

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: *Медицинское страхование и управление рисками*

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 3

Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента  
Буренина И.В.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября  
2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
План лекционных занятий .....	5
Методика проведения лекционных занятий .....	6
Список рекомендованной литературы .....	8

## Предисловие

Цели изучения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции в области применения обязательного и добровольного медицинского страхования и методов управления рисками.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ функционирования страховой медицины: Изучение правовых, экономических и организационных основ обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования.

2. Анализ рисков в здравоохранении: Формирование навыков выявления, идентификации, оценки и анализа рисков, влияющих на здоровье граждан и деятельность медицинских организаций.

3. Управление рисками: Разработка и реализация стратегий минимизации негативного эффекта от страховых рисков, а также профилактика возникновения страховых случаев.

4. Финансовое обеспечение: Изучение механизмов финансирования медицинской помощи, обеспечения страховыми полисами и управления финансовыми потоками в системе здравоохранения.

5. Развитие навыков принятия решений: Формирование умений принимать обоснованные управленческие решения в ситуациях, связанных с неопределенностью и рисками.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

## **План лекционных занятий**

**Цель проведения лекционных занятий** — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

### **Задачи лекций:**

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Основы медицинского страхования	14
Раздел 2. Управление рисками	16

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Теоретические основы страхования.	2	Вводная, лекция-дискуссия
2.	Классификация страхования.	2	Текущая, лекция-дискуссия
3.	Социально-экономическая сущность страхования	2	Текущая, лекция-дискуссия
4.	Правовые основы медицинского страхования	2	Текущая, лекция-дискуссия
5.	Обязательное медицинское страхование	4	Текущая, лекция-дискуссия
6.	Добровольное медицинское страхование	2	Текущая, лекция-дискуссия
7.	Основные понятия рисков	2	Текущая, лекция-дискуссия
8.	Классификация рисков	2	Текущая, лекция-дискуссия
9.	Методы выявления, анализа, оценки и минимизации рисков	4	Текущая, лекция-дискуссия
10.	Инструменты управления рисками	4	Текущая, лекция-дискуссия
11.	Финансовая оценка рисков	4	Заключительная, лекция-дискуссия
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	

**Примерная структура лекционного занятия включает:**

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

**Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран

**Контингент слушателей:** обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

### **Методика проведения лекционных занятий**

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Медицинское и социальное страхование : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/460331">https://e.lanbook.com/book/460331</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск : СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113517">https://e.lanbook.com/book/113517</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Омельянович, Л. А. Управление рисками : учебное пособие / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/494417">https://e.lanbook.com/book/494417</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и
------	---	--

		информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Страхование и управление рисками : методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи : СГУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351536">https://e.lanbook.com/book/351536</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Балабин, А. А. Управление рисками : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4850-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404744">https://e.lanbook.com/book/404744</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО