

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ПРЕДРАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА И КРАСНОЙ
КАЙМЫ ГУБ» (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ
ТРЕНАЖЕРОВ И МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
(срок обучения 36 академических часов)**

**Уфа
2016 г.**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении современных методов диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным условиям. Углубленное освоение трудовых функций А/01.7 и А/02.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»; Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Лейкоплакии»).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на дистанционное обучение (18 часов), аудиторные теоретические занятия (2 часа), аудиторные практические занятия (10 часов), самостоятельную работу по подготовке аттестационной В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования.

Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения)** по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок освоения 36 академических часов)

Цель - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения)** по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных методов диагностики и лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Категории обучающихся врач-стоматолог-терапевт.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при диагнозе лейкоплакии, высокой распространенностью предраковых заболеваний слизистой оболочки рта, большим количеством ошибок и осложнений при диагностике и лечении предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

1. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов, в том числе 36 зачетные единицы.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; 6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>	<p>1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов; 7) Интерпретировать данные консультаций врачами-специалистами.</p>	<p>1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 3) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 4) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки рта; 5) Значение специальных и дополнительных</p>

			методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; 6) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; 7) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; 2) Лечение заболеваний слизистой оболочки рта; 3) Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта; 4) Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; 5) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных	1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; 2) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; 3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4) Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); 5) Определять способы	1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; 3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; 4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские

	<p>для применения в медицинской практике.</p> <p>6) Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>7) Составление комплексного плана лечения;</p> <p>8) Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний слизистой рта;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>10) Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой рта;</p> <p>5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>7) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>8) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>9) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>10) Соблюдение врачебной тайны.</p>
--	---	---	--

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта»
(практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного
сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»**

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР ¹	формы контроля	лекции	практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения	самост. работа	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: лекции	18/18	18	Промеж уточная аттестация(ТЗ*)					
	Этиология, патогенез и клиника предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ	6/6	6						
	Клинико-дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	6/6	6	Промеж уточная аттестация (ТЗ)					
	Профилактика предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ	6/6	6	Промеж уточная аттестация (ТЗ)					
2.	<u>Учебный модуль № 1</u> Обучающий симуляционно -	6/6			<u>2</u>	<u>4</u>			Проме жуточн ая

	практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»							аттеста ция (ТЗ*)
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение»	6/6				6		Проме жуточн ая аттеста ция (ТЗ*)
4.	Аттестационная работа (реферат)						6	
5.	Итоговая аттестация	6/6				10		Экземе н
6.	Итого:	36/36	18		2	10	6	

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Площадь в кв. м.	Кол-во посадочных мест
Учебные кабинеты				
1.	Лекционная аудитория (кабинет № 304)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.	32,3	20
2.	Симуляционный кабинет (кабинет № 402, 405, 406, 406А)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1	128,8	16
3.	Компьютерный класс (кабинет № 409)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1	54	16
4.	Симуляционный кабинет сердечно-легочной реанимации (кабинет № 3)	Клиника БГМУ, симуляционный центр, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корпус 9	36	12
Клинические кабинеты				
5.	Лечебный кабинет (кабинет № 310)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.	31,4	4

16.2. Основные сведения о программе

Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Материально-техническое оснащение	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	6	7
2.	Учебный модуль № 1 Обучающий симуляционно - практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс). 2. Остановка сердца. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме. 4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	6	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Ранняя диагностика предраковых»	Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение	1. Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (ОАК, ОАМ, БХ крови, микробиологические исследования, ПЦР – диагностика, люминесцентная диагностика, определение гальванических токов, система ВизиЛайт Плюс) 2. Фармакотерапия и физиотерапия предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. 3. Симуляционное обучение включает отработку навыков по люминесцентной диагностике,	Микроамперметр, аппарат для люминесцентной диагностики, система ВизиЛайт Плюс	6	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. A/02.7

заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение»		определению гальванических токов, применения системы ВизиЛайт Плюс.			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Итого:				12	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	18 часов
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	18 часов
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии

		послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
8	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт
9	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11	Предполагаемый период начала обучения	2017 год
12	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии Усманова Ирина Николаевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Чемикосова Татьяна Степановна - к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Какаулин Андрей Германович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ
13	Аннотация	Высокая распространенность предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ в регионе и недостаточным количеством врачей, способных оказать квалифицированную помощь с использованием современных технологий в диагностике и лечении данных заболеваний, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов. В программу включен раздел включающий в себя изучение этиологии, клиники и диагностики предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, лечения и профилактики этих заболеваний. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием

		или оказывать квалифицированную стоматологическую помощь.
14	Цель и задачи программы	Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на терапевтическом приеме.
15	Модули (темы) учебного плана программы	1. Лекционный курс (дистанционный) 2. Учебный модуль № 1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме». 2. Обучающийся симуляционный центр. «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ»
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по Заболеваниям слизистой оболочки рта. В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам: 1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме. 2. Современные методы диагностики (люминесцентная диагностика, определение гальванических токов, система ВизиЛайт Плюс). 3. Клинико-дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. 4. Фармакотерапия и физиотерапия заболеваний слизистой оболочки рта. 5. Профилактика предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.