

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

*В.Н. Павлов*  
**В.Н. Павлов**

**« 08 »**

*октябрь*

**2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
«ДЕРМАТОЗООНОЗЫ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Дерматозоонозы» по специальности «дерматовенерология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол № 2 от « 14 » 09 2022 г.  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор [подпись] Химатуллина З.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8 от « 26 » 10 2022г. [подпись]  
Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор [подпись] В.В. Викторов

#### Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. [подпись] З.Р. Хисматуллина

Доцент, к.м.н. [подпись] Г.Р. Мустафина

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. М.А.Уфимцева

Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.Г.Воронина

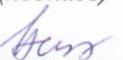
**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей непрерывного образования  
«Дерматозоонозы» по специальности «дерматовенерология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей непрерывного образования  
«Дерматозоонозы»  
по специальности «дерматовенерология»  
(срок освоения 36 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>26.10.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Директор института последипломного образования:	<u>26.10.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	<u>26.10.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Э.М. Назарова (ФИО)
Заведующий кафедрой:	<u>14.09.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	З.Р. Хисматуллина (ФИО)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по основной специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по основной специальности «Дерматовенерология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами-дерматовенерологами и теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Дерматозоозы достаточно распространены в настоящее время среди не только социально неблагополучного населения и являются одной из ведущих медико-социальных проблем. Лица, страдающие различными дерматозоозами могут оказаться на приеме не только у врача дерматовенеролога, но и врача любой специальности и являться сопутствующим заболеванием, требующим обязательного лечения. Часто дерматозоозы осложняются вторичными пиодермиями, приобретают распространенный характер, являются заразными для окружающих (контактных) лиц. Целью врача является не только выявить и вылечить заболевание у пациента, но и предотвратить его дальнейшее распространение.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматозоозы»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по основной специальности «Дерматовенерология» направлена на углубление и совершенствование врачами-дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению чесотки, педикулеза, миазов, лейшманиоза, укусов насекомых.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения чесотки.
- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения педикулеза, укусов насекомых, миазов.
- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения кожного лейшманиоза.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения практических навыков применения методов диагностики чесотки.
2. совершенствовать умения и владения практических навыков применения методов диагностики педикулеза, укусов насекомых, миазов.
3. совершенствовать умения и владения практических навыков применения методов диагностики кожного лейшманиоза.

## **3. Категория обучающихся:**

Врачи с высшим профессиональным образованием по **основной специальности: «Дерматовенерология»**

Врач-дерматовенеролог<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

**По дополнительной специальности:** «Косметология», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общей врачебной практики (семейная медицина)»

**4.Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/ недель)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 / (1/3)
Заочная	24	4	4 / (2/3)
Итого	36	6	6/1

**6.Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоонозы» по основной специальности «Дерматовенерология»:**

**6.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-дерматовенеролог должен:

Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Дерматовенерология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.

На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.

Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры.

**6.2. Квалификационные требования**

- Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

- Подготовка в ординатуре по специальности "Дерматовенерология"

- Профессиональная переподготовка по специальности "Дерматовенерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

**6.4 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения ДПП:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МКБ-10);

**Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП по специальности «Дерматовенерология»**

профессиональная компетенция	Трудовая функция ()	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях			
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии Проводить трихологические исследования Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

		<p>диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями  Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения  Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации  Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция  Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры  Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру  Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания  Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>исследований  Получать кожный биопат  Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи  Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса  Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний  Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента  Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара  Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи  Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание  Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>МКБ  Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи  Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры  Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре  Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре  Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p>
<p><b>ПК -6</b>  готовность к ведению и лечению</p>	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в</p>	<p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также</p>

<p>пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов</p>	<p>дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстремпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>"урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания пациентов,</p>
---	--	---	---	--

		заболевания Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками		страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Назначать лабораторные и	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ Медицинские показания к оказанию

		<p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>	<p>инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <p>Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
<p><b>ПК -6</b> готовность к</p>	<p>Оказание первичной специализированной медико-</p>	<p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю</p>

<p>ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических</p>	<p>в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>"дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</p>
---	--	---	---	--

		заболеваний		инфекций, передаваемых половым путем Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений Формы и методы санитарного просвещения
<b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)  Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара			
<b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения

связанных со здоровьем		<p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p>	<p>Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</p> <p>Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориазических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p>	<p>и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология"</p> <p>МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p>
ПК -6	Оказание специализированной	Установка диагноза с учетом МКБ,	Устанавливать диагноз с учетом МКБ,	Нормативные правовые акты

<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>определение плана лечения пациента  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний  Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера  Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>определять план лечения пациента  Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание  Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутривенное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи  Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний  Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников  Общие вопросы организации медицинской помощи населению  Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" МКБ  Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем  Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений  Формы и методы санитарного просвещения</p>
<p><b>ПК-5</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)  Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	---	---

## 7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по основной специальности «Дерматовенерология»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по основной специальности «Дерматовенерология» направлена на углубление и совершенствование врачами-дерматовенерологами и теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению чесотки, педикулеза, миазов, лейшманиоза, укусов насекомых.

**Категория обучающихся:**

Врачи с высшим профессиональным образованием по основной специальности: «Дерматовенерология»

Врач-дерматовенеролог<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

**По дополнительной специальности:** «Косметология», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общей врачебной практики (семейная медицина)»

**Трудоемкость об учения:** 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционно обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение		Ста - жи - ров - ка	Формы контроля
Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.						
<b>1</b>	<b>Учебный раздел. «Дерматозоозы»</b>	<b>36/36</b>					
1.1	Чесотка.	8/8	6			2	(ТЗ)*
1.2	Педикулез, укусы насекомых,	8/8	6			2	(ТЗ)*
1.3	Миазы.	7/7	6			1	(ТЗ)*
1.4	Кожный лейшманиоз (Болезнь Боровского)	8/8	6		1	1	(ТЗ)*
2.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	3/3			3		Проектное задание
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2			2		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	24		6	<b>6</b>	

\*ТЗ- тестовое задание, СЗ-ситуационные задачи

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел «Дерматозоозы»</b>	
1.1	Чесотка	Общие вопросы и классификация Определение и распространенность Этиология Патогенез Патоморфология Клиника Лабораторная диагностика

		Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Методы профилактики
1.2	Педикулез, укусы насекомых	Общие вопросы и классификация Определение и распространенность Этиология Патогенез Патоморфология Клиника Лабораторная диагностика Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Методы профилактики
1.3	Миазы	Общие вопросы и классификация Определение и распространенность Этиология Патогенез Патоморфология Клиника Лабораторная диагностика Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Методы профилактики
1.4	Кожный лейшманиоз (Болезнь Боровского)	Общие вопросы и классификация Определение и распространенность Этиология Патогенез Патоморфология Клиника Лабораторная диагностика Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Методы профилактики

### Методические особенности реализации дистанционного обучения

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Дерматозоозы» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения

предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **9. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ГАУЗ РКВД №1, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО. Цель стажировки – в индивидуальном порядке проводится обучение современным методам диагностики и лечения дерматозоонозов (чесотки, педикулеза, укусов насекомых, миазов, кожного лейшманиоза).

Задачи стажировки:

- Освоение основных приемов обследования больного, сбора анамнеза,
- Получения материала для лабораторного исследования,
- Постановка и интерпретация лабораторных методов диагностики дерматозоонозов,
- Постановка диагноза, назначение лечения.

Совершенствует **трудовые действия** в дерматовенерологии.

Куратор: доцент кафедры, к.м.н., Мустафина Гульгена Раисовна.

Материально-техническая база: Для реализации программы используется информационная система БГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему

## **10. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

#### **Примеры тестовых заданий.**

#### **1. ПРИ ЧЕСОТКЕ СЫПИ ЧАЩЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ:**

- а) в межпальцевых складках
- б) в области лучезапястных суставов
- в) на волосистой части головы у взрослых
- г) на ладонях и подошвах у взрослых
- д) верно а), б)

#### **2. ДЛЯ ЧЕСОТКИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:**

- а) фолликулярных папул, «жемчужных» везикул
- б) эскориаций
- в) чесоточных ходов
- г) верно все, кроме д)
- д) волдырей и пузырей

#### **3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЧЕСОТКИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ**

- а) 20 % водно-мыльной эмульсии бензил-бензоата
- б) 33 % серной мази
- в) 2 % настойки йода

г) 60 % раствор тиосульфата натрия

д) 10 % серно-дегтярной мази

Ответы: 1-д, 2-г, 3-в

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести диагностику и назначить курс лечения пациенту с чесоткой.
2. Провести забор материала и исследование для диагностики чесотки.
3. Провести забор материала и исследование для диагностики педикулеза.
4. Заполнить форму учета больного с чесоткой.

#### **Примеры ситуационных задач**

##### **Ситуационная задача № 1**

Больной А., 20 лет, шофер. Обратился в поликлинику КВД с жалобами на наличие высыпаний на коже туловища, стоп и кистей. Болен в течение 1 месяца, через 2 недели после командировки появился зуд, усиливающийся ночью, заметил высыпания в межпальцевых складках кистей и на туловище. Не лечился. Живет один.

При осмотре: высыпания носят распространенный характер: на коже передне-боковых поверхностей туловища, ягодицах, бедрах имеются фолликулярные папулы, папуловезикулы, экскориации, покрытые геморрагическими корочками, геморрагические корочки имеются на разгибательных поверхностях локтевых суставов. На сгибательной поверхности лучезапястных суставов имеются «жемчужные везикулы» величиной с булавочную головку. На коже кистей, половых органов имеются слегка возвышающиеся над кожей линии грязно-серого цвета (ходы) с темной точкой на слепом конце («возвышение Базена»). При нанесении йода на «ход» становятся видны черноватые точки, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга. На мошонке и половом члене имеются инфильтрированные, сильно зудящие папулы диаметром 0,5 см красновато-коричневого цвета. Лицо и волосистая часть головы свободны от высыпаний.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие диагностические симптомы подтверждают диагноз?
3. Лабораторное подтверждение диагноза?
4. Назначьте лечение больному.
5. Какова методика текущей дезинфекции в очаге?

##### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ**

1. У больного чесотка.
2. Имеются чесоточные ходы (после обработки йодом выглядят в виде пунктирной линии), симптом Горчакова (геморрагические корочки на разгибательных поверхностях локтевых суставов), «жемчужные» везикулы в области запястий, скабиозные узелки на гениталиях, зуд, усиливающийся ночью, отсутствие высыпаний на лице и волосистой части головы.
3. Диагноз чесотки должен быть подтвержден нахождением чесоточного клеща в соскобах с чесоточных ходов после обработки их 40% раствором молочной кислоты.
4. В соответствии с приказом № 162 при лечении чесотки возможно применение 20% эмульсии бензил-бензоата в 1 и 4 дни лечения, в вечернее время после душа. Обязательна смена нательного и постельного белья при каждой обработке. Кроме того, возможно применение мифокса в течение 3-х дней, или спрегалия однократно с экспозицией не менее 12 часов, серной мази 33% в течение 5 дней.
5. Нательное и постельное белье обеззараживается кипячением в 1-2% растворе соды или стирального порошка в течение 5-7 минут, верхнюю одежду можно прогладить утюгом. В скабиозориях нательное белье больных обрабатывается в дезокамере. Вещи, не подлежащие термической обработке, могут быть вывешены на открытый воздух на 3 дня. Для обработки вещей может быть использован спрей А-ПАР (перчатки, мех), возможно использование вещей через 2 часа после обработки.

##### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование и решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

**Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:**

**1. К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ПЕДИКУЛЕЗА ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ**

а) симптома Горчакова-Арди

б) зуда

в) меланодермии

г) «кожи бродяг»

д) огрубение кожи

**2. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПЕДИКУЛЕЗА ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ**

а) пиодермии

б) экземы

в) дерматита

г) лимфаденита

д) лимфоплазии

**3. К ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ФЕНОМЕНАМ ЛОБКОВОГО ПЕДИКУЛЕЗА ОТНОСИТСЯ**

а) «maculae coeruleae»

б) «кожа бродяг»

в) феномен Горчакова

г) феномен Арди

д) феномен Кёбнера

**4. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО ЧЕСОТКОЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**

а) применение бензил-бензоата 20%

б) применение УФО

в) назначение серной мази 3%

г) исключение острой пищи

д) все выше перечисленное

**5. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ЧЕСОТКИ**

а) вторичная пиодермия

б) сепсис

в) рубцовая атрофия кожи

г) флегмоны

д) все вышеперечисленные

Ответы: 1 – а, 2 - д, 3 – а, 4 – а, 5 – а.

### Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

#### Ситуационная задача № 1

Больной А., 20 лет, шофер. Обратился в поликлинику КВД с жалобами на наличие высыпаний на коже туловища, стоп и кистей. Болен в течение 1 месяца, через 2 недели после командировки появился зуд, усиливающийся ночью, заметил высыпания в межпальцевых складках кистей и на туловище. Не лечился. Живет один.

При осмотре высыпания носят распространенный характер: на коже передне-боковых поверхностей туловища, ягодицах, бедрах имеются фолликулярные папулы, папуловезикулы, экскориации, покрытые геморрагическими корочками, геморрагические корочки имеются на разгибательных поверхностях локтевых суставов. На сгибательной поверхности лучезапястных суставов имеются «жемчужные везикулы» величиной с булавочную головку. На коже кистей, половых органов имеются слегка возвышающиеся над кожей линии грязно-серого цвета (ходы) с темной точкой на слепом конце («возвышение Базена»). При нанесении йода на «ход» становятся видны черноватые точки, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга. На мошонке и половом члене имеются инфильтрированные, сильно зудящие папулы диаметром 0,5 см красновато-коричневого цвета. Лицо и волосистая часть головы свободны от высыпаний.

#### ВОПРОСЫ

1. Предположите наиболее вероятный диагноз и укажите его возможные патогномичные симптомы.
2. Укажите диагностические симптомы подтверждающие диагноз у данного пациента.
3. Укажите необходимое лабораторного обследования пациента и методику его проведения.
4. Назначьте лечение пациенту
5. Опишите методику проведения текущей дезинфекции в очаге

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. У больного чесотка.

Симптомы:

- зуд, усиливающийся в вечернее и ночное время;
- наличие типичных чесоточных ходов и их реактивных вариантов;
- цепочка везикул, пузырь, лентикулярная папула, «ракетка» и т. п., изолированных везикул, фолликулярных, лентикулярных папул;
- типичная локализация высыпаний: чесоточные ходы на кистях, запястьях, стопах, локтях; фолликулярные папулы - на передне-боковой поверхности тела; везикулы - на кистях и стопах в непосредственной близости от ходов; лентикулярные папулы на половых органах мужчин, ягодицах, аксиллярной и пупочной областях, молочных железах у женщин;
- наличие характерных для чесотки симптомов: Арди, Горчакова, Михаэлиса, Сезари;
- преобладание при осложненной чесотке стафилококкового импетиго на кистях, запястьях, стопах; эктим – на голенях и ягодицах; остиофолликулитов и фурункулов на туловище и ягодицах.

2. Имеются чесоточные ходы (после обработки йодом выглядят в виде пунктирной линии), симптом Горчакова (геморрагические корочки на разгибательных поверхностях локтевых суставов), «жемчужные» везикулы в области запястий, скабиозные узелки на гениталиях, зуд, усиливающийся ночью, отсутствие высыпаний на лице и волосистой части головы.

3. Диагноз чесотки должен быть подтвержден нахождением чесоточного клеща в соскобах с чесоточных ходов. Извлечение клеща (в резиновых перчатках) может быть проведено одноразовой стерильной иглой для инъекций, путём соскоба стерильным лезвием или стерильными глазными ножницами или соскобом с участка, куда предварительно была нанесена капля щелочи или молочной кислоты. Все использованные предметы помещаются на один час в раствор дезинфекционного средства.

4. В соответствии с приказом № 162 при лечении чесотки возможно применение 20% эмульсии бензил-бензоата в 1 и 4 дни лечения, в вечернее время после душа. Что

обусловлено жизненным циклом клеща наибольшей его активностью в вечернее время. Обязательна смена нательного и постельного белья при каждой обработке, для избегания повторного заражения. Кроме того, возможно применение медифокса в течение 3-х дней, или спрегалия однократно с экспозицией не менее 12 часов, серной мази 33% в течение 5 дней.

5. Обеззараживание постельных принадлежностей, нательного белья и полотенец можно осуществлять кипячением в 1-2% растворе соды или любого стирального порошка в течение 5-7 минут с момента закипания или замачиванием на час в хлорсодержащих растворах. Верхнюю одежду (платья, брюки, костюмы, джемпера и т. п.) обеззараживают проглаживанием с обеих сторон горячим утюгом. Часть вещей, особенно не подлежащих термической обработке, может быть вывешена на открытый воздух на 3 дня, так как клещ и его личинка быстро погибают при комнатной температуре без наличия хозяина. Для дезинфекции некоторых вещей (детские игрушки, обувь, одежда) можно применять способ временного исключения из пользования, для чего их помещают на 3 дня в герметически завязанные полиэтиленовые пакеты. В стационарах и скабиозориях нательное белье и одежду поступающих больных подвергают обработке в дезкамере. Таким же способом обрабатываются после выписки из стационара постельные принадлежности, которыми пользовались больные чесоткой.

### **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, ВЫЯВЛЯЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ВРАЧА**

1. Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни пациента с чесоткой, миазом, лейшманиозом, педикулезом.
2. Составить план обследования больного с чесоткой, миазом, лейшманиозом, педикулезом.
3. Забор материала для обнаружения чесоточного клеща.
4. Провести функциональные пробы и трактовать их результаты при кожном лейшманиозе – проба с лейшманином.
5. Знать методы и современные подходы к лечению чесотки и кожного лейшманиоза, уметь назначать основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболеваний, возможные осложнения терапии.)
6. Проводить общественную и индивидуальную профилактику кожного лейшманиоза, чесотки, миаза, педикулеза.
7. Назначить основные лекарственные препараты, применяемые для лечения кожного лейшманиоза, чесотки, миаза, педикулеза (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данного заболевания, возможные осложнения терапии.)

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» .

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»

### 11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	
1	Грибковые заболевания	Хисматуллина З.Р., Терегулова Г.А./КНМС, РИС ГБОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2011	10	
2	Неотложные состояния в дерматологии, лечение, профилактика	Фахретдинова Х.С., Бурханова Н.Р., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 г	5	
3	Основы дерматологии	З.Р. Хисматуллина, Г.Р. Мустафина, Т.Л.Выговская, Г.А. Терегулова, А.Ю. Халиф, О.Р. Мухамадеева – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 169 с.	5	Неограниченный доступ
4	Основы венерологии	З.Р. Хисматуллина, Г.Р. Мустафина, М.М. Гафаров, Г.А. Терегулова. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 146 с.	5	Неограниченный доступ

### 11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	2	3
1	Мультимедийные лекции по всем темам, входящим в Рабочую программу	Хисматуллина З.Р., Терегулова Г.А., Мустафина Г.Р.

#### 11.3.2. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>

13. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
14. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
15. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Клиническая дерматология и венерология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Судебно-медицинская экспертиза	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
МООСБТ	<a href="http://www.botulin.ru">http://www.botulin.ru</a>
Косметика и медицина	<a href="http://www.cmjournal.ru">http://www.cmjournal.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### **11.4. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	дерматовенерология	Кабинет № 1 (уч. комната), 1 Компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.	Кафедра находится на базе ГБУЗ РКВД №1 по адресу: РБ г.Уфа, ул. Союзная, д. 37 и ул. Индустриальное шоссе, д. 42 7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Лаборатория, уч. комната № 2,1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Кабинет зав. кафедрой № 3, 2 шкафа, стол, кресло, стулья, 1 ноутбук, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37

	организации.	
	Кабинет № 4 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 1 принтер, 1 стол, 4 стола ученических, стулья, 3 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 6, (уч. комната) 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стол, 2 стола ученических, 1 экран, стулья	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет старшего лаборанта № 7 1 стол компьютерный, 4 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 стул, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 копировальный аппарат	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 8, 1 принтер, 1 Стол, 4 стола ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стул,	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 9 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 5 столов ученических, стулья	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Коридор: 1 стенд МНО	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 1, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 2 шкафа для документов	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 2- 4 ученических стола	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 3- 2 стола, 8 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 8 столов, 16 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 1 стол, 5 столов ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья	2 блок 5 этаж, по адресу: ул. Союзная, 37

	Конференц-зал (80мест), (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность РКВД), муляжный музей кафедры	1 этаж, 3 блок по адресу: ул. Союзная, 37
	Конференц-зал, (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Стол, кресла на 84 места	2 этаж по адресу: ул. Индустриальное шоссе, 42

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 672м<sup>2</sup>. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 67,2м<sup>2</sup>.

### 13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Чесотка	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
2	Педикулез, укусы насекомых	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
3	Стажировка	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
4	Кожный лейшманиоз (Болезнь Боровского)	Терегулова Галина Аскарровна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
5	Миазы	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, профессор	

### 14.Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
---	-------------------	---------------------

1.	Наименование программы	«Дерматозоозы»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ, стажировка
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Сертификат по специальности «Дерматовенерология»
6.	Категории обучающихся	<b>Категория обучающихся:</b> Врачи с высшим профессиональным образованием по <b>основной специальности: «Дерматовенерология»</b> Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) <sup>1</sup> <i><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение"</i> <b>По дополнительной специальности: «Косметология», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общей врачебной практики (семейная медицина)»</b>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
8.	Контакты	ГБУЗ РКВД, ул. Союзная, 37, Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО БГМУ, телефон (3472) 78-24-35
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав.каф. Мустафина Г.Р., к.м.н., доцент Терегулова Г.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» со сроком освоения 36 академических часов направлена на углубление и совершенствование врачами дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению дерматозоозов (чесотки, педикулеза, укусов насекомых, миазов, кожного

		<p>лейшманиоза) для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Дерматозоозы достаточно распространены в настоящее время среди не только социально неблагополучного населения и являются одной из ведущих медико-социальных проблем. Лица, страдающие различными дерматозоозами могут оказаться на приеме не только у врача дерматовенеролога, но и врача любой специальности и являться сопутствующим заболеванием, требующим обязательного лечения. Часто дерматозоозы осложняются вторичными пиодермиями, приобретают распространенный характер, являются заразными для окружающих (контактных) лиц. Целью врача является не только выявить и вылечить заболевание у пациента, но и предотвратить его дальнейшее распространение.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по лечению и диагностике дерматозоозов, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача.</p>
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел «Дерматозоозы». Чесотки, педикулеза, укусов насекомых, миазов, кожного лейшманиоза</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области дерматовенерологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы диагностики и лечения дерматозоозов (чесотки, педикулеза, укусов насекомых, миазов, кожного лейшманиоза).</p>
14.	Дополнительные сведения	<p><a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37335">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37335</a></p>



## РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
врачей непрерывного образования – «Дерматозоонозы»**

**по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов)**

разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами  
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования:</p> <p>Содержание программы соответствует требованиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,</li> <li>2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</li> <li>4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"</li> <li>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</li> <li>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»</li> </ol>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Нет</p>
<p>Требования к качеству содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы</li> <li>7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы</li> <li>8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.</li> </ol>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Нет</p>

9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

**Заключение:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоонозы» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующая кафедрой дерматовенерологии  
и безопасности жизнедеятельности  
ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России  
д.м.н., доцент

*М.А. Уфимцева*

М.А. Уфимцева



### РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
врачей непрерывного образования – «Дерматозоознь»  
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов)  
разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами  
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования:</p> <p>Содержание программы соответствует требованиям</p> <p>1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,</p> <p>2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</p> <p>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Нет</p>
<p>Требования к качеству содержания:</p> <p>6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы</p> <p>7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы</p> <p>8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Нет</p>



## ВЫПИСКА

из протокола №<sup>2</sup> от 14.09 20<sup>22</sup> года

### заседания кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали зав. кафедрой профессор З.Р. Хисматуллина, доцент Т.Л. Выговская, доцент Г.А. Терегулова, доцент Мустафина Г.Р., ассистент И.В. Гиниятова, ассистент О.Н. Зайнуллина, ассистент Е.С. Красильникова, ассистент Э.И. Хусаинова, асс. К.М. Корешкова, ассистент Э.А. Султанова, ассистент Альхашаш Субхи М.С.

#### Повестка дня

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» (36 акад. часа) по специальности «дерматовенерология», подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО.

**ПОСТАНОВИЛИ:** программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «Дерматозоозы» по специальности «дерматовенерология»

**Голосовали:** ЗА – единогласно, ПРОТИВ – нет, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии  
с курсами дерматовенерологии и  
косметологии ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Секретарь


З.Р. Хисматуллина

Е.С. Красильникова

## ВЫПИСКА

из протокола № 10-22 от « 26 » 10 2022 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А. Федотова, члены УМС.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по основной специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Дерматозоозы» (36 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

**Рецензенты:**

М.А. Уфимцева доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России

Л.Г. Воронина доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России

**ПОСТАНОВИЛИ:** программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по основной специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Дерматозоозы» (36 акад. часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «26» 10 2022

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь к.м.н. Мустафина Г.Р., члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматозоонозы» (36 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

М.А.Уфимцева доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России

Л.Г.Воронина доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОргМУ» Минздрава России

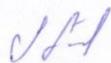
ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дерматозоонозы» (36 акад. часов).

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ  
к.м.н.



Г.Р. Мустафина