

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по самостоятельной аудиторной работе на тему:**

**«Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных»**

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М. Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8.

**1. Тема:** «Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных».

**2. Цель изучения темы:**

Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные правила взаимодействия с психически больными. Отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами. Изучение истории болезни. Ознакомление со структурой истории болезни. Понятие о психическом статусе больного, о субъективном и объективном анамнезе. Психологический смысл сопоставления данных субъективного и объективного анамнезов. Основные этапы развития личности по данным анамнеза, социальный и профессиональный статус больного; семейное положение и особенности семейных отношений. Заключение невропатолога и других специалистов, данные аппаратных методов исследования и их значение для общей оценки состояния больного. Психологический анализ истории болезни как метод психологического исследования.

**Задачи:**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

**1. До изучения темы:**

- основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**2. После изучения темы:**

- основные правила взаимодействия с психически больными;
- отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами;
- понятие о психическом статусе больного, о субъективном и объективном анамнезе;

**должен уметь:**

- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;
- владеть принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать

результаты патопсихологического исследования;

**должен владеть:**

- навыком оценки и интерпретации результатов патопсихологической диагностики и экспертизы;
- навыком анализа клинических данных на основе патопсихологической диагностики и экспертизы.

**Должен сформировать компетенции:** ОПК-2, ПК-3

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

- 1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;
- 2) ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. История развития психиатрии.
3. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.
4. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.
5. Эпидемиология психических расстройств.
6. Разграничение психической нормы и патологии.
7. Типы течения психических заболеваний.
8. Патоморфоз психических расстройств.
9. Методы обследования психически больных.

3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

4)

1. Установите последовательность стадий сбора анамнестических данных: _____, _____, _____ А) наследственную отягощенность Б) анамнез жизни В) анамнез болезни	а.б.в
2. Установите последовательность стадий аментивного синдрома _____, _____, _____ А) наличие длительных истощающих соматических заболеваний Б) аффект недоумения, растерянности В) полная амнезия пережитого	а.б.в
3. Установите последовательность стадий	а.б.в

постановки психиатрического диагноза _____, _____, _____ А) выявление симптомов Б) выявление синдромакинеза В) выявление синдромагенеза	
4. Установите последовательность стадий психопатологического синдрома, определяемого как: _____, _____, _____ А) сочетание симптомов Б) типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов В) динамический набор отдельных признаков	а.б.в
<b><i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i></b>	
5. Подберите соответствие между понятиями первого и второго столбцов Нарушение памяти называется при наличии характерных особенностей:  1. Потеря способности запоминать текущие события; 2. вымышленные воспоминания, совершенно не соответствующие действительности; 3. потеря памяти на источник той или иной информации; 4. воспоминания о имевших место событиях, но в иной временной промежутке.	1-б 2-а 3-г 4-в  А. Конфабуляции  Б. Фиксационная амнезия  В. Псевдореминисценции  Г. Криптомнезия
6. Подберите соответствие между понятиями первого и второго столбцов Нарушение мышления проявляется при наличии характерных особенностей:	1-в 2-б 3-а 4-г

1. Пространные, абстрактные рассуждения	А. Ригидность	
2. Особый, отвлеченный или просто случайный смысл для слов и событий	Б. Символизм	
3. Чрезмерная детализация, застревание На частных обстоятельствах и деталях	В. Резонерство	
4. мышление ограничивается Конкретными суждениями, Абстрактное мышление не доступно	Г. Конкретное мышление	
<i>Дополните</i>		
7. _____ мышление связано с использованием понятий, символов		Наглядно-образное
8. Шизоидные черты характера включают _____		Паратимии
9. Навязчивое повторение какой-либо фразы, деятельности, эмоции, ощущения – это _____		персеверации
10. Автор концепции, где механизм девиации рассматривается как результат конфликтной фазы психосексуального развития - _____		З. Фрейд
11. Для тормозимых психопатических личностей характерны: _____		Уязвимость, эмоциональная неустойчивость, тревожность, аутизм
12. Инертность мышления характеризуется _____		затрудненностью переключения с одного вида

	деятельности на другой
13. Приемы опосредованного изучения личности, основывающиеся на построении специфической слабоструктурированной ситуации, стремление к разрешению которой способствует актуализации в восприятии личностных особенностей испытуемых называют _____	Проективными методиками
14. Для скрининга деменций используется тест _____	«мини-ког»
15. Среди стандартизированных методов скрининга деменции рекомендуется использовать краткую шкалу _____	оценки психического статуса
16. Искаженное восприятие реально существующих предметов действительности или собственного тела – это _____	Психосенсорные расстройства
17. Метод объективных тестов – это _____	измерение физических параметров человека
18. Нарушения восприятия при деменциях обусловлено: _____	отсутствием осмысленности и обобщенности перцептивной деятельности
19. Галлюцинации – это: _____	восприятие не существующих в реальности объектов, явлений

5) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме** (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

## 8. Литература:

### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ

		др.		
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)