

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическим занятиям**

Дисциплина – **«Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**  
38.03.01 Экономика  
Курс - 1 Семестр - 1  
Количество часов - 2

Уфа  
2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## **Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### **1. План занятия и актуальность темы.**

1. Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.
2. Основные направления добровольческой деятельности.
3. История развития волонтерства.
4. Философско-этическая основа волонтерского движения
5. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности.

**2.Цель занятия:** раскрыть роль волонтерства в системе социокультурных институтов

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 4 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### **7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

**7.2. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.
2. Основные направления добровольческой деятельности.
3. История развития волонтерства.
4. Философско-этическая основа волонтерского движения
5. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности.

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.

- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролик и по теме занятия	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
5	Заключение. Задание на дом	10			

#### Тест для самопроверки

1. Волонтер в дословном переводе означает:
  - а) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
  - б) “доброволец”, который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью
  - в) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу
  - г) доброволец, воюющий в другой стране
2. Согласно определению “Добровольцы” - это:

- а) лица, осуществляющая какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- б) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда
- в) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компетенции;
- г) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг

3. Определите цели благотворительной деятельности в:

- а) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ1»
- б) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- в) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020»
- г) О защите охране здоровья

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- а) развитие частного бизнеса
- б) организация клубов по интересам
- в) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращение социальных, национальных, религиозных конфликтов
- г) оказание помощи нуждающимся

5. Стать волонтером может:

- а) Любой гражданин, достигший совершеннолетия или с 14 с письменного согласия родителей или лиц их заменяющих
- б) Любой гражданин, независимо от возраста
- в) Гражданин в возрасте с 18 до 55
- г) гражданин другой страны

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- а) ему предложит организация
- б) ему более интересен
- в) имеется в наличии
- г) необходимый для другой страны

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- а) не оплачивается
- б) безвозмездный
- в) оплачивается в исключительных случаях;
- г) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- а) запись в трудовой книжке.
- б) волонтерский договор.
- в) декларация

г) лицензия

9. Большинство в России попадают волонтеры:

а) по инициативе работодателя

б) Самостоятельно, по собственной инициативе

в) Через некоммерческие организации

г) Через образовательные учреждения

Ответы:

1. б

2. г

3. б

4. в

5. а

6. б

7. в

8. б

### Основная литература

1. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
2. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### Дополнительная литература

3. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
4. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### Программное обеспечение:

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

### Информационные базы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. База данных «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Многообразие форм добровольческой (волонтерской)  
деятельности**

Дисциплина – **«Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### 2. План занятия и актуальность темы.

1. Формы осуществления волонтерской деятельности.
2. Волонтерская деятельность в рамках некоммерческой не правительственной организации.
3. Добровольческая организация как благотворительный фонд.
4. Специфика волонтерской деятельности в образовательных учреждениях. Медицинское волонтерство.
5. Корпоративное волонтерство в России и РБ.

**2. Цель занятия:** Раскрыть многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 4 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### 7.1. 1. Этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

#### 7.3. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. *Какие формы волонтерской деятельности существуют?*
2. *От чего зависит форма волонтерской деятельности?*
3. *Самая многочисленная форма волонтерской деятельности?*
4. *Какие формы включают в себя некоммерческие и неправительственные организации?*
5. *Что такое добровольческие организации?*
6. *Что такое благотворительные фонды?*
7. *Основные формы волонтерской деятельности в образовательных учреждениях?*
8. *Польза медицинского волонтерства?*
9. *Что такое корпоративное волонтерство?*
10. *Зарождение волонтерства в РФ, РБ?*

#### 7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.6. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролик и по теме занятия	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
5	Заключение. Задание на дом	10			

*Тест для самопроверки*

1. Большинство в России попадают волонтеры:

- а) по инициативе работодателя
- б) Самостоятельно, по собственной инициативе
- в) Через некоммерческие организации
- г) Через образовательные учреждения

2. Выберите все признаки волонтерства:

- а) Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное;
- б) В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное;
- в) Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное;
- г) Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное.

3. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года:

- а) Щедрый вторник
- б) Весенняя неделя добра
- в) Экологическая суббота
- г) День ангела

4. Медиаволонтеры помогают:

- а) Подопечным напрямую;
- б) Организаторам волонтерской деятельности;
- в) людям пожилого возраста
- г) неизлечимо больным

5. Выберите верное утверждение:

- а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе;
- б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может;
- в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку.
- г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.

• Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится не хорошо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна, Что вы предпримете?

- а) Сообщу своему тимлидеру, что врач может нанести пациенту ущерб;
- б) Ничего. Врач – профессионал и знает, что делать;
- в) Поговорю с руководством больницы;
- г) Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе.

б. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?

- а) Социальное волонтерство;

- б) *Волонтерство общественной безопасности.*  
в) *добровольное волонтерство*  
г) *обязательное волонтерство*
7. *Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?*
- а) *Распределение в команду;*  
б) *Заполнение анкеты.*  
в) *обучение по уходу за больными*  
г) *психологический отбор*
8. *Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?*
- а) *Только при регулярной сдаче крови;*  
б) *Только если вас направила волонтерская организация.*  
в) *только если вас направило медицинское учреждение*  
г) *только вы сами пожелали это сделать*

#### *Ответы*

1. *г*
2. *а*
3. *в*
4. *а*
5. *в*
6. *б*
7. *б*
8. *а*

#### **Основная литература**

6. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
7. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

8. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
9. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>

10. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

**Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

**Информационные базы:**

5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Волонтерство как ресурс личностно-профессионального  
развития будущих медицинских работников.**

Дисциплина – «**Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

### **Тема 3. Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

#### **3. План занятия и актуальность темы.**

1. Понятие личностно- профессионального развития.
2. Цель и задачи волонтерской деятельности
3. Роль волонтерской деятельности в развитии медицинских работников
4. Положительное воздействие волонтерской деятельности на личностно- профессиональное развитие медицинских работников
5. Причины популярности волонтерства среди студентов и молодёжи
6. Модель волонтерской деятельности в учреждении высшего профессионального образования

**2.Цель занятия:** Рассмотреть волонтерство как ресурс личностно- профессионального развития будущих медицинских работников

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 6 часов.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### **7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

#### **7.4. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

- 1) Каковы цели и задачи волонтерской деятельности
- 2) Какие качества приобретает мед работник вследствие занятия волонтерской деятельностью?
- 3) Какое положительное и отрицательное воздействие оказывает волонтерство на будущих медицинских работников?
- 4) Причины популярности волонтерства у студентов и молодёжи.
- 5) Модель волонтерской деятельности в учреждении высшего профессионального образования.

#### **7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

#### **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.7. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

**Технологическая карта занятия с хронограммой**

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролик и по теме занятия	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
5	Заключение. Задание на дом	10			

*Тест для самопроверки*

1. Выберите что из этого является волонтерством:
- а) Покупка продуктов больной матери;
  - б) Транспортировка животных из приюта к ветеринару;
  - в) Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению;
  - г) Чтение лекции за пожертвования.
2. Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадают в документах?
- а) Только близким членам семьи;
  - б) Только сведения из документов без грифа «секретно».
  - в) только с разрешения организации
  - г) только с ведома законодательства
3. Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?
- а) Да, этого достаточно – можно выстроить график регулярной деятельности;
  - б) Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством – онлайн или медиа;
  - в) Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю
  - г) Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.
4. Волонтер в дословном переводе означает:
- а) Человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
  - б) «Доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
  - в) Человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.
  - г) доброволец, воюющий в другой стране
5. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:
- а) Ассоциация волонтерских центров
  - б) Добровольческая партия
  - в) Олимпийская волонтерская группа
  - г) Профсоюз добровольцев
6. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?
- а) вторая половина XVII-го века
  - б) конец XIX-го века
  - в) 60-е годы XX-го века
  - г) 80-е годы XX-го века
7. В России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности в:

- а) 1882
- б) 1922
- в) 1995
- г) 2018

8. *Международный День Добровольцев празднуют в:*

- а) 23 февраля
- б) 1 сентября
- в) 22 августа
- г) 5 декабря

9. *Первое массовое детское движение в России – это...*

- а) скауты
- б) пионеры
- в) октябрята
- г) зеленые береты

*Ответы:*

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. г
- 7. в
- 8. г
- 9. в

### **Основная литература**

- 11. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
- 12. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

- 13. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
- 14. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>

15. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

**Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

**Информационные базы:**

9. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
12. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее  
развития.**

Дисциплина – «**Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## **Тема 4. Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### **4. План занятия и актуальность темы.**

1. Реализация волонтерства в здравоохранении.
2. Стратегии развития волонтерства.
3. Виды волонтерской помощи.
4. Цели волонтерской деятельности в здравоохранении.
5. Медицинское волонтерство за рубежом.
6. История становления медицинского волонтерства.

**2.Цель занятия:** Рассмотреть волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 4 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

**7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

**7.5. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. *Чем могут заниматься волонтеры в медицине?*
2. *Методы популяризации волонтерства в медицинской сфере среди населения.*
3. *Методы привлечения в волонтерскую деятельность добровольцев из медицинских работников*
4. *Что такое волонтерство в сфере здравоохранения?*
5. *Что даёт волонтерство в медицинской организации студенту медику?*
6. *Востребованность волонтерской деятельности в сфере здравоохранения?*
7. *Кто может стать волонтером медиком?*
8. *Учреждение Красного Креста.*
9. *Особенности работы волонтером медиком.*

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.8. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Организационный этап</b>	<b>5</b>			
<b>2</b>	<b>Контроль исходных знаний студентов</b>	<b>15</b>	<b>Вопросы для ЭКЛ</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Контроль исходного уровня знаний</b>
<b>3</b>	<b>Ознакомление студентов с содержанием занятия</b>	<b>30</b>	<b>Учебные видеоролики по теме занятия</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Выделить узловые моменты темы</b>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя</b>	<b>30</b>	<b>Банк тестовых заданий и творческих задач</b>	<b>Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий</b>	<b>Контроль и консультирование студентов по теме</b>
<b>5</b>	<b>Заключение. Задание на дом</b>	<b>10</b>			

#### *Тест для самопроверки*

*1. Социальный проект – это...*

*а) план общественных мероприятий*

*б) план общегородских мероприятий*

*в) программа действий, направленная на решение социальных проблем*

г) план воспитания молодёжи

2. Труд волонтера:

а) не оплачивается

б) оплачивается в исключительных случаях;

в) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

г) оплачивается как премия

3. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

а) Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация

б) Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

в) Волонтеры работают только с социальными проблемами

г) Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

4. Назовите авторов известной советской песни «Комсомольцы-добровольцы»

а) А.С. Пушкин и П. Чайковский

б) К. Симонов и И. Дунаевский

в) А. Пахмутова и Н. Добронравов

г) О. Фельцман и Н. Добронравов

5. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

6. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

г) Детский лагерь

7. Волонтерская организация не предоставляет волонтеру следующий тип поддержки

а) Психологическая поддержка

б) Обучение и подготовка

в) Финансовая поддержка

г) Материальная поддержка

8. Выберите верное утверждение:

а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе;

б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может;

в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку.

г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.

9. Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев:

а) 2000

б) 2009

в) 2001

г) 1999

**Ответы:**

1. в

2. в

3. б

4. в

5. г

6. в

7. в

8. в

9. в

### **Основная литература**

16. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>

17. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

18. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.

19. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>

20. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

**Информационные базы:**

13. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
14. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
16. База данных «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Направления волонтерства в сфере здравоохранения.**

Дисциплина – **«Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа

2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## **Тема 5. Направления волонтерства в сфере здравоохранения.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### **5. План занятия и актуальность темы.**

1. Направления волонтерства.
2. Возможности волонтеров в сфере здравоохранения.
3. Примеры волонтерской деятельности в медицине.
4. Плюсы и минусы волонтерства.
5. Особенности волонтерской деятельности в медицине.

**2.Цель занятия:** рассмотреть направления волонтерства в сфере здравоохранения.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Направления волонтерства в сфере здравоохранения»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 4 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### **7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

#### **7.6. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Какие направления работы реализует движение волонтеры- медики?
2. Чем занимаются медицинские волонтеры?
3. Как стать волонтером в больнице?
4. Что нужно чтобы стать волонтером медиком?
5. Какие возможности доступны волонтерам в сфере здравоохранения?

#### **7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

#### **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.9. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.

- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролик и по теме занятия	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
5	Заключение. Задание на дом	10			

#### Тест для самопроверки

1. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
  - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
  - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
  - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - г) ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
  - а) 1990-е годы
  - б) 2000-е годы

в) 19 век

г) 17 век

3. Состояние психического и физического истощения, возникшего в результате эмоционального переживания или перенапряжения, – это:

а) психоэмоциональное выгорание.

б) эмоциональное выгорание.

в) психотическое выгорание.

г) психоэмоциональное и волевое выгорание.

4. Основные направления волонтерской деятельности являются:

а) социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное;

б) деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах;

в) культурная и просветительская деятельность;

г) Военная деятельность

5. Волонтерство – это деятельность, которая носит:

а) разовый и системный характер;

б) разовый характер;

в) системный характер;

г) систематически и постоянный характер;

6. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

б) неформальные

в) социальные

г) государственная деятельность

7. Деятельность волонтера фиксируется в:

а) Паспорт

б) Трудовая книжка

в) Личная книжка волонтера

г) Санитарная книжка

8. Официальной датой основания волонтерского движения считают

а) 1920 год

б) 1939 год

в) 1945 год

г) 1999 год

9. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»

в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»

г) ФЗ об охране здоровья населения

*Ответы:*

1. б
2. а
3. в
4. а
5. а
6. б
7. в
8. а
9. а

### **Основная литература**

21. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
22. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

23. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
24. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
25. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

### **Информационные базы:**

17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
18. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
20. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Организация волонтерского движения и система подготовки  
волонтеров.**

Дисциплина – «Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## **Тема 6. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### **6. План занятия и актуальность темы.**

- 1) Волонтерское движение. Волонтерское движение в гос. учреждениях
- 2) Добровольческая деятельность в мед. учреждениях.
- 3) Трудности организации добровольчества и возможные пути их преодоления.
- 4) Осуществление подготовки и организации волонтеров.
- 5) Правовые основы волонтерства.

**2.Цель занятия:** рассмотреть вопросы организации волонтерского движения и системы подготовки волонтеров.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 8 часов.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### **7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

#### **7.7. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Дайте определение организатора добровольческой деятельности.
2. Какие организации называют добровольческими?
3. В чем сходство и различие организаторов волонтерской деятельности и добровольческих организаций?
4. Каковы основные права и обязанности организатора волонтерской деятельности или добровольческой организации?
5. Какие ключевые функции выполняют добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности?
6. В чем заключается ответственность организатора волонтерской деятельности и добровольческой организации? На кого распространяется эта ответственность?
7. Назовите основные принципы деятельности организатора добровольческой деятельности и добровольческой организации.

8. Перечислите основные типы добровольческих организаций. Какой из них наиболее подходит для долгосрочной и системной добровольческой деятельности?

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.10. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

#### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	<b>Организационный этап</b>	<b>5</b>			
2	<b>Контроль исходных знаний студентов</b>	<b>15</b>	<b>Вопросы для ЭКЛ</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Контроль исходного уровня знаний</b>
3	<b>Ознакомление студентов с содержанием занятия</b>	<b>30</b>	<b>Учебные видеоролик и по теме занятия</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Выделить узловые моменты темы</b>
4	<b>Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя</b>	<b>30</b>	<b>Банк тестовых заданий и творческих задач</b>	<b>Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий</b>	<b>Контроль и консультирование студентов по теме</b>

<b>5</b>	<b>Заключение. Задание на дом</b>	<b>10</b>			
----------	---------------------------------------	-----------	--	--	--

*Тест для самопроверки*

1. *Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?*
  - а) волонтерские*
  - б) неформальные*
  - в) социальные*
  - г) государственная деятельность*
2. *Деятельность волонтера фиксируется в:*
  - а) Паспорт*
  - б) Трудовая книжка*
  - в) Личная книжка волонтера*
  - г) Санитарная книжка*
3. *Официальной датой основания волонтерского движения считают*
  - а) 1920 год*
  - б) 1939 год*
  - в) 1945 год*
  - г) 1999 год*
4. *Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:*
  - а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».*
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»*
  - в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»*
  - г) ФЗ об охране здоровья населения*
5. *Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:*
  - а) ФЗ №429 – ФЗ от 08.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах,*
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»*
  - в) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"*
  - г) Конституция РФ*
6. *Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?*
  - а) Распределение в команду*
  - б) Заполнение анкеты*
  - в) Стажировка*

г) *Инструктаж*

7. *На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:*

- а) Всеобщая декларация прав человека;*
- б) Всеобщая декларация добровольчества;*
- в) Всеобщая декларация волонтеров;*
- г) Всеобщая декларация по защите детства и материнства*

8. *Волонтерской команде присущи следующие общие закономерности:*

- а) совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации;*
- б) системность, развитие, флуктуации;*
- в) совместная деятельность и общение, системность, развитие;*
- г) Совместная семейная деятельность*

9. *Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:*

- а) любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес - структура*
- б) бизнес - структура*
- в) некоммерческая организация*
- г) любой гражданин страны*

10. *Волонтерская организация может:*

- а) помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) решать задачи в определенной области;*
- б) только помогать конкретной группе людей;*
- в) только решать задачи в определенной области;*
- г) помогать уязвимым категориям населения*

1. *б*

2. *в*

3. *а*

4. *а*

5. *а*

6. *б*

7. *а*

8. *а*

9. *а*

10. *а*

### **Основная литература**

26. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
27. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

28. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
29. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
30. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

#### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

#### **Информационные базы:**

21. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
22. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
23. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
24. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ к практическому занятию на тему:  
Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении  
волонтерской деятельности.**

Дисциплина – **«Организация добровольческой(волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа

2026

Автор: к.ф.н., доцент Ахматдинова М.Р.

## **Тема 7. Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-8.2**

### **7. План занятия и актуальность темы.**

1. Этика волонтера.
2. Личная ответственность волонтера.
3. Уважение и непредвзятость как составные элементы этики волонтера.
4. Конфиденциальность как составной элемент этики волонтера.
5. Вежливость как составной элемент этики волонтера.
6. Компетентность волонтера.
7. Этика в отношении волонтерской организации

**2.Цель занятия:** Рассмотреть этику и деонтологию волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности

**3.Необходимые базисные знания и умения:** знать материал лекции «Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 4 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Структура занятия:**

#### **7.1. 1. Этап - организационный.**

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

**7.8. 2. Этап - контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)**

Устный опрос обучающихся по теме лекции

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. *Что собой подразумевает этика волонтера?*
2. *Чем характеризуется личная ответственность волонтера?*
3. *Как должен относиться волонтер к другим людям? Принцип уважения и непредвзятости.*
4. *Должен ли волонтер поддерживать свою компетентность? Почему?*

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.11. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п / п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	<b>Организационный этап</b>	<b>5</b>			
2	<b>Контроль исходных знаний студентов</b>	<b>15</b>	<b>Вопросы для ЭКЛ</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Контроль исходного уровня знаний</b>
3	<b>Ознакомление студентов с содержанием занятия</b>	<b>30</b>	<b>Учебные видеоролик и по теме занятия</b>	<b>Усвоение теоретического материала.</b>	<b>Выделить узловые моменты темы</b>
4	<b>Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя</b>	<b>30</b>	<b>Банк тестовых заданий и творческих задач</b>	<b>Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий</b>	<b>Контроль и консультирование студентов по теме</b>
5	<b>Заключение. Задание на дом</b>	<b>10</b>			

#### Тест для самопроверки

1. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
  - а) волонтерские
  - б) неформальные
  - в) социальные

- г) государственная деятельность
2. Деятельность волонтера фиксируется в:
- а) Паспорт
  - б) Трудовая книжка
  - в) Личная книжка волонтера
  - г) Санитарная книжка
3. Официальной датой основания волонтерского движения считают
- а) 1920 год
  - б) 1939 год
  - в) 1945 год
  - г) 1999 год
4. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:
- а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»
  - г) ФЗ об охране здоровья населения
5. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:
- а) ФЗ №429 – ФЗ от 08.02.2020, а так же законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах,
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - в) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
  - г) Конституция РФ
6. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?
- а) Распределение в команду
  - б) Заполнение анкеты
  - в) Стажировка
  - г) Инструктаж
7. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:
- а) Всеобщая декларация прав человека;
  - б) Всеобщая декларация добровольчества;
  - в) Всеобщая декларация волонтеров;
  - г) Всеобщая декларация по защите детства и материнства

8. Волонтерской команде присущи следующие общие закономерности:
- а) совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации;
  - б) системность, развитие, флуктуации;
  - в) совместная деятельность и общение, системность, развитие;
  - г) Совместная семейная деятельность

9. Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:
- а) любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес - структура
  - б) бизнес - структура
  - в) некоммерческая организация
  - г) любой гражданин страны

10. Волонтерская организация может:
- а) помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) решать задачи в определенной области;
  - б) только помогать конкретной группе людей;
  - в) только решать задачи в определенной области;
  - г) помогать уязвимым категориям населения

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. а
- 5. а
- 6. б
- 7. а
- 8. а
- 9. а
- 10. а

### **Основная литература**

31. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
32. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

33. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
34. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
35. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

**Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

**Информационные базы:**

25. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
26. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
27. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
28. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.