



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин


2020г.

Отчет о самообследовании кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Комиссия в составе председателя Кабировой М.В.
и членов: Изосимова А.А., Галилуллиной М.В., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора №13-а от 17.01.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры **Стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО «27»** января 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	Приволжский Округ. Республика Башкортостан. г.Уфа ул. Заки-Валиди д. 45 корпус 1
2.	Номер телефона	+7347-273-06-37
3.	Базы реализации практических занятий	6 корпус БГМУ, Детская стоматологическая поликлиника №3, детская стоматологическая поликлиника №7, РДКБ
4.	E - mail	detstom@bashgmu.ru

1.2.Заведующая(ий) кафедрой Чуйкин С.В. проф., д.м.н.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Курс стоматологии детского возраста был организован в Башкирском государственном медицинском институте им. 15-летия ВЛКСМ в 1981году. В это время закладывались основы учебно-методической базы по специальности «Стоматологи». В 1985 году курс был преобразован в кафедру стоматологии детского возраста.

Первым заведующим кафедрой был к.м.н., доцент Виктор Федорович Татаринов. В 1991 году заведующим кафедрой по конкурсу был избран д.м.н., профессор, заслуженный врач РБ и РФ, академик РАЕН Сергей Васильевич Чуйкин.

Особенностью кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО является ее многопрофильность. На кафедре ведется преподавание дисциплин: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов стоматологического факультета и «Стоматология» для студентов педиатрического факультета, дисциплины по выбору: «Современные методы отбеливания зубов», «Фитопрепараты в профилактике стоматологических заболеваний».

В настоящее время на кафедре сосредоточен значительный научный и педагогический потенциал стоматологического факультета БГМУ – 3 доктора медицинских наук : Академик РАЕН, заслуженный врач РБ и РФ, проф. Чуйкин С.В., и заслуженный врач РБ профессор Давлетшин Н.А., доценты: Макушева Н.В., Акатьева Г.Г., Снеткова Т.В., Изосимов А.А., Галеева З.Р., Егорова Е.Г, Афлаханова Г.Р., Чуйкин О.С., Акмалова Г.М.; ассистенты: к.м.н. Галеева Р.Р., к.м.н. Галеев Р.В., Мехдиева Э.Д.,Билак А.Г..



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

За годы существования кафедры были проведены научно-исследовательские работы по основным направлениям специальности, которые были оформлены в виде диссертационных работ. Важно, что исследования осуществлялись с учетом региональных особенностей Республики Башкортостан и имеют актуальность и большое практическое значение.

Основные научные направления кафедры продиктованы потребностями практического здравоохранения — это профилактика и коммунальная стоматология, лечение и реабилитация детей с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области. Доцент Татарин В.Ф. занимался проблемами реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба, консервативным лечением гемангиом у детей.

Лечению и реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области посвящены докторские диссертации профессора Давлетшина Н.А., кандидатские диссертации доцента Снетковой Т. В., к.м.н. Андриановой Ю.В., к.м.н. Шайхудиновой Д. И.. Профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний у детей в регионе с развитой нефтехимической промышленностью кандидатские диссертации доцента Акатьевой Г.Г. доцента, Мухаметовой Е.Ш., к.м.н. Гунаевой С.А., доцента Егоровой Е.Г., к.м.н. Сатаевой А.А., к.м.н. Чудиновой Т.А., к.м.н. Галеевой Р.Р.. Этиологии и профилактике зубочелюстных аномалий у детского населения посвящены работы д.м.н. С.В. Аверьянова, доцента Чуйкина О.С., к.м.н. Викторова С.С. Оптимизация комплексного лечения гингивитов у женщин с гестозами работа Кутушевой Р.Р. Оценке структурно-функционального состояния гематосаливарного барьера посвящена работа к.м.н. Малышевой Г.В. Оценку состояния стоматологического статуса у пациентов со стенозами сонных артерий проводила доцент Макушева Н.В., у лиц пожилого возраста научное исследование Штанько М.И.. Комплексному лечению лимфаденитов у детей к.м.н. Баймухаметова А.Р.. Проблемам реплантации зубов, клинико-экспериментальному обоснованию применения консервирующего раствора «Викон» посвящены работы д.м.н. Хасанова Р.А., к.м.н. Хамматова Н.И., доцента Галеевой З.Р., доцента Афлахановой Г.Р.. Консервативным методам лечения пульпита временных зубов посвящена работа доцента Авраменко В.В..

Кафедра в течение ряда лет занимает ведущие позиции в университете по научно-исследовательской работе. Итогом научных исследований является публикация сотрудниками кафедры 1415 научных работ, 28 изобретений, 50 монографий, участие в международных, Всероссийских, Республиканских съездах и конференциях, выставках.

Профессором Чуйкиным С.В. создана научная школа «Реабилитация детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области». За большой научный вклад в решение проблем лечения расщелин губы и неба профессор Чуйкин С.В. в 2015 году награжден Гуманитарной премией Международного фонда расщелины губы и неба (Даллас, США). Проводятся исследования по изучению гистогематических барьеров в стоматологии.

Под руководством заведующего кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, заслуженного врача РФ, академика РАЕН, д.м.н. профессора Чуйкина С.В. защищены 20 диссертаций. Докторская диссертация Н.А. Давлетшина защищена



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

в 2009 году, С.В. Аверьянова - в 2010, Г.М. Акмаловой в 2016 году и С.А. Лазаревым в 2017 году. Кандидатские диссертации выполнили: Лаврентьев С.С., Снеткова Т.В, Аверьянов С.В., Егорова Е.Г., Макушева Н.В., Андрианова Ю.В., Гунаева С.А., Астахова М.Н., Баймухаметов А.Р., Малышева Г.В., Шайхутдинова Д.И., Викторов С.В., Баширова Т.В., Штанько М.И., Голубь А.Р., Галимова А.З., Кутушева Р.Р., Галеева Р.Р. В настоящее время проводятся исследования по 6 докторским и 15 кандидатским диссертациям. Сотрудники кафедры активно участвуют в работе Проблемной комиссии по стоматологии МЗ РФ, Международной ассоциации черепно-лицевых хирургов, редакционных Советов 5 российских стоматологических журналов, Международной научной программе по черепно-лицевой хирургии, международного стоматологического Учебного центра, лечебно -консультативного центра.

В 2011 году кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии награждена за заслуги в области развития отечественного образования дипломом «Золотая кафедра России».

На кафедре издано 62 учебных пособий и методических рекомендаций, в том числе 25 с грифом УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России, рекомендованных для обучения студентов на стоматологических факультетах нашей. В 2017 году ГЭОТАР издано Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии в соавторстве с проф. Чуйкиным С.В, и доц. Акатьевой Г.Г. На кафедре созданы учебно-методические комплексы для студентов стоматологического факультета очной и очно-заочной формы обучения, педиатрического факультета. На кафедре функционируют учебные комнаты, 2 фантомных класса и компьютерный класс. . В 2019 году ГЭОТАР издано Национальное руководство по челюстно-лицевой хирургии в соавторстве с проф. Чуйкиным С.В

Активно функционирует студенческий научный кружок. Студенты ежегодно принимают участие в студенческой конференции в университете, выступают с докладами в медицинских ВУЗах России, принимают участие в международных студенческих олимпиадах, занимают призовые места.

Коллектив кафедры принимает активное участие в жизни стоматологического факультета и университета. Кафедре предстоит большой и серьезный путь по совершенствованию подготовки стоматологических кадров Республики Башкортостан.

В разные годы на кафедре работали высококвалифицированные преподаватели: Маннанова Ф.Ф., Герасимова Л.П., Аверьянов С.В., Авраменко В.И., Мухаметова Е.Ш., Хасанов Р. А., Хамматов Н. И., Чудинова Т.А., Сатаева А.А., Ныркова Л.А., Назарова Л.П., Лужнева Н.И., Гунаева С.А., Андрианова Ю.В., Баймухаметов А.Р., Мустафина Л.Л., Абатурова Э.К., Абдурашитов Р.Р., Сафиуллин В.В., Шабардина Л.Г., Снеткова Э.З.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да 2014-2020 гг
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 2-6 курса(ов) стоматологического и педиатрического факультетов.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
	«Детская стоматология»	432/12	31.05.03	Стоматология IV-V курс
	«Профилактика и коммунальная стоматология»	216/6	31.05.03	Стоматология II-III курс
	«Ортодонтия»	216/6	31.05.03	Стоматология IV-V курс
	«Стоматология»	72/2	31.05.02	Педиатрия V курс
	«Современные методы отбеливания зубов»	72/2	31.05.03	Стоматология III курс
	«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»	72/2	31.05.03	Стоматология III курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
ООП «Стоматология детская»	4320 Из них: 1620 базовая часть 2700 практики	31.08.76	Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации	
ООП «Ортодонтия»	4320 Из них: 1620 базовая часть 2700 практики	31.08.77	Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации	
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
Детская стоматология	180		Стоматология детская и ортодонтия	
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей	36		Стоматология детская	
Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей	36		Стоматология детская	
Современные методы и средства профилактики стоматологических заболе-	36		Стоматология детская	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ваний			
Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей	36		Стоматология детская
Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий	36		Ортодонтия
Пороки развития твердых тканей зубов у детей	36		Стоматология детская
Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение	36		Ортодонтия
Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей	36		Стоматология детская
Итого:	6948		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплин «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014-2019г) «Детская стоматология» (2014-2019г) «Ортодонтия и детское протезирование» (2014-2019г) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014-2019г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014-2019г) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014-2019г) «Современные методы отбеливания зубов» (2014-2019г) «Стоматология» (2014-2019г) Листы актуализации к рабочим программам «Профилактика и коммунальная стоматология» (2015г) «Детская стоматология» (2015г) «Ортодонтия и детское протезирование» (2015г) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2015г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2015г) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2015г) «Современные методы отбеливания зубов» (2015г) «Стоматология» (2015г) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016-2021г.) «Детская стоматология» (2016-2021г.) «Ортодонтия и детское протезирование» (2016-2021г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016-2021г.) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016-2021г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016-2021г.) «Современные методы отбеливания зубов» (2016-2021г.) «Стоматология» (2016-2021г.) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017-2022г.) «Детская стоматология» (2017-2022г.) «Ортодонтия» (2017-2022г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017-2022г.) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017-2022г.) «Современные методы отбеливания зубов» (2017-2022г.) «Стоматология» (2017-2022г.) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018-2023г.) «Детская стоматология» (2018-2023г.) «Ортодонтия» (2018-2023г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018-2023г.) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018-2023г.) «Современные методы отбеливания зубов» (2018-2023г.) «Стоматология» (2018-2023г.) Листы актуализации к рабочим программам «Профилактика и коммунальная стоматология» (2019г) «Детская стоматология» (2019г) «Ортодонтия и детское протезирование» (2019г) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2019г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2019г) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2019г) «Современные методы отбеливания зубов» (2019г) «Стоматология» (2019г) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» (2018-2023г.)</p>		
--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» (2018-2023г.) Листы актуализации Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» (2019г.) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» (2019г.) «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015-2020г.) «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015-2020г.) Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей (2017-2022г.) Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей (2017-2022г.) Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (2017-2022г.) Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей (2017-2022г.) Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий (2017-2022г.) Пороки развития твердых тканей зубов у детей (2017-2022г.) Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение (2017-2022г.) Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей (2017-2022г.)</p>		
Методические материалы		
УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Методические рекомендации для преподавателей		
	УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Методические рекомендации для преподавателей		
	УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Ортодонтия» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
	УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по специальности «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по специальности «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» Методические указания для студентов Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста»	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические указания для студентов Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Пороки развития твердых тканей зубов у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий.	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Раннее ортодонтическое лечение	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей	Да	Соответствует
Оценочные средства		
ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) Лист актуализации	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(2015г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)		
ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2014г.) Лист актуализации (2015г.)		
	ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.) ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) ФОС текущего контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2016г.)		
	ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Ортодонтия» (2017г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.) ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОС входного контроля «Стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ФОМ промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.)		
	ФОМ входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля «Ортодонтия» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Ортодонтия» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Ортодонтия» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОМ входного контроля «Стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Стоматология» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует
	ФОС вступительного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.) ФОС переводного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалифи-	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

кации» (2019г.) ФОС ГИА «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.)		
ФОС вступительного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.) ФОС переводного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.) ФОС ГИА «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2019г.)	Да	Соответствует
ФОС Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» (2019г.)	Да	Соответствует
ФОС Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» (2019г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей» ФОС текущего контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей» ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОС текущего контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» ФОС промежуточного контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»		
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Пороки развития твердых тканей зубов у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий» ФОС текущего контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Раннее ортодонтическое лечение» ФОС текущего контроля «Раннее ортодонтическое лечение» ФОС промежуточного контроля «Раннее ортодонтическое лечение»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» ФОС текущего контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) стоматология, педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	СРО, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Профилактика и коммунальная стоматология»		216	216	0	24,5
2.	«Детская стоматология»		432	432	0	20
3.	«Ортодонтия и детское протезирование»		216	432	0	26,6
4.	«Детская челюстно-лицевая хирургия»		216	216	0	33,3
5.	«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»		72	72	0	33,3
6.	«Современные методы отбеливания зубов»		72	72	0	33,3
7.	«Стоматология»		72	72	0	33,3
8.	«Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации»		4320	4320	0	33,3
9.	«Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации»		4320	4320	0	33,3
10	«Производственная практика помощник врача сто-		108	108	0	33,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	матолога детского»					
11	«Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста»		108	108	0	33,3
12	«Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей»		36	36	0	8,3
13	«Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей»		36	36	0	8,3
14	«Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»		36	36	0	8,3
15	«Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей»		36	36	0	8,3
16	«Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»		36	36	0	8,3
17	«Пороки развития твердых тканей зубов у детей»		36	36	0	8,3
18	«Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий»		36	36	0	8,3
19	«Раннее ортодонтическое лечение»		36	36	0	8,3
20	«Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»		36	36	0	8,3

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Детская стоматология», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Детская стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Детская стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Детская стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.


- Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Современные методы отбеливания зубов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для педиатрического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);


	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик

Рабочая программа по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» для стоматологического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.


- Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» для стоматологического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра 216, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста», «Производственная практика помощник врача стоматолога детского». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, ФГОС ВО.
 2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
 3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
 4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
 5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
 6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
 7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
- Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестирование и решение ситуационных задач.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30-50 % аудиторных занятий.

Рецензии заведующей кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава д.м.н., профессор М.А. Данилова, Декан стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Салеев Р.А.

4. Качество учебной работы

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: студенты отрабатывают навыки на фантомах.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме пред-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ставлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 60%, профессора 20%, доценты 20%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. имитационное игровое моделирование (симуляция студентами тех или иных клинических ситуаций и решение их)
2. дискуссионные технология (групповое обсуждение спорных клинических случаев, дебаты, пленарные обсуждения, идейная карусель, кейс-технология)
2. Бально-рейтинговая система

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством д.м.н., доц. Акмаловой Г.М. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Чуйкин С.В.	Практический журнал	соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Давлетшин Н.А.	Практический журнал	соответствует	
3	Акатьева Г.Г.	Практический журнал	соответствует	
4	Акмалова Г.М.	Практический журнал	соответствует	
5	Афлаханова Г.Р.	Практический журнал	соответствует	
6	Егорова Е.Г.	Практический журнал	соответствует	
8	Галеева Р.Р.	Практический журнал	соответствует	
9	Галеев Р.В.	Практический журнал	соответствует	
10	Изосимов А.А.	Практический журнал	соответствует	
11	Макушева Н.В.	Практический журнал	соответствует	
12	Снеткова Т.В.	Практический журнал	соответствует	
13	Чуйкин О.С.	Практический журнал	соответствует	
15	Ганиева Р.А.	Практический журнал	соответствует	
16	Кучук К.Н.	Практический журнал	соответствует	
17	Байбурина Э.К.	Практический журнал	соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 5 курс обучения в количестве 165 человек, что составило 97,6% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 60 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
-------	-------------------------	--	--	-------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Детская стоматология	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	4,3	4,1
2	Ортодонтия и детское протезирование	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	4,4	4,2
3	Профилактика и коммунальная стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12 ПК-13, ПК-15	4,1	4,2

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017	2018	2019
Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)			
Детская стоматология	4,3	4,3	4,3
Ортодонтия и детское протезирование	4,2	4,4	4,3
Профилактика и коммунальная стоматология			4,2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)			
Детская стоматология	83%	83%	
Ортодонтия и детское протезирование	81%	84%	
Профилактика и коммунальная стоматология			82,6%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина детская стоматология Специальность стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.
1	2	3	4	5	6
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	99,4%	97,7%
2	Качественная успеваемость	%	95,2%	90,3%	84,8%
3	Средний балл	Балл	4,4	4,3	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1	4

Дисциплина Ортодонтия и детское протезирование Специальность стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.
1	Абсолютная успеваемость	%	83,0%	99,4%	99,4
2	Качественная успеваемость	%	89,2%	93,5%	86,5
3	Средний балл	Балл	4,3	4,4	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		1	1	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Профилактика и коммунальная стоматология Специальность стоматология					
№ п/п	Показатель	Ед. изм.			2019-2020уч.г.
1	2	3			6
1	Абсолютная успеваемость	%			98,1
2	Качественная успеваемость	%			82,6
3	Средний балл	Балл			4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку				3

Ординатура

Дисциплина детская стоматология Специальность стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
1	2	3	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	100%	100%
3	Средний балл	Балл	4,8	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед. изм.		
<u>Дисциплина ортодонтия и детское протезирование</u>				
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	100%	100%
3	Средний балл	Балл	4,5	4,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2018							
	2019	Чуйкин С.В.	Челюстно-лицевая хирургия.	Национальное руководство	УМО	10000	80,5	ГЭОТАР

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», «Современные методы отбеливания зубов», «Стоматология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Чуйкин С.В.	Шт	Должность - заведующий кафедрой. Ученая степень доктор медицинских наук (диплом ДТ	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее образование, специальность - педиатрия, квалификация-врач-педиатр. Диплом Я №427577,	Удостоверение о повышении квалификации А № 04063603 от 10.05.2017г. «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	0,5	38 лет, челюстно-лицевой хирург



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		№005663), ученое звание- профессор (аттестат ПР № 001613 от 22 декабря 1993г.)		01.07.1975г. Диплом доктора медицинских наук - ДТ №005663, от 18.01.1991г. Аттестат профессора ПР № 001613 от 22.12. 1993г.	Удостоверение о повышении квалификации № 270269217 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации 023100399209 05.11.2019 г. «Стоматология детская» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Давлетшин Н.А.	Вне-штат.с овм. ДРКБ	Должность – профессор, ученая степень – доктор медицинских наук (диплом ДДН №010259 от 8 мая 2009г.)	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее образование, специальность- стоматология, врач-стоматолог. Диплом ЭВ 727868 от 25.06.1983г. Диплом доктора	Интернатура по специальности «Хирургическая стоматология» ДРКБ В челюстно-лицевое отделение удостоверение №369 от 27.06.1984г. Удостоверение о повы-	0,5	28 лет, челюстно-лицевой хирург



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				медицинских наук ДДН №010259 от 08.05.2009г. Аттестат доцента ДЦ №009863 от 18.07.2007г.	шении квалификации №02310038990 от19.06.2018г. «Челюст- но-лицевая хирургия» 144 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повы- шении квалификации № 023100398751 ПК «Педа- гог профессионального образования. Инклюзив- ное обучение и инфор- мационно- коммуникационные тех- нологии в реализации основных образователь- ных программ высшего образования и среднего профессионального обра- зования». 144часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России Запланировано на де- кабрь 2019 г.		
Акатьева Г.Г.	Шт	Должность- доцент, Ученая сте- пень-	Детская сто- матология (432ч.), Профилакти-	Высшее образова- ние, специаль- ность- стоматоло- гия,	Удостоверение о повы- шении квалификации № 27 0270514 от 10.02. 2018г. «Стоматология	1,25	36 лет, врач – стоматолог дет- ский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		кандидат медицинских наук (диплом КД № 024610 от 31.09.90), Ученое звание-доцент (аттестат ДЦ № 004516 от 19 января 1992г.)	ка и коммунальная стоматология (216 ч.), Стоматология (72 ч.), Современные методы отбеливания зубов (72 ч.)	квалификация - врач-стоматолог. Диплом-ЖВ686990 от 17.06.1981г. Диплом кандидат медицинских наук- КД № 024610 от 31.09.90г. Аттестат доцента ДЦ № 004516 от 19.01. 1992г.	детская» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391005 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Акмалова Г.М.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-доктор медицинских наук (диплом ДНД № 003896 от	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216 ч.), Сто-	Высшее образование, специальность – стоматология, квалификация - врач-стоматолог. Диплом - БВС 0845803 от	Удостоверение о повышении квалификации № 0102040006800 от 25.12.2014г. «Стоматология детская» ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	1,25	19 лет, врач стоматолог – терапевт, 3 года-врач стоматолог детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		3.03.2017г.)	матология (72 ч.), Фито-препараты для профилактики стоматологических зуболеваний (72ч.)	18.06.1999г. Диплом доктора медицинских наук ДНД № 003896 от 03.03.2017г. Аттестат доцента ЗДЦ № 009380 от 12.10.2017г.	Удостоверение о повышении квалификации №27 0405086 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Афлаханова Г.Р.	Шт	Должность-доцент. Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом КТ № 072488 от 7.06.2002г.)	Детская стоматология (432ч.), Профилатика и коммунальная стоматология (216 ч.), Стоматология (72 ч.)	Высшее образование, специальность - стоматология квалификация - врач-стоматолог. Диплом-50771-183 от 30.06.1992г. Диплом кандидата медицинских наук-КТ № 072488 от 07.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации № 022407418627 от 23.02.2019г. «Стоматология детская» 144часа, АНО ДПО «Башкирский медицинский институт» Удостоверение о повышении квалификации 27 №0269089 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных	1.25	19 лет, врач-стоматолог детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					программ» 108 часа ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России		
Егорова Е.Г.	Шт	Должность- доцент, Ученая сте- пень- кандидат ме- дицинских наук (диплом ДКН № 000529 от 7.07.2006г.)	Детская сто- матология (432ч.),, Профилакти- ка и комму- нальная сто- матология (216 ч.), Сто- матология (72 ч.), Фито- прпараты для профилактики стоматологи- ческих зубо- леваний (72ч.)	Высшее образова- ние, специальность- стоматология, квалификация- врач-стоматолог. Диплом -ШВ 178188 от 27.06.1989г. Диплом кандидата медицинских наук- ДКН № 000529 от 07.07.2006г.	Удостоверение о повы- шении квалификации №27 0269124 от 29.12.2017г. «Современ- ные образовательные и информационные (IT) технологии при реализа- ции основных и адаптив- ных образовательных программ» 108 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России Удостоверение о повы- шении квалификации №023100399201 от 05.11.2019 «Стоматоло- гия детская», 144 часа.	1,5	24 года, врач- стоматолог дет- ский
Галеева Р.Р.	Шт	Должность- ассистент Ученая сте- пень- кандидат ме- дицинских наук (диплом КНД № 011190 от	Ортодонтия (2016 ч.) Профилакти- ка и комму- нальная сто- матология (216 ч.), Инновацион- ные методы	Высшее образова- ние, специальность – стоматология, ква- лификация - врач- стоматолог. Диплом -ВСГ 2446874 10.06.2009г.	Ординатура по специ- альности «Ортодонтия» А №4589709 от 29.06.2012г. Удостоверение о повы- шении квалификации № 04061363 от 8.04.2017г.	0,5	3 года, врач- ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		10.04.15г.)	лечения зубо- челюстных аномалий (108ч.)	Диплом кандидата медицинских наук- КНД № 011190 от 10.04.15г.	«Ортодонтия» 144ч. ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России. Удостоверение о повы- шении квалификации № 023100383810 от 24.02.2018 г. «Совре- менные методы диагно- стики зубочелюстных аномалий» 36 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России Удостоверение о повы- шении квалификации №270269108 от 29.12.2017г. «Современ- ные образовательные и информационные (IT) технологии при реализа- ции основных и адаптив- ных образовательных программ» 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России		
Галеев Р.В.	Внешт.	Должность-	Детская сто-	Высшее образова-	Удостоверение о повыше-	0,25	14 лет, врач сто-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	совм. ДСП №7	ассистент Ученая степень- кандидат медицинских наук (диплом ДКН №045090, от 07,12,2007г.)	матология (432ч.), Стоматология (72ч.)	ние, специальность-стоматология, квалификация-врач-стоматолог. Диплом- ВСА 0306530 от 22.06.2005г. Диплом кандидата медицинских наук - ДКН №045090, от 07.12.2007г.	нии квалификации № 023100383810 От 24.02.2018 г. «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФГБОУ ВО «БГМУ» Минобрнауки, 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации №270269108 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ 108ч.		матолог-хирург
Изосимов А.А.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКП № 51006 от 8 ноября 2007 г.)	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее образование, специальность-стоматология, квалификация-врач-стоматолог. Диплом- БВС 0626415, от 24.06.2000г Диплом кандидата медицинских наук ДКП № 51006 от 08.11.2007г.	Интернатура по специальности «Стоматология хирургическая» удостоверение №836-2001 от 31.08.2001г. Удостоверение о повышении квалификации № 04004330 от 05.11.2014г. «Стоматология хирургическая», 144 часа Запланирована учеба по специальности на сентябрь 2019г.	1,25	19 лет, врач стоматолог-хирург



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Аттестат доцента - ДКН №051006 от 08.11.2007г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057303 от 29.12.16г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Макушева Н.В.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.), Стоматология (72 ч.), Современные методы отбеливания зубов (72 ч.)	Высшее образование, специальность – стоматология, квалификация - врач-стоматолог. Диплом-ДВС 1169609 22.06.2004г. Диплом кандидата медицинских наук-ДКН №139464 от 01.07. 2011г. Аттестат доцента	Удостоверение о повышении квалификации № 023100399204 от 05.11.19 г. «Стоматология детская». ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ 144 ч. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401986 от 31.01.20 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образователь-	1,25	14 лет 2005-по сегодняшний день Врач-стоматолог терапевт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ных программ высшего образования и среднего профессионального образования». ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ 144 ч.		
Снеткова Т.В.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом КТ № 034165 от 18.07.97г.	Ортодонтия (216ч.) Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.), Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий (108ч.)	Высшее образование, специальность-стоматология, квалификация-врач-стоматолог. Диплом- Б-1 №078472 от 19.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 034165 от 18.07.97г Аттестат доцента ДЦ №029469 от 19.05.2004г.	Удостоверение о Ординатура по специальности «Стоматология детского возраста» удостоверение №466 от 31.08.1989г. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270505 от 10.02.2018г. «Ортодонтия» 144часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391130 от 31.01.2019г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации	1,0	22 год, врач-ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Чуйкин О.С.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКН № 095110 от 6 ноября 2009года	Ортодонтия (216 ч.) Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.), Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий (108ч.)	Высшее образование, специальность – стоматология, квалификация - врач-стоматолог. Диплом-ВСА № 0306605 30.06.2006г. Диплом кандидата медицинских наук-ДКН № 095110 от 06.11. 2009г. Аттестат доцент ЗДЦ № 006175 от 12.10.2016г.	Ординатура по специальности «Ортодонтия» А №3874863 от 06.05.09г. Удостоверение о повышении квалификации № 04004340 от 11.11. 2014 г. «Ортодонтия», 144 часа ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391162 от 31.01.2019г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального обра-	1,0	12лет, врач- ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					зования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава Россиич		
Кучук К.Н.	шт	Должность- ассистент. Приказ №1675 –к от 03.09. 2018 г.	Профилакти- ка и комму- нальная сто- матология (216ч.)	Высшее образова- ние, специальность – стоматология, ква- лификация - врач- стоматолог. Диплом- 100204 0027607 30.06.2017г.	Свидетельство об аккре- дитации специалиста по специальности Стомато- логия 3324 00012760, рег.номер180 от 07. 07.2017г. Диплом об окончании ординатуры 100231 011687, рег.номер1968 от 08.07.2019 ПЕДАГОГИКА	0,5	1 год
Ганиева Р.А.	Вн. Шт. совм. ДСП№ 3	Должность- ассистент Приказ№ 1975-к От 09.10. 2018 г.	Профилакти- ка и комму- нальная сто- матология (216ч.)	Высшее образова- ние, специальность – стоматология, квалификация - врач-стоматолог. Диплом ЭВ 166625 от 30.06.1996 г.	Диплом ПП «Стоматоло- гия детская» ПП-1 № 613239 от 26.12.2009 г., ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России Удостоверение о повы- шении квалификации № 023100391191 от 31.01.2019 г. «Стомато- логия детская», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России	0,25	7 лет, челюстно- лицевой хирург.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Удостоверение о повышении квалификации № 023100391191 от 31.01.2019г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Байбурина Э.К.	Шт.	Должность- ассистент	Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.)	Высшее образование, специальность – стоматология, квалификация - врач-стоматолог. Диплом- 100218 0640511 от 25.06.2016 г. Диплом об окончании ординатуры 100231 011481 от	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401873 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	0,5	6 мес.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				08.07.2019 г.	образования и среднего профессионального образования. Удостоверение о повышении квалификации №023100399383 от 26.10.2019 г. ПК «Пороки развития твердых тканей зубов у детей» Удостоверение о повышении квалификации №023100380737 от 14.04.2018 г. ПК «Влияние окклюзивной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов». Удостоверение о повышении квалификации №04 057703 ПК «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ».		
--	--	--	--	---------------	---	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	-----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3	2					
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		4	4	1			
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук			1	1	1		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах

Выводы по разделу: Остепененность ППС -80 %, из них докторов наук – (чел.)20%, кандидатов наук - (чел.)_60%.
Академики РАЕН – 1чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», «Современные методы отбеливания зубов», «Стоматология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность


6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2018	
2019	

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

2018	
------	--

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2018 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2018
2019	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2019 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2019

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2018	5
2019	2

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня гигиенических знаний по уходу за полостью рта среди беременных женщин 2. Алгоритм реабилитации детей с врожденной расщелиной губы и неба в Республике Башкортостан 3. Оценка клинической эффективности зубной пасты «Biogeraig junior» у детей со съёмными ортодонтическими конструкциями 4. Обоснование методов профилактики стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области в Республике Башкортостан 5. Результаты контролируемой гигиены полости рта у школьников с зубочелюстными аномалиями 6. Поражение слизистой оболочки полости рта при вирусной инфекции у детей



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	7. Особенности лечения осложненного кариеса у детей дошкольного возраста города Уфы 8. Оценка уровня знаний городских школьников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний 9. Анализ стоматологической заболеваемости у детей дошкольного возраста, обратившихся за помощью в частную стоматологическую поликлинику г.Уфа 10. Организация уроков стоматологического здоровья детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 11. Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста г.Уфы 12. Распространенность и интенсивность кариеса у 12-летних школьников г.Уфы 13. Частота и структура зубочелюстных аномалий у 15-летних школьников г.Уфы Оценка и анализ уровня гигиенических знаний по уходу за полостью рта среди беременных женщин
2019	Обоснование необходимости проведения профилактической стоматологической помощи детям с нарушениями слуха Оценка состояния твердых тканей зубов у слепых и слабовидящих детей

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза


Год	Количество научных публикаций
2018	
2019	2

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2018	
2019	

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	Самофинансирование
2019	Самофинансирование

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	Самофинансирование
2019	Самофинансирование

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018	Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				
		Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинико-анатомическими формами ВРГ				
		Чуйкин С.В.	Концепция ГБС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				
		Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных по-				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			роков развития зубочелюстной системы				
	2019	Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				
		Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинико-анатомическими формами ВРГ				
		Чуйкин С.В.	Концепция ГБС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				
		Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных пороков развития зубочелюстной системы				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Реабилитация детей с врожденной патологией		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2018	1		3	5	3			1		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских								
	логией ЧЛО													
	Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛО		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2019	1		3	5	3			1		

Перечислить наименование:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2018 год					
Характеристика микрофлоры полости рта у детей с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом	печ.	Стоматология детского возраста и профилактика. 2018. Т. 17. № 2 (65). С. 29-31.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Мирсаяпова И.А., Григорьева О.Ю., Юмагулова А.А.	
Чувствительность дентина зубов у пациентов со стенозами сонных артерий	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 1. С. 47-51.		Чуйкин С.В., Макушева Н.В., Акатьева Г.Г., Бузаев И.В., Афлаханова Г.Р., Егорова Е.Г.	
Хирургическое лечение врожденной расщелины верхней губы у детей	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 1. С. 99-105.		Чуйкин С.В., Давлетшин Н.А., Макушева Н.В., Гричанюк Д.А.	
Значение определения полиморфных вариантов -1298 а,с и -677-с,t гена метилентетрагидрофолатредуктазы в прогнозировании врожденной патологии челюстно-лицевой области	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 2. С. 126-130.		Чуйкин О.С., Топольницкий О.З., Гильманов М.В., Викторова Т.В., Макушева Н.В.	
Иммунопатогенетические аспекты неспецифических сиалоаденитов, ассоциированных с цитомегаловирусной инфекцией у детей	печ.	Вопросы практической педиатрии. 2018. Т. 13. № 2. С. 39-43.		Мирсаяпова И.А., Хайруллина Р.М., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	
Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) за 2018 год					



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Endovascular Hemostasis of Recurrent Bleeding from Mandibular Aneurysmal Bone Cyst After Tooth Extraction		Journal of the American College of Cardiology. 2018.Т 71.№16.		Sokolov S.V. Nikolaeva I.E. Plechev V.V. Buzaev I.V. Zagitov Ilgiz Davletshin N.A. Timoshenko A.V. Akhmetov T.F. Akhmetshin R.Z. Gumerov A.A. Makusheva N.V. Makusheva N.V.	
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2019 год					
Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) за 2019 год					
Влияние отдельных факторов риска на развитие аномалий зубочелюстной системы у детей	печ	Стоматология. 2019. Т. 98. № 6. С. 79-82.		Чуйкин С.В., Гунаева С.А., Акатьева Г.Г., Снеткова Т.В., Макушева Н.В.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценка эффективности использования препарата инозина пранобекс в комплексной терапии часто болеющих детей острой респираторной вирусной инфекцией		Вопросы практической педиатрии. 2019. Т. 14. № 2. С. 91-95.		Мирсаяпова И.А., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	
Особенности иммунного статуса у больных с разными клиническими формами красного плоского лишая слизистой оболочки рта		Инфекция и иммунитет. 2019. Т. 9. № 1. С. 128-134.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Мирсаяпова И.А., Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Хайруллина Р.М.	
Стоматологическое просвещение дошкольников г. уфы в рамках оздоровительного проекта "дорог каждый зуб"		Стоматология детского возраста и профилактика. 2019. Т. 19. № 3 (71). С. 52-55.		Ганиева Р.А., Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Макушева Н.В., Маганова З.Ш., Снеткова Н.С.	
Современные аспекты профилактики рецидивов красного плоского лишая слизистой оболочки рта		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 104-105.		Чернышева Н.Д., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Бикмурзин	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

уровень осведомленности родителей по профилактике стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и неба		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 105-106.		Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Гринь Э.А., Хамитова Д.Р.	
Анализ распространенности гнойно-воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей в республике башкортостан		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 107-108.		Чуйкин С.В., Викторов С.В., Изосимов А.А., Хасанов Т.А.	
Применение генетических маркеров детоксикации ксенобиотиков и фолатного цикла в прогнозировании врожденной расщелины губы и неба		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 108-109.		Чуйкин С.В., Викторова Т.В., Чуйкин О.С., Гильманов М.В.	
Совершенствование стоматологического просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 109-110.		Чуйкин С.В., Галеев Р.В., Галеева Р.Р.	
Современные подходы в диагностике заболеваний полости рта у детей с аутизмом		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 110-112.		Чуйкин С.В., Галеев Р.В., Галеева Р.Р.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Повышение уровня стоматологической грамотности у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 112-113.		Чуйкин С.В., Ганиева Р.А., Афлаханова Г.Р., Шарафутдинова А.А.	
Небно-глоточная недостаточность после операции уранопластики у детей с врожденной расщелиной губы и неба		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 113-114.		Чуйкин С.В., Давлетшин Н.А., Кучук К.Н., Гринь Э.А.	
Оптимизация алгоритма реабилитации детей с врожденной расщелиной губы и неба в регионе с промышленными экотоксикантами		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 114-115.		Чуйкин С.В., Джумартов Н.Н., Кучук К.Н., Муратов А.М.	
Профилактика осложнений после операции уранопластики с применением пневмотерапии у детей		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 115-116.		Чуйкин С.В., Снеткова Т.В., Кучук К.Н., Чуйкин Г.Л.	
Местное лечение гнойных ран при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области у детей		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 1. С. 99-103.		Чуйкин С.В., Хасанов Т.А., Шикова Ю.В., Макушева Н.В., Изосимов А.А., Викторов С.В., Рахмангулов Р.Р.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Стоматологический статус детей с аутизмом, проживающих в регионе с экотоксикантами		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 2. С. 84-88.		Чуйкин С.В., Галеев Р.В., Галеева Р.Р.	
Алгоритм реабилитации детей с врожденной расщелиной губы и неба в регионе с экотоксикантами		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 2. С. 89-96.		Чуйкин С.В., Давлетшин Н.А., Чуйкин О.С., Кучук К.Н., Джумартов Н.Н., Гринь Э.А., Гильманов М.В., Муратов А.М.	
Исследование мазков-отпечатков гнойных ран при использовании мази с фурациллином, лидокаином и дибунолом для лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области у детей		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 2. С. 97-101		Чуйкин С.В., Хасанов Т.А., Мустафин Т.И., Макушева Н.В., Изосимов А.А., Викторов С.В., Рахмангулов Р.Р.	
Клинико-анатомические формы врожденной расщелины губы и неба в регионе с экотоксикантами		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 3. С. 127-132.		Чуйкин С.В., Джумартов Н.Н., Чуйкин О.С., Кучук К.Н., Гринь Э.А., Чуйкин Г.Л., Муратов А.М., Гильманов М.В.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Повышение эффективности местного лечения воспалительных заболеваний пародонта у женщин с беременностью, осложненной гестозом		Проблемы стоматологии. 2019. Т. 15. № 3. С. 69-74.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Егорова Е.Г., Маганова З.Ш.	
Обоснование необходимости проведения профилактической стоматологической помощи детям с нарушениями слуха		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 16-17.		Акатьева Г.Г., Чуйкин С.В., Азметова Р.Я., Чуйкин Г.Л.	
Оценка состояния твердых тканей зубов у слепых и слабовидящих детей		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 17-18.		Акатьева Г.Г., Чуйкин С.В., Снеткова Э.З., Снеткова Н.С.	
Гигиеническое состояние полости рта у детей с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 18-19.		Акмалова Г.М., Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Назмиева С.Ф.	
Эффективность использования жевательного фитосубстрата при воспалительных заболеваниях пародонта у женщин с осложненной гестозом беременностью		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 19-20.		Акмалова Г.М., Чуйкин С.В., Егорова Е.Г., Маганова З.Ш.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценка структуры гнойно-воспалительных заболеваний у детей в разных возрастных группах		Dental Forum. 2019. № 4 (75). С. 22-23.		Викторов С.В., Чуйкин С.В., Рахмангулов Р.Р., Минякин А.А.	
--	--	---	--	---	--

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г.
 3. Мастер-классы, проведенных г.
 4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
 5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
 6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018-2019г
 7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
За 2018 г.
 1. Чуйкин С.В. Итоги и перспективы 30-ти летней деятельности кафедры стоматологии детского возраста БГМУ
 2. Давлетшин Н.А. Оказание неотложной помощи детям с челюстно-лицевой патологией
 3. Галеев Р.В. Характеристика врачебного состава частного сектора стоматологической службы крупного регионального центра(на примере г. Уфы)
 4. Снеткова Т.В. Организация ортодонтической помощи детям с ограниченными возможностям
 5. Акмалова Г.М. Клиническое значение гематосаливарного барьера в стоматологии
 6. Чуйкин О.С. Применение генетических маркеров при врожденной патологии челюстно-лицевой области
 7. Макушева Н.В. Исследование костной ткани при атеросклерозе сонных артерий
 8. Изосимов А.А. Внедрение нового федерального образовательного стандарта на стоматологическом факультете БГМУ
 9. Акатьева Г.Г. Организация и проведение школьной образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний
 10. Егорова Е.Г. Фитопрепараты при лечении основных стоматологических заболеваний
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
 9. Чуйкин С.В. – 30



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10. Давлетшин Н.А. – 8
11. Акатъева Г.Г. – 10
12. Изосимов А.А. – 4
13. Акмалова Г.М. – 10
14. Снеткова Т.В. - 6
15. Чуйкин О.С. - 10
16. Макушева Н.В. - 6

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	43

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2018					
	2019					

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том			



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры


числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			
---	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Изосимов А.А., Афлаханова Г.Р. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	Организация всероссийского чемпионата по детской стоматологии «Стоматологическое мастерство» Подготовка студентов-волонтеров и ординаторов для проведения уроков здоровья в детских дошкольных учреждениях	По плану деканата
2019		

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	Использование стеклоиономерного цемента Фуджи9 при лечении кариеса временных зубов	акт внедрения методов диагностики (лечения) №768
2019	Применение системы Инсигния в практике врача ортодонта	акт внедрения методов диагностики (лечения) №543

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	Применение Дюрафат лака для лечения начальных форм кариеса	акт внедрения методов диагностики (лечения) №1456
2019	Применение элайнеров в практике врача ортодонта	акт внедрения методов диагностики (лечения) №1457

10. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

10.1в области учебно-методической деятельности

2018	Организация кафедральной конференции по детской стоматологии Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии Проведение семинара по ортодонтии «Оценка факторов риска формирования ЗЧА. Раннее ортодонтическое лечение»
2019	Организация кафедральной конференции по детской стоматологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
Проведение семинара по ортодонтии «Применение элайнеров в практике врача-ортодонта»
Проведение семинара по детской стоматологии «Кандидозы у детей раннего возраста»
Проведение круглого стола совместно с ГАУЗ ДСП №3



10.2в области научной и инновационной деятельности

2018

2 место кафедра по стоматологическому факультету

3 место среди зав.кафедрой по стоматологическому факультету

1 место среди доцентов по факультету

2019

Фото



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.3в области лечебной деятельности

2018 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2019



10.4в области воспитательной и социальной деятельности

2018 Участие в мероприятиях школы «Юный медик»

Организация всероссийского чемпионата по детской стоматологии «Стоматологическое мастерство»

Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии

Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

2019 Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии

Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



11. Признание работодателя


11.1 Благодарственные письма

2018

Благодарственное письмо БГМУ за участие в мероприятиях школы «Юный медик» Изосимову А.А.
Благодарственное письмо Ассоциации молодых стоматологов Чуйкин С.В.

2019

Благодарственное письмо БГМУ за участие в мероприятиях школы «Юный медик» Изосимову А.А.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры



11.2 Почетные грамоты

2018

2019

Фото

11.3 Награды

2018

2019

Фото

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2018 выступление на телевидении – 2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2019

Фото

12.2Статьи


2018 93

2019 64

Фото

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 10143.
 - 1.1.В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____
 - 1.2.В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____
 - 1.3.Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4.Скорость подключения: подпредставлению университета
 - 1.5.Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:14
 - 1.6.Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):_14_____Из них используется в учебном процессе: _12_____
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: __14__
С процессорами Pentium II и выше: ____14_____
Из них приобретено:
В 2017 году:6

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online:10
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline:10
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3

13. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, 450000 г. Уфа, ул. Заки Валиди 45/ ;

Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан «Детская стоматологическая поликлиника №3», ул. 50 лет Октября 16/1, 450005;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан "Детская стоматологическая поликлиника №7", г. Уфа, ул. Блюхера, 25/1, 4500075;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская детская клиническая больница», г.Уфа Ст. Кувыкина 98, 450106.

Общая площадь кафедры –409 кв м.

Количество лекционных аудиторий – 302 аудитория(105 посадочных мест). преподавательская- 80,4 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол



Наименование основной профессиональной образовательной программы
Стоматология 31.05.03

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 738 обучающихся, что составило 89,5% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	37 58 5
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	98 5
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	96 4
9.	Есть ли у Вас возможность подключить	– Да, всегда	86



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	ния к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	14
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	88 22
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	15 85
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	88 2 10
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	61 25 14
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	72 28
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	96 1 3
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	95 1 4
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	85 2 13
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	88 10 2
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно	12



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошо – Отлично	88

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____ полная удовлетворенность _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____ частичная удовлетворенность _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____ полная удовлетворенность _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____ частичная удовлетворенность _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____ полная удовлетворенность _____

Дата 27.01.2020

Председатель комиссии _____ Кабирова М.Ф.

Члены комиссии: _____ Изосимов А.А.

_____ Галиуллина М.В.

_____ Зигитбаев Р.Н.

Зав. кафедрой _____ Чуйкин С.В.

Подпись представителя кафедры _____ /Макушева Наталья Вячеславовна/
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
		<ul style="list-style-type: none">– Нет– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">– Да,– Нет,– Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Частично удовлетворен– Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись обучающимся

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	77 3
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	100 56
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	100
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	7 93
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 100 100 57
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	72 28
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	100
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	7 93

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворен-	Процентный интервал удовлетворенности
-----------------------	---------------------------------------



ности	
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) ___полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _полная удовлетворенность__
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) ___частичная удовлетворенность__
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) ___полная удовлетворенность__

Дата 27.01.2020

Председатель комиссии

_____ Кабирова М.Ф.

Члены комиссии:

_____ Изосимов А.А.

_____ Галиуллина М.В.

_____ Зигитбаев Р.Н.

Зав. кафедрой

_____ Чуйкин С.В.

Подпись представителя кафедры _____

подпись

/Макушева Наталья Вячеславовна/

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое



№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Протокол

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за 2018-2019 уч.год, план по УМР за 2019-2020 уч.год,
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

* по профилю кафедры



Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

_____ Кабирова М.Ф.

Члены комиссии:

_____ Изосимов А.А.

_____ Галиуллина М.В.

_____ Зигитбаев Р.Н.

Зав. кафедрой

_____ Чуйкин С.В.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова