

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ  
И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСАМИ ИДПО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Павлов В.Н.

« 17 » ноября 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОРТОПЕДА**

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

Семестр VIII

Контактная работа – 72 час/2 з.е.

Форма контроля зачет

Самостоятельная работа – 36 час/1 з.е.

Всего 108 час/3 з.е.

Уфа-2017


При разработке рабочей программы по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология – 31.05.03, утвержденный Министерством образования и науки РФ 9. 02. 2016 г.
- 2) Учебный план по специальности Стоматология – 31.05.03, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27.06.2017г протокол №6

Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой стоматологии с курсами ИДПО  
От « 09» сентября 2017г., протокол №\_\_1\_\_

Заведующий кафедрой  /С.В. Аверьянов/

Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета  
От «\_28\_»\_сентября\_2017г., протокол №\_\_2\_\_

Председатель  
Ученого совета факультета  /С.В.Чуйкин /

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  
к.м.н., доцент  
ассистент



С.В. Аверьянов  
М.В. Галиуллина  
Д.Р. Хасанова

Рецензенты:

Салеева Гульшат Тауфиковна, доктор медицинских наук, профессор,

заведующая кафедрой ортопедической стоматологии Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Филимонова Ольга Ивановна, доктор медицинских наук, профессор,  
заведующая кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии  
Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Шарыгин Валерий Александрович

Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения  
Республики Башкортостан стоматологической поликлиники №8 города Уфы

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	17
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.6	Лабораторный практикум	20
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	21
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
3.11	Образовательные технологии	29
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5.	Протоколы утверждения	35
6.	Рецензии	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики «Помощник врача стоматолога-ортопеда». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 з.е, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 8 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г.Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров.

Базами практики являются КСП БГМУ, стоматологические поликлиники г. Уфа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, АУЗ РСП, ХСП, а также стоматологические поликлиники г.г. Бирск, Дюртюли, Октябрьский, Сибай, все ЦРБ и ЦГБ Республики Башкортостан.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цели и задачи производственной практики

**Цель производственной практики:** подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний и дефектов твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

**Задачи производственной практики:**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»;
- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у студентов:
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

### 2.2 Место производственной практики в структуре ООП ВО

2.2.1 Учебная практика «Помощник врача стоматолога - ортопеда» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

**- психология, педагогика**

**Знать:**

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

**Уметь:**

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;

- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

***Владеть:***

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

**-правоведение**

***Знать:***

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

***Уметь:***

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

***Владеть:***

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

**- экономика**

***Знать:***

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

**- иностранный язык**

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;  
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;  
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

**Уметь:**

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;  
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

**- медицинская информатика**

**Знать:**

- содержание базовых понятий основ информатики.  
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.  
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.  
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

**Уметь:**

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.  
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

**Владеть:**

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;  
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ОПК-5 ,ОПК-6)

## **- химия**

### ***Знать:***

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

### ***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;

### ***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения pH биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

## **- биология**

### ***Знать:***

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

### ***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

### ***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5)



## **- анатомия человека**

### ***Знать:***

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

### ***Уметь:***

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

## **- гистология, эмбриология, цитология**

### ***Знать:***

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

### ***Уметь:***

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

### ***Владеть:***

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

## **- нормальная физиология**

### ***Знать:***

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;

- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть методиками:**

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.

**- фармакология**

**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики «Помощник врача стоматолога - ортопеда» по данной дисциплине:**

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):**

№ п/п	Индекс компетенции и/трудовой функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; собеседование на семинарских занятиях; разбор клинических случаев.
2	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
3	ПК-1/ (А/02.7)	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,	основы и методы планирования, организации и проведения НИ	методиками планирования, организации и проведения научных	систематизировать, обобщать и распространять методический	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>по стоматологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p>	<p>исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>	<p>опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания  Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии  Выполнение физиотерапевтических процедур  Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний  Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях  Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  Наблюдение за ходом лечения пациента  Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ  Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов  Составление комплексного плана лечения  Специализированный прием по лечению пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков  Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний  Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний  Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения  Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения  Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта  Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
--	--	---	---	--	--	--

						(А/02.7)	
4.	<b>ПК-2/</b> (А/04.7)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику.	навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	(А/02.7) Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование (А/04.7)	Собеседование

5.	<b>ПК-6/</b> (А/01.7)	способностью к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармакокинетику лекарственных препаратов	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	использовать свои знания для разработки плана лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике (А/03.7)	Реферат
6	<b>ПК-9/</b> (А/02.7)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)	методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)	назначить лечение больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях (А/02.7)	Собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины производственной практики «Помощник врача стоматолога - терапевта» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VII
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>108/ 3,0 З.Е.</b>	<b>108/ 3,0 З.Е.</b>
Практические занятия (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)		72 / 2,0 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>		36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики		14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	<b>3,0 З.Е.</b>	<b>3,0 З.Е.</b>

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики «Помощник врача стоматолога терапевта»

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	<b>ПК-1/А/02.7 ОПК-6</b>	Методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза жизни, заболевания, готовность к ведению медицинской документации
2	<b>ПК-2/ А/04.7</b>	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	<b>ПК-6/А/01.7</b>	Этиология, патогенез, клиника,	Патогенез стоматологических

		диагностика стоматологических заболеваний	заболеваний
4	<b>ПК-9/А/02.7</b>	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, дефектами зубных рядов , заболеваниями пародонта и СОР
5	<b>ОПК-5</b>	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	<b>VIII</b>	Производственная практика «Помощник врача стоматолога - ортопеда»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	<b>VIII</b>	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики



	<b>VIII</b>	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	<b>VIII</b>	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	<b>VIII</b>	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	
	<b>VIII</b>	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		<b>ИТОГО:</b>	72	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

### 3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Патология твердых тканей зубов	24	VIII
2	Дефекты зубного ряда	24	VIII
3	Заболевания пародонта	24	VIII
	Итого	72	VIII

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	VIII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	VIII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	VIII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

### 3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
2. Виды протезов, изготовленных в базовых поликлиниках республики.
3. Нуждаемость населения в ортопедическом лечении, обратившихся в базовую поликлинику.
4. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
5. Состояние несъемных зубных протезов, изготовленных в базовых поликлиниках, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VIII	Входной контроль (ВК)	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	собеседование	3	-
	VIII	Текущий контроль (ТК)	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации	3	-
1.	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – ортопеда»	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики	30	5

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

<p>Для промежуточного контроля (ПК) тесты</p>	<p>Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:</p> <p>а) установленные в окклюдатор  б) установленные в артикулятор  в) с восковыми базами и окклюзионными валиками  г) с восковыми базами и искусственными зубами  д) с восковыми базами, установленные в окклюдатор</p> <p>эталон ответа: в</p>
	<p>Опорами несъемного мостовидного протеза могут быть:</p> <p>а) коронки, полукоронки, вкладки ;  б) вкладки, полукоронки, опорно-удерживающие кламмеры  в) опорно-удерживающие кламмера, штифтовые зубы, телескопические коронки  г) телескопические коронки, опорно-удерживающие кламмеры, аттачмены  д) коронки, полукоронки, культевые штифтовые вкладки</p> <p>Эталон ответа: а</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи</p>	<p>Пациент обратился в клинику с жалобами на неудовлетворительную фиксацию полного съемного протеза на нижней челюсти. Протез изготовлен 5 лет назад. При осмотре полости рта обнаружено расстояние в 2 мм между вестибулярным краем протеза и переходной складкой.</p> <p>1. В чем причина плохой фиксации протеза?  2. Какая тактика врача?</p> <p>Эталон ответа к задаче :</p> <p>1. за период ношения протеза наблюдается увеличение степени атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти, о чем свидетельствует расстояние в 2 мм между краем протеза и переходной складкой. С усилением атрофии связана плохая фиксация протеза  2. рекомендовано изготовление нового протеза</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров в на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология: факультетский курс: (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова): рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова", в качестве учебника для студ. мед. вузов	ред.: В.Н.Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М.Мишнев	8-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2010. -654 с.	900	10
2.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса	ред.: И.Ю.Лебеденко, В.В.Еричев, Б.П.Марков.	М.: Практическая медицина, 2006. . -431 с.		
3.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса	ред.: И.Ю.Лебеденко, В.В.Еричев, Б.П.Марков.	М.: Практическая медицина, 2007.- 351 с.		

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Многомерные модели и алгоритмы в ортопедической стоматологии.	под ред. Галиев Р.Г.	М.: Наука, 2006. -- 500 с.		
2.	Ортопедическая стоматология: учебник для студ. стомат. фак. мед. вузов	ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазиева.	2-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001.- 624 с.		
3.	Ортопедические методы в	Ф.Ф.Маннан	Уфа: БГМУ,		

	комплексном лечении заболеваний пародонта : учебное пособие	ова.	2010. -199 с.: табл.		
4.	Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов : учеб.-метод. пособие для студ. стомат. факультета	Ф.Ф.Маннанова, Р.Г.Галиев, Л.В.Тихова	Башк. гос. мед. ун-т. -Уфа: БГМУ, 2003. - 43 с.		
5.	Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: альбом / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Ф. Ф. Маннанова. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. //	Ф. Ф. Маннанова	Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .		
6.	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие. -	Поюровская, И.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405161.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405161.html</a> .		
7.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: Цветной атлас.	Базикян, Э.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html</a> .		
8.	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Иванов, А.С.	СПб.: СпецЛит, 2011. - 63 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004496.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004496.html</a> .		
9.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html</a>	под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 160 с.	900	Неограниченный доступ
10.	Стоматология: модуль [Электронный ресурс] //		Лондон: Primal Pictures Ltd.,	Неограничен доступ	Неограниченны

	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures / Primal Pictures Ltd. Режим доступа: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>		[2007].		й доступ
13.	Местная анестезия в терапевтической стоматологии : учебное пособие	сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Герасимовой	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 78 с.	30	5
15.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающ. по спец. 0601105 [040400] - Стоматология / - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html</a> .	Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. -	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008.	900	10

### **Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-ортопеда**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекций».
14. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».

15. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
16. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
17. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
18. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
19. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 марта 2016 № 27, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2016 г. № 76.
21. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
22. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
23. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
24. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
25. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
26. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
27. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», *утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.*
28. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
29. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
30. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
31. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
32. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».



33. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
34. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
35. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
36. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
37. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
38. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
39. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
40. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
41. Постановление Правительства РБ от 23 декабря 2016 года № 537 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
42. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
43. Приказ МЗ РБ от 19 января 2017 года № 95-Д «О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией».
44. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
45. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года N 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
46. Приказ МЗ РБ «Об Оказании медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции №2150-Д от 15.07.2016года».
47. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

### **3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – ортопеда.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

## 4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога – ортопеда»

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по хирургической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по ортопедической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6.

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога - ортопеда» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

### **Место и время проведения производственной практики.**

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

**Место проведения практики:** - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан.

**Время проведения практики:**- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по ортопедической стоматологии проводится по окончании VIII семестра, после летней экзаменационной сессии.

### **Организацию производственной практики обеспечивают:**

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующий своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник врача стоматолога – ортопеда» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

### **Функции вузовских руководителей практики:**

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

### **Тип и способ проведения производственной практики.**

**Тип производственной практики:** клиническая практика.

**Способ проведения производственной практики:** выездная.

### **Формы отчета о выполнении практики.**

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

**Критерии оценки за работу на практике:** 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно- трудовой деятельности.

3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

#### **5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**

#### **6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)**

#### **7. Рецензии** (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре), см. приложение.

Выписка  
из протокола заседания кафедры ортопедической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО  
№ 1 от 09 сентября 2017г

Присутствовали: 17 человек

Зав. кафедрой доцент Аверьянов С.В., проф. Маннанова Ф.Ф., проф. Галиев Р.Г., доценты: Исхаков И.Р., Усманов И.Р., Лазарев С.А., Галиуллина М.В., Ганеев Т.И., Рябых Л.А., Галиева Э.И., Петров П.И., Саяхова Г.А., Гуляева О.А., Ахметов Т.Ф., Викторов С.В., ассистенты: Юнусов Р.Р., Ибрагимова И.Ф., Хасанова Д.Р.

Повестка

Утверждение рабочей программы по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»

Решение

Утвердить: рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО  
д.м.н., доцент



Аверьянов С.В.

Секретарь



Идиятуллина И.З.



Выписка  
из протокола заседания Ученого совета по стоматологии  
№ 2 от 28 сентября 2017г

О рассмотрении рабочей программы по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» для обучающихся 4 курса очной формы обучения

На основании представленного материала УМС подтверждает что:

1. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» для обучающихся 4 курса очной формы обучения.
2. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» для обучающихся 4 курса очной формы обучения утверждена.

Рецензенты:

Салеева Гульшат Тауфиковна, доктор медицинских наук, профессор,

заведующая кафедрой ортопедической стоматологии Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Филимонова Ольга Ивановна, доктор медицинских наук, профессор,  
заведующая кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии  
Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Шарыгин Валерий Александрович

Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения  
Республики Башкортостан стоматологической поликлиники №8 города Уфы

Председатель декан стоматологического  
факультета, д.м.н., профессор



С.В.Чуйкин

Секретарь  
К.м.н., доцент



Г.Р.Афлаханова

### Заключение рецензента

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные в УМК сведения отражают современные методы диагностики, ортопедического лечения и профилактики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у взрослых пациентов; конструкционные материалы при изготовлении различных конструкций протезов. УМК содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию по темам: дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии, работа ассистента-стоматолога, протезирование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов съемными и несъемными конструкциями протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных конструкций протезов. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В УМК использована Международная классификация болезней (МКБ X).	8	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	10	
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-	9	

педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.		
<b>Требования к стилю изложения</b>		
7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично	9	
8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	91	

**Заключение:**

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использован в учебно-педагогическом процессе.

**Рецензент:**

Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии  
Федерального Государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
доктор медицинских наук, профессор

*Салева*  
Салева Гульшат Тауфиковна

Адрес: 420012, ПФО, г. Казань, ул. Булгарова, 49. 8 (843) 236 06 52



Подпись *проф. С.Т. Салева* \_\_\_\_\_ заверяю.

Учёный секретарь Учёного Совета ФГБОУ  
ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., доцент *О.Р. Радченко* О.Р. Радченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Заключение рецензента

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные в УМК сведения отражают современные методы диагностики, ортопедического лечения и профилактики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у взрослых пациентов; конструкционные материалы при изготовлении различных конструкций протезов. УМК содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию по темам: дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии, работа ассистента-стоматолога, протезирование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов съемными и несъемными конструкциями протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных конструкций протезов. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В УМК использована Международная классификация болезней (МКБ X).	8	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	10	
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-	9	



педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.		
<b>Требования к стилю изложения</b>		
7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично	9	
8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	91	

**Заключение:**

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использован в учебно-педагогическом процессе.

Рецензент

Филимонова Ольга Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Адрес: 454092, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64 Телефон: 8 (351) 262-72-82,  
[ortokafedra@mail.ru](mailto:ortokafedra@mail.ru)

Дата

Подпись




### Заключение рецензента

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные в УМК сведения отражают современные методы диагностики, ортопедического лечения и профилактики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у взрослых пациентов; конструкционные материалы при изготовлении различных конструкций протезов. УМК содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию по темам: дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии, работа ассистента-стоматолога, протезирование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов съёмными и несъёмными конструкциями протезов; клинко-лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных конструкций протезов. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В УМК использована Международная классификация болезней (МКБ X).	8	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	10	
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-	9	

педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.		
<b>Требования к стилю изложения</b>		
7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично	9	
8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	91	

**Заключение:**

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по направлению подготовки Стоматология 31.05.03 для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использован в учебно-педагогическом процессе.

**Рецензент:**

Шарьгин Валерий Александрович

Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения

Республики Башкортостан стоматологической поликлиники №8 города Уфы

Адрес: 450059, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Рихарда Зорге, 20

Телефон +7(347)2829846, ufa.sp8@doctorr.ru

Дата

