

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

«31» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс VI

Контактная работа – 144 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Семестр XII

Зачет – XII семестр

Всего 216 часов (6 зачетных единиц)

Уфа
2018

При разработке рабочей программы клинической практики «Симуляционный курс» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 16.01.2017 г., приказ № 21
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н.
3. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.06.2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа клинической практики утверждена на заседании кафедры гигиены от 28.06.2018 г., протокол №10; заседании кафедры эпидемиологии от 28.06.2018 г. № 21.

Заведующий кафедрой гигиены

Заведующий кафедрой эпидемиологии



Зулькарнаев Т.Р.

Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальности Медико-профилактическое дело от 28.06.2018 г., протокол №10.

Председатель УМС

Галимов Ш.Н.

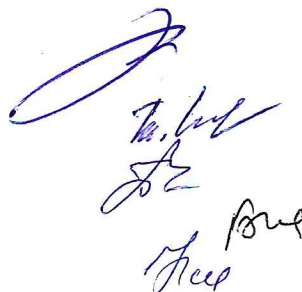
Разработчики:

К.м.н., доцент

К.м.н., доцент

К.м.н., доцент

К.м.н., доцент



Кайданек Т.В.

Поварго Е.А.

Биктимирова Г.А.

Асылгареева Г.М.

Рецензенты

Заведующий кафедрой общей и коммунальной гигиены ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Боев В.М.

Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России д.м.н., профессор Перевалов А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	25
3.1	Объем клинической практики	25
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	26
3.3	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	32
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам	33
3.5	Название тем практических занятий и количество часов	33
3.6	Лабораторный практикум	34
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	34
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	36
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	39
3.10	Материально-техническое обеспечение практики	40
3.11	Образовательные технологии	41
3.12	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	41
4	Методические рекомендации по организации практики	41
5	Протоколы согласования рабочей программы практики дисциплинами специальности	42
6	Протоколы утверждения	47
7	Рецензии	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», (уровень специалитета), учебного плана ООП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», уровень высшего образования – специалитет, а также на основании профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ № 399н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г.).

При составлении рабочей программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

Симуляционный курс предусмотрен на 6 курсе обучения по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Обучение складывается из контактной работы (144 часа), включающей практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (72 часа).

Симуляционный курс направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26 и подготовку обучающихся к выполнению трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7.

В рабочей программе предусмотрено продолжение изучения вопросов и тренинг навыков и компетенций в рамках трудовых функций для деятельности специалиста занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, путем оказания профилактической помощи, а также осуществления эпидемиологического надзора.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи симуляционного курса

Цель освоения обучающимися по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» «Симуляционного курса» состоит в тренинге сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности специалиста в области медико-профилактического дела, решения ими профессиональных задач по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики применения эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики применения методов эпидемиологической диагностики;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области организационных и функциональных основ противоэпидемической деятельности;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области дезинфекции, стерилизации;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области санитарной охраны территории;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за сапронозными инфекциями;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за ИСМП.
- Приобретение и тренинг компетенций в области гигиенической диагностики.
- Приобретение и тренинг компетенций в области технологии госсанэпиднадзора.
- Приобретение и тренинг оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях.

2.2. Место клинической практики в структуре ООП специальности

Симуляционный курс относится к блоку 2 (Практики) учебного плана по специальности Медико-профилактическое дело и предусмотрен в XII семестре, по окончании предусмотрен зачет.

2.2.2. Для освоения симуляционного курса обучающийся должен по:

Организации госсанэпидслужбы:

Знать: теоретические основы социальной гигиены и организации государственной санитарно-эпидемиологической службы; основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, порядок

обжалования их действий (бездействий); виды ответственности за нарушение санитарного законодательства; производство по делам об административных правонарушениях; алгоритм обследования объекта, очага; принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Уметь: обосновать и применить санкции за нарушение санитарного законодательства, определить лиц, ответственных за нарушение санитарного законодательства, подготовить материалы для передачи в прокуратуру;

Владеть: методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей; методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания; методикой проведения гигиенического и эпидемиологического расследования; методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания; методики формулирования и оценка гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.

Сформировать компетенции: ПК-5.

Эпидемиологии:

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; меры по профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; постановку эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26.

Инфекционным болезням:

Знать: об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации, об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней, о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь: осуществлять профилактику инфекционных болезней, оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Владеть: навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК-20, ПК-22.

Гигиене питания:

Знать: санитарные нормы и правила надзора за предприятиями общественного питания, торговли, предприятиями пищевой промышленности; санитарное законодательство по выработке, хранению, транспортировке и реализации пищевых продуктов;

Уметь: квалифицированно проводить расследование вспышек инфекционных, алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований и дать заключение; оформить санитарно-эпидемиологическое заключение по материалам экспертиз.

Владеть: методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы технических условий, технологических инструкций и рецептур на пищевые продукты, в том числе с пролонгированными сроками годности, материалы, контактирующие с пищевыми продуктами и питьевой водой с выдачей экспертных заключений; методикой обследования предприятий

пищевой промышленности; методикой проведения экспертной оценки пищевых продуктов, пищевых добавок, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, а также продукции, подлежащей государственной регистрации с подготовкой экспертных заключений; методикой проведения производственного контроля.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-7, ПК-15.

Коммунальной гигиене

Знать: законодательные и инструктивные документы по коммунальной гигиене; методику проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания;

Уметь: составлять программу лабораторных и инструментальных исследований среды обитания (микроклимат, освещение, шум, химических свойств воздуха); анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований;

Владеть: методикой санитарно-гигиенической экспертизы методикой проведения надзора за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей; методикой проведения надзора за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест; методикой контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест; методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-23.

Гигиене труда

Знать: требования к планировке, размещению и строительству промышленных объектов; особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений промышленного назначения (выброс загрязняющих веществ, удаление и обезвреживание промышленных отходов и т.д.); гигиенические требования к организации технологических процессов технологическому оборудованию, особенности условий труда и меры их оздоровления в различных отраслях промышленности;

Уметь: давать гигиеническую характеристику факторам производственной среды (шум, вибрация, метеоусловия, неионизирующее излучение, химические вещества); осуществлять контроль за тяжестью и напряженностью трудовых процессов, разрабатывать мероприятия по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок на организм работающего; проводить санитарное обследование промышленных объектов.

Владеть: методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы условий труда при аттестации рабочих мест; методикой проведения надзора за качеством воздуха рабочей зоны.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

Гигиене детей и подростков:

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях;

Уметь: проводить санитарное обследование учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам представляющих потенциальную опасность для детей и подростков различных видов образовательной деятельности и проводить подготовку материалов к лицензированию образовательной деятельности; осуществлять санитарный надзор за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в образовательных организациях.

Владеть: методикой проведения экспертной оценки товаров для детей и подростков с подготовкой экспертных заключений.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-12, ПК-16.

Общественному здоровью и здравоохранению:

Знать: о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа

Уметь: исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

Владеть: методами анализа организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности, методами медико-статистического анализа.

Сформировать компетенции: ПК-3, ПК-9, ПК-25, ПК-26.

Анестезиологии и реанимации:

Знать: этиопатогенез критических состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Сформировать компетенции: ПК-14.

2.3. Требования к результатам освоения симуляционного курса:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе симуляционного курса:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

		показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.		с одним и множественными случаями заболеваний, в том числе очагов особо опасных инфекций. - оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты, поручения, акты, протоколы, определения).		
2.	ПК-2 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7 В/02.7 С/01.7	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследований и	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и массовых неинфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики	- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым

	противоэпидеми- ской защиты населения	мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно- технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико- технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; -методикой сбора социально- гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - навыками формирования комплекса профилактических и противоэпидемическ их мероприятий в эпидемическом очаге.	заболеваний. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических	документам.
--	---	--	---	---	--	-------------

[illegible]

			-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	профилактических и противозидемических программ для регионального уровня реализации.	- навыками проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями, в том числе ИСМП. - навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний на региональном уровне. - навыками определения на региональном уровне ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик. - навыками организации активного выявления случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе ИСМП. - навыками стратификации полученных данных	- проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. - прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп. - проводить обследование эпидемически значимых объектов. - проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний, в том числе очагов особо опасных инфекций. - оценивать качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий. - обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний,	различными заболеваниями.
--	--	--	--	---	--	---	----------------------------------

					для выявления групп, территорий и факторов риска. - навыками разработки планов проведения противозидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости. - навыками организации эпидемиологического наблюдения за ИСМП в медицинской организации. - навыками анализа и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения. - навыками организации работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	в том числе и очагов особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.	
4.	ПК-8 В/01.7 В/02.7 С/01.7	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологическ	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и	- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	их экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; -учение об эидемическом процессе; -эидемический подход к изучению болезней человека; -виды эидемических исследований и их предназначение; -эидемологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эидемического обследования очага заболевания и методы эидемического анализа; -эидемологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эидемологию и профилактику ИСМП; -основы доказательной медицины; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	регулирования, обеспечения санитарно-эидемического населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности - использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.	правовой документации в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного эидемического анализа заболеваемости. - навыками проведения оперативного эидемического анализа заболеваемости населения. - навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.	оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В, С. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге	- выполнение индивидуального задания по проведению расследования вспышек инфекционных заболеваний. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и их и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
--	--	---	---	---	--	--

5.	ПК-9 А/01.7 В/01.7 В/02.7 С/01.7	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и дополнительного образования	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -нормативные, правовые и технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследований исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологий; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медицинские технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и	холеры. - проводить обследование эпидемически значимых объектов. - проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний, в том числе очагов особо опасных инфекций. - оценивать качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначать комплекс	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией. - выполнение индивидуального задания по формированию документов (актов, предписаний и прочее, касающихся реализации санитарно-эпидемиологического надзора за различными заболеваниями.
----	--	--	--	--	--	--	--

				-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А, в очаге хронического вирусного гепатита В, С. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры.	
6.	ПК-14 А/01.7	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	принципы оказания первой врачебной помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе	оценить состояние пострадавшего, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	навыками оказания первой врачебной помощи на рабочем месте, проведения базовую сердечно-легочную реанимацию	оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; проведение базовой сердечно-легочной реанимации	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование, - выполнение индивидуального задания по проведению базовой сердечно-легочной реанимации

7.	ПК-20 В/01.7 В/02.7 С/01.7	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основные принципы и методику планирования профилактических противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологий; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе	-навыками оценки эффективности противоэпидемических мероприятий населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях. -навыками формирования комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в населении в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.	- проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний, в том числе очагов особо опасных инфекций. - обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, в том числе и очагов особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и их и противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
----	-------------------------------------	---	--	---	--	---	---

				профессиональной деятельности.			
8.	ПК-22 В/01.7 В/02.7 С/01.7	способность и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологий; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медицинские технологии системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	-алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями населения. -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения. -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - навыками формирования комплекса профилактических мероприятий при различных заболеваниях. -оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий.	- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. - оценивать качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.

			ситуациях.		мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В, С. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры.				
9.	ПК-25 В/01.7 В/02.7 С/01.7	способность и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных,	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; -методикой сбора социально-	- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе		

	населения и во времени	паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины.	вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.	заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. - проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. - прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп.	работы с учетно-отчетной документацией.
10.	Способность и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; -методами методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения	- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией. - выполнение индивидуального задания по назначению

			-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины.	основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности проводимых профилактических и противозидемических мероприятий.	профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
--	--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем клинической практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			XII
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		144/4,0	144
Неотложная помощь		24/0,7	24
Гигиеническая диагностика		30/0,8	30
Технология госсанэпиднадзора		30/0,8	30
Эпидемиологическая диагностика		30/0,8	30
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		30/0,8	30
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		72/2,0	72
Подготовка к занятиям		66	66
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Разделы клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенций/трудо-вой функции	Наименование раздела клинической практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ОПК-4 ПК-2, ПК-3, ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-20 ПК-22 ПК-25 ПК-26 Трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7,	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Описательные исследования, цели особенности проведения. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение в практике специалиста. Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Систематические обзоры. Метаанализ. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Использование результатов

		метаанализа в практической работе.
ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-20 ПК-22 ПК-25 ПК-26 Трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7,	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизм передачи возбудителя инфекции. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы. Необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговых заболеваний. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Понятие об антропоургических очагах. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Понятие о спорадической и эпидемической заболеваемости, вспышках, эпидемиях и пандемиях. Характеристика вспышек и эпидемий. Заболеваемость экзотическими и эндемичными болезнями. Содержание и организация профилактических и противозидемических мероприятий в эпидемических очагах. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Перечень мероприятий, значение мероприятий. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий. Практическое значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической, медицинской и ветеринарной служб при проведении мероприятий. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Перечень мероприятий, значение санитарно-гигиенических мероприятий. Виды дезинфекции. Условия их проведения и ответственные лица. Работа дезинфекционных отделов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Перечень мероприятий, методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Выявление контактных. Эпидемиологическое наблюдение за контактными, цель наблюдения,

		продолжительность. Меры разобщения. Нормативно-правовая база по их осуществлению. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация. Иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечения активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Организация иммунопрофилактики в первичном звене здравоохранения. Эпидемиологический надзор за эффективностью иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Дезинфекция - содержание и организация. Виды дезинфекции - профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический, химический, биологический). Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Контроль качества проведенной дезинфекции. Дезинсекция, виды, методы. Дератизация, виды, методы. Стерилизация, этапы, методы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества
--	--	--

		проведенной стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Работа центрального стерилизационного отделения (ЦСО) в медицинских организациях. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий). Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Применение схемы принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Зоонозы. Сапронозы. Система эпидемиологического надзора. Эпидемиология паразитарных болезней. Система эпидемиологического надзора.
3	ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-20 ПК-22 ПК-25 ПК-26	Госпитальная эпидемиология Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. (ИСМП). Особенности передачи ИСМП. Факторы риска возникновения в медицинских организациях. Источники инфекции. Проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии ИСМП разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала. Контроль исполнения.

	Трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7,		Эпидемиологический надзор за ИСМП. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Основные виды деятельности, права и обязанности эпидемиолога медицинской организации.
4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-20 ПК-22 ПК-25 ПК-26 Трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Описание проявлений заболеваемости неинфекционными болезнями. Применение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней.
5	ОПК-4, ПК-2, ПК-3 ПК-8, ПК-9 ПК-20 ПК-22	Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите населения. Мероприятия по предупреждению завоза инфекционных заболеваний на территорию страны. Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории.

	ПК-25 ПК-26 Трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7,		
6.	ПК-1 А/01.7 В/01.7	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Основные законы, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационно-правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Исследование и гигиеническая оценка качества воды. Исследование и гигиеническая оценка почвы. Исследование атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны. Исследование и гигиеническая оценка качества продуктов питания. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата различных помещений. Исследование и гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности различных помещений. Исследование и гигиеническая оценка электромагнитных излучений. Исследование и гигиеническая оценка ионизирующих излучений. Исследование и гигиеническая оценка шума и вибрации.
7.	ПК-13 В/01.7	Гигиеническая диагностика	
8.	ПК-14 А/01.7	Неотложная помощь	Базовая сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Коматозные состояния: внутричерепная гипертензия; диабетические комы; уремическая кома; печеночная кома. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.

3.3. Разделы клинической практики «Симуляционный курс», виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	12	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	-	20	10	30	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	12	Эпидемиология инфекционных болезней.	-	20	10	30	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
3.	12	Госпитальная эпидемиология.	-	20	10	30	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4.		Технология государственного санитарно- эпидемиологического надзора		30	14	44	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
5.		Гигиеническая диагностика		30	14	44	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
6.		Неотложная помощь	-	24	14	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение

							индивидуального задания.
ИТОГО			-	144	72	216	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам клинической практики
«Симуляционный курс»**

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам клинической практики «Симуляционный курс»

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Семестр
1.	Эпидемиологическая диагностика.	20	XII
2.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях.	20	XII
3.	Организация и эффективность эпидемиологического надзора за системой иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	20	XII
4.	Исследование и гигиеническая оценка качества воды, почвы, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны.	6	XII
5.	Исследование и гигиеническая оценка качества продуктов питания.	6	XII
6.	Исследование и гигиеническая оценка микроклимата различных помещений.	6	XII
7.	Исследование и гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности различных помещений.	6	XII
8.	Исследование и гигиеническая оценка электромагнитных и ионизирующих излучений.	6	XII
9.	Основные законы, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	6	XII
10.	Структура, полномочия, организация деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6	XII
11.	Структура, предмет и цели деятельности, организация деятельности ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6	XII
12.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	6	XII
13.	Юридическая ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства.	6	XII
14.	Сердечно-легочная реанимация	6	XII
15.	Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	6	XII

16.	Коматозные состояния	6	XII
17.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	6	XII
	Итого	144	

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	XII	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к «Симуляционному курсу» Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализа научной публикации Подготовка к ГИА	10
		Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к «Симуляционному курсу» Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к ГИА	10
2.	XII	Госпитальная эпидемиология	Подготовка к «Симуляционному курсу» Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к ГИА	10
3.	XII	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
4.	XII	Гигиеническая диагностика	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
5.	XII	Неотложная помощь	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
ИТОГО часов в семестрах:				72

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Применение эпидемиологических исследований в деятельности учреждений санитарно-гигиенического профиля.
2. Учение об эпидемическом процессе. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса.
3. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Методы выявления и практические действия для снижения риска распространения заболеваний от источника инфекции.
4. Механизм передачи возбудителей инфекций. Типы механизма передачи. Практические мероприятия на механизмы передачи. Оценка эффективности.
5. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные). Обеспечение эпидемиологического надзора при различных заболеваниях с разными факторами и путями передачи.
6. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.
7. Полиомиелит. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора в постсертификационный период.
8. ВИЧ – инфекция, СПИД. Интерпретация проявления эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
9. Вирусные гепатиты А, Е. Интерпретация проявлений эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
10. Вирусные гепатиты В, Д. Интерпретация проявлений эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
11. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Оценка и проведение эпидемиологической диагностики различных групп (нозологических форм) ИСМП. Организация и проведение микробиологического мониторинга в условиях МО.
12. Оценка и контроль риска развития ИСМП в условиях МО.
13. Оценка риска и контроль различных путей передачи возбудителей ИСМП в условиях МО.
14. Интерпретация проявлений эпидемического процесса ИСМП. Регистрация случаев. Эпидемиологическая диагностика скрытой заболеваемости ИСМП.
15. Организация и проведение эпидемиологического надзора ИСМП.
16. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявленной заболеваемости ИСМП. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
17. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при отсутствии выявленной заболеваемости ИСМП. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
18. Тренинг проведения эпидемиологической диагностики по различным нозологическим группам или формам заболеваний.
19. Тренинг выбора и использования необходимой информации из форм государственной статистической отчетности, расчёт и интерпретация различных статистических показателей

20. Тренинг определения и выявления времени риска и групп риска развития различной заболеваемости.
21. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» (с изменениями).
22. Структура и основные разделы Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями).
23. Структура и основные разделы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
24. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона от 26.12.2008 № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (с изменениями).
25. Организационно-правовая основа деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации. Структура, функции, взаимодействие
26. Цель, задачи, функции и полномочия ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации.
27. Основные направления взаимодействия Управлений Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации и ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации.
28. Подготовка к отбору и проведение отбора проб.
29. Проведение исследований и измерений. Оформление результатов исследований (измерений).
30. Выполнение работ по метрологическому обеспечению проводимых исследований (измерений).
31. Внутрिलाбораторный контроль сопоставимости и точности проводимых исследований (измерений).
32. Понятие об искусственной и вспомогательной вентиляции легких.
33. Парэнтеральное и энтеральное питание.
34. Смерть мозга. Определения, правила констатации.
35. Тромбозмболия легочной артерии.
36. Гипертонический криз.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения симуляционного курса

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	Выполнение заданий по эпидемиологической диагностики по различным группам и нозологическим формам	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных болезней. Госпитальная эпидемиология. Профилактические и противозидемические	Выполнение заданий с использованием основных учетных и отчетных форм по различным территориям РБ за многолетний период.	10	30

		заболеваний	мероприятия при ИСМП. Эпидемиологический надзор ИСМП. Эпидемиология неинфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.			
2.	XII	Использование нормативно-правовой базы по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных болезней. Госпитальная эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Эпидемиологический надзор ИСМП. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	Использование документа, правильность ссылок для осуществления эпидемиологического надзора.	5	30
3.	XII	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тестовые задания Ситуационные задачи Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки	10 3 10 3 1	4 10 4 10 20
4.	XII	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Гигиеническая диагностика	Тестовые задания Ситуационные задачи Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки	10 3 10 3 1	4 10 4 10 20
5.	XII	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Неотложная помощь	Тестовые задания Ситуационные задачи Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки	10 3 10 3 1	4 10 4 10 3

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля	К МЕТОДИЧЕСКИМ ПОГРЕШНОСТЯМ ИЗМЕРЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ: 1) Неадекватность контролируемому объекту модели, параметры которой принимаются в качестве измеряемых величин; 2) Погрешности, вызываемые ограниченной разрешающей способностью средств измерений; 3) Погрешности считывания значений измеряемой величины со шкал и диаграмм.
Для текущего контроля	Ситуационная задача В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ

	«Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием. При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам. Задания: 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в указанной школе. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противозидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии.
Для промежуточного контроля Тестовые задания	1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ: 1) Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования 2) Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора 3) Проведения социально-гигиенического мониторинга 4) Мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни 5) Системы добровольного медицинского страхования
Ситуационная задача	Ребёнку Н. 6 лет, кашляющему в течение 7–8 дней, на приёме в поликлинике 12.09 врач поставил диагноз: трахеит. Назначены тепловые процедуры. 15.09 при повторном посещении поликлиники у ребёнка отмечен приступообразный кашель с покраснением лица. Поставлен диагноз «коклюш?». Мальчик вакцинирован и в 2,5 года ревакцинирован АКДС-вакциной, посещает ДОО, последнее посещение – 11.09.14 По эпидемиологическим показаниям 16.09 проведено обследование ДОО. Ребёнок посещает старшую группу, в которой по списку 18 детей. На день обследования в группе – 14 детей. Отсутствуют четверо детей: ребенок Ф. – с 8.09 по причине ОРВИ, ребенок С. – с 10.09 по домашним обстоятельствам, ребенок Л. – с 14.09 по неизвестной причине, заболевший коклюшем ребенок Н. – с 12.09. Ребёнок Н. и его сестра 3,5 лет, посещающая младшую группу этого же ДОО, во время отпуска матери находились в области К., возвратились в ДОО 3.09. Справка от врача не представлена, т.к. мать детей работает медицинской сестрой данного ДОО. 12.09 в группу вернулась после отпуска родителей девочка К. Изучен прививочный анамнез детей старшей группы. Все дети в группе за исключением ребёнка М. привиты против коклюша вакциной АКДС в соответствии с календарем прививок. Ребёнок М. вакцинирован вакциной АКДС в связи с обострением бронхиальной астмы ревакцинацию не получил. Сестра больного ребенка на момент обследования здорова, вакцинирована и в 3 года ревакцинирована АКДС вакциной. В группе, которую посещает заболевший, в течение последней недели покашливают двое детей, особенно во время дневного сна. Задание: 1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая коклюша. 2. Используя результаты эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий. 3. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.
Практические навыки	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Методика измерения параметров микроклимата в жилой комнате в холодный период.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики «Симуляционный курс»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология : учебник в 2 т. : рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. мед. вузов по спец. "Медико-проф. дело. Т.1.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2
2.	Эпидемиология : учебник в 2 т. : рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. мед. вузов по спец. "Медико-проф. дело". Т.2.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2
3.	Методы гигиенических исследований: монография	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-
4.	Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям: учебно-практическое издание	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-
5.	Гигиена с основами экологии человека» / (учебник)	Под ред. Мельниченко П.И.	2011, М.: Гэотар-Медиа	465	-
6.	Гигиена и экология человека (учебник)	Под редакцией В.М. Глиненко с соавт.	2010, М.: МИА	151	-
7.	Анестезиология и реаниматология	гл. ред. А.А. Бунятян	М. : Медицина, 2016.	50	7

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов леч. фак. мед. вузов / - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	2009, Москва	900 доступов	электронный доступ
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. Пособие - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html	А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2012, Москва	900 доступов	электронный доступ
3	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие для студ.	Г. Е. Ефимов [и др.].	2010, Уфа	56	5
4	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ- Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/ .	Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек.	2010, Уфа	Неограниченный доступ	электронный доступ
5	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учебное пособие	под ред. Н. И. Брико	2013, Москва	30	1

6	Эпидемиологическая хрестоматия : учеб. пособие/ МЗ и социального развития РФ, ГБОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова	под ред. Н. И. Брико	2011, Москва	20	2
17					

3.10. Материально- техническое обеспечение клинической практики «Симуляционный курс»

На кафедре эпидемиологии имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для осуществления симуляционного курса по разделам дисциплины «Эпидемиология»

Для проведения занятий по симуляционному курсу:

- 3 учебные аудитории, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.
- специализированные учебные аудитории:
 - № 9 «Общая эпидемиология»
 - № 8 «Иммунопрофилактика»
 - №1 «Компьютерный класс»
- наглядные пособия для информационного обеспечения Симуляционного курса:
- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

№ п/п	Наименование ТСО, ТСК, ЭВМ	Наличие (шт.)
		кафедра
1	Компьютер	10 шт.
2	Оверхет	1 шт.
3	Оборудование для проведения дезинфекции: Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей.	1 шт. 1шт.
4	Противочумный костюм	1 шт.

На кафедре гигиены:

Преподавание дисциплины организуется в 5 учебных комнатах кафедры, оснащенных стендами, макетами, приборами, таблицами, лабораторной посудой и реактивами, а также на базах лечебно-профилактических организаций. Площадь учебных комнат составляет 250,3м². Создано 4 тематические комнаты: учебная лаборатория гигиены питания, учебная лаборатория гигиены воды, учебная комната гигиены ЛПО, учебная комната гигиены детей и подростков.

В учебном процессе используются:

- Мультимедийный комплекс: проектор (4), ноутбук (4), экраны (2), компьютеры (10), сканер с приставкой (3), принтер лазерный (3).
- обучающие компьютерные программы (4);
- видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- макеты, наглядные пособия;
- приборы, приспособления;
- таблицы;
- стенды, планшеты;
- комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, решение ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины и связь с государственной итоговой аттестацией

№ п/п	Связь с государственной итоговой аттестацией	Разделы данной дисциплины, имеющие связь с государственной итоговой аттестацией				
		1	2	3	4	5
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации клинической практики «Симуляционный курс»:

Клиническая практика «Симуляционный курс» складывается из контактной работы (144 часа), включающей практические занятия и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и овладение методами гигиенических и эпидемиологических исследований. Занятия проводятся в виде диалога, дискуссии, демонстрации проявлений заболеваемости и ее следствий, выполнения индивидуальных заданий и тренинга проведения эпидемиологической диагностики и принятия управленческого решения по различным эпидемиологическим ситуациям. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются ситуационные задачи, проводится интерпретация различных эпидемиологических ситуаций, оценка и интерпретация результатов эпидемиологической диагностики по графическому изображению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение и тренинг различных навыков и профессиональных компетенций под контролем преподавателя (собеседование, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач) и внеаудиторную самостоятельную работу студентов (подготовка к занятиям, выполнение заданий).

Работа с учебной литературой рассматривается как базовая основа для клинической практики. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа студентов с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию готовности к деятельности, организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями и выполнению комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 28 июня 2018 г.
заседания кафедры гигиены

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
д.м.н., профессор



Т.Р. Зилькарнаев

Секретарь
к.м.н., доцент



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 28 июня 2018 г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС по специальности Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК,
д.м.н.,



Л.Б. Овсянникова

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

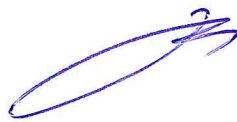
из протокола № 10 от 28 июня 2018 г.
заседания учебно-методического совета по специальности
Медико-профилактическое дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании КНМС БГМУ.

Председатель,
д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь
к.м.н.



А.И. Агафонов

**5. Протоколы согласования рабочей программы клинической практики «Симуляционный курс»
с другими дисциплинами**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Эпидемиологии	Эпидемиология	нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций	проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций	методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методикой эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26.	зав.кафедрой эпидемиологии, д.м.н. Мухаметзянов А.М. 

Гигиены труда и профессиональных болезней	Гигиена труда	принципы организации и проведения гигиенических лечебно-оздоровительных мероприятий, предупреждающих неблагоприятное воздействие производственных факторов на здоровье работающих	давать гигиеническую характеристику факторам производственной среды; осуществлять контроль за тяжестью и напряженностью трудовых процессов, разрабатывать мероприятия по предупреждению воздействия вредных факторов на организм работающего; проводить аттестацию рабочих мест	методикой проведения хронометража рабочего времени, расчета показателей профессиональной заболеваемости с временной утратой работоспособности; методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы условий труда при аттестации рабочих мест	ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-13	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Терегулова З.С. 
Гигиены	Гигиена питания	санитарные нормы и правила надзора за предприятиями общественного питания, торговли, предприятиями пищевой промышленности; санитарное законодательство по выработке, хранению,	проводить санитарный надзор за применением новых видов пищевых продуктов, производственного сырья, и др; проводить расследование вспышек инфекционных,	методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой с выдачей	ПК-1, ПК-7, ПК-15	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р. 

	транспортировке и реализации пищевых продуктов; принцип построения рационального питания	алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; оценивать состояние здоровья и заболеваемость населения в зависимости от питания	экспертных заключений; методикой обследования предприятий пищевой промышленности; методикой проведения производственного контроля.		Заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р. 
Коммунальная гигиена	законодательные и инструктивные документы по коммунальной гигиене; методику проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания; особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в условиях населённых мест	анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований	методикой проведения надзора за санитарным состоянием воздушной среды, воды, почвы, и жилых и общественных зданий, методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания	ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-23	
	Гигиена детей и подростков	нормативно-правовую базу по	методикой проведения	ПК-1, ПК-12, ПК-16	Заведующий

		вопросам санэпидблагополучия населения и охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях	проводить санитарное обследование учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; осуществлять сбор, группировку и статистическую обработку информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих	гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков		кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р. 
		Организация госсанэпидслужбы	основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и	методикой проведения гигиенического и эпидемиологического расследования, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью; методикой	ОПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-22	

		деятельности органов учреждений Роспотребнадзора		и и	принятия управленческих решений, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно- эпидемиологическ ое благополучие населения		гигиены, д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р. 
--	--	---	--	--------	--	--	--

Рецензия

на рабочую программу по клинической практике «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедр эпидемиологии, гигиены и анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи клинической практики, ее место в учебном процессе специальности; перечень умений, которыми должен овладеть обучающийся.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 9 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	

Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	102	

Заключение:

Рабочая программа по клинической практике «Симуляционный курс» выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой
общей и коммунальной гигиены ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
д.м.н., профессор



В.М. Боев

Личную подпись	<u>В.М. Боев</u>
заверяю	
Начальник отдела кадров	<u>Геннадьевна</u>

Рецензия

на рабочую программу по клинической практике «Симуляционный курс» для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедр эпидемиологии, гигиены и анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи производственной практики, место программы клинической практики в ООП специальности; перечень умений, которыми должен овладеть студент.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 10 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9	

Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	105	

Заключение:

Рабочая программа по клинической практике «Симуляционный курс» выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой
гигиены питания и гигиены детей и подростков
ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский
университет имени академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России,
д.м.н., профессор



А.Я. Перевалов