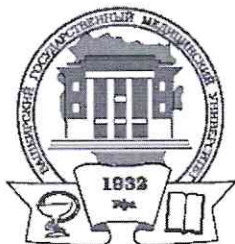


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан _____ факультета
Ш.Н. Галимов
«06» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
«04» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ

кафедры педагогики и психологии
по учебно-методической работе
за 2020-2021 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры педагогики и психологии
«25» июня 2021 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой А.Ф. Амиров

(подпись)

Уфа 2021

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педагогики и психологии размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже

Почтовый адрес:

450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

Электронный адрес: pedagogika.psihologia@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350	Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47,	50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс	Кафедра педагогики и психологии	30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеоманитофон Мебель: парты-16, стулья-37
4	Аудитория №344		50,4	15	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеоманитофон Мебель: парты-30,

					стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		689,8 11,9		

На одного студента в среднем приходится 11,9 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
3 ноутбука.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	2			
1,25	1			
1,0	8			
0,5		1	1	
0,25				
Всего:	11	1	1	

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2020-2021 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 4543 часов по внебюджету и 6429 по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям
(по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподавате ли	ассистенты/п реподаватели
Кол-во	1	8	3	1
Уд. Вес	7,69	61,54	23,08	7,69

Анализ представленных данных: штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором, 8 доцентами, 3 старшими преподавателями, 1 преподавателем.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний или совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT-технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	количество часов	Контактная работа (аудиторная) доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Амиров Артур Фердсович	штатный	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство	Высшее образование, Специальность - география и биология; Квалификация - учитель географии и биологии. Диплом с отличием, серия Г-1, № 435330; БПИ от 28.06.1985г. Диплом доктора педагогическ	- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО	- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Современные психологические педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательн	496+215+33+30+21+50+20+41=900	0,54+ ,24+0,04+0,03+0,02+0,06+0,02+0,05 =1,0

2	Мурзагалина Людмила Владимировна	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет.	Психология и педагогика, биология, коммуникативная деятельность	Высшее образование; Специальность – география; Квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии. Диплом с отличием ТВ № 509824 от 22.06.1989г.; Диплом	- Удостоверение о повышении квалификации № 122405206349 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов.	УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. - Удостоверение о повышении квалификации № 023100381721 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	<p>профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT)</p>	782+17+7+94+0+0+0+0 +0=900	0,87+0,02+0,01+0,1+0+0+0+0 =1,0
---	----------------------------------	---------	--	---	--	--	--	---	-------------------------------	------------------------------------

	<p>кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г.</p>	<p>- Удостоверение о повышении квалификации № 023100381754 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.</p>	<p>технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №0231004020 01 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО</p>	
--	---	---	---	--

3	Ивановский Юрий Викторович	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет	Психология и педагогика, коммуникативное мастерство	Высшее образование, Специальность - история и социально-политические дисциплины, Квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин. Диплом ЭВ № 278280 от 27.06.1994г. Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	- Удостоверение о повышении квалификации № 023100381775 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. - Удостоверение о повышении квалификации № 04 057302 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №0231004019 38 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионал	0+68+628+204+0+0+0+0+0 =900	0+0,08+0,7+0,23+0+0+0+0+0 =1,0
---	----------------------------	---------	---	---	--	--	---	--------------------------------	-----------------------------------

4	Коньшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Должность - Доцент, к.л.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникати вная деятельность МР,	Высшее образование, Специальнос ть - педагогика и методика начального обучения, Квалификаци я - учитель начальных классов. Диплом с отличием ЦВ № 534136 от 26.06.1993г.; Диплом	Удостоверени е о повышении квалификации № 023100388967 от 10.11.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 20 часов.	Удостоверени е о повышении квал- лификации № 04 057317 от 29.12.2016г. «Современны е психолого- педагогически е, образовательн ые и информацион ные (IT) технологии	0+543+633+0+0+52+12 2+0 =1350	0+0,4+0,47+0+0+0,04+0,09+0 =1,5	ьного образования. Инклюзивное обучение и информацион но- коммуникаци онные технологии в реализации основных образовательн ых программ высшего образования и среднего профессионал ьного образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.
---	--------------------------------	---------	---	---	--	--	--	-------------------------------------	------------------------------------	---

				<p>кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.</p>		<p>при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №0231004019 60 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

5	Кудашкина Оксана Викторовна	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - дошкольная педагогика и психология; Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ. Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983	- Удостоверение о повышении квалификации № 122405206351 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. - Удостоверение о повышении квалификации № 023100381791 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. - Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №0231004019 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального	714+0+134+0+0+0+52+0=900	0,79+0+0,15+0+0+0+0,06+0=1,0
---	-----------------------------	---------	--	--	--	--	--	--------------------------	------------------------------

7	Трусов Сергей Викторович	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биология, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472 от 06.06.1995; БГПИ; Диплом кандидата педагогических наук, серия КТ № 014332 от 28.01.2000, Аттестат доцента ДЦ № 029985 от 19.05.2004	Россия, 2017, Москва, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.	Россия, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	849+0+0+0+0+0+51+0+0 =900	0,94+0+0+0+0+0+0,06+0+0 =1,0
8	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Внутренний совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биология, коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация - менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ;	Россия, 2017, Москва, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 10354-0920-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола,	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психологические педагогические,	153+297+0+0+0+0+0+0 =450	0,34+0,66+0+0+0+0+0+0 =0,5

9	Бехтерева Анжелика Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень - нет, ученое звание - нет	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы. Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ.	Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.	2017.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100381733 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057272 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.	952+170+0+0+3+0+0+0 =1125	0,85+0,15+0+0+0+0+0+0 =1,25
---	---------------------------------	---------	---	---	---	---	-------	--	--	------------------------------	--------------------------------

10	Нелобина Екатерина Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень-нет,	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство	Высшее образование, специальность – психология; квалификация я - психолог,	- Удостоверение о повышении квалификации № 023100381758	- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057351 от	478+720+137+0+15+0+0+0 =1350	0,35+0,53+0,1+0+0,1+0+0+0+0 =1,5
----	---------------------------------	---------	---	---	--	---	---	---------------------------------	-------------------------------------

			<p>ученое звание - нет</p>		<p>преподаватель психологии. Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА;</p>	<p>от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.</p>	<p>29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №0231004020 08 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных</p>		
--	--	--	----------------------------	--	---	---	--	--	--

1	Егорова Элеонора Эмилевна	Штатный	Должность – ст. преподава тель, Ученая степень- нет, ученое звание - нет	Биоэтика, Психология и педагогика	Высшее образование, Специально сть - сестринское дело, квалификаци я – менеджер. Диплом, серия ВСГ, № 2446905; БГМУ		образовательн ых программ высшего образования и среднего профессионал ьного образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.	510+170+0+0+220+0+0 +0 =900	0,57+0,19+0+0+0,24+0+0+0 =1,0
---	---------------------------------	---------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	----------------------------------

						деятельности преподавателя ВУЗа», ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016, Уфа, 72 часа.					
1 3	Мурзагалин Денис Закиевич	Внешний совместитель	Должность – преподаватель Ученая степень-нет, ученое звание - нет	Биология, Психология и педагогика	Диплом, серия ВСА, № 0428169; БГМУ, Лечебное дело, врач, 2011 г.				100+350+0+0+0+0+0 =450	0,22+0,78+0+0+0+0+0 =0,5	

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж, педагогический стаж работы в БГМУ, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Биология</i>							
1	Амиров А.Ф.	Заведующий кафедрой, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 13 от 28.02. 2017г.).	д.п.н., профессор	Штатный	-	Высшее; специальность - география и биология; квалификация - учитель географии и биологии	40/28
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело</i>							
2	Мурзагалина Л.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с	к.п.н., ученое звание нет	Штатный	-	Высшее; специальность - география; квалификация - географ, экономико-географ.	32/32

		отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).					преподаватель географии	
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело</i>								
3	Ивановский Ю.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 30.11. 2016г.).	к.п.н., ученого звания нет	Штатный	-		Высшее; специальность- история и социально-политические дисциплины; квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин	26/14
<i>Педиатрия, Стоматология, Биология</i>								
4	Ковылина Ю.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).	к.п.н., доцент	Штатный	-		Высшее; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	29/28
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология</i>								
5	Кудашкина О.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	к.п.н., ученого звания нет	Штатный	-		БГПУ; дошкльная педагогика и психология; преподаватель дошкльной педагогики и психологии	22/22
6	Липатова Е.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 25.09. 2019 г.).	к.м.н., ученого звания нет	Штатный	-		БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр	27/22
7	Хусаенова А.А.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 1 от 19.09. 2017г.).	к.п.н., доцент	Внутренний совместитель	-		БГМУ; сестринское дело; менеджер	22/22
8	Девяткина Р.И.	Доцент на кафедре педагогики и психологии до 30.06.2020 г.	нет	штатный	-		БГМИ, Педиатрия, врач-педиатр	21/21
9	Нелобина Е.В.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	Нет	штатный	-		ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	14/7
10	Мурзагалин Д.З.	Преподаватель (договор до 30.06.2021 г. Приказ №939-к от 26.05.2020)	нет	Внешний совместитель			БГМУ, Лечебное дело, врач	8/2
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Биология</i>								
11	Трусов С.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-	к.п.н., доцент	Штатный	-		БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии	28/26

		профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 25.02. 2021 г.).						
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>								
12	Бехтерева А.В.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 25.12. 2017г.).	Нет	штатный	-	БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	29/29	
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Фармация</i>								
13	Егорова Э.Э.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 29.01. 2019 г.).	нет	штатный	-	БГМУ; сестринское дело; менеджер	12/12	

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленнойностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Фармация (или другие ООП, где реализуется дисциплина)</i>					
1	-	-	-	-	-

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	7,69%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	5	3	-	61,54%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	2	-	1	-	23,08%
Преподаватели (без ученой степени)	1	-	-	-	7,69%
Всего (чел.), %	23,08%	38,46%	30,77%	7,69%	100%

Анализ представленных данных. Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – два старших преподавателя и один преподаватель без ученой степени; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 5 доцентов, имеющих ученую степень кандидата наук; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 3 доцента с ученой степенью кандидата наук и один старший преподаватель; в возрастной группе свыше 60 лет - 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора. Остепенённость ППС кафедры составляет – 69,23%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020-2021 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	преп.	проф.	доц.	ст. преп.	преп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	1	-	2	2	-
Всего	-	-	-	1	-	2	2	-

Анализ представленных данных. К преподаванию привлечены 5 сотрудников: внутрикафедральное совместительство имеют 1 доцент, 2 старших преподавателя, 1 сторонний преподаватель; внутривузовское совместительство имеет 1 доцент.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ *(при наличии)*

Аспирантов, докторантов и ординаторов по кафедре за 2020-2021 учебный год – нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам были проведены зачеты, экзаменов и участия в Интернет-экзамене на кафедре не было.

В текущем учебном году была проведена внутренняя независимая оценка знаний обучающихся. Основная часть студентов освоила дисциплины на высоком уровне. Средний процент освоения дисциплин, преподаваемых на кафедре, составил 94,3% по итогам промежуточной аттестации. 100% обучающихся получили оценку «зачтено» на итоговой аттестации.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

(заполняется после утверждения начальником учебно-организационного отдела)

Таблица 5.1.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика	
			План	Выполнено фактически															
Амиров А.Ф.	Зав. Кафедрой	профессор	422	422	10 3	102		21 7											
Липагова Е.Е.	Доцент	доцент	407	407	16	391													
Коньшина Ю.Е.	Доцент	доцент	643	643	21	622													
Кудашкина О.В.	Доцент	доцент	102	102		102													
Ивановский Ю.В.	Доцент	нет	168	168		168													
Мурзагалина Л.В.	Доцент	нет	277	277	14	238		25											
Бехтерева А.В.	Ст. преподаватель	нет	442	442		442													
Хусаенова А.А.	Доцент	доцент	493	493	22	471													

(по бюджету)

Трусов С.В.	Доцент	Доцент	480	480	21	459													
Нелюбина Е.В.	Ст. преподаватель	нет	896	896		724					17								
Мурзагалин Д.З.	Преподаватель	нет	384	384		384													
Егорова Э.Э.	Ст. преподаватель	нет	612	612		612													
Девяткина Р.И.	Доцент	нет	53	53		53													
Итого			537	537	19	476	0	41											
			9	9	7	8	4												

Итого:

количество учебных выполненных по кафедре – Д.П.Н. / профессорами 422
количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.П.Н. / доцентами 2623
количество учебных часов, выполненных по кафедре – преподавателями 2334

Таблица 5.1.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год

(по

внебюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году	Лекции	Практические	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. источников	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспиранты	Ординатура	Производство	ТВ.

Десяткина Р.И.	Доцент	нет	266	266	255	11											
Итого			662 8	662 8	38 5	415 1	0 8	47 8	68	0	0	0	0	0	148 2	64	0

Итого:

количество учебных выполненных по кафедре – Д.П.Н. / профессорами 548
количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.П.Н. / доцентами 4429
количество учебных часов, выполненных по кафедре – преподавателями 1651

Анализ представленных данных. Педагогическая нагрузка преподавателями кафедры выполнена в полном объеме.
Превышение часов по отдельным преподавателям оформлено как почасовая нагрузка.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	335/2,79%	-	247/2,06%	-
Практические занятия	172/1,43%	-	6654/55,42%	3575/29,77%
ИТОГО:	507/4,22%	-	6901/57,47%	3575/29,77%

Анализ: Контактная аудиторная работа распределена между преподавателями кафедры равномерно. Заведующий кафедрой выполняет 4,22% от общего объема контактной (аудиторной) нагрузки, доценты кафедры – 57,47%, оставшуюся часть нагрузки выполняют старшие преподаватели и преподаватели – 29,77%.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2020-2021 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланир ован. почасов. нагрузка	Выполнение почас. нагрузки для:				Фактиче ски выполне но
		чтения лекций	проведения практичес- ких занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиран тами	
Заведующим кафедрой	70	-	70	-	-	70
Профессорами		-		-	-	
Доцентами	381	-	381	-	-	381
Ассистентами и ст. преподавателя ми	160	-	160	-	-	160
% выполнения плана	100	-	100	-	-	100

Анализ представленных данных. Почасовой фонд, образовавшийся на кафедре, в объеме 611 часов для работы с обучающимися был распределен между педагогическими работниками и выполнен на 100% (Амиров А.Ф. в объеме 70

часов, Хусаенова А.А. в объеме 300 часов, Егорова Э.Э. в объеме 120 часа, Нелюбина Е.В. в объеме 40 часов, Коньшина Ю.Е. в объеме 81 часов).

Вывод по разделу: Учебная нагрузка сотрудниками кафедры выполнена в полном объеме.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Психология и педагогика	2018	31.05.01	Лечебное дело
2.	Биоэтика	2018		
3.	Русский язык	2018		
4.	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	2018		
5.	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
6.	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	2018		
7.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
8.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
9.	Психология и педагогика	2018	31.05.02	Педиатрия
10.	Биоэтика	2018		
11.	Коммуникативная деятельность	2018		
12.	Русский язык	2018		
13.	Психология конфликта	2018		
14.	Основы социализации обучающегося	2018		
15.	Психология, педагогика	2018	31.05.03	Стоматология
16.	Биоэтика	2018		
17.	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)	2018		
18.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
19.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
20.	Биоэтика	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
21.	Психология, педагогика	2018		
22.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
23.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
24.	Психология и педагогика	2018	33.05.01	Фармация
25.	Коммуникативная деятельность	2018		
26.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
27.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
28.	Психология и педагогика	2018	06.03.01	Биология
29.	Основы биоэтики	2018		
30.	Конфликтология (дисциплина по	2018		

	выбору)			
31	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
32	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
33	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
34	Педагогика	2018	31.00.00 32.00.00 33.00.00	Клиническая медицина Науки о здоровье и профессиональной медицине Фармация
35	Основы педагогики и методики преподавания	2018	06.06.01 30.06.01 31.06.01 32.06.01 33.04.01	Биологические науки Фундаментальная медицина Клиническая медицина Медико-профилактическое дело Фармация Биология
36	Психология	2020	39.03.02	Социальная работа
37	Психология социальной работы			
38	Коммуникативная деятельность в социальной работе			
39	Конфликтология в социальной работе			
40	Социальная педагогика			
41	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)			
42	Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ	2019		Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 42 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО, что составило 100% от общего количества программ.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

Таблица 6.2.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

Таблица 6.2.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, изданные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

Таблица 6.3.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

Таблица 6.3.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

Таблица 6.4

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

Таблица 6.5

№ п/п	Авторы	Название статьи (тезиса)	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Таблица 6.6

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6

3.	II. Календарно-тематические лекций и практических занятий планы	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	+
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	+
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		+
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский и др. Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов. В 2-х ч. 2019 А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина. Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие 2014. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Педагогические составляющие деятельности врача" учебно-методическое пособие для ординаторов. 2016. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Основы педагогики и методики преподавания учебное пособие для аспирантов. 2016.	+
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	+
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	+
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответстви с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	+
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		+
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	нет
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчёты руководителей практик	нет

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в том числе в условиях дистанционной формы обучения)

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.8

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.9

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биозтики и лингвистические аспекты медицинской	внутривузовский	Teams	28 декабря 2020	Амиров А.Ф. Мурзагалина Л.В. Коньшина Ю.Е. Кудашкина О.В. Липатова Е.Е. Хусаинова А.А. Бехтерева А.В. Нелюбина Е.В. Егорова Э.Э. Мурзагалин Д.З. Линник Л.А. Петросян М.М.	39	Секция «Биозтика»: 1 место – Якшимбетова Азалия Ильгизовна «Вакцинация - желание или необходимость» (научный руководитель –

	деятельности»				Васильева М.Н. Васильева О.Н.	<p>Мурзагалин Д.З.) 2</p> <p>место – Резяпова Алиса Рамилевна, Зубаирова Камила Рафаиловна «Искусственно е прерывание беременности» (научный руководитель – Мурзагалин Д.З.); 3</p> <p>место - Смагулова Галия «Проблемы суррогатного материнства» (научный руководитель – Мурзагалин Д.З.); Секция «Психология и педагогика»: 1 место – Кудабаева Айгуль Юлаевна «Оценка степени влияния мотивации обучения на способность самоуправления современного студенчества» (научный руководитель – Бехтерева А.В.); 2</p> <p>место – Джамали Тазеханд Хоссейн Вахид «Проблема бессознательно го» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.); 3</p> <p>место – Габдрахманова Эльвина Раилевна «Влияние телесно-ориентированн ой терапии на психологическ ое состояние» (научный руководитель – Бехтерева А.В.); Секция «Коммуникат ивная деятельность»</p>
--	---------------	--	--	--	----------------------------------	---

							<p>;</p> <p>1</p> <p>место – Панченко Валерия Алексеевна, Гафарова Лиана Тимербаевна «Роль чувств и эмоций в межличностном общении врача и пациента» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);</p> <p>2</p> <p>место – Дьячук Лидия Ивановна «Стресс-менеджмент в работе врача» (научные руководители – Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В.);</p> <p>3</p> <p>место – Зулкарнеев Шамиль Рустемович и «Организация и коммуникативные эффекты публичного выступления» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.); Чагаев Зелимхан Адланович «Жесты и их классификация» (научный руководитель – Бехтерева А.В.).</p> <p>Секция «Лингвистика»:</p> <p>Доклады обучающихся на русском языке:</p> <p>1</p> <p>место - Пандхаре Мрунал Виджай, Синха Долли (научный руководитель Петросян М.М.);</p> <p>2</p> <p>место - Фарманян Беник «Происхождение, структура,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>расцвет и исчезновение кяхтинского языка» (научный руководитель Васильева М.Н.); 3</p> <p>место - Бисервал Джоти «Суффиксы и префиксы в медицинской терминологии» (научный руководитель - Петросян М.М.). Доклады обучающихся на английском языке: 1</p> <p>место - Алия Мохамед «Ассоциативное поле концепта «коронавирус» в русском языковом сознании» (научный руководитель - Авхадиева И.А.); 2</p> <p>место - Мотамеди Мохадесех Роухоллах «Репрезентация концепта "Здоровье" в языковых картинах русского и персидского языков» (научный руководитель - Хакимьянова Л. Р.); 3</p> <p>место - Гаиквад Гаурав Дайаннад «Способы выражения формы объекта в медицинских текстах на английском и русском языках» (научный руководитель - Михайлова Г.В.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (on-line-лекции, представленные на сайте вуза, презентации, пакеты прикладных

программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий), перечислить применяемые формы:

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2019-2020 учебном году применялись следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.), перечислить созданные средства: а) Проведение преподавателями кафедры мастер-классов с симулированным пациентом.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:
(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для всех специальностей разработаны адаптивные программы «Психология конфликта» и «Основы социализации обучающегося».

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

В отчетном году обучающимися всех специальностей велись дневники обучения с указанием освоенных методик по психодиагностике, рабочие тетради по педагогике и биоэтике.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

Таблица 6.16

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	2	3	4
1.	Рабочие тетради для аспирантов	Согласно графику	54
2.	Рабочие тетради для ординаторов	Согласно графику	982

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.17. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

За отчетный период кафедра активно принимала участие в работе МНО университета. В течение года осуществлялась работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – доц. Кудашкина О.В.)

За отчетный период на кафедре были проведены Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности», 28 декабря 2020 г.

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года -28.

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ.

- 6.18. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования. Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций, семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитиях БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях. Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по медицинской педагогике, основным направлением которой является составление и оформление обучающих программ для здоровых и пациентов, страдающих различным профилем заболеваний. При подготовке подобных работ студенты рассматривают этико-правовые проблемы здравоохранения РБ, активно обсуждают и стараются найти решение проблемы, опираясь на международные нормы и стандарты поведения врача. Во время проведения практических занятий для студентов лечебного и педиатрического факультетов реализуются программы психодиагностики самопознания, информированного направления самореализации и самосовершенствования, программы личностного роста, психокоррекционная программа по снижению уровня агрессивности с овладением методики мышечной релаксации, когнитивно-поведенческой терапии. Сотрудниками кафедры в течение года проводится профориентационная работа в медицинских колледжах РБ и общеобразовательных организациях. Преподаватели кафедры принимают участие в круглых столах и целевых заседаниях по актуальным вопросам в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В.).

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

1. Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных

районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

2. Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

3. Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

4. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ГП (Мурзагалина Л.В.)

5. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ГП (Мурзагалина Л.В.)

6. Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф.)

7. О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных _____

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл

Итого:						

Анализ представленных
данных _____

Вывод по разделу:

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	31.08.20 г.	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2020-2021 учебному году; О готовности кафедры к новому учебному году учетом с чтения лекций по интернету. Цикл повышения квалификации ППС. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
2	30.09.20 г.	Об онлайн занятиях с использованием программы TEAMS с кафедры и из дома. Обучение преподавателей работе в программе TEAMS.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В.
3	10.10.20 г. on-line	Переход на ФГОС 3++. Подготовка к конференции «Проба пера» и форуму (5 секций) в дистанционном формате. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
3а	18.11. 20 г. внеочередной	О соискании ученого звания «доцент» Васильевой М.Н.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
4	03.12.20 г. on-line	Особенности перехода на новый стандарт. Подготовка к форуму 28-30 декабря 2020 года. Цикл повышения квалификации ППС. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Хусаенова А.А.
4а	16.12. 20 г. внеочередной	О соискании ученого звания «доцент» Васильевой О.Н.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
5	25.12.20 г. on-line	Подготовка к зимней сессии. Самообследование. Студенческий форум. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели

Весенний семестр

6	05.02.21 г.	Итоги зимней сессии. Утверждение и составление расписания. Отчет по УМР. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели
7	26.03.21 г. on-line	Проверка обнадзором. Полный переход на ФГОС3++. Сверка документации с номенклатурой дел. Конкурсные дела 10 преподавателей русского языка.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели
8	27.04.21 г.	Формирование штатного расписания на будущий учебный год. Издание нового учебного пособия и получение на него московского грифа. Заявки на литературу для 1-2 курсов. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
9	26.05.21 г.	Подготовка к летней сессии. Заполнение индивидуальных планов. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
10	25.06.2021	Итоги года. Защита диссертации. Создание новой кафедры русского языка. Утверждение отчета и плана на новый учебный год. Пути дальнейшего развития кафедры в рамках университета. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с открытием новых направлений подготовки и использованием дистанционного обучения провести мониторинг учебного портала, кафедральной странички официального сайта.

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика» в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать методические материалы по дисциплине «Биоэтика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО, а также обновить методические материалы по основным и элективным курсам, продолжить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.

Заведующий кафедрой _____ А.Ф.Амиров

Завуч кафедры _____ Е.В. Нелюбина

