

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическому занятию на тему:**

«Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

**1. Тема и ее актуальность:** «Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии».

Тема занятия позволяет ознакомиться с организационно-правовыми основами и юридическими аспектами психиатрической помощи в РФ, рассмотреть вопросы этики и деонтологии

## **2. Цели занятия:**

ознакомиться с общими проблемами психиатрической помощи в РФ.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога;
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья;
- правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;
- принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования;
- права и обязанности больного в обществе;
- структуру внутренней картины болезни, типологию отношения к болезни, этапы, механизмы и ресурсы адаптации к болезни;
- принципы организации психодиагностических и психокоррекционных мероприятий и особенности их проведения клиническим психологом в разных областях медицины;
- психологические и деонтологические аспекты проблем бесплодия и суррогатного материнства, абортирования, трансплантации органов, эвтаназии, умирания;
- особенности оказания психологической помощи пациентам различного возраста.
- основные понятия, причины, этапы разворачивания зависимого поведения при дезадаптации и при патологии, задачи консультативной и психокоррекционной работы при длительной активизации стрессогенных факторов в различных жизненных ситуациях, которые могут привести к нервно-психическим расстройствам; основы оказания кризисной интервенции с применением современного психологического инструментария.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

- навыками: психологической диагностики зависимых расстройств в рамках оказания им психологической помощи;
- методами анализа факторов риска развития болезней зависимости;
- методами распознавания ранних симптомов зависимых расстройств личности;
- приемами выявления признаков установочного поведения;
- методами и методиками психодиагностики типа отношения к болезни, индивидуальных особенностей совладания со стрессом, эмоциональной регуляции, риска развития психосоматических расстройств;
- алгоритмом постановки функционального диагноза и планирования реабилитационных мероприятий;
- навыками определения «мишеней» психокоррекции на основании результатов психодиагностики;
- методами и методиками определения психологических характеристик, формирующих и снижающих коммуникативную компетентность врача;
- методиками диагностики синдрома эмоционального выгорания;
- постановкой и решением экспертных задач, навыками участия в психокоррекционной, терапевтической и реабилитационной работе с клиентами при выявлении зависимых расстройств личности, либо при первых признаках зависимого поведения.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

- организовать и проводить диагностику зависимых расстройств с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей;
- дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств;
- применять базовые клиничко-психологические знания для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников, постановки целей клиничко-психологического исследования пациентов с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее «терапевтичности» для пациента;
- осуществлять выбор адекватных психодиагностических методик для оценки стрессоров болезни и индивидуального стиля ее преодоления;
- заполнять реабилитационную карту больного, формулировать функциональный диагноз;
- оценить уровень комплаентности пациента;
- исследовать профессионально-значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде;
- планировать клиничко-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни;

и сформировать следующие **компетенции**: ОПК-2, ПК-3.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- Правовые аспекты оказания психиатрической помощи.
- Психология врачебного взаимодействия.
- Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.
- Психогигиена и психопрофилактика.
- Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 5 академических часов

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: кино- и видеофильмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

**7. Структура занятия:**

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Организационный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использованием тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомлен		Учебные	Усвоение	Приводит

	ие студентов с содержанием занятия	60	табл.,	теоретическое материала	практические примеры
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	60	Презентация	Конспектируют материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов
5.	Разбор проведенной курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуационные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

## 8. Литература для преподавателей

### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА,	50

		А. Кинкулькина.	202	
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незnanов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незnanов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова	Уфа, 2010.	48

		[и др.].		
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)