

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ВРАЧА-
СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс 5

Семестр 9

Лекции 2 часа

Клинические практические занятия 72

Зачет 6 часов (9 семестр)

часа

Самостоятельная

Всего 108 часов

(внеаудиторная) работа 34 часа

(3,0 зачетных единиц)

Уфа
2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 (ред. от 13.07.2017)

Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» «27» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО от 15.04.2017г. Протокол № 43

Заведующий кафедрой

(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом стоматологического факультета

от « 28 » июня 2017г. Протокол № 9

Председатель
Ученого совета факультета



проф. Чуйкин С.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой
доцент



проф. С.В. Чуйкин
к.м.н. Г.Р. Афлаханова

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им.Сеченова» Министерства здравоохранения РФ д.м.н., проф. Ад.А. Мамедов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины Производственная Практика Помощник Врача-Стоматолога Детского

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б44

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачами производственной практики является - ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; усвоение основных принципов этики и деонтологии; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста. Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» проводится в течение 2 недель на шестом семестре на клинических базах: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ПК-1 (ТФ А/05.7), ПК-5 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/06.7), ПК-9, ПК-12 ПК-13 (ТФ А/05.7), ПК-19 (ТФ А/06.7; А/03.7)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» для студентов очного отделения, является подготовка врача – стоматолога владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, в овладении практических умений и навыков по профилактике стоматологических заболеваний.

При этом задачи учебной практики являются

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучение студентов умению организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- обучение студентов основным принципам этики и деонтологии;
- обучение студентов методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.
- формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебный модуль «Помощник врача – стоматолога детского» относится к циклу профессиональной дисциплины «Детская стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Опыт деятельности

- уметь проводить обследование детей разных возрастных групп;

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;

- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;

- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заблевами зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология детская» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформлении направления.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая:

- профилактика стоматологических заболеваний

2. лечебная:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. психолого-педагогическая деятельность

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

4. организационно-управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ
- научно-исследовательская работа
- самостоятельная аналитическая работа
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7

	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+	+	собеседование
	ОК-8	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	+	+	+	собеседование
	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+	+	собеседование
3	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+	+	собеседование
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	+	+	+	собеседование
5	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+	+	собеседование
6	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+	+	+	собеседование
	ПК-1	способность и готовностью к	+	+	+	собеседование

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
	ПК-5	<p>способность и готовность проводить опрос, осмотр, клиническое обследование, лабораторно-инструментальное обследование, написать медицинскую карту амбулаторного больного</p>	+	+	+	отчет по практике
	ПК-8	<p>Кодирование врачебных манипуляций работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	+	+	+	отчет по практике
	ПК-9	<p>владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	+	+	+	отчет по практике
	ПК-12, 13	<p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных</p>	+	+	+	отчет по практике

		физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;				
	ПК-19	сбор и запись полного медицинского анамнеза, включая данные состояния полости рта	+	+	+	отчет по практике

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) , общепрофессиональных (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		34
<i>Реферат (Реф)</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			VII	VIII	IX	X
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		264	24	60	84	96
Лекции (Л)		78	6	30	13	12
Клинические практические занятия (КПЗ),		186	18	66	71	24
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		132	29	44	33	26
<i>Реферат (Реф)</i>		44	10	19	8	7
<i>История болезней</i>		12	-		12	-
<i>Работа с научно-практической литературой</i>		76	12	22	22	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432				
	ЗЕТ	12				

			<p>Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография)</p>
2.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7)	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	<p>Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей.</p> <p>Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера.</p> <p>Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного</p>

			<p>возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы.</p> <p>Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования.</p>
3.	<p>ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7)</p>	<p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.</p>	<p>Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.</p> <p>Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов.</p> <p>Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов.</p> <p>Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания,</p>

			<p>особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболевания.</p> <p>Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.</p>
4.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8	Ошибки и осложнения в диагностике и	Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах:

	(ТФ А/02.7)	лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения, острый одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит.
5.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7)	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	<p>Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).</p> <p>Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.</p> <p>Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.</p> <p>Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>
6.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7) ПК-9 (ТФ А/02.7)	Острая травма зубов у детей.	<p>Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.</p>
7.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7) ПК-9 (ТФ А/02.7)	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	<p>Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.</p> <p>Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.).</p> <p>Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь,</p>

			<p>дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).</p> <p>Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.</p> <p>Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.</p> <p>Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).</p> <p>Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).</p> <p>Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.</p> <p>Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).</p> <p>Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ</p> <p>Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.</p>
8.	ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7)	Болезни пародонта у детей.	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).</p> <p>Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение</p>

			гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	6		5	6	18	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
2.	8	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	4		9	7	23	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
3.	8	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов	12		18	4	22	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
4.	8	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.			12	2	8	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач

5.	8	Острая травма зубов у детей	2		6	2	10	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
6.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	12		27	7	34	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
7.	9	Болезни пародонта у детей.	4		19	8	23	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
8.	9	Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста.	2		6		6	Тестирование, опрос, проверка конспектов, решение ситуационных задач
9.	9	Экзамен					24	
		ИТОГО:	42		102	72	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры		
		VII	VIII	IX
1	2	3	4	5
1.	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика	2		
2.	Клинические аспекты развития зубов.	2		
3.	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	2		
4.	Особенности клиники кариеса зубов у детей разных возрастных групп.		2	
5.	Особенности лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.		2	
6.	Пульпиты временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями		2	
7.	Пульпиты постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями		2	
8.	Лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.		2	

9.	Периодонтит временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями		2	
10.	Периодонтит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями		2	
11.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у детей разного возраста.		2	
12.	Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи. Переломы коронок зубов		2	
13.	Заболевания пародонта у детей			2
14.	Лечение болезней пародонта у детей			2
15.	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.			2
16.	Вирусные заболевания полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта при СПИДе			3
17.	Поражения обусловленные слизистой оболочки полости рта бактериальной аллергией			2
18.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ			2
	Итого	6	18	13

3.2.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Название тем практических занятий и формы контроля базовой части модуля по ФГОС		Объем по семестрам		
		VII	VIII	IX
1.	Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов.	5		
2.	Кариес временных и постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика.	5		
3.	Лечение временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии.	4		
4.	Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем.	4		
5.	Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.		6	
6.	Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и челюстей у детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения.		6	
7.	Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и		6	

	апексофикация.			
8.	Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника. дифференциальная диагностика. Лечение.		6	
9.	Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования.		6	
10.	Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, Прогноз.		6	
11.	Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте		6	
12.	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.			6
13.	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией.			6
14.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.			6
15.	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.			6
16.	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта.			5
17.	Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста.			6
18.	Экзаменационный тестовый контроль и собеседование.			
Итого		18	42	35

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития	Написание рефератов Написание конспектов Подготовка компьютерных	9 20

		зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	презентаций	
2.	VIII	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Написание рефератов Написание конспектов Мультимедийные презентации	2 20
3.		Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.		
4.		Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.		
5.		Пороки развития твердых тканей зубов у детей.		
6.		Острая травма зубов у детей		
7.		IX		
8.	Болезни пародонта у детей.			
ИТОГО часов:				72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Клинические аспекты развития зубов.
2. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
3. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбировочных материалов.

Семестр № VIII

1. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
2. Лечение пульпита временных зубов у детей.
3. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
4. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
6. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
7. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
8. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
9. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
11. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
12. Факторы определяющие развитие пороков зубов и челюстей.

Семестр № IX

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
5. Неотложная стоматологическая помощь детям.
6. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
7. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Тестовый контроль, собеседование	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Письменная	10	2
2.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Письменная	10	2
3.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и пародонта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
4.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.	Письменная	10	2

		задачам				
5.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Письменная	10	2
6.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Острая травма зубов у детей	Письменная	10	2
7.	9	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
8.	9	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Болезни пародонта у детей.	Письменная	10	2
9.	9	Сдача мануальных навыков, тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам	Экзамен	Письменная	100 3 вопроса	5 50 билетов

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Семестр VII

для входного контроля (ВК)	СРITN – ЭТО ИНДЕКС
	<ol style="list-style-type: none"> 1) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта 2) коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ 3) эффективности гигиены полости рта 4) интенсивности кариеса зубов
	<p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ИНДЕКСА ГРИН-ВЕРМИЛЛИОНА ОБСЛЕДУЮТ ЗУБЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 43, 42, 41, 31, 32, 33 2) 16, 11, 26, 36, 31, 46 3) 16, 12, 24, 36, 32, 44 4) 16, 26, 36, 46
КПУ(з) – ЭТО ИНДЕКС	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) интенсивности кариеса временных зубов 2) интенсивности кариеса постоянных зубов 3) интенсивности кариеса поверхностей 4) гигиены полости рта
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>КОРНИ МОЛОЧНЫХ РЕЗЦОВ ФОРМИРУЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к 1,5 годам 2) к 2 годам 3) к 2,5 годам 4) к 3 годам 5) к 3,5 годам <p>МЕТОД МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮЩИЙ НЕОБХОДИМЫЙ КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диспансеризация 2) санация полости рта 3) профилактика <p>реабилитация</p> <p>СИСТЕМА АКТИВНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКУ ОСЛОЖНЕНИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диспансеризация 2) санация полости рта 3) профилактика 4) реабилитация <p>ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на предупреждение их возникновения 2) на предупреждение осложнений возникшего заболевания 3) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы 4) все ответы верны
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА В ФИССУРАХ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИБОР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Периотест» 2. апекслокатор 3. «Дмагнодент» 4. визиограф 5. параллелометр

	<p>ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР – ЭТО МЕТОД ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) некариозных поражений твердых тканей зубов 2) повышенной чувствительности зубов 3) заболеваний слизистой оболочки полости рта 4) болезней пародонта 5) кариеса зубов
	<p>ЗУБНОЙ КАМЕНЬ БЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддесневый 2) циркуляторный 3) вестибулярный 4) оральный

Семестр VIII

для входного контроля (ВК)	<p>ЭМАЛЬ «СТРОЯТ» КЛЕТКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остеобласты 2) фибробласты 3) цементобласты 4) энамелобласты 5) одонтобласты
	<p>К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА У РЕБЕНКА В НОРМЕ ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ НЕ МЕНЕЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8 5) 10
	<p>ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к 1,5 годам 2) к 2 годам 3) к 2,5 годам 4) к 3 годам к 3,5 годам
для текущего контроля (ТК)	<p>ПРИЧИНА, ПРИВОДЯЩАЯ К МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наследственность 2) средний кариес 3) неполный вывих 4) острый частичный пульпит 5) периодонтит молочного зуба
	<p>МЕТОДИКА ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ МЕЛОВИДНОГО ПЯТНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) препарирование измененной ткани и

	<p>наложение пломбы</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) покрытие фторлаком 3) аппликация раствора фторида натрия 4) аппликация раствора глюконата кальция 5) аппликация раствора глюконата кальция и затем фторида натрия
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ АМЕЛОГЕНЕЗЕ ПОРАЖЕНЫ ТОЛЬКО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) молочные резцы 2) молочные моляры 3) постоянные резцы 4) постоянные моляры 5) все молочные и постоянные зубы
	<p>ФОРМЫ ПУЛЬПИТА, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА БОЛЕЗНЕННАЯ ПЕРКУССИЯ, ПРИПУХЛОСТЬ И БОЛЕЗНЕННОСТЬ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ, ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ПО ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фиброзный 2) гангренозный 3) гипертрофический 4) хронический в стадии обострения
	<p>АМПУТАЦИЯ ПУЛЬПЫ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удаление коронковой и корневой пульпы 2) удаление корневой пульпы 3) удаление коронковой пульпы 4) удаление зуба
	<p>РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕПОЛНОГО ВЫВИХА СО СМЕЩЕНИЕМ В ОККЛЮЗИОННОМ НАПРАВЛЕНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «исчезновение» периодонтальной щели у верхушки зуба 2) равномерное расширение периодонтальной щели 3) периодонтальная щель резко расширена у верхушки и умеренно расширена в боковых отделах 4) патологическая резорбция
	<p>ПРИЧИНА, ПРИВОДЯЩАЯ К МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наследственность 2) средний кариес 3) неполный вывих 4) острый частичный пульпит 5) периодонтит молочного зуба
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ АМЕЛОГЕНЕЗЕ ПОРАЖЕНЫ ТОЛЬКО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) молочные резцы

	<ol style="list-style-type: none"> 2) молочные моляры 3) постоянные резцы 4) постоянные моляры 5) все молочные и постоянные зубы
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ДЛЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР «РЕМОДЕНТА» В КОНЦЕНТРАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1% 2) 3% 3) 5% 4) 10%
	<p>ПРИЧИНА ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недостаток кальция в организме ребенка 2) инфекционное заболевание у детей 3) повышенное содержание фтора в питьевой воде 4) недостаток фтора в организме матери недостаток фтора в организме ребенка
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ ОДОНТОГЕНЕЗЕ (ДИСПЛАЗИЯ КАПДЕПОНА) ПОРАЖЕНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все молочные зубы 2) молочные моляры 3) постоянные резцы 4) постоянные моляры <p>все молочные и постоянные зубы</p>

Семестр IX

для входного контроля (ВК)	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) РМА 2) РНР 3) СРІТN 4) ОНІ-S
	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герметизацию фиссур зубов 2) удаление над- и поддесневого зубного камня 3) пломбирование кариозных полостей 4) избирательное пришлифовывание зубов
	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 раз в год 2) 2 раза в год 3) 1 раз в 3 месяца

	4) 1 раз в 2 года
для текущего контроля (ТК)	<p>НАЗНАЧЬТЕ МАЗЬ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гепариновую 2) бутадионовую 3) ацикловир 4) гидрокоризон
	<p>РЕЦИДИВЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОГС ОБЪЯСНЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возрастом 2) снижением иммунитета 3) полом ребенка 4) аллергизацией организма
	<p>ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ХРАС РЕКОМЕНДУЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теброфеновую мазь 2) нистатиновую мазь 3) взвесь анестезина в масле неомициновую мазь
	<p>ТРАВМАТИЧЕСКУЮ ЭРОЗИЮ СЛИЗИСТОЙ НИЖНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ КОНЧИКА ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ 1-2 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства гигиены полости рта новорожденных 2) игрушки с острыми гранями 3) преждевременно прорезавшиеся зубы 4) соски, резиновые рожки на бутылках
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПАНГИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вирус простого герпеса 2) вирус Коксаки, ЕСНО 3) гемолитический стрептококк стафилококк
	<p>ДЛЯ АППЛИКАЦИОННОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ СОПР ПРИМЕНЯЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1% раствор новокаина 2) 10% спрей лидокаина 3) 10% взвесь анестезина в масле 4) 0,1% взвесь анестезина в масле 5% взвесь анестезина в глицерине

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

№ Основная литература

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
 2. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Гэотар Медиа, 2009. – on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>
 3. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич. – М. : МИА, 2007. – 631 с.
 4. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Медицина, 2009. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>
 5. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Медицина, 2009. – on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>
 6. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Гэотар Медиа, 2016 – Ч. 1 : Терапия. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. -
 7. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Гэотар Медиа, 2016 – Ч. 2 : Хирургия. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>.
 8. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – М. : Гэотар Медиа, 2016 – Ч. 3 : Ортодонтия. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.
- № Дополнительная литература**
1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : (Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. А. Абрамов [и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Электрон.текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2007. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405345.html>
 2. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.
 3. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
 4. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций для студентов, обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
 5. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Электрон.текстовые дан.- СПб. : СпецЛит, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5299003277.html>

4.	Ординатура по специальности «Ортодонтия и детское протезирование»	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из клинических занятий (72 часа), самостоятельной работы (внеаудиторная) (34 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения по современным методам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Профилактика и коммунальная стоматология» и методические указания для преподавателей «Профилактика и коммунальная стоматология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, экзогенных методов профилактики, оформляют карты эпидемиологического обследования и представляют преподавателю.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная

работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Отчетной документацией являются

- “Аттестационный лист производственной практики”, оформляются результаты сдачи практических навыков протоколом, который заверяется подписями администрации и печатью медицинской организации
- “Дневник производственной практики”
- Реферат
- Отчет по производственной практике
- Подтверждение о прохождении производственной практики, заверенный подписью руководителя и печатью медицинской организации.

Зачет по производственной практике - Помощник врача-стоматолога (гигиениста) проводится в 2 этапа:

1. контроль практических умений,
2. собеседование.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №43 от 15.04.2017г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объёмов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского»

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь

Курмаева А.Ю.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН от 31.05.2017**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологического факультета рассмотрела рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объёмов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского»

председатель ЦМК

проф., д.м.н.



Герасимова Л.П.

Секретарь

доц., к.м.н.



Ахмадеева Ф.Р.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №9
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 28.06.2017**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрела рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объёмов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога детского»

председатель УМС

проф., д.м.н.



Чуйкин С.В.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского» специальности 31.05.03 - «Стоматология», разработанную сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Рабочая программа состоит из целей и задач дисциплины, требований к результатам освоения модуля, видов профессиональной деятельности, общекультурных и профессиональных компетенций, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Структура рабочей программы позволяет говорить о логической последовательности изучения разделов дисциплины.

Требования, определяющие качество Рабочей программы	Оценка Выполнения Требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 - «Стоматология»	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	8	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	

2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109	

Заключение: Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, разработанная сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава России
д.м.н., профессор

М.А.Данилова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского» специальности 31.05.03 - «Стоматология», разработанную сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Рабочая программа состоит из целей и задач дисциплины, требований к результатам освоения модуля, видов профессиональной деятельности, общекультурных и профессиональных компетенций, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Структура рабочей программы позволяет говорить о логической последовательности изучения разделов дисциплины.

Требования, определяющие качество Рабочей программы	Оценка Выполнения Требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 - «Стоматология»	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 10 8 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	

2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109	

Заключение: Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, разработанная сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России д.м.н., профессор



Ад.А. Мамедов

