

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе  
к практическим занятиям**

Дисциплина: *МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ*

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 2

Семестр 4

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента  
Буренина И.В.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28»  
октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

Вопросы для самостоятельного изучения ..... 6

Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки ..... 9

## Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение разделов, невыносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических и лабораторных занятиях и во время экзамена.

## Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Принятие решения в цикле управления. Процесс принятия и контроля управленческого решения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
2		Раздел 2. Классификация методов принятия управленческих решений	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	58
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>78</b>

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

Раздел 1. Принятие решения в цикле управления. Процесс принятия и контроля управленческого решения

1. Что является первым этапом процесса принятия управленческого решения?
2. Какие три основные фазы включает в себя цикл принятия и контроля управленческого решения?
3. Какова основная цель этапа «разработка альтернатив»?
4. Какие критерии обычно используются для оценки альтернативных вариантов решения?
5. На каком этапе происходит окончательный выбор оптимального варианта решения?
6. Какими документами оформляется принятое управленческое решение?
7. Какие две ключевые функции выполняет контроль в процессе реализации решения?
8. Что происходит после завершения этапа контроля исполнения решения?
9. В чем разница между этапом «принятие решения» и этапом «реализация решения»?

10. Почему контроль считается неотъемлемой частью цикла управления, а не просто завершающим этапом?

## Раздел 2. Классификация методов принятия управленческих решений

1. На какие две основные группы делятся все методы принятия управленческих решений?
2. К какой группе методов относятся «мозговой штурм» и «метод Дельфи»?
3. Что является главным отличием неформальных (эвристических) методов от формализованных?
4. Какие методы принято использовать в условиях полной определенности, когда все факторы можно просчитать?
5. К какой категории методов относится «платежная матрица» и «дерево решений»?
6. Для чего используются методы прогнозирования (например, регрессионный анализ) в процессе подготовки решения?
7. В чем суть метода «мозговой штурм» и на каком этапе принятия решения он чаще всего применяется?
8. Что такое «метод Дельфи» и чем он отличается от обычного экспертного опроса?
9. К каким методам относится построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма)?
10. Почему на практике руководители часто комбинируют формальные и неформальные методы при принятии важных решений?

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/430348">https://znanium.com/catalog/product/430348</a> (дата обращения: 18.01.2022).	Неограниченный доступ
2.	Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 494 с. - ISBN 978-5-394-05340-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084846">https://znanium.com/catalog/product/2084846</a> (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Шифрин, Б. М. Основы теории принятия решений : учебное пособие / Б. М. Шифрин, М. Б. Шифрин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 148 с. - ISBN 978-5-9729-1903-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2171802">https://znanium.ru/catalog/product/2171802</a> (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2.	Лапо, В. Ф. Методы и модели оценки стоимости в принятии экономических решений и управлении : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4498-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2089338">https://znanium.ru/catalog/product/2089338</a> (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ