

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности»

Направление подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Курс 2

Семестр 3

Уфа  
2026

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. О.В. Кудашкина

Утверждены на заседании № 3 кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г.

**1.Тема:** «Педагогика как наука. Идея непрерывного образования. Андрагогика. Индивидуальная траектория развития»

**Актуальность темы** определяется необходимостью компетенций в области педагогики для успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

**2.Цель занятий:** Формировать представление о педагогике как науке, её месте; знакомить с понятийным аппаратом педагогики как целостной системой; формировать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать основные понятия педагогической науки. На основе анализа развивающихся концептуальных положений показать студентам основные тенденции развития общего и профессионального медицинского образования.

**В результате освоения темы занятия обучающиеся**

должны знать:

- объект, предмет, задачи, функции, методы педагогической науки;
- категориальный аппарат педагогики (образование, обучение, воспитание, развитие);
- об образовании как социокультурном феномене и образовательном процессе;
- о непрерывном образовании, непрерывном медицинском образовании;

должны владеть:

• способами самостоятельной работы с учебной и специальной литературой

должны уметь:

- объяснять состояние общего профессионального образования на современном этапе;
- анализировать педагогические концепции (концепция непрерывного образования, концепция интеграции; концепция технологизации);
- пользоваться понятийным аппаратом педагогики;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**3. Необходимые базисные знания и умения (знания, полученные при изучении предыдущих дисциплин):** Для изучения данной темы необходимы знания, умения, навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные ранее при обучении по основной образовательной программе.

**4. Вид занятий:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятий:** 1 час.

**6. Оснащение:** дидактический материал

**7. Структура занятий:** (см технологическую карту)

**Структура занятия: (технологическая карта)**

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1.Терминологический диктант. 2.Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

**Формы и методы контроля:** терминологические диктанты по результатам самостоятельной работы с учебниками, словарями, энциклопедиями (оценивается точность дефиниций и уровень владения теоретическими знаниями); ситуационные задачи, блоки заданий и вопросов по теме (оцениваются уровень знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке); графические организаторы теоретической информации (таблицы, схемы) по базовым изучаемым темам (оценивается способность «сжимать» и «перекодировать» научную учебную информацию, самостоятельно осмысливать и устанавливать причинно-следственные связи и другие зависимости); самостоятельно составленные учащимся вопросы к тексту, глоссарий к нему и аннотация (оцениваются понимание методологии, сущности научных идей и способность их самостоятельной интерпретации); конспект, тезисы, реферат по изучаемым темам и актуальным вопросам (оцениваются широта и степень владения учебной и научной информацией, способность к анализу, синтезу, сопоставлению, практическому применению); тестовые контрольные задания (объективно оцениваются уровень остаточных знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке);

**Учебно-исследовательская работа студентов по теме** - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

#### **Литература для преподавателей**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

**1. Тема:** «Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения. Типология средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Инновационные педагогические технологии»

**Актуальность темы** определяется необходимостью компетенций в области педагогики для успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

**2. Цель занятий:** формировать представление о дидактике, как одной из педагогических научных дисциплин, познакомить с основными категориями теории обучения; охарактеризовать сущность процесса обучения, его основные звенья, функции, принципы, закономерности; Выявить перечень междисциплинарных связей педагогики с основами других наук.

**В результате освоения темы занятия обучающиеся**

должны знать:

- основные дидактические системы и концепции
- принципы обучения
- методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора.
- виды обучения
- формы организации учебной работы
- технологии обучения

должны уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом педагогики;
- работать с нормативными документами;
- использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения (знания, полученные при изучении предыдущих дисциплин):** Для изучения данной темы необходимы знания, умения, навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные ранее при обучении по основной образовательной программе.

**4. Вид занятий:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятий:** 2 час.

**6. Оснащение:** дидактический материал

**7. Структура занятий:** (см технологическую карту)

**Структура занятия: (технологическая карта) часть 1**

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

### Структура занятия: (технологическая карта) часть 1

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Цель и характер деятельности	
				студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

**Формы и методы контроля:** терминологические диктанты по результатам самостоятельной работы с учебниками, словарями, энциклопедиями (оценивается точность дефиниций и уровень владения теоретическими знаниями); ситуационные задачи, блоки заданий и вопросов по теме (оцениваются уровень знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке); графические организаторы теоретической информации (таблицы, схемы) по базовым изучаемым темам (оценивается способность «сжимать» и «перекодировать» научную учебную информацию, самостоятельно осмысливать и устанавливать причинно-следственные связи и другие зависимости); самостоятельно составленные учащимся вопросы к тексту, глоссарий к нему и аннотация (оцениваются понимание методологии, сущности научных идей и способность их самостоятельной интерпретации); конспект, тезисы, реферат по изучаемым темам и актуальным вопросам (оцениваются широта и степень владения учебной и научной информацией, способность к анализу, синтезу, сопоставлению, практическому применению); тестовые контрольные задания (объективно оцениваются уровень остаточных знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке);

**Учебно-исследовательская работа студентов по теме** (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

#### **Литература для преподавателей**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

**1. Тема:** «Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Понятие профессионального общения. Личность и индивидуальность»

**Актуальность темы** определяется необходимостью компетенций в области педагогики для успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

**2. Цель занятий:** формировать понятие о сущности процесса воспитания, его закономерностях и принципах; о роли и месте воспитания в системе факторов, детерминирующих развитие человека; знакомить с методами и технологиями воспитания.

### **В результате освоения темы занятия обучающиеся**

должны знать:

- сущность и характеристику понятия «воспитание»
- принципы воспитания
- закономерности воспитания
- концепции воспитания
- критерии воспитанности
- педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности
- современные педагогические технологии воспитания, их использование в профессиональной деятельности

должны уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом педагогики;
- работать с нормативными документами;
- использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения (знания, полученные при изучении предыдущих дисциплин):** Для изучения данной темы необходимы знания, умения, навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные ранее при обучении по основной образовательной программе.

**4. Вид занятий:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятий:** 2 час.

**6. Оснащение:** дидактический материал

**7. Структура занятий:** (см технологическую карту)

### Структура занятия: (технологическая карта) часть 1

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

### Структура занятия: (технологическая карта) часть 2

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Цель и характер деятельности	
				студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

**Формы и методы контроля:** терминологические диктанты по результатам самостоятельной работы с учебниками, словарями, энциклопедиями (оценивается точность дефиниций и уровень владения теоретическими знаниями); ситуационные задачи, блоки заданий и вопросов по теме (оцениваются уровень знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке); графические организаторы теоретической информации (таблицы, схемы) по базовым изучаемым темам (оценивается способность «сжимать» и «перекодировать» научную учебную информацию, самостоятельно осмысливать и устанавливать причинно-следственные связи и другие зависимости); самостоятельно составленные учащимся вопросы к тексту, глоссарий к нему и аннотация (оцениваются понимание методологии, сущности научных идей и способность их самостоятельной интерпретации); конспект, тезисы, реферат по изучаемым темам и актуальным вопросам (оцениваются широта и степень владения учебной и научной информацией, способность к анализу, синтезу, сопоставлению, практическому применению); тестовые контрольные задания (объективно оцениваются уровень остаточных знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке);

**Учебно-исследовательская работа студентов по теме** (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

#### **Литература для преподавателей**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

**1.Тема:** «Основные психологические теории личности и их классификация. Структура личности. Психологические категории – темперамент, характер, способности человека, эмоции, мотивация, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности»

**Актуальность темы** определяется необходимостью компетенций в области коммуникации для успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

**2. Цель занятий:** формирование представлений об основах психологии личности, повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения темы занятия обучающиеся**

должны знать:

- стили педагогического общения
- модели педагогического общения
- особенности педагогического общения в вузе
- содержание и структуру педагогического общения
- характеристику понятия «коммуникативная культура»
- понятие «коммуникативная компетентность», его характеристику

должны уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом педагогики;
- работать с нормативными документами;
- использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения (знания, полученные при изучении предыдущих дисциплин):** Для изучения данной темы необходимы знания, умения, навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные ранее при обучении по основной образовательной программе.

**4. Вид занятий:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятий:** 2 час.

**6. Оснащение:** дидактический материал

**7. Структура занятий:** (см технологическую карту)

**Структура занятия: (технологическая карта)**

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической

				сложных вопросов.	помощи в усвоении учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

**Формы и методы контроля:** терминологические диктанты по результатам самостоятельной работы с учебниками, словарями, энциклопедиями (оценивается точность дефиниций и уровень владения теоретическими знаниями); ситуационные задачи, блоки заданий и вопросов по теме (оцениваются уровень знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке); графические организаторы теоретической информации (таблицы, схемы) по базовым изучаемым темам (оценивается способность «сжимать» и «перекодировать» научную учебную информацию, самостоятельно осмысливать и устанавливать причинно-следственные связи и другие зависимости); самостоятельно составленные учащимся вопросы к тексту, глоссарий к нему и аннотация (оцениваются понимание методологии, сущности научных идей и способность их самостоятельной интерпретации); конспект, тезисы, реферат по изучаемым темам и актуальным вопросам (оцениваются широта и степень владения учебной и научной информацией, способность к анализу, синтезу, сопоставлению, практическому применению); тестовые контрольные задания (объективно оцениваются уровень остаточных знаний, умений, представлений,

оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке);

**Учебно-исследовательская работа студентов по теме** (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

### **Литература для преподавателей**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

**1. Тема:** «Основные концепции личности. Защитные механизмы личности. Барьеры общения. Учет личностных различий в общении. Типология личности собеседников»

**Актуальность темы** определяется необходимостью компетенций в области коммуникации для успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

**2. Цель занятий:** формировать представление у обучающихся о коммуникативной компетентности; содержании, структуре, специфических особенностях педагогического общения.

**В результате освоения темы занятия обучающиеся**

должны знать:

- стили педагогического общения
- модели педагогического общения
- особенности педагогического общения в вузе
- содержание и структуру педагогического общения
- характеристику понятия «коммуникативная культура»
- понятие «коммуникативная компетентность», его характеристику

должны уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом педагогики;
- работать с нормативными документами;
- использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения (знания, полученные при изучении предыдущих дисциплин):** Для изучения данной темы необходимы знания, умения, навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные ранее при обучении по основной образовательной программе.

**4. Вид занятий:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятий:** 1 час.

**6. Оснащение:** дидактический материал

**7. Структура занятий:** (см технологическую карту)

**Структура занятия: (технологическая карта)**

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап			Ответы на вопросы	Приветствие, проверка присутствующих
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестовых заданий		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач и вопросов домашнего задания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.	Контроль исходного уровня знаний, опрос студентов. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.	Контроль исходного уровня знаний. Оказание методической помощи в усвоении

					учебного материала
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Формирование системного подхода к изучению учебного материала	Контроль за самостоятельной работой студентов. Обсуждение, ответы на вопросы. Оказание методической помощи в усвоении учебного материала
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Сдача отчёта по результатам работы	Контроль выполнения, коррекция. Работа над формированием умения студентов участвовать в диалоге, выстраивать публичное выступление.
6.	Задание на дом		Лекция Выполнение рефератов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях студентам)		Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

**Формы и методы контроля:** терминологические диктанты по результатам самостоятельной работы с учебниками, словарями, энциклопедиями (оценивается точность дефиниций и уровень владения теоретическими знаниями); ситуационные задачи, блоки заданий и вопросов по теме (оцениваются уровень знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке); графические организаторы теоретической информации (таблицы, схемы) по базовым изучаемым темам (оценивается способность «сжимать» и «перекодировать» научную учебную информацию, самостоятельно осмысливать и устанавливать причинно-следственные связи и другие зависимости); самостоятельно составленные учащимся вопросы к тексту, глоссарий к нему и аннотация (оцениваются понимание методологии, сущности научных идей и способность их самостоятельной интерпретации); конспект, тезисы, реферат по изучаемым темам и актуальным вопросам (оцениваются широта и степень владения учебной и научной информацией, способность к анализу, синтезу, сопоставлению, практическому применению); тестовые контрольные задания (объективно оцениваются уровень остаточных знаний, умений, представлений, оперативность использования информации, выявляются пробелы в подготовке);

**Учебно-исследовательская работа студентов по теме** (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

### **Литература для преподавателей**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>