ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____В.Н. Павлов

«____»_____2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Инфекционные болезни» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валишин Дамир Асхатович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мурзабаева Расима Тимерьяровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Мамон Андрей Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена сложившейся неблагополучной эпидемиологической ситуацией по данному заболеванию в мире. В конце 2019 г. в Китайской Народной Республике (КНР), преимущественно в провинции Хубэй, развивается эпидемия острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ), этиологическим фактором которой оказался новый вид коронавируса, получивший сначала временное название - 2019-nCoV, затем официальное название - SARS-CoV-2, утвержденное 11.02.2020 г. Международным комитетом по таксономии вирусов. Вирус характеризуется способностью к быстрому распространению, преимущественным поражением нижних отделов дыхательных путей, частым развитием пневмоний, при тяжелом течении болезни и острого респираторного дистресс- синдрома (ОРДС), сопровождающихся ОДН и летальным исходом преимущественно лиц пожилого возраста и с сопутствующими заболеваниями. С конца января 2020 г. случаи COVID-19 стали регистрироваться во многих странах мира, преимущественно связанных с поездками в КНР, в связи с этим 11 марта 2020 г. генеральный директор ВОЗ объявил о пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Создавшаяся неблагополучная эпидемиологическая ситуация поставила перед медицинскими организациями, исследователями и врачами серьезные задачи, связанные с организацией оказания медицинской помощи, приобретением знаний, умений по ранней диагностике и эффективной противовирусной и патогенетической терапии, проведению противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях и лечении COVID-19 пополняются. Установлено, что наиболее распространенным клиническим проявлением коронавирусной инфекции является пневмония, у 5-10% пациентов зарегистрировано развитие ОРДС. Доступная в настоящее время информация по новой коронавирусной инфекции в целом базируется на опубликованных данных специалистов ВОЗ, Китайского, Американского и Европейского Центра по контролю за заболеваниями, основанных на анализе особенностей клинического течения, динамики различных лабораторных показателей и эффективности противовирусной (of label) и патогенетической терапии у пациентов COVID-19.

Больные с признаками ОРВИ в зависимости от тяжести состояния обращаются к врачам поликлиники или скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных предполагают коронавирусную инфекцию, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют пациентов в инфекционный стационар. Оказание специализированной медицинской помощи в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, этиотропной и патогенетической терапии осуществляется в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 08.04. 2020 г. (версия 5). В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей инфекционистов, терапевтов, педиатров, фтизиатров, врачей общей практики и других специальностей по данному разделу инфекционных заболеваний имеет важное практическое значение.

Программа сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, комплексного лечения, в том числе, интенсивной терапии ОРДС, тяжелой пневмонии, ИТШ, развивающихся при тяжелом течении болезни, и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в соответствии с существующими и вновь разработанными нормативными документами, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести

раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и

организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Категории обучающихся:

- выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

- по основной специальности: врач-инфекционист

- по смежным специальностям:

1. Акушерство и гинекология,
2. Аллергология и иммунология,
3. Анестезиология-реаниматология,
4. Гастроэнтерология,
5. Гематология,
6. Гериатрия,
7. Дерматовенерология,
8. Детская кардиология,
9. Детская онкология,
10. Детская хирургия,
11. Детская эндокринология,

12. Диетология,
13. Кардиология,
14. Клиническая лабораторная диагностика,
15. Клиническая фармакология,
16. Колопроктология,
17. Косметология,
18. Лечебная физкультура и спортивная медицина,
19. Мануальная терапия,
20. Неврология,
21. Нейрохирургия,
22. Нефрология,
23. Общая врачебная практика (семейная медицина),
24. Онкология,
25. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
26. Оториноларингология,
27. Офтальмология,
28. Паразитология,
29. Патологическая анатомия,
30. Педиатрия,
31. Пластическая хирургия,
32. Профпатология,
33. Психиатрия,
34. Психиатрия-наркология,
35. Психотерапия,
36. Пульмонология,
37. Радиология,
38. Радиотерапия,
39. Ревматология,
40. Рентгенология,
41. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,
42. Рефлексотерапия,
43. Сексология,
44. Сердечно-сосудистая хирургия,
45. Скорая медицинская помощь,
46. Стоматология детская,
47. Стоматология общей практики,
48. Стоматология ортопедическая,
49. Стоматология терапевтическая,
50. Стоматология хирургическая,
51. Судебно-медицинская экспертиза,
52. Судебно-психиатрическая экспертиза,
53. Терапия,
54. Токсикология,
55. Торакальная хирургия,
56. Травматология и ортопедия,
57. Трансфузиология,
58. Ультразвуковая диагностика,
59. Урология,
60. Физиотерапия,
61. Физическая и реабилитационная медицина,
62. Фтизиатрия,
63. Функциональная диагностика,

64. Хирургия,
65. Челюстно-лицевая хирургия,
66. Эндокринология,
67. Эндоскопия,
68. Эпидемиология,
69. Лечебное дело,
70. Медико-профилактическое дело.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	6 дней / 1 неделя
ИТОГО:	36 часов	6	6 дней / 1 неделя

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-инфекционист должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом врача-инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

6.2. Квалификационные требования
Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Инфекционные болезни»:
1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни» с профессиональной переподготовкой по специальности «Инфекционные болезни»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики», «Фтизиатрия» и другие специальности

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, **подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни».

Исходный уровень подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, усовершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Инфекционные болезни»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1 Проведение обследования пациента	ОПД 1 Получение информации от пациентов ОПД 2 Первичный осмотр больного в соответствии с действующей методикой ОПД 3 Лабораторное	1. Проводить и интерпретировать результаты анамнеза, физикального обследования пациента; 2. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. 3. Провести дифференциальную	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным 2. Стандарты оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке

	обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 4 Инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 5 Консультации специалистов (пульмонолог, рениматолог) в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 6 поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнитель-ных методов исследования.	диагностику 4. Владеть информационно-компьютерными программами 5. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов 6. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных 7. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании; 8. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; 9. Владеть информационно-компьютерными программами	мед.работников по их применению в практической деятельности (март 2020). 4. Приказ Минздрава России от 19 .03. 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» 5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)" 6. Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции. 7. Классификация, клиническая картина COVID-19, 8. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболевания (КТ легких, ЭКГ); 9. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции и неотложных состояний при них. 10.Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 11.Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов
ПК-2 Назначение терапии больным новой	ОПД 1 Разработка плана лечения больного с учетом	1. Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным. 2. Стандарты медицинской помощи детям и взрослым

коронавирусной инфекцией и контроль ее эффективности и безопасности	клинической картины заболевания ОПД 2 Назначение медикаментозной и немедикамен-тозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания; ОПД 3 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПД 4 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов; ОПД 5 установить эмоционально-психологический контакт с пациентом.	2. Оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях 3. Оценивать эффективность и безопасность медикамен-тозной терапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией. 4. Назначать реабилитационную терапию с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания	с ОРВИ, коронавирусной инфекцией. 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед.работников по их применению в практической деятельности (март 2020). 4. Современные методы терапии новой корона-вирусной инфекции, неотложных состояний при COVID-19. 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 6. Организация и реабилитация реконвалесцентов новой коронавирусной инфекции. 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям и взрослым при COVID-19. 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.

7. Учебный план

– **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»**

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по новой коронавирусной инфекции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.

Категория обучающихся:

- выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);
- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.
- по основной специальности: врач-инфекционист
- по смежным специальностям:

1. Акушерство и гинекология,
2. Аллергология и иммунология,
3. Анестезиология-реаниматология,
4. Гастроэнтерология,
5. Гематология,
6. Гериатрия,
7. Дерматовенерология,
8. Детская кардиология,
9. Детская онкология,
10. Детская хирургия,
11. Детская эндокринология,
12. Диетология,
13. Кардиология,
14. Клиническая лабораторная диагностика,
15. Клиническая фармакология,
16. Колопроктология,
17. Косметология,
18. Лечебная физкультура и спортивная медицина,
19. Мануальная терапия,
20. Неврология,
21. Нейрохирургия,
22. Нефрология,
23. Общая врачебная практика (семейная медицина),

24. Онкология,
25. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
26. Оториноларингология,
27. Офтальмология,
28. Паразитология,
29. Патологическая анатомия,
30. Педиатрия,
31. Пластическая хирургия,
32. Профпатология,
33. Психиатрия,
34. Психиатрия-наркология,
35. Психотерапия,
36. Пульмонология,
37. Радиология,
38. Радиотерапия,
39. Ревматология,
40. Рентгенология,
41. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,
42. Рефлексотерапия,
43. Сексология,
44. Сердечно-сосудистая хирургия,
45. Скорая медицинская помощь,
46. Стоматология детская,
47. Стоматология общей практики,
48. Стоматология ортопедическая,
49. Стоматология терапевтическая,
50. Стоматология хирургическая,
51. Судебно-медицинская экспертиза,
52. Судебно-психиатрическая экспертиза,
53. Терапия,
54. Токсикология,
55. Торакальная хирургия,
56. Травматология и ортопедия,
57. Трансфузиология,
58. Ультразвуковая диагностика,
59. Урология,
60. Физиотерапия,
61. Физическая и реабилитационная медицина,
62. Фтизиатрия,
63. Функциональная диагностика,
64. Хирургия,
65. Челюстно-лицевая хирургия,
66. Эндокринология,
67. Эндоскопия,
68. Эпидемиология,
69. Лечебное дело,
70. Медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 36 часов очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Очная с применением ДОТ		Форма контрол
			Л	С, ПЗ	
1.1.	**Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции**	**10**	**6**	**4**	Промежуточн ый тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	2		2	Промежуточн ый тестовый контроль
1.1.2	Тема 2. Классификация, клинические формы и особенности COVID-19. Осложнения.	2	2		Промежуточн ый тестовый контроль
1.1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения COVID-19.	2	2		Промежуточн ый тестовый контроль
1.1.4	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика нового коронавируса SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала.	2	0	2	Промежуточн ый тестовый контроль
1.1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика COVID-19. Правила выписки и реабилитации реконвалесцентов.	2	2		Промежуточн ый тестовый контроль
1.2.	**Раздел 1.2. Лечение новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2**	**12**	**4**	**8**	Промежуточн ый тестов-ый контроль
1.2.1.	Тема 1. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции	2	2		Промежуточн ый тестов-ый контроль
1.2.2	Тема 2. Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19.	2		2	Промежуточн ый тестовый контроль
1.2.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при COVID-19.	2	2		Промежуточн ый тестовый контроль
1.2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	2		2	Промежуточн ый тестовый контроль
1.2.5	Тема 5. Особенности клиники	2		2	Промежуточн

	COVID-19 и специфика терапии беременных. Акушерская тактика				ый тестовый контроль
1.2.6	Тема 6. Клиническая характеристика и этиотропная, патогенетическая терапия COVID-19 у детей	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	**Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19**	**6**	**2**	**4**	Промежуточный тестовый контроль
1.3.1.	Тема 1. Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления пациента, подозрительного на COVID-19 в поликлинике на приеме, в стационаре, при медицинской эвакуации пациентов.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.3.2.	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном госпитале, направленные на профилактику риска заражения медперсонала и распространения инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19 среди населения. Санитар-ная охрана территории России	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.4.	**Раздел 1.4. Алгоритм оказания медицинской помощи**	**4**	**2**	**2**	
1.4.1.	Алгоритм оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	2		2	
1.4.2.	Алгоритм оказания медицинской помощи в условиях инфекционного госпиталя. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	2	2		
1.4.	**Выпускная аттестационная работа (ВАР)**	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	**экзамен**
	ИТОГО	**36**	**6**	**12**	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

код	Название темы	Основное содержание
Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции		

1.1.1	Тема 1. Этиология, эпидемиология, патогенез новой коронавирусной инфекции	Новые виды коронавирусов и их характеристики. Эпидемиологические особенности, эпидемии коронавирусной инфекции. Патогенез поражения органов дыхания, развития ОРДС, пневмонии, ОДН, сепсиса.
1.1.2.	Тема 2. Классификация, клинические формы и особенности COVID-19. Осложнения.	Особенности клинических проявлений при COVID-19. Клинические формы заболевания, ведущие клинические синдромы, особенности течения у разного контингента пациентов, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки развития и клинические проявления.
1.1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения COVID-19.	Клиническое обследование больного и оценка состояния системы органов дыхания. Правила забора материала и доставки в лабораторию. Соблюдение мер безопасности, использование индивидуальных средств защиты, проведение противоэпидемических мероприятий при общении с больным, при заборе материала, оперативный план развертывания боксов или отделений для больных и контактных.
1.1.4.	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика COVID-19. Правила забора и транспортировки материала.	Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных COVID-19. Общеклинические, биохимические анализы, СРБ. Пульсоксиметрия. КТ ОГК, ЭКГ. Генно-молекулярное и бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса.
1.1.5.	Тема 5. Дифференциальная диагностика COVID-19.	Проведение дифференциальной диагностики с другими ОРВИ, пневмониями, ОДН другой этиологии. Диагностическое значение эпидемиологического анамнеза. Критерии выписки реконвалесцентов, проведение их реабилитации после выписки из стационара.
Раздел 1.2. Лечение COVID-19		
1.2.1.	Тема 1. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции	Применение хлорохина, оксихлорохина и в комбинации с азитромицином, лопинавира с ританавиром, препаратов интерферона (бета и альфа-ИФН), тоцилизумаба, их комбинаций. Иммунозаместительная терапия.
1.2.2	Тема 2. Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19.	Основные компоненты патогенетической терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионная дезинтоксикационная (в режиме отрицательного диуреза), дегидратационная – мочегонные, волемические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), бронхолитики, муколитики.

1.2.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при COVID-19.	Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам.
1.2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	Борьба с ОДН, ИТШ, ДВС-синдромом. Основные компоненты интенсивной терапии неотложных состояний (инфузионная противошоковая терапия, ГКСТ, инотропные средства, дегидратационная терапия, борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), при нарастающей ОДН подключение ИВЛ, ЭКМО. Тщательный мониторинг жизненно важных функций и лабораторных показателей. Этиотропная (противовирусная и иммунозаместительная) терапия. Препараты метаболического действия. Улучшение перфузии тканей жизненно важных органов. Уход за больным. Профилактика осложнений.
1.2.5	Тема 5. Особенности клиники COVID-19 и специфика терапии беременных. Акушерская тактика	Особенности клинического течения COVID-19 у беременных. Подходы к этиотропной терапии, к компонентам патогенетической терапии. Показания к различным видам респираторной поддержки. Акушерская тактика в зависимости от сроков беременности, тяжести течения новой коронавирусной инфекции.
1.2.6.	Тема 6. Клиническая характеристика и этиотропная, патогенетическая терапия COVID-19 у детей	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Принципы дифференциальной диагностики с другими ОРВИ. Принципы рациональной этиотропной терапии. Основные компоненты патогенетической терапии COVID-19 у детей в зависимости от степени тяжести заболевания.
Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19		
1.3.1	Тема 1. Тема 1. Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления пациента, подозрительного на COVID-19 в поликлинике на приеме, в стационаре, при медицинской эвакуации пациентов.	Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления больного осуществляются согласно **оперативному плану** МО на случай выявления больного ООИ, включают в себя своевременное информирование администрации МО, временную изоляцию, консультирование, оказание больному необходимой медицинской помощи, проведение дезинфекции, регистрацию всех контактных, медицинскую эвакуацию пациента в инфекционный госпиталь с вызовом специализированной бригады скорой медицинской помощи. Мед.работник при выполнении этих мероприятий использует СИЗ (очки, одноразовые перчатки, респиратор № 95 или FFP 3) п/чумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахиллы
1.3.2.	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном	Персонал МО оказывает помощь больным COVID-19 в **«заразной зоне»** в противочумном костюме 1 типа (комбинезон, респиратор класса защиты FF P2 в сочетании с лицевым щитом или FFP3, защитные очки,

	госпитале, направленные на профилактику риска заражения медперсонала и распространения инфекции	бахиллы, перчатки, в **«чистой» зоне»** в медицинских халатах и медицинских масках Медицинский персонал, оказывающий помощь пациентам с коронавирусной инфекцией, вызванной SARS - CoV-2, и при подозрении должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты. Для медицинских работников в функции которых входит сбор и удаление медицинских отходов класса В, необходима защита органов дыхания с помощью респиратора. Обучение персонала принципам правильного использования респираторов Максимальное разобщение потоков для выделения зон низкого риска и высокого риска. Выделение зон отдыха персонала и помещений для офисной работы в максимально изолированных помещениях. Выделение узких групп персонала, который работает в условиях наиболее высокого риска. Обязательное круглосуточное применение медицинских масок пациентами. Применение максимально возможных режимов естественной вентиляции. Соблюдение правил личной гигиены. Проведение дезинфекционных мероприятий. Следует проводить ежедневные осмотры медицинских работников с проведением термометрии 2 раза в день на протяжении всего периода ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19 и в течение 14 дней после последнего контакта с больным.
1.3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19 среди потенциально восприимчивого контингента населения. Санитарная охрана территории России	Элиминационная терапия («промывка» носа раствором NaCl), местное использование лекарств, обладающих барьерными функциями. Использовать средства защиты органов дыхания (медицинские маски). Как можно чаще мыть руки с мылом; при невозможности вымыть руки необходимо использовать дезинфицирующие салфетки. При первых признаках заболевания обращаться за медицинской помощью в лечебные организации, не допускать самолечения; Медикаментозная профилактика для взрослых - интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа Противоэпидемические, карантинные мероприятия в стране с целью профилактики завоза и распространения инфекции
1.4.	**Раздел 1.4. Алгоритм оказания медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией COVID-19**	
1.4.1.	Алгоритм оказания медицинской помощи в амбулаторных	Алгоритм действий врача при оказании помощи в амбулаторных условиях пациентам с клиникой ОРВИ с наличием эпиданамнеза на новую коронавирусную инфекцию. Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно при наличии эпиданамнеза без

	условиях	клинических проявлений ОРВИ. Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно пациентам из группы риска без клиники ОРВИ (старше 60 лет, с сопутствующими заболеваниями, беременные) Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно пациентам с клиникой ОРВИ при отсутствии четкого эпиданамнеза на COVID-19. Активный патронаж выездными бригадами СМП пациентов с положительным эпиданамнезом. Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленных диагнозом COVID-19.
1.4.2.	Алгоритм оказания медицинской помощи в условиях инфекционного госпиталя. Порядок проведения патологоана-томических вскрытий	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией в стационарных условиях. Защита медицинского персонала в условиях риска заражения. Противоэпидемический режим работы для профилактики распространения COVID-19 в инфекционном госпитале. Меры, позволяющие снизить риск внутрибольничного распространения инфекции. Общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19 специализированной бригадой скорой медицинской помощи с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.

9.1. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Актуальные вопросы коронавирусной инфекции COVID-19»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1. АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Птицы
2. Больной человек
3. Грызуны

.

2. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Трансмиссивный
2. Аспирационный
3. Фекально-оральный

3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Серологический
2. Вирусологический
3. Иммунохроматографический
4. Молекулярно-генетический

4. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19

1. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
3. Не разработаны
4. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

5. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

1. Одностороннее абсцедирование
2. Одностороннее инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 3.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Какая категория лиц входит в группу риска по COVID-19?
2. Насколько устойчив вирус в разных условиях?

3. Меры неспецифической профилактики COVID-19
4. Как проводится диагностика новой коронавирусной инфекции?
5. Методы этиотропной и симптоматической терапии больных инфекцией, вызванной Sars-CoV-2

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°С, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°С. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпид.анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6ºС, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.-9,5*10^9/л, Эритр – 4,2*10^{12}/л, Hb – 129г/л, тромб – 203*10^9/л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Ситуационная задача № 2.

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.

Жалобы: высокая температура тела (до 40,5^{0}С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота

Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°С), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°С, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°С, Sp O_2 – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

ОАК: Эритроциты (RBC) $3{,}8x10^{12}$/л, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) $2{,}7x10^{9}$/л, тромбоциты (PLT) - 243 $x10^{9}$/л, СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон-13%, лимф - 27%.

ЗАДАНИЕ.

1.Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.

2.Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.

3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа к задаче №1.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы
4. **Патогенетическая терапия:** достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. **Симптоматическая терапия:** купирование лихорадки (при температуре ≥38,0°С), комплексная терапия бронхита.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Коронавирусная инфекция, вызванная .SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести. (Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза – пребывание в Испании)
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией,связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, выделяют препараты этиологической направленности (как правило, использованных в комбинации): лопинавир+ритонавир; рибавирин; препараты интерферонов. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики

отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза; мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре ≥38,0°С), комплексная терапия бронхита. В связи с высоким риском суперинфекции пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с пневмонией, показано назначение антимикробных препаратов. Оксигенотерапия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» осуществляется в виде экзамена.
1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

К больному А. 26 лет вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°С, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную сыпь на коже. За неделю до заболевания вернулся из отпуска в Европе. При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная, с неровными краями, звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами они сливаются, в центре сыпи имеются некрозы. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Самостоятельно не мочится. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3{,}7\times10^{12}$/л, гемоглобин (HGB) – 108 г/л, лейкоциты (WBC) – 24×10^{9}/л, тромбоциты (PLT)- 56 $x10^{9}$/л э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%, СОЭ – 32 мм/час.
Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0-1 п/ зрения.
ЗАДАНИЯ:
1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какова должна быть тактика врача «скорой помощи»?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Перечислите клинические формы данного заболевания?
5. Основные компоненты неотложной терапии заболевания?

Эталон ответа к задаче №1

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осл. ДВС-синдром. Инфекционно-токсический шок 2-3 степени.

2. Госпитализация в боксовое отделение инфекционной больницы. Меры предосторожности в соответствии с санитарными правилами «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
3. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
4. Клинические варианты COVID-19:

- Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения.
- Пневмония без дыхательной недостаточности.
- Пневмония с ОДН.
- ОРДС
- Сепсис
- Септический шок

5. *Инфузионная терапия:* Гипотонические кристаллоидные растворы, растворы на основе крахмала не рекомендуются к применению. Необходимо вести пациентов в нулевом или небольшом отрицательном балансе

НИВЛ: При отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии – оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ также может служить высокоскоростной назальный поток

ИВЛ: Проводится при неэффективности НИВЛ—- гипоксемии, метаболическом ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO2/FiO2 в течение 2 часов, высокой работе дыхания

ЭКМО: Основным показанием является ОРДС средней тяжести и тяжелого течения с длительностью проведения любой ИВЛ не более 5 суток.

Показания для перевода в ОРИТ (достаточно одного из критериев):
- Нарастающая и выраженная одышка;
- Цианоз;
- Частота дыхания > 30 в минуту;
- Сатурация SpO2 < 90%;
- Артериальное давление АД сист < 90 мм рт. ст.;
- Шок (мраморность конечностей, акроцианоз, холодные конечности, симптом замедленного сосудистого пятна (>3 сек), лактат более 3 ммоль/л);
- Дисфункция центральной нервной системы (оценка по шкале комы Глазго менее 15 баллов);

- Острая почечная недостаточность (мочеотделение < 0,5 мл/кг/ч в течение 1 часа или повышение уровня креатинина в два раза от нормального значения);
- Печеночная дисфункция (увеличение содержания билирубина выше 20 мкмоль/л в течение 2-х дней или повышение уровня трансаминаз в два раза и более от нормы);
- Коагулопатия (число тромбоцитов < 100 тыс./мкл или их снижение на 50% от наивысшего значения в течение 3-х дней).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника забора материала на инфекцию, вызванную SARS-CoV-2
2. Провести комплекс профилактических мероприятий при выявлении больного коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2
3. Составление плана лечения пациента с COVID-19

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Особенности маршрутизации больных COVID-19
2. Методы специфической диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2
3. Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией.
4. Этиотропная терапия коронавирусной инфекции
5. Принципы терапии неотложных состояний при COVID-19

11.Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 69н от 05.05.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях». Зарегистрирован Минюстом России 04.04.2012г. № 23726.

- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 521н от 31.01.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 10.07.2012г. № 24867.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
4. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
5. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
6. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке медицинских работников по их применению в практической деятельности /ФГБУ «НМИЦ ФПИ». – 2020. – 78 с.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 .03. 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
8. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
9. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
10. Временные методические рекомендации МЗ РФ от 8 апреля 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
11. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»

Дополнительная:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. /elibdoc/elib461.pdf.
5. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.

6. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
7. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

11.3.Интернет ресурсы

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html
3. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. /elibdoc/elib461.pdf.
6. Сепсис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.moslek.ru.
7. Сведения о новой коронавирусной инфекции на сайте Минздрава РФ. rosminzdrav.ru
8. Сведения о COVID-19 на сайте Роспотребнадзора. /www.rospotrebnadzor.ru/

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12.1.1. Клинические базы для прохождения обучения врачей:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инфекционные болезни	Учебная комната № 1	Стол одноместный (007100006223) – 10 шт. Стул мягкий (007100006612) – 10 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска классная (007100001421) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (отделение №12, корпус

			Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' Apple iPad (0001313756) – 1 шт. Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 – 1 шт. (10104001479)	№3, 2 этаж)
		Учебная комната № 2	Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол однотумбовый (0001614641) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Экран Draper Consul на треноге (0001612108) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313759) –	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лекционный зал, корпус №5, 1 этаж)
		Учебная комната №3	Стол ученический (007100006375) – 5 шт. Стул мягкий (007100006579) – 14 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-S6 (0001311837) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (корпус №5, 2 этаж)
		Учебная комната №4	Стол ученический (007100006375) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 5 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612346) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лаборантская, корпус №4, 2

12.1.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	***2***
1.	*Компьютер Pentium*	***4***
2.	*Принтер лазерный*	***3***
3.	*Телевизор Fillips*	***1***
4.	*Ксерокс, сканер*	***2***
5.	*DVD*	***1***
6.	*Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках*	***1***
7.	*Мультимедийный проектор*	***2***
8.	*Note-book*	***2***

12.1.3. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Клиническая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		

2.	Бактериологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
3.	Иммунологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
4.	Отделение функциональной диагностики (УЗИ, фиброэлас-тометрия, ФГДС)	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		

Учебные помещения

А) Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лекционный зал (корпус №3) (80-100 посадочных мест)	1	100 $м^2$
2.	Лекционный зал (корпус №4) (48-50 посадочных мест)	1	51,9 $м^2$
3.	Лекционный зал (корпус №5) (48-50 посадочных мест)	1	54,4 $м^2$
4.	Учебная комната (корпус №3) (10-12 посадочных мест)	1	12,9 $м_2$
5.	Учебная комната (корпус №4) (15-20 посадочных мест)	1	30 $м^2$

Общая площадь помещений для преподавания составляет _249,2_ $м^2$.

На одного обучаемого (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

Б) Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Профильные отделения	12	510	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет ____ кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14 $м^2$

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместит.
1	Раздел 1.1. Этиология, эпидемиоогия, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции.	Валишин Д.А., Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	Каф. инф.бол. с курсом ИДПО Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	
2	Раздел 1.2. Лечение COVID-19	Мурзабаева Р.Т. Валишин Д.А..	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф.	Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	
3	Раздел 1.3.	Мурзабаева	Д.м.н., проф.	Каф. инф.	

	Мероприятия по профилактике COVID-19	Р.Т.		бол. с курсом ИДПО БГМУ	
4	Раздел 1.4. Алгоритм оказания медицинской помощи пациентам COVID-19	Мурзабаева Р.Т.	Д.м.н., проф.	Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	**«Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»**
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по новой коронавирусной инфекции с применением современных данных по теме
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» «Терапия», «Фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Врач общей практики» «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности; Сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Педиатрия», «Фтизиатрия» без предъявления требований к стажу работы.
6.	*Категории обучающихся*	- врачи различных специальностей; - выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»); - врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы

		под контролем врача-инфекциониста; - лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера; - лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО, 83472187083,
9.	Предполагаемый период начала обучения	Учитывая эпидемиологическую ситуацию (пандемия COVID-19), рекомендуется во все циклы обучения врачей (ПК, ПП и НМО) и ординаторов по инфекционным болезням и смежным специальностям.
10.	Основной преподавательский состав	Валишин Д.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мурзабаева Р.Т. - д.м.н., профессор Мамон А.П. - к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа обучения направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по новой коронавирусной инфекции у детей и у взрослых для врача-инфекциониста, педиатра, терапевта, фтизиатра, врача общей практики и врачей других специальностей в соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике новой коронавирусной инфекции у детей и у взрослых, диагностике и интенсивной терапии ее осложнений. На практических занятиях отрабатываются правила забора материала, соблюдение мер предосторожности при осмотре пациента, сборе биоматериала и уходе за больным, принципы неотложной терапии при развитии осложнений (ОДН, ОРДС, ИТШ).
12.	Цель и задачи программы	**Цель:** на основании новых научных данных, временных методических рекомендаций, методических указаний приобретение и совершенствование врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей практики и врачами других специальностей профессиональных знаний и практических навыков по новой коронавирусной инфекции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения

		профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни **Задачи:** 1. Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике COVID-19 в соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора; 2. Овладение современными методами исследования при новой коронавирусной инфекции; 3. Совершенствование знаний и навыков по комплексной профилактике COVID-19 в условиях пандемии 4. Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при развитии осложнений COVID-19 у детей и взрослых.
	Разделы учебного плана программы	Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции. Раздел 1.2. Лечение коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19 Раздел 1.4. Алгоритм оказания медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией COVID-19
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области инфекционных болезней. Проведение очного обучения с применением дистанционных обучающих технологий целесообразно в целях профилактики риска заражения обучающихся врачей. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к диагностике, лечению и профилактике коронавирусной инфекции, вызванной SARS CoV-2
14.	Дополнительные сведения	