

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____ В.Н. Павлов

«24» _____ 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

«Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома
без подъема сегмента ST электрокардиограммы»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт врача по рентгеноваскулярной диагностике и лечению
- Профессиональный стандарт врача-кардиолога
- Профессиональный стандарт врача-терапевта
- Профессиональный стандарт врача-сердечно-сосудистого хирурга.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры рентгеноваскулярных диагностики и лечения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8-10 от «30» апреля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н.,  Николаева И.Е.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от «24» ноября 2021г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, к.м.н. Николаева И.Е.

ассистент кафедры, к.м.н Яманаева И.Е.

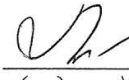
ассистент кафедры, Аминов Т.З.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение»
(срок освоения 36 академических часа)

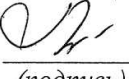
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

24.11.21 
(дата) (подпись)


В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института
последипломного образования:

24.11.21 
(дата) (подпись)


В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
последипломного образования

24.11.21 
(дата) (подпись)

Г.Я. Хисматуллина
(ФИО)

Заведующий кафедрой:


(дата) (подпись)

И.Е. Николаева
(ФИО)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение»

| № п/п | |
|-------|--|
| 1. | Пояснительная записка |
| 2. | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение» |
| 3. | Планируемые результаты обучения |
| 4. | Учебный план |
| 5. | Календарный учебный график |
| 6. | Учебно-тематический план и содержание программы |
| 7. | Методические особенности реализации дистанционного обучения |
| 8. | Реализация программы в форме стажировки |
| 9 | Формы аттестации |
| 9.1 | Формы промежуточной аттестации |
| 9.2 | Формы итоговой аттестации |
| 10. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 11. | Материально-техническое обеспечение |
| 12. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 13. | Основные сведения о программе |

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение» разработана сотрудниками кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Николаева Ирина Евгеньевна | к.м.н. | и.о. заведующего кафедрой рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Яманаева Инна Евгениевна | к.м.н. | ассистент, завуч кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3. | Аминов Тагир Закариевич | | ассистент кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и, в частности, острого коронарного синдрома, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врачу сердечно-сосудистому хирургу, врачу-кардиологу и врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы, при работе врачами по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- современные методы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы.

Сформировать умения:

- диагностики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- проведение комплексного лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- провести дифференциальную диагностику острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы.

Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения диагностики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы;
- установление диагноза и составление плана лечения при остром коронарном синдроме;
- определение показаний и противопоказаний для проведения диагностических, в том числе рентгенэндоваскулярных вмешательств;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при остром коронарном синдроме;
- выявление, профилактика и лечение осложнений острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы.

1. Контингент обучающихся: врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; и ординатурой по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», или профессиональной переподготовкой по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Дополнительные специальности: врачи по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Сердечно-сосудистая хирургия».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения Форма обучения | Ауд. часов | Дни | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|--|------------|-----|--|
| Очная (с отрывом от работы) | 36 | 6 | 36 |
| Заочная | | | |
| Очно-заочная (с частичным отрывом от работы) | | | |
| Итого | 36 | 6 | 36 |

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной кардиологической, в том числе рентгенэндоваскулярной медицинской помощи (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, успешно освоивший дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы», будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя основы диагностики и неотложной помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы, вопросы стратификации риска и выбора стратегии лечения, методики применения лекарственных средств, возможные побочные действия и их коррекция, методики проведения диагностических и лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств при остром коронарном синдроме, правила оформления медицинской документации в учреждениях здравоохранения, оказывающих помощь по профилю “кардиология” и “сердечно-сосудистая хирургия”.

У врачей дополнительных специальностей будет совершенствоваться обобщенная трудовая функция – оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Трудовые функции, совершенствующиеся у врачей дополнительных специальностей (врач-кардиолог, врач-сердечно-сосудистый хирург и врач-терапевт):

- проведение обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (А/01.8, профессиональный стандарт врача-кардиолога, А/01.8 профессиональный стандарт врача сердечно-сосудистого хирурга, А/02.7 профессиональный стандарт врача-терапевта)

-назначение лечения пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (А/02.8 профессиональный стандарт врача-кардиолога, А/02.8 профессиональный стандарт врача сердечно-сосудистого хирурга, А/03.7 профессиональный стандарт врача-терапевта)

-проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А /06.8 профессиональный стандарт врача-кардиолога, А/04.8 профессиональный стандарт врача сердечно-сосудистого хирурга, А/06.7 профессиональный стандарт врача-терапевта)

- оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8 профессиональный стандарт врача-кардиолога, А/06.8 профессиональный стандарт врача сердечно-сосудистого хирурга, А01.7 профессиональный стандарт врача-терапевта).

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

| Профессиональная компетенция | Трудовая функция | Знания | Умения | Трудовые действия |
|---|--|---|--|---|
| <i>Совершенствуемые компетенции</i> | | | | |
| ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | А/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | Основы этиологии и патогенеза заболевания с учетом современных представлений о патологии, методика сбора жалоб и анамнеза | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на заболевание и сердечно-сосудистой системы | Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на заболевание сердечно-сосудистой системы |
| | | Методика осмотра и обследования | Владеть навыками обследования | Осмотр и обследование пациентов с |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | сердечно-сосудистой системы | пациентов с подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы | больного с сердечно-сосудистой патологией | подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей |
| | | Методы лабораторного и инструментального обследования, в том числе проводимых с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных, в том числе рентгенэндоваскулярных обследований | Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований, в том числе проводимых с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств |
| | | Основы международной классификации и болезней | Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ | Установление диагноза с учетом действующей МКБ |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной кардиологической, в том числе рентгенэндоваскулярной и хирургической медицинской помощи (ПК-6) | A/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистым и заболеваниями, клинические рекомендации и стандарт оказания помощи больным с острым коронарным синдромом без подъема ST-электрокардиограммы | Разрабатывать план проведения лабораторных и инструментальных обследований, в том числе с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств с учетом диагноза, возрастных анатомо-функциональных особенностей и клинической картины заболевания |
| | | Перечень показаний и противопоказаний к | Определять медицинские показания и медицинские | Определение медицинских показаний и медицинских |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>проведению диагностических и лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств</p> | <p>противопоказания для проведения диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств</p> | <p>противопоказаний для проведения диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств</p> |
| | | <p>Порядок и стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми и заболеваниями, клинические рекомендации и механизмы действия лекарственных препаратов</p> | <p>Назначать лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов</p> | <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой систем</p> |
| | | <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате проведения диагностических или лечебных рентгенэндоваскулярных процедур</p> | <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате проведения диагностических или лечебных рентгенэндоваскулярных процедур</p> | <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате проведения диагностических или лечебных рентгенэндоваскулярных процедур</p> |
| | | <p>Порядок, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации</p> | <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, в том числе с</p> | <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе с применением</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | и и механизмы действия лекарственных препаратов | применением лечебных рентгенэндоваскулярных процедур | лечебных рентгенэндоваскулярных процедур |
| | A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Признаки неотложных состояний, методы и способы оказания медицинской помощи в неотложной форме | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, в том числе с применением лечебных рентгенэндоваскулярных процедур | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе с применением лечебных рентгенэндоваскулярных процедур |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, приказы МЗ РФ | Проводить обследование и лечение пациентов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи | Направление на обследование и лечение пациентов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, приказы МЗ РФ | Вести медицинскую документацию, проводить самоконтроль качества оказания медицинской помощи в соответствии с стандартами и порядками. | Оценка результатов проведения диагностических и лечебных действий, в том числе рентгенэндоваскулярных процедур |

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Цель: профессиональное совершенствование врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению по вопросам диагностики, лечения и профессионального взаимодействия при остром коронарном синдроме, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

- 2. Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; и ординатурой по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», или профессиональной переподготовкой по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Дополнительные специальности: врачи по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Сердечно-сосудистая хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с ДОТ

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|----------|-----|------------|-----------|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДОТ | | | Экзамен |
| 1. | Учебный раздел №1 «Диагностика острого коронарного синдрома без подъема ST» | 12 | 2 | 4 | | | 6 | | УК-1, ПК-5, ПК-11 | П/А |
| 2. | Учебный раздел №2 «Реваскуляризация миокарда при остром коронарном синдроме без подъема ST» | 12 | | | | 6 | 6 | | ПК-5, ПК-6, ПК-10 | П/А |
| 3. | Учебный раздел №3 «Медикаментозное лечение острого коронарного синдрома без подъема ST» | 6 | | | | | 6 | | ПК-6, ПК-10 | |
| 4. | Выпускная аттестационная работа | 4 | | 4 | | | | | УК-1 | Проектная работа |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | 2 | УК-1 | Экзамен |
| Общая трудоемкость программы | | 36 | 2 | 8 | | 6 | 18 | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11 | |

5. Учебно-тематический план и содержание программы

| № | Название темы | Основное содержание |
|----|---|---------------------|
| 1. | Раздел 1: «Диагностика острого коронарного синдрома без подъема ST» | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 1.1 | Тема 1.1. «Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи при ОКС» | Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, клинические рекомендации и стандарты по ведению больных с ОКС без подъема ST |
| 1.2 | Тема 1.2. «Определение и классификация ОКС без подъема ST» | Современные определения включенные в понятия ОКС. Временные и клинические критерии форм ИБС составляющих ОКС без подъема ST. |
| 1.3 | Тема 1.3. «Неинвазивная диагностика ОКС без подъема ST» | Виды и целесообразность использования лабораторных и инструментальных методов диагностики, интерпретация результатов |
| 1.4 | Тема 1.4 «Стратификация риска и выбор стратегии лечения» | Актуализация проблемы стратификации риска в принятии решения о тактике ведения пациента. Изучение алгоритмов и отработка проведения стратификации риска Отработка формирования тактики ведения пациент на клинических примерах, в условиях приемного покоя кардиологического стационара Определение в стратегии лечения. Выбор метода реваскуляризации миокарда. |
| 2. | Раздел 2: «Реваскуляризация миокарда при остром коронарном синдроме без подъема ST» | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Тромболитическая терапия» | Показания и противопоказания к тромболитической терапии. Тромболитические препараты. Алгоритм проведения тромболитической терапии. |
| 2.2 | Тема 2.2 «Эндоваскулярная реваскуляризация» | Методы ЧКВ. Типы коронарных стентов. Особенности течения воспаления в коронарной артерии на имплантацию в зависимости от типа стента. |
| 2.3 | Тема 2.3. «Чрескожное коронарное вмешательство» | Доступы для проведения ЧКВ. Инструментарий и оборудование для проведения ЧКВ. Методы ЧКВ. |
| 3. | Раздел 3: «Медикаментозное лечение острого коронарного синдрома без подъема ST» | |
| 3.1 | Тема 3.1. «Антитромбоцитарная терапия» | Схемы антитромбоцитарной терапии. Показания и противопоказания. Осложнения. |
| 3.2 | Тема 3.2. «Медикаментозное лечение ОКС без подъема ST» | В-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина II, блокаторы альдостерона, статины –схемы, комбинации. |

| | | |
|-----|--|--|
| 3.3 | Тема 3.3 «Контроль безопасности терапии» | Осложнения медикаментозной терапии. Методы профилактики осложнений и контроля терапии. |
|-----|--|--|

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы»

| Наименование модулей/ разделов программы | <i>1 неделя</i> |
|---|--|
| | <i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i> |
| Учебный раздел №1 «Диагностика острого коронарного синдрома без подъема ST» | 12 |
| Учебный раздел №2 «Реваскуляризация миокарда при остром коронарном синдроме без подъема ST» | 12 |
| Учебный раздел №3 «Медикаментозное лечение острого коронарного синдрома без подъема ST» | 6 |
| Выпускная аттестационная работа | 4 |
| Итоговая аттестация | 2 |
| Общая трудоемкость программы | 36 |

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара или видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для

самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме стажировки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе ГБУЗ Республиканский кардиологический центр.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов при остром коронарном синдроме без подъема ST.
- Совершенствование методов диагностики, лечения ОКС без подъема ST.
- Совершенствование практических навыков по вопросам определения тактики ведения, тромболитической терапии, чрескожного коронарного вмешательства, ведения в отдаленном периоде.

В процессе стажировки врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению совершенствует следующие **трудовые функции**:

- Проведение диагностики, стратификации риска, формирования тактики ведения пациентов при ОКС;
- Выявление показаний и противопоказаний к проведению тромболитической терапии и чрескожного коронарного вмешательства;
- Выявление показаний и противопоказаний к проведению коронароангиографии.

Совершенствует **трудовые действия** по оказанию медицинской помощи больным с острым коронарным синдромом, согласно своим функциональным обязанностям.

Куратор: ассистент кафедры, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению Соколов Сергей Владимирович.

9. Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1. Какой приказ МЗ РФ регламентирует оказание медицинской помощи при ОКС без подъема ST?

А. 404ан от 01.07.2015 г.

Б. 405 ан от 01.07.2015 г.

В. 158н от 02.03.2021 г.

Г. 159 н от 2.03.2021 г.

2. Мужчина 54 лет доставлен в центр ЧКВ из центральной районной больницы с диагнозом ОКС без подъема сегмента ST через 3 часа после появления симптомов. В ЦРБ были назначены нитраты и наркотические анальгетики. Боли и гемодинамическая нестабильность сохраняются. ЧКВ, показанное данному пациенту, будет называться?

- А. вторичное ЧКВ;
- Б. отсроченное ЧКВ;
- В. Спасительное ЧКВ;
- Г. Паллиативное ЧКВ;
- Д. Вспомогательное ЧКВ.

3. ОКС без подъема ST включает в себя:

- А. нестабильная стенокардия;
- Б. ранняя постинфарктная стенокардия;
- В. инфаркт миокарда без образования зубца Q.
- Г. стенокардия напряжения.

4. Прасугрель - это

- А. антикоагулянт непрямого действия;
- Б. дезагрегант;
- В. антикоагулянт прямого действия;
- Г. фибринолитик.

5. Для стратификации риска при ОКС без подъема ST используется шкала:

- А. TIMI.
- Б. HAS-BLEAD.
- В. GRACE.
- Г. SYNTAX.

6. Кардиоспецифичный маркер некроза миокарда:

- А. Миоглобин;
- Б. Тропонин I;
- В. АСТ;
- Г. КФК-МВ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Назначить обследование пациенту с ОКС без подъема ST.
2. Провести интерпретацию коронароангиограммы.
3. Выбрать тактику лечения при сумме баллов по шкале SCORE 118 баллов.
4. Собрать набор инструментов для наложения лучевого доступа.
5. Определить длительность антикоагулянтной терапии у пациента с ОКС.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

В 11:30 в больницу доставлена больная С., 52 лет, с жалобами на тупые боли в области сердца, иррадиирующие в левую лопатку и левую половину шеи, выраженную слабость, чувство нехватки воздуха. Заболела остро, около 6:00 с появления постепенно нарастающей боли в области сердца, приняла 3хкратно сублингвально по 1 таблетки нитроглицерина и аспирин, боль несколько ослабла.

Из анамнеза: ангинозные боли беспокоят 2 года, возникали при ходьбе до 400 метров,

купировались в течении 1 минуты отдыхом. Регулярно принимала аторвастатин 20 мг, бисопролол 5 мг утром, амлодипин 5 мг в обед, аспирин в кишечнорастворимой оболочке 100 мг вечером. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, влажные на лице. Сознание ясное. Положение активное. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18. Сердечные тоны ритмичные, приглушены. Шумов нет. Пульс 84 уд/мин., ритмичный, АД 140/70 мм рт. ст. Живот мягкий безболезненный. Мочеиспускание свободное. Периферических отеков нет.

ЭКГ — отр. Т в III и aVF отведениях.

Лабораторно – инструментальные исследования: Гемограмма: гемоглобин 128 г/л, эритроциты $3.9 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $7,0 \times 10^9/л$, СОЭ 8 мм/час, тромбоциты $222 \times 10^9/л$. Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1010, белок - нет, глюкоза —нет.

Биохимический анализ крови: тропонин - слабopоложительный, АСТ 47 Ед/л, АЛТ 54 Ед/л, креатинин 78 мг/мл. Эхокардиография - ФВ 68%, зон гипокинеза нет.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Сформируйте тактику ведения пациента.
3. Назначьте медикаментозную терапию.

Ситуационная задача № 2

Больной, 72 лет, доставлен в стационар ЧКВ бригадой скорой помощи в 13:00 с жалобами на давящие боли за грудиной, усиливающиеся при малейшей физической активности.

Из анамнеза: боли в области сердца возникли впервые около 12:00. Ранее наблюдался по месту жительства по поводу гипертонической болезни. Регулярно принимал таблетку аспирина 100мг в кишечнорастворимой оболочке, периндоприл 10 мг вечером.

Объективно: состояние тяжелое. Положение вынужденное, лежа. Кожные покровы бледные, конъюнктиварозовая, потлива. Дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД 20-22 в мин. Сердечные тоны аритмичны, ввиду экстрасистол. Шумов нет. АД 98/64 мм рт. ст. Пульс аритмичный около 88 уд/мин. Температура тела $36.5^{\circ}C$. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена. Моча при катетеризации соломенно-желтая прозрачная. Стул накануне оформленный, без патологических примесей. Бригадой скорой помощи дано 300 мг клопидогреля, нитроспрей и бисопролол 5 мг.

ЭКГ - фибрилляция предсердий с ЧСЖ 87 в минуту. Лабораторно – инструментальные исследования: гемоглобин 128 г/л, эритроциты $4,2 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $11,0 \times 10^9/л$, тромбоциты $198 \times 10^9/л$, СОЭ 12 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1018, белок - нет, глюкоза - нет, лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты — нет. Биохимический анализ крови: креатинин 90 мкмоль, тропонин — отрицательный.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Сформируйте тактику ведения пациента.
3. Назначьте медикаментозную терапию.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Осн: Острый мелкоочаговый инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка.
2. ЧКВ в течение 24 часов.
3. Эноксапарин 1 мг/кг, клопидогрель 600 мг, ацетилсалициловая кислота 75 мг, аторвастатин 80 мг, бисопролол 5 мг, нитраты внутривенно капельно.

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Осн: ИБС. Впервые возникшая стенокардия. Осл: Пароксизмальная форма фибрилляции предсердий.
2. ЧКВ в течение 24 часов, КТ сердца с контрастированием ушка левого предсердия.

3. Эноксапарин 1 мг/кг, клопидогрель 600 мг, ацетилсалициловая кислота 75 мг, аторвастатин 80 мг, бисопролол 5 мг.

9.2. Форма итоговой аттестации.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Пациент 92 лет, доставлен в стационар ЧКВ бригадой скорой помощи с жалобами на давящие боли за грудиной, усиливающиеся при ходьбе, разговоре и вдыхании холодного воздуха.

Из анамнеза: боли в области сердца возникли впервые 10 лет назад, ранее перенес АКШ.

Регулярно принимал таблетку аспирина 100мг в кишечнорастворимой оболочке, периндоприл 10 мг вечером, аторвастатин 40 мг.

Объективно: состояние средней тяжести. Положение сидя. Кожные покровы бледные, слизистые бледные. Дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Сердечные тоны ритмичны, систолический шум на верхушке сердца. АД 104/75 мм рт. ст. Пульс ритмичный около 88 уд/мин. Температура тела 36.5°C. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена. Моча при катетеризации соломенно-желтая прозрачная. Стул накануне оформленный, без патологических примесей.

Бригадой скорой помощи дано 300 мг клопидогреля, нитроглицерина.

ЭКГ – ритм синусовый ЧСС 74 в минуту, отр. Т по передней стенке левого желудочка.

Лабораторно – инструментальные исследования: гемоглобин 98 г/л, эритроциты 3,9x10¹²/л, лейкоциты 10,0x10⁹/л, тромбоциты 198x10⁹/л, СОЭ 24 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1024, белок - нет, глюкоза - нет, лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты — нет.

Биохимический анализ крови: креатинин 128 мкмоль, тропонин — отрицательный.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Сформируйте тактику ведения пациента с учетом возраста и данных лабораторных методов исследований.
3. Назовите особенности профилактики контраст-индуцированной нефропатии у этого пациента.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести формирование тактики ведения пациента с ОКС без подъема ST.
2. Провести интерпретацию коронароангиограммы.
3. Рассчитать риск по Syntax score по представленной коронарограмме
4. Описать методику и собрать набор инструментов для наложения лучевого доступа.
5. Описать методику и собрать набор инструментов для наложения бедренного доступа.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи при ОКС.
2. Методы реваскуляризации миокарда.
3. Принципы диагностики ОКС.
4. ОКС без подъема сегмента ST. Определение, формулировка диагноза, методы диагностики.
5. Стратификация риска и формирование тактики ведения пациента при ОКС без подъема ST.
6. Типы коронарных стентов. Механизм действия стентов с биodeградируемым покрытием.
7. Методы ЧКВ применяемые при ОКС без подъема ST. Показания.
8. Выбор метода реваскуляризации тромболитическая терапия или ЧКВ. Показания, противопоказания.
9. Мониторинг дезагрегантной терапии.
10. Техника выполнения коронарографии.
11. Техника выполнения лучевого доступа. Возможные трудности, способы преодоления.
12. Осложнения коронарографии и стентирования при ЧКВ.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф. стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2020 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта “Врач по рентгэндовазкулярным диагностике и лечению”
- Приказ Минздрава России от 02.03.2021 № 158н " Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) ".

11. Материально-техническое обеспечение.

11.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Подборка коронарограмм;
- Набор инструментов для артериального доступа;
- Набор инструментов для лучевого, локтевого доступа;
- Набор инструментов для бедренного доступа;
- Набор инструментов для коронарографии.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Минздрава РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Сайт БГМУ <http://bashgmu.ru/>
3. Сайт электронной учебной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://library.bashgmu.ru>
4. Сайт Российского научного общества интервенционных кардиологов <http://www.rnoik.ru>
5. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
6. Сайт Grace Score калькулятора <http://www.gracescore.org>
7. Сайт Syntax Score калькулятора <http://www.syntaxscore.com>
8. Сайт Российского Общества ангиологов и сосудистых хирургов <http://www.angiolsurgery.org/>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|---|-----------------------|
| | 1 | 2 |
| 1. | Note-bookAsus | <i>1</i> |
| 2. | Экран | <i>1</i> |
| 3. | Мультимедийный проектор | <i>1</i> |

12.2. Учебные помещения

| Учебные кабинеты п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв.м. |
|----------------------|----------------------|------------|---------------------|
| 1. | Лекционная аудитория | 1 | 139,3м ² |
| 2. | Учебная комната №1 | 1 | 34м ² |
| 3. | Учебная комната №2 | 1 | 40м ² |
| | Всего: | 3 | 213,3 |

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 213,3кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 10.65кв.м.

12.3. Клинические помещения

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Количество коек | Площадь в кв.м. |
|-------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Отделение РХМДиЛ№ 1 | 12 | 23 | 665,2 |
| 2. | Отделение РХМДиЛ №2 | 5 | 15 | 272,2 |
| 3. | Оперблок рентгенооперационной | 4 | - | 827,4 |
| | ВСЕГО: | 21 | 38 | 1764,8 |

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1764,8 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 88,2 кв.м.

12.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|------|--|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
| 1 | Тема 1.1 «Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи при ОКС» | Яманаева Инна Евгениевна | к.м.н | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отдел КЭР, врач кардиолог | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 2 | Тема 1.2 «Определение и классификация ОКС без подъема ST» | Яманаева Инна Евгениевна | к.м.н. | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отдел КЭР, врач кардиолог | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 3 | Тема 1.3 «Неинвазивная диагностика ОКС без подъема ST» | Соколов Сергей Владимирович | - | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отделение РХМ ДЛ№1, Врач РЭДиЛ | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 4 | Тема 1.4 «Стратификация риска и выбор стратегии лечения» | Соколов Сергей Владимирович | - | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отделение РХМ ДЛ№1, Врач РЭДиЛ | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 5 | Тема 2.1 «Тромболитическая терапия» | Николаева Ирина Евгеньевна | к.м.н., доцент | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, главный врач | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, и.о. заведующего кафедрой |
| 6 | Тема 2.2 «Эндоваскулярная реваскуляризация» | Соколов Сергей Владимирович | - | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отделение РХМ ДЛ№1, Врач РЭДиЛ | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 7 | Тема 2.3 «Чрескожное коронарное вмешательство» | Хафизов Тимур Назирович | к.м.н. | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, РХМ ДЛ№2, заведующий отделением | Башкирский государственный медицинский университет, кафедра РЭДиЛ, доцент |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| 8 | Тема 3.1 «Антитромбоцитарная терапия» | Хафизов Тимур Назирович | к.м.н. | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, РХМДЛ№2, Заведующий отделением | Башкирский государственный медицинский университет ,кафедра РЭДиЛ, доцент |
| 9 | Тема 3.2 «Медикаментозное лечение ОКС без подъема ST» | Соколов Сергей Владимирович | - | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отделение РХМ ДЛ№1, Врач РЭДиЛ | Башкирский государственный медицинский университет ,кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 10 | Тема 3.3 «Контроль безопасности терапии» | Яманаева Инна Евгениевна | - | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, отдел КЭР, врач кардиолог | Башкирский государственный медицинский университет ,кафедра РЭДиЛ, ассистент |
| 11 | Итоговая аттестация | Николаева Ирина Евгеньевна | к.м.н., доцент | ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, главный врач | Башкирский государственный медицинский университет ,кафедра РЭДиЛ, и.о. заведующего кафедрой |

13. Основные сведения о программе

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|-----|---|---|
| 1. | Наименование программы | Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 академических часов |
| 3. | Варианты обучения | 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 мес. |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | <p>Высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; ординатура по специальности «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение».</p> <p>Дополнительные специальности: профессиональная переподготовка по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Сердечно-сосудистая хирургия».</p> |
| 6. | Категории обучающихся | Врач по рентгенэндovasкулярным диагностике и лечению; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по рентгенэндovasкулярным диагностике и лечению, врач-кардиолог, врач-терапевт, врач-сердечно-сосудистый хирург. |
| 7. | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Кафедра Рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО |
| 8. | Контакты | РБ, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д.96 redil-bashgmu@mail.ru |
| 9. | Предполагаемый период начала обучения | 2022 г. |
| 10. | Основной преподавательский состав | <p>Николаева И.Е., к.м.н., доцент, и.о. зав. каф., Хафизов Т.Н., к.м.н., доцент каф. Яманаева И.Е., завуч каф., Аминов Т.З., ассистент</p> |
| 11. | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и, в частности, острого коронарного синдрома,, большим разнообразием диагностических и |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | | <p>лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа предназначена для совершенствования таких трудовых функций, как проведение обследования пациента в целях выявления заболеваний и состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, ведение и назначение лечения пациентам с острым коронарным синдромом, ведение медицинской документации. Использование полученных теоретических и практических навыков позволит улучшить результаты оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями, в снижении летальности и развитии осложнений при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы.</p> <p>При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей используется дистанционное обучение в виде онлайн лекций. Для самостоятельной работы на учебном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО имеются лекции, тестовые задания, практические задания, рекомендации, приказы, статьи, пособия и т. д. по каждой теме теоретического блока. Практический блок дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей представлен стажировкой на базе Республиканского кардиологического центра.</p> |
| | Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы» по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы, при работе врачами по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распространенность и структура острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – современные методы диагностики и лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы. <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – проведение комплексного лечения острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – провести дифференциальную диагностику острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы. <p>Сформировать трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения диагностики острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы; – установление диагноза и составление плана лечения при остром коронарном синдроме; – определение показаний и противопоказаний для проведения диагностических, в том числе рентгенэндоваскулярных вмешательств; – назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при остром коронарном синдроме; – выявление, профилактика и лечение осложнений острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST электрокардиограммы. |
| | <p>Разделы и темы учебного плана программы</p> | <p>Раздел 1: «Диагностика острого коронарного синдрома без подъема ST».</p> <p>Тема 1.1 «Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи при ОКС».</p> <p>Тема 1.2 «Определение и классификация ОКС без</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>подъема ST».</p> <p>Тема 1.3 «Неинвазивная диагностика ОКС без подъема ST».</p> <p>Тема 1.4. «Стратификация риска и выбор стратегии лечения».</p> <p>Раздел 2: «Реваскуляризация миокарда при ОКС без подъема ST».</p> <p>Тема 2.1. «Тромболитическая терапия».</p> <p>Тема 2.2 «Эндоваскулярная реваскуляризация».</p> <p>Тема 2.3 «Чрескожное коронарное вмешательство».</p> <p>Раздел 3: «Медикаментозное лечение ОКС без подъема ST».</p> <p>Тема 3.1 «Антитромбоцитарная терапия».</p> <p>Тема 3.2 «Медикаментозное лечение ОКС без подъема ST».</p> <p>Тема 3.3 «Контроль безопасности терапии».</p> |
| | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Программа проводится на базе ГБУЗ Республиканский кардиологический центр и адресована широкому кругу специалистов, нацелена на совершенствование знаний по диагностике и лечению ОКС без подъема ST с учетом обновления нормативно-правовой базы оказания медицинской помощи при данной нозологии.</p> |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем | <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=360</p> |