

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: ESG-стратегии
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 3
Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	10

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области устойчивого развития и внедрения принципов ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление) в деятельность субъектов экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о целях и задачах Устойчивого развития;
- изучить основные показатели в рамках задач устойчивого развития;
- изучить нормативно-правовые основы регулирования целей Устойчивого развития в РФ,
- рассмотреть системы отчетности по устойчивому развитию;
- ознакомить с методологией внедрения принципов ESG стратегии и ESG стандартов.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	4
Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	8
Раздел 3. Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности) и методология внедрения принципов ESG	8

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	4	Вводная, установочная
2.	Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности.	4	Текущая, проблемная лекция
3.	Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	4	Текущая, обзорная
4.	Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности)	2	Текущая, обзорная
5.	Методология внедрения принципов ESG.	4	Текущая, лекция-дискуссия
6.	Лучшие ESG практики.	2	Заключительная , проблемная
	ИТОГО	20	

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

План лекционных занятий

Лекция 1. Введение в дисциплину. Основные понятия ЦУР. Распределение ЦУР по ESG

1. Понятие устойчивого развития и причины его появления
2. Цели устойчивого развития ООН: структура и содержание
3. Связь устойчивого развития и экономики здравоохранения
4. ESG-подход: экологический, социальный и управленческий аспекты
5. Соотнесение 17 ЦУР с компонентами ESG
6. Роль медицинских организаций в достижении ЦУР

Лекция 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности

1. Система ESG-показателей: принципы формирования
2. Ключевые показатели экологической эффективности
3. Социальные показатели медицинской организации
4. Управленческие показатели (корпоративное управление)
5. Метрики устойчивого развития в здравоохранении
6. Связь показателей с системой внутреннего контроля
7. Использование KPI в ESG-оценке

Лекция 3. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в Российской Федерации

1. Международные документы устойчивого развития
2. Государственная политика РФ в области устойчивого развития

3. Регулирование ESG-деятельности организаций в России
4. Требования к раскрытию нефинансовой информации
5. Регулирование устойчивого развития в здравоохранении
6. Ответственность организаций за раскрытие информации

Лекция 4. Стандарты нефинансовой отчетности (ESG-отчетность)

1. Понятие нефинансовой отчетности
2. Международные стандарты ESG-отчетности
3. Российские рекомендации по раскрытию ESG-данных
4. Структура ESG-отчета медицинской организации
5. Показатели и раскрываемая информация
6. Проверка достоверности нефинансовой отчетности

Лекция 5. Методология внедрения принципов ESG

1. Этапы внедрения ESG-подхода в организации
2. Формирование ESG-стратегии
3. Определение заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
4. Интеграция ESG в бизнес-процессы
5. Оценка рисков устойчивого развития
6. Контроль и мониторинг показателей

Лекция 6. Лучшие ESG-практики

1. Международные практики ESG в здравоохранении
2. Российские примеры внедрения ESG
3. Экологические практики медицинских организаций
4. Социальные проекты и взаимодействие с пациентами
5. Практики корпоративного управления
6. Экономический эффект внедрения ESG
7. Проблемы и ограничения внедрения ESG

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229400 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156893 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Охотников, И. В. Социальная ответственность бизнеса : учебнометодическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. —	Неограниченный доступ

	Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Сборник задач по экологии и устойчивому развитию : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев, Т. Г. Боденова, С. И. Рогова, Е. В. Мацук. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209477 (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО