

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
И.Ф. Суфияров
« 26 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 27 » _____ 2019 г.



ОТЧЕТ

**кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии,
неонатологии и симуляционным центром ИДПО**
по учебно-методической работе
за 2018 - 2019 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры
факультетской педиатрии с курсами
педиатрии, неонатологии и симуляционным
центром ИДПО «11» июня 2019 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой В.В. Викторов

(подпись)

Уфа 2019

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в соответствии с решением Ученого Совета ГОУ ВПО БГМУ Минздрава России и приказом ректора, функционирует на базе БСМП (Больница № 22) с 1 сентября 2012 года.

Почтовый адрес: г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2, терапевтический корпус, 5 этаж.

Рабочий телефон: 255-21-80

Электронный адрес: surgped@bashgmu.ru

Лечебные базы кафедры, отделения: педиатрическое, детской анестезиологии и реанимации, детской хирургии, ЛОР и приемно-диагностическое.

Характеристика учебной и клинической базы представлена в таблице 1.1.

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Кабинет № 511	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан 450106, БСМП, г. Уфа, ул. Батырская, д.39/2, литер А, 5 этаж	15,8	8	Оборудование: компьютер – 1, МФУ – 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Кабинет № 123	литер А, 5 этаж	12,8	8	Оборудование: компьютер – 1, принтер – 1. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы – 2, парты – 2, стулья – 10, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1.

3.	Кабинет № 507	литер А, 5 этаж	5	26,8	22	Оборудование: м/м проектор – 1, м/м доска – 1, принтер – 1, компьютер – 1, информационные стенды – 4, видеоплеер – 1, телевизор – 1, МФУ – 1, планшеты iPad с программой тестов (для самостоятельной работы) – 10, электрокардиограф – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 1, парты – 4, стулья – 19, шкаф для хранения документов – 2.
4.	Кабинет № 510	литер А, 5 этаж	5	10,5	6	Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, стулья – 7, шкаф для хранения документов – 1, шкаф для одежды – 1.
5.	Кабинет № 509	литер А, 5 этаж	5	18,7	8	Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8.
6.	Кабинет № 508	литер А, 5 этаж	5	17,2	8	Оборудование: манекен – 1, ноутбук – 1 Мебель: столы – 2, стулья – 8.
7.	Кабинет № 115	литер А, 1 этаж	1	18,2	8	Оборудование: компьютер – 1, МФУ – 1, тренажер – 1, электрокардиограф – 1. Мебель: стол – 1, парты – 5, стулья – 10, шкаф для хран. документов – 1, шкафы для одежды – 1;
8.	Кабинет профессора (2 этаж административный корпус, ПО 3)	ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, 29		10,0	3	Оборудование: компьютер – 1, принтер – 1 шт. Мебель: столы – 1 шт., стулья – 3 шт.

9.	Учебная комната	2 этаж административный корпус, ПОЗ	10,0	8	Оборудование: компьютер планшетный – 1, компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 4, стулья – 8.
10.	Учебная комната	2 этаж хирургический корпус	10,0	8	Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 3, стулья – 10.
11.	Учебная комната, каб.2 1 этаж	ГБУЗ РБ ДП № 5 450071, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д.45А	10,0	12	Оборудование: ноутбук – 1, принтер – 1. Мебель: стол – 1, парты – 3, стулья – 10.
12.	Учебная комната	МБУЗ РБ ДП № 3 450015, г. Уфа, Пр. Октября 22/2, 1 этаж	12,0	10	Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, компьютер – 1, принтер – 1.
13.	Учебная комната №16, 1 этаж	РКПЦ (Корпус А), 450106, г.Уфа, ул.Авроры, 16	20,6	14	Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, МФУ – 1, манекен – 3. Мебель: стол – 1, парты – 2, стулья – 8.
ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:			192,6 21,4		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 24 (с учетом айпадов – 10 шт.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	7	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,75	1	-	-	-
0,5	-	-	4	-
0,25	-	2	4	1
0,1	-	-	2	-
Всего:	8	2	10	1

Информация по резерву на заведование кафедрами - доцент А.Г. Крюкова
Анализ представленных данных: внешние совместители составляют 50% от общей численности ППС на кафедре.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	Профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	3	3	-	3	2
Уд. Вес	0,3%	0,3%	-	0,3%	0,2%

Анализ представленных данных: состав кафедры равномерно распределен, соотношение профессоров, доцентов и ассистентов составляет 1:1.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)		Контактная работа (аудиторная)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ООП ВО «Педиатрия» 31.05.02									
1.	Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н., профессор. Ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Б-1 № 078489, выдан 24.06.1987 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 014154 от 07.06.2002; Ученое звание - профессор (аттестат ПР №043495 от 04.02.2013).	Удостоверение о повышении квалификации № 04 012046 от 24.11.15 г. «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391029 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	160	0,84	

2.	Латыпова Лилия Фуатовна	штатный	Должность – профессор, д.м.н., ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Я № 297048, выдан 24.06.1979 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000; Ученое звание - профессор (аттестат ПР№006634 от 17.04.2002 г.).	Удостоверение о повышении квалификации № 04 012047 от 24.11.15г. «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391090 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	24	0,03
3.	Файзуллина Резеда Мансафовна	штатный	Должность – профессор, д.м.н., ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Г-1 № 413237, выдан 24.06.1983 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№016519 от 03.09.1999); Ученое звание - профессор (аттестат ПР№003947 от 18.04.2001).	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267819 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России, Удостоверение о повышении квалификации № 04 012797 от 15.01.16г. «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 0231003911454 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	714	0,8
4.	Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия. Цикл симуляционного	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании НВ	Удостоверение о повышении квалификации № 023100390834 19.03.19 г. 144 ч. "Неонатология БГМУ МЗ России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 057136 от 07.02.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России	274	0,3

				обучения. Неотложные состояния в педиатрии	№530669, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №053216 от 23.12.2000 г	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057320 29.12.16 г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России		
5.	Тевдорадзе Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Ученое звание - нет	Факультетс- кая педиатрия. Цикл симуляцион- ного обучения. Неотложные состояния в педиатрии	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач- педиатр. Диплом об образовании НВ № 530729, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026121 от 08.02.2007.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267325 от 23.12.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269244 29.12.17 г. - 108 ч. «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» БГМУ МЗ России	1150	1,02
6.	Шангареева Зилия Асгатовна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Ученое звание -нет	Факультетс- кая педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач- педиатр. Диплом об образовании № БВС 100630 от 27.06.2001. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 133903 от 02.07.2004 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Педиатрия» № 04 063743 144ч. БГМУ МЗ России 06.06.2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391168 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	1125	1,0
7.	Кудаярова Лилия Римовна	штатный	Должность- ассистент. Ученая степень – нет.	Факультетс- кая педиатрия, Цикл симуляцион- ного обучения. Неотложные	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач- педиатр. Диплом об образовании ДВС № 1169027, выдан	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061876 от 15.04.17г. «Педиатрия» 36 ч. БГМУ МЗ России. Удостоверение о повышении квалификации №023100379800 от 17.02.18г. – «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей»- 36 ч. БГМУ МЗ России; Удостоверение о повышении квалификации	1335	0,98

				состояния в педиатрии	30.06.2007 г.	№ 023100392809 от 01.06.2019 г. «Профилактика аллергических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 023100383052 20.04.18 г. - 108 ч. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» БГМУ МЗ России		
8.	Гафурова Рита Ринатовна	штатный	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании КЕ № 62896, выдан 30.06.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267810 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100379798 «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100392812 «Профилактика аллергических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 01.06.19 г. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269236 29.12.17 г. - 108 ч. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» БГМУ МЗ России	1340	0,99
9	Богданова Рамиля Заитовна	внешний совместитель	Должность – доцент. Ученая степень –к.м.н., Ученое звание -нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЦВ № 417173, выдан 30.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук,	Удостоверение о повышении квалификации № 27 02704378 от 07.02.2018 г. «Неонатология» - 144 ч. БГМУ МЗ России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391454 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» БГМУ МЗ России	65	0,3

					серия ДКН №162889 от 20.06.2012 г.			
10	Самигуллина Наталья Владимировна	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСА № 0306521, выдан 30.06.2005г.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000961805 от 03.06.16г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391212 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	429	0,95
11	Санникова Анна Владимировна	внешний совместитель	Должность – доцент. Ученая степень –к.м.н. Ученое звание -нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСГ № 1658541, выдан 30.06.2008г. Диплом кандидата медицинских наук, КНД 038339, от 29.11.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100390802 от 11.02.19г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391456 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	322	0,7
12	Казакова Ирина Валерьевна	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ПВ № 492514, выдан 25.06.1988г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267813 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России	221	0,98
13	Ильина Валентина Ильинична	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270440 от 07.02.18г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России	753	1,12

					образовании Г-1 № 751640, выдан 30.06.1980г.			
14	Идиатуллина Наталья Николаевна	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЗВ № 306745, выдан 24.06.1983г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379019 от 20.03.18 г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России	225	1,0
15	Амирова Эльвира Фларидовна	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСВ № 1154683, выдан 30.06.2006г.	Удостоверение о повышении квалификации № 772407728360 от 02.11.18г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России	370	0,82
16	Красавцева Татьяна Николаевна	внешний совместитель	Должность- ассистент. Ученая степень – нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании А-1 № 490715, выдан 01.07.1975 г.	Сертификат специалиста 010204 0000149 , выдан 21.01.2014 г ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ по специальности «Гематология», Удостоверение о повышении квалификации № 023100383757 от 05.06.2018 г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	370	0,82

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы (общий/педагогич.), лет
1	2	3	4	5	6	7	8
ООП ВО «Педиатрия» 31.05.02							
1	Викторов Виталий Васильевич	Должность – зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 31.10. 2017г.	Профессор, д.м.н., ученое звание - профессор	внутренний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	32/19

2	Латыпова Лилия Фуатовна	Должность – профессор, назначена по результатам выборов, протокол УС № 11 от 29.11. 2016г.	Профессор, д.м.н., ученое звание - профессор	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	42/38
3	Файзуллина Резеда Мансафовна	Должность – профессор, назначена по результатам выборов, протокол УС № 6 от 18.06. 2019г.	Профессор, д.м.н., ученое звание - профессор	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	35/31
4	Крюкова Алевтина Геннадьевна	Должность – доцент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 9 от 23.05. 2019г.	к.м.н. Ученое звание - нет	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	31/12
5	Тевдорадзе Светлана Ивановна	Должность – доцент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 5 от 28.01. 2016г.	к.м.н. Ученое звание - нет	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	31/31
6	Шангареева Зилия Асгатовна	Должность – доцент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 5 от 23.01. 2019г.	к.м.н. Ученое звание - нет	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	16/15
7	Кудаярова Лилия Римовна	Должность – ассистент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 4 от 22.12. 2016г.	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	7,5/3
8	Гафурова Рита Ринатовна	Должность – ассистент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 5 от 22.02.2018	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	6,5/2

9	Богданова Рамила Зайтовна	Должность – доцент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 6 от 21.02. 2019г.	к.м.н. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	26/5
10	Самигуллина Наталья Владимировна	Должность – ассистент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 6 от 21.02. 2019г.	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	10/5
11	Санникова Анна Владимировна	Должность – доцент, назначена по результатам выборов, протокол УС педфака № 6 от 21.02. 2019г.	к.м.н. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	8/6
12	Казакова Ирина Валерьевна	Должность – ассистент	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	24/7
13	Ильина Валентина Ильинична	Должность – ассистент	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	39/5
14	Идиатуллина Наталья Николаевна	Должность – ассистент	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	34/4
15	Амирова Эльвира Фларидовна	Должность – ассистент	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	12/3

16	Красавцева Татьяна Николаевна	Должность – ассистент	Ученая степень – нет. Ученое звание - нет	внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач- педиатр	43/3
----	-------------------------------------	-----------------------	---	----------------------	--------------	---	------

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
ООП ВО «Педиатрия» 31.05.02					
1	Казакова Ирина Валерьевна	г. Уфа, БСМП	Заместитель гл. врача детства	24 г.	0,25
2	Самигуллина Наталья Владимировна	г. Уфа, БСМП	Заведующая педиатрическим отделением	10 л.	0,5
3	Идиатуллина Наталья Николаевна	г.Уфа, Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующая отделением новорожденных	34 г.	0,25
4	Богданова Рамиля Заитовна	г.Уфа, РКБ им.Куватова	Зав. отделением реанимации новорожденных	26 лет	0,25

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	2	3 /33,3%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	2	-	3/33,3%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	-	1	3/33,3%
Всего (чел.), %	1/11,1%	2/22,2%	3/33,3%	3/33,3%	9 /100%

Анализ представленных данных (указать остепененность ППС кафедры в %)
 Остепененность ППС кафедры – 66,7 %, средний возраст ППС – 52 года.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2018/2019 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	5	-	5	4	3	-	2
Всего	10				9			

Анализ представленных данных: количество внешних совместителей превышает численность внутренних совместителей.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		2				2	
ИТОГО: по видам обучения	-						4					
Всего по кафедре	4											

Анализ представленных данных: подготовка аспирантов ведется согласно планированию.

Таблица 3.2.

Численность докторантов (при наличии)

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щитой в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	1	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	1					
Всего по кафедре					1	

Анализ представленных данных: на кафедре работает один докторант. Средний возраст аспирантов от 30 до 40 лет. 100 % аспирантов проходят по коммерческой форме обучения.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)*(заполняется по каждой специальности отдельно)*

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Педиатрия 31.08.19			
Численность ординаторов	13	0	13
Неонатология 31.08.18			
Численность ординаторов	4	5	9
Аллергология-иммунология 31.08.26			
Численность ординаторов	-	1	1
В том числе:			
Бюджетная форма	7	-	-
в том числе:			
целевой прием	9	-	-
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	6	-
Итого по кафедре:	17	6	23

Анализ представленных данных: в ординатуре по специальности «Педиатрия» 31.08.19 доля обучающихся составляет 57 %. Доля обучающихся по бюджетной форме составляет 74%.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Кафедра не участвовала в отчетный период в Интернет - экзамене по курсам, закрепленным за кафедрой с учетом специфики педагогических измерений, вытекающей из поставленной цели – оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям ФГОС, а также в эксперименте по независимой оценке знаний студентов.

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2018 -2019 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Факультетская педиатрия	5 курс	375	373	99	366	98	366	114	31	182	50	60	16	10	3	7	97,3%	80,9%	4,09
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: Абсолютное большинство студентов (296 человек – 80,9%) сдали экзамен по дисциплине «Факультетская педиатрия» на «хорошо» и «отлично». Показатели абсолютной и качественной успеваемости, средний бал по дисциплине объективно отражают достаточно высокий уровень преподавания дисциплины «Факультетская педиатрия» на кафедре.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Вывод по разделу: кафедра не участвовала в отчетный период в Интернет-экзамене, а также в эксперименте по независимой оценке знаний обучающихся.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2018/2019 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	ВКР	Дисциплины по выбору	Аспирантура	Ординатура	Практика	
			План	Факт. выполнено															
Викторов Виталий Васильевич	Зав.каф	проф	190	99	8		9		39	43									
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	12	2				10										
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	900	491	26	416	9		20	20									
Крюкова Алевтина Геннадьевна	доцент	нет	0	198	12	176			10										
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	900	640	16	624													
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	900	849		828			10	11									
Кудаярова Лилия Римовна	ассист	нет	0	553		498		25		30									
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	900	714		482		25		7									200
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	0	218		218													
Самигуллина Наталья Владимировна	ассист	нет	450	208		208													
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	0	156		156													
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	675	478		478													
Гатиятуллин Радик Фидагиевич	проф	проф	0	133	13	120													
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	450	230		230													
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	0	180		180													
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	0	100		100													
Богданова Рамиля Заитовна	доцент	нет	0	65		65													
Амирова Виктория Радековна	проф	проф	0	64	4	60													
Итого			5365	5388	81	4839	18	50	89	111									200

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 799
 количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 1970

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2018/2019 учебный год

(с полным возмещением затрат)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	ВКР	Дисциплины по выбору	Аспирантура	Ординатура	Практика	
			План	Факт. выполнено															
Викторов Виталий Васильевич	зав.каф	проф	0	61	8		6		22	25									
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	12	2				10										
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	0	223	26	156	6		10	25									
Крюкова Алевтина Геннадьевна	доцент	нет	0	76	12	54			10										
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	225	510	16	494													
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	225	276		260			10	6									
Кудаярова Лилия Римовна	ассист	нет	1350	782		550		18		14									200
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	450	626		600		18		8									
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	450	104		104													
Самигуллина Наталья Владимировна	ассист	нет	0	221		221													
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	225	65		65													
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	0	275		275													
Гатиятуллин Радик Фидагиевич	проф	проф	225	43	13	30													
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	0	140		140													
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	450	190		190													
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	225	125		125													
Богданова Рамиля Заитовна	доцент	нет	0	0		-													
Амирова Виктория Радэковна	проф	проф	0	34	4	30													
Итого			3825	3763	81	3294	12	36	62	78									200

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 373
количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 966

Анализ представленных данных: за 2018-2019 уч.г. фактическое выполнение учебной нагрузки всеми преподавателями кафедры согласно плановому расчету составило 100%. У ряда преподавателей имеется неполное выполнение учебной нагрузки по следующим причинам: профессор В.В. Викторов – 30 час. на 0,25 ст. заведующего кафедрой – в связи с выездными командировками (как директор ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проректор по региональному развитию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины); профессор Р.М. Файзуллина – 186 ч. на 1 ст. профессора – в связи с запланированной учебой (сертификационный цикл по пульмонологии с отрывом от производства в объеме 144 ч.), выездными командировками (главный внештатный детский специалист-эксперт аллерголог Минздрава РБ, ответственный за организацию взаимодействия в Кумертауском межмуниципальном специализированном медицинском округе в рамках регионального научно-образовательного медицинского кластера РБ); доцент А.В. Санникова – 128 ч. на 0,5 ст. доцента – в связи с выходом на работу в январе 2019 г. (находилась в д/о); профессор Р.Ф. Гатиятуллин – 49 ч. на 0,25 ст. профессора – в связи с командировками, повышенной нагрузкой на основной кафедре; ассистент Э.Ф. Амирова – 80 ч. на 0,5 ст. ассистента – в связи с запланированной учебой (сертификационный цикл по гематологии в объеме 144 ч. с отрывом от производства в г. Москве); ассистент Т.Н. Красавцева – 80 ч. на 0,5 ст. ассистента – в связи с командировками по основному месту работу и по болезни.

Указанное количество часов было перераспределено между другими преподавателями с их согласия.

- Доцент А.Г. Крюкова и ассистент В.И. Ильина перевыполнили учебную нагрузку в связи с особенностями расписания (большое количество групп студентов (12 групп - 6 курса, 6 групп - 4 курса, 6 групп- 5 курса), одновременно приступавших к практическим занятиям на кафедре) и отсутствием других преподавателей по причине командировок и болезни.

Также профессора и доценты кафедры, помимо учебных занятий со студентами 4,5,6 курсов, читали лекции и проводили занятия с ординаторами кафедры по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология». Профессор В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Л.Ф. Латыпова и доцент А.Г.Крюкова проводили занятия по циклам ПК «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология» и НМО с курсантами кафедры.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции 162/100%	16/10%	90/55%	56/35%	-
Практические занятия 8133/100%	-	812/10%	2823/35%	4498/55%
ИТОГО: 8295/100%	16/0,2%	902/10,8%	2879/35%	4498/54%

Анализ: количество часов контактной (аудиторной) работы соответствует учебному плану. В контактной работе 98% занимают практические занятия. Лекции прочитаны профессорами и доцентами в соотношении 1,5:1. Более половины часов практических занятий выполнены ассистентами кафедры.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2018-2019 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Заплани- рован. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактиче- ски выпол- нено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиранта ми	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорами	-	-	-	-	-	-
Доцентами	-	-	-	-	-	-
Ассистентами и ст. преподавателя- ми	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры не был использован.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	РП «Факультетская педиатрия»	2018	31.05.02	Педиатрия
2	РП «Цикл симуляционного обучения»	2018	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: На кафедре за отчетный период были реализованы две учебные дисциплины, рабочие программы по которым имеются в наличии. ООП ВО ежегодно актуализируется.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Паспорт экзаменационной станции	в составе рабочей группы доцент	24	-	Методический центр

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	«Экстренная медицинская помощь» специальность Педиатрия	Крюкова А.Г.			аккредитации специалистов, г. Москва, 2018г.
2	Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» специальность Лечебное дело	в составе рабочей группы доцент Крюкова А.Г.	29	-	Методический центр аккредитации специалистов, г. Москва, 2018г.
3	Паспорт экзаменационной станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)» специальность Лечебное дело	в составе рабочей группы доцент Крюкова А.Г.	21	-	Методический центр аккредитации специалистов, г. Москва, 2018г.
4	Паспорт экзаменационной станции «Физикальное обследование пациента» специальность Педиатрия	в составе рабочей группы доцент Крюкова А.Г.	20	-	Методический центр аккредитации специалистов, г. Москва, 2018г.
5	Паспорт экзаменационной станции «Диспансеризация» специальность Лечебное дело	в составе рабочей группы доцент Крюкова А.Г.	19	-	Методический центр аккредитации специалистов, г. Москва, 2018г.

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
-------	----------	------------------	--------------	-------	--------

1	2	3	4	5	6
1	Пневмонии у детей	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова, З.А. Шангареева	107	50	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019
2	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова, С.И.Тевдорадзе	77	50	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019
3	Обучение на робото- симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких	В.В. Викторов, И.И. Лутфарахманов, Р.М. Габдулхаков, А.А. Какаулин, Р.Ф. Рахимова	69	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Пневмонии у детей	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова, З.А. Шангареева	БГМУ
2	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей	Р.М. Файзуллина, В.В.Викторов, Л.Р.Кудаярова, Р.Р. Гафурова, С.И.Тевдорадзе	БГМУ
3	Обучение на робото- симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких	В.В. Викторов, И.И. Лутфарахманов, Р.М. Габдулхаков, А.А.Какаулин, Р.Ф. Рахимова	БГМУ

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Состояние и тенденции современного профессионального образования на опыте института дополнительного профессионального образования Башкирского государственного медицинского университета	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018	4	В.В. Викторов, Г.Р. Башарова, О.С. Целоусова, Л.В. Волевач, Л.В. Габбасова
2	Непрерывное медицинское образование в Башкирском государственном медицинском университете	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018	4	В.В. Викторов, Г.Р. Башарова, Л.В. Волевач, А.А. Камалова, Л.В. Габбасова
3	Состояние реактивной и личностной тревожности обучающихся	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018	2	В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, З.А. Шангареева, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова
4	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018	5	В.В. Викторов, О.С. Целоусова, Г.Р. Башарова
5	Модель гибридного тренинга в образовании специалистов педиатрического профиля	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018	3	А.Г. Крюкова, В.В. Викторов, Н.Н. Идиатуллина, Р.М. Красникова
6	Гибридная симуляции «сердечно-легочная реанимация с интубацией трахеи» в обучении неонатологов	Виртуальные технологии в медицине №2 (20) 2018, IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018»	4	А.Г. Крюкова, В.В. Викторов

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
7	Диагностика бронхолегочной дисплазии у младенцев с бронхообструктивным синдромом, родившихся глубоко недоношенными	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины в России и за рубежом», 2018	3	Панова Л.Д., Файзуллина Р.М., Панов П.В., Гафурова Р.Р.
8	Динамика внутрибрюшного давления у пострадавших с травматическими повреждениями органов забрюшинного пространства	Вестник последипломного образования в сфере здравоохранения, г. Душанбе, №3, 2018г.	5	Тимербулатов В.М., Гареев Р.Н., Фаязов Р.Р., Тимербулатов Ш.В., Викторов В.В., Федоров С.В.
9	Факторы риска развития пищевой аллергии у детей	General question of world science. Brusel. Part 2 –№ 7. 2019 – P. 33-36	3	Файзуллина Р.М. Шангареева З.А. Гафурова Р.Р. Корнейчук Л.С. Тимофеева О.Н.
	Оценка эффективности бронхолитической небулайзерной терапии на госпитальном этапе у детей с бронхообструктивным синдромом	Медицинский вестник Башкортостана. Том 13. №6 (78). С 11-15.	4	Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р. Шангареева З.А.
11	Оценка эмоционально-личностного состояния обучающихся	Актуальные вопросы современной науки / Сборник статей по материалам XVIII международной научно-практической конференции (13 февраля 2019г., г. Томск). В 2 ч. Ч.2 / – Уфа: Изд. Дендра, 2019. – 227 с. С 128-134	6	Шангареева З.А. Аннамередова М.М. Шангареев Р.З. Сатаева И.А. Зырянова А.А.
12	Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста	Сборник Материалов межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития, посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан». г. Уфа, 28 марта. Вестник БГМУ Приложение №2, 2019. С. 161-165	4	Шангареева З.А. Гафурова Р.Р. Попова С.М

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
13	Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии бронхиальной астмы у детей	Сборник Материалов межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития, посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан». г. Уфа, 28 марта. Вестник БГМУ Приложение №2, 2019. С.6-12	6	Шамшеев Э.Э. Гафурова Р.Р. Шангареева З.А. Васильева О.В. Зарипова А.А.

Внедрение компьютерных технологий

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Год издания
1	2	3	4
1	ЭУК «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»: Станция «Профилактический осмотр»	Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.	2018г.
2	Станция «Неотложная помощь»	Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.	2018г.
3	Станция «Физикальный осмотр ребенка»	Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.	2018г.
4	Станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая)	Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.	2018г.

№ п/п	Сборник упражнений, методических указаний, тестов	Авторы
1	Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине Факультетская педиатрия 2018 г	Кудаярова Л.Р., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Тевдорадзе С.И., Санникова А.В.
2	Методические указания для студентов к практическим занятиям 2018 г	Кудаярова Л.Р., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Тевдорадзе С.И., Санникова А.В.
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся (аудиторная и внеаудиторная) 2018 г	Кудаярова Л.Р., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Тевдорадзе С.И., Санникова А.В.

4	Оценочные материалы для обучающихся по дисциплине «Факультетская педиатрия» 2018 г	Викторов В.В, Тевдоразде С.И, Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р., Гафурова Р.Р.
5	Оценочные материалы для обучающихся по дисциплине «Цикл симуляционного обучения» 2018 г	Викторов В.В, Яковлева Л.В., Юмалин С.Х., Кудаярова Л.Р.
6	Методические разработки лекций по дисциплине Факультетская педиатрия	Файзуллина Р.М., Тевдоразде С.И, Латыпова Л.Ф, Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

1. IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VII Съезд «Росомед-2018», 11-12.10.2018 г., г. Москва. Докладчик – Крюкова А.Г.

2. Республиканская научно-практическая конференция «Приоритетные направления в сохранении и укреплении здоровья детей Республики Башкортостан в десятилетии детства 2018-2027 годы», посвященной 100-летию образования Республики Башкортостан, 03.04.2019г., г.Уфа. Доклад «Использование симуляционных технологий в обучении и аттестации медицинских специалистов». Викторов В.В.

3. В рамках IV Медицинского форума-выставки «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан», «День организатора здравоохранения», 02.04.2019г., г. Уфа. «О взаимодействии по кадровой политике между ФГБОУ ВО БГМУ и органами управления здравоохранения Республики Башкортостан». Докладчик – Викторов В.В.

4. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии» 03.04.2019г. Симуляционный тренинг «Первичная реанимация новорожденных» в рамках «Неделя Здравоохранения РБ»– Крюкова А.Г.

5. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии в педиатрии», 29.03.2019 г., г. Уфа.

Докладчик - Файзуллина Р.М.: «Аллергический ринит в педиатрической практике: индивидуальный подход в согласии с рекомендациями», «Бронхиальная астма у детей», «Инфицированный атопический дерматит. Фактор риска торпидного течения болезни».

6. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии», 18.04.2019 г. Докладчик – Файзуллина Р.М.: «Бронхиальная астма у детей. Современная диагностика и терапия».

Докладчик – Валеева Р.Н. «Отдельные вопросы нормативные регулирования деятельности врача».

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) РП «Факультетская педиатрия» 2018 г, 2016 г и 2013 г.(1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание). РП «Цикл симуляционного обучения» 2018 г., 2017 г. 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) по циклу «Терапия» 2017г., по циклу «Акушерство» 2017 г., по циклу «Хирургия» 2017 г. 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 2014,2015 и 2017 г. 	<p style="text-align: center;">В наличии, утверждены 31.08.2018</p> <p style="text-align: center;">В наличии</p> <p style="text-align: center;">В наличии В наличии</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций по дисциплине «Факультетская педиатрия»	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	Учебное пособие «Пневмония у детей», учебное пособие «Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей»	В наличии
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР. 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p> <p style="text-align: center;">-</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p> <p style="text-align: center;">-</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

На учебном портале кафедры регулярно обновляются: объявления, расписания для студентов, доступны рабочие программы по дисциплине «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», рабочие программы ИДПО и НМО по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология» «Аллергология-иммунология». Обучающимся доступны методические указания по всем темам дисциплины, размещены учебные пособия для освоения обучающимися материала по темам: «Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д» и «Пневмония у детей раннего и старшего возраста». На портале размещены видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Педиатрия» для обучающихся 6 курса. Имеется доступ к онлайн-тестированию для подготовки к первому этапу экзамена по дисциплине «Факультетская педиатрия». Имеется доступ для слабовидящих.

Первый этап экзамена - тестирование - проводится онлайн на портале кафедры обучающимися 5 курса педиатрического факультета по дисциплине «Факультетская педиатрия». Также тестируются онлайн ординаторы по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», курсанты по специальностям «Педиатрия», «Неонатология».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

- **внутри вуза:** - ___1___

- Организация V Внутривузовской выставки научных кружков, г.Уфа, 8 декабря 2018 года.

Ответственная ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф., Мухамедьянова А.И., Петухова М.П.

- городского уровня _____ - _____

- **регионального уровня** - _____1_____

- Организация «Выставка научных кружков» в рамках медицинского форума «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан», г.Уфа, 2 – 5 апреля 2019 года.

Ответственная ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Зарипова А.А., Гайсина В.Ф., Мухамедьянова А.И., Петухова М.П., Морозова В.Н.

- всероссийского уровня ____ - ____
- международного уровня ____ - ____

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие): __1__

1. Организация межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития», посвящённой 100- летию со дня образования Республики Башкортостан, г. Уфа, 28 марта 2019 г.

Ответственные ППС кафедры: профессор Файзуллина Р.М., ассистент Гафурова Р.Р., доцент Шангареева З.А.

Студенты, принимавшие участие: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф.

2. Участие в составе жюри внутривузовской студенческой Олимпиады по специальности Педиатрия, посвященной празднованию 100-летия образования Республике Башкортостан: Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Крюкова А.Г.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных -
- созданных на кафедре ранее: банк тестовых заданий для студентов 5 курса педиатрического факультета, размещенных на учебном портале;
- созданных на кафедре в отчетном году - ЭУК «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия».

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) анализ и решение конкретных ситуационных задач на манекенах в симуляционном центре БГМУ
- б) групповые дискуссии
- в) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ
- г) обучение студентов по оказанию неотложной помощи детям с использованием тренажеров в симуляционном центре БГМУ.
- д) обучение студентов по оказанию экстренной медицинской помощи детям с использованием тренажеров в симуляционном центре БГМУ.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году -

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»:

1. Станция «Профилактический осмотр» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
2. Станция «Неотложная помощь» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
3. Станция «Физикальный осмотр ребенка» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
4. Станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая)» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.

<http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1504¬ifyeditingon=1>

<http://edu.bashgmu.ru/mod/scorm/view.php?id=38783>

<http://edu.bashgmu.ru/mod/scorm/view.php?id=38782>

- Мастер-класс «Первичная реанимация новорожденных» в Республиканском перинатальном центре в рамках «Недели Здоровоохранения РБ», Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии», 04.04.2019 г. – Крюкова А.Г.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов)_____ -

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории нескольких клинических баз: БСМП, ГКБ №17, ДП №3, ДП №5, РКПЦ, родильный дом №3. На всех этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, адаптационные лифты, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): обучающиеся 4 курса педиатрического факультета ведут курационные листы наблюдения пациентов в 7 семестре и пишут историю болезни в 8 семестре по дисциплине «Факультетская педиатрия», которую в дальнейшем защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по дисциплине.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Заседание СНО. Тема заседания: «Первичный иммунодефицит– тяжелый клинический случай в педиатрии»	24. 10. 2018 г.	2 докладчика (18 человек на заседании)
2.	Заседание СНО. Тема заседания: «Комплаенс терапии пациента с бронхиальной астмой в педиатрии»	15.11. 2019 г.	2 докладчика (22 человека на заседании)
3.	Заседание СНО. Тема заседания: «Внебольничная пневмония у ребенка старшего возраста»	18.01.2019 г.	2 докладчика (16 человек на заседании)

4.	Заседание СНО. Тема заседания: «Гистиоцитоз-клинический случай у новорожденного»	19.02.2019 г.	3 докладчика (46 человек на заседании)
5.	Заседание СНО. Тема заседания: «Внебольничная пневмония у ребенка младшего возраста. Особенности течения и терапии»	20.05.2019 г.	2 докладчика (32 человека на заседании)

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

- внутри вуза _____3_____

1. Диплом за «Лучшее представление научного кружка» на V внутривузовской выставке научных кружков, г.Уфа, 08.12.2018 г.

Ответственная ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф., Мухамедьянова А.И., Петухова М.П.

2. Диплом за III место «Лучший староста научного кружка» на V внутривузовской выставке научных кружков, г.Уфа, 08.12.2018 г.

Ответственная ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Шамшеев Э.Э.

3. Диплом за Лучший устный доклад II степени на секции «Медико-биологические аспекты физической и адаптивной физической культуры и спорта» межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития», посвящённой 100- летию со дня образования Республики Башкортостан, г. Уфа, 28.03.2019 г.

- городского уровня _____ - _____

- регионального уровня _____ - _____

- всероссийского уровня _____ - _____

- международного уровня _____1_____

1. Диплом за III место за лучший доклад в LIX международной научной конференции молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 60- летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, г.Актюбинск, 24 апреля 2019 г.

Ответственный ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А.

6.19. Участие студентов в конференциях (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

- всероссийских конференциях _____ - _____

- международных конференциях 2 (докладов – 3)

1. 84 -ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», г. Уфа, 23-24 апреля 2019 г.

а). Доклад: «Выявление факторов риска развития гастродуоденальной патологии у детей на госпитальном этапе».

Ответственные ППС кафедры: профессор Файзуллина Р.М., ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Морозова В.Н., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Галиакбарова Э.А.

б). Доклад: «Выявление значимых факторов риска развития пищевой аллергии у детей».

Ответственные ППС кафедры: профессор Файзуллина Р.М., доцент Шангареева З.А., ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н.

2. LIX международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра», посвящённая 60- летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени М. Оспанова, г.Актюбинск, 24.04.2019 г.

Доклад: «Выявление факторов риска, влияющих на иммунологическую реактивность у детей».

Ответственный ППС кафедры: ассистент Гафурова Р.Р.

Студенты, принимавшие участие: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А.

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 18

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ - 2

6.21. Учебные лаборатории на кафедре отсутствуют.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Так как кафедра работает со студентами старше 4 курса и ординаторами, кураторов групп в числе ППС нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Сотрудниками кафедры в течение всего учебного года проводилась воспитательная работа.

Со студентами 4, 5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой

медицины, профорientации. Проводилась пропаганда здорового образа жизни. Особое внимание уделялось вопросам законодательства в области антикоррупционной и антитеррористической деятельности.

При этом студенты и ординаторы привлекались к воспитательной работе, проводимой в детских отделениях клинических баз. Например, студенты 4 курса педиатрического факультета под руководством профессора Р.М. Файзуллиной приняли участие в организации и проведении новогоднего праздника для маленьких пациентов педиатрического отделения №3 ГКБ №17; студенты 5 курса педиатрического факультета совместно с преподавателями кафедры приняли участие в организованном флешмобе в День защиты детей на базе БСМП. Студенты и ординаторы привлекались к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений), оказывали помощь пациентам отделений при учебных пожарных тревогах и мероприятиях стационаров по отработке действий при террористической угрозе.

На лекциях преподаватели отражали вклад отечественных ученых в мировую науку, роль советской и российской педиатрической школы в защите здоровья детей.

Также на занятиях обсуждались вопросы социальной и медицинской реабилитации, защиты прав ребенка, гарантированности оказания высокотехнологичной медицинской помощи каждому ребенку.

В процессе работы СНО преподавателями и студентами представлялся материал по формированию ЗОЖ и другим вопросам, формирующим у студентов навыки общения с больным и коллегами, профилактической работы с населением, соблюдения законов.

Преподаватели кафедры большое внимание уделяли пунктуальности, внешнему виду студентов и соблюдению техники безопасности во время работы в отделениях.

Со студентами, нарушающими режим клинической базы, не соблюдающими учебную дисциплину, проводились индивидуальные воспитательные беседы. При этом серьезных нарушений не отмечалось, жалоб со стороны персонала клинических баз не было.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Студенты и ординаторы привлекались к воспитательной работе, проводимой в детских отделениях клинических баз, в том числе к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений).

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Со студентами 4,5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой медицины, профориентации, безопасности, противодействию коррупции. Проводилась пропаганда здорового образа жизни, а также уделялось большое внимание вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: не реализуется на кафедре

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	ГБУЗ РСММП и ЦМК (филиал №3)	60	60	100	100	4,6
2	ГБУЗ ГКБ №18	53	53	100	100	4,5
Итого:		113	113	100	100	4,5

Анализ представленных данных:

1. На базу ГБУЗ РСММП и ЦМК (филиал №3) для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 3 курса медико-профилактического, педиатрического и лечебного факультета в качестве «Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» в количестве 60 человек.

Трудоемкость практики составила 108 часов (3 з.е.). Продолжительность рабочей недели – 36 часов, по 6 часов в день, согласно составленному в отделении графику.

Задача и цели практики – овладение умениями диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Контроль над прохождением практики осуществлялся вузовским руководителем – ассистентом кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Гафуровой Р.Р. ежедневно.

База практики ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (филиал №3) полностью соответствует направлению и виду практики. Студенты ежедневно ведут дневники учета проводимой работы, где записывается объем работы, сделанный за день, методика проводимых мероприятий и техника медицинских манипуляций в соответствии с формируемыми компетенциями. По окончании практики, согласно расписанию, студенты сдают экзамен с оценкой.

2. На базу ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфа были направлены на производственную практику обучающиеся 4 курса лечебного факультета с отработкой 216 часов (6 з.е.) в качестве «Помощника врача стационара (хирурга, акушера-гинеколога)», 4 курса педиатрического факультета с отработкой 216 часов (6 з.е.) в качестве «Помощника врача стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога)», 4 курса медико-профилактического факультета с отделением биологии (очная форма обучения) с отработкой 216 часов (6 з.е.) в качестве «Помощника врача лечебно-профилактического учреждения», 2 курса педиатрического, лечебного факультетов с отработкой 108 часов (3 з.е.) в качестве «Помощника палатной и процедурной медицинской сестры» в количестве 53 человек. За период прохождения практики обучающиеся получили и закрепили практические знания и навыки по специальности под руководством врачей и медсестер отделений, а также под контролем вузовского руководителя практики ассистента Кудяровой Л.Р.

База практики имеет хирургический, терапевтический профиль, гинекологическое, ожоговое отделение, полностью соответствует направлению и виду практик.

Обучающиеся ежедневно ведут дневники учета проводимой работы, где записывается объем работы, сделанный за день, методика проводимых мероприятий и техника медицинских манипуляций в соответствии с формируемыми компетенциями. По окончании практики, согласно расписанию, обучающиеся сдают экзамен с оценкой.

Подведение итогов производственной практики: ежедневно студент заполняет дневник производственной практики, в котором отражает все виды выполненной работы, а также освоение практических навыков, что подтверждается подписью непосредственного (базового) руководителя практики. Дневник производственной практики с ежедневными рабочими записями, с перечнем освоенных практических навыков, характеристикой работы студента и оценкой базового руководителя, заверенный подписью

главного врача ЛПУ и печатью, является основным отчетным документом, по которому оценивается работа студента на практике и выполнение им программы.

По окончании практики студент представляет заполненный и заверенный дневник, а также образцы медицинской документации и отчеты по самостоятельной учебно-исследовательской работе в том случае, когда это предусмотрено программой, кафедральному руководителю, который на основании проверки дневника и результатов собеседования с учетом характеристики, данной студенту базовым руководителем, оценивает итоги практики.

Ответственные за проведение производственной практики по кафедре: ассистент Кудаярова Л.Р., ассистент Гафурова Р.Р.

Вывод по разделу: Базы практики ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфа и ГБУЗ РСММП и ЦМК (филиал №3) полностью соответствовали направлению и виду практики. На базе руководителями практики была проведена научно-практическая студенческая конференция, в которой все обучающиеся активно приняли участие. За период прохождения практики все обучающиеся зарекомендовали себя как исполнительные, ответственные, трудолюбивые и коммуникабельные медицинские работники.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за 2018-2019 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
10.1.1	Сентябрь	Подготовка к новому учебному году. Распределение обязанностей.	В.В. Викторов	Выполнено в установленные сроки
		Утверждение расписания для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия»;	Л.Р. Кудаярова	Выполнено в установленные сроки
		Утверждение УММ к РП 2018 г, ФОС по дисциплине «Факультетская педиатрия»;	Л.Р. Кудаярова, В.В. Викторов	Выполнено в установленные сроки
		Утверждение учебных планов и расписания для курсантов по специальностям	Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки

		«Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология- иммунология»		
10.1.2	Октябрь	Подготовка к аудиторской проверке. Заслушивание и утверждение индивидуальных планов работы ординаторов Заслушивание аспирантов	В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И. Тевдорадзе В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
10.1.3	Ноябрь	Результаты аудиторской проверки.	Деканат педиатрического факультета, Зав. кафедрой В.В. Викторов, завуч Л.Р. Кудаярова	Выполнено в установленные сроки
10.1.4	Декабрь	Результаты успеваемости студентов за 7 и 9 семестры. Заслушивание и утверждение отчетов кафедры по УМР, НИР, лечебной работе Утверждение кандидатуры на резерв заведующего кафедрой.	С.И. Тевдорадзе Л.Р. Кудаярова Л.Р. Кудаярова Р.М. Файзуллина С.И. Тевдорадзе В.В. Викторов	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
10.1.5	Январь	Подготовка к 8 и 10 семестру. Утверждение расписания лекций и практических занятий для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия» 8, 10 семестр. Утверждение учебных планов и расписания для курсантов по специальностям «Педиатрия»,	В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова С.И. Тевдорадзе Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

		«Неонатология», «Аллергология- иммунология»; Заслушивание отчетов, подготовка к проведению промежуточного тестирования ординаторов	С.И. Тевдорадзе А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки
10.1.6	Февраль	Подготовка к аудиторской проверке. Подготовка к весенней сессии студентов 5 курса педиатрического факультета. Заслушивание аспирантов	В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Л.Ф. Латыпова, А.Г. Крюкова, Л.Р. Кудаярова В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
10.1.7	Март	Результаты аудиторской проверки. Подготовка к участию в пробном аккредитацион- ном тестировании у студентов 6 курса.	Деканат педиатрического факультета, зав. кафедрой В.В. Викторов, завуч Л.Р. Кудаярова; Л.Р. Кудаярова Р.Р. Гафурова С.И. Тевдорадзе З.А. Шангареева	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
10.1.8	Апрель	Заслушивание курсовых работ ординаторов.	В.В. Викторов А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки
10.1.9	Май	Подготовка к сертификационным экзаменам ординаторов. Результаты успеваемости, рейтинг студентов за 7-8 и 9-10 семестры. Заслушивание аспиранта Н.В. Самигуллиной об изменении названия диссертационной работы.	З.А. Шангареева С.И. Тевдорадзе Н.В. Самигуллина	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
10.1.10	Июнь	Результаты успеваемости курсантов.	Л.Ф. Латыпова	Выполнено в установленные сроки

		Утверждение отчетов кураторов циклов ИДПО.	Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки
		Проведение производственной практики.	Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова	Выполнено в установленные сроки
		Участие в комиссии ГИА выпускников педиатрического факультета БГМУ.	В.В. Викторов Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина	Выполнено в установленные сроки
		Проведение ГИА у ординаторов по специальности «Неонатология»	В.В. Викторов, А.Г. Крюкова	Выполнено в установленные сроки
		Отчет о работе кафедры за 2018-2019 учебный год.	В.В. Викторов, Л.Р. Кудаярова	Выполнено в установленные сроки
		Отчет о работе СНО за прошедший учебный год.	Р.Р. Гафурова	Выполнено в установленные сроки
		Отчет о воспитательной работе со студентами	С.И. Тевдорадзе	Выполнено в установленные сроки
10.1.11	В течение года	Подготовка выпускников к аккредитации	Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова, А.Г. Крюкова, З.А. Шангареева	Выполнено в установленные сроки

За отчетный период было проведено 11 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы текущей успеваемости студентов 4, 5, 6 курсов педиатрического факультета, результаты экзаменов у студентов 5 курса педиатрического факультета, результаты подготовки студентов 6 курса к аккредитации, результаты обучения курсантов по циклам ИДПО и НМО. Заслушивались индивидуальные планы и курсовые работы ординаторов кафедры, отчеты кафедры по УМР, лечебной, научной, воспитательной работам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Работа сотрудников кафедры за 2018-19 учебный год проведена согласно учебному плану и расписанию. Сотрудники активно работают по всем направлениям учебно-методической деятельности: разработка новых рабочих программ 2018 года по дисциплинам «Факультетская педиатрия» и «Цикл симуляционного обучения», подготовка УММ и ФОС по дисциплинам 2018 г, разработка и издание учебных пособий для студентов педиатрического факультета, подготовка студентов 6 курса к аккредитации с применением компьютерных симуляторов, выступления с докладами на конференциях, публикации статей, организация студенческого научного общества, руководство учебной и производственной практикой.

Предложения: учитывая ежегодно нарастающее число обучающихся, с целью улучшения учебного процесса, одно из пожеланий кафедры – составление расписания без наложения большого количества групп, одновременно приступавших к практическим занятиям на кафедре.

Заведующий кафедрой  В.В. Викторов

Завуч кафедры  Л.Р. Кудаярова