

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Специальность 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика

Курс: 1

Семестр: 2

Уфа
2023

Рецензенты:

Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

С.В. Трусов, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

А.А. Хусаенова, доцент кафедры педагогики и психологии

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

1. Тема и ее актуальность. Место волонтерства в общественной жизни. История волонтерского движения.

2. Учебные цели: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе с целью оказания помощи нуждающимся слоям населения, общественным организациям и государству – это

- добровольчество
- добровольческая организация
- доброволец
- все варианты верны

Вопрос 2

Международная волонтерская организация, находящаяся под эгидой ЮНЕСКО

- Координационный Комитет международной волонтерской службы
- Международный культурный молодежный обмен
- Международная гражданская служба
- Альянс Европейских волонтерских организаций

Вопрос 3

Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров?

- признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения
- уважение достоинства и культур всех людей
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

Какие обязанности Всеобщая декларация прав волонтеров закрепила за волонтерским движением?

- обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно формулировать и уважительно относиться к их функциям
- поручать каждому деятельность, которая ему больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь
- обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование
- все варианты верны

Вопрос 5

Некоммерческие организации, согласно статье 50 ГК РФ

- могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям
- уставом которой предусмотрено осуществление приносящей доход деятельности, за исключением казенного и частного учреждений, должна иметь достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский

дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3
<http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9
<http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения. Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.

2. Учебные цели: познакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами волонтерства в сфере здравоохранения; волонтерской деятельностью как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятие «волонтер»; добровольческая деятельность, типы добровольческой деятельности, характер добровольческой деятельности, направления и виды добровольческой деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения.

2. Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Участник (член) общественной организации

- осуществляет корпоративные права установленном уставом организации
- наряду с обязанностями, также несет обязанность уплачивать предусмотренные ее уставом членские и иные имущественные взносы
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 2

Исходя из основных направлений государственной молодежной политики государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами

- приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений
- равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений
- признания самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки
- все варианты верны

Вопрос 3

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»

- меры государственной поддержки молодежных и детских объединений не могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти, должностными лицами

против законных интересов молодежных и детских объединений, а также в целях изменения характера их деятельности

- меры государственной поддержки молодежных и детских объединений могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти, должностными лицами против законных интересов молодежных и детских объединений, а также в целях изменения характера их деятельности
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

Согласно ст. 17.1 №135-ФЗ доброволец (волонтер) имеет право:

- осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации
- получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 5

Согласно ст. 17.1 Федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" доброволец (волонтер) имеет право:

- получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями
- получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в

1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Личность волонтера, портрет современного добровольца. Основные направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление

2. Учебные цели: активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

использовать знания по организации добровольческой (волонтерской деятельности) для создания добровольческих организаций, привлечения и отбора волонтеров

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

применять знания по дисциплине в организации конкретных добровольческих мероприятий;

- демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства;

- использовать системный подход к исследованию механизмов и технологий добровольческой деятельности;

- анализировать и классифицировать формы и виды волонтерской деятельности;

- владеть методами и приемами составления программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Личность волонтера, портрет современного добровольца.

2. Основные направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

В соответствии с ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

- доброволец (волонтер), организатор добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческая (волонтерская) организация могут разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- условия осуществления добровольцем (волонтером) благотворительной деятельности от своего имени могут быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем (волонтером) и благополучателем и предметом которого являются безвозмездное выполнение добровольцем (волонтером) работ и (или) оказание
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 2

К принципам добровольческой (волонтерской) деятельности относится

Варианты ответов

- безвозмездность
- добровольность
- равноправие
- все варианты верны

Вопрос 3

К принципам добровольческой (волонтерской) деятельности относится

Варианты ответов

- свобода выбора средств и методов в организации добровольческой (волонтерской) деятельности является результатом осознанного свободного выбора человека
- равенство в осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

К принципам добровольческой (волонтерской) деятельности относится

Варианты ответов

- безопасность для окружающих
- взаимовыгодное сотрудничество
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 5

Совокупность действий отдельных задач и процессов взаимосвязанных процедур, направленных на обеспечение эффективного участия, необходимого количества волонтеров в подготовке проведения мероприятий достижения его стратегических целей, включая привлечение, отбор, обучение, мотивацию волонтеров – это

Варианты ответов

- волонтерская программа
- волонтерская организация
- волонтер
- все варианты неверны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Основные направления волонтерской деятельности: культурно-просветительское и патриотическое направление. Основные направления волонтерской деятельности: спортивное и событийное волонтерство.

2. Учебные цели: познакомить обучающихся с основными направлениями волонтерской деятельности, в частности спортивное волонтерство.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора волонтерской деятельности.
- Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
- Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.
- Циклы развития волонтерской деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства;
- использовать системный подход к исследованию механизмов и технологий добровольческой деятельности;
- анализировать и классифицировать формы и виды волонтерской деятельности;
- владеть методами и приемами составления программы в аспекте добровольчества.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления волонтерской деятельности.
2. Культурно-просветительское и патриотическое направление.
3. Спортивное и событийное волонтерство

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Для оптимального формулирования функции волонтер мероприятия необходимо учесть

Варианты ответов

- место волонтеров в территориальном пространстве событий, список функции будет отличаться в зависимости от того проводится события помещения или на открытой территории
- содержание работы, аккредитация участников событий, навигация, организация работы с делегациями, проведения экскурсий, помощь на площадке и т.д.
- процессы проведения события (маркетинг, пиар, логистика, деловая программа и т.д.)
- все варианты верны

Вопрос 2

Для определения необходимого количества событийных волонтерах необходимо:

Варианты ответов

- учесть масштаб события, количество участников, посетители, место проведения на открытом или в закрытом пространстве
- уточнить количество позиций, на которых необходима работа волонтеров и необходимое количество волонтеров каждой позиции

- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 3

Кто планирует работу каждого волонтера на день в виде четкого рабочего тайминга?

Варианты ответов

- волонтер
- тимлидер
- менеджер
- все варианты неверны

Вопрос 4

При планировании информационной кампании по набору волонтеров необходимо определить:

Варианты ответов

- функции волонтеров
- портрет волонтера события
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 5

При планировании информационной кампании по набору волонтеров необходимо определить:

Варианты ответов

- количество волонтеров
- канал информирования потенциальных волонтеров о событиях
- преимуществ участия в данном событии для волонтеров
- все варианты верны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9
<http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Организация и управление волонтерской группой. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.

2. Учебные цели: определить понятия «границы ответственности волонтера» и «рекрутинг»; выявить основные факторы, влияющие на эффективность волонтерской деятельности; понять, как формируется мотивация волонтеров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

владеть методами и приемами организационной работы с волонтерами;

- владеть методами и приемами анализа мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов;

- использовать системный подход к диагностике мотивации волонтеров;

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация и управление волонтерской группой.

2. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Звеньями управленческой структуры волонтерской организации выступают:

Варианты ответов

- координаторы от волонтерская организация и от организации мероприятия
- менеджеры
- тимлидеры
- все варианты верны

Вопрос 2

Некоммерческой организацией, согласно ст. 2. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Варианты ответов

- является организация, имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, но не распределяющая полученную прибыль между участниками
- является организация, имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющая полученную прибыль между участниками
- является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
- все варианты неверны

Вопрос 3

Выберите верное утверждение:

Варианты ответов

- сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи закона, может быть признана судом недействительной
- если убытки причинены некоммерческой организации несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед некоммерческой организацией является солидарной
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

В случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть некоммерческая организация, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и некоммерческой организации в отношении существующей или предполагаемой сделки:

Варианты ответов

- оно обязано сообщить о своей заинтересованности органу управления некоммерческой организацией или органу надзора за ее деятельностью до момента принятия решения о заключении сделки (в бюджетном учреждении - соответствующему органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя)
- сделка должна быть одобрена органом управления некоммерческой организацией или органом надзора за ее деятельностью (в бюджетном учреждении - соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя)
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 5

Выберите верное утверждение:

Варианты ответов

- заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы некоммерческой организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не должны использовать возможности некоммерческой организации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами некоммерческой организации
- заинтересованные лица свободны от соблюдения интересов некоммерческой организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и могут использовать возможности некоммерческой организации и допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами некоммерческой организации
- заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы некоммерческой организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, но может использовать возможности некоммерческой организации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами некоммерческой организации
- все варианты неверны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Волонтерство и информация. Волонтерские проекты.

2. Учебные цели: ознакомить с информационным волонтерством и волонтерскими проектами.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятие «волонтерство», направления и виды волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Волонтерство и информация.

2. Волонтерские проекты

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Механизмом управления рисками в деятельности СО НКО является

Варианты ответов

- использование международных и российских нормативно-правовых норм в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированных НКО
- использование международных нормативно-правовых норм в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированных НКО
- использование российских нормативно-правовых норм в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированных НКО
- их игнорирование

Вопрос 2

К рискам в деятельности социально ориентированных НКО относится:

Варианты ответов

- отсутствие необходимого числа и уровня подготовки персонала организации
- использование ресурсов организации (трудовых, интеллектуальных, материальных и прочих) в интересах частных лиц и организаций (отсутствует реальная социально ориентированность);
- использование ресурсов организации (трудовых, интеллектуальных, материальных и прочих) в интересах социально деструктивных групп и организаций
- все варианты верны

Вопрос 3

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся:

Варианты ответов

- разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций с учетом социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей
- установление порядка ведения реестров социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки, а также установление требований к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования указанными реестрами
- содействие муниципальным программам поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
- методическое обеспечение органов местного самоуправления и оказание им содействия в разработке и реализации мер по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций на территориях муниципальных образований

Вопрос 4

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся:

Варианты ответов

- участие в осуществлении государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
- финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций
- содействие развитию межрегионального сотрудничества социально ориентированных некоммерческих организаций
- все варианты верны

Вопрос 5

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся:

Варианты ответов

- финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций
- формирование единой информационной системы в целях реализации государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
- пропаганда и популяризация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций
- все варианты верны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации

2. Учебные цели: понять, как формируется мотивация волонтеров; объяснить почему и как происходит эмоциональное выгорание.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятия «личность», «мотивация», «синдром эмоционального выгорания».

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- использовать системный подход к диагностике мотивации волонтеров;

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся

Варианты ответов

- формирование и осуществление государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
- разработка и реализация федеральных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
- мониторинг и анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций
- все варианты верны

Вопрос 2

Выберите верное утверждение:

Варианты ответов

- запрещаются продажа переданного социально ориентированным некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества, переуступка прав пользования им, передача прав пользования им в залог и внесение прав пользования таким имуществом в уставный капитал любых других субъектов хозяйственной деятельности
- разрешаются продажа переданного социально ориентированным некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества, переуступка прав пользования им, передача прав пользования им в залог и внесение прав пользования таким имуществом в уставный капитал любых других субъектов хозяйственной деятельности

- требуются продажа переданного социально ориентированным некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества, переуступка прав пользования им, передача прав пользования им в залог и внесение прав пользования таким имуществом в уставный капитал любых других субъектов хозяйственной деятельности
- все варианты неверны

Вопрос 3

Выберите верное утверждение:

Варианты ответов

- оказание имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления путем передачи во владение таким некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества
- оказание имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления путем передачи в пользование таким некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в формах

Варианты ответов

- размещение у социально ориентированных некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в порядке, предусмотренном Федеральным законом "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд";
- предоставление юридическим лицам, оказывающим социально ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 5

Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в формах:

Варианты ответов

- финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций
- предоставление социально ориентированным некоммерческим организациям льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации. Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта.

2. Учебные цели: познакомить обучающихся с технологией создания и реализацией социальных проектов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов, их оценивания и оценки

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1.Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации.

2.Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими в соответствии с учредительными документами следующих видов деятельности:

Варианты ответов

- социальная поддержка и защита граждан
- подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам
- все варианты верны

Вопрос 2

Оказание экономической поддержки некоммерческим организациям осуществляется в формах

Варианты ответов

- размещение у некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд";

- предоставление гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
- предоставление некоммерческим организациям иных льгот
- все варианты верны

Вопрос 3

Социально ориентированными некоммерческими организациями, согласно ст. 1 №40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»

Варианты ответов

- признаются некоммерческие организации, созданные в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями);
- признаются некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 4

Работа волонтера на мероприятии включает в себя

Варианты ответов

- знание своей роли
- знание своих обязанностей
- правильное построение отношений с непосредственным руководителем
- все варианты равны

Вопрос 5

К международным нормативно-правовым документам, регулирующим добровольческое движение, относится

Варианты ответов

- Всеобщая декларация прав человека
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- все варианты верны

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>
2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>
3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>
4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>
5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Презентация и защита проектов

2. Учебные цели: познакомить обучающихся как составить презентацию и защитить проект.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Презентация и защита проектов

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

К нормативно-правовым документам РФ, регулирующим добровольческое движение, относится

Варианты ответов

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

Вопрос 2

Волонтер, работающий в детском доме, стал давать подопечному деньги на мелкие расходы. Это является _____ принципов волонтерской деятельности.

Заполните пробел, напишите нужное слово в нужном падеже.

Вопрос 3

Ваш знакомый увлекается фотографией. Какое направление волонтерства Вы можете ему предложить?

Ответ напишите.

Вопрос 4

Желающий заниматься волонтерской деятельностью обратился в волонтерскую организацию. Между ними был заключен _____ договор

Заполните пробел, напишите нужное слово в нужном падеже.

Вопрос 5

Ваш знакомый любит посещать выставки и музеи. Какое направление волонтерства Вы можете ему предложить?

Ответ напишите.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Реализация проектов на территории университета.

2. Учебные цели: развить владение культурой мышления, применение знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности при решении научно-исследовательских, профессиональных и социальных задач.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Реализация проектов на территории университета

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Какому Федеральному закону должно соответствовать деятельность, чтобы считаться волонтерской? (Напишите полное название).

Вопрос 2

Межсекторное взаимодействие – это взаимодействие между государством, бизнесом и некоммерческим сектором. К какому сектору относится волонтерская организация? (Ответ напишите в именительном падеже)

Вопрос 3

Каким Федеральным законом регулируются отношения между государственными органами власти и волонтерской организации? (Напишите полное название).

Вопрос 4

К какой разновидности некоммерческих организаций относится волонтерская организация? Ответ напишите.

Вопрос 5

Волонтерская организация получила заказ на волонтерское сопровождение события. После этого она подготовила документ, где определила цели, задачи работы. Как называется этот документ? Ответ напишите.

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)

2. Учебные цели: познакомить с реализацией основных проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых).

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:

Вопросы для самоподготовки:

1. Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Содержание занятия

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Вопрос 1

Волонтерская организация обеспечила волонтеров экипировкой, бесплатным проездом, проживанием и питанием на месте проведения мероприятия. Каким общим понятием это обозначается? Ответ напишите.

Вопрос 2

Что должен пройти волонтер до участия в волонтерском сопровождении события? Ответ напишите.

Вопрос 3

«Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни». Определите документ (Напишите полное название, без сокращений, без кавычек).

Вопрос 4

«Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности». Определите документ. (Напишите полное название, без сокращений, без кавычек).

Вопрос 5

В статье 3. данного Федерального закона устанавливается, что «право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений». Определите документ. (Напишите полное название, без сокращений, без кавычек).

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

7.3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя

Выступление студентов с докладами по вышеназванным темам.

После каждого выступления обсуждение, если имеет место - дискуссия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>