

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического  
Факультета с отделением биологии



Ш.Н. Галимов  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.А. Цыглин  
2021 г.

**кафедры педагогики и психологии**  
по учебно-методической работе  
на 2021-2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры педагогики и психологии  
«25» июня 2021 г.

протокол № 10  
Зав. кафедрой А.Ф. Амиров

(подпись)

Уфа 2021



## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

**Кафедра педагогики и психологии** размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже

**Почтовый адрес:**

450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

**Электронный адрес:** pedagogika.psihologia@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350	Республика Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47,	50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс	Кафедра педагогики и психологии	30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеомэгафнон Мебель: парты-16, стулья-32
4	Аудитория №344		50,4	10	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеомэгафнон Мебель: парты-30, стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры:		697,5		
	Площадь на одного студента:		14,0		

На одного студента в среднем приходится 14,0 м<sup>2</sup> площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:**  
3 ноутбука.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	2			
1,25	1			
1,0	8			
0,5		1		
0,25				
Всего:	11	1		

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2021-2022 учебный год.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	1	8	3	-
Уд. Вес	9,09	63,64	27,27	-

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором, 7 доцентами, 3 старшими преподавателями.



Таблица 2.3

## О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	количество часов	Контактная работа (аудиторная) доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Лечебное дело / Педиатрия / Стomatология / Медико-профилактическое дело / Фармация / Биология/Социальная работа</b>									
1	Амиров Артур Фердсович	штатный	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство	Высшее образование, Специальность - география и биология; Квалификация - учитель географии и биологии. Диплом с отличием, серия Г-1, № 435330; БГПИ от 28.06.1985г. Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора ПР №007406 от	- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2016, Уфа, 76 часов. - Удостоверение о повышении квалификации № 180000000763 Современные педагогические подходы и	- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, Уфа, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации № 1800000962515 от 28.05.2016г.	900	1,0

				19.06.2002г.				технологии формирования профессиональных компетенций от 17.02.2016г. ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, Москва, 2016, 36 часов. -Удостоверение о повышении квалификации № 10337-0903-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. -Удостоверение о повышении квалификации № 023100381721 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, Уфа, 72 часа. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401853 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.		900	1,0
2	Мурзагалина Людмила Владимировна	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нег.	Психология и педагогика, биозтика, коммуникативная	Высшее образование; Специальность – география;	-Удостоверение о повышении квалификации № 122405206349 от	-Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от					



Юрий Викторович		Доцент, к.п.н., ученое звание -нет	педагогика, коммуникативное мастерство	образование, Специальность - история и социально- политические дисциплины, Квалификация - учитель истории и социально- политических дисциплин. Диплом ЭВ № 278280 от 27.06.1994г. Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	повышении квалификации № 023100381775 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	повышении ква- лификации № 04 057302 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401938 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	
-----------------	--	--	--	---	---	--	--



4	Коньшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР,	Высшее образование, Специальность - педагогика и методика начального обучения, Квалификация - учитель начальных классов. Диплом с отличием ЦВ № 534136 от 26.06.1993г.; Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100388967 от 10.11.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 20 часов.	2020, Уфа, 144 часа. - Удостоверение о повышении квалификации № 04 057317 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401960 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	1350	1,5
---	--------------------------	---------	--	---	--	--	--	------	-----

5	Кудашкина Оксана Викторовна	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание -доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - дошкольная педагогика и психология; Квалификация - преподаватель дошкольной педагогика и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ. Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983	-Удостоверение о повышении квалификации № 122405206351 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. -Удостоверение о повышении квалификации № 023100381791 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	образовании» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. -Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401965 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	900	1,0
---	-----------------------------------	---------	--	---	---	---	---	-----	-----

6	Липатова Елена Ефратовна	Штатный	Должность - Доцент, к.м.н., ученое звание - доцент	Биоэтика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность – Педиатрия, Квалификация - врач-педиатр. Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093	-Удостоверение о повышении квалификации № 180000000731 от 17.02.2016г. «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций», ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2016, Москва, 36 часов. -Удостоверение о повышении ква- лификации № 180001136225 от 25.10.2017г. «Педагогическое обеспечение и психологическое сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для системы	образование и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. -Удостоверение о повышении квалификации № 04 057326 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401977 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации	900	1,0
---	--------------------------	---------	---	---	--	--	--	-----	-----

						здоровоохранения. Профилактика профессионального выгорания преподавателей», ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2017, Москва, 36 часов.	основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.		
7	Трусов Сергей Викторович	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биозтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472; БГПИ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985	Удостоверение о повышении квалификации № 022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.	Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	900	1,0
8	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Внутренний совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биозтика, коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; Диплом	Удостоверение о повышении квалификации № 10354-0920-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола, 2017.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	450	0,5



9	Бехтерева Анжелика Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень- нет, ученое звание -нет	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы. Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ.	кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.	Высшее образование, Специальность - русский язык и литература; квалификация - «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	-Удостоверение о повышении квалификации № 023100381733 от 08.02.2018г.	образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1125	1,25
									-Удостоверение о повышении квалификации № 04 057272 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.		
									- Удостоверение о повышении квалификации №023100401881 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего		

10	Нелобина Екатерина Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень- нет, ученое звание -нет	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство	Высшее образование, специальность - психология; квалификация - психолог, преподаватель психологии. Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА;	-Удостоверение о повышении квалификации № 023100381758 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	-Удостоверение о повышении квалификации № 04 057351 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.	- Удостоверение о повышении квалификации №023100402008 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации	1350	1,5	образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.
----	---------------------------------------	---------	---	---	---	---	--	--	------	-----	--

11	Егорова Элеонора Эмилевна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, Ученая степень- нет, ученое звание -нет	Биоэтика, Психология и педагогика	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия ВСГ, № 2446905; БГМУ	Удостоверение о повышении квалификации №04087782 от 14.01.2021 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021, Уфа, 108 часа.	900	1,0	основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.
----	---------------------------------	---------	--	---	---	--	-----	-----	--

Таблица 2.4

## О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,

**реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний, совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж, педагогический стаж работы в БГМУ, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Биология</i>							
1	Амиров А.Ф.	Заведующий кафедрой, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 13 от 28.02. 2017г.).	д.л.н., профессор	Штатный	-	Высшее; специальность - география и биология; квалификация - учитель географии и биологии	40/28
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело</i>							
2	Мурзагалина Л.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).	к.л.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее; специальность - география; квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии	32/32
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело</i>							
3	Ивановский Ю.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 30.11. 2016г.).	к.л.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее; специальность- история и социально-политические дисциплины; квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин	26/14
<i>Педиатрия, Стоматология, Биология</i>							
4	Коньшина Ю.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).	к.л.н., доцент	Штатный	-	Высшее; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	29/28
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология</i>							
5	Кулашкина О.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	к.л.н., ученого звания нет	Штатный	-	БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии	22/22



6	Липатова Е.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 25.09. 2019 г.).	к.м.н., ученого звания нет	Штатный	-	БГМИ, Педиатрия; врач-педиатр	27/22
7	Хусаенова А.А.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 1 от 19.09. 2017г.).	к.п.н., доцент	Внутренний совместитель	-	БГМУ, сестринское дело; менеджер	22/22
8	Нелобина Е.В.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	Нет	штатный	-	ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	14/7
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Биология</i>							
9	Трусов С.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 25.02. 2021 г.).	к.п.н., доцент	Штатный	-	БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии	28/26
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>							
10	Бехтерева А.В.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 25.12. 2017г.).	Нет	штатный	-	БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	29/29
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Фармация</i>							
11	Егорова Э.Э.	Ст. преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 29.01. 2019 г.).	нет	штатный	-	БГМУ, сестринское дело; менеджер	12/12

Таблица 2.6

### Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	9,09%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	4	3	-	63,64%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	2	-	1	-	27,27%
Преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего (чел.), %	18,18%	36,36%	36,36%	9,09%	100%

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – 2 старших преподавателя без ученой степени; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 4 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук,; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 3 доцента с ученой степенью кандидата наук и старший преподаватель без ученой степени; в возрастной группе свыше 60 лет - 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора. Остепенённость ППС кафедры составляет – 63,64%.

Таблица 2.7

### Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	преп.	проф.	доц.	ст. преп.	преп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	-	2	2	-
Всего	-	-	-	-	-	2	2	-

К преподаванию привлечены 4 сотрудника: внутрикафедральное совместительство имеют 2 доцента, 2 старших преподавателя.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Аспирантов, докторантов и ординаторов на кафедре в 2021-2022 учебном году – нет.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Аспирантов, докторантов и ординаторов на кафедре в 2021-2022 учебном году – нет.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

##### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрами

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Психология и педагогика	2018	31.05.01	Лечебное дело
2.	Биоэтика	2018		
3.	Русский язык	2018		
4.	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	2018		
5.	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
6.	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	2018		
7.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
8.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
9.	Психология и педагогика	2018	31.05.02	Педиатрия
10.	Биоэтика	2018		
11.	Коммуникативная деятельность	2018		
12.	Русский язык	2018		
13.	Психология конфликта	2018		
14.	Основы социализации обучающегося	2018		
15.	Психология, педагогика	2018	31.05.03	Стоматология
16.	Биоэтика	2018		
17.	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)	2018		
18.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
19.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
20.	Биоэтика	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
21.	Психология, педагогика	2018		
22.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
23.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
24.	Психология и педагогика	2018	33.05.01	Фармация
25.	Коммуникативная деятельность	2018		
26.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
27.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
28.	Психология и педагогика	2018	06.03.01	Биология
29.	Основы биоэтики	2018		
30.	Конфликтология (дисциплина по выбору)	2018		



31	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
32	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
33	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
34	Педагогика	2018	31.00.00 32.00.00 33.00.00	Клиническая медицина Науки о здоровье и профессиональной медицине Фармация
35	Основы педагогики и методики преподавания	2018	06.06.01 30.06.01 31.06.01 32.06.01 33.04.01	Биологические науки Фундаментальная медицина Клиническая медицина Медико-профилактическое дело Фармация Биология
36	Психология	2020	39.03.02	Социальная работа
37	Психология социальной работы			
38	Коммуникативная деятельность в социальной работе			
39	Конфликтология в социальной работе			
40	Социальная педагогика			
41	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)			
42	Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных программ	2019		Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)



*Примечание: ООП – основная образовательная программа*

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 42 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО в 2021 году.

Актуализация рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО в 2021 году проведена.

Запланировано в 2021-2022 учебном году проведение внутренней независимой оценки знаний обучающихся.

## **5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

5.2. Учебники, запланированные в учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

5.3 Учебные пособия, запланированные в учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	Биоэтика	Мурзагалина Л.В. Хусаенова А.А. Липатова Е.Е.			

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

5.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4

5.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1				
2				
3.				

5.6. Запланировано выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Амиров А.Ф.

Хусаенова А.А.

Мурзагалина Л.В.

Липатова Е.Е.





	<p>Конфликтология (дисциплина по выбору)          Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)          Психология конфликта (адаптационная дисциплина)          Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)  <u>Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа</u>          Психология          Психология социальной работы          Коммуникативная деятельность в социальной работе          Конфликтология в социальной работе          Социальная педагогика          Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)          Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью)          Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</p>	<p>31.08.2018          31.08.2018          31.08.2018          31.08.2018          23.06.2020          23.06.2020          23.06.2020          23.06.2020          23.06.2020          23.06.2020</p>
II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<p>Расписание занятий          Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр).          Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р)          График отработок пропущенных занятий</p>	<p>+</p>
III. УММ для преподавателей	<p>Методические рекомендации для преподавателей</p>	<p>+</p>
IV. Методические разработки лекций и презентаций к лекциям для обучающихся		<p>+</p>
V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	<p>А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский и др. Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов. В 2-х ч. 2019          А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина. Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие 2014.          А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Педагогические составляющие деятельности врача" учебно-методическое пособие для ординаторов. 2016.          А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Основы педагогики и методики преподавания учебное пособие для аспирантов. 2016.</p>	<p>+</p>
VI УММ для обучающихся	<p>Критерии оценки знаний студентов по дисциплине          Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов          Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы)          Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР.</p>	<p>+</p>
VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<p>График самостоятельной работы обучающихся          Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся          Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся</p>	<p>+</p>
VIII. Фонды оценочных средств (Соответстви с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:          Входного контроля          Текущего контроля</p>	<p>+</p>



		Промежуточного контроля Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	+
	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		+

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ**

5.8. Организация студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад: по дисциплинам: педагогика и психология.

5.9. Организация конференций студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».

5.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.).

5.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

5.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий планирует использовать кафедрой в учебном процессе?

5.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а)

5.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

5.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ**

5.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

5.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1.	Рабочие тетради для аспирантов	Согласно графику	54
2.	Рабочие тетради для ординаторов	Согласно графику	982

### **РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ**

5.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

5.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

5.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

5.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

## **6. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

6.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

6.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций, семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитиях БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях.

Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по сотрудничеству и помощи органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.



6.3. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План заседаний кафедры 2021-2022 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	Август 2021 г.	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2021-2022 учебному году; О готовности кафедры к новому учебному году. О мерах противопожарной безопасности Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
2	Сентябрь 2021 г.	Распределение обязанностей сотрудников по кафедре. Работа с учебным порталом и страничкой кафедры на официальном сайте. Организация работы с ординаторами и аспирантами. Обсуждение внесенных изменений в Закон об образовании в РФ. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
3	Октябрь 2021 г.	Подготовка к проведению конференций и форумов. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
4	Ноябрь 2021 г.	Стратегия развития вуза. Мониторинг сайта. Обсуждение подготовки к зимней сессии. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
5	Декабрь 2021 г.	Мероприятия к юбилею вуза. Проведение студенческого форума. Курсы повышения квалификации для ППС. Подготовка к зимней сессии. Подготовка к аттестации по УМР и самообследованию Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.
6	Январь 2022 г.	Обсуждение и утверждение отчета по НИР. Пожарная безопасность. Конкурсные дела. Оформление документации. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Липатова Е.Е. преподаватели



## Весенний семестр

7	Февраль 2022 г.	Курсы повышения квалификации ППС. Проверка состояния кафедральной документации к самообследованию. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., преподаватели
8	Март 2022 г.	Отчет по самообследованию. Переход на эффективный контракт. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
9	Апрель 2022 г.	Психологическое тестирование обучающихся. Издательская деятельность. Конкурсные дела. Аллея славы. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
10	Май 2022 г.	Мониторинг учебного портала. Штатное расписание на 2022-2023 уч. г. Аттестация по УМР.	Зав.кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
11	Июнь 2022 г.	Подведение итогов летней сессии. Утверждение отчета и плана на новый учебный год. Требования к оформлению документации. Разное.	Зав.кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 2021-2022 учебном году планируется организация и проведение 11 заседаний кафедры.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Е.В. Нелюбина

