

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.О. Фамилия / В.Е. Изосимова

подпись

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЫНКА ТРУДА В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

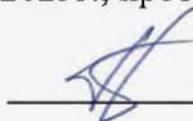
7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Сайфуллина София Фаруковна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1. Б1.В.ДВ.03.02 дисциплинам (модулям) по выбору учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций анализа и прогнозирования социально-экономического развития рынка труда в здравоохранении для принятия обоснованных управленческих решений в медицинских организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-7- Способен осуществлять экономический анализ и планирование использования ключевых ресурсов (трудовых, финансовых) медицинской организации, разрабатывать на этой основе решения по управлению персоналом и затратами для повышения операционной эффективности.	ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации	Знает особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей Умеет анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении и выявлять основные тренды Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей рынка труда в сфере здравоохранения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- раскрыть теоретические основы функционирования рынка труда в сфере здравоохранения;
- изучить методы анализа текущего состояния рынка труда медицинских кадров;
- сформировать умение выявлять ключевые тренды на рынке труда в здравоохранении;
- освоить подходы к прогнозированию показателей спроса и предложения медицинских работников;
- отработать навыки применения полученных знаний для кадрового планирования в медучреждениях;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7- Способен осуществлять экономический анализ и планирование использования ключевых ресурсов (трудовых, финансовых) медицинской организации, разрабатывать на этой основе решения по управлению персоналом и затратами для повышения операционной эффективности.	ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации	В/01.6 Мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования В/02.6 Разработка системы оплаты и материального стимулирования труда В/03.6 Администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (08.038 «Специалист по экономике труда» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17 ноября 2020г. № 795н))	Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей рынка труда в сфере здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	40/1,11	40
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия	28/0,78	28
Курсовые работы	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		68/1,89	68
Подготовка к занятиям (ПЗ)		48/1,33	48
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,28	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,28	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-7	Раздел 1. Теоретические основы и анализ рынка труда в сфере здравоохранения	Понятие, структура и особенности рынка труда в здравоохранении. Факторы спроса и предложения на медицинские кадры: демография, технологии, финансирование. Методы и показатели анализа текущей конъюнктуры рынка труда медицинских работников.
2.	ПК-7	Раздел 2. Прогнозирование и регулирование развития рынка труда в здравоохранении	Основные тренды и вызовы рынка труда в здравоохранении (дефицит кадров, территориальные и квалификационные дисбалансы). Методы прогнозирования потребности в медицинских кадрах на макро- и микроуровне. Управление трудовыми ресурсами и кадровая политика в медицинской организации.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	4	Раздел 1. Теоретические основы и анализ рынка труда в сфере здравоохранения	6	14	34	54	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	4	Раздел 2. Прогнозирование и регулирование развития рынка труда в здравоохранении	6	14	34	54	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.		ИТОГО:	12	28	68	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 4
1	2	3
1.	Понятие, структура и особенности рынка труда в здравоохранении.	2
2.	Факторы спроса и предложения на медицинские кадры: демография, технологии, финансирование.	2
3.	Методы и показатели анализа текущей конъюнктуры рынка труда медицинских работников.	2
4.	Основные тренды и вызовы рынка труда в здравоохранении (дефицит кадров, территориальные и квалификационные дисбалансы).	2
5.	Методы прогнозирования потребности в медицинских кадрах на макро- и микроуровне.	2
6.	Управление трудовыми ресурсами и кадровая политика в медицинской организации.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1	Анализ структуры и специфики рынка труда в здравоохранении	4
2	Оценка факторов спроса и предложения на медицинские кадры	2
3	Расчет и интерпретация ключевых показателей конъюнктуры рынка труда	4
4	Исследование регионального рынка труда медицинских работников	4
5	Анализ современных вызовов и трендов (дефицит, дисбалансы, миграция)	2
6	Применение методов прогнозирования потребности в кадрах (нормативный, экспертный)	4
7	Разработка элементов кадровой политики медицинской организации	4
8	Комплексный анализ и план управления трудовыми ресурсами для клинического случая	4
	ИТОГО	28

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Теоретические основы и анализ рынка труда в сфере здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе - подготовка к промежуточной аттестации	34
2		Раздел 2. Прогнозирование и регулирование развития рынка труда в здравоохранении	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к промежуточной аттестации	34
ИТОГО часов в семестре:				68

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы (Семестр 4)

1. В чем заключаются ключевые особенности рынка труда в здравоохранении по сравнению с другими отраслями экономики?
2. Опишите систему факторов, формирующих спрос на медицинские кадры на макроуровне (государство, регион).
3. Какие факторы определяют предложение медицинских работников на рынке труда?
4. Как демографические тренды (старение населения) трансформируют потребность в медицинских кадрах?
5. Назовите и охарактеризуйте основные количественные и качественные показатели для анализа конъюнктуры рынка труда в здравоохранении.
6. В чем проявляется и каковы социально-экономические последствия территориального дисбаланса в распределении медицинских кадров?
7. Раскройте сущность квалификационного дисбаланса на рынке труда медицинских работников и его основные причины.
8. В чем различие между нормативным и экспертным подходами к прогнозированию потребности в медицинских кадрах?
9. Каковы основные этапы и информационная база для прогнозирования потребности в персонале конкретной медицинской организации?
10. Как анализ внешнего рынка труда должен влиять на формирование кадровой политики медицинской организации?
11. Какие инструменты управления трудовыми ресурсами может использовать медицинская организация в условиях дефицита специалистов?
12. Какова взаимосвязь между внутренним рынком труда медицинской организации и общерегиональным рынком медицинских кадров?
13. Каковы основные цели и инструменты государственного регулирования рынка труда в сфере здравоохранения?
14. Каким образом системы оплаты труда и мотивации влияют на мобильность и поведение медицинских работников на рынке?

15. Опишите последовательность действий экономиста-менеджера при проведении комплексного анализа кадровой ситуации для целей стратегического планирования в медицинской организации.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Понятие, структура и специфика рынка труда в сфере здравоохранения.
2. Основные субъекты и их взаимодействие на рынке труда медицинских кадров.
3. Факторы, формирующие спрос на медицинские кадры (макро- и микроуровень).
4. Факторы, определяющие предложение на рынке труда медицинских работников.
5. Влияние демографических изменений на потребность в медицинских кадрах.
6. Влияние технологических инноваций и новых моделей оказания помощи на структуру занятости.
7. Система показателей для анализа конъюнктуры рынка труда в здравоохранении.
8. Методы сбора и источники данных для анализа рынка труда медицинских работников.
9. Анализ уровня, динамики и структуры заработной платы в здравоохранении.
10. Современные тренды на рынке труда в здравоохранении: глобальные и национальные.
11. Проявления и последствия дефицита медицинских кадров.
12. Территориальные (географические) дисбалансы в распределении медицинских работников.
13. Квалификационные и профессиональные дисбалансы на рынке труда.
14. Цели, этапы и принципы прогнозирования потребности в медицинских кадрах.
15. Нормативный метод прогнозирования потребности в кадрах: сущность, применение, ограничения.
16. Экспертные методы (метод Дельфи, сценарный подход) в прогнозировании кадровой потребности.
17. Прогнозирование потребности в кадрах на уровне медицинской организации.
18. Содержание и основные элементы кадровой политики медицинской организации.
19. Управление трудовыми ресурсами как инструмент реализации стратегии медицинской организации.
20. Планирование численности и структуры персонала с учетом анализа рынка труда.
21. Адаптация кадровой политики медицинской организации к условиям дефицита специалистов.
22. Взаимосвязь внутреннего и внешнего рынков труда для медицинской организации.
23. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в медицинской организации.
24. Основные направления государственного регулирования рынка труда в здравоохранении.
25. Влияние системы оплаты труда и мотивации на поведение медицинских работников на рынке труда.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-7- Способен осуществлять экономический анализ и планирование использования ключевых ресурсов (трудовых, финансовых)

медицинской организации, разрабатывать на этой основе решения по управлению персоналом и затратами для повышения операционной эффективности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации	Знает особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей Умеет анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении и выявлять основные тренды Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей рынка труда в сфере здравоохранения	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины; демонстрирует понимание основных понятий и процессов, самостоятельно проводит расчеты и объясняет полученные результаты	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме; не дал ответы на вопросы или дал неверные ответы более чем на 50% вопросов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации	Знает особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей Умеет анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении и выявлять основные тренды Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей рынка труда в сфере здравоохранения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Колесникова, О. А. Рынок труда: теория и практика : учебное пособие / О. А. Колесникова, О. А. Зенкова. — Воронеж : ВИБТ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464465 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Поварич, И. П. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 404 с. — ISBN 978-5-8353-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30167 . — Режим доступа: для авториз. пользователей./1939110. — Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225887 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Каюпова, Г. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. С. Каюпова. — Караганда : КарГМУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-601-305-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252806 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3	Кадровый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Н. К. Гришина, И. В. Маевская, А. Е. Макарова, А. А. Лифляндер-Пачерских. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419975 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении	<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.		<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Парты -8, стулья – 30 .</p> <p>Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaupreedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета