

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Бухгалтерский и финансовый учет
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 2
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	9

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского и финансового учета, позволяющих осуществлять анализ, контроль и принятие управленческих решений на основе учетной информации в организациях различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить сущность, функции и принципы бухгалтерского и финансового учета в современных условиях хозяйствования.
2. Освоить методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.
3. Научиться анализировать показатели отчетности и их значение для оценки финансового состояния предприятия.
4. Развить навыки применения нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5. Сформировать умение использовать учетные данные для принятия стратегических и тактических управленческих решений.
6. Ознакомить студентов с современными технологиями автоматизации учета и обработки финансовой информации.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1)

Таблица 1 – Разделы дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Теоретические и методологические основы бухгалтерского учета	10
Раздел 2. Финансовый учет, отчетность и анализ	14

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Сущность, функции и задачи бухгалтерского учета в системе управления организацией.	2	Вводная, установочная
2.	Объекты и элементы учетной системы: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.	2	Текущая, лекция-дискуссия
3.	Принципы и способы ведения бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование).	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Счета бухгалтерского учета и двойная запись, бухгалтерский баланс и оборотно-сальдовая ведомость.	2	Текущая, обзорная
5.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.	2	Текущая, обзорная
6.	Организация учетного процесса и формирование учетной политики предприятия.	2	Текущая, обзорная
7.	Учет отдельных объектов: денежных средств, расчетов, запасов, основных средств, нематериальных активов. Учет затрат на производство и готовой продукции.	2	Текущая, обзорная
8.	Учет капитала, обязательств, доходов и финансовых результатов деятельности.	2	Текущая, проблемная лекция
9.	Состав, структура и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	4	Текущая, проблемная лекция
10.	Использование учетно-финансовой информации для принятия управленческих решений.	2	Текущая, обзорная
11.	Современные технологии и цифровые инструменты автоматизации учета и анализа.	2	Заключительная, обзорная

ИТОГО	24	
-------	----	--

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой – заключительной части – лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бухгалтерский учет : учебное пособие / С. Н. Петренко, Н. А. Проданова, Н. В. Секирина [и др.]. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 363 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481787 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : РГУП, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407003 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет: Практикум : учебное пособие / М. С. Фасхутдинова. — Москва : РГУП, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-00209-095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407042 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-222-35320-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318764 (дата обращения:	Неограниченный доступ

	12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171437 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Составление годового отчета: лабораторный практикум для бакалавров направления подготовки «Экономика» профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебное пособие / Е. И. Костюкова, О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш, Н. А. Шилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2025. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510149 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО