

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии  
и спортивной медицины с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валиевина Д. А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
30.05.02 Медицинская биофизика  
Квалификация  
Врач-биофизик  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 30.05.02 *Медицинская биофизика*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 20 23 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611 от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО* от « 08 » 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ / Гильмутдинова Л.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**

*Учебно-методического совета фармации*



Кудашкина Н.В.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.Т. Гильмутдинова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Е.С. Карпова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Э.Р. Фаизова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Б.Р. Гильмутдинов

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Л.М. Камильянова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	34
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	38
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, в овладении знаниями и умениями отбора лиц (в т.ч. детей) на виды спорта, врачебного контроля за спортсменами, за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитации, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.
	ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного

	<p>общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>
	<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- медицинский;

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) и спортивной медицины (врачебный контроль за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитация);

2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных, спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;

3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;

5. Ознакомление обучающихся с принципами организации физической реабилитации -составной части медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;

6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

## **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен использовать и	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных	А/01.7. Исследование и оценка	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации,	Тестовые задания

	<p>применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>состояния функции внешнего дыхания</p> <p>А/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы</p> <p>А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы</p>	<p>алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.</p>	
2.	<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>А/01.7. Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания</p> <p>А/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы</p> <p>А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы</p>	<p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>

				проб.	
--	--	--	--	-------	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		VII
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Реферат (Реф)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1/ (А/01.7, А/02.7, А/03.7), ОПК-3/ (А/01.7, А/02.7, А/03.7).	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная

			реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Физическая реабилитация	12		36	24	72	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	-

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
	<b>Физическая реабилитация</b>	
1.	Основы медицинской реабилитации. Физическая реабилитация.	<b>2</b>
2.	Функциональные пробы в физической реабилитации.	<b>2</b>
3.	Технологии физической реабилитации.	<b>2</b>
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	<b>2</b>
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.	<b>2</b>
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	<b>2</b>

7.	Физическая реабилитация после COVID-19 инфекции.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VII
1.	<b>Модуль – Физическая реабилитация</b> Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	<b>6</b>
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	<b>6</b>
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	<b>6</b>
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	<b>6</b>
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	<b>6</b>
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	VII	Модуль <b>Физическая реабилитация</b>	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;  Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;  Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях.  Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4  8  8  4
<b>ИТОГО часов СРО</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов:

#### *Семестр № VII*

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.

7. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.
8. Физическая реабилитация пациентов с нестабильной стенокардией на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации.
10. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
11. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
12. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Входной контроль	Физическая реабилитация	Тестирование	80	30
2		Текущий контроль		Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3		Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к	100 10 30-40	5

				зачету		
--	--	--	--	--------	--	--

**Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)**

**Примеры оценочных средств**

**VII семестр**

<b>Модуль - Физическая реабилитация</b>	
для входного контроля (ВК)	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ</p> <p>а) щадящий  б) постельный и палатный  в) переходный  г) свободный  д) правильно б) и г)</p> <p>2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) упражнения для мышц лица  б) упражнения для мышц кисти, стопы  в) упражнения для мышц плечевого пояса  г) упражнения для мышц голени  д) правильно а) и б)</p> <p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) упражнения для мелких мышечных групп  б) упражнения для средних мышечных групп  в) упражнения для крупных мышечных групп  г) упражнения для тренировки функции равновесия  д) правильно а), б), в)</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p><b>КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:</b></p> <p>1. перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля  2. объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым  3. методы оценки систем жизнеобеспечения организма  4. сроки восстановления функции у больных  5. высокую точность и неинвазивность воздействия</p> <p><b>ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:</b></p> <p>1. восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов</li> <li>3. увеличение объема самообслуживания</li> <li>4. предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей</li> <li>5. все вышеперечисленное верно</li> </ol> <p><b>3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременность начала</li> <li>2. этапность мероприятий</li> <li>3. комплексность средств</li> <li>4. индивидуальный подход</li> <li>5. все вышеперечисленное верно</li> </ol>
	<p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационные задача № 1</b></p> <p>Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО с 20.08.2015 по 03.09.2015. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС-130 ммрт.ст., АДД-80 ммрт.ст., АДП-50 ммрт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.Стоя: АДС-120 мм рт.ст., АДД-80 ммрт.ст., АДП-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9.</p> <p>Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.</p> <p>Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC).</li> <li>2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента.</li> </ol> <p><b>Ситуационная задача №2</b></p> <p>Пациент П., 45 лет с диагнозом: ИБС, крупноочаговый Q-инфаркт миокарда в области переднебоковой стенки левого желудочка от 5.01.04. Класс тяжести III (по Killip). Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4. , 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни;</li> <li>2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у</li> </ol>

	<p>пациентов с ИМ;  3) Составьте программу физической реабилитации;  4) Перечислите бытовые нагрузки.</p> <p><b>Ситуационная задача №3</b>  Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации.  Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения не частые.  Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые.  Со стороны опорно-двигательного аппарата-отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника.  Показатели гемодинамики: АДС-150 ммрт.ст., АДД-80 ммрт.ст., АДП-70 ммрт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.  Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные.  Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.  Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакоалгии, в стадии обострения.  Вопрос:  Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнении на специальных аппаратах).</p>
	<p><b>Контрольные вопросы</b>  Определение понятия «физическая реабилитация».  Задачи физической реабилитации.  Принципы медицинской реабилитации.  Понятие «лечебная физическая культура».  Методы ЛФК.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>а) 130-150 уд/мин  б) 150-170 уд/мин  в) 170-180 уд/мин  г) 200-220 уд/мин  д) 220-240 уд/мин</p> <p>2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:</p> <p>а) сгибание и разгибание  б) отведение и приведение  в) круговые движения  г) супинацию и пронацию  д) все перечисленное</p>

**3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:**

- а) гемипарезы и гемиплегии
- б) тетрапарезы и тетраплегии
- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

**РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ**

**Ситуационная задача № 1**

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АДс-130 ммрт.ст., АДд-80 ммрт.ст., АДп-50 ммрт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Стоя: АДс-120 мм рт.ст., АДд-80 ммрт.ст., АДп-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

**Ситуационная задача № 2**

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная

	<p>контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом</li> <li>2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК</li> <li>3) Как называются периоды занятия ЛФК</li> <li>4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК</li> </ol> <p><b>Ситуационная задача № 3</b></p> <p>Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана</li> <li>2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана</li> <li>3) Сделать оценку полученным результатам</li> </ol> <p><b>Вопросы для зачета</b></p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация».</p> <p>Задачи физической реабилитации.</p> <p>Принципы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие «лечебная физическая культура».</p> <p>Методы ЛФК.</p> <p>Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов.</p> <p>Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода).</p> <p>Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1.1. Использует знания о современных	Знать основы организации	1. Тестирование 0 до 69,9%.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется

актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.	Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного	2. Не умеет назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-3.1. Применяет диагностическое	Знать нормативно-правовое регулирование в области	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за

<p>оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	<p>обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>	<p>ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности и компетенций</p>

	контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. нтерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	поставленное задание	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.	Тестовые задания
ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного	Реферат
ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	Собеседование
ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	Тестовые задания

ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	Реферат
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В.А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация : учебник - 2014.	Пономаренко	М. : ГЭОТАР-	60	10

	- 355 с.	, Г. Н.	МЕДИА, 2014.		
6.	Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / -2006 - 335 с.	ред. В. А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
7.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие - 2006 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html</a>	под ред. В.А. Епифанова	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006.	1200 доступов	10
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб. : ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	Пономаренко , Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертензией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во	Неограниченный доступ	10

	БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.		БГМУ, 2009.		
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с.	В. С. Улащик, И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 29/3 от 28.02.2023 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 409, 301,303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
3.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1
4.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 6 от 15.01.2017г.	450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.48, ГБУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Учебная комната № 1
5.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 10 от 30.12.2016г.	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39, корп.2. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа, Учебная комната № 1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер