

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » ноября 20 24 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень среднего профессионального образования
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

31.00.00 Клиническая медицина
(код и наименование УГНП/С)

31.02.03 Лабораторная диагностика
(код и специальность)

Квалификация – Медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Уфа 20 24 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 525;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «О Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена »;
- Уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол №5 от 25.05.2022.

1.3. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.6. Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается ректором Университета после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа.

1.7. Порядок проведения ГИА и программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

2.2. ГИА не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с учебным планом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена распределяется следующим образом:

№	Этапы ГИА	Сроки
1.	Подготовка к ГИА	09.06.2025 г.- 14.06.2025 г.
2.	Государственный экзамен	16.06.2025 г.- 28.06.2025 г.

3.2. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.3. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, включающие в себя общие и профессиональные компетенции:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать

в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.3. Выполнять процедуры пост аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

3.4. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации.

Оцениваемые виды деятельности профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.	Оценка теоретических знаний - тестирование; Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях приближенных к профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами и рекомендациями: -подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи; - соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности.
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.	
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	

Базовая сердечно-легочная реанимация	
---	--

4. Порядок проведения процедуры

4.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая формируется из:

- председателя ГЭК;
- заместителя председателя ГЭК;
- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- профессорско – преподавательского состава Университета;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.3. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4. Состав ГЭК утверждается приказом Университета.

4.5. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

4.6. Для проведения государственного экзамена отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютерный класс;
- необходимое оснащение для выполнения практических заданий;
- канцелярские принадлежности.

4.7. Для проведения государственного экзамена составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4.8. Каждому студенту предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

4.9. В ГЭК предоставляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год, утвержденный учредителем;
- приказ Университета о составе ГЭК;
- приказ Университета об утверждении апелляционной комиссии;
- приказ Университета о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- программа ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- сводная ведомость итоговых оценок по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- зачетные книжки обучающихся;
- экзаменационные ведомости государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседаний ГЭК.

4.10. Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

4.11. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.12. Заседания ГЭК по итогам сдачи государственного экзамена, присвоению квалификации, выдаче диплома протоколируются секретарем ГЭК.

4.13. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения.

5. Задания для государственной итоговой аттестации

5.1. Структура и содержание типового практического задания

5.1.1. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5.1.2. Формулировка типового практического задания:

Практическое задание 1.

Практическое задание 2.

Практическое задание 3.

5.2. Условия выполнения практического задания

5.2.1. Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

5.2.2. Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

5.2.2.1. Оборудование и оснащение для практического задания 1.

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Штатив для пробирок
6. Дозаторы с переменным объемом
7. Набор наконечников
8. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Емкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
12. Контейнер для транспортировки биоматериала
13. Емкость с жидкостью для дозирования.

5.2.2.2. Оборудование и оснащение для практического задания 2.

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта

3. Стол для расходных материалов
4. Бактериальная петля
5. Транспортная среда с биоматериалом
6. Спиртовка
7. Чашка Петри с питательной средой
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Кожный антисептик для обработки рук
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Маска одноразовая
12. Маркер/карандаш по стеклу
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Сухие марлевые салфетки

5.2.2.3. Оборудование и оснащение для практического задания 3.

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Напольный коврик.
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.
4. Салфетка с антисептиком одноразовая.
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

5.3. Формулировка типового теоретического задания

5.3.1. Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

5.3.2. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

5.3.3. Примеры теоретических вопросов

1. Для приготовления раствора гематоксилина используется вода
 - а) дистиллированная
 - б) кипяченая
 - в) бидистиллированная
 - г) водопроводная
2. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть
 - а) стеклянными
 - б) пластмассовыми
 - в) растительными
 - г) металлическим
3. В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит
 - а) 95% спирт и эфир
 - б) 95% спирт и формалин
 - в) 95% спирт и хлороформ
 - г) 95% спирт и ксилол
4. Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала в
 - а) 15-20 раз
 - б) 5-10 раз

- в) 3-5 раз
- г) 1-3 раза
- 5. Цель фиксации материала
 - а) стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
 - б) удаление солей кальция
 - в) удаление воды из тканей
 - г) получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта
- 6. Измерение влажности воздуха проводятся с помощью
 - а) психрометра
 - б) термометра
 - в) анемометра
 - г) барометра
- 7. Для определения содержания азота нитритов в воде используется метод
 - а) фотометрический
 - б) нефелометрический
 - в) радиологический
 - г) титриметрический
- 8. В гигиеническом отношении более приемлемым для водоснабжения являются воды
 - а) межпластовые
 - б) грунтовые
 - в) рек
 - г) озер
- 9. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе выражается в
 - а) мг/м³
 - б) процентах
 - в) мл
 - г) граммах
- 10. Источниками углеводов являются
 - а) картофель
 - б) мясо
 - в) рыба
 - г) яйца

6. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

6.1. Порядок оценки

6.1.1 Оценочный лист практическое задание 1

Проверяемый практический навык: провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к процедуре		
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
2.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
3.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
4.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	

5.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
6.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
7.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
8.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
9.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
11.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
12.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
13.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	
14.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
15.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
16.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
17.	Идентифицировать клетку(и) крови лимфоцит	Выполнить	
18.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить/ Сказать	
Завершение процедуры			
19.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса Б	Выполнить	
20.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
21.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
23.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с объектива микроскопа	Выполнить	
24.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
25.	Протереть объектив микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Осушить салфеткой одноразовой сухой марлевой объектив микроскопа	Выполнить	
28.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

29.	Обработать предметный столик микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
30.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
32.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
33.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
34.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

6.1.2. Оценочный лист практическое задание 2

Проверяемый практический навык: посев биоматериала на питательную среду бактериальной петлей.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
<i>Посев биоматериала на питательную среду бактериальной петлей</i>			
1.	Надеть халат, шапочку, маску и перчатки	Выполнить	
2.	Взять чашку Петри с питательной средой	Выполнить	
3.	Промаркировать чашку Петри на ее дне и оставить крышкой вниз	Выполнить	
4.	Проверить состояние спиртовки (в ней есть спирт, фитиль пропитан им и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки закрыто удерживателем фитиля без зазоров)	Выполнить	
5.	Зажечь спиртовку	Выполнить	
6.	Взять бактериальную петлю в правую руку (петлю держат как карандаш)	Выполнить	
7.	Прокалить петлю в пламени докрасна	Выполнить	
8.	Удерживая петлю 1, 2 и 3-им пальцами правой руки, извлечь пробку из пробирки, прижав ее мизинцем к ладони	Выполнить	
9.	Постукивая о края пробирки петлей внести петлю в биоматериал	Выполнить	
10.	Забрать биоматериал из пробирки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
11.	Флампировать край пробирки и пробку, закрыть и поставить в штатив	Выполнить	
12.	Открыть чашку со средой, держа ее почти вертикально в радиусе 15 см от спиртовки	Выполнить	
13.	Нанести культуру на питательную среду «площадкой»: посевной материал втирают петлей в поверхность среды у края чашки, избыток снимают, проколов агар	Выполнить	
14.	В несколько параллельных штрихов в одном направлении распределить оставшийся материал	Выполнить	
15.	Прокалить петлю в пламени докрасна	Выполнить	
16.	Остудить петлю о крышку чашки Петри	Выполнить	
17.	Провести серию однонаправленных штрихов стерильной петлей в другом направлении, посев производят зигзагообразными движениями от края чашки к центру так, чтобы штрихи с одного сектора не переходили на другой	Выполнить	
18.	Прокалить петлю	Выполнить	
19.	Остудить петлю о крышку чашки Петри	Выполнить	
20.	Провести серию штрихов, также поменяв направление	Выполнить	
21.	Закрыть чашку с посевом так, чтобы крышка находилась снизу	Выполнить	
22.	Прокалить петлю	Выполнить	
23.	Убрать петлю в подставку	Выполнить	
24.	Погасить спиртовку колпачком	Выполнить	
25.	Поместить в термостат засеянную чашку для инкубации при 37 °С	Выполнить/Сказать	
26.	Транспортную среду с биоматериалом положить в бак для автоклавирувания	Выполнить/Сказать	
	Убрать рабочее место		
27.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Снять перчатки	Выполнить	
30.	Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
31.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
32.	Снять шапочку, маску и халат	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

6.1.3. Оценочный лист практическое задание 3

N п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации			
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
Определить признаки жизни			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму			
11.	• факт вызова бригады	Сказать	
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	• количество пострадавших	Сказать	
14.	• пол	Сказать	
15.	• примерный возраст	Сказать	
16.	• состояние пострадавшего	Сказать	
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив	Выполнить	

	пальцы обеих рук в замок		
Компрессии грудной клетки			
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

7. Порядок перевода процентов в систему оценивания

Выполнение заданий экзаменатором оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются членами экзаменационной комиссии. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Процент выполнения	Оценка
100-91	5 «отлично»
90-81	4 «хорошо»
80-70	3 «удовлетворительно»
69-0	2 «неудовлетворительно»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Специальность _____

Группа _____

Ф.И.О. обучающегося _____

1 этап государственного экзамена (теоретический)

Результат выполнения тестового задания _____ "сдано"
при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее
правильных ответов

2 этап государственного экзамена (практический)

Практическое задание 1 _____

Практическое задание 2 _____

Практическое задание 3 _____

Общий процент выполнения _____

Оценка _____

Члены ГЭК _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

8.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

8.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

8.7. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности директора, на основании приказа.

8.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

8.10. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.11. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.12. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные приказом ректора БГМУ

8.13. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при проведении государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении

государственного экзамена подавшего апелляцию выпускника.

8.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.15. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.16. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Составители:

Директор колледжа



И.Р. Исхаков

Заместитель директора по УР



Т.З. Галейшина

Заместитель директора по УПР



Р.Э. Ситдилов

И. о. заведующей кафедрой фундаментальной
и прикладной микробиологии, к.м.н.



И.А. Гимранова

Согласовано

Проректор по учебной работе



В.Е. Изосимова

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А. Хусаенова