



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

профессор по учебной работе

А.А. Цыглин

2022 г.

## Отчет о самообследовании кафедры Педагогика и психологии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2021 год

Комиссия в составе председателя **Ш.Н. Галимов**  
и членов: **Т.Н. Титова, Л.В. Мурзагалеева, Р.Н. Зигитбаев, Р.С. Фаршатов**

Согласно приказу ректора № 1-а от 10.01.2022 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педагогики и психологии «10-12» февраля 2022 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

| № п/п | Наименование                         | Сведения и реквизиты             |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Адрес                                | г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47    |
| 2.    | Номер телефона                       | +7 (347) 272-86-51               |
| 3.    | Базы реализации практических занятий | Аудиторный фонд 346 а, 347, 350  |
| 4.    | E - mail                             | pedagogika.psychologia@eandex.ru |

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Заведующий кафедрой д.п.н., профессор А.Ф. Амиров.

Кафедра педагогики и психологии образовалась в 1993 году в составе факультета высшего сестринского образования под руководством декана У.Т. Аллабердина и являлась выпускающей. Заведующим кафедрой с момента основания кафедры является д.п.н., профессор Артур Фердсович Амиров.

С 1995 по 2010 г. преподавателями кафедры было защищено 10 кандидатских диссертаций по темам, непосредственно связанным с деятельностью кафедры.

Начиная с первого выпуска факультета высшего сестринского образования, кадровый состав кафедры стал пополняться его выпускниками. В разное время пришли на кафедру О.В. Денисова, А.А. Хусаенова, Э.Э. Григорян и параллельно с выполнением педагогической нагрузки включились научно-исследовательскую деятельность.

Значительный вклад в развитие кафедры на пути её становления внесли доценты И.С. Иткина, Ю.Е. Коньшина, Р.Г. Шакирова, Ю.В. Фролов, Е.А. Яковлева, О.В. Денисова, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, С.В. Трусов, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, А.В. Гизатуллина, ст. лаборанты Н.А. Хохлова, Е.В. Нелюбина, А.А. Файзуллина. В разные годы на кафедре работали профессора А.С. Гаязов, Л.А. Амирова, В.Ф. Сафин, А.Г. Гизатуллин, О.М. Иванова, С.М. Мочалов.

С 1993 г. кафедра включилась в работу Школы педагогического мастерства, курируемую профессором Н.А. Борисовой.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического факультетов по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Основы биоэтики» и программы для иностранных студентов; элективные курсы для студентов всех специальностей: «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Конфликтология»; факуль-



татив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», в рамках инклюзивного образования «Психология конфликта» и «Основы специальной педагогики», для ординаторов, магистрантов и аспирантов реализуется курс «Педагогика».

В 2016 году была разработана и реализуется ООП по педагогике высшей школы с целью повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии активно осуществляет научные исследования в области педагогики, инновационного образования и сферы подготовки научных кадров, взаимодействует с ведущими научными коллективами вузов страны, с диссертационными советами, с органами управления образования, Росаккредагентством в сфере образования и рядом других ведомств.

### 1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;

происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (ректоратом, деканатами; учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-финансовым управлением, управлением охраны труда, пожарной и экологической безопасности, управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, управлением информационных технологий; отделом ординатуры, отделом координации научных исследований, издательским отделом, хозяйственным отделом, отделом материально-технического снабжения, кафедрой философии, нормальной физиологии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающимися
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающимися
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

9. протоколы заседаний кафедры
  10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*
  11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов\*
  12. планы и статьи аспирантов и соискателей\*
  13. индивидуальные планы аспирантов\*
  14. протоколы аттестаций аспирантов\*
  15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры\*
  16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры\*
  17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами\*
  18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО \*
- \* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) 1, 2, 3, 4, 5, 6 курсов (бакалавриат, специалитет) по образовательным программам:

39.03.02 Социальная работа; 06.03.01 Биология; 34.03.01 Сестринское дело, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология.

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) 1, 2 курсов магистратуры по образовательным программам:

06.04.01 Биология, 39.04.02 Социальная работа, 33.04.01 Промышленная фармация, 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; образовательной программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Реализуемые дисциплины:

Бакалавриат: Коммуникативная деятельность в социальной работе, Конфликтология в социальной работе, Психология социальной работы, Психология, Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина), Социальная педагогика, Психология и педагогика, Основы биоэтики, Конфликтология, Культура общения и взаимопонимания, Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина), Психология конфликта (адаптационная дисциплина), Психология общения, Педагогика с методикой преподавания, Медицинская биоэтика, Практика Психолого-педагогическая (педагогическая), Психология в профессиональной деятельности.

Специалитет: Психология развития и возрастная психология, Педагогика, Педагогическая психология, Общая психология, Общепсихологический практикум, Социальная психология, Методика преподавания психологии в высшей школе, Психология личности, Психология безопасности, Конфликтология в медицинской практике, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Тренинг личностного роста, Биоэтика, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности, Волонтерство в медицинской практике, Организация волонтерской деятельности в медицинской практике, Профессиональная коммуникация врача, Инклюзивная компетентность, Адаптивный психологический тренинг.

Магистратура: Педагогика, Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина), Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности, Деловое общение и организация публичных выступлений, Коммуникационный менеджмент в здравоохранении, Лидерство (адаптационная дисциплина), Профессиональные коммуникации, Тайм-менеджмент, Лидерство, Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина), Биоэтика, Психология здорового образа жизни.

Ординатура: Педагогика, практика Педагогическая, Педагогические аспекты медицинской деятельности.





|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)  | +/+                                    |
|    | Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+                                    |
| 3. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Русский язык<br>Коммуникативная деятельность<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 4. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативное мастерство<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)                 | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 5. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)                             | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+               |
| 6. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+                      |
| 7. | <b>Рабочие программы дисциплин</b> по специальностям ординатуры<br>Педагогика<br>Педагогическая практика  | +/+<br>+/+                             |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Педагогические аспекты медицинской деятельности  | +/+  |
| 8.  | <b>Рабочая программа</b> дисциплины по специальностям аспирантуры<br>Основы педагогики и методики преподавания   | +/+  |
| 9.  | <b>Рабочая программа</b> дисциплины основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)<br>«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»  | +/+  |
| 10. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания<br>Основы педагогики и методики преподавания  | +/+<br>+/-   |
| 1.  | Методические материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):<br>Психология и педагогика<br>Основы биоэтики<br>Конфликтология (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)  | +/+<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/-               |
| 2.  | Методические материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Русский язык<br>Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)<br>Профессиональная коммуникация врача (факультатив)<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/-<br>+/- |







ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | Методические материалы по специальностям аспирантуры<br>Основы педагогики и методики преподавания  | +/+   |
| 9.  | Методические материалы основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины<br>«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»  | +/+   |
| 10. | Методические материалы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания<br>Основы педагогики и методики преподавания  | +/+<br>+/+  |
| 1.  | Оценочные материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):<br>Психология и педагогика<br>Основы биоэтики<br>Конфликтология (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+                      |
| 2.  | Оценочные материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Русский язык<br>Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)<br>Профессиональная коммуникация врача (факультатив)<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Оценочные материалы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Русский язык<br>Коммуникативная деятельность<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 4. | Оценочные материалы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативное мастерство<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)                 | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 5. | Оценочные материалы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)                             | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+               |
| 6. | Оценочные материалы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+                      |
| 7. | Оценочные материалы по специальностям ординатуры<br>Педагогика<br>Педагогическая практика<br>Педагогические аспекты медицинской деятельности   | +/+<br>+/+<br>+/+                      |
| 8. | Оценочные материалы по специальностям аспирантуры<br>Основы педагогики и методики преподавания   | +/+                                    |
| 9. | Оценочные материалы основной образовательной программы дополнитель-  |  |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | ного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины<br>«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ» | +/+        |
| 10. | Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания<br>Основы педагогики и методики преподавания                     | +/+<br>+/+ |

### ФГОС ВО 3++

| №№ | Наименование   | Соответствие/наличие                          |
|----|--|---|
| 1. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):<br>Психология и педагогика<br>Основы биоэтики<br>Конфликтология (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)  | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 2. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности<br>Организация волонтерской деятельности в медицинской практике<br>Профессиональная коммуникация врача<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 3. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет):  |   |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | Психология и педагогика   | +/+ |
|    | Биоэтика  | +/+ |
|    | Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности  | +/+ |
|    | Профессиональная коммуникация врача-педиатра  | +/+ |
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
|    | Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
| 4. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет):<br>Психология, педагогика  | +/+ |
|    | Биоэтика  | +/+ |
|    | Коммуникативное мастерство  | +/+ |
|    | Инклюзивная компетентность  | +/+ |
|    | Профессиональная коммуникация врача-стоматолога   | +/+ |
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
|    | Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
| 5. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):<br>Психология, педагогика  | +/+ |
|    | Биоэтика  | +/+ |
|    | Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
|    | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
| 6. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет):<br>Психология и педагогика   | +/+ |
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
|    | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
| 7. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания | +/+ |
|    | Основы педагогики и методики преподавания   | +/+ |





|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | Психология общения   | +/+ |
|     | Психология   | +/+ |
|     | Педагогика с методикой преподавания  | +/+ |
|     | Медицинская биоэтика   | +/+ |
|     | Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)   | +/+ |
|     | Психология в профессиональной деятельности   | +/+ |
| 12. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура):  |     |
|     | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности   | +/+ |
|     | Деловое общение и организация публичных выступлений  | +/+ |
|     | Коммуникационный менеджмент в здравоохранении  | +/+ |
|     | Лидерство (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
|     | Профессиональные коммуникации  | +/+ |
|     | Тайм-менеджмент  | +/+ |
| 13. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (магистратура):  |     |
|     | Лидерство  | +/+ |
|     | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
|     | Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
| 14. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Управление медицинской организацией (магистратура):                                  |     |
|     | Биоэтика   | +/+ |
|     | Коммуникационный менеджмент в здравоохранении  | +/+ |
|     | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности   | +/+ |
| 15. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Современные информационные технологии в медицине и биологии (магистратура): |     |
|     | Биоэтика   | +/+ |
|     | Основы педагогики и методики преподавания  | +/+ |
|     | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодей-   | +/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | ствие с социально ориентированными НКО  |                                     |
| 16. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (магистратура):<br>Педагогика<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО<br>Практика педагогическая | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/> |
| 17. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Управление и экономика в фармдеятельности (магистратура):<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  | <br>+/><br>+/>                      |
| 18. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура):<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие<br>Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)   | <br>+/><br>+/>                      |
| 19. | <b>Рабочие программы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (магистратура):<br>Лидерство<br>Педагогика<br>Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО                                 | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/> |





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Практика педагогическая  | +/+   |
| 1. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):<br>Психология и педагогика<br>Основы биоэтики<br>Конфликтология (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 2. | Методические материалы дисциплин по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности<br>Организация волонтерской деятельности в медицинской практике<br>Профессиональная коммуникация врача<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 3. | Методические материалы дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности<br>Профессиональная коммуникация врача-педиатра<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)  | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 4. | Методические материалы дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет):<br>Психология, педагогика   | +/+   |



|    |  |     |
|----|--|-----|
|    | Биоэтика   | +/+ |
|    | Коммуникативное мастерство   | +/+ |
|    | Инклюзивная компетентность   | +/+ |
|    | Профессиональная коммуникация врача-стоматолога  | +/+ |
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
|    | Психология конфликта (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
| 5. | Методические материалы дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):<br>Психология, педагогика   | +/+ |
|    | Биоэтика   | +/+ |
|    | Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)  | +/+ |
|    | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
| 6. | Методические материалы дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет):<br>Психология и педагогика  | +/+ |
|    | Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
|    | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)   | +/+ |
| 7. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания | +/+ |
|    | Основы педагогики и методики преподавания  | +/+ |
| 8. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет):<br>Психология развития и возрастная психология                               | +/+ |
|    | Педагогика   | +/+ |
|    | Педагогическая психология  | +/+ |
|    | Общая психология   | +/+ |
|    | Общепсихологический практикум  | +/+ |
|    | Социальная психология  | +/+ |
|    | Методика преподавания психологии в высшей школе  | +/+ |
|    | Психология личности  | +/+ |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Психология безопасности</p> <p>Конфликтология в медицинской практике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Тренинг личностного роста</p>   | <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p>                       |
| 9.  | <p><b>Методические материалы</b> дисциплин по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет):</p> <p>Биоэтика</p> <p>Психология и педагогика</p>  | <p>+/+</p> <p>+/+</p>  |
| 10. | <p><b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат):</p> <p>Коммуникативная деятельность в социальной работе</p> <p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психология</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)</p> <p>Социальная педагогика</p> | <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p>            |
| 11. | <p><b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 34.03.01 Сесринское дело (бакалавриат):</p> <p>Конфликтология</p> <p>Психология общения</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика с методикой преподавания</p> <p>Медицинская биоэтика</p> <p>Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)</p> <p>Психология в профессиональной деятельности</p>                                  | <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> <p>+/+</p> |
| 12. | <p><b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура):</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Деловое общение и организация публичных выступлений</p>   | <p>+/+</p> <p>+/+</p>  |





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Практика педагогическая   | +/+                                    |
| 17. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Управление и экономика в фармацевтике (магистратура):<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО   | +/+<br>+/+                             |
| 18. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура):<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие<br>Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)  | +/+<br>+/+                             |
| 19. | <b>Методические материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (магистратура):<br>Лидерство<br>Педагогика<br>Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО<br>Практика педагогическая | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 1.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):<br>Психология и педагогика<br>Основы биоэтики<br>Конфликтология (дисциплина по выбору)<br>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)<br>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 2.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 31.05.01 Лечебное де-   |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | ло (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности<br>Организация волонтерской деятельности в медицинской практике<br>Профессиональная коммуникация врача<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)                | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 3. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности<br>Профессиональная коммуникация врача-педиатра<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина) | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+        |
| 4. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика<br>Коммуникативное мастерство<br>Инклюзивная компетентность<br>Профессиональная коммуникация врача-стоматолога<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)          | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 5. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):<br>Психология, педагогика<br>Биоэтика  | +/+<br>+/+                                    |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)   | +/+  |
|     | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)  | +/+  |
| 6.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет):<br>Психология и педагогика<br>Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)<br>Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)   | +/+<br>+/+<br>+/+  |
| 7.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура):<br>Культура общения и взаимопонимания<br>Основы педагогики и методики преподавания  | +/+<br>+/+   |
| 8.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет):<br>Психология развития и возрастная психология<br>Педагогика<br>Педагогическая психология<br>Общая психология<br>Общепсихологический практикум<br>Социальная психология<br>Методика преподавания психологии в высшей школе<br>Психология личности<br>Психология безопасности<br>Конфликтология в медицинской практике<br>Социально-психологический тренинг<br>Психология здоровья<br>Тренинг личностного роста | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |
| 9.  | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет):<br>Биоэтика<br>Психология и педагогика   | +/+<br>+/+   |
| 10. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 39.03.02   |  |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Социальная работа (бакалавриат):<br>Коммуникативная деятельность в социальной работе<br>Конфликтология в социальной работе<br>Психология социальной работы<br>Психология<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>(адаптационная медицина)<br>Социальная педагогика  | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/>        |
| 11. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 34.03.01<br>Сесринское дело (бакалавриат):<br>Конфликтология<br>Психология общения<br>Психология<br>Педагогика с методикой преподавания<br>Медицинская биоэтика<br>Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)<br>Психология в профессиональной деятельности   | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/> |
| 12. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 39.04.02<br>Социальная работа (магистратура):<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>Деловое общение и организация публичных выступлений<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении<br>Лидерство (адаптационная дисциплина)<br>Профессиональные коммуникации<br>Тайм-менеджмент | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/><br>+/>        |
| 13. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 33.04.01<br>Промышленная фармация (магистратура):<br>Лидерство<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>(адаптационная дисциплина)<br>Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)  | <br>+/><br>+/><br>+/><br>+/>                             |





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| 14. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Управление медицинской организацией (магистратура):<br>Биоэтика<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности  | +/+<br>+/<br>+/+            |
| 15. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Современные информационные технологии в медицине и биологии (магистратура):<br>Биоэтика<br>Основы педагогики и методики преподавания<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  | +/<br>+/<br>+/+             |
| 16. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (магистратура):<br>Педагогика<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО<br>Практика педагогическая | +/<br>+/<br>+/<br>+/<br>+/+ |
| 17. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Управление и экономика в фармдеятельности (магистратура):<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  | +/<br>+/+                   |
| 18. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура):<br>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаи-   | +/+                         |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | модействие<br>Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)  | +/+   |
| 19. | <b>Оценочные материалы</b> дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (магистратура):<br>Лидерство<br>Педагогика<br>Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)<br>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО<br>Практика педагогическая | +/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+<br>+/+ |

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре педагогики и психологии по приведенным выше специальностям и направлениям подготовки, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая (ие) программа (ы) по реализуемым дисциплинам, программа практики (при наличии), пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программам учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);



- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

### 3.3. Качество программ практик\*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сесринское дело (бакалавриат). Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

\* **заполняем, если кафедра участвует в реализации практики**

### 3.5. Качество оценочных материалов (средств)

#### Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют\_ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют\_объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлениям подготовки и специальностям, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает\_объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

### 4. Качество учебной работы

На кафедре Педагогики и психологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом:

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=59> (ссылка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 72%, доценты 28 %.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре: деловые игры, проблемные лекции и семинары; круглый стол, пресс- конференции, научно- практические конференции, брейнсторминг, кейс – технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач.

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС



| №  | ФИО              | Проверяемые документы и материалы<br>Практический журнал | Соответствие требованиям оформления | Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|----|------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1  | Амиров А.Ф.      | Лекционный и практический журналы                        | Соответствует требованиям           |   |
| 2  | Мурзагалина Л.В. | Лекционный и практический журналы                        | Соответствует требованиям           |   |
| 3  | Липатова Е.Е.    | Лекционный и практический журналы                        | Соответствует требованиям           |   |
| 4  | Ивановский Ю.В.  | Лекционный и практический журналы                        | Соответствует требованиям           |   |
| 5  | Коньшина Ю.Е.    | Лекционный и практический журналы                        | Соответствует требованиям           |   |
| 6  | Кудашкина О.В.   | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 7  | Трусов С.В.      | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 8  | Хусаенова А.А.   | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 9  | Бехтерева А.В.   | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 10 | Девяткина Р.И.   | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 11 | Мурзагалин Д.З.  | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 12 | Нелюбина Е.В.    | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |
| 13 | Егорова Э.Э.     | Практический журнал                                      | Соответствует требованиям           |   |

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней независимой оценки качества образования

В процедуре принимал участие 1 курс лечебного факультета очной формы обучения в количестве 512 человек, что составило 89 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 заданий. Работа выполнялась письменно (онлайн) в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций – 87%.

Результаты оценки сформированности компетенций



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций) |      |      |      |      |      | Результаты промежуточной аттестации | Результаты проверочной работы |     |
|-------|-------------------------|--|------|------|------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------|-----|
| 1.    | Психология и педагогика | ОК-1   |      |      |      |      |      | 83%                                 | 87%                           |     |
|       |                         |  | ОК-5 |      |      |      |      | 83%                                 | 87%                           |     |
|       |                         |  |      | ОК-8 |      |      |      | 83%                                 | 87%                           |     |
| 2.    | Биоэтика                |  |      |      | ОК-1 |      |      | 83%                                 | 87%                           |     |
|       |                         |  |      |      |      | ОК-4 |      | 83%                                 | 87%                           |     |
|       |                         |  |      |      |      |      | ОК-8 | 83%                                 | 87%                           |     |
|       |                         |  |      |      |      |      |      | ОПК-4                               | 83%                           | 87% |

#### 4.2. Анализ успеваемости

| Показатель  | 2020 -2021 уч.год |
|---|-------------------|
| Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):<br>(указать по уровням и специальностям) |                   |
| <b>По направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):</b>                                       |                   |
| Психология и педагогика   | 4,0               |
| Основы биоэтики   | 4,4               |
| Конфликтология (дисциплина по выбору)   | 4,4               |
| <b>По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат):</b>                              |                   |
| Коммуникативная деятельность в социальной работе  | 4,4               |
| Психология социальной работы  | 4,0               |
| Психология  | 3,8               |
| <b>Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):</b>  |                   |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |     |
|--|-----|
| Психология и педагогика  | 4,4 |
| Биоэтика   | 4,5 |
| Русский язык   | 4,1 |
| Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)                                       | 4,5 |
| Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)  | 4,6 |
| Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)   | 4,6 |
| Профессиональная коммуникация врача (факультатив)  | 4,6 |
| <b>Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет):</b>   |     |
| Психология и педагогика  | 4,6 |
| Биоэтика   | 4,5 |
| Русский язык   | 4,0 |
| Коммуникативная деятельность   | 4,5 |
| <b>Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет):</b>  |     |
| Психология, педагогика   | 4,4 |
| Биоэтика   | 4,4 |
| Коммуникативное мастерство   | 4,5 |
| <b>Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):</b>                                      |     |
| Психология, педагогика   | 4,3 |
| Биоэтика   | 4,4 |
| <b>Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет):</b>  |     |
| Психология и педагогика  | 4,0 |
| <b>По направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):</b>   |     |
| Культура общения и взаимопонимания   | 4,5 |
| Основы педагогики и методики преподавания  | 4,4 |
| Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):<br>(указать по уровням и специальностям) |     |
| <b>По направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):</b>  |     |
| Психология и педагогика  | 4,0 |
| Основы биоэтики  | 4,2 |
| Конфликтология (дисциплина по выбору)  | 4,2 |
| <b>По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат):</b>                                     |     |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|   |     |
|---|-----|
| Коммуникативная деятельность в социальной работе                                    | 4,0 |
| Психология социальной работы  | 3,9 |
| Психология  | 3,8 |
| <b>Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):</b>                          |     |
| Психология и педагогика   | 4,2 |
| Биоэтика  | 4,3 |
| Русский язык  | 4,0 |
| Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)            | 4,2 |
| Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)                           | 4,2 |
| Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)                          | 4,2 |
| Профессиональная коммуникация врача (факультатив)                                   | 4,4 |
| <b>Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет):</b>                              |     |
| Психология и педагогика   | 4,4 |
| Биоэтика  | 4,3 |
| Русский язык  | 4,0 |
| Коммуникативная деятельность  | 4,0 |
| <b>Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет):</b>                           |     |
| Психология, педагогика  | 4,2 |
| Биоэтика  | 4,2 |
| Коммуникативное мастерство  | 4,2 |
| <b>Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):</b>           |     |
| Психология, педагогика  | 4,0 |
| Биоэтика  | 4,1 |
| <b>Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет):</b>                               |     |
| Психология и педагогика   | 3,8 |
| <b>По направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):</b>                  |     |
| Культура общения и взаимопонимания  | 4,3 |
| Основы педагогики и методики преподавания   | 4,0 |
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): | +/+ |
| Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)                              |     |





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Психология и педагогика; Психология, педагогика, Психология, Психология СР

Направление подготовки Биология, специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Социальная работа

| № п/п | Показатель/   | ед. измерения | 2020-2021уч.год |
|-------|---|---------------|-----------------|
| 1     | 2   | 3             | 4               |
| 1     | Абсолютная успеваемость                                   | %             | 100             |
| 2     | Качественная успеваемость                                 | %             | 88%             |
| 3     | Средний балл  | балл          | 4,4             |
| 4     | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку |               | -               |

Дисциплина Коммуникативное мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство  
Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация

| № п/п | Показатель/   | ед. измерения | 2020-2021уч.год |
|-------|---|---------------|-----------------|
| 1     | 2   | 3             | 4               |
| 1     | Абсолютная успеваемость                                   | %             | 100             |
| 2     | Качественная успеваемость                                 | %             | 86%             |
| 3     | Средний балл  | балл          | 4,3             |
| 4     | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку |               | -               |

Дисциплина Культура общения и взаимопонимания, Волонтерство в медицинской практике, Конфликтология  
Направление подготовки Биология, специальность Лечебное дело

| № п/п | Показатель/ | ед. измерения | 2020-2021уч.год |
|-------|-------------|---------------|-----------------|
|-------|-------------|---------------|-----------------|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| 1 | 2   | 3    | 4   |
|---|---|------|-----|
| 1 | Абсолютная успеваемость                                   | %    | 100 |
| 2 | Качественная успеваемость                                 | %    | 87% |
| 3 | Средний балл  | балл | 4,3 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку |      | -   |

Дисциплина Биоэтика Основы биоэтики

Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, направление подготовки Биология

| № п/п | Показатель/   | ед. измерения | 2020-2021уч.год |
|-------|---|---------------|-----------------|
| 1     | 2   | 3             | 4               |
| 1     | Абсолютная успеваемость                                   | %             | 100             |
| 2     | Качественная успеваемость                                 | %             | 89%             |
| 3     | Средний балл  | балл          | 4,4             |
| 4     | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку |               | -               |

Дисциплина Русский язык

Специальности Лечебное дело, Педиатрия

| № п/п | Показатель/   | ед. измерения | 2020-2021уч.год |
|-------|---|---------------|-----------------|
| 1     | 2   | 3             | 4               |
| 1     | Абсолютная успеваемость                                   | %             | 100             |
| 2     | Качественная успеваемость                                 | %             | 77%             |
| 3     | Средний балл  | балл          | 3,8             |
| 4     | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку |               | -               |

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| № | Год  | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем,<br>п.л. | Издатель |
|---|------|----------|-----------------|-----|------|-------|----------------|----------|
| 1 | 2    | 3        | 4               | 5   | 6    | 7     | 8              | 9        |
|   | 2021 |          |                 |     |      |       |                |          |

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

| Анализируемый показатель  | Наличие (да/нет),<br>адрес в сети Интернет | Примечание |
|---|--|------------|
| Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов   | да   |            |
| Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | да   |            |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы   | да   |            |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий         | да   |            |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса          | да   |            |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»   | да   |            |

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

| N п/п | Наименование учебных пред- | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогиче- | Условия привлечения (по | Должность, уче- | Уровень образования, наименова- | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | Трудовой стаж работы |
|-------|----------------------------|--|-------------------------|-----------------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------|
|-------|----------------------------|--|-------------------------|-----------------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|    | методов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | ского (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | учебная степень, ученое звание                     | ние специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации   |   | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|----|---|---|--|--|--|---|------------------|-------------|--|---|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8                | 9           | 10   | 11  |
| 1. | Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, Культура общения и взаимопонимания, Волонтерство    | Амиров Артур Фердсович  | по основному месту работы  | Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор | Диплом с отличием, серия Г-І, № 435330; БГПИ; география и биология; учитель географии и биологии<br>Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № | Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» | 900              | 1           | 40   | 40  |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|    |   |                                  |                           |  |   |   |     |   |    |    |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|---|-----|---|----|----|
|    | в медицинской практике  |                                  |                           |  | 010204.   | ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.   |     |   |    |    |
| 2. | Психология и педагогика, биоэтика, коммуникативная деятельность | Мурзагалина Людмила Владимировна | по основному месту работы | Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет. | Высшее образование; Специальность – география; Квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии. Диплом с отличием ТВ № 509824 от 22.06.1989г.; Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г. | Удостоверение о повышении квалификации №023100402001 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. | 900 | 1 | 32 | 32 |
| 3. | Психология и педагогика, коммуникативное мастерство             | Ивановский Юрий Викторович       | по основному месту работы | Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет  | Высшее образование, Специальность - история и социально-политические дисциплины, Квалификация - учитель истории и социально-политических  | Удостоверение о повышении квалификации №023100401938 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального   | 900 | 1 | 26 | 26 |



|    |  |                               |  |  |   |  |      |     |    |    |
|----|--|-------------------------------|--|--|---|--|------|-----|----|----|
|    |  |                               |  |  | дисциплин.<br>Диплом ЭВ №<br>278280 от<br>27.06.1994г.<br>Диплом кан-<br>дидата педаго-<br>гических наук<br>ДКН №<br>050009 от<br>25.05.2007г.  | ного образования» ФГБОУ<br>ВО БГМУ Минздрава Рос-<br>сии, 2020, Уфа, 144 часа.   |      |     |    |    |
| 4. | Психология и педагогика,<br>Психология,<br>Психология<br>СР, Конфлик-<br>тология | Коньшина Юлия Ев-<br>геньевна | по ос-<br>новному<br>месту ра-<br>боты | Долж-<br>ность<br>- До-<br>цент,<br>к.п.н.,<br>до-<br>цент | Высшее обра-<br>зование, Спе-<br>циальность -<br>педагогика и<br>методика<br>начального<br>обучения,<br>Квалификация<br>- учитель<br>начальных<br>классов.<br>Диплом с от-<br>личием ЦВ №<br>534136 от<br>26.06.1993г.;<br>Диплом кан-<br>дидата педаго-<br>гических наук<br>КТ № 145231<br>от 12.05.2004г.<br>Аттестат до-<br>цента ДЦ<br>№019540 от<br>15.10.2008г. | Удостоверение о повыше-<br>нии квалификации<br>№023100401960 от<br>31.01.2020 г. ПК «Педагог<br>профессионального образо-<br>вания. Инклюзивное обуче-<br>ние и информационно-<br>коммуникационные техно-<br>логии в реализации основ-<br>ных образовательных про-<br>грамм высшего образования<br>и среднего профессиональ-<br>ного образования» ФГБОУ<br>ВО БГМУ Минздрава Рос-<br>сии, 2020, Уфа, 144 часа. | 1350 | 1,5 | 28 | 29 |



|    |   |                             |                           |  |   |   |     |   |    |    |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|--|---|---|-----|---|----|----|
| 5. | Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, Профессиональная коммуникация врача-стоматолога | Кудашкина Оксана Викторовна | по основному месту работы | Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - доцент | Высшее образование, Специальность - дошкольная педагогика и психология; Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ.<br>Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983 | Удостоверение о повышении квалификации №023100401965 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. | 900 | 1 | 22 | 22 |
| 6. | Биоэтика, коммуникативная деятельность МР, Профессиональная коммуникация врача-стоматолога                | Липатова Елена Ефратовна    | по основному месту работы | Должность - Доцент, к.м.н., ученое звание - доцент | Высшее образование, Специальность – Педиатрия, Квалификация - врач-педиатр. Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ;<br>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093   | Удостоверение о повышении квалификации №023100401977 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. | 900 | 1 | 22 | 22 |





|    |  |                                 |                           |                                    |  |   |      |      |    |    |
|----|--|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|---|------|------|----|----|
| 7. | Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР | Трусов Сергей Викторович        | по основному месту работы | Должность - Доцент, к.п.н., доцент | Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472; БГПИ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985 | Удостоверение о повышении квалификации № 022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.   | 900  | 1    | 26 | 28 |
| 8. | Биоэтика, коммуникативная деятельность                             | Хусаенова Альбина Ауфатовна     | Внутренний совместитель   | Должность - Доцент, к.п.н., доцент | Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.           | Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | 450  | 0,5  | 22 | 22 |
| 9  | Русский язык, Психология и педагогика,                             | Бехтерева Анжелика Владимировна | по основному              | Должность – стар-                  | Высшее образование, Специальность -  | Удостоверение о повышении квалификации №023100401881 от   | 1125 | 1,25 | 29 | 29 |



|     |  |                                 |                           |  |  |   |      |     |    |    |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------|--|--|---|------|-----|----|----|
|     | Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность                   |                                 | месту работы              | старший преподаватель<br>Ученая степень - нет, ученое звание - нет             | русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы.<br>Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ.             | 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.   |      |     |    |    |
| 10. | Биоэтика, Психология и педагогика, Профессиональная коммуникация врача-стоматолога | Нелюбина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – старший преподаватель<br>Ученая степень - нет, ученое звание - нет | Высшее образование, специальность - психология; квалификация - психолог, преподаватель психологии.<br>Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА; | Удостоверение о повышении квалификации №023100402008 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. | 1350 | 1,5 | 7  | 7  |
| 11. | Биоэтика, Психология и педагогика  | Егорова Элеонора Эмилевна       | по основному месту работы | Должность – ст. преподаватель  | Высшее образование, Специальность - сестринское  | Удостоверение о повышении квалификации №04087782 от 14.01.2021 г. ПК «Педагог профессио-  | 900  | 1   | 12 | 12 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|            |   |                               |  |  |   |  |            |             |           |           |
|------------|---|-------------------------------|--|--|---|--|------------|-------------|-----------|-----------|
|            |   |                               | БОТЫ                                   | подава-<br>ва-<br>тель,<br>Уче-<br>ная<br>сте-<br>пень-<br>нет,<br>уче-<br>ное<br>звание<br>-нет | дело, квали-<br>фикация – ме-<br>неджер. Ди-<br>плом, серия<br>ВСГ, №<br>2446905;<br>БГМУ   | нального образования. Ин-<br>клюдзивное обучение и ин-<br>формационно-<br>коммуникационные техно-<br>логии в реализации основ-<br>ных образовательных про-<br>грамм высшего образования<br>и среднего профессиональ-<br>ного образования» ФГБОУ<br>ВО БГМУ Минздрава Рос-<br>сии, 2021, Уфа, 108 часа. |            |             |           |           |
| <b>12.</b> | Биоэтика                                | Девяткина Руниза<br>Иршатовна | по ос-<br>новному<br>месту ра-<br>боты | Долж-<br>ность<br>– До-<br>цент,<br>к.ф.н.,<br>уче-<br>ное<br>звание<br>- нет                    | Диплом, серия<br>ШВ, №<br>176968;<br>БГМИ, Педи-<br>атрия, врач-<br>педиатр, 1994<br>г.<br>Диплом о<br>профессио-<br>нальной пере-<br>подготовке,<br>серия ПП, №<br>605257; БГПУ<br>им. М. Акмул-<br>лы, Практиче-<br>ская психоло-<br>гия, 2007 г. | Удостоверение о повыше-<br>нии квалификации № 27<br>0269122 от 29.12.2017г. ПК<br>«Современные образова-<br>тельные и информационные<br>(IT) технологии при реали-<br>зации основных и адаптив-<br>ных образовательных про-<br>грамм», ФГБОУ ВО БГМУ<br>Минздрава России, 2017,<br>Уфа, 108 часов.     | <b>319</b> | <b>0,35</b> | <b>21</b> | <b>21</b> |
| <b>13.</b> | Биоэтика,<br>Психология и<br>педагогика | Мурзагалин Денис<br>Закиевич  | Внешний<br>совмести-<br>тель           | Долж-<br>ность<br>–<br>пре-<br>пода-<br>ватель   | Диплом, серия<br>ВСА, №<br>0428169;<br>БГМУ, лечеб-<br>ное дело, врач,<br>2011 г.   |  | <b>450</b> | <b>0,5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Уче-<br>ная<br>сте-<br>пень-<br>нет,<br>уче-<br>ное<br>звание<br>-нет |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Зав кафедрой \_\_\_\_\_/ФИО  
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

**магистратуры:**

| № п\п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника | Условия при-влечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместитель-ства; на усло-виях граждан-ско-правового договора | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоен-ная за ру-бежом и признавае-мая в Рос-сийской Феде-рации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проек-тов) по направлению подготов-ки, а также наименование и рек-визиты документа, подтвер-ждающие его закрепление | Публикации (название статьи, моно-графии и другое; наименование жур-нала/издания, год публикации) в: |  | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельно-сти на национальных и международных конфе-ренциях (название, ста-тус конференций, мате-риалы конференций, год выпуска) |
|-------|---|---|---|--|--|--|--|
|       |   |   |   |  | ведущих отече-ственных рецен-зируемых науч-ных журналах и изданиях                                   | зарубежных рецензи-руемых научных жур-налах и изданиях |  |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  |
|       |   |   |   |  |  |  |  |

Зав кафедрой \_\_\_\_\_/ФИО

подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   |
|       |   |  |   |   |   |

Зав кафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО

подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| ППС  | До<br>30 лет | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70<br>лет | Стар-<br>ше<br>70 лет | Средний<br>возраст |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|
| Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени      |              | 3         |           | 1         |              |                       | 38,25              |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук |              |           | 4         | 3         |              |                       | 49                 |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук   |              |           |           |           | 1            |                       | 63                 |
|  |              |           |           |           |              |                       |                    |
|  |              |           |           |           |              |                       |                    |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 61,54 %, из них докторов наук – 1 (чел.) 7,69 %, кандидатов наук – 7 (чел.) 53,85 %.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Русский язык», «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Волонтерство в медицинской практике», «Основы биоэтики», «Конфликтология», «Педагогика», «Основы педагогики и методики преподавания» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 5.2

| Ф.И.О. преподавателя             | Закрепленные базы практических занятий              |
|----------------------------------|---|
| 1                                | 2   |
| Амиров Артур Фердсович           | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350 |
| Мурзагалина Людмила Владимировна | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350 |
| Липатова Елена Ефратовна         | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350 |
| Ивановский Юрий Викторович       | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347 |
| Коньшина Юлия Евгеньевна         | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347 |
| Кудашкина Оксана Викторовна      | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350 |
| Трусов Сергей Викторович         | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350 |
| Хусаенова Альбина Ауфатовна      | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347 |
| Бехтерева Анжелика Владимировна  | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347 |





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Девяткина Руниза Иршатовна      | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а |
| Нелюбина Екатерина Владимировна | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а |
| Егорова Элеонора Эмилевна       | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а |
| Мурзагалин Денис Закиевич       | 2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а |

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

|      |  |
|------|--|
| 2021 |  |
|------|--|

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год  | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2021 |                                       |

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год  | Количество конкурсов, их наименование  |
|------|--|
| 2021 | Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики», Уфа, 2021                                |
| 2021 | «Вопросы теоретической и практической медицины» Материалы 86-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, Уфа, 2021 |

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

| Год | Количество обучающихся |
|-----|------------------------|
|-----|------------------------|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|      |     |
|------|-----|
| 2021 | 100 |
|------|-----|

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

| Год  | Наименование научных публикаций   |
|------|---|
| 2021 | <b>ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ</b><br>Сунагатуллина Элина Халитовна  |
|      | <b>ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОД ПРИЦЕЛОМ ВИДЕОКАМЕРЫ: КАК ПАНДЕМИЯ COVID-19 ПОВЛИЯЛА НА НАШУ КОММУНИКАЦИЮ</b><br>Фазылова Айгиза Айдаровна |
|      | <b>ЭВТАНАЗИЯ: УБИЙСТВО ИЛИ МИЛОСЕРДИЕ</b><br>Шаяхметова Регина Рафаэлевна, А.А. Аязгулова   |
|      | <b>АБОРТ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА БИОЭТИКИ</b><br>Шарипова И.И., Насырова Р.Р.  |
|      | <b>ВЕГЕТАРИАНСТВО. «ЗА» И «ПРОТИВ»</b><br>Мухамедьянов Д.Р.   |
|      | <b>КАЛГАРИ-КЕИБРИДЖСКАЯ МОДЕЛЬ</b><br>Якшимбетова А.И.  |
|      | <b>ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b><br>Жданова А.А., Петрова К.Ю.                                       |
|      | <b>ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПОМОДОРО</b><br>Тайгунов У.А.  |
|      | <b>АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b><br>Бунина Н.А., Рахимова А.Ш., Гинойн К.С.   |
|      | <b>ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ ПАНДЕМИИ</b><br>Ткачева Е.А.   |
|      | <b>ПЕРФЕКЦИОНИЗМ И СКЛОННОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ВЫГОРАНИЮ</b><br>Ситдикова А.И.  |
|      | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ</b><br>Собирова С.Ш., Ахиярова Р.Ш.  |
|      | <b>ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ</b>  |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |   |
|--|---|
|  | Хусаинова Е.Р.  |
|  | <b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b><br>Алмиярова А.А., Алтынбаева А.С.                |
|  | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ВЛЕЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ</b><br>Идрисова Э.М., Алехина А.Д.                                |
|  | <b>ДЕТСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА</b><br>Митенькова Е.Д.   |
|  | <b>САМООЦЕНКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br>Зинатуллина Ю.Р., Хабибуллина М.Ф., Шевченко Е.А.                             |
|  | <b>ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</b><br>Насирова Э.С.   |
|  | <b>СОГЛАСОВАННОСТЬ ТИПА КОМАНДНОЙ МОТИВАЦИИ, ГРУППОВЫХ РЕШЕНИЙ И УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СКЛОННОСТЕЙ</b><br>Нургалева А.Р. |

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

| Год  | Количество научных публикаций |
|------|-------------------------------|
| 2021 | 19                            |

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

| Год  | Количество грантов |
|------|--------------------|
| 2021 | -                  |

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год  | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2021 | -                        |

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| Год  | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2021 | -                        |

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

| № | Год  | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финан. (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|------|--------------|---------------|------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2    | 3            | 4             | 5                | 6                       | 7                     | 8   |
| 1 | 2021 |              |               |                  |                         |                       |   |

### 6.4 Основные научные направления (научные школы)

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями | Количество изданных штатными преподавателями моно- | Количество изданных и принятых к публикации статей | Количество изданных и принятых к пуб- | Количество патентов, выданных объектах ин- | Количество свидетельств о регистрации объектов ин- | Количество международных и (или) всероссийских научных сов, | Количество мастер-классов, | Объем финансирования научных исследований |
|---|--|-----|--|-----|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|
|---|--|-----|--|-----|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |                          |  |             |      | док-торских | канди-дат-ских | графий по дан-ному научно-му направ-лению | штат-ных препо-давате-лей в журна-лах, реко-мендо-ванных ВАК | пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях. | на разра-бот-ки: рос-сий-ских, зару-беж-ных | теллек-туаль-ной соб-ствен-ности, выдан-ных на разра-ботки. | и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сбор-ника трудов | про-ве-ден-ных | ний (в тыс. руб.): фунда-менталь-ных, при-клад-ных, разра-боток |
|--|--------------------------|--|-------------|------|-------------|----------------|---|--|--|---|---|---|----------------|---|
|  | Школа моло-дого педагога |  | Амиров А.Ф. | 2021 |             |                |   |  |  |   |   |   |                |   |

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 10
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2021 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2021 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2021г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)  
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
  1. Бехтерева А.В. – 1
  2. Нелюбина Е.В. - 1
  3. Девяткина Р.И. - 2
  4. Коньшина Ю.Е. – 2
  5. Трусов С.В. - 2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6. Хусаенова А.А. – 2
7. Кудашкина О.В. – 3
8. Ивановский Ю.В. – 4 Уральский государственный университет физической культуры
9. Мурзагалина Л.В. – 4
10. Липатова Е.Е. – 5
11. Амиров А.Ф. – 12

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

|   |           |
|---|-----------|
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science |           |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus         |           |
| Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ                      | <b>16</b> |

### 6.6 Сведения о монографиях

| № | Год  | Автор(ы)                     | Название работы   | Тираж      | Объем, п.л. | Издатель           |
|---|------|------------------------------|---|------------|-------------|--------------------|
| 1 | 2    | 3                            | 4   | 5          | 6           | 7                  |
|   | 2021 | Амиров А.Ф.,<br>Амирова Л.А. | Профессиональная мобильность личности: методология исследования и развития (монография) | <b>300</b> | <b>7,61</b> | Воронеж: Арт-Принт |

### 7. Международная деятельность

| Показатель  | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|---|-----|--------|-----------------------------|
| Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в |     |        |                             |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования) |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Показатель  | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|---|-----|--------|-----------------------------|
| Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности |     |        |                             |

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются зав. кафедрой, завуч. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

| Год  | Наименование мероприятий   | Приказ                       |
|------|--|------------------------------|
| 2021 | Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»  |                              |
|      | О проведении Всероссийской внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений | Приказ № 142-а от 26.01.2021 |
|      | О проведении Дня знаний для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов РБ   | Приказ 116-а от 19.03.2021   |
|      | Об организации и проведении лекции «Первые шаги в науку» Молодежного научного общества Университета  |                              |
|      | Об организации и проведении ежегодной НПК школьников по дисциплинам химико-биологического цикла Центра довузовской подготовки и профориентационной         | Приказ                       |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | работы   |                             |
|  | О проведении мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» | Приказ № 79-а от 01.03.2021 |

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

| Год  | Наименование внедренных научных достижений в практику | Подтверждающие документы |
|------|---|--------------------------|
| 2021 |   |                          |

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

| Ф.И.О. преподавателя | Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/<br>условия привлечения/<br><i>период 2021</i><br><i>01.01.2021-31.12.2021</i> |
|----------------------|--|
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |

| Год  | Наименование мероприятий | Подтверждающие документы/приказ |
|------|--------------------------|---------------------------------|
| 2021 |                          |                                 |

## 10. Достижения кафедры за 2021 г.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

2021

Участие в работе КНМС (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова)

Участие в работе Ученого Совета БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова)

Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ (Амиров А.Ф.)

Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин (Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В.)

Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ (Амиров А.Ф.)

Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2021» (А.Ф. Амиров);

Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова);

Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина)

### Фото

### 10.2 в области научной и инновационной деятельности

2021

Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики», Уфа, 2021

Секция «Психологии и педагогики»

1 место Ткачева Е.А **ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ ПАНДЕМИИ**

2 место Митенькова Е.Д. **ДЕТСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА**

2 место Идрисова Э.М., Алехина А.Д. **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ВЛЕЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ**

3 место Ситдикова А.И. **ПЕРФЕКЦИОНИЗМ И СКЛОННОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ВЫГОРАНИЮ**

3 место Нургалеева Э.С. **СОГЛАСОВАННОСТЬ ТИПА КОМАНДНОЙ МОТИВАЦИИ, ГРУППОВЫХ РЕШЕНИЙ И УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СКЛОННОСТЕЙ**

Секция «Биоэтика»

1 место Мухамедьянов Д.Р. **ВЕГЕТАРИАНСТВО. «ЗА» И «ПРОТИВ»**

2 место Шарипова И.И., Насырова Р.Р. **АБОРТ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА БИОЭТИКИ**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Секция «Коммуникации»

1 место Якшимбетова А.И. **КАЛГАРИ-КЕИБРИДЖСКАЯ МОДЕЛЬ**

2 место Бунина Н.А., Рахимова А.Ш., Гинойн К.С. **АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

3 место Жданова А.А., Петрова К.Ю. **ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

«Вопросы теоретической и практической медицины» Материалы 86-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, Уфа, 2021

2 место Сунагатуллина Элина Халитовна **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

**Фото**

### **10.3 в области лечебной деятельности**

2021

**Фото**

### **10.4 в области воспитательной и социальной деятельности**

2021

Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение 86-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Амиров А.Ф.)

Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф.)

О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## **Фото**

### **11. Признание работодателя**

#### **11.1 Благодарственные письма**

2021

**Амиров А.Ф.** Благодарность председателю жюри за методическую помощь при подготовке учителей, активное участие в работе экспертных комиссий городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2018». Начальник Управления образования городского округа города Уфы РБ

**Мурзагалина Л.В.** Администрация гимназии № 158 им. Мустая Карима Выражает признательность и благодарность, за огромный вклад в профориентационную работу, теоретическую и практическую подготовку учащихся. Директор гимназии Г.Г. Ахмадеева

## **Фото**

#### **11.2 Почетные грамоты**

2021

Хусаенова А.А. Почетная грамота за высокие личные показатели, активную общественную деятельность и многолетнюю добросовестную работу в ООО «Медицинская Лига России» Президент Г.Г. Онищенко г. Москва, 20 июня 2021 г.

## **Фото**

#### **11.3 Награды**

2021

## **Фото**

### **12. Средства массовой информации**

#### **12.1 Выступление**

2021

## **Фото**



## 12.2 Статьи

2021

*Фото*

## 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 118
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 62
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 43
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
  - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:6
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):7  
Из них используется в учебном процессе:0
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: 6  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 0
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 0  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 0
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6

## 14. Материально-техническая база:

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)*

*Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.*

*Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.*

*Количество лекционных аудиторий – нет.*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж: 347 – 53,8 кв.м; 350 – 47 кв.м; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 – 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
|       | Психология и педагогика  | Ауд.№350 Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор   | г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж   |
|       | Биоэтика, основы биоэтики  | Ауд.№347 Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра  | г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж   |
|       | Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность, элективы   | Ауд.№346а Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеоманитофон  | г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж   |

Зав кафедрой \_\_\_\_\_/ФИО  
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 15. Документация на кафедре:

| Документация   | Наличие/отсутствие |
|--|--------------------|
| план и отчет по УМР за 2020-2021 уч.год, план по УМР за 2021-2022 уч.год,  | +                  |
| журнал посещаемости лекций обучающихся                                     | +                  |
| журнал практических занятий ППС  | +                  |
| журнал отработок пропущенных занятий обучающихся                           | +                  |
| экзаменационный журнал   | +                  |
| журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой               | +                  |
| журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями       | +                  |
| индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе | +                  |
| протоколы заседаний кафедры  | +                  |
| выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*  | -                  |
| годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*                         | +                  |
| планы и статьи аспирантов и соискателей*                                   | -                  |
| индивидуальные планы аспирантов*   | -                  |
| протоколы аттестаций аспирантов*   | -                  |
| документы по учету лечебной работы на базах кафедры*                       | -                  |
| годовые отчеты по лечебной работе кафедры*                                 | -                  |
| годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*              | -                  |
| журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *                   | -                  |

\* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Педагогике и психологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Л.В. Мурзагалеева

Р.Н. Зигитбаев

Р.С. Фаршатов

Зав. кафедрой

А.Ф. Амиров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова