

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»**

**(ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ И
МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
(срок обучения 36 академических часов)**

**Уфа
2016 г.**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления воспалительных заболеваний пародонта, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным условиям. Углубленное освоение трудовых функций А/01.7 и А/02.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»), Клинические рекомендации (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе «Гингивит» (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на дистанционное обучение (18 часов), аудиторные теоретические занятия (2 часа), аудиторные практические занятия (10 часов), самостоятельную работу по подготовке аттестационной В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования.

Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта**» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок освоения 36 академических часов)

Цель - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений об особенностях современного аппаратного и медикаментозного консервативного лечения и о профилактике воспалительных заболеваний пародонта и малоинвазивных хирургических вмешательствах. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.

Категории обучающихся врач-стоматолог-терапевт.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Клиническими рекомендациями (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе гингивит (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта, большим количеством ошибок и осложнений при лечении гингивита и пародонтита и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

1. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов, в том числе 36 зачетные единицы.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|---|
| <p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> | <p>1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p> | <p>1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 3) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 4) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта; 5) Значение специальных и дополнительных методов</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> | <p>исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>6) Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>7) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>8) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> |
| <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний пародонта;</p> <p>3) Специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;</p> <p>4) Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>5) Оказание</p> | <p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>4) Использовать лекарственные</p> | <p>1) Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета ;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Клиническая картина, основные</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>6) оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>7) составление комплексного плана лечения.</p> | <p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний пародонта;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> | <p>методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний тканей пародонта;</p> <p>5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>7) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>8) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>9) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>10) Соблюдение врачебной тайны.</p> |
|--|--|---|---|

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта»
(практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного
сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»**

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак. час. / зач.ед.) | В том числе | | | | | | |
|-------|--|----------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------|---|----------------|----------------|-----------------------|
| | | | Дистанционное обучение | | Очное обучение | | | | |
| | | | ЭОР ¹ | формы контроля | лекции | практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения | самост. работа | формы контроля | |
| 1. | Электронный учебный курс: лекции | 18/18 | 18 | Промеж уточная аттестация(ТЗ*) | | | | | |
| | 1.1. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний тканей пародонта. | 6/6 | 6 | | | | | | |
| | 1.2. Профессиональная гигиена полости рта. | 6/6 | 6 | Промеж уточная аттестация (ТЗ) | | | | | |
| | 1.3. Комплексное лечение заболеваний тканей пародонта. | 6/6 | 6 | Промеж уточная аттестация (ТЗ) | | | | | |
| 2. | <u>Учебный модуль № 1</u> Обучающий симуляционно - | 6/6 | | | <u>2</u> | <u>4</u> | | | Проме жуточн ая |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------|----|--|---|----|---|--|
| | практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме» | | | | | | | аттеста ция (ТЗ*) |
| 3. | Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта»» | 6/6 | | | | 6 | | Проме жуточн ая аттеста ция (ТЗ*) |
| 4. | Аттестационная работа (реферат) | | | | | | 6 | |
| 5. | Итоговая аттестация | 6/6 | | | | 10 | | Экземе н |
| 6. | Итого: | 36/36 | 18 | | 2 | 10 | 6 | |

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений | Место расположения | Площадь в кв. м. | Кол-во посадочных мест |
|-------------------------|---|---|------------------|------------------------|
| Учебные кабинеты | | | | |
| 1. | Лекционная аудитория (кабинет № 304) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1. | 32,3 | 20 |
| 2. | Симуляционный кабинет (кабинет № 402, 405, 406, 406А) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1 | | 16 |
| 3. | Компьютерный класс (кабинет № 409) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, | 54 | 16 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|------|----|
| | | ул. Заки Валиди, д, 45/1 | | |
| 4. | Симуляционный кабинет сердечно-легочной реанимации (кабинет № 3) | Клиника БГМУ, симуляционный центр, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корпус 9 | 36 | 12 |
| Клинические кабинеты | | | | |
| 5. | Лечебный кабинет (кабинет № 310) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1. | 31,4 | 4 |

16.2. Основные сведения о программе

Тематический план обучающего симуляционного курса

| Код | Наименование разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные вопросы (содержание) занятия | Материально-техническое оснащение | Трудоемкость в часах | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|-----|--|--|--|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Учебный модуль № 1 Обучающий симуляционный - практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме» | Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме | <p>1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс).</p> <p>2. Остановка сердца.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.</p> | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | 6 | <p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | лечения |
| 3. | Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционный - практический курс «Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта» | Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта | <p>1. Симуляционное обучение включает отработку навыков по диагностике пародонтита по данным дентальной компьютерной томографии.</p> <p>2. Симуляционное обучение включает отработку навыков по профессиональной гигиене полости рта с использованием современного оборудования (аппарат Piezon Master, Air-Flow, аппарат Vector).</p> <p>3. Симуляционное обучение включает отработку навыков по консервативному лечению заболеваний пародонта с применением метода Plasmolifting, фотодинамической терапии.</p> | Компьютер, ДКТ-файлы, аппарат Piezon Master 600, Varios 750 Lux, Air-Flow, аппарат Vector, Аппарат для фотодинамической терапии Эломед, Plasmolifting | 6 | <p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> |
| | Итого: | | | 12 | | |

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|----|------------------------|--|
| 1. | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности |

| | | |
|-----|--|--|
| | | «Стоматология терапевтическая» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | 18 |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | 18 |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Стоматология терапевтическая |
| 7 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" |
| 8. | Категории обучающихся | врач-стоматолог-терапевт |
| 9. | Структурное подразделение университета, реализующее программу | Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО |
| 10. | Контакты | г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru |
| 11. | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
| 12. | Основной преподавательский состав | Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии Усманова Ирина Николаевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Какаулин Андрей Германович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ |
| 13. | Аннотация | Высокая распространенность заболеваний пародонта в регионе, нуждаемость в их лечении и профилактике |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>и недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел пародонтологии, включающий в себя изучение особенностей современного аппаратного и медикаментозного консервативного лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта и малоинвазивных хирургических вмешательств. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения заболеваний тканей пародонтологии и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p> |
| 14. | Цель и задачи программы | Целью программы является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| 15. | Модули (темы) учебного плана программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционный курс (дистанционный) 2. Учебный модуль № 1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме». 3. Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционный курс «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» |
| 16. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по пародонтологии.</p> <p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме. 2. Профессиональная гигиена полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Vector). 3. Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением метода Plasmolifting, фотоактивируемой дезинфекции. |