллина	-	Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» обусловлена продолжающимся ростом распространенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сложившаяся ситуация в мире и стране требует совершенствования знаний по вопросам сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) не только средних медицинских работников, но и обучающихся старших курсов медицинского вуза, занимающих в медицинских организациях должности среднего медицинского персонала. Усовершенствование знаний и компетенций средних медицинских работников и обучающихся медицинских вузов должно проводиться с акцентом на ознакомление с этиологией, патогенезом, профилактику коронавирусной инфекции.

Программа рассчитана для удаленного освоения по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончании цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания об эпидемиологической характеристике, клинических особенностях новой коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности при работе с зараженными, особенностям ухода за пациентом.

Программа является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения средних медицинских работников и обучающихся старших курсов медицинского вуза в дополнительном профессиональном образовании.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний лицами, работающими на должностях средних медицинских работников, обеспечивающих формирование трудовых функций.

Продолжительность обучения 6 дней (36 часов). Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий - 6 часов в день.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Задачи теоретической части изучения программы:

- совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

Задачи практической части изучения программы:

- совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
- совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19;
- совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
- совершенствовать умения по уходу за больными.

3. Категории обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с применением ДОТ	36	6	36
Итого	36	6	36

6. Планируемые результаты обучения специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» средний медицинский работник должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

6.2. Квалификационные требования:

Требования к образованию и обучению:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»;
- лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", без предъявления требований к стажу работы;
- лица, с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более (по специальности «Сестринское дело" в объеме двух курсов и более), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36

часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием или фармацевтическим образованием под контролем старшей медсестры без сдачи экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала, предусмотренного приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 27 июня 2016г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала» (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 27 июля 2016г., регистрационный № 42977);

- лиц, обучающихся на выпускных курсах по программам среднего медицинского образования, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры);
- лиц со средним медицинским образованием по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем старшей медицинской сестры или специалиста со средним медицинским образованием, имеющего сертификат специалиста, соответствующий квалификационным требованиям, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов).

6.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительную профессиональную программу для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников».

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Опыт практической деятельности	Навыки	Умения	Знания
ПК-1. Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлять профессиональ	– осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.	– проведения доврачебного обследования; – подготовка к процедурам; – выполнения лечебно-диагностических процедур по назначению врача \или совместно с врачом; – выполнения	– оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим	– стандартных планов медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому; – отраслевых стандартов

ный медицинский уход за пациентами при заболеваниях, отравлениях, травмах.		процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента; – осуществления введения лекарственных средств и инфузионных сред в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); – подготовки набора инструментов и расходных материалов;	исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; – выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг; – осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами.	манипуляций и процедур медицинского ухода при различных заболеваниях; – фармакологическог о порядка в медицинской организации, условий хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; – стандартных технологий инфузионной терапии, инструкций по применению инфузионных средств; – отраслевых стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов; – методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
ПК-2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.	– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенических и противоэпидеми ческих мероприятий под руководством врача.	– приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования; – взятия биологических материалов для исследований; – организации и проведения дезинфекционных	– вводить персонифицированн ые сведения о пациентах; – организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации; – устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с когнитивными	– порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности; – порядка санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральных и территориальных программ охраны здоровья граждан; – здорового образа жизни как основы

		мероприятий.	нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха; – проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией; – организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке; – осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача.	профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия для предупреждения инфекционных заболеваний, плановых и по эпидемическим показаниям; – организационных форм работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада); – принципов планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных); – медицинских иммунобиологических препаратов, разрешенных к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению; – течения вакцинального процесса; – возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, сроков их возникновения, мер профилактики; – порядка оказания доврачебной неотложной
--	--	--------------	--	---

				медицинской помощи при поствакцинальных осложнениях на основании стандартов медицинской помощи.
ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.	– работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.	– организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – применения правовых знаний в профессиональной деятельности; – использования законодательной документации; – работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием; – оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, – в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации; – использования доступных источников	– применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи; – взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования; – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую	– законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; – нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; – должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций; – деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте; – методов, форм,

		информации в профессиональной деятельности.	документацию; – быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения; – работать с электронными формами учетно-отчетной документации; – использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации; – работать с научной и справочной литературой.	способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации; – локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием; – систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; – порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности; – основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации; – основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними; – технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в
--	--	--	---	--

				электронном виде; – технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.
ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.	– проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.	– проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения; – применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения; – применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; – проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.	– проводить контроль и оценку качества дезинфекции; – проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения; – обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения; – применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения; – использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением; – формировать у населения поведение,	– норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля; – видов, методов, способов дезинфекции; – химических средств обеззараживания; – мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; – правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения; – основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;

			направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний.	– принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения; – групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов; – методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения; – факторов риска развития инфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения; – основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.
ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях,	– участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях,	– проведения сердечно-легочной реанимации; – проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	– выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при	– основных показателей жизнедеятельности организма; – признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; – методов и приемов

состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	представляющих угрозу жизни.	внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; — оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.	оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме; — методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.
---	---	------------------------------	---	---

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Категория обучающихся: средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала под контролем старшей медицинской сестры.

Трудоемкость обучения: 36 часов, в том числе 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./ зач.ед.	Дистанционное обучение	
			ЭУК	Форма контроля
1.	Учебный раздел №1 «Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	20	20	Тестовый контроль
2.	Учебный раздел №2 «Сестринская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID - 19»	12	12	Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	4	4	Выпускная аттестационная работа
	Итого:	36/36 ЗЕ	36	

7.1. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Клинические особенности, диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	
1.1	Тема 1.1 Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19)	1. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. 2. Клинические варианты и проявления COVID-19. 3. Классификация COVID-19 по степени тяжести. 4. Лабораторная и инструментальная диагностика COVID-19, порядок забора биологического материала. 5. Особенности лечения COVID-19.
1.2.	Тема 1.2 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	1. Мероприятия в отношении источника инфекции. 2. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. 3. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. 4. Медикаментозная профилактика COVID-19 у взрослых. 5. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации: а) Порядок доступа и передвижения в помещениях. б) Расположение зон. в) Меры контроля пациентов. г) Классификация пациентов, госпитализация и отмена госпитализации. д) Зона изолятора: область применения, порядок доступа и передвижения в помещениях, требования и порядок контроля больничных палат, меры контроля пациентов. 6. Порядок выписки пациентов из медицинской организации 7. Транспортировка больных коронавирусной инфекцией из медицинской организации
1.3.	Тема 1.3. Меры инфекционной безопасности при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными пациентами: уровни защиты, защитное оборудование, область применения. 2. Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами. 3. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора.

		4.Обезвреживание биологических жидкостей пациентов. 5.Дезинфекция медицинских устройств многократного использования. 6.Дезинфекция инфицированных тканых материалов пациентов с предполагаемым или подтвержденным заражением. 7.Технологический регламент утилизации медицинских отходов. 8.Технологический регламент по уменьшению риска заражения COVID-19, связанного с родом занятий. 9.Технологический регламент окончательной дезинфекции. 10.Технологический регламент обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной инфекцией.
2	Учебный раздел 2. «Сестринская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID - 19»	
2.1.	Тема 2.1. Сестринский уход за пациентом с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).	1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней. 2. Сестринская помощь при катаральном синдроме. 3. Сестринская помощь при кашле. 4. Сестринская помощь при одышке. 5. Кормление пациента. 6. Сестринская помощь при диарее.
2.2.	Тема 2.2. Основные принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).	1. Сестринская помощь при лихорадке. 2. Сестринская помощь при тошноте, рвоте. 3. Сестринская помощь при нарушении сознания. 4. Сестринская помощь при дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Уход за пациентом в процессе ИВЛ. 5. Сестринская помощь при почечной недостаточности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучения по дополнительной профессиональной программе непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»**.

9.2. Примеры тестовых заданий

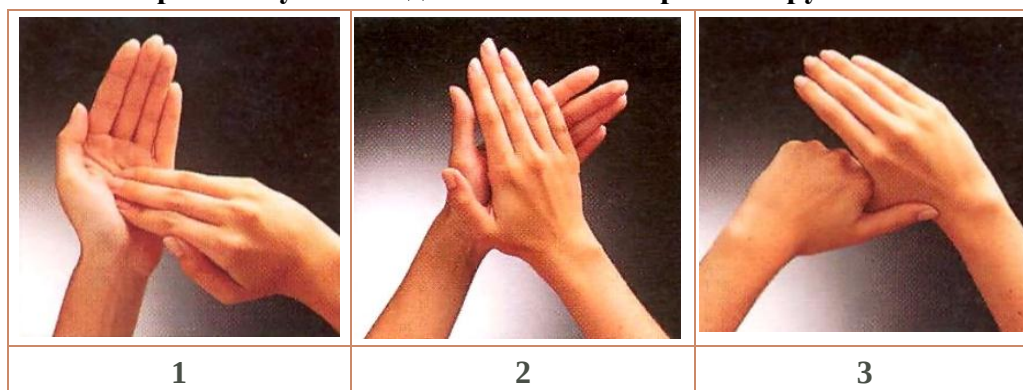
Задание: Выберите один правильный ответ

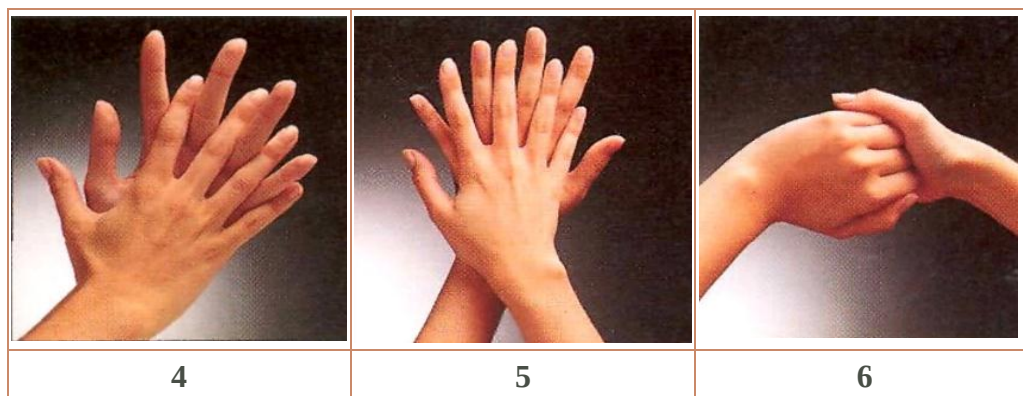
1. Критерии для определения результатов анализов пациентов с подозрением на COVID-19 по эпидемиологическому анамнезу
 - 1) в течение 14 дней до проявления заболевания пациент путешествовал или проживал в странах или регионах с высокой степенью риска заражения
 - 2) в течение 7 дней до проявления заболевания пациент непосредственно контактировал с лицами, имеющими симптомы воспаления или респираторного заболевания на территории стран или регионов с высокой степенью риска заражения
 - 3) в течение 10 дней до проявления заболевания пациент контактировал с лицами, зараженными SARS-CoV-2 (с позитивными результатами NAT-теста)
 - 4) контакт с пациентами с признаками ОРВИ в таких местах как дома, офисы, школьные классы и т.п.
2. Клинические признаки у пациентов с подозрением на COVID-19
 - 1) количество лейкоцитов на ранней стадии заболевания в норме или повышается, а количество лимфоцитов со временем уменьшается
 - 2) у пациента наблюдаются такие результаты КТ с признаками COVID-19: множественные затемненные пятна и рано проявляемые внутритканевые изменения, особенно в области легких. Далее развиваются затемнения по типу матового стекла и инфильтраты в обоих легких.
 - 3) у пациента присутствует воспаление конъюнктивы глаз
 - 4) симптомы респираторного заболевания
3. Зона изолятора включает в себя
 - 1) изоляционные палаты
 - 2) зону наблюдения
 - 3) изолированную зону интенсивной терапии
 - 4) зону наблюдения, изоляционные палаты и изолированную зону интенсивной терапии
4. Пациенты с подозрением на заражение и подтвержденным диагнозом должны содержаться
 - 1) в различных палатах или концах помещения палаты
 - 2) в общих палатах
 - 3) пациенты с подозрением на заражение должны быть помещены в отдельные двухместные палаты
 - 4) в изоляторах
5. Необходимо проинструктировать пациентов на предмет пресечения дальнейшего распространения COVID-19
 - 1) необходимости медицинского осмотра
 - 2) правильного поведения в случае кашля
 - 3) правильного ношения медицинских масок
 - 4) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук, правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского осмотра и домашнего карантина
6. Уровень защиты персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19
 - 1) одноразовые медицинские маски

- 2) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, если она необходима
 - 3) одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, одноразовые медицинские маски
 - 4) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки
7. Область применения для уровня защиты 2
- 1) отбор пациентов перед осмотром
 - 2) зона изолятора (включая изолированное отделение интенсивной терапии)
 - 3) при проведении операций и вскрытия пациентов с подозрением на заражение или с подтвержденным диагнозом
 - 4) в амбулаторных условиях
8. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора COVID-19
- 1) дезинфекция проводится в течение не менее 20 минут
 - 2) дезинфекция проводится в течение не менее 60 минут
 - 3) дезинфекция проводится в течение не менее 30 минут
 - 4) дезинфекция проводится в течение не менее 40 минут
9. Дезинфекция поверхностей предметов в зоне изолятора COVID-19
- 1) проводится дезинфицирующим средством, содержащим хлор в концентрации 1000 мг/мл, или салфетками с эффективным хлором; экспозиция 30 минут и промыть чистой водой
 - 2) проводится любым дезинфицирующим средством
 - 3) проводится антисептическими салфетками
 - 4) проводится хлоргексидином
10. Для удаления небольшого объема пролитой крови/биологических жидкостей
- 1) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить, затем поверхности предмета следует дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
 - 2) дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
 - 3) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить
 - 4) промыть большим количеством воды

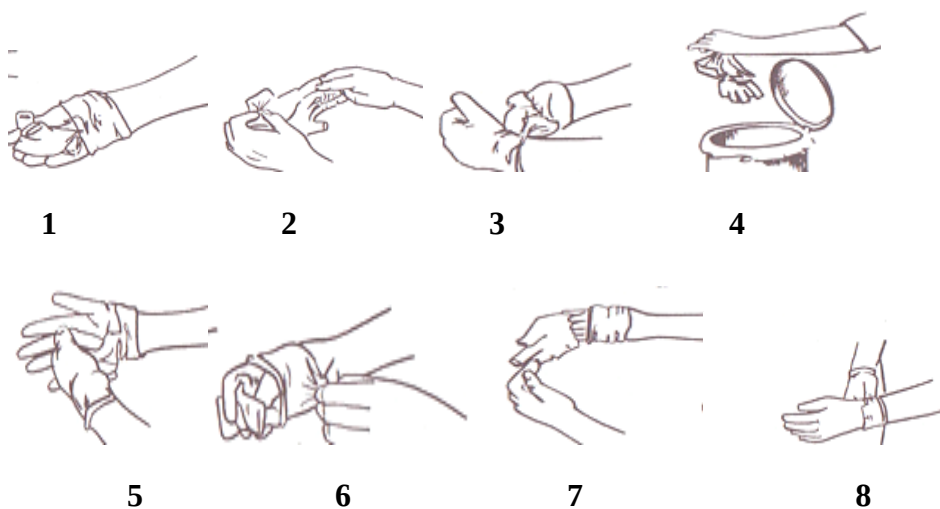
9.3 . Установление правильной последовательности

А) Установите правильную последовательность обработки рук





Б) Установите правильную последовательность снятия перчаток



9.4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Медицинская сестра для удаления большого объема (>10 мл) пролитой крови и биологических жидкостей придерживалась следующей последовательности:

1. обработала все поверхности дезинфицирующим раствором;
2. включила бактерицидную лампу на 30 минут;
3. проветрила помещение;
4. закрыла кабинет на 1 час.

Задание: оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2

Медицинская сестра после удаления пролитой жидкости собрала загрязненные материалы и поместила их в контейнер с отходами класса Б для последующей утилизации.

Задание: оцените действия медработника.

Эталон ответов к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон ответа	1	2	4	1	4	2	2	3	1	1

2.1. Установите правильную последовательность обработки рук: **2, 5, 4, 6, 3, 1.**

Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. Медработник в неправильной последовательности провела дезинфекцию.
2. В первую очередь, необходимо обозначить наличие пролитой жидкости с помощью специальных отметок.
3. Выполнить действия согласно одному из описанных ниже вариантов:

Вариант 1: Собрать пролитую жидкость, положив поверх нее на 30 минут чистое впитывающее полотенце (содержащего гидроперекись ацетила, благодаря которой одно полотенце может впитать до 1 л жидкости), и затем очистить загрязнённую область после удаления загрязняющих веществ.

Вариант 2: Полностью засыпать пролитую жидкость дезинфицирующим порошком или хлорной известью, содержащей водопоглотительные компоненты, или полностью накрыть её одноразовыми водопоглотительными материалами, затем залить водопоглотительный материал достаточным количеством дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 10 000 мг/л (или накрыть сухим полотенцем, которое будет подвергнуто дезинфекции высокого уровня). Оставить не менее, чем на 30 минут, затем тщательно удалить пролитую жидкость.

Ситуационные задача № 2

Фекалии, выделения, рвотные массы и т.п. пациентов следует собирать в специальные контейнеры и дезинфицировать в течение 2 часов с помощью дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 20 000 мг/л, при этом соотношение пролитой жидкости и дезинфицирующего средства должно составлять 1:2.

После удаления пролитой жидкости следует продезинфицировать поверхности загрязненной среды или предметов.

Контейнеры, содержащие загрязняющие вещества, можно выдерживать и дезинфицировать с помощью дезинфицирующего средства, содержащего активный хлор в концентрации 5000 мг/л, в течение 30 минут, после чего выполнять очистку.

Собранные загрязняющие вещества следует утилизировать как медицинские отходы.

Использованные предметы следует помещать в двуслойные пакеты для медицинских отходов и утилизировать как медицинские отходы.

9.5. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»** проводится в форме защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»**.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.6. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников»** осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

Примеры тем выпускных аттестационных работ

1. Порядок организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019
2. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий средних медицинских работников.
3. Обеспечение контроля и экспертизы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.
4. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий средних медицинских работников.
5. Коронавирусная инфекция. Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей.
6. Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи.
7. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Противоэпидемические мероприятия.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-ofNovel_CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1. 52.
2. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: Июль 2015 г. URL: https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/case-management-ipc/ru/.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".

11. Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств").
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

10.2. Учебно-методическая документация и материалы

1. Учебно-методические материалы.
2. Фонд оценочных материалов.

10.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov.by/>
3. <http://роспотребнадзор.рф/>
4. <http://02.rosпотреbnadzor.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество в медицинском колледже
	1	2
1.	Компьютер персональный	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон	1
7.	Экран для проецирования	1
8.	Мультимедийный проектор	2
9.	Ноутбук	2

11.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционная аудитория	Уфа, Ленина, 3	60,0	30
2.	Кабинеты практической подготовки «Основы сестринского дела»	Уфа, 40 лет Октября, д.1	70,2 кв.м.	15
3.	Аудитория №1	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	43,7	10
4.	Конференц-зал (лекционная аудитория)	Клиника БГМУ, Уфа, Шафиева 2	290,0	330

11.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	782,7

Общая площадь помещений для преподавания составляет **782,7** кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 26,0 кв.м.

11.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Приёмное отделение	3	464,1
2.	Процедурные кабинеты	21	89,1
3.	Лечебные отделения клинической базы	17	11859,7
	итого		12412,9

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **13244,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 439,9 кв. м.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Тема 1.1 Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19)	Имельгузина Гульфия Фархетдиновна	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными, доцент	-
2.	Тема 1.2 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	Имельгузина Гульфия Фархетдиновна	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными, доцент	-
3.	Тема 1.3. Меры инфекционной безопасности	Фаршатов Расуль Салихович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России декан по работе с иностранными обучающимися	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными, Доцент

4	Тема 2.1. Сестринский уход за пациентом с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).	Зулькарнаева Аэлита Тагировна	-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными, ассистент	-
5	Тема 2.2. Основные принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).	Фаршатов Расуль Салихович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России декан по работе с иностранными обучающимися	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными, доцент

13. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников».
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий, 6 часов в день, 6 дней
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования	- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»; - лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", без предъявления требований к стажу работы;

	• лица, с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более (по специальности «Сестринское дело" в объеме двух курсов и более), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием или фармацевтическим образованием под контролем старшей медсестры без сдачи экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала, предусмотренного приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 27 июня 2016г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала» (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 27 июля 2016г., регистрационный № 42977); • лиц, обучающихся на выпускных курсах по программам среднего медицинского образования, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры»; • лиц со средним медицинским образованием по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем старшей медицинской сестры или специалиста
--	---

		со средним медицинским образованием, имеющего сертификат специалиста, соответствующий квалификационным требованиям, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов).
6.	Категории обучающихся	Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
7.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д. 1
8.	Контакты (тел.)	8(347)242-99-31, 8 927 328-61-11
9.	Предполагаемый период начала обучения	2020 год
10.	Основной преподавательский состав	Имельгузина Г.Ф., Фаршатов Р.С., Зулькарнаева А.Т.
11.	Аннотация	Обучение по программе предусматривает очную с применением ДОТ с организацией учебного процесса - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями на лекциях и практических занятиях посредством организации вебинаров, с получением необходимых знаний, умений и трудовых действий для освоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12.	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков. Задачи теоретической части изучения программы: • совершенствование знаний о короновирусной инфекции; • совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

		Задачи практической части изучения программы: • совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19; • совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19; • совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19; • совершенствовать умения по уходу за больными.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Тема 1.1 Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19), Тема 1.2 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), Тема 1.3. Меры инфекционной безопасности при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) Учебный раздел 2. «Сестринская помощь пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19», Тема 2.1. Сестринский уход за пациентом с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19), Тема 2.2. Основные принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса COVID-19, который приобрел характер пандемии.
17.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	