

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по самостоятельной аудиторной работе на тему:

«Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М. Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8.

1. Тема: «Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных».

2. Цель изучения темы:

Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные правила взаимодействия с психически больными. Отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами. Изучение истории болезни. Ознакомление со структурой истории болезни. Понятие о психическом статусе больного, о субъективном и объективном анамнезе. Психологический смысл сопоставления данных субъективного и объективного анамнезов. Основные этапы развития личности по данным анамнеза, социальный и профессиональный статус больного; семейное положение и особенности семейных отношений. Заключение невропатолога и других специалистов, данные аппаратных методов исследования и их значение для общей оценки состояния больного. Психологический анализ истории болезни как метод психологического исследования.

Задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

1. До изучения темы:

- основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

2. После изучения темы:

- основные правила взаимодействия с психически больными;
- отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами;
- понятие о психическом статусе больного, о субъективном и объективном анамнезе;

должен уметь:

- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;
- владеть принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать

результаты патопсихологического исследования;

должен владеть:

- навыком оценки и интерпретации результатов патопсихологической диагностики и экспертизы;
- навыком анализа клинических данных на основе патопсихологической диагностики и экспертизы.

Должен сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-3

Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:

- 1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;
- 2) ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. История развития психиатрии.
3. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.
4. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.
5. Эпидемиология психических расстройств.
6. Разграничение психической нормы и патологии.
7. Типы течения психических заболеваний.
8. Патоморфоз психических расстройств.
9. Методы обследования психически больных.

3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

4)

1. Установите последовательность стадий сбора анамнестических данных: _____, _____, _____ А) наследственную отягощенность Б) анамнез жизни В) анамнез болезни	а.б.в
2. Установите последовательность стадий аментивного синдрома _____, _____, _____ А) наличие длительных истощающих соматических заболеваний Б) аффект недоумения, растерянности В) полная амнезия пережитого	а.б.в
3. Установите последовательность стадий	а.б.в

<p>постановки психиатрического диагноза _____, _____, _____</p> <p>А) выявление симптомов Б) выявление синдромакинеза В) выявление синдромагенеза</p>	
<p>4. Установите последовательность стадий психопатологического синдрома, определяемого как: _____, _____, _____</p> <p>А) сочетание симптомов Б) типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов В) динамический набор отдельных признаков</p>	<p>а.б.в</p>
<p><i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i></p>	
<p>5. Подберите соответствие между понятиями первого и второго столбцов Нарушение памяти называется при наличии характерных особенностей:</p> <p>1. Потеря способности запоминать текущие события;</p> <p>2. вымышленные воспоминания, совершенно не соответствующие действительности;</p> <p>3. потеря памяти на источник той или иной информации;</p> <p>4. воспоминания о имевших место событиях, но в иной временной промежутке.</p>	<p>1-б 2-а 3-г 4-в</p>
<p>6. Подберите соответствие между понятиями первого и второго столбцов Нарушение мышления проявляется при наличии характерных особенностей:</p>	<p>1-в 2-б 3-а 4-г</p>

1. Пространные, абстрактные рассуждения	А. Ригидность	
2. Особый, отвлеченный или просто случайный смысл для слов и событий	Б. Символизм	
3. Чрезмерная детализация, застревание На частных обстоятельствах и деталях	В. Резонерство	
4. мышление ограничивается Конкретными суждениями, Абстрактное мышление не доступно	Г. Конкретное мышление	
<i>Дополните</i>		
7. _____ мышление связано с использованием понятий, символов		Наглядно-образное
8. Шизоидные черты характера включают _____		Паратимии
9. Навязчивое повторение какой-либо фразы, деятельности, эмоции, ощущения – это _____		персеверации
10. Автор концепции, где механизм девиации рассматривается как результат конфликтной фазы психосексуального развития - _____		З. Фрейд
11. Для тормозимых психопатических личностей характерны: _____		Уязвимость, эмоциональная неустойчивость, тревожность, аутизм
12. Инертность мышления характеризуется _____		затрудненностью переключения с одного вида

	деятельности на другой
13. Приемы опосредованного изучения личности, основывающиеся на построении специфической слабоструктурированной ситуации, стремление к разрешению которой способствует актуализации в восприятии личностных особенностей испытуемых называют _____	Проективными методиками
14. Для скрининга деменций используется тест _____	«мини-ког»
15. Среди стандартизированных методов скрининга деменции рекомендуется использовать краткую шкалу _____	оценки психического статуса
16. Искаженное восприятие реально существующих предметов действительности или собственного тела – это _____	Психосенсорные расстройства
17. Метод объективных тестов – это _____	измерение физических параметров человека
18. Нарушения восприятия при деменциях обусловлено: _____	отсутствием осмысленности и обобщенности перцептивной деятельности
19. Галлюцинации – это: _____	восприятие не существующих в реальности объектов, явлений

5) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

8. Литература:

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ

		др.		
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)