

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: Основы биоэкономики
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 2
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чермерис
2. Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Автор: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Галиева Г.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

Вопросы для самостоятельного изучения 6

Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки 9

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для медицины. | Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования | 20 |
| 2 | | Раздел 2. Биологические ресурсы и медицинская практика. Роль биоресурсов в поддержании здоровья | Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования | 20 |
| 3 | | Раздел 3. Биотехнологии и инновационное развитие медицины. Экономический эффект биотехнологий. | Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования | 34 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 74 |

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

Раздел 1. Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для медицины.

1. Что изучает биоэкономика и почему медицина считается ее ключевым направлением?

2. Какие ресурсы в здравоохранении относятся к категории биоресурсов?

3. Чем медицинская услуга отличается от обычного товара с экономической точки зрения?

4. Почему здоровье нельзя рассматривать только как рыночную категорию?

5. Какие факторы делают здравоохранение особой сферой экономики?

6. В чем заключается ограниченность ресурсов в медицине и как это влияет на выбор лечения?

7. Какие экономические противоречия возникают между интересами пациента, врача и государства?

8. Почему здоровье населения считают фактором национальной безопасности?

9. Какие глобальные тренды (экология, технологии, демография) влияют на экономику здравоохранения?

10. Как связаны развитие биоэкономики и появление новых медицинских технологий (генная терапия, персонализированная медицина)?

Раздел 2. Биологические ресурсы и медицинская практика. Роль биоресурсов в поддержании здоровья

1. Что понимают под биологическими ресурсами в контексте здравоохранения и медицинской практики?

2. Какие виды биологических ресурсов (растительные, животные, микробные, человеческие) используются в современной медицине?

3. В чем заключается роль лекарственного растительного сырья как биоресурса для фармацевтической промышленности?

4. Как биологические ресурсы человека (кровь, ткани, клетки, органы) применяются в трансфузиологии, трансплантологии и регенеративной медицине?

5. Какие этические и правовые проблемы возникают при использовании биологических ресурсов человека (донорство, биобанки)?

6. В чем состоит проблема дефицита донорских органов и тканей и какие существуют пути ее решения?

7. Как микроорганизмы используются в качестве биоресурсов для производства антибиотиков, вакцин и пробиотиков?

8. Какое значение имеют биобанки как хранилища биоресурсов для развития персонализированной медицины и научных исследований?

9. Как истощение природных биоресурсов (например, лекарственных растений) влияет на доступность медицинской помощи?

10. Какие существуют подходы к сохранению и рациональному использованию биоресурсов в интересах здравоохранения?

Раздел 3. Биотехнологии и инновационное развитие медицины. Экономический эффект биотехнологий.

1. Что понимают под биотехнологиями в медицине и какие направления они включают?

2. Какие экономические преимущества дает внедрение биотехнологий по сравнению с традиционными методами лечения?

3. Как генная терапия и редактирование генома влияют на стоимость лечения и долгосрочные расходы здравоохранения?

4. В чем заключается экономический эффект от производства биофармацевтических препаратов (биоаналоги, моноклональные антитела)?

5. Как персонализированная медицина на основе биотехнологий влияет на эффективность расходов в здравоохранении (снижение неэффективных назначений)?

6. Какие инвестиции требуются для разработки и вывода на рынок новых биотехнологических продуктов?

7. Как биотехнологии способствуют импортозамещению в фармацевтике и снижению зависимости от зарубежных поставок?

8. Какие экономические риски связаны с внедрением высокотехнологичных биомедицинских разработок?

9. Как оценивается экономическая эффективность новых биотехнологий по сравнению с существующими методами диагностики и лечения?

10. Какое влияние оказывает развитие биотехнологий на рынок труда в здравоохранении (появление новых специальностей, изменение требований к кадрам)?

Список рекомендованной литературы

Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|---|---|
| . | Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| . | Биоэкономика: доктрина, законодательство, практика : монография / ответственные редакторы А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : Проспект, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-392-34836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280022 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| ? | «Зеленая» экономика : монография / под общей редакцией Е. В. Жиряевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-89781-754-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465623 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |