

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении»

Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент в здравоохранении

Квалификация - магистр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

Курс 1

Семестр 1

Уфа  
2026

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: зав.кафедрой Р.Я.Нагаев

Рабочая программа учебной дисциплины «Защита персональных данных в здравоохранении» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от «21» октября 2025 г., протокол № 3

## **ТЕМА 1. Нормативно-правовые основы защиты персональных данных и медицинской тайны**

### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).

## **ТЕМА 2. Медицинская организация как оператор персональных данных: документы и процессы**

### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).

### **ТЕМА 3. Согласие на обработку персональных данных и информированное согласие: порядок оформления**

#### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

#### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

#### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).

## **ТЕМА 4. Права субъекта персональных данных и порядок обработки обращений граждан**

### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).

## **ТЕМА 5. Организационные и технические меры защиты персональных данных в МИС и ЕГИСЗ**

### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).

## **ТЕМА 6. Инциденты ИБ, утечки данных и ответственность в здравоохранении: профилактика и реагирование**

### **1. Актуальность темы.**

Тема направлена на формирование практических навыков соблюдения конфиденциальности и законности обработки персональных данных в повседневной деятельности управленца сестринского дела. В ходе работы обучающийся учится распознавать риски и выбирать корректные действия.

### **2. Учебные цели:**

Освоить алгоритмы действий при типовых ситуациях обработки ПД и врачебной тайны, закрепить понятия и требования НПА, сформировать готовность к самостоятельной работе с документацией и информационными системами.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные нормативные требования; состав и категории ПД; требования к согласиям; права субъектов; правила доступа к МИС; меры ИБ; ответственность.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:**

- применять алгоритмы выдачи копий меддокументации; оформлять и проверять согласия; составлять ответы на запросы субъектов; вести журналы учета; применять принципы минимизации и безопасной передачи; участвовать в расследовании инцидентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- Перечислите обязательные реквизиты согласия на обработку ПД.
- В каких случаях обработка специальных категорий ПД возможна без согласия?

– Каков порядок действий при запросе пациента о предоставлении копий документов?

– Какие данные относятся к врачебной тайне?

– Приведите примеры организационных и технических мер защиты ПД.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 6 академических часов.

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук; раздаточные материалы; нормативные акты; кейсы.

### **7. Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: Тестовые задания. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная лаборатория и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

### **Литература:**

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (положения о врачебной тайне, правах пациента).
3. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных...».
5. Методические материалы Роскомнадзора по вопросам выполнения требований законодательства о персональных данных (памятки/разъяснения).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 (система менеджмента информационной безопасности) — для общего понимания подхода к ИБ.
7. Локальные нормативные акты медицинской организации по защите персональных данных (политика, положения, регламенты).