

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ,
НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«ПРОФИЛАКТИКА АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Уфа

2016

Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Профилактика аллергических заболеваний у детей» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология»

№п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Файзуллина Р.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Викторов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Крюкова А.Г.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Профилактика аллергических заболеваний у детей» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология» обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, протокол № _____ от «_____» _____ 2016г.

Зав. кафедрой, профессор _____ В.В. Викторов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все возрастающая роль аллергических заболеваний в детской популяции требует от специалистов постоянного совершенствования знаний для решения практических вопросов профилактики. Вопросы определения факторов риска и ведение детей раннего возраста, страдающих пищевой аллергией (ПА) в настоящее время представляется одной из наиболее сложных проблем педиатрии и аллергологии. В этом возрасте возможна гиперчувствительность практически к любому пищевому продукту, однако наиболее часто отмечаются аллергические реакции к белкам коровьего молока (АБКМ), куриному яйцу, рыбе, пшенице, сое. Данные эпидемиологических исследований, отражающие распространённость АБКМ у детей первого года жизни, разнятся в зависимости от метода диагностики. Европейская академия аллергологии и клинической иммунологии (ЕААСИ) определяет среднюю расчетную распространённость АБКМ во всех возрастных группах как 6,0 (95% ДИ 5,7-6,4) – по данным анамнеза, и 0,6% (0,5-0,8) – по данным провокационных проб.

В 2015 года были изданы Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока, подготовленные Союзом педиатров России совместно с Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов. Актуальность проблемы пищевой аллергии в целом и аллергии к белкам коровьего молока в частности, диктует необходимость донесения до каждого практикующего педиатра существующих международных и национальных рекомендаций по профилактике и лечению ПА. Опубликованные в 2014 году рекомендации ЕААСИ, а также рекомендации Союза Педиатров России (2015 г) четко прописывают алгоритмы ведения детей с ПА, в частности с АБКМ, которые, однако, не всегда выполняются. Данные анкетирования 199 врачей в 36 городах РФ, показали, что первичная диетологическая профилактика у детей из группы риска проводилась лишь у 1/3 пациентов, развивших в дальнейшем ПА. Рекомендации по коррекции питания до направления к аллергологу получали 57% детей первого года жизни с ПА, при этом только в 21% случаев диетотерапия была адекватной. Назначение аллергологом же адекватной диетотерапии позволило добиться эффективности терапии АБКМ, а также снизить частоту использования медикаментозных препаратов.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: педиатрия, аллергология-иммунология

При разработке данной программы учтены (использованы) следующие клинические рекомендации ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С АЛЛЕРГИЕЙ К БЕЛКАМ КОРОВЬЕГО МОЛОКА, М., 2015; ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ

МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, М., 2016; ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ, М., 2015; ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ (<http://www.pediatr-russia.ru/node/57>).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика аллергических заболеваний у детей» по специальности педиатрия, аллергология и иммунология в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, и улучшение качества организации педиатрической и аллергологической помощи детям с пищевой аллергией, преимущества педиатр – специалист-аллерголог-иммунолог.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: 1. Овладение знаниями основ формирования аллергических заболеваний у детей

2. Овладение современным объемом знаний по ранней диагностике аллергических заболеваний у детей

3. Овладение современным объемом знаний по диагностике пищевой аллергии у детей

3. Овладение знаниями Международных и Российских согласительных документов по вопросам аллергологии, питания

4. Совершенствование знаний специалиста в области организации рациональной диетотерапии при пищевой аллергии у детей

5. Подготовка специалиста в области реализации профилактических мероприятий у детей с пищевой аллергии для предупреждения «атопического марша».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Программа включает 2 раздела:

1. Основы формирования аллергических заболеваний у детей

2. Пищевая аллергия – ведущий фактор реализации «атопического марша» у детей

Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества:

В рамках цикла ПК представляются данные о современном состоянии и перспективах развития аллергологии и иммунологии, роли пищевой аллергии у детей, основных аспектах ранней диагностики и профилактики аллергических заболеваний у детей с использованием новых компьютерных технологий.

Семинарские и практические занятия проводятся на базе кафедры с клиническими разборами и решением ситуационных задач. В процессе обучения на цикле специалисты будут иметь возможность участия в мастер-классах ведущих ученых страны.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи ребенку с атопической предрасположенностью.

Учебный план:

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		КЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	Стажировка	
1.1	Основы формирования аллергических заболеваний у детей		10	2		4	4	тестовый контроль
1.2	Пищевая аллергия – ведущий фактор реализации «атопического марша» у детей		12	4			8	тестовый контроль
1.3	Симуляционный курс «Неотложная терапия при пищевой аллергии»		12		12			
	Зачет		2					собеседование
Всего		36	36	6	12	4	12	

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения

в соответствии с профессиональным стандартом «Специалиста по педиатрии» и его **трудовыми функциями:**

A/01.7 – проведение обследования детей с целью установления диагноза;

A0/2.7 - назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей.

Трудовая функция	Знать	Уметь	Опыт практической деятельности
-------------------------	-------	-------	--------------------------------

			(владеть)
A/01.7 – проведение обследования детей с целью установления диагноза;	Теоретические основы формирования аллергии у детей; Принципы обследования ребенка	Оценить факторы риска; сформулировать диагностический этиологический поиск; интерпретировать результаты осмотра детей специалистами	Своевременно и правильно дать оценку риска формирования аллергии; провести прогнозирование риска формирования аллергии
A0/2.7 - назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей.	Национальные и Международные клинические рекомендации как основа для качественного оказания медицинской помощи детям раннего возраста с риском пищевой аллергии; Значение и место диетотерапии пищевой аллергии как этио-патогенетического подхода лечения пищевой аллергии	Своевременно и правильно применить протоколы фармако- и диетотерапии и программы профилактики	Владеть методами проведения элиминационных и провокационных проб и оценки пищевого дневника руководствуясь современными протоколами

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование трудовых функций врача-педиатра, его профессиональных знаний, умений, навыков, преемственность трудовых функций педиатра и аллерголога-иммунолога.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами российской Федерации о государственной службе).

Стажировка 12 часов, проводится на базе клиники Аллергологии и педиатрии»

Цель стажировки: овладеть **Задачи стажировки:** освоить практические навыки и обрести опыт диагностики, лечения и профилактики при пищевой аллергии у детей.

Совершенствование трудовых функций А/01.7 и А0/2.7 в соответствии с программой цикла;

необходимых знаний теоретической подготовки в области различных механизмов иммунопатогенеза, а также практическое освоение навыков и умений по проведению современной клинической иммуно- и аллергодиагностики пищевой аллергии, формированию «атопического марша», а также диетотерапии у детей;

и навыков: овладеть практическими навыками ведения и оценки пищевого дневника, элиминационно-провокационных проб и подбора диетотерапии; получить практический опыт работы в аллергокабинете.

Куратор: доцент, главный врач клиники «Аллергологии и иммунологии».
Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительные сведения: Удостоверение о повышении квалификации, которое выдается при успешном окончании цикла ПК, дает основание для дальнейшей выдачи сертификата специалиста в рамках требований НМО и прохождения государственной аттестации для присвоения / подтверждения квалификационной категории.